

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Е.А. ДАВИДСОН

ПРАКТИЧЕСКАЯ
ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Утверждено
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия

НОВОСИБИРСК
2019

ББК 81.432.1-2-923

Д 132

Рецензенты

канд. филол. наук, доцент кафедры ИЯ ТФ НГТУ *С.В. Никрошкина*

канд. филол. наук, доцент кафедры перевода и переводоведения

Новосибирского военного института имени генерала армии
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
А.А. Гетман

Давидсон Е.А.

Д 132 Практическая грамматика английского языка. Формы глагола: учебное пособие / Е.А. Давидсон. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 123 с.

ISBN 978-5-7782-4044-5

Данное учебное пособие предназначено для слушателей дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Пособие включает в себя объяснение правил образования и употребления основных форм глагола в английском языке (личные и неличные формы, модальные глаголы) и некоторых особенностей употребления тех или иных глагольных форм в зависимости от типа предложения (условные предложения, предложения с косвенной речью), а также упражнения для практического усвоения и закрепления изученного материала.

ББК 81.432.1-2-923

ISBN 978-5-7782-4044-5

© Давидсон Е.А., 2019

© Новосибирский государственный
технический университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Принятые условные обозначения.....	4
1. Настоящее время.....	5
2. Будущее время	13
3. Прошедшее время	24
4. Совершенный вид	29
5. Видовременные формы глагола (обзорные упражнения)	42
6. Модальные глаголы	47
7. Условные предложения.....	61
8. Косвенная речь.....	68
9. Страдательный залог	80
10. Инфинитив и инфинитивные конструкции	89
11. Герундий и герундиальный оборот.....	102
12. Причастие и независимый причастный оборот.....	114
Список использованной литературы.....	122

ПРИНЯТЫЕ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

V – Verb – глагол

Person – лицо (1^е, 2^е, 3^е)

Sing – Singular – единственное число

Active – действительный залог

Passive – страдательный залог

Perfect – совершенный вид

V_{ing} – глагол с окончанием **-ing**

V₂ – вторая форма глагола

V₃ – третья форма глагола

Inf – Infinitive – инфинитив, начальная форма глагола

Формы инфинитива

	Active	Passive
Indefinite	(to) V E.g.: <i>(to) produce</i> <i>(to) make</i>	(to) be V₃ E.g.: <i>(to) be produced</i> <i>(to) be made</i>
Perfect	(to) have V₃ E.g.: <i>to have produced</i> <i>to have made</i>	(to) have been V₃ E.g.: <i>(to) have been produced</i> <i>(to) have been made</i>
Continuous	(to) be V_{ing} E.g.: <i>(to) be producing</i> <i>(to) be making</i>	–
Perfect Continuous	(to) have been V_{ing} E.g.: <i>(to) have been producing</i> <i>(to) have been making</i>	–

Participle I – причастие I, глагол с окончанием **-ing**

Participle II – причастие II, третья форма глагола

Noun – имя существительное

Pronoun – местоимение

Subj – Subject – подлежащее

Obj – Object – дополнение

E.g. – *exempli gratia* – например

etc. – *et cetera* – и так далее

Cf. – *confer* – сравни

1. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Формы

be (am, is, are) V_{ing}

be not V_{ing}

be Subj V_{ing}?

Значение и употребление

1) Описание происходящего в данный момент (*at the moment*).

E.g.: The water is boiling. Can you turn it off?

2) Описание действия или состояния, длящегося в настоящий период времени (не обязательно в данный момент) (*at present, now*).

E.g.: I am learning English grammar.

3) Описание временного состояния, положения дел (*this term*).

E.g.: I usually get to work by tram but as there are repair works on the rails, I 'm going by bus this week.

4) Описание процесса или действия как процесса.

E.g.: The Earth is always moving.

5) Описание изменения состояния, положения дел.

E.g.: More and more people are giving up smoking.

6) Описание действия, намеченного на ближайшее будущее (*tonight, this season*), обычно с глаголами *come, leave, stay, call; have guests, give a party, etc.*

E.g.: Are you arriving on the seven o'clock or on the eight o'clock train?

7) Отрицательная характеристика повторяющегося действия или состояния (*always, constantly, forever, continually*).

E.g.: I hate those cartoons where Tom is always chasing Jerry.

PRESENT INDEFINITE (SIMPLE)

Формы

V(s) (3rd person sing)

do(es) not / do(es)n't V

do(es) Subj V?

Значение и употребление

1) Действия, совершаемые регулярно, привычки. Может описываться частотность выполнения действия (***always, often, usually, regularly, daily, every day, sometimes, often, seldom, etc.***).

E.g.: We have English Grammar classes twice a week.

2) Научная истина, постоянное состояние, признак предмета.

E.g.: Water boils at 100 °C under normal conditions.

Do you speak English?

3) В резюме, описаниях действия фильма, оперы, хронологических таблицах.

E.g.: 1642. The English Civil War begins.

4) В инструкциях и при запросе инструкций, расписаниях, комментариях спортивных и политических событий.

E.g.: I've pressed the yellow button. What do I do now?

On Day 3 we visit Stonehenge.

Goal! Klose scores his 16th World Cup goal and beats Ronaldo's record.

5) При описании запланированных действий в будущем (в т.ч. по расписанию).

E.g.: Tomorrow we have two lectures and one laboratory class.

6) В заголовках.

E.g.: Ship Sinks in Midnight Collision

7) В разговорной речи в вопросительной форме в качестве предложения выполнить какое-либо действие.

E.g.: Why don't you come to see me more often?

8) В выражении Where do you come from?

9) Глаголы *accept, apologize, dare, deny, understand, see* (в значении 'понимать') употребляются в **Present Indefinite** для описания данных действий, происходящих в момент речи.

E.g.: *I agree with you.*

10) Глаголы *gather, hear, see, tell, say, understand* употребляются в **Present Indefinite**, чтобы сообщить новости

E.g.: *I hear you've got a new job.*

11) В выражениях *here comes, there goes, here lies**

E.g.: *Here comes trouble!*

Here lies John Smith.

* в таких предложениях есть инверсия подлежащего и сказуемого

PRESENT INDEFINITE AND PRESENT CONTINUOUS

Некоторые глаголы обычно не употребляются в форме **Continuous**. Это глаголы, означающие

1) чувственное восприятие: *see**, *hear***

*в устойчивых выражениях, где глагол *see* не означает собственно 'видеть', он может употребляться в форме **Continuous**: *see the sights of, see somebody home / off*

**если необходимо подчеркнуть, что чувственное восприятие происходит именно в данный момент, эти глаголы употребляются в сочетании с модальным глаголом *can*

E.g.: *I can smell gas.*

2) ментальные состояния: *know, believe, doubt, feel, guess, imagine, mean, realize, recognize, remember, suppose, suspect, understand*

3) желание: *want, wish*

4) чувства: *love, like, prefer*

5) абстрактные отношения: *have**, *contain, belong, concern, consist of, deserve, exist, fit, include, involve, lack, matter, need, owe, own, possess, appear, resemble, seem*

*в выражениях, где глагол *have* не означает собственно 'иметь, обладать', он может употребляться в форме **Continuous**: *have dinner, have a shower*

Cf.: *Ginger has a Porsche.* и *We are having an interesting conversation.*

6) свойства объектов (см. ниже)

7) воздействие, влияние: *astonish, impress, please, satisfy, surprise*

Многие глаголы могут означать как состояние, так и действие. В этом случае возможность употребления их в форме **Continuous** зависит от их значения в конкретном предложении:

Состояние / свойство	Действие
be	
Jack <u>is</u> noisy.	Jack <u>is being</u> noisy today.
look	
You <u>look</u> tired.	What <u>are</u> you <u>looking</u> at?
think	
I <u>think</u> she is about sixty-five.	David <u>is thinking</u> about getting a new job.
taste/smell	
This fish <u>tastes</u> / <u>smells</u> awful.	I'm <u>tasting</u> / <u>smelling</u> the soup.
measure	
This wall <u>measures</u> a hundred feet.	The painter <u>is measuring</u> the wall.
weigh	
This bag <u>weighs</u> a ton!	We <u>are weighing</u> the baby.
depend	
It <u>depends</u> on what you mean.	I <u>am depending</u> on you.

1.1. Выберите верную форму глагола.

1. Some kinds of fish contain / *are containing* high levels of dangerous metals.
2. Scientists nowadays *slowly begin to understand* / *are slowly beginning to understand* more about how the brain works.
3. What *do you think* / *are you thinking* of Kate's new hairstyle? It's unusual, isn't it?
4. Loud music can be really annoying. Some people *don't realize* / *aren't realizing* what a nuisance it can be.
5. You can't really have seen a UFO! You *imagine* / *are imagining* things!
6. Technicians report that they *have* / *are having* difficulty installing the new computer system.
7. No wine for me! *I take* / *I'm taking* antibiotics for an ear infection.

8. In career terms, having a good degree *appears* / *is appearing* to make little difference.
9. The National Theatre *considers* / *is considering* putting on a new production of *Uncle Vanya*.
10. *Does this wallet belong* / *Is this wallet belonging* to you?

1.2. Выберите верное слово или фразу.

1. I work in this office *all this year* / *all the time*.
2. Emerson is *currently* / *for long* top of the driver's league.
3. I am not making much money *these days* / *so far this year*.
4. The food tastes even worse *now* / *presently*. You've put too much salt in.
5. *Normally* / *Previously* we get in touch with customers by post.
6. Pete was ill but he is getting over his illness *soon* / *now*.
7. I'm feeling rather run down *lately* / *at present*, doctor.
8. I always stay on duty *since* / *until* six o'clock.
9. I'm *often* / *forever* picking your hairs out of the bath!
10. Fortunately the baby *now* / *recently* sleeps all night.

1.3. Раскройте скобки, употребив глагол в *Present Indefinite* или *Present Continuous*.

1. I (hear) *hear* you did really well in your exams. Well done!
2. Somebody (knock) _____ at the door. Can you see who it is?
3. First you (cook) _____ the onions in a little oil until they are golden brown.
4. Carlos (forever lose) _____ his temper with people! He must learn to calm down.
5. Here (come) _____ the bus! You'd better hurry!
6. 'Where's Jack?' 'He (read) _____ the paper in the kitchen.'
7. Whenever I put up my hand, Harry (kick) _____ me under the desk.
8. I'm sorry, but I (not understand) _____ you.
9. Maria (leave) _____ now, so could you get her coat?
10. Come and eat your dinner. It (get) _____ cold.
11. (you do) _____ anything at the moment? I need some help with the computer
12. This product (contain) _____ no added chemicals of any kind.
13. Nobody (visit) _____ Rome without going to see the ruins of the Roman Forum.

14. Sarah (begin) _____ to regret not taking the job in France she was offered.
15. Martin (see) _____ Tina at the moment. They've been going out together for the past month.
16. I'm sorry, but I (not know) _____ where George is at the moment.
17. 'Is Helen ready yet?' 'She (take) _____ her time, but she says she'll be ready soon.'
18. The larger of the two rooms (measure) _____ 8 m by 4 m.
19. What (happen) _____ in the street now? I can't see anything from here.
20. There's nobody else to do the job, so I (suppose) _____ I'll have to do it.

1.4. Перепишите предложения так, чтобы они содержали слова из списка и сохраняли то же значение.

***belong contain cost look matter see seem smell
think weigh***

1. Is this car yours, sir? **Does this car belong to you, Sir?**
2. This perfume has a nice smell. _____
3. I think there's a mistake. _____
4. I don't understand what you mean. _____
5. What's your opinion? _____
6. At birth a baby elephant is about 90 kg in weight. _____
7. Is the price important? _____
8. What's the price of this model? _____
9. This book could be interesting. _____
10. What's in the box? _____

1.5. Раскройте скобки, употребив глагол в *Present Indefinite* или *Present Continuous*. Если возможны два варианта, запишите оба.

Students now taking longer to finish studies

In the USA some university students nowadays **1** (spend) **are spending** more and more time in university before graduating. In American universities, many students **2** (pay) _____ their own fees, and this **3** (mean) _____ more time working and less studying. Alan Chester is a 25-year-old journalism student from Ohio who **4** (take) _____ six years to complete his

undergraduate degree. In order to pay tuition fees and other expenses he **5** (work) _____ four days a week in the university kitchen, while in the university holidays he **6** (do) _____ a full-time job. 'I **7** (find) _____ it difficult at the moment to study and pay my bills at the same time,' he **8** (admit) _____. 'But I **9** (try) _____ my best and I **10** (manage) _____ to keep the wolf from the door.' Alan's parents **11** (understand) _____ his decision to take longer to graduate. 'They **12** (know) _____ what I **13** (go) _____ through, and they **14** (help) _____ me as much as they can. It's hard, but I **15** (learn) _____ to look after myself, and I **16** (experience) _____ stuff that might be useful one day when I'm a journalist.' He **17** (point out) _____ that some students **18** (take) _____ more time to graduate because they **19** (not really know) _____ what they **20** (want) _____ to study. 'New courses of study **21** (develop) _____ all the time, new subjects **22** (appear) _____ on the curriculum. Some students **23** (spend) _____ time experimenting with different courses before choosing their major. So it's not all about money. I **24** (think) _____ universities **25** (go) _____ through a period of change like everything else, and students have to adapt to this changing situation.'

1.6. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Их сын Тед в это время готовится к экзаменам.
2. – Что случилось? – У меня болит зуб. Я сегодня пойду к дантисту.
3. – О чем ты думаешь? – Боюсь, я неправильно решаю задачу.
4. – В этом сезоне я играю в местной команде. – В самом деле?
5. Леонид хорошо говорит по-французски.
6. Москва-река впадает в Оку.
7. Я не понимаю, что вы имеете в виду.
8. Как часто ты ходишь в кино?
9. Олимпийские игры проходят каждые четыре года.
10. Как ты произносишь это слово?
11. Моя сестра работает по вечерам в библиотеке.
12. – Твой английский становится лучше. – Спасибо. Я очень рад.
13. На улице идет дождь. Я не люблю гулять в такую погоду.
14. Где Петр? Ты случайно не знаешь, что он делает?
15. – Вечно ты закрываешь окна! Как ты можешь работать в такой душной комнате? – Но мне холодно!

16. – Что ты готовишь? Так вкусно пахнет! – Это секрет. Я пробую новый рецепт.
17. Обожаю эту песню! Но это какая-то новая версия. Кто это поет?
18. Зачем вы это объясняете? Все это понимают.
19. Ты всегда пишешь левой рукой?
20. – Вы меня хорошо слышите? – Боюсь, что нет. Вы говорите очень тихо.
21. Мы уезжаем отдыхать в Испанию.
22. – Ты все еще читаешь? – Да, книга очень интересная.
23. – Вы куда-нибудь идете вечером? – Да, мы хотим погулять в парке.
24. Ты видишь их? Вон они сидят за тем столиком.
25. Вечно она на что-нибудь жалуется!
26. – Что ты ищешь? – Очки, я ничего без них не вижу.
27. – Ваш сын увлекается спортом, не так ли? – Да, он играет в теннис.
28. У Жени сейчас урок музыки. Не мешай ему.
29. – Кого ты ждешь? – Подругу. Мы идем в кино.
30. Конечно, я могу вас встретить. Во сколько прибывает ваш поезд?

2. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ БУДУЩЕГО

PRESENT INDEFINITE (SIMPLE)

PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

PRESENT PERFECT

1) Формы **Present Indefinite** употребляются для описания действий в будущем, совершаемых по расписанию.

E.g.: *The expedition leaves at 8.00 tomorrow.*

Если действие совершается по личной договоренности или по желанию автора высказывания, употребляются формы **Present Continuous**.

E.g.: *We are leaving at 8.00 tomorrow.*

2) Для выражения будущего в придаточных предложениях после **when, after, before, while, until, till, as soon as, as long as, unless, on condition that, provided, in case, whoever, whatever, no matter how** употребляются формы **Present Indefinite**.

E.g.: *You won't receive your registered letter until you show your passport.*

После **when, after, until** могут употребляться формы **Present Perfect**, чтобы подчеркнуть завершенность действия.

E.g.: *We won't visit him until we 've received an invitation from him.*

3) В условных предложениях с союзом **if** употребляются формы **Present Indefinite**, в т.ч. для описания событий, которые возможно произойдут. Чтобы подчеркнуть завершенность действия, употребляются формы **Present Perfect**.

E.g.: *You will never speak good English if you don't practice whenever you have a chance.*

Don't worry if I arrive late tonight.

If you 've finished, then we'll go.

4) Выражения **be about to, be on the point of** описывают немедленное будущее (вот-вот).

E.g.: *I think the play is about to start now.*

Mary is on the point of resigning.

Выражение **be due (to)** употребляется, когда речь идет о расписании.

E.g.: *The play is due to start in five minutes.*

Ann's flight is due at 6.20.

Выражение **be to** означает формальную договоренность.

E.g.: *OPEC representatives are to meet in Geneva next Tuesday.*

GOING TO

Формы

be (am, is, are) going to V

be not going to V

be Subj going to V?

Значение и употребление

1) Намерение совершить действие в ближайшем будущем.

E.g.: *I 'm going to learn to drive.*

2) Возможное действие в будущем при наличии предпосылок для его совершения в настоящем.

E.g.: *Look at that tree! It 's going to fall.*

I've missed my bus. I 'm going to be late.

3) Описание того, что кто-то решил сделать.

E.g.: *Our neighbours 're going to have a party.*

4) Выражение **going to** не употребляется с глаголом **go**. В этом случае употребляются формы **Present Continuous** глагола **go**.

E.g.: *'What are you going to do this weekend?' – 'I 'm going to the cinema.'*

5) Форма **going to** в сочетании с формами глагола **be** в прошедшем времени употребляется для обозначения нереализованного в прошлом намерения выполнить действие.

E.g.: *We were going to spend our holidays in Greece, but then I broke my leg.*

FUTURE INDEFINITE (SIMPLE)

Формы

will (shall) (1st person) / 'll V
will (shall) not / won't (shan't) V
will (shall) Subj V?

Значение и употребление

- 1) Действие, состояние, признак в будущем (*tomorrow, next year, in two days, one of these days, the day after tomorrow, in a week, etc.*).
E.g.: Next year the students will begin studying their major subject.
- 2) Предложение, согласие / отказ, обещание, угроза выполнить действие.
E.g.: 'I need money' – 'I ll lend you some.'
Shall we eat out tonight?
'Will you take her out tonight?' – 'Yes, I will.'
I've asked John to help me but he won't.
The car won't start.
'I ll be back.'
- 3) Предсказание, основанное на мнении или знании характеристик объекта (*probably, I'm sure, I expect, I think, etc.*).
E.g.: I m sure you will enjoy your visit to the zoo.
- 4) Привычка, которую автор высказывания считает предосудительной.
E.g.: Jack is so lazy. He ll spend the whole day lying in bed reading the papers.
- 5) Предположение.
E.g.: That ll be Jim at the door.
- 6) Обращение с просьбой.
E.g.: Will you phone me tonight?

FUTURE INDEFINITE AND GOING TO

Future Indefinite	Going to
Действие совершается спонтанно, решение принимается в момент речи. E.g.: 'Ann, we haven't got any salt.' – 'Oh, haven't we? I <u>ll get</u> some from the shop then.'	Действие совершается преднамеренно, для его совершения есть предпосылки в настоящем. E.g.: I <u>m going to get</u> some salt from the shop. Can I get you anything?

FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Формы

will (shall) (1st person) be V_{ing}

will (shall) not / won't (shan't) be V_{ing}

will (shall) Subj be V_{ing}?

