

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра гражданского права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДЕКАНИЮФ  
к.ю.н., доцент С.А. Поляков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Банковское право**

Образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Банковское право приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.5/Пп способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	з3. знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Банковская система РФ. Правовое положение субъектов банковской инфраструктуры. Основные положения банковского права. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение ЦБ РФ Правовое регулирование банковских операций с драгоценными металлами и валютой. Правовое регулирование банковских расчетов, инкассации и кассового обслуживания физических и юридических лиц Правовое регулирование банковских сделок. Правовое регулирование банковского вклада и банковского счета. Правовое регулирование банковского кредитования и банковской гарантии.	РГЗ, вопросы для обсуждения к семинарскому занятию, кейс-стади	Экзамен: вопросы 1-32, 56-58, задача
ПК.6/Пп способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	у2. уметь всесторонне и полно исследовать обстоятельства правовой ситуации и выявлять нормы, подлежащие применению.	Банковская система РФ. Правовое положение субъектов банковской инфраструктуры. Основные положения банковского права. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение ЦБ РФ Правовое регулирование банковских операций с драгоценными металлами и валютой. Правовое регулирование банковских расчетов, инкассации и кассового обслуживания физических и юридических лиц Правовое регулирование банковских сделок. Правовое регулирование банковского вклада и банковского счета. Правовое регулирование банковского кредитования и банковской гарантии.	РГЗ, вопросы для обсуждения к семинарскому занятию, кейс-стади	Экзамен: вопросы 1-64, задача

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.5/Пп, ПК.6/Пп.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Вопросы приведены в паспорте экзамена, позволяющие оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.5/Пп, ПК.6/Пп, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.