

Паспорт деловой игры

по дисциплине «Банковское право», 5 семестр

1. Методика оценки

Деловая игра - игровая образовательная технология, представляющая собой моделирование проблемной профессиональной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, по правилам, с формированием команд игроков и «группы экспертов», в соответствии с сюжетом, по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения.

Разыгрываемая ситуация должна предполагать неоднозначность решений, содержать элемент неопределенности, что обеспечивает проблемный характер игры и личностное участие обучающихся.

Деловые игры, разработанные на конкретных ситуациях, вводят обучающихся в сферу профессиональной деятельности, являясь мощным стимулом активизации самостоятельной работы по приобретению профессиональных знаний и навыков, а также способности решать нестандартные профессиональные задачи.

Интерактивное взаимодействие происходит в процессе всей деловой игры, так как решения принимаются преимущественно коллективно. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Обучающиеся приобретают социальные навыки, развивают коммуникативные способности, критическое мышление, для принятия профессионально грамотных решений.

Структура деловой игры:

1. Тема и цель игры.
2. Проблема(ы) для рассмотрения и решения в процессе игры.
3. Сюжет (область действительности, условно воспроизводимая в игре).
4. Правила игры.
5. Роли (распределение и принятие ролей на себя участниками).
6. Игровые действия как средство реализации ролей.

Данная структура определяет этапы проведения деловой игры: подготовительный, основной и рефлексивно-оценочный.

В рамках подготовительного этапа осуществляется: определение места проведения занятия с применением технологии деловой игры в учебном процессе; информирование обучающихся о технологии проведения деловой игры и правилах ее проведения; формирование состава команд, распределение ролей; самостоятельная подготовка обучающихся к игре (повторение лекционного материала по теме, изучение судебной практики по теме).

В рамках основного этапа происходит реализация деловой игры: на первом занятии предполагается работу студентов в минигруппах - на двоих студентов выдается примерный сценарий правовой ситуации, один студент готовит исковое заявление по делу, второй – отзыв на исковое заявление. По окончании занятия данные документы передаются судье на ознакомление и вынесение соответствующего решения. На втором занятии судья(и) оглашают решения.

На рефлексивно-оценочном этапе происходит завершение игры и подведение итогов.

2. Критерии оценки

- Участие в деловой считается **неудовлетворительным**, если студент дает неверную квалификацию, допускает принципиальные ошибки, неправильно выбирает нормы права, дает неверное решение, оценка составляет 0-1 *баллов*.
- Участие в деловой засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верную квалификацию ситуации, правильно выбирает нормы права, но допускает не принципиальные ошибки, например, в выборе квалифицирующих признаков ситуации, оценка составляет от 2 до 3 *баллов*.
- Участие в деловой засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верную квалификацию, правильно выбирает нормы права, не допускает ошибок при решении задачи, но не дает комплексной аргументации ситуации, оценка составляет от 4 до 5 *баллов*.
- Участие в деловой засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верную квалификацию ситуации, правильно выбирает нормы права, дает полностью аргументированное, со ссылкой на судебную практику, обоснованное решение, оценка составляет от 6 до 8 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за деловую игру учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерные правовые ситуации для проведения деловой игры по теме «Правовое регулирование банковского вклада и банковского счета»

Правовая ситуация

Между Юдиной и банком был заключен договор банковского вклада – детский целевой вклад с процентной ставкой 20% годовых на сумму 10 тыс. руб., в связи с чем, была выдана сберегательная книжка на предъявителя и открыт счет.

Через 6 месяцев по истечения срока действия договора (достижения совершеннолетия) дочь Юдиной обратилась в банк за возвратом суммы вклада и уплаты процентов. При выплате банком суммы вклада и процентов, обнаружилось, что банк без уведомления вкладчика, в 2015 г. – увеличил процентную ставку на 5%, а 2016 г. – снизил на 10%.

Правовая ситуация

Между Тихоновым и банком был заключен договор банковского вклада сроком на два года под 10% годовых. Через год после его смерти наследники обратились с заявлением в банк о вступлении в договор, заключенный Тихоновым, с тем, чтобы получить повышенные проценты по договору банковского вклада.

Банк расторг договор с Тихоновым, предложив выплатить наследнику сумму вклада и проценты по вкладу до востребования, поскольку договор был расторгнут досрочно.

Правовая ситуация

РКЦ ЦБ РФ зачислил на основании кредитового авизо денежные средства на счет банка. Установив на следующий день, что данное кредитовое авизо является фальшивым, РКЦ ЦБ РФ без согласия банка списал с его счета денежную сумму, зачисленную на основании данного авизо. Свое решение РКЦ ЦБ РФ обосновал тем, что была произведена

техническая операция - сторнирование (исправление ошибочной бухгалтерской проводки), для осуществления которой согласие банка не нужно.

Банк предъявил иск в суд, указав в нем в качестве основания то, что без его согласия была проведена банковская операция, не предусмотренная законом.

Правовая ситуация

В банк, обслуживающий организацию на основании договора банковского счета, поступили следующие распоряжения о перечислении денежных средств со счета клиента.

В результате списаний, сумма денежных средств на счете, оказалась менее установленной по договору между банком и организацией, о чем банк указал в предупреждении о необходимости пополнить баланс счета. Через месяц банк закрыл счет данной организации.