Значение и употребление

1) Действие, протекающее в некоторый момент или период в будущем (*at three o'clock, from two till five*).

E.g.: *Don't call me before 10. I will be sleeping.*

2) Подчеркивается длительность действия (*all day tomorrow, the whole evening*).

E.g.: *They will be staying with us for a couple of weeks.*

3) Запланированное действие, договоренность.

E.g.: *'Will you be working in the bar next week?' – 'No, I ll be starting my new job.'*

I ll be seeing them when I've finished with you.

4) События, которые произойдут в любом случае, независимо от желания автора высказывания.

E.g.: *I won't bother to fix a time to see you, because I ll be calling into the office anyway several times next week.*

5) В некоторых случаях **Future Continuous** звучит более вежливо, чем **Future Indefinite**, особенно когда речь идет о планах других людей и последующей просьбе.

E.g.: *Will you be going to the shops later? If you go, could you get me some potatoes?*

FUTURE PERFECT

Формы

will (shall) (1st person) have V₃

will (shall) not / won't (shan't) have V₃

will (shall) Subj have V₃?

Значение и употребление

1) Действие, которое завершится до определенного момента в будущем (**by**).

E.g.: Will you have collected all the details before the next meeting?

2) Догадка, предположение.

E.g.: *I'm sure they will have arrived home by now.*

2.1. Выберите верную форму глагола.

1. 'Have you decided yet?' 'Yes, I'll have / *I have* the roast beef, please.'
2. Q: How *will I have known* / *will I know* that I have won a prize?
A: You *are receiving* / *will receive* an email giving full details.
3. Quick get out of the car! *It's going to burst* / *It's bursting* into flames at any minute!
4. Don't come round before midday, because *I'll be cleaning* / *I clean* the house until then.
5. Sorry I can't come on Thursday evening. *I'm going to work* / *I'm working* late on an important project.
6. The cost of construction *is almost certainly rising* / *will almost certainly rise* before the end of the year as wage increases begin to take effect.
7. The conference *is going to begin* / *begins* next Friday morning at 9.00.
8. Here's the money you asked for – €1000. What *will you* / *are you going to do* with it?
9. Why don't you give Helen this cheap perfume instead of the expensive one? She *won't have known* / *won't know* the difference!
10. I just want to remind everyone that *we'll be holding* / *we hold* a Latin-American evening at the town hall this Friday.

2.2. Выберите верное слово или фразу.

1. I'll be back *after a few minutes* / *in a few minutes*.
2. I'm sure that everything will be all right *at the end* / *in the end*.
3. Please call me *the moment* / *exactly when* you hear any news.
4. I should be back *by the time* / *at the time* the film begins.
5. I'm sure Fiona will be here *before long* / *after a while*.

6. I can't leave on Tuesday. I won't be ready *until then / by then*.
7. By *twenty-four hours / this time tomorrow* I'll be in Bangkok.
8. Diana will be retiring *soon / already*.
9. There will be no official announcements *forthwith / from now on*.
10. Bye for now. I'll see you *in two weeks' time / two weeks later*.

2.3. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. We will usually respond to enquiries immediately we (receive) receive them.
2. When we (reach) _____ an agreement, we'll ask our legal department to draft a contract.
3. Work on the second stage of the project (begin) _____ as soon as the first stage (prove) _____ successful.
4. Until the economic situation (improve) _____ the company (not risk) _____ any further investment in this field.
5. A detailed break-down of the figures (appear) _____ on our web site as soon as both companies (sign) _____ the agreement.
6. Our office (contact) _____ you the moment we (have) _____ any news.
7. Our human resources team (then assess) _____ your application before we (decide) _____ whether you can go forward to the next stage.
8. By the time the banks (reach) _____ an agreement on this issue, the amount of debt (be) _____ out of control.
9. In twenty-four hours' time I (relax) _____ on my yacht.
10. 'There's someone at the door.' 'That (be) _____ the postman.'
11. By the time you get back Harry (leave) _____.
12. It's only a short trip. I (be) _____ back in an hour.
13. What (you / do) _____ this Saturday evening? Would you like to go out?
14. By the end of the week we (decide) _____ what to do.
15. It (not be) _____ long before Doctor Smith is here.
16. We'll go to the park when you (finish) _____ your tea.
17. It's very hot in here. I think I (faint) _____.
18. What (you give) _____ Ann for her birthday? Have you decided yet?

2.4. Перепишите предложения так, чтобы они содержали слова, написанные заглавными буквами, и сохраняли то же значение.

- | | |
|---|-------|
| 1. The 12th English Teaching Conference takes place on 5–12 June. | TO |
| <i><u>The 12th English Teaching Conference is to take place on 5–12 June.</u></i> | |
| 2. The president is expected to arrive here at 9.30. | DUE |
| 3. Everyone was on the point of leaving when the fire alarm went off. | ABOUT |
| 4. He's got the bad habit of playing very loud music late at night. | WILL |
| 5. The car has broken down, we're miles from anywhere, and we haven't got a phone. So, what's our plan? | TO |
| 6. Good news! Jane is expecting a baby! | HAVE |
| 7. I intended to phone you last night, but it slipped my mind. | GOING |
| 8. I'm driving to Leeds anyway on Tuesday, so why don't I give you a lift? | I'LL |
| 9. 'There's a letter for you.' 'I'm sure that's my new credit card.' | WILL |
| 10. I expect the police have caught the thief by now. | WILL |

2.5. Выберите верный вариант, чтобы заполнить пропуски.

1. 'Can I talk to you for a moment?' 'Sorry, B.'
2. Actually, _____ Sue's house tomorrow, so if you like I could leave the books for her.
3. David and Susan _____ in May, but they've had to change their plans.
4. We _____ a party for Professor Allan on Friday evening, and we'd like you to come.
5. I've done a lot of revision, but I'm sure that when I sit down to do the exam _____.
6. Chris doesn't do much work. _____ the whole day drinking coffee and looking out of the window.
7. Come back about 4.30. _____ the report by then, and you can take a copy.
8. I _____, but I'll let you know if I get delayed.
9. 'What time is the plane supposed to get here?' 'It _____ any minute now.'
10. Quick, run! The bomb _____!
11. According to the latest forecast, the tunnel _____.
12. Paula's flight is bound to be late although _____.
13. It's no use phoning Bob at the office, he _____.
14. Everyone says that this year City _____.

15. I don't feel like visiting my relatives this year so _____.
16. You can borrow this calculator, I _____.
17. I'm sorry dinner isn't ready yet, but it _____.
18. Can you send me the results as soon as you _____?
19. You can try asking Martin for help but _____.
20. Don't worry about the mistake you made, nobody _____.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. A <i>I'm just going to leave</i> | B <i>I'm just leaving</i> | C <i>I'll just leave</i> |
| 2. A <i>I'll pass</i> | B <i>I'm going to pass</i> | C <i>I'll be passing</i> |
| 3. A <i>will be getting married</i> | B <i>were going to get married</i> | C <i>expect they will get married</i> |
| 4. A <i>are giving</i> | B <i>are about to give</i> | C <i>will give</i> |
| 5. A <i>I'm forgetting everything</i> | B <i>I'll forget everything</i> | C <i>I'll be forgetting everything</i> |
| 6. A <i>He's going to spend</i> | B <i>He'll spend</i> | C <i>He will have spent</i> |
| 7. A <i>I've finished</i> | B <i>I'll have finished</i> | C <i>I'm finishing</i> |
| 8. A <i>am not due to be late</i> | B <i>am not going to be late</i> | C <i>don't think I'll be late</i> |
| 9. A <i>will come</i> | B <i>was going to arrive</i> | C <i>is due</i> |
| 10. A <i>is exploding</i> | B <i>will explode</i> | C <i>is going to explode</i> |
| 11. A <i>will be finished next year</i> | B <i>will have been finished next year</i> | C <i>is finishing next year</i> |
| 12. A <i>it arrives at 6.00</i> | B <i>it's due at 6.00</i> | C <i>it's arriving at six</i> |
| 13. A <i>will be leaving</i> | B <i>is leaving</i> | C <i>will have left</i> |
| 14. A <i>are going to win the Cup</i> | B <i>are winning the Cup</i> | C <i>win the Cup</i> |
| 15. A <i>I won't go</i> | B <i>I'm not going</i> | C <i>I don't go</i> |
| 16. A <i>am not going to need it</i> | B <i>won't have been needing it</i> | C <i>am not needing it</i> |
| 17. A <i>is going to be ready in a minute</i> | B <i>will have been ready in a minute</i> | C <i>will be ready in a minute</i> |
| 18. A <i>hear anything</i> | B <i>are hearing anything</i> | C <i>will have heard anything</i> |
| 19. A <i>it won't do you any good</i> | B <i>it's not doing you any good</i> | C <i>it won't be doing you any good</i> |
| 20. A <i>is noticing</i> | B <i>will notice</i> | C <i>will be noticing</i> |

2.6. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. У моего брата в пятницу экзамен. Думаю, он его сдаст успешно.
2. – Что вы планируете делать в праздники? – Мы хотим повидать друзей.
3. – Ты помыл машину? – Нет еще. Я собираюсь помыть ее вечером.
4. Я не собиралась идти в кино, но мои друзья меня уговорили.
5. Это как раз то, что я собирался сказать.
6. Джейн вернулась с вечеринки поздно, она проспит на работу.
7. По информации метеоцентра, завтра давление поднимется.
8. В XXI веке произойдут новые открытия в области информационных технологий.
9. Моего папу пригласили выступить по ТВ. Я обязательно буду смотреть эту программу.
10. – Что ты стоишь здесь, почему не едешь? – Мотоцикл не заводится.
11. – Ты думаешь, поезд пройдет расстояние из Москвы в Санкт-Петербург за три часа? – Пока нет.
12. – Лампочка перегорела. – Я ее поменяю.
13. Не беспокойся. Я никому не скажу, что видел тебя.
14. Не надо брать с собой зонт. Думаю, дождя не будет.
15. – Когда мы узнаем результаты теста? – Я полагаю, их вывешат завтра утром.
16. – Роджер очень интересуется коллекционированием монет. Подарить ему вот эту для его коллекции? – О, да. Он будет в восторге.
17. Не беспокойтесь о своей кошке. Я присмотрю за ней.
18. Наша собака очень умная. На охоте она возьмет след сразу.
19. Становится холоднее. Думаю, пойдет снег.
20. – Я хочу приготовить салат, но у нас нет лука. – Я схожу за ним в магазин.
21. Джон решил принять предложение (о работе). Он будет работать в фирме по продаже легковых автомобилей.
22. – Вы помните, что сегодня вечером мы идем в театр? – Да, но я не знаю, что надеть. А что ты собираешься надеть? – Я надену мое любимое черное платье.
23. Менеджер обещал позвонить, как только будет подписан контракт.
24. Когда придут счета за электричество, их нужно будет оплатить в течение трех дней.
25. Если ты приедешь на станцию немного раньше, позвони мне.

26. Перед тем как уйти в отпуск, Петр Николаевич по традиции приглашает всех на дружеский ужин.
27. – Что Майкл планирует на завтра? – Он будет репетировать новую арию.
28. Когда эксперимент в лаборатории закончится, то первый этап работы будет завершен.
29. Когда воду отфильтруют, она будет пригодна для приготовления пищи.
30. Когда мы придем на игровую площадку, команда уже закончит тренировку.
31. В десять часов утра в среду мистер Джонсон будет принимать делегацию в офисе.
32. Миссис Грей во вторник уходит на пенсию. К этому времени она проработает уже 30 лет в нашей фирме. Мы все придем ее поздравить.
33. Письмка от сына будет получена раньше, чем приедет он сам.
34. – Что Уолтер собирается делать завтра вечером с 8 до 10? – Он будет смотреть детектив по ТВ.
35. Джек не сдаст экзамен, если ты не поможешь ему подготовиться.
36. Как только гости соберутся, мы им объявим новость.
37. Если погода будет хорошая, мы пойдем на пляж.
38. Я не буду ничего покупать, пока не накоплю немного денег.
39. – Боюсь, они нам не поверят. – Пусть делают, что хотят. Я не собираюсь им ничего доказывать.
40. Пожалуй, я куплю эту книгу в подарок подруге. Я иду к ней завтра на день рождения.
41. – Во сколько начнется фильм? – В 5. – Тогда я не смогу пойти. Мои занятия закончатся только в 6.
42. Мои родители собираются уехать восьмичасовым поездом. Тогда они будут на море уже днем.
43. – Марта приведет своего нового друга на вечеринку. – Правда? Как ты думаешь, ему понравится наша компания?
44. Ты рассердишься, если Льюис откажется помочь нам?
45. Я не уйду, пока вы не вернетесь.
46. Присмотри, пожалуйста, за детьми, пока я буду готовить обед.
47. Давай подождем, пока взойдет солнце.
48. “Если вы не сможете ответить на второй вопрос, вам придется прийти еще раз,” – сказал экзаменатор.

49. Вы еще будете здесь, когда мы вернемся?
50. Брат никогда не простит мне, если я позволю тебе уйти.
51. Как только вы решите поехать туда, скажите мне.
52. Сделай все уроки, прежде чем пойдешь гулять.
53. Они начнут работать после того, как обсудят план.
54. Представление закончится в 9, так что к 10 часам я буду дома.
55. Ник приезжает сегодня вечером. Вы его будете встречать?
56. У Кейт будет ребенок.
57. – Пойдем в кино в воскресенье! – Не могу. Мы с Сэмом будем играть в теннис.
58. Если ты как следует это обдумаешь, ты увидишь, что я права.
59. Ты же промок насквозь! Садись, я приготовлю тебе чаю.
60. Я уверена, что Том не будет возражать, если ты возьмешь велосипед.
61. Правительство вновь собирается повысить цены.
62. – Я уезжаю завтра вечером, поэтому завтра весь день я буду упаковывать вещи. К 7 я все упакую. – А во сколько отправляется поезд? – В 9.
63. Когда Джим вернется, мы уже будем обедать.
64. К концу недели мы закончим работу.
65. Я буду ждать тебя у входа в 7 часов.
66. Приходите в 2 часа. К этому времени доктор осмотрит последнего пациента, и Вы сможете с ним поговорить.
67. Кристофер еще не закончит работу к этому времени. Он все еще будет собирать необходимый материал.
68. Я еще не буду спать, когда ты вернешься.
69. Я надеюсь, что уже все приготовлю к тому времени, как придут гости.
70. – Как я узнаю твою дочь? – Она довольно высокая, белокурая, с веснушками. На ней будет ярко-красный костюм.

3. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

PAST INDEFINITE (SIMPLE)

Формы

V₂

did not / didn't V

did Subj V?

Значение и употребление

1) Действие или состояние, происходившее в какой-то период или отрезок времени в прошлом (*yesterday, last week, three months ago, etc.*) и не связанное с моментом речи. Действие описывается как факт, без указания на характер его протекания.

E.g.: *Did you enjoy the party?*

2) Привычки, повторяющиеся действия в прошлом.

E.g.: *Martin made an entry in his diary every night.*

3) Завершенные действия, последовательность действий в прошлом.

E.g.: *I got up, switched off the radio, and sat down again.*

4) Вежливые высказывания.

E.g.: *Did you want to see me?*

5) В косвенной речи по правилу согласования времен.

E.g.: *Amanda said she didn't want to join us.*

USED TO

Формы

used to V

did not / didn't use to V

did Subj use to V?

Значение и употребление

1) События, регулярно происходившие в прошлом, но не происходящие в настоящее время. При этом не говорится, как часто действие происходило и сколько времени длилось.

E.g.: *I used to play tennis a lot, but now I'm too lazy.*

2) Ситуации в прошлом, не актуальные для данного момента.

E.g.: *This building is now a furniture shop. It used to be a cinema.*

3) При описании действий, характерных для кого-то, в воспоминаниях о прошлых событиях часто употребляется **would** (с теми глаголами, которые употребляются в формах **Continuous**).

E.g.: *We would spend winter in Miami.*

PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Формы

was (were) (pl) V_{ing}

was (were) not / wasn't (weren't) V_{ing}

was (were) Subj V_{ing}?

Значение и употребление

1) Продолжительное действие в прошлом, не сообщается о его завершении. Может служить фоном для другого, однократного действия.

E.g.: *While I was waiting for the bus, I dropped my purse.*

Для обозначения последовательности действий употребляется **Past Indefinite**.

Cf.: *When Tom arrived, we were having dinner. и*

When Tom arrived, we had dinner.

2) Описания в рассказах.

E.g.: *I entered the office and looked around. Most people were working at their desks, but Jane was staring out the window and pretending to write something at the same time.*

3) Описание временного состояния, положения дел в прошлом.

E.g.: *Our team were losing 1:2 at the time.*

4) Описание изменения состояния, положения дел в прошлом.

E.g.: *The car was getting worse all the time. One of the headlights was gradually falling off, and the engine was making more and more funny noises.*

5) Отрицательная характеристика повторяющегося действия или состояния в прошлом.

E.g.: *When Jane was at school, she was always losing things.*

6) События в будущем с точки зрения прошлого по правилу согласования времен.

E.g.: Mike was taking his test the week after.

3.1. Заполните пропуски в предложениях, употребив глагол в скобках и *would / used to*. Если возможны два варианта, запишите оба.

1. Every day the young prince (go) would go / used to go hunting in the forest.
2. Wild animals (sometimes come) _____ into the garden at night.
3. I (enjoy) _____ computer games, but I've grown tired of them.
4. Brian (speak) _____ Italian quite well, but he's forgotten it all.
5. Every day Anna (wake up) _____ at 4.00 am and go to work at the bakery.
6. My mother (often play) _____ the piano and sing after dinner.
7. I (own) _____ a racing bike but I sold it and bought a scooter.
8. Tony (believe) _____ that one day he would be famous.
9. When I was a student I (usually go) _____ to bed about 1.00 am.
10. Helen (live) _____ in an old boat on the canal.

3.2. Переведите с русского языка на английский.

1. Вчера был прекрасный солнечный день.
2. Принципы передачи изображения (телевидение) изобрел русский ученый в начале XX века.
3. Я пытался обыграть компьютер в шахматы вчера целый вечер.
4. Когда мы проводили опыты по физике, в аудитории кто-то выключил свет.
5. Мы часто ездили в Домбай кататься на лыжах в студенческие годы.
6. Кен в молодости никогда не занимался спортом, а сейчас об этом сожалеет.
7. На днях у моей подруги был день рождения, и она устроила прекрасную вечеринку.
8. Почему ты сразу не сказал мне правду?
9. Когда-то я читала эту книгу по-английски. Я помню, что было довольно интересно.

10. Мистер Доули приезжал через два дня. Вся семья тщательно готовилась к его прибытию.
11. – Где ты был в 4 часа? – Гулял с собакой.
12. С Роном было невозможно разговаривать! Он постоянно повторял одно и то же разными словами!
13. – Детектив хочет знать, что мы делали вчера с 8 до 10 часов вечера. – Насколько я помню, ты решала кроссворды, а я вязала.
14. – Неужели никто ничего не заметил? – Нет, все смотрели телевизор и ничего подозрительного не слышали.
15. Я обдумывал наш план, когда мне в голову пришла прекрасная идея.
16. Когда мы слушали новости, мы еще не знали, что они значат.
17. Я не понимал ни слова. Они говорили очень быстро.
18. В коридоре было очень шумно. Соседи что-то праздновали.
19. Когда мистер Браун вернулся, мы подробно обсудили план.
20. Эндрю говорил по телефону минуты три, затем передал трубку мне.
21. Матильда постоянно смотрела в зеркало! Это все больше действовало мне на нервы.
22. Холодало, и мы вернулись в город.
23. Я так устала, что спала 10 часов!
24. – Последний раз я видел его на вокзале. Он что-то искал в сумке и явно нервничал, так как не мог найти то, что ему было в тот момент нужно. – А вы не помните, как он был одет?
25. Дети с нетерпением ждали начала праздника. Все обсуждали подарки, которые им хотелось получить.
26. Это случилось три месяца назад.
27. Когда вы встречались в последний раз?
28. Я не смотрела вчера телевизор: у меня не было времени.
29. Мой дядя много курил раньше.
30. Виктор родился в 1965 году.
31. Какой язык ты изучал в школе?
32. Мне не хотелось идти в кино, поэтому я осталась дома и почитала.
33. Мы смеялись над чьей-то шуткой, когда вошла Кэтрин. Она с минуту смотрела на нас, затем повернулась и вышла из комнаты.

34. Как тебе не стыдно! Почему ты не остановил их, когда они дрались?
35. Пока они обсуждали, что делать, я приготовила чай.
36. Я вчера чуть не опоздала на работу. Я ждала автобуса полчаса.
37. У Алекса было такое чувство, что за ним кто-то идет.
38. Вера что-то кричала мне, но я ничего не слышал, потому что на вокзале, как обычно, было очень шумно.
39. Сестра все время насмехалась над Оуэном. Бедный мальчик очень страдал.
40. Я не слышал телефон: у меня работал пылесос.

4. СОВЕРШЕННЫЙ ВИД

PRESENT PERFECT

Формы

have (has) (3rd person sing) / 've ('s) V₃

have (has) not / haven't (hasn't) V₃

have (has) Subj V₃?

Значение и употребление

- 1) Указание на связь действия в прошлом с моментом речи: сообщение о недавнем событии (**just**), о том, что что-то произошло раньше, чем ожидалось (**already**), выражение ожидания результата (**yet** в вопросительных и отрицательных предложениях). Если есть указание на время, то время настоящее.

E.g.: Karen has just passed her exams.

Have you told Donald about the results of the test yet?

Mr. and Mrs. Wilson have gone to the symphony this week.

- 2) В разговорной речи при описании ситуаций в настоящем времени, являющихся результатом действий в прошлом.

E.g.: I ve twisted my ankle.

- 3) Когда речь идет о прошлом опыте, с фразами неопределенного времени (**ever, never, often, always, several times, rarely, seldom, recently, lately, for ages, up till now, before, in the last few days**) либо без указания на время.

E.g.: We have always lived here.

I have never spent much money on a lottery.

Jim has had three car accidents.

Следует различать действия в прошлом, связанные с моментом речи, и действия, относящиеся к прошлому опыту (на примере глагола **go**).

Cf.: Linda is on vacation. She has gone to Spain. и

Harry is back now. He has been to France.

- 4) Действие в период времени начиная с определенного момента (**since**), вплоть до момента речи (**so far**) или на протяжении какого-то времени (**for**).

E.g.: I haven't taken photographs since the summer.

I ve taken five lessons of French so far.

I haven't had dinner at home for the past few months.

5) После превосходной степени прилагательных.

E.g.: *This is the most amazing performance I've ever seen.*

6) После фраз ***This is the first (second, third, etc.) time ...***, ***It's the first time ...***

E.g.: *This is the first time I've gone on holiday alone.*

7) В некоторых случаях вместо **Present Perfect** употребляется **Past Indefinite** или **Present Indefinite**.

E.g.: *What did you say?*

I did not hear your question.

I forgot.

I did it!

Where did you buy the book?

Now I understand.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Формы

have (has) (3rd person sing) / 've ('s) been V_{ing}

have (has) not / haven't (hasn't) been V_{ing}

have (has) Subj been V_{ing}?

Значение и употребление

1) Продолжительное действие, начавшееся в прошлом и прекратившееся непосредственно перед моментом речи.

E.g.: *Mary looks very pleased. She has been listening to her favourite records.*

2) С обстоятельствами времени, указывающими на момент начала действия (***since***) или его длительность (***for***).

E.g.: *'How long have Jeffrey and Rosie been dancing?' – 'They have been dancing since the party began.'*

'How long have you been jogging?' – 'For ten minutes.'

3) Подчеркивается длительность действия.

E.g.: *I'm tired. I've been working in the garden all day long.*

4) Временное состояние, положение дел.

E.g.: *I've been living here for five years, but I'm going to move soon.*

5) Развитие событий.

E.g.: *The IT industry has been developing rapidly.*

6) Не имеет значения, закончилось действие или нет, либо действие не закончено.

E.g.: *I have been buying my magazines here for a year.*

I 've been reading 'War and Piece', but I haven't finished it yet.

7) Повторяющееся действие.

E.g.: *I 've been taking French lessons this year.*

PRESENT PERFECT CONTINUOUS AND PRESENT PERFECT

Present Perfect Continuous	Present Perfect
1) Подчеркивается длительность действия. E.g.: <i>I <u>'ve been ironing</u> my shirts since morning.</i>	Подчеркивается результат действия (в т.ч. количественно). E.g.: <i>I <u>'ve ironed</u> five shirts this morning.</i>
2) Подчеркивается незавершенность действия. E.g.: <i>Somebody <u>has been drinking</u> from this bottle.</i>	Подчеркивается завершенность действия. E.g.: <i>Somebody <u>has drunk</u> all the wine.</i>
3) Действие происходит на протяжении не очень долгого промежутка времени. E.g.: <i>My friend <u>has been working</u> hard since the beginning of the term.</i>	Действие происходит в течение очень долгого промежутка времени (<i>always</i>). E.g.: <i>My father <u>has always worked</u> hard.</i>

PRESENT PERFECT AND PAST INDEFINITE

Present Perfect	Past Indefinite
1) Есть указание на настоящее (<i>today, this week, recently, lately</i>)	Есть указание на прошлое (<i>in the morning, yesterday, last month, the other day, when I was a child, in 1970</i>)
2) Сообщается о настоящем. E.g.: <i>Fred <u>decided</u> to give his girlfriend an iPad for her birthday, but now he <u>has changed</u> his mind.</i>	Сообщается о прошлом. E.g.: <i>Ian <u>lived</u> in Scotland for ten years.</i>
3) Сообщение о связи действий в прошлом с настоящим. E.g.: <i>Ian <u>has lived</u> in Scotland for ten years.</i>	Сообщение о фактах в прошлом, не связанных с настоящим, исторических событиях. E.g.: <i>Ian <u>lived</u> in Scotland for ten years. How many plays <u>did</u> Shakespeare <u>write</u>?</i>

4) Вопрос или сообщение о том, как долго что-то происходило. E.g.: 'How long <u>have</u> you <u>been</u> interested in jazz?' – 'For twenty years. / Since the 90s.'	Вопрос или сообщение о том, что произошло и когда. E.g.: 'When <u>did</u> you <u>move</u> to the new apartment?' – 'Two months ago.'
---	---

PAST PERFECT

Формы

had V₃

had not / hadn't V₃

had Subj V₃?

Значение и употребление

1) Действие в прошлом, происходившее и завершившееся до определенного момента или действия в прошлом. Указание на время отсутствует.

E.g.: Linda had just made some coffee when I arrived, so I stayed and drank a cup.

2) Может рассматриваться как прошедшее время для **Present Perfect** по правилу согласования времен.

E.g.: Mr. and Mrs. Hardy couldn't buy the TV set they wanted because they had spent all their money on their holiday.

3) В сочетании с **hardly, scarcely, nearly, barely, no sooner ... than.**

E.g.: Margaret had hardly finished laying the table when the guests arrived.
No sooner we had arrived home than it started to rain.

В сочетании с **after, before, when** употребляется **Past Indefinite.**

E.g.: After I had a short rest I went on with my work.

PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

Формы

had been V_{ing}

had not / hadn't been V_{ing}

had Subj been V_{ing}?

Значение и употребление

1) Длительное действие, начавшееся до определенного момента в прошлом и продолжавшееся вплоть до этого момента.

E.g.: *I had been driving for about an hour when I heard a noise in the engine.*

2) Может рассматриваться как прошедшее время для **Present Perfect Continuous** по правилу согласования времен.

E.g.: *How long had you been going out with your girlfriend Alice before you asked her to marry you?*

3) Подчеркивается предшествование действия, обозначенного **Past Perfect Continuous**, действию, обозначенному **Past Indefinite**.

Cf.: *When I went out, I saw it had been snowing.* и
When I went out, I saw it was snowing.

4.1. Выберите верную форму глагола.

1. The price of petrol has risen / *has been rising* by 15% over the past year.
2. No wonder you are overweight! *You have eaten* / *You have been eating* chocolates all day long!
3. *I've read* / *I've been reading* a really good book this morning.
4. Doesn't this room look better? *I've put* / *I've been putting* some posters up on the walls.
5. Don't disappoint me! *I've counted* / *I've been counting* on you.
6. Don't forget your pills today. *Have you taken them* / *Have you been taking them*?
7. Who *has worn* / *has been wearing* my scarf?
8. I think there's something wrong with your motorbike. *It's made* / *It's been making* some very funny noises.
9. Jack *has asked* / *has been asking* for a pay-rise three times this year.
10. *I've been phoning* / *I've phoned* Ann all evening, but there's no reply.

4.2. Перепишите предложения так, чтобы они сохраняли то же значение, употребляя глагол в **Present Perfect** или **Present Perfect Continuous**.

1. I came here at 3.00 and now it's 5.00.
2. I haven't seen this film before.
3. Mark is asleep.

I have been here for two hours.
This is _____ film.
Mark _____ to bed.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 4. I began work here in 1999. | I _____ since 1999. |
| 5. Anna isn't here yet. | Anna _____ yet. |
| 6. We don't know each other. | We _____ before. |
| 7. There isn't any food left. | Someone _____ all the food. |
| 8. We started waiting in this queue half an hour ago! | We _____ for half an hour. |
| 9. It's a long time since I was last here. | I _____ a long time. |
| 10. This is our seventh wedding anniversary. | We _____ seven years. |

4.3. Выберите верное слово или фразу.

1. It's a long time since / *when* I last saw you.
2. I've seen Bill quite often *lately* / *from time to time*.
3. Have you spoken to the director *beforehand* / *already*?
4. I've lived in the same house *for years* / *for ever*.
5. I've read the paper *now* / *still*.
6. Diana has bought a computer *two years ago* / *since then*.
7. Nothing much has been happening *by now* / *so far*.
8. I've finished reading her new book *at last* / *this evening*.
9. Sue bought a multimedia player last week and she's been listening to music *ever since* / *for a while*.
10. Sorry, but I haven't got that work finished *already* / *yet*.

4.4. Выберите верную форму глагола.

1. I can't believe it, Inspector. You mean that Smith *stole* / *has stolen* / *has been stealing* money from the till all this time!
2. You three boys look very guilty! What *did you do* / *have you done* / *have you been doing* since I *left* / *have left* the room?
3. Why on earth *didn't you tell* / *haven't you told* me about that loose floor-board? I *tripped* / *have tripped* over it just now and hurt myself.
4. It's a long time since I *saw* / *have seen* / *have been seeing* your brother Paul. What *did he do* / *has he done* / *has he been doing* lately?
5. I can't believe that you *ate* / *have eaten* / *have been eating* three pizzas already! I *only brought* / *have only brought* them in fifteen minutes ago!
6. Don't forget that you *didn't see* / *haven't seen* Mrs Dawson. She *has waited* / *has been waiting* outside since 10.30.

7. What *did you think / have you thought* of Brighton? *Did you stay / Have you stayed* there long?
8. I feel really tired. I *weeded / have weeded / have been weeding* the garden for the last three hours and I *didn't rest / haven't rested* for a single moment.
9. I'm having problems with David. He *has called / has been calling* me up in the middle of the night and *told / telling* me his troubles.
10. How long *did you have / have you had / have you been having* driving lessons? And *did you take / have you taken / have you been taking* your test yet?

4.5. Раскройте скобки, употребляя форму *Present Perfect* или *Past Indefinite*.

1. Ian McEwan is a British writer who, according to many critics, (write) **has written** some of the best novels of recent years.
2. Born in 1948, he (spend) _____ much of his childhood abroad as his father was an army officer.
3. He (study) _____ English literature and creative writing at the universities of Sussex and East Anglia.
4. He (write) _____ a number of successful collections of short stories and novels.
5. His novel *The Child in Time* (win) _____ the Whitbread Novel Award in 1987.
6. His later novels, including *Amsterdam*, *Atonement* and *Saturday*, (be) _____ very successful.
7. *Amsterdam* (receive) _____ the Booker Prize for Fiction in 1998.
8. *Atonement* and *Saturday* (also win) _____ literary prizes.
9. However, McEwan (always be) _____ a controversial writer.
10. Some writers (accuse) _____ him of stealing details in *Atonement* from the work of another author, Lucilla Andrews.
11. However, he (point out) _____ the acknowledgement made to Lucilla Andrews in an author's note in the book.
12. During this controversy, the American author Thomas Pynchon (write) _____ a defence of McEwan in a British newspaper.

4.6. Раскройте скобки, употребляя форму *Present Perfect*, *Present Perfect Continuous* или *Past Indefinite*.

The ageing population

The number of men and women in the US aged 60 or over still in work **1** (rise) *has been rising* for more than a decade. Economists **2** (give) _____ a number of reasons for this trend. First, since 1985 the US economy **3** (expand) _____ so there **4** (be) _____ an increased demand for labour. At the same time, the cost of some services, such as health care, **5** (increase) _____ so workers need to earn more money in later life. In addition, changes in social security benefits and rules **6** (have) _____ a considerable effect on labour patterns. First, in 1977 and 1983 changes to the Social Security Act **7** (raise) _____ the full-benefit age from 65 to 67 and **8** (introduce) _____ other changes that make delaying retirement more attractive. Then, in 1986 the Age Discrimination Act **9** (end) _____ compulsory retirement for all workers, allowing them to work later in life. Changes to pension laws **10** (also encourage) _____ workers to stay in employment longer, as this gives them more chance of a larger pension when they retire.

4.7. Выберите верную форму глагола.

1. When Dora went / *had gone* to pay for the petrol she *was putting* / *had put* in her car, she *realized* / *was realizing* that she *lost* / *had lost* her credit card.
2. While I *was waiting* / *had waited* for my meal to arrive, I *saw* / *was seeing* that the two men who had followed me into the restaurant *were staring* / *had been staring* at me from a nearby table.
3. When I *heard* / *was hearing* the noise at the window, I *knew* / *had known* that someone *tried* / *was trying* to break into the house.
4. Maria *didn't remember* / *wasn't remembering* anything about the accident, except that she *didn't drive* / *had not been driving* too fast and in fact *had almost stopped* / *was almost stopping* before she reached the crossroads.
5. By the time the fire engines *arrived* / *was arriving* at the cottage, Tom and his neighbours *already put out* / *had already put out* the fire and *were carrying* / *had been carrying* furniture out of the blackened building.
6. 'What *did you do* / *were you doing* in the High Street at that time of night, and why *did you run away* / *had you run away* when the officer *told* / *was telling* you to stop?' asked the lawyer.

7. While Sally *Painted / was painting* the ceiling, she *fell off / was falling off* the ladder but luckily she *didn't break / wasn't breaking* any bones.
8. Our taxi to the airport *didn't turn up / wasn't turning up* on time, and so by the time we *got / were getting* to the check-in desk, the flight *already closed / had already closed*.
9. Marlowe walked slowly into the room. He *didn't forget / hadn't forgotten* his last visit to the house, when Miss LaPorte *had fired / was firing* two shots at him, so he *had taken / was taking* no chances this time.
10. Alice could see that the tall boy *had / was having* difficulty making himself understood, but she *decided / was deciding* not to help him. After all, nobody *had helped / was helping* her during her first days in this country!

4.8. Выберите верное слово или фразу.

1. Once / Afterwards I'd read the manual, I found I could use the computer easily.
2. It was more than a month *before / until* I realised what had happened.
3. I managed to talk to Carol just *as / while* she was leaving.
4. It wasn't *until / up to* 2013 that Nigel could afford to take holidays abroad.
5. George always let me know *by the time / whenever* he was going to be late.
6. I was having a bath *at the time / that time*, so I didn't hear the doorbell.
7. We bought our tickets and five minutes *after / later* the train arrived.
8. According to Grandpa, people used to dress formally *those days / in his day*.
9. Everyone was talking but stopped *at that time / the moment* Mr Smith arrived.
10. The letter still hadn't arrived *by / until* the end of the week.

4.9. Раскройте скобки, употребив глагол в одной из форм прошедшего времени.

This time last year I **1** (cycle) was cycling in the rain along a country road in France with a friend of mine. We **2** (decide) _____ to go on a cycling holiday in Normandy. Neither of us **3** (be) _____ to France before, but we **4** (know) _____ some French from our time at school and we **5** (manage) _____ to brush up on the basics. Now we **6** (wonder) _____ if we **7** (make)

_____ the right decision. We **8** (plan) _____ our route carefully in advance, but we **9** (forget) _____ one important thing, the weather. It **10** (rain) _____ solidly since our arrival and that night we **11** (end up) _____ sleeping in the waiting room at a railway station. Then the next morning as we **12** (ride) _____ down a steep hill my bike **13** (skid) _____ on the wet road and I **14** (fall off) _____. I **15** (realise) _____ immediately that I **16** (break) _____ my arm, and after a visit to the local hospital I **17** (catch) _____ the next train to Calais for the ferry home. Unfortunately, my parents **18** (not / expect) _____ me home for a fortnight, and **19** (go) _____ away on holiday. So I **20** (spend) _____ a miserable couple of weeks alone, reading 'Teach Yourself French'.

4.10. Переведите с русского языка на английский.

1. Достижения ученых в области лечения рака и СПИДа пока не дали радикальных результатов.
2. За последние несколько лет Москва сильно преобразилась.
3. До сих пор компания нам не увеличила заработную плату, хотя мы проработали в ней уже два года.
4. За последний год моя сестра выросла на 8 см.
5. Утром я вызвала врача, сейчас уже полдень, но он до сих пор не приходил.
6. Почему ты так рисковал? Не стоит этого делать.
7. – Вы свободно владеете арабским языком. Как давно вы им занимаетесь? – Три года.
8. – Как давно вы играете в хоккей? – Я играю с восьми лет.
9. Я носила зонтик повсюду целый день.
10. – Когда твой сын был последний раз в зоопарке? – Он не был там с 2015 года.
11. Со времени нашей последней встречи с Уинстоном он совсем не изменился. А не виделись мы пять лет.
12. Джессика прошла пешком более 300 миль с целью благотворительности.
13. – Вы давно в Москве? – Около месяца.
14. Ланс проработал в магазине 15 лет, а теперь он уже пять лет работает в полиции.
15. Я налил кофе в твою чашку по ошибке.

16. Мэри посещала теннисный клуб пять лет, а теперь из-за автомобильной аварии она начала заниматься плаванием.
17. Винсент сказал мне, что купил редкую старую пластинку и послал своему отцу в подарок.
18. Стелла очень нервничала, когда вела машину, так как раньше она никогда не водила.
19. Хотя солнце светило, было еще холодно, так как в течение двух часов шел сильный дождь.
20. Сколько раз ты проверял этот документ? В нем много опечаток.
21. Этим летом я совсем не отдохнула!
22. Наконец-то ты пришел! Где ты был?
23. – Кошка уже не в первый раз рвет мои занавески! – А ты пробовала ее наказывать?
24. Почему ты никогда не рассказывала мне об этом?
25. Сколько у тебя уже эта картина? Я ее раньше не видела.
26. Этот человек здесь уже полчаса. Он кого-то ждет?
27. Зачем ты купил так много книг в последнее время?
28. Клара много занимается на пианино в последнее время. Завтра у нее концерт.
29. Кто пользовался моим словарем? Почему он не на месте?
30. – Эта пожилая леди так долго выбирает подарок! – Неужели она еще ничего не выбрала?
31. В последнее время Элис очень рассеяна. Ты не знаешь, что с ней случилось?
32. – Сегодня я проконсультировалась у другого врача. – И что он тебе посоветовал?
33. Я уже был на этой экскурсии два года назад.
34. Кто изобрел компьютер?
35. О чем ты написала в сочинении?
36. В последние несколько дней об этом происшествии больше не было новостей.
37. – Мы давно дружим. – А когда вы познакомились?
38. – Сколько ты сегодня спал? – Около 6 часов.
39. Уже 12 лет, как Анна окончила университет.
40. Это самая невероятная история, которая со мной произошла.
41. Сколько ты заплатила за эту картину?
42. Норман раньше много путешествовал, и с тех пор пишет книги о разных странах.

43. Вы давно пришли? Сколько вы меня ждете?
44. – Я уже 15 минут здесь. Ты раньше никогда не опаздывала. – Извини, я не виновата. Я попала в пробку.
45. Это был как раз тот подарок, который я давно хотела получить.
46. Для Джулии все было в новинку. Она впервые была за пределами своего городка.
47. К тому времени, как ей исполнилось 30, Марго станцевала все классические партии и была уже известной балериной.
48. Едва мы вошли в зал, как погас свет, и начался фильм.
49. Мы уже уходили, когда Нед догнал нас и попросил остаться.
50. – Мы репетировали спектакль примерно месяц, когда Джефф заболел. – И сколько вы искали другого актера? – Всего несколько дней.
51. Они красили дом два часа, но потом пошел дождь и все испортил.
52. Твой английский стал лучше. Ты сам занимался?
53. Я сто лет не видела Саймона. Ты не знаешь, чем он в последнее время занимается?
54. Это моя любимая книга, я трижды ее читала.
55. Извините, я не слышала вашего вопроса.
56. Я давно об этом узнал.
57. – Моя сестра сдала вступительные экзамены. – Сколько экзаменов ей пришлось сдавать?
58. Что вы сказали?
59. Мы вместе работали раньше, и с тех пор мы в хороших отношениях.
60. Я опять потеряла зонтик. Я не помню, когда брала его последний раз.
61. Это уже пятая тарелка, которую Лора разбила за последние два дня.
62. Не успел я оглянуться, как человек исчез.
63. Я видел много репродукций этой картины прежде, чем увидел оригинал. Я нашел в нем много деталей, которых не замечал в репродукциях.
64. Джеймс был очень рассержен, так как Тим опаздывал уже на полчаса. Он подождал еще 10 минут и ушел.
65. Это была вечеринка бывших одноклассников. Гости рассказывали, что с ними случилось с тех пор, как они закончили учиться. Многие из них не видели друг друга все это время.

66. Дождь уже прекратился. Все шли без зонтов.
67. Дети что-то оживленно обсуждали. Они побывали в цирке. / Они шли из цирка.
68. Все рейсы были отменены, так как целый день шел сильный снег. Некоторые пассажиры сидели в аэропорту с раннего утра.
69. Прошло три года с тех пор, как мы последний раз разговаривали. Но нам казалось, что мы расстались только вчера.
70. Я не закончила статью к пятнице, хотя работала над ней с понедельника.

5. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (ОБЗОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)

5.1. Выберите верную форму глагола.

The Arguments about Climate Change

According to all the measurements, climate change **1 happens / is happening**, but science **2 appears / is appearing** to be split on what to do about it. Unfortunately, scientists **3 do not all agree / are not all agreeing** about the causes of global warming. In a recent book, two scientists – Fred Singer, a climate physicist, and Dennis Avery, a biologist – **4 argue / are arguing** that the warming currently observed around the world is part of a 1,500-year cycle in solar energy. Singer, an outspoken critic of the idea that humans **5 warm / are warming** the planet, and Avery, **6 believe / are believing** that a well-established, 1,500-year cycle in the Earth's climate can explain most of the global warming that **7 takes place / has taken place** in the last 100 years. We are currently on an upswing, getting warmer after the Little Ice Age, but in a few hundred years **8 will be / are** back on the downswing, and getting colder again. They **9 say / are saying** that efforts to slow down the current warming by reducing emissions of greenhouse gases are at best pointless, or at worst economically damaging. This, of course, is not what the fourth assessment report of the UN Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) **10 has said / said** a few weeks ago. That report from the UN climate science working group **11 has concluded / concluded** that it **12 is / has been** likely that rising greenhouse gas concentrations **13 have caused / caused** most recent warming and that, depending on our actions now to slow the growth of emissions, warming by 2100 **14 will probably be / is probably** between about 1.5°C and 6°C. So, which scientists **15 tell / are telling** us the truth?

5.2. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме. Используйте отрицательные формы там, где это необходимо.

1. 'What exactly (you do) did you do when you saw the smoke?' 'I pressed the fire alarm.'
2. By the time we get to the stadium, the match (start) _____.
3. 'How long (you stay) _____ here for?' 'I don't know. I haven't decided yet.'

4. Jackson (win) _____ the Nobel Prize, but says she is still hoping for recognition.
5. If you happen to see anyone in the garden, don't worry. It (be) _____ the gardener.
6. I'm sorry to be late. I hope you (wait) _____ long.
7. Anna didn't understand why the mysterious stranger (send) _____ her such a letter.
8. Tom sends his apologies but he (be) _____ a few minutes late.
9. I don't like this bed. It (feel) _____ uncomfortable.
10. There (be) _____ a strike this morning, but it has been cancelled.
11. It's really unfair! You (always criticize) _____ me!
12. I'm glad I've run into you. I (mean) _____ to get in touch with you for ages.

5.3. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

Reporter Philip Taggart visits a farm where the sheep are super fit!

Farmers, as you may **1** (know) know, **2** (have) _____ a hard time of it in Britain lately, and **3** (turn) _____ to new ways of earning income from their land. This **4** (involve) _____ not only planting new kinds of crops, but also some strange ways of making money, the most unusual of which has got to be sheep racing. Yes, you **5** (hear) _____ me correctly! A farmer in the west of England now **6** (hold) _____ sheep races on a regular basis, and during the past year over 100,000 people **7** (turn up) _____ to watch the proceedings. 'I **8** (pass) _____ the farm on my way to the sea for a holiday,' one punter told me, 'and I **9** (think) _____ I'd have a look. I **10** (not believe) _____ it was serious, to tell you the truth.' According to a regular visitor, betting on sheep is more interesting than betting on horses. 'At proper horse races everyone **11** (already study) _____ the form of the horses in advance, and there are clear favourites. But nobody **12** (hear) _____ anything about these sheep! Most people **13** (find) _____ it difficult to tell one from another in any case.' I **14** (stay) _____ to watch the races, and I must admit that I **15** (find) _____ it quite exciting. In a typical race, half a dozen sheep **16** (race) _____ downhill over a course of about half a mile. Food **17** (wait) _____ for them at the other end of the track, I ought to add! The sheep **18** (run) _____ surprisingly fast, although presumably they **19** (not eat) _____ for a while just to give them some motivation. At any rate, the crowd around me **20** (obviously enjoy) _____ their day out at the races, judging by their happy faces and the sense of excitement.

5.4. Перепишите предложения так, чтобы они содержали слова, написанные заглавными буквами, и сохраняли то же значение.

- | | |
|--|--------|
| 1. There's a party at our house on Friday. | WE |
| <u>We are having a party on Friday.</u> | |
| 2. This is my first trip to Siberia. | BEFORE |
| 3. What's your job, exactly? | DO |
| 4. Karen's hair was short once. | HAVE |
| 5. I'm leaving in a minute, so I can't talk now. | JUST |
| 6. It's a long time since I last went to the theatre. | FOR |
| 7. When was the invasion of Britain by the Romans? | INVADE |
| 8. I'm sure it won't rain tomorrow. | DON'T |
| 9. Is this your suitcase? | DOES |
| 10. When I have enough money, I'm going to buy a new computer. | SAVED |

5.5. Переведите с русского языка на английский.

1. Раньше я часто видела Бориса здесь.
2. Вы видели этого человека здесь раньше? – Да. – А когда он здесь был в последний раз?
3. Всем понравился спектакль?
4. Аманда уже месяц принимала это лекарство, но не чувствовала себя лучше.
5. – Вы когда-нибудь были на дискотеке? – Да, конечно, много раз, когда был подростком.
6. Давно ты в отпуске?
7. – Вы сразу узнали друг друга? – Конечно, мы же виделись много раз.
8. – Сколько уже идет дождь? – Часов с 12.
9. Передача начнется в 7 вечера?
10. К тому времени, как ему исполнилось 30 лет, у Дональда уже было 2 профессии и он поменял несколько мест работы.
11. У соседей была очень шумная вечеринка, и мы вызвали полицию.
12. В последнее время я не очень занята и поэтому много читаю.
13. До тех пор, пока я не почию машину, мы никуда не поедем.
14. Рита отдыхала 2 недели, а затем вернулась на работу.
15. Когда я подходил к остановке, пассажиры уже садились в автобус.
16. Когда-то он был самым плохим студентом в группе. Но теперь все изменилось.

17. Кристина прочла много статей и нашла подходящую.
18. На днях я узнала потрясающую новость.
19. Мне нужен был подарок для Хелен, так как я шла к ней на день рождения в выходные.
20. Как дети себя вели?
21. Я думаю над их предложением уже несколько дней, но пока не решилась его принять.
22. Опять ты делаешь эту грубую ошибку! Почему ты до сих пор не выучил правило?
23. Это самое трудное решение, которое я когда-либо принимала.
24. Где вы провели выходные?
25. Вы видели что-нибудь интересное в театре в последнее время?
26. В субботу мы всей группой идем на выставку.
27. Лиза очень испугалась, когда увидела змею.
28. К вечеру Фрэнк так устал, что отказался идти с нами в кино.
29. Моя мама никогда не просила о помощи, хотя и нуждалась в ней.
30. – Вы закончите работу к четвергу? – Боюсь, мы еще не будем готовы.
31. Я думаю, что, если вы сделаете это, вы совершите большую ошибку.
32. Ни они, ни мой брат никогда не бывали в этих краях.
33. Моя подруга уже 20 лет преподает в школе.
34. Когда дети вернулись, мама приготовила ужин и накрывала на стол.
35. Дочь была очень взволнована. Она ждала меня весь вечер.
36. Вы слышали объявление?
37. Я занимаюсь с раннего утра и повторила уже большую часть материала.
38. Оливер не уезжал из города этим летом.
39. – Ты давно здесь? – Да, я пришла рано утром.
40. Пока идет дождь, я читаю или посмотрю телевизор.
41. Даже если он вам ничего не скажет, это не значит, что он ничего не заметил.
42. В случае, если встретишь Нэта, скажи ему, что я уезжаю в командировку.
43. Это была та самая женщина, которую он столько искал.
44. Я думаю об этом с тех пор, как получил от них это странное письмо.
45. Прошло уже 10 лет с тех пор, как они расстались.

46. Ты вся дрожишь. Что случилось?
47. Ну где же ты оставил шляпу?
48. Утро было солнечное, но с 12 часов погода изменилась, и теперь идет снег с дождем.
49. Не звоните мне с трех до пяти – я буду работать в лаборатории.
50. Я никак не мог уснуть и вышел в сад. Небо было ясное, и звезды ярко светили.
51. На днях я встретила школьную подругу, которую не видела три года. Мы пошли в кафе и проговорили около двух часов.
52. Что вы делали в пятницу в 7 часов вечера?
53. – Твой брат все экзамены сдал? – К сожалению, он провалился на истории.
54. К тому времени как пришел Грег, мы уже выяснили все подробности происшествия.
55. Когда я пришел, они уже собирали вещи.
56. Я никогда не слышал эту оперу. Кто написал музыку?
57. Вечно у нас в доме ломается лифт! Только в этом месяце он ломался 5 раз.
58. Не приходи рано утром. Я еще буду спать.
59. Я сто лет не была в зоопарке. Я была там всего два или три раза в детстве.
60. Мы выйдем в 5, если дождь к тому времени прекратится.

6. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

CAN / COULD

Формы

can / could Inf

cannot (can't) / could not (couldn't) Inf

can / could Subj Inf?

Значение и употребление

CAN

- 1) Возможность, способность (физическая, умственная, приобретенная благодаря обучению, обусловленная обстоятельствами) что-либо сделать. Если речь идет о прошлом, употребляется форма **could**.

E.g.: Can you speak any foreign languages?

My grandfather could ride a horse when he was six years old.

You can see the park from here.

I'm afraid I can't come to your party next Friday.

- 2) С глаголами чувственного восприятия (**see, hear, smell, taste, feel**) и глаголом **understand**, когда речь идет непосредственно о моменте восприятия (понимания). Если речь идет о прошлом, употребляется форма **could**.

E.g.: *I can't understand what each of you is saying because you are talking all at once.*

When we entered the house, we could smell burning.

- 3) В значении **не могу не / не мог не** употребляются выражения **can't / couldn't help V_{ing}, can't / couldn't but Inf**.

E.g.: *When I see little children playing, I can't help smiling.*

I couldn't but laugh when I saw their Halloween costumes.

COULD

- 1) Предположение о возможном действии в будущем, предложение выполнить действие.

E.g.: *There could be another rise in the price of petrol soon.*

'What shall we do this evening?' – 'We could go to the cinema.'

2) Возможность или способность, не реализовавшаяся в прошлом.

В этом случае употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *We didn't go out last night. We could have gone to the cinema but we decided to stay at home.*

Nick was lucky when he fell off the ladder. He could have hurt himself.

3) Упрек. В этом случае употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *You could have told me!*

4) Нежелание выполнять действие. Если речь идет о ситуации в прошлом, употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *I couldn't possibly leave Tom here on his own.*

We couldn't have left the dog on its own. (so we didn't)

5) С прилагательными в сравнительной степени. Если речь идет о ситуации в прошлом, употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *The situation couldn't be worse.*

We couldn't have been happier in those days.

BE ABLE TO

1) Способность выполнить действие, особенно если речь идет об однократном действии в прошлом. В отрицательной форме употребляется **could not / couldn't**.

E.g.: *Jack was an excellent tennis player. He could beat anybody. But once he had a difficult game against Bert. Bert played very well but in the end Jack was able to beat him.*

We tried hard but we couldn't persuade them to come.

2) Эквивалент **can** в неличных формах.

E.g.: *Nobody else will be able to read it.*

You're foolish to expect to be able to do that.

For me the satisfaction of being able to do the job is the primary factor.

ВЕРОЯТНОСТЬ

MUST

Уверенность в правдивости утверждения.

E.g.: *You've been traveling all day. You must be tired.*

CAN'T

Уверенность в невозможности события.

E.g.: *You've only just had dinner. You can't be hungry already.*

COULD

Низкая вероятность события, меньше, чем **may** и **might**.

E.g.: *'Where is Jack?' – 'I'm not sure. He could be in his office, I suppose, but he's not usually there at this time.'*

После модальных глаголов, обозначающих разную степень вероятности, употребляется **Continuous Infinitive**, если речь идет о процессе, и **Perfect Infinitive**, если речь идет о вероятности того, что событие произошло.

E.g.: *I hear that your examinations are next week. You must be studying hard at the moment.*

You were sleeping when I came home. You can't have heard me.

Для выражения отрицания используются отрицательные приставки (**dis-**, **mis-**), отрицательные местоимения и наречия (**no**, **never**, **nobody**, **nothing**), глагол **fail**.

E.g.: *We must have misunderstood each other.*

Julia must have found out nothing, that's why she didn't phone you.

You can't have failed to notice the mistake.

MAY

Формы

may / might Inf

may / might not Inf

may / might Subj Inf?

Значение и употребление

1) Возможность. Если речь идет о прошлом, употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *'Where is Jack?' – 'He may be in his office.'*

'I can't find my bag anywhere.' – 'You might have left it in the shop.'

2) Возможность действия или события в будущем.

E.g.: *The weather forecast is not very good. It may rain this afternoon.*

Don't phone me at 8.30. I might be watching the football match on TV.

3) Возможность, не реализовавшаяся в прошлом. В этом случае употребляется **might** в сочетании с **Perfect Infinitive**.

E.g.: *You might have drowned!*

4) Упрек. В этом случае употребляется **might** в сочетании с **Perfect Infinitive**.

E.g.: *You might have told me!*

5) В придаточных предложениях уступки (**Although Clause**).

E.g.: *Miss McKay may be the boss, but that is no excuse for shouting like that.*

6) В идиоматическом выражении с глаголом **try**. В этом случае **may** употребляется, если речь идет о событиях в настоящем, **might** – о событиях в прошлом.

E.g.: *Try as I might, I could not pass my driving test.*

7) Действие выполняется только потому, что нет лучшей альтернативы. В этом случае употребляется выражение **may / might as well**.

E.g.: *You'll have to wait an hour for the next bus, so you might as well walk.*

8) Выражение **might have known**. В придаточном предложении в этом случае употребляется **would**.

E.g.: *'It was Jack who broke the vase.' – 'I might have known.'*

I might have known Amanda would be late.

CAN, COULD, MAY, WOULD

(ПРОСЬБА, РАЗРЕШЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРИГЛАШЕНИЕ)

1) Просьба. **Could** звучит более вежливо, чем **can**, формы **may** и **might** еще более вежливы.

E.g.: *Can you do me a favour?*

Could you tell me how to get to the bus station?

Фраза **Can / Could I have** употребляется в магазине, за столом и т. п.

Е.г.: Can I have those postcards, please?

Could I have the salt, please?

Существуют другие способы выразить просьбу.

Е.г.: Would you mind waiting a moment?

Do you think you could help me?

I wonder if you could look after my cat for me while I'm away.

2) Запрос и получение разрешения. Когда дается разрешение, употребляются формы **can** и **may**.

Е.г.: Could I use the telephone?

May I ask you a question?

You may smoke if you like.

3) Запрет, обоснованный документом. Для настоящего времени употребляется форма **can't**, для прошедшего – **couldn't**.

Е.г.: If you are under seventeen, you can't drive a car in Great Britain.

4) Предложение.

Е.г.: May I help you?

5) Предложение, приглашение, поручение, просьба.

Е.г.: Would you like to go to the cinema with me?

I'd like you to finish this work by Monday.

I'd like to try on this jacket, please.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И НЕОБХОДИМОСТЬ

MUST

1) Необходимость. Часто означает отсутствие выбора.

Е.г.: You must have a passport to visit most foreign countries.

2) Выражение мнения, чувств.

Е.г.: I must phone Ann. I haven't spoken to her for ages.

3) В отрицательной форме означает необходимость не выполнять действие.

Е.г.: The baby is asleep. You mustn't make noise.

4) Совет, настоятельная рекомендация.

Е.г.: You must read this book. It's excellent.

You mustn't eat so much sugar.

HAVE TO

Формы

have (has) / had / will have to V

do(es) / did / will not have to V

do(es) / did / will Subj have to V?

Значение и употребление

1) Фактическая необходимость, повторяющиеся события. В отрицательной форме означает отсутствие необходимости.

E.g.: *I have to wear a suit to work. It's so inconvenient!*

Tom doesn't have to work on Saturdays.

2) Эквивалент **must** в недостающих формах.

E.g.: *Unfortunately, the accident was serious and two people had to go to hospital.*

To get to the railway station you will have to change for the underground.

В британском варианте английского языка в настоящем времени часто употребляется форма **have got**.

E.g.: *I 've got to work tomorrow.*

BE TO

Формы

am / is / are / was / were to V

am / is / are / was / were not to V

Значение и употребление

1) Предварительная договоренности или обязанность.

E.g.: *We were to meet at five*

Who is to come?

2) Указания и распоряжения, в том числе официальные.

E.g.: *The medicine is to be taken after meals.*

Children are not to leave the school without their teacher's permission.

NEED NOT / DON'T NEED TO

- 1) Отсутствие необходимости выполнять действие, разрешение не выполнять действие.

E.g.: *You've got plenty of time. You needn't / don't need to hurry.*

- 2) Форма ***needn't*** в сочетании с **Perfect Infinitive** означает, что действие было выполнено, но в этом не было необходимости.

E.g.: *Tim needn't have hurried: the train was twenty minutes late.*

Cf.: *I did not need to go to the meeting but I decided to go anyway. (I took the decision being aware that my presence at the meeting was not necessary) и*

I need not have gone to the meeting. It had been cancelled. (I went to the meeting and then learned that it had been cancelled, so it was not necessary to go there)

SHOULD

Формы

should Inf

should not / shouldn't Inf

should Subj Inf?

Значение и употребление

- 1) Совет, выражение хорошего отношения к действию. В отрицательной форме выражается отрицательное отношение.

E.g.: '*Should we invite Sue to the party?*' – '*Yes, I think you should.*'
Tom shouldn't drive. He is too tired.

- 2) Выражение мнения.

E.g.: *I don't think you should work such long hours.*
Do you think I should apply for this job?

- 3) Выражение удивления, если что-то не так, как ожидалось или как должно быть.

E.g.: *The price on this packet is wrong. It says 65 pence, but it should be 60.*
Those children shouldn't be playing in the park. They should be at school.

4) Описание неверных действий в прошлом. В этом случае употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *I'm feeling sick. I shouldn't have eaten so much ice-cream.
I'm feeling unwell. I should have been wearing a warm coat when I went for a walk yesterday.*

5) Выражение обязательства в вежливой форме.

E.g.: *Guests should vacate their rooms by 12.00.*

6) Обоснованные ожидания, выражение большой доли вероятности события. Если речь идет о вероятности того, что событие уже произошло, употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *She's been studying really hard so she should pass her examination.
This film should be really good.
The parcel I sent you should have arrived by now.*

В вышеперечисленных случаях синонимом **should** является **ought to**, особенно когда речь идет о моральных обязательствах.

7) В сочетании с глаголами, обозначающими ментальные состояния, чтобы выразить мнение не так прямо. Другие глаголы при этом употребляются в форме прошедшего времени.

E.g.: *I should think that model would sell quite well.*

8) В предложениях с **if** означает крайне низкую вероятность того, что событие произойдет.

E.g.: *Don't worry if I should be late home tonight.*

В этом случае возможна инверсия.

Cf.: *If you should see Tom this evening, can you tell him to phone me? и
Should you see Tom this evening can you tell him to phone me?*

9) После глаголов **demand, insist, propose, recommend, suggest** (сослагательное наклонение).

E.g.: *The Niccols insisted that we should have dinner with them.
Miranda demanded that I should apologise.*

10) После прилагательных **important / essential, strange / odd, funny / interesting, natural / typical, surprised / surprising** и выражения **What a coincidence**. Если речь идет о прошлом, употребляется **Perfect Infinitive**.

E.g.: *It's surprising that Bert should say such a thing.
What a coincidence that you should have been staying in the same hotel last year.*

11) Благодарность за подарок или услугу.

E.g.: 'I've done the washing up for you.' – 'Oh, you really shouldn't have.'

12) Эмоционально окрашенное высказывание.

E.g.: Why should we argue the point?

6.1. Выберите верное слово или фразу.

1. You mustn't / *don't have to* conduct any chemistry experiments unless you are wearing safety glasses.
2. There are a lot of books which Anna *did not have to read* / *need not have read* as part of her university course, but which she decided to read out of interest.
3. I went to see the dentist yesterday, but luckily *I didn't need to have* / *I needn't have had* any painful treatment!
4. You *didn't have to tell me* / *shouldn't have told me* about the party. Now it's not a surprise!
5. Some people believe that the government *does not have to* / *should not* allow genetically modified crops to be grown on a large scale, as they could spread out of control.
6. These books are on the wrong shelf. They *shouldn't* / *mustn't* be here.
7. The report concluded that the rescuers *should not have attempted* / *didn't have to attempt* to move the injured passengers before medical help arrived.
8. Please put the paper cups and plates in the bin. We *mustn't* / *don't have to* leave the room in a mess.
9. There is plenty of time. We *mustn't be* / *don't have to be* at the cinema until 8.00.
10. To be honest, I *couldn't* / *can't* care less whether you come to my party or not!
11. How kind of you to have brought such a lovely present, but you really *shouldn't* / *couldn't* have!
12. Look how much they have charged us for the meal! That *won't be* / *can't be* right!
13. Just look at this room! How *could* / *might* you make such a mess?
14. Try as she *could* / *might*, Maria couldn't pull the cork out of the bottle.
15. Everything is going well with my new job. In fact, things *couldn't* / *won't* be better.

6.2. Заполните пропуски в предложениях выражениями из списка.

couldn't be wouldn't be I might ~~don't have to~~ couldn't possibly
must be must like need to may be might as well

1. The heating comes on automatically. You don't have to turn it on.
2. Of course I'll help! I _____ let you do it on your own.
3. It's a lovely hotel. And the staff _____ more helpful.
4. George _____ it there if he has stayed there for so long.
5. You _____ right, but I'm still not convinced.
6. We _____ go in this museum. There's nothing else to do.
7. I love these trees. Without them the garden _____ the same.
8. There's the phone call I was expecting. It _____ George.
9. Thanks. And now you just _____ sign on the dotted line.
10. Try as _____, I simply couldn't open the lid.

can't have must have ~~shouldn't have~~ may not have may have
shouldn't have can't have ought to have didn't need to
shouldn't have

11. You and your big mouth! It was supposed to be a secret. You shouldn't have told her!
12. The plane is late. It _____ landed by now.
13. You _____ met my brother. I haven't got one!
14. There is only one explanation. You _____ left your keys on the bus.
15. You _____ heard me right. I definitely said 204525.
16. The meat is a bit burnt. You _____ cooked it for so long.
17. I'm sorry. I accept I _____ been a little bit rude.
18. You _____ really taken so much trouble over me.
19. Was it really necessary? You _____ tell the police, you know.
20. Keep your fingers crossed! The traffic warden _____ noticed the car's parking ticket has run out!

6.3. Заполните пропуски, вписав одно слово. Сокращения (*can't*) считаются одним словом.

1. I could have become a millionaire, but I decided not to.
2. In the early years of motoring, drivers didn't _____ to take a driving test.
3. You _____ sign the application form at the end of the page, or it will not be accepted.

4. Hurry up. We _____ to get to the airport by 9.30.
5. This bus is going to take ages. We _____ have taken a taxi.
6. Important notice. All new arrivals _____ to report to the reception desk.
7. Thanks for coming. I'm glad you _____ make it.
8. You look really tired. You _____ take a few days off and have a holiday.
9. Sorry I'm a bit late. I _____ to pick up the children from school.
10. You _____ decide immediately whether to join the class.
11. You _____ have been here when Helen told the boss not to be so lazy! It was great!
12. Peter wasn't here then, so he _____ have broken your vase.
13. I _____ have bought that car, but I decided to look at a few others.
14. If you felt lonely, you _____ have given me a ring.
15. Don't take a risk like that again! We _____ have lost because of you.
16. It's been more than a week! You _____ have had some news by now!
17. We were glad to help. We _____ have just stood by and done nothing.
18. You really _____ have gone to so much trouble!

6.4. Подчеркните и исправьте ошибки. Некоторые предложения верны.

1. Surely you mustn't have forgotten already. can't
2. Even Paul couldn't have foreseen what was coming next.
3. Frances might not have understood what you said.
4. It was funny that she should have remembered me.
5. Harry may have won the match with a bit more effort.
6. You must have told me you had already eaten.
7. Look, there's £30 in my wallet. I shouldn't have gone to the bank after all.
8. You mustn't have been so unkind!
9. I couldn't have managed without you.
10. I have no idea who it was, but I suppose it would have been Ann.

6.5. Перепишите предложения так, чтобы они содержали слова, написанные заглавными буквами, и сохраняли то же значение.

1. Is it all right if I try that shot again? COULD
Could I try that shot again?
2. Although I try I can't skate properly. MAY
3. Now the weather has improved, it's an ideal situation. COULDN'T

- | | |
|--|--------|
| 4. That's kind of you, but there was no need for you to buy my ticket. | HAVE |
| 5. Is our final test compulsory? | HAVE |
| 6. I think you were wrong to put so much lemon in the cake. | HAVE |
| 7. Tim's computer crashed, but he managed to save the pages he was working on. | WAS |
| 8. Paula started the class immediately, as it wasn't necessary for her to take an entrance test. | DIDN'T |
| 9. Our tickets were free. | HAVE |
| 10. It was necessary for Dave to leave before the end of the performance. | HAD |
| 11. We bought a second tin of paint, but it wasn't necessary. | HAVE |
| 12. Kate didn't take her umbrella, which was a mistake. | HAVE |

6.6. Переведите с русского языка на английский.

1. Из окна гостиницы можно любоваться чудесным видом старого города.
2. Кирилл не мог найти повод, чтобы отказаться от приглашения на вечеринку.
3. Семен не хочет разговаривать с Ольгой. Я тоже не смог бы с ней общаться после вчерашнего скандала
4. Ты красил этот невысокий забор весь день. Не может быть, чтобы ты не закончил эту работу!
5. Лыжи совсем не скользили. Наверное, я ошибся со смазкой.
6. – Не могли бы вы дать мне примерить туфли на размер больше? – Одну минуту. Вот, пожалуйста.
7. – К сожалению, я болен. Не мог бы ты одолжить мне свои лекции на пару дней? – Конечно.
8. – Не хотите ли вы лимон к чаю? – Да, пожалуйста, будьте любезны.
9. Преподаватель рекомендовал, чтобы студенты прочитали дополнительно два источника.
10. Удивительно, что Гай так себя ведет.
11. Мы не настаивали на том, чтобы была проведена реконструкция здания, так как могли пострадать старинные близлежащие особняки.
12. Эти брюки нельзя стирать в стиральной машине.
13. Я смогу ответить на ваши вопросы, только когда просмотрю отчет.
14. Думаю, мне удастся объяснить Дориану, что он неправ.
15. Неужели Дилан верит в такую ерунду?
16. Я не смогу закончить перевод к понедельнику.
17. Бэзил умел хорошо плавать, когда ему было 6 лет.

18. Где мы можем встретиться?
19. Ты можешь рассказать мне все подробно?
20. Вы не могли бы мне перезвонить?
21. Как ты мог об этом забыть? Ты всегда должен об этом помнить.
22. Тебе часто приходится помогать детям делать домашнее задание?
23. – Когда вы их ждете? – Они должны приехать во вторник.
24. “Вы обязательно должны носить очки,” – сказал врач пациенту.
25. И что я должен сказать, если он затронет этот вопрос?
26. Тебе придется остаться дома до тех пор, пока он не появится.
27. Вам не нужно звонить мисс Уэйн. Я вам все объясню.
28. Ты должен отдохнуть. Нельзя продолжать работу, если ты устал.
29. Все же ты должен будешь заплатить за разбитое окно.
30. Не нужно обо мне беспокоиться. Подумайте о себе.
31. Могу я видеть м-ра Мора?
32. Дэмиану не пришлось возвращаться.
33. Тебе действительно пришлось делать все самому?
34. Ты сможешь развести костер, если пойдет дождь?
35. Вам придется отложить поездку. Мы без вас не справимся.
36. Возможно, Сара знает что-то такое, чего не знаем мы.
37. Алиса не могла выйти замуж за Чарльза без согласия родителей.
38. Я думаю, что вам не придется долго ждать.
39. Не может быть, чтобы Дэн меня не понял.
40. Неужели Линда забыла мой адрес?
41. Неужели Фред прав?
42. Может ли быть, чтобы они все еще выбирали подарок?
43. Папа, наверняка, приехал рано утром.
44. Должно быть, они уже давно знакомы.
45. Вам следовало послать Райану приглашение. Вы же были когда-то друзьями.
46. Не было необходимости повторять это дважды. Мы сразу все поняли.
47. Не стоит обращать внимание на его слова. Он не всегда думает, прежде чем что-нибудь сказать.
48. Нам следовало купить билеты заранее.
49. Тебе не стоило отказываться от этого предложения. Оно разумное.
50. Тебе следовало подумать о последствиях.
51. Вы, вероятно, приняли Барбару за ее сестру.
52. Наверное, она ждет вас в другом месте.
53. Должно быть, у Алека сейчас много свободного времени.

54. Эти люди, должно быть, ждут автобус.
55. Возможно, Илья все еще обдумывает ваши слова.
56. Здесь нельзя оставлять машину. Вам придется заплатить штраф.
57. Неужели Генри все еще ждет Натали?
58. Я не смогу прийти вовремя.
59. Я не мог этому поверить.
60. Ребенок должен уметь есть сам.
61. Нина не может хорошо работать в последнее время.
62. Джилл не умеет ездить верхом.
63. Я никогда не могла спорить с Ричардом.
64. Неужели Николай не сказал вам об этом?
65. Мартин выглядел несчастным, и Деборе пришлось его простить.
66. Что я должен делать, когда придут гости?
67. Это прекрасный рассказ. Вы должны его напечатать.
68. Вероятно, Деймон опоздал на поезд.
69. Можно задать вам вопрос?
70. Можете держать книгу до вторника.
71. Мог бы предупредить меня заранее.
72. Могло ли что-нибудь случиться?
73. Погода прекрасная. Тебе не нужно было брать зонт.
74. Мне не надо было ничего объяснять Макс, он сам все знал.
75. Ты не должен был уезжать так рано.
76. Не надо было заставлять их ждать.
77. Париж – прекрасный город. Ты должен его посмотреть.
78. Не может быть, чтобы папа говорил это серьезно.
79. Не может быть, чтобы Джулиан так сильно изменился.
80. Неужели Тимофей все это время ищет работу?
81. Должно быть, ты шутишь.
82. Могу я вам помочь?
83. Андерсону предстояло играть против Свифта.
84. Мистер Уоллис, должно быть, работает на ферме с детства.
85. Тебе следует забыть об этом.
86. Вы не можете оставить его сейчас.
87. Без стука не входить.
88. Боюсь, я не смогу вам помочь.
89. Мне бы хотелось уметь говорить так же хорошо, как ты.
90. Возможно, Ян пытался с вами связаться, но не смог.

7. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

CONDITIONAL SENTENCES

Формы

I if Subj₁ V (present), Subj₂ will V (Infinitive)

II if Subj₁ V (past), Subj₂ would V (Infinitive)

III if Subj₁ V (Past Perfect), Subj₂ would V (Perfect Infinitive)

* Порядок частей сложного предложения может быть любым.

** Возможны предложения, где одна часть – **Conditional II**, а другая – **Conditional III**.

Значение и употребление

1) **Conditional I** – реальное условие, относящееся к событиям в будущем (*если ..., то ...*).

E.g.: *If I get as much next month as this month, I will buy more presents for my friends.*

2) **Conditional II** – нереальное условие, относящееся к событиям в настоящем и будущем (*если бы ..., то ...*). Глагол *be* в таком придаточном предложении условия употребляется в форме *were*.

E.g.: *Tom would travel if he had more money.
If I were you, I would accept that job offer.*

3) **Conditional III** – нереальное условие, относящееся к событиям в прошлом.

E.g.: *If I had seen you, I would have said hello.*

4) В предложениях с **Conditional II** и **Conditional III** возможна инверсия.

Cf.: *If I had known, I would not have done it. и
Had I known, I would not have done it.*

5) В формальных письмах и разговорной речи в придаточных предложениях условия может употребляться модальный глагол *would*.

E.g.: *I would be very grateful if you would send me your brochure and price list as soon as possible.
I would be very grateful if you would keep it a secret.*

6) В условных предложениях также употребляются союзы *unless* (*если не*), *as long as*, *provided that*, *providing that* (*если только*). Правила употребления форм глагола такие же, как в предложениях с *if*.

E.g.: *Don't tell Anne what I said ~~unless~~ she asks you.*

Travelling by car is convenient ~~provided~~ you have somewhere to park.

- 7) Условие может подразумеваться и не быть выражено явно. В этом случае вместо союзов употребляются глаголы ***imagine*** и ***suppose***. Правила употребления форм глагола в главном и придаточном предложении остаются без изменений.

E.g.: *~~Suppose~~ it starts raining, what 'll we do?*

~~Suppose~~ someone told you that I was a spy!

~~Imagine~~ we 'd never met!

IN CASE

Формы

Subj₁ (will) V in case Subj₂ V

Subj₁ V (past) in case Subj₂ V (past)

Значение и употребление

Возможная ситуация, объясняющая, почему совершается действие (***на случай если***). Если речь идет о настоящем или будущем, после ***in case*** глагол употребляется в формах настоящего времени, если о прошлом – в формах прошедшего времени.

E.g.: *I 'll draw a map for you ~~in case~~ you can't find our house.*

Cf.: *We 'll buy some food if Tom comes. (without Tom we won't buy anything) и*

We 'll buy some food ~~in case~~ Tom comes. (we'll buy it anyway)

I WISH

Формы

I wish Subj V (past)

I wish Subj V (Past Perfect)

Значение и употребление

- 1) Сожаление по поводу положения дел или событий в настоящем.

Глагол ***be*** в придаточном предложении употребляется в форме ***were***.

E.g.: *I ~~wish~~ I knew Chinese.*

I ~~wish~~ I didn't have to get up so early.

I ~~wish~~ I were taller.

Если глагол в придаточном предложении означает действие, высказываемое пожелание относится к будущему. В этом случае, особенно если в разных частях предложения разные действующие лица, в придаточном предложении употребляется глагол **would**. Также глагол **would** может означать отрицательное отношение к привычкам или повторяющимся действиям другого человека.

E.g.: I wish you would leave.

I wish you wouldn't make such a mess.

2) Сожаление по поводу положения дел или событий в прошлом.

E.g.: I wish I had known Megan was ill. I would have gone to see her.

7.1. Выберите верное слово или фразу.

1. Parents who also work often wish they *have* / *had* more time to spend with their children.
2. No doubt the prime minister now wishes he *listened* / *had listened* to what other people were saying before he made his decision.
3. Local councillors say they wish more people *could* / *would* let them know what they think about the new anti-smoking laws.
4. Many people wish that fast-food companies *would stop* / *had stopped* targeting children with advertising.
5. Local residents generally wish that tourists *didn't leave* / *hadn't left* so much litter behind in the town.
6. I have had nothing but trouble with this computer, and I now wish that I *didn't buy* / *had not bought* it.
7. When we grow older, with hindsight we all wish that we *spent* / *had spent* our time at school more profitably.
8. We wish we *knew* / *would know* how to solve the problem of vandalism, but so far we haven't come up with a perfect solution.
9. Doctors say they wish that more people *paid* / *had paid* attention to the amount of salt they consume.
10. I *hope* / *wish* I could believe what politicians say, but I'm afraid I can't.

7.2. Выберите верную форму глагола (A, B, C).

1. Why don't you use the Internet? If you had looked up the information on the net, you A.
2. If Alice _____ a cycle helmet, she might have been seriously injured.
3. If there wasn't any water on the Earth, life _____.

4. Luckily I checked my diary. If I _____ that, I would have completely forgotten her birthday
5. You don't believe in yourself. That's why you failed your driving test. If you were more self-confident, I'm sure you _____.
6. If you travelled to the Sun at the speed of light, you _____ there in about eight and a half minutes.
7. If you're thinking of having a sun-and-sea holiday, _____ yourself from the sun.
8. You can start looking at the next unit if you _____ Exercise 5.
9. It's a lot quicker going by train than by car. And even if you _____ by car, it's impossible to find anywhere to park.
10. If we _____ an hour extra every day, we could finish the project a week early.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. A <i>would know the answer</i> | B <i>knew the answer</i> | C <i>will know the answer</i> |
| 2. A <i>wasn't wearing</i> | B <i>hadn't been wearing</i> | C <i>isn't wearing</i> |
| 3. A <i>wouldn't have begun</i> | B <i>will not begin</i> | C <i>wouldn't begin</i> |
| 4. A <i>hadn't done</i> | B <i>didn't do</i> | C <i>would do</i> |
| 5. A <i>passed</i> | B <i>would have passed</i> | C <i>will pass</i> |
| 6. A <i>arrive</i> | B <i>would have arrived</i> | C <i>would arrive</i> |
| 7. A <i>you have protected</i> | B <i>you should protect</i> | C <i>you will protect</i> |
| 8. A <i>would have finished</i> | B <i>finished</i> | C <i>have finished</i> |
| 9. A <i>went</i> | B <i>had gone</i> | C <i>go</i> |
| 10. A <i>work</i> | B <i>have worked</i> | C <i>had worked</i> |

7.3. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. Now we're lost! If you (write down) **had written down** Mary's directions, this (not happen) _____.
2. If we (live) _____ in Australia, at least the weather (be) _____ better!
3. I'm afraid that Smith is a hardened criminal. If we (not punish) _____ him this time, he (only commit) _____ more crimes.
4. I'm sorry I can't lend you any money. You know that if I (have) _____ it, I (lend) _____ it to you.
5. Don't be afraid. If you (touch) _____ the dog, it _____ (not bite).
6. It's always the same! If I (decide) _____ to leave the office early, my boss (call) _____ me after I've left!
7. What a terrible thing to happen! Just think, if we (not miss) _____ the plane, we (kill) _____ in the crash.

8. Did you enjoy your meal? If you (finish) _____ eating, I (clear away) _____ the plates.
9. I wish you (not keep) _____ coming late to class.
10. Suppose a complete stranger (leave) _____ you a lot of money in their will!
11. I wish I (go) _____ to your party after all.
12. You are lucky going to Italy. I wish I (go) _____ with you.

7.4. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

The Earth after humans

If all the people on Earth **1** (disappear) disappeared tomorrow, nature **2** (begin) _____ to reclaim the planet. For a start, if people no longer **3** (pollute) _____ the atmosphere, the air **4** (soon become) _____ clean again. If there **5** (be) _____ no people to maintain buildings, they **6** (soon begin) _____ to decay, but more solid parts **7** (take) _____ thousands of years to disappear. In general, if the 7.5 billion humans no longer **8** (compete) _____ with other species on Earth, most species **9** (benefit) _____. For example, if humans no longer **10** (catch) _____ fish, the numbers of fish worldwide **11** (eventually increase) _____. However, if humans **12** (vanish) _____ from the Earth, endangered species of animals **13** (not necessarily recover) _____ as some are already too few in number. Some endangered species **14** (have) _____ greater difficulty surviving if no humans **15** (take) _____ the trouble to protect them from other species. Even if we no longer **16** (poison) _____ the planet, several decades **17** (go by) _____ before all dangerous chemicals **18** (disappear) _____. And even if the burning of fossil fuels **19** (cease) _____ tomorrow, the oceans **20** (not absorb) _____ all the CO₂ in the atmosphere for thousands of years. In the end, though, if alien visitors **21** (land) _____ on the Earth in 100,000 years' time, they **22** (find) _____ no signs that an advanced civilization had ever lived here.

7.5. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме. Используйте отрицание там, где это необходимо.

The extinction of the dinosaurs

The dinosaurs probably became extinct after a giant asteroid hit the Earth about 65 million years ago. But what **1** (happen) would have happened if this asteroid **2** (miss) _____? Scientists believe that in this case, dinosaurs **3**

(continue) ____ to dominate the Earth, and that modern animals **4** (probably exist) _____. Instead of elephants and lions and so on, there **5** (be) _____ different types of dinosaurs, because the animals we have now simply **6** (be able) ____ to evolve. Some scientists have even suggested that dinosaurs **7** (develop) _____ along the same lines as human beings, but this is a minority view. The general view is that perhaps dinosaur brains **8** (grow) _____ larger, but if they **9** (exist) _____ today, dinosaurs **10** (change) _____ very much in general, and **11** (look) _____ much the same. The prospects for human beings would not be so good, however. If the asteroid **12** (collide) _____ with the Earth, there **13** (probably be) _____ any humans alive today. When the asteroid disaster wiped out the dinosaurs, it gave mammals the advantage. Without that space collision, mammals **14** (stand) _____ much chance against the dominant dinosaur species.

7.6. Переведите с русского языка на английский.

1. Лучше бы они не разрушали это здание: оно красивое и с ним связаны многие исторические события.
2. Жаль, что мы не достали билеты на премьеру.
3. Если бы я была более терпелива, я бы не поссорилась с Дианой.
4. Этого бы не случилось, если бы ты держал себя в руках.
5. Жаль, что новая пьеса не имела успеха.
6. Я не приеду, если только в этом не будет особой необходимости.
7. На вашем месте я бы обсудил этот вопрос со всеми.
8. Я не стал извиняться. Что бы ты сделал на моем месте?
9. Если бы ты купил билет, тебя бы не оштрафовали.
10. На ее месте я бы попробовала сделать это еще раз.
11. Я бы не торопился, если бы они меня не ждали.
12. Жаль, что я не умею водить.
13. Жаль, что никто не встретил Джастина в аэропорту.
14. Хотелось бы, чтобы Артур не менял свои планы так часто.
15. На вашем месте я бы постарался его понять.
16. На вашем месте я бы купил тот галстук.
17. Жаль, что они проиграли.
18. Жаль, что мне приходится каждый день так рано вставать.
19. Я бы встретился с Валентином вчера, если бы не задержался на работе.
20. Хотелось бы, чтобы Ральф был более настойчив. Тогда он давно добился бы своего.

21. Если бы ты встретил Павла, он бы не заблудился.
22. Они могли бы добиться успеха, если бы постарались.
23. Марвин бы не отказался отвезти тебя на станцию вчера, если бы не торопился.
24. Если бы все не критиковали этот фильм, я бы его давно посмотрел.
25. Если бы Лео взял такси, он бы уже был здесь.
26. Жаль, что мы не можем с ним связаться.
27. Знал бы я номер его телефона!
28. Жил бы я в центре города!
29. Жаль, что никто не может мне помочь.
30. Жаль, что вы все перепутали.
31. Жаль, что Стив потратил так много времени.
32. Жаль, что вас не было дома.
33. Жаль, что ты не сделал еще одну попытку.
34. Карен жалеет, что бросила учебу.
35. Если бы ты не одолжил мне денег, мне бы сейчас было не на что жить.
36. Если бы твой друг тебе не доверял, он бы не обратился к тебе за помощью.
37. Хотелось бы, чтобы вы говорили по теме.
38. Жаль, что вы не видели этого своими глазами.
39. Жаль, что у меня нет карты.
40. Я бы уже давно закончил говорить, если бы ты меня все время не перебивал. Перестань меня перебивать.

8. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

REPORTED SPEECH

При переводе из прямой речи в косвенную строится сложноподчиненное предложение, где главное предложение содержит глагол, который вводит косвенную речь, а придаточное – собственно сообщение.

- 1) Если глагол, который вводит косвенную речь, употребляется в одной из форм настоящего времени, глаголы в придаточном предложении остаются в той же форме, в которой они употреблялись в прямой речи.

E.g.: *"I'll wait for you."* Mary says she will wait for us.

Глаголы в придаточном предложении также остаются в той же форме, в которой они употреблялись в прямой речи, вне зависимости от видо-временной формы глагола в главном предложении, если сообщение содержит общеизвестные факты, дает общую характеристику какого-либо объекта или речь идет о привычных повторяющихся действиях.

E.g.: *"What time does the train usually start?"*

The man asked what time the train usually starts.

- 2) Если глагол, который вводит косвенную речь, употребляется в одной из форм прошедшего времени, глаголы в придаточном предложении употребляются также в формах прошедшего времени (если сообщение прямой речи остается актуальным на момент передачи его в косвенной речи, формы глаголов не меняются):

Форма глагола в прямой речи		Форма глагола в придаточном предложении (косвенная речь)
Present Indefinite	⇒	Past Indefinite
Present Continuous	⇒	Past Continuous
Present Perfect	⇒	Past Perfect
Past Indefinite	⇒	Past Perfect
Past Continuous	⇒	Past Perfect Continuous

Past Perfect	⇒	не меняется
<i>will (future)</i>	⇒	<i>would</i>
<i>can</i>	⇒	<i>could</i>
<i>may</i>	⇒	<i>might</i>
<i>must</i>	⇒	<i>must / had to</i>
<i>could have done</i>	⇒	не меняется
<i>might have done</i>		
<i>must have done</i>		
<i>should have done</i>		
<i>needn't have done</i>		

E.g.: "We're thinking it over." The head of the committee said they were thinking it over.

"I've had an idea." Ann said she'd had an idea.

"I had an accident." Jim said he'd had an accident.

"We'll let you know." The admission board said they would let me know.

"I wanted to go to the cinema, but John wasn't so keen", Sue said.

Sue said that she wanted to go to the cinema, but John wasn't so keen.

Обозначения места и времени меняются в зависимости от контекста:

Прямая речь		Придаточное предложение (косвенная речь)
<i>here</i>		<i>there</i>
<i>this / these</i>		<i>the / that / those</i>
<i>now</i>		<i>then / at that moment</i>
<i>today / tonight</i>		<i>that day / that night</i>
<i>yesterday</i>	⇒	<i>the day before / the previous day</i>
<i>tomorrow</i>		<i>the next day</i>
<i>ago</i>		<i>before</i>
<i>last</i>		<i>the previous</i>
<i>next</i>		<i>the next</i>

E.g.: “Bring this ticket with you tomorrow.” The teacher told me to bring the ticket with me the next day.

3) При переводе в косвенную речь условные предложения I и II типа (**Conditional I и II**) подчиняются тем же правилам.

E.g.: “If we leave now, we ’ll catch the train.”

I told them that if we left then, we would catch the train.

“If I had a spanner, I could fix it.”

Joe said that if he had had a spanner, he could have fixed it.

Если в условном предложении II типа речь идет о предполагаемых событиях в будущем, формы глагола при переводе в косвенную речь не изменяются.

E.g.: “If you came back tomorrow, I ’d be able to help you.”

Rita said that if I came back the next day, she ’d be able to help me.

Условные предложения III типа (**Conditional III**) при переводе в косвенную речь остаются без изменений.

E.g.: “If you ’d brought a map, we wouldn’t have got lost.”

George said that if I had brought a map, we wouldn’t have got lost.

4) При переводе в косвенную речь вопросительных предложений в придаточном предложении порядок слов прямой. Косвенные вопросы без вопросительного слова вводятся при помощи союзов **if** или **whether**. Употребление глагольных форм подчиняется тем же правилам, что и в повествовательных предложениях.

E.g.: “What’s the time?” The passer-by asked me what the time was.

“Do you have a driving license?”

The interviewer asked if I had a driving license.

5) При переводе в косвенную речь предложений в повелительном наклонении употребляется **инфинитив** с частицей **to**.

E.g.: “Wake me up at 8.” Johnson told the maid to wake him up at 8.

REPORT VERBS

1) При переводе из прямой речи в косвенную повествовательных предложений в главном предложении употребляются следующие глаголы:

accept
add
admit

fear
feel
forget

remark
remember
repeat

agree
announce
answer
argue
assure
boast
believe
claim
complain
conclude
confirm
consider
decide
deny
doubt
estimate
explain
expect

guess
hope
imagine
imply
insist
know
mean
mention
object
persuade
point out
predict
prefer
promise
protest
reassure
reckon
regret

reply
report
say
state
suggest
suppose
tell
think
threaten
understand
warn
wish
whisper
worry

Придаточное предложение после этих глаголов начинается с **that**. **That** может опускаться, но после глаголов **answer**, **argue**, **explain**, **reply** употребление этого союза обязательно.

E.g.: “It’s too expensive!” *Jemima complained (that) it was too expensive.*
“We can offer you a 5% discount.”

The sales assistant answered that they could offer her a 5% discount.

Если глагол в прямой речи употреблен в отрицательной форме, при переводе в косвенную речь отрицание переносится в главное предложение, если в нем употребляются глаголы **think**, **believe**, **expect**, **suppose**.

E.g.: “She won’t come.” *I don’t suppose she ’ll come.*

После следующих глаголов перед придаточным предложением с косвенной речью указывается адресат сообщения:

assure
convince
inform
notify

persuade
promise
reassure
remind

tell
threaten
warn

E.g.: “Remember we start at 3.00.” *Father reminded me (that) we started at 3.00.*

После следующих глаголов перед придаточным предложением с косвенной речью указывается адресат сообщения с предлогом **to**:

<i>admit</i>	<i>explain</i>	<i>say</i>
<i>announce</i>	<i>mention</i>	<i>suggest</i>
<i>complain</i>		

E.g.: “*I might be late.*” Sarah mentioned to me she might be late.

- 2) При переводе из прямой речи в косвенную предложений с глаголом в повелительном наклонении в главном предложении употребляются следующие глаголы:

<i>advise</i>	<i>forbid</i>	<i>remind</i>
<i>ask</i>	<i>instruct</i>	<i>request</i>
<i>beg</i>	<i>invite</i>	<i>tell</i>
<i>challenge</i>	<i>order</i>	<i>warn</i>
<i>command</i>	<i>permit</i>	
<i>convince</i>	<i>persuade</i>	
<i>encourage</i>		

E.g.: “Alan, fetch the books.” The teacher ordered Alan to fetch the books.

Если глагол в прямой речи употреблен в отрицательной форме, при переводе в косвенную речь отрицательная частица **not** употребляется перед инфинитивом.

E.g.: “Don’t make noise!” I told Jim not to make noise.

- 3) Следующие глаголы позволяют передать прямую речь одним словом или короткой фразой:

<i>accuse someone of V_{ing}</i>	<i>encourage</i>	<i>refuse</i>
<i>advise</i>	<i>expect</i>	<i>remind</i>
<i>agree</i>	<i>explain</i>	<i>request</i>
<i>announce</i>	<i>hope</i>	<i>teach</i>
<i>apologise for V_{ing}</i>	<i>greet</i>	<i>thank someone for V_{ing}</i>
<i>blame someone for V_{ing} /</i>	<i>interrupt</i>	<i>threaten</i>
<i>blame something on someone</i>	<i>introduce</i>	<i>urge</i>
<i>call</i>	<i>offer</i>	<i>volunteer</i>
<i>congratulate someone on V_{ing}</i>	<i>promise</i>	<i>warn</i>
<i>decide</i>	<i>propose</i>	<i>wish</i>
<i>deny V_{ing}</i>	<i>swear</i>	

E.g.: "Look, if I were you, I'd leave early." Laura advised us to leave early.
"And now the names of the winners."
 The jury announced the names of the winners.
"The fire was your fault, Gerry!"
 Everyone blamed Gerry for the fire. / Everyone blamed the fire on Gerry.
"Well done!" My friends congratulated me on passing the exam.
"Hi, how are you?" Dave greeted me.

8.1. Выберите верный вариант.

1. When I got to the office, they told me that Mr Adams *already left* / had already left.
2. My teacher warned me that if I *was* / *had been* late, they wouldn't let me into the examination.
3. Harry told us he *is* / *was* catching the first bus to New York the next day.
4. The students going on the trip wanted to know what time they *would* / *will* get back.
5. Sam told the police he *didn't know* / *hadn't known* what had happened.
6. It says here that the plane *crashed* / *crashes* soon after taking off.
7. Alan told me he had no idea what *was* / *is* going on.
8. The customers said angrily that they *were waiting* / *had been waiting* for more than two hours.
9. Erica told me she *won't* / *wouldn't* be back until the following Thursday.
10. The professor told us that the Moon *is* / *was* more than 380,000 km from the Earth.

8.2. Перепишите предложения в косвенной речи, применяя правило согласования времен.

1. 'I wouldn't lend my car to just anyone,' Andy said.
 Andy said that he wouldn't lend his car to just anyone.
2. 'I'm not very satisfied with my job,' said Peter.
 Peter said _____
3. 'I'm not going to worry about the money until I hear from the bank,' said Elaine.
 Elaine said _____

4. 'I don't know where Bill is living at the moment,' said Nicky.
Nicky said _____
5. 'Emma hasn't had her operation yet,' her brother told me.
Emma's brother _____
6. 'If you eat too much, you'll feel ill,' my mother told me.
My mother told me _____
7. 'We'll be writing to you later this week,' they told Maria.
They told Maria _____
8. 'The prices won't rise before the end of the year,' Mrs Devlin said.
Mrs Devlin said _____
9. 'If the police had noticed Jack's car, they would have arrested him,'
explained the lawyer.
The lawyer explained that if _____
10. 'I'll let you know if I have any more problems,' Carol told me.
Carol told me _____

8.3. Перепишите вопросы в косвенной речи.

1. 'How long does it take to get to the city centre?' I asked her.
I asked her **how long it took to get to the city centre.**
2. 'Have you visited the National Museum?' she asked me.
She asked me _____
3. 'What do you think of the hotel food?' I asked her.
I asked her _____
4. 'Will you be travelling by train?' she asked me.
She asked me _____
5. 'Do you know the way to the Opera House?' I asked her.
I asked her _____
6. 'How much did you pay to stay in the student hostel?' she asked me.
She asked me _____
7. 'Are you thinking of changing hotels?' I asked her.
I asked her _____
8. 'Do you have to leave at 10.00?' she asked me.
She asked me _____
9. 'Would you come with me to the station?' I asked her.
I asked her _____

8.4. Выберите верный вариант (A, B, C) передачи высказывания в косвенной речи.

1. 'You mustn't work so hard,' he said.
 2. 'What did you think of the film?' she asked me.
 3. 'I wish you wouldn't stare at me like that,' he said.
 4. 'I really don't know at all where we are,' she said.
 5. 'Do you have any idea what time the next bus leaves?' he asked.
 6. 'What do you think I should do?' she asked.
 7. 'Whatever you do, don't touch that wire!' he said.
 8. 'If I ask you nicely, will you buy me an ice cream?' she asked.
-
1. **A** *He told me I didn't have to work so hard.* **B** *He told me not to work so hard.*
C *He told me I must not have worked so hard.*
 2. **A** *She asked me my opinion of the film.* **B** *I think she asked me about the film.*
C *She asked me what did I think of the film.*
 3. **A** *He asked me if I would wish not to stare at him.* **B** *He said he didn't think I was staring at him in the right way.*
C *He told me to stop staring at him.*
 4. **A** *She said they were lost.* **B** *She said she didn't know they were lost.*
C *She said they didn't know where she was.*
 5. **A** *He asked me which bus came next.* **B** *He asked me the time of the next bus.*
C *He asked whether there was time for the next bus.*
 6. **A** *She asked me what I should do.* **B** *She asked me whether she should do it.*
C *She asked me for my advice.*
 7. **A** *He asked me whatever he should not do.* **B** *He told me not to touch the wire.*
C *He told me that whatever I did, I didn't touch the wire.*
 8. **A** *She asked me to buy her an ice cream.* **B** *She asked me whether I had asked her for an ice cream.*
C *She asked me to ask her for an ice cream.*

8.5. Выберите верный глагол.

1. All my friends *congratulated* / *greeted* me on passing my driving test.
2. Rachel *refused* / *denied* that she had used the laptop without permission.
3. The two students *confessed* / *admitted* to setting fire to the telephone box.
4. You didn't *remind* / *suggest* me to bring my dictionary.
5. The boy said he *explained* / *regretted* not telling the truth from the outset.
6. Paul *apologized* / *admitted* for being rude to his next-door neighbour.
7. Sarah *volunteered* / *insisted* to stay behind and pick up all the litter.
8. The manager *boasted* / *pointed out* that the prices were in fact clearly stated on the menu.
9. David *assured* / *insisted* me that he would definitely finish all the work on time.
10. Jane's doctor *warned* / *instructed* her that she was putting her health at risk.
11. Gerry *said me* / *told me* there was nothing the matter.
12. Peter *persuaded me* / *insisted me* to stay to dinner.
13. The director of studies *advised me* / *suggested me* to spend more time in the library.
14. Bill *answered them* / *replied them* with a detailed description of his plans.
15. Michael and Sarah *announced* / *reported* that they were going to get married.
16. The manager *confirmed* / *reassured* that our room had been reserved.

8.6. Переведите с русского языка на английский.

1. Бетти была уверена, что ее пригласят на конференцию.
2. Майлз сказал, что лифт плохо работает, так как он поднял их не на нужный этаж.
3. Мы с Катей решили, что мы можем изменить методику проведения опыта и получить достоверные результаты.
4. Дэйв говорит, что видел этот фильм, но он ему не понравился.
5. Джиллиан спрашивает, знают ли остальные об изменениях в плане.
6. Мистер Блэк говорит, что шел домой в это время и все видел.
7. Моя маленькая сестра говорит, что будет врачом.
8. Меня интересует, кто отвечает за эту работу.
9. Брат просит, чтобы я не сердилась на него.

10. Когда мы встречаемся, Антон всегда спрашивает, как я поживаю.
11. Секретарь ответила, что мистер Кларк вернется лишь через час, и посоветовала мне не ждать его.
12. Эдуард заявил, что никогда со мной не разговаривал, так как впервые меня видит.
13. Мой друг сказал, что вернулся позавчера, но у него не было времени позвонить раньше.
14. Гид объяснил нам, что мы сможем попасть в музей только после того, как закончится ремонт.
15. Учитель указал на карту и сказал, что Эверест – самая высокая гора в мире.
16. Молодой человек объяснил, что последние два года работал за границей.
17. Мама сказала, что спала, когда зазвонил телефон, и не успела подойти.
18. Я извинилась и сказала, что не могу сейчас разговаривать, и попросила перезвонить позже.
19. Мария сказала, что в прошлом году была в Италии, но, если у нее будет возможность, она обязательно съездит туда еще раз.
20. Чарли объяснил, что значат все эти вопросы.
21. Мы спросили, когда будут известны результаты эксперимента.
22. Уильям извинился, что опоздал, и сказал, что на улице сильное движение и он попал в пробку.
23. Нора сказала, что не знает, как это случилось, и не может ничего рассказать.
24. Роберт Чилтерн понимал, что если его жена узнает, что он сделал, она никогда не простит его.
25. Ребенок плакал, и Элизабет не могла его успокоить. Ей было непонятно, в чем дело, она боялась, что сделала что-то не так.
26. Все только и говорили о происшествии, которое произошло накануне. Люди обсуждали детали и гадали, каковы же будут последствия.
27. Крис удивился, что его никто не встречает, так как он давно сообщал о дате своего прибытия.
28. Все понимали, что миссис Картрайт имеет в виду, но делали вид, что все в порядке и ничего странного не происходит.

29. Рэйчел написала нам обо всем, что узнала, поэтому мы имели представление о том, кто и что делал до ее приезда, а также о том, что теперь происходит в доме.
30. Старший брат Дина советует ему не совать нос в чужие дела.
31. Боб спрашивает, давно ли ты его ждешь.
32. Бен говорит, что он и Тайлер дружат с детства.
33. Пит говорит, что ему знакомо твое лицо.
34. Светлана говорит, что хорошо проводит время.
35. Доктор просит никого не заходить в комнату.
36. Я прошу, чтобы ты сделал мне одолжение.
37. Дерек говорит, что не уверен, сможет ли он справиться с заданием.
38. Я умоляю тебя не спорить с Мортимером.
39. Ирен говорит, что понятия не имеет, сколько надо времени, чтобы добраться туда.
40. Мама спросила, над чем я смеюсь.
41. Они извинились и сказали, что просто не поняли, что я имел в виду.
42. Ларри заверил родителей, что позвонит, как только приедет.
43. Я сказала им, что обязательно узнаю Роланда, если увижу еще раз, так как мы знакомы много лет.
44. Я объяснила, что мы должны встретиться в 4, иначе мы опоздаем на поезд.
45. Учитель сказал, чтобы мы придумали свои примеры.
46. Мама спросила, почему мы притихли и не случилось ли чего-нибудь.
47. Мы решили, что пойдем осматривать достопримечательности завтра, если не будет дождя.
48. Профессор спросил, удалось ли нам достичь чего-нибудь с тех пор, как мы начали работать над этой проблемой.
49. Дик сказал нам, что они звонили и спрашивали, когда мы переезжаем, и пообещали прийти на следующий день, чтобы помочь нам.
50. Дженнифер сказала Марку, что познакомит его с родителями на следующей неделе, когда они вернутся из путешествия.
51. Элла сказала, что едва его знает и понятия не имеет, почему он так себя ведет.
52. Нам было интересно, как они собираются осуществить свою мечту.
53. Саманта попросила подвезти ее.
54. Учительница объяснила детям, что вода состоит из двух газов.

55. Тодд сказал, что только что встретил знакомого, о котором ничего не слышал уже много лет.
56. Никто не спросил, какова цель нашего визита.
57. Айрис призналась, что так долго ждала этого дня, что до сих пор не может поверить, что он в конце концов наступил.
58. Стэнли сказал мне, что приехал по делу. Я поинтересовался, где он остановился.
59. Брайан боялся, что дети попадут в беду.
60. Маргарет не сомневалась в успехе вечеринки, так как сделала все возможное, но все же волновалась.

9. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

THE PASSIVE VOICE

Формы

be (any form) V₃

E.g.: *Many accidents are caused by dangerous driving.*
The house wasn't damaged in the storm but a tree was blown down.
The new hotel will be opened next year.
Look at those old houses! They are being knocked down!
Suddenly I heard footsteps behind me. We were being followed.
Have you ever been bitten by a dog?
Jim didn't know about the change of plans. He hadn't been told.
George might be sent to America in August.
My bicycle has disappeared. It must have been stolen.
She wouldn't have been injured if she had been wearing a seat belt.
Go away! I want to be left alone.
I don't like being told what to do.

Значение и употребление

1) Неважно или неизвестно, кто выполнил действие.

E.g.: *This house was built in 1930.*

2) При указании на того, кто выполнил действие (агент), употребляется предлог **by**. При указании на орудие, при помощи которого было выполнено действие (инструмент), употребляется предлог **with**.

Глагол **cover** может быть употреблен с обоими предлогами.

Cf.: *Dave was hit by a branch. (a branch fell and hit him) и*

Dave was hit with a branch. (somebody hit him using a branch as a tool)

3) У многих глаголов могут быть два дополнения: прямое и косвенное.

Подлежащим предложения с глаголом в **Passive Voice** может быть как одно, так и другое.

Cf.: *Ann was offered an interesting job. (косвенное дополнение) и*

An interesting job was offered to Ann. (прямое дополнение)

Для глаголов **advise, allow, ask, award, deny, forbid, forgive, give, grant, offer, order, pay, promise, refuse, send, show, teach** предпочтительно косвенное дополнение в функции подлежащего предложения с глаголом в **Passive Voice**.

E.g.: *Marie Curie was awarded the Nobel Prize twice.*

Для глаголов *announce, describe, dictate, explain, point out, repeat* в функции подлежащего предложения с глаголом в **Passive Voice** употребляется только прямое дополнение.

E.g.: *The news was announced to everybody.*

4) Для описания происшествий, незапланированных событий, особенно в неформальных ситуациях, вместо глагола *be* при образовании форм **Passive Voice** употребляется глагол *get*.

E.g.: *The dog got run over by a car.*

5) Глагол *bear* в значении 'рождать' употребляется только в форме **Passive Voice**, причем **Participle II** имеет форму *born*.

E.g.: *Where were you born?*

How many babies are born in this hospital every day?

6) В **Passive Voice** употребляются переходные глаголы. Не употребляются в **Passive Voice** такие непереходные глаголы, как глаголы движения (*arrive, come, fly, go*, etc.), глаголы, означающие переход из одного состояния в другое (*become, get*), глаголы, означающие состояние / свойство (*be, belong, consist, fit, last, resemble, seem, suit*, etc.). Некоторые переходные глаголы, означающие состояние / свойство, также не употребляются в **Passive Voice** (*contain, have, hold* в значении 'вмещать', *lack, possess*, etc.).

E.g.: *These shoes don't fit me.*

They have a nice house.

The hall holds 500 people.

7) Некоторые глаголы с предлогами могут употребляться в форме **Passive Voice**. Следующие глаголы с предлогами переводятся на русский язык предложными фразами:

to agree to / with

соглашаться с чем-то

to agree on / upon

прийти к соглашению по поводу

to arrive at an agreement

прийти к соглашению

to arrive at a compromise

прийти к компромиссу

to arrive at a conclusion

прийти к заключению

to arrive at a decision

прийти к решению

to call for / on

зайти за кем-то

to count on

надеяться, рассчитывать на кого-либо

to deal with

иметь дело с

to hear of

слышать о

<i>to insist on / upon</i>	настаивать на
<i>to interfere with</i>	вмешиваться в, мешать
<i>to laugh at</i>	смеяться над
<i>to look after</i>	ухаживать за
<i>to look at</i>	смотреть на
<i>to put up with</i>	примириться с
<i>to refer to</i>	ссылаться на
<i>to rely on / upon</i>	полагаться на
<i>to send for</i>	посылать за
<i>to speak about / of, to</i>	говорить о, с
<i>to talk about</i>	говорить о
<i>to think of</i>	думать о
<i>to write about</i>	писать о
<i>to find fault with</i>	придираться к
<i>to make fun of</i>	насмехаться над
<i>to pay attention to</i>	обращать внимание на
<i>to take care of</i>	заботиться о

Следующие глаголы с предлогами переводятся на русский язык без предлога:

<i>to account for</i>	объяснять
<i>to comment on</i>	комментировать
<i>to listen to</i>	слушать
<i>to look for</i>	искать
<i>to operate on</i>	оперировать
<i>to provide for</i>	снабжать
<i>to lose sight of</i>	потерять из виду
<i>to make a fool of</i>	дурачить
<i>to make use of</i>	использовать
<i>to put an end to</i>	положить конец
<i>to take (no) notice of</i>	(не) замечать

E.g.: The boat was soon lost sight of.
 The child should be taken care of.
 Will's remark was taken no notice of.

9.1. Выберите верный предлог.

1. The busy shopping street was thronged *by* / *with* people.
2. The emergency exit was concealed *by* / *from* a red curtain.

3. The price of excursions is included *in / with* the cost of the holiday.
4. All through January, the fields were covered *by / from* snow.
5. The room was crammed *by / with* furniture of all descriptions.
6. Two of the climbers were injured *by / with* falling rocks.
7. The island is inhabited *by / from* people of mainly Chinese origin.
8. The bank was quickly surrounded *from / with* armed police.
9. The window had been smashed *from / with* a hammer taken from the shed.
10. The stadium was packed *from / with* cheering fans.

9.2. Заполните пропуски в предложениях подходящими предлогами.

1. The tree had been decorated with coloured balls.
2. The answers have been included _____ the book.
3. After the rugby match, Jim's shorts were covered _____ mud.
4. The victim was struck from behind _____ a heavy object.
5. The house was built _____ money that David borrowed from the bank.
6. The cat narrowly escaped being run over _____ a car.
7. When the accident happened, Sue was struck _____ flying glass.
8. The turkey was stuffed _____ chestnuts, and was very tasty.
9. No one knew that Peter had been involved _____ the investigation.
10. When I left the casino, my pockets were crammed _____ money.

9.3. Перепишите предложения в страдательном залоге так, чтобы они не содержали подчеркнутое слово и сохраняли то же значение.

1. They are collecting the rubbish on Tuesday this week.
The rubbish is being collected on Tuesday this week.
2. The police have already arrested both of the suspects.
3. We have decided that your contract will not be renewed.
4. Someone stole my bike last week.
5. The chef cooked the fish perfectly.
6. We'll reach a decision next week.
7. The builders completed the building at the end of last month.
8. People deliver all our products to your door.
9. We have asked Pauline to take over the job until the end of June.
10. While they were making the film, the money ran out.
11. Someone left the phone off the hook all night.

12. The government has announced that petrol prices will rise tomorrow.
13. A burglar broke into our house last week.
14. People asked me the way three times.
15. The fruit-pickers pick the apples early in the morning.
16. It's time the authorities did something about this problem.
17. Lots of people had parked their cars on the pavement.
18. The government agreed with the report and so they changed the law.
19. You have to fill in an application form.
20. They don't know what happened to the ship.

9.4. Перепишите предложения в страдательном залоге так, чтобы они заканчивались подчеркнутым словом и сохраняли то же значение.

1. Another company has taken over our company.
Our company has been taken over.
2. We are dealing with your complaint.
3. We have not accounted for all the missing passengers.
4. Someone had tampered with the lock of the front door.
5. We don't know how they disposed of the body.
6. I must insist that you keep to the rules.
7. We are looking into this allegation.
8. We will frown upon any attempts to cheat in the exam.
9. The youngest student complained that people were picking on him.
10. Ann was well provided for in her husband's will.

9.5. Заполните пропуски в предложениях, употребляя страдательный залог, так, чтобы предложения сохраняли то же значение.

1. The managing director promised me a pay-rise.
I was promised a pay-rise by the managing director.
2. They sent me the contract by courier the next day.
The contract _____.
3. A multi-national company is taking over our firm.
Our firm _____.
4. Several people noticed the man trying to climb in the window.
_____ by several people.
5. They awarded David a medal for bravery.
David _____.

6. They made Sylvia take the exam again.
Sylvia _____.
7. An elderly aunt gave Paul the paintings.
Paul _____.
8. The police are going to look into the case.
_____ by the police.
9. They considered any further rescue attempts pointless.
Any further _____.
10. They elected George president for a second term.
George _____.
11. The crowd was slowly filling the huge stadium.
The huge stadium _____ by the crowd.
12. The inventor of the computer simplified the work of the accountants.
Since the computer _____ the work of accountants _____
simplified.
13. Someone has suggested that the shop should close.
It _____ that the shop should close.
14. 'I'd take out some travel insurance if I were you, Mr Smith.'
Mr Smith _____ take out some travel insurance.
15. The waitress will bring your drinks in a moment.
Your drinks _____ in a moment.
16. Someone used a knife to open the window.
This window _____ a knife.
17. You will hear from us when we have finished dealing with your complaint.
After your complaint _____, you will hear from us.
18. An announcement of their engagement appeared in the local paper.
Their engagement _____ in the local paper.
19. Nobody ever heard anything of David again.
Nothing _____ David again.
20. They paid Sheila £1,000 as a special bonus.
£1,000 _____ Sheila as a special bonus.

9.6. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной видовойременной форме действительного или страдательного залога.

1. The boxes (not pack) **have not been packed** yet.
2. Your food (still prepare) _____.
3. The new ship (launch) _____ next week.
4. Luckily by the time we got there the painting (not sell) _____.

5. We had to go on holiday because our house (decorate) _____.
6. I'm afraid that next week's meeting (cancel) _____.
7. If we don't hurry, all the tickets (sell) _____ by the time we get there.
8. All main courses (serve) _____ with vegetables or salad. At least that is what is written on the menu.
9. The second goal (score) _____ by Hughes in the 41st minute.
10. The cathedral (build) _____ in the fourteenth century.
11. Nothing (see) _____ of Pauline since her car (find) _____ abandoned near Newbury last week.
12. As our new furniture (deliver) _____ on Monday morning I'll have to stay at home to check that it (not damage) _____ during transit.
13. The new Alhambra hatchback, which in this country (sell) _____ under the name 'Challenger', (fit) _____ with electric windows as standard.
14. For the past few days I (work) _____ in Jack's office, as my own office (redecorate) _____.
15. The last time I went sailing with friends the boat (sink) _____ in a gale. Luckily I (not invite) _____ again since then!
16. It (announce) _____ that the proposed new office block (now not build) _____ because of the current economic situation.
17. A major new deposit of oil (discover) _____ in the North Sea. It (think) _____ to be nearly twice the size of the largest existing field.
18. Pictures of the surface of the planet Venus (receive) _____ yesterday from the space probe 'Explorer' which (launch) _____ last year.
19. A large sum (raise) _____ for the Fund by a recent charity concert but the target of £250,000 (still not reach) _____.
20. No decision (make) _____ about any future appointment until all suitable candidates (interview) _____.

9.7. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной видовойременной форме действительного или страдательного залога.

Local cheeses

Traditional cheeses **1** (produce) **are produced** in many regions of the UK and **2** (name) _____ after the area in which they **3** (first develop) _____. Cheddar, a hard cheese with a strong, nutty taste, is the most popular and **4** (now make) _____ all over the world. A 'true' Cheddar must come from the counties of Somerset, Dorset or Devon in southwest England or specifically from the Somerset village from which it **5** (take) _____ its name. Wensley-

dale **6** (come) _____ from the Yorkshire Dales (valleys) in northern England. Originally made from sheep's milk, it **7** (base) _____ on a recipe introduced by the Cistercian monks in the 11th century and has a mild refreshing flavour. Traditional Lancashire, from northwest England, has a light, salty flavour. During the Industrial Revolution (around 1760–1830), Lancashire cheese **8** (become) _____ the staple food of the mill workers. Caerphilly, a crumbly cheese, **9** (first produce) _____ in the Welsh town of that name in about 1831. The cheese **10** (soak) _____ overnight in salt water to seal in the moisture. It was popular with the local coalminers who **11** (lose) _____ a lot of salt during their work underground. Blue Stilton, made only in the counties of Leicestershire, Nottinghamshire and Derbyshire, **12** (prize) _____ as the 'king' of British cheeses.

9.8. Переведите с русского языка на английский.

1. Моя статья в газете должна быть опубликована в следующий вторник.
2. Если бы ваза была хорошо упакована, она бы не разбилась при переезде.
3. Мне сказали о твоём приезде только сегодня.
4. Меня задержали на работе, и я опоздал на электричку.
5. – Этот старинный замок очень красив. Когда он был построен? – Ещё в XIV веке.
6. Строительство моста уже шло два месяца, когда мы приехали в этот город.
7. Машина была очень грязной. На ней проехали более 500 километров по плохим дорогам.
8. Мне дали три дня, чтобы подготовиться к собеседованию.
9. Недавно на центральном стадионе страны в Лужниках сделали раздвижную крышу.
10. Эту книгу можно купить в любом магазине.
11. Такие открытки обычно посылают ко дню рождения.
12. – Ваши вещи вовремя упаковали? – Да, спасибо.
13. В доме был идеальный порядок. Все было расставлено по местам, пол вымыт, а занавески выстираны.
14. Фрукты едят перед едой.
15. Тихо! Сообщают важные новости.
16. Это было сказано специально для тебя.
17. Имя уже выбрали к тому времени, как родился ребенок?

18. Доклады профессора Фокса всегда слушают с большим вниманием.
19. Почему этот факт упомянули дважды к концу беседы?
20. – Сейчас проверяют наши контрольные работы. – А когда объявят оценки?
21. Это тот самый мюзикл, о котором сейчас так много говорят?
22. Нам не объяснили ни преимуществ, ни недостатков этого метода.
23. Мне кажется, это пустяковый инцидент. Почему ты думаешь, что о нем будут говорить?
24. Мне никогда ничего подобного не предлагали. Я не знаю, что делать.
25. Никто тебе не поверит. Над тобой только посмеются.
26. Письмо было написано в спешке, поэтому его было трудно читать.
27. Хотя мне описали мистера Смита, я не смогла его узнать, пока нас не представили друг другу.
28. Наш рейс уже объявили?
29. Вернону надо дать время подумать. Такие решения сразу не принимаются.
30. Обо всем договорились задолго до встречи. Почему план вдруг изменили?
31. Не входите! Идет репетиция.
32. Александру не видели в университете на этой неделе. Она болеет?
33. Мне задали несколько вопросов, которые показались мне достаточно сложными.
34. Нам не объяснили, как пройти к метро, поэтому мы заблудились.
35. У Джорджа было такое чувство, что за ним кто-то идет.
36. Школу построят к концу месяца?
37. Они не последовали совету, который им дали.
38. Больного пришлось немедленно оперировать.
39. Боюсь, теперь ничего нельзя изменить.
40. Почему над Сидом всегда насмеются?
41. Вопрос еще не решили, хотя он обсуждается с прошлого года.
42. Не волнуйтесь, если вы задержитесь, о вашем ребенке позаботятся.
43. Где собираются провести следующую Олимпиаду?
44. За врачом надо было послать немедленно.
45. Нам очень подробно описали происшествие.
46. С тех пор о нем ничего не слышали, не так ли?
47. Грэм расстроился, что на его замечание не обратили внимания.
48. Нам покажут проект нового стадиона?
49. За билеты уже, должно быть, заплатили.
50. Раньше нам часто повторяли эти слова.

10. ИНФИНИТИВ И ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

THE INFINITIVE

Формы

	Active	Passive
Indefinite	(to) V E.g.: <i>(to) produce</i> <i>(to) make</i>	(to) be V₃ E.g.: <i>(to) be produced</i> <i>(to) be made</i>
Perfect	(to) have V₃ E.g.: <i>to have produced</i> <i>to have made</i>	(to) have been V₃ E.g.: <i>(to) have been produced</i> <i>(to) have been made</i>
Continuous	(to) be V_{ing} E.g.: <i>(to) be producing</i> <i>(to) be making</i>	–
Perfect Con- tinuous	(to) have been V_{ing} E.g.: <i>(to) have been producing</i> <i>(to) have been making</i>	–

Значение и употребление

- После глаголов. В русском языке есть аналогичные структуры, но управление глаголов может отличаться.
E.g.: *I like George, but I think he tends to talk too much.*
We decided not to go out because of the weather.
- После глаголов ***seem, appear, pretend*** часто употребляются сложные формы инфинитива.
E.g.: *I pretended to be reading.*
You seem to have lost weight.
- После глаголов ***ask, decide, explain, forget, know, remember, understand*** инфинитиву могут предшествовать вопросительные слова (***what, where, how***, etc.). После глаголов ***ask, show, tell*** может быть прямое дополнение.
E.g.: *Have you decided where to go for your holiday?*
I don't know whether to apply for that job or not.
Can you show me how to use this camera?
Ask Jack. He 'll tell you what to do.

4) Для обозначения цели. На это может указывать союз **in order**.

E.g.: *Ronda called me to invite me to her birthday party.*

This wall is to keep people out of the garden.

The minister has two bodyguards to protect him.

We shouted in order to warn everyone of the danger.

Придаточное предложение цели вводится союзом **so that**. Глагол **can** в придаточном предложении употребляется в форме **can**, если речь идет о настоящем, и в форме **could**, если о прошлом.

E.g.: *I hurried so that I wouldn't be late.*

I'll give you my business card so that you can contact me.

5) После существительных в функции обстоятельственного определения, т.е. определения с дополнительной функцией обстоятельства цели. Очень часто это определение таких слов как **time, money, energy**.

E.g.: *Have you got a lot of work to do this evening?*

There were no chairs to sit on, so we all had to sit on the floor.

Did you have enough time to answer all the questions of the test?

6) После выражения **It's time**. Если за этим выражением следует придаточное предложение, глагол в нем употребляется в форме прошедшего времени.

C.f.: *It's time to go home. и It's time we went home.*

Выражения **It's high time, It's about time** передают отрицательное отношение автора высказывания к тому, что действие до сих пор не выполнено ('давно пора').

E.g.: *It's about time Jeff did some work about his examinations.*

7) После прилагательных.

E.g.: *Do you think this water is safe to drink?*

Иногда определяемое прилагательным существительное может предшествовать инфинитиву.

C.f.: *Jill is very interesting to talk to. и*

I enjoyed the match. It was a very interesting game to watch.

8) После порядковых числительных и прилагательных **the next, the last, the only**. Определяемое существительное может предшествовать инфинитиву.

E.g.: *If I have any more news, you'll be the first to know.*
Who was the last student to leave the lecture hall?

9) После прилагательных и наречий в сочетании с **too** и **enough**.

E.g.: *Juliet is too young to get married.*
Laura is sensible enough to make decisions about her own life.

10) После таких прилагательных, как **careless, clever, generous, kind, mean, nice, polite, silly, stupid**, etc. в сочетании с предлогом **of** перед определяемым существительным.

E.g.: *It's stupid of Michael to give up his job when he needs money.*
How kind of you to let me come.

11) В предложениях, которые начинаются с **Why / Why not**, инфинитив употребляется без частицы **to**.

E.g.: *Why pay more at other shops?*

12) После союзов **but, except, than, rather than** инфинитив употребляется без частицы **to**.

E.g.: *I'll do anything but work with animals.*
Tom prefers to drive rather than travel by train.

13) После выражения **would rather** инфинитив употребляется без частицы **to**. Если выражение относится не к автору высказывания, употребляется придаточное предложение с глаголом в форме прошедшего времени.

Cf.: *I'm tired. I'd rather not go out this evening if you don't mind. и*
I'd rather you didn't go out and stayed at home with me.

Выражение **would rather** также употребляется в предложениях с союзом **than**.

E.g.: *I'd rather stay at home tonight than go out.*

14) После выражения **had better** инфинитив употребляется без частицы **to**.

E.g.: *We've almost run out of petrol. We'd better stop at the next petrol station to fill up.*
You look not very well. You'd better not go to work today.

ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

THE COMPLEX OBJECT

Формы

V + Obj + Inf

Значение и употребление

Complex Object позволяет избежать сложноподчиненных конструкций. Позицию V обычно занимают переходные глаголы, означающие 1) чувственное восприятие (*see, hear, feel, observe, notice*, etc.). После этих глаголов инфинитив употребляется без частицы *to*.

E.g.: *I felt the blood rush into my cheeks.*

* Если нужно подчеркнуть длительность действия или объект претерпевает действие извне, употребляются причастия **Participle I** и **Participle II** соответственно. Эти формы употребляются также после глаголов *catch, spot, find, discover, smell* (**Participle I Indefinite Active**, после *spot, find, discover* возможно **Participle II**) и глаголов *keep* и *leave*.

E.g.: *I could hear it raining.*

I saw the fire slowly conquered.

I d better not catch you doing that again!

The police found the money hidden in a disused garage.

He left me sitting in the restaurant alone.

He kept the dog chained up.

** После глаголов чувственного восприятия употребляется придаточное предложение, если нужен инфинитив глагола *be* или если эти глаголы не означают собственно чувственное восприятие (*see, feel* в значении ‘понимать, думать’, *hear* в значении ‘получить информацию (зачастую недостоверную)’). В этом случае глагол *hear* всегда употребляется в **Present Indefinite**).

E.g.: *I feel that you are wrong.*

I saw that Molly didn't realize the danger.

I hear that Joe has left for New York.

2) ментальные состояния (*believe, consider, expect, know, think*, etc.).

E.g.: *Many people believe politicians to have no conscience at all.*

* После глаголов *consider* и *find* инфинитив глагола *be* может опускаться.

E.g.: *I find your son (to be) a gifted musician.*

3) побуждение к действию, разрешение, запрет (*allow, ask, encourage, tell*, etc.). Форма **Passive Infinitive** также возможна.

E.g.: *The laboratory assistant warned me not to touch anything.*
The captain ordered the cases to be loaded immediately.

*После глаголов *let* и *make* инфинитив употребляется без частицы *to*.

E.g.: *Hot weather makes me feel uncomfortable.*
Tom let me drive his car yesterday.

4) высказывание (*pronounce, report*, etc.).

E.g.: *The surgeon pronounced the wound to be a slight one.*

* После глагола *declare* инфинитив глагола *be* может опускаться.

E.g.: *Irene declared her daughter (to be) the most disobedient child in existence.*

5) чувства, эмоции, желания, намерения (*like, love, hate, want, wish, desire, mean, intend*, etc.). Форма **Passive Infinitive** также возможна.

E.g.: *I'd like you to go to the cinema with me.*
I particularly wished those books to be returned tonight.
I meant you to learn the poem by heart.

Хотя предложное сложное дополнение нехарактерно для английского языка, иногда такие случаи возможны.

E.g.: *I rely on you to come on time.*

HAVE SOMETHING DONE

Формы

have (any form) + Obj + V₃

E.g.: *How often do you have your car serviced?*
Our neighbours are having new plastic windows installed. It's so noisy!
We have just had our house painted.

Значение и употребление

1) Действие выполняется не лицом, обозначенным подлежащим предложения. Обычно речь идет об услугах, оказываемых профессионалами.

C.f.: *Are you going to repair your computer yourself or are you going to have it repaired?*

2) Неприятное происшествие.

E.g.: George had his nose broken in a fight.

3) Вместо глагола **have** в этой структуре может употребляться глагол **get**, если речь идет о том, что нужно сделать, отдается приказ или действие наконец-то выполнено.

E.g.: I must get my car serviced.

Get your car cleaned!

Sue always gets things done in this office.

THE COMPLEX SUBJECT

Формы

Subj + V (Passive) + Infinitive (any form)

E.g.: Henry is said to be 108 years old.

Fileas Fogg was alleged to have stolen a large sum of money from a bank.

Значение и употребление

Complex Subject позволяет избежать сложноподчиненных конструкций и не вводить субъект действия, обозначенного глаголом на позиции V. На русский язык этот глагол переводится в первую очередь. Эту позицию обычно занимают глаголы, означающие

1) чувственное восприятие (**see, hear, watch, notice**, etc.). Если описывается процесс, вместо инфинитива может употребляться форма V_{ing}.

E.g.: The rider was seen to disappear in the distance.

Tess' father was heard approaching at that moment.

2) ментальные состояния (**believe, consider, expect, know, think**, etc.).

E.g.: Samuel Richardson is considered to have been one of the most popular writers of his time.

* Глагол **suppose** в **Complex Subject** может означать общее мнение, а также план или договоренность. В отрицательной форме глагол **suppose** в **Complex Subject** означает запрет или рекомендацию не выполнять действие.

E.g.: Let's go and see that film. It's supposed to be good.

The train was supposed to arrive at 11.30 but it was forty minutes late.

You're not supposed to park here.

Mr. Collins is much better after his illness but he is still not supposed to do any heavy work.

3) побуждение к действию, разрешение, запрет (*allow, ask, cause, force, make, tell*, etc.).

E.g.: *Students are not allowed to use any reference materials during the exam.*

4) высказывание (*report, say*, etc.).

E.g.: *The delegation is reported to have arrived in Moscow.*

Позицию **V** могут также занимать глаголы в действительном залоге. Это пары синонимов *seem / appear, happen / chance, prove / turn out*.

Если за глаголом *prove, seem / appear* следует имя существительное или прилагательное, инфинитив глагола **be** может опускаться.

E.g.: *You don't seem to know the answer to my question.*

Did you happen to hear Professor Wright's talk at the conference?

The first experiment turned out to be a failure.

Mr. Johnson appears (to be) very experienced in this field.

Позицию **V** могут занимать и выражения *be (un)likely, be sure, be certain*, означающие различную степень вероятности событий, обозначенных глаголом в форме инфинитива.

E.g.: *The recent lack of rain is likely to lead to water shortage in some areas.*

We are sure to come to the heart of the matter.

10.1. Закончите предложения так, чтобы значение оставалось прежним.

1. Oak Island in Canada is one of many places in the world which people think is the site of buried treasure.

Oak Island in Canada is one of many places in the world which is *thought to be the site of buried treasure.*

2. People say that the treasure is in a place called 'the money pit'.

The treasure is _____.

3. People think that pirates buried the treasure centuries ago.

Pirates are _____.

4. The money pit story dates back to 1795, when people report that a local youth fell into a hole at the foot of a large tree.

The money pit story dates back to 1795, when a local youth is _____.

5. People believe that he and a friend discovered traces of treasure in the hole.

He and a friend are _____.

6. People say that the two men found a treasure chest in later excavations.
The two men are _____.
7. However, before they could open the chest, people say that water flooded in.
However, before they could open the chest, water is _____.
8. Since then, people believe that more than a dozen groups of treasure hunters have searched for the treasure.
Since then, more than a dozen groups of treasure hunters are _____.
9. People think that some explorers found old pieces of metal in the hole.
Some explorers are _____.
10. However, people now report that the pit is a natural phenomenon, or the remains of old colonial fortifications.
However, the pit is now _____.

10.2. Перепишите предложения так, чтобы они сохраняли то же значение.

1. I can't carry all these bags on my own.
It's hard for me to carry all these bags on my own.
2. I feel nervous when I think about starting my new job.
It makes _____.
3. You can easily miss the turning if you're not careful.
It's _____.
4. When I heard that Kevin was ill, I was shocked.
I was shocked to _____.
5. Please stay here whenever you like.
You're _____.
6. Now I know you believe me, I'm happy.
It _____.

10.3. Закончите предложения, употребляя структуру *have something done*, так, чтобы они сохраняли то же значение. Упомяните того, кто совершает действие, там, где это необходимо.

1. Katie's car was stolen by one of her friends.
Katie had her car stolen by one of her friends.
2. A photographer is going to take a photo of us.
We _____.

3. Can you come quickly? Someone has broken into my house.
Can you come quickly? I _____.
4. Tracey Emin, the well-known British artist, is going to paint Laura's portrait.
Laura _____.
5. A well-known architect designed their house.
They _____.
6. A local tailor makes all my suits.
I _____.
7. Someone repaired Dave's bike at a shop in the High Street.
Dave _____.
8. A surgeon is replacing my hip next week.
I _____.
9. Someone broke one of Tony's fingers while he was playing cricket.
Tony _____.
10. A local firm is going to redecorate Maria's flat.
Maria _____.

10.4. Перепишите предложения так, чтобы они содержали слова, написанные заглавными буквами, и сохраняли то же значение. Не упоминайте того, кто совершает действие, если в этом нет необходимости.

- | | |
|---|---------|
| 1. Someone broke the leg of one of the players. | GOT |
| <u>One of the players got his leg broken.</u> | |
| 2. Andy wants a doctor to alter his nose. | HAVE |
| 3. Doctors amputated the patient's leg after the accident. | HAD |
| 4. The shop on the corner usually repairs my shoes. | HAVE |
| 5. I made sure that Tom checked all the windows before he left. | GOT |
| 6. Jim says he'll be late because he is at the hairdresser's. | GETTING |
| 7. Have you managed to start your work yet? | GOT |
| 8. Someone has stolen Sue's car. | HAD |

10.5. Заполните пропуски фразами, содержащими данное слово, так, чтобы предложения сохраняли свое значение. Не изменяйте данное слово.

1. It is thought that the treasure dates from the thirteenth century.
date
The treasure **is thought to date** from the thirteenth century.

2. Your hair needs cutting.
get
You _____ cut.
3. Apparently the ship did not sustain any damage.
appears
The ship _____ any damage.
4. It is thought that the two injured men were repairing overhead cables.
have
The two injured men _____ overhead cables.
5. There is a rumour that the escaped prisoner is living in Spain.
be
The escaped prisoner _____ living in Spain.
6. I'll get someone to press your trousers, sir.
pressed
I'll _____ immediately, sir.
7. Everyone knows that taking exercise is good for your health.
known
Taking exercise _____ good for your health.
8. They've asked me if I would chair the meeting.
to
I _____ chair the meeting.
9. I'd prefer it if you sat at the front of the room.
back
I'd rather _____ the room please.
10. I was shown the way to the museum by a traffic warden.
get
A traffic warden _____ the museum.
11. John's school is making him sit his exams again.
made
John _____ sit his exams again.
12. I should really be starting my homework.
time
It's _____ starting my homework.
13. You haven't seen my pen anywhere, have you?
happen
You don't _____ my pen anywhere, have you?
14. According to reports, the President is in poor health.
reported
The President _____ in poor health.

15. Julia's inheritance meant that she could give up work.

enabled

Julia's inheritance _____ give up work.

16. We were warned that we should stay at home.

stay

We received a _____ home.

17. According to Valerie, she is a relation of mine.

be

Valerie claims _____ to me.

18. Does parking here cost anything?

pay

Do I need _____ here?

19. After six months, Joe's search for a job was successful.

managed

After six months, Joe _____ a job.

20. Jean was given permission by her boss to take a day off.

agreed

Jean's boss _____ take a day off.

10.6. Переведите с русского языка на английский.

1. Мы пытались переплыть реку на лодке, но не смогли из-за сильного течения.
2. Мы условились (договорились) встретиться на вокзале в пять часов вечера.
3. Видимо, Лилиан потеряла мой адрес. Я не получила ни одного письма в течение года.
4. Стюардесса попросила пассажиров не курить в салоне.
5. Был изготовлен специальный контейнер, чтобы без повреждений доставить этот важный груз по назначению.
6. Человеческий организм очень сложен и имеет много защитных систем, чтобы выживать в любых, даже экстремальных условиях.
7. Требуется немного усилий, чтобы научиться плавать.
8. Добираться туда на автобусе слишком долго.
9. У Пети все время отстают часы. Пора бы ему их отремонтировать.
10. Цветы в вазе завяли. Анне пора их выбросить.
11. Врач велел Рэндаллу соблюдать постельный режим, пока он не почувствует себя достаточно хорошо, чтобы выйти на работу.

12. Я слышал, как поет соловей на рассвете.
13. Сергей чувствовал, что аудитория внимательно его слушает. После выступления раздали аплодисменты.
14. Джеффри не заметил, как кто-то закрыл дверь.
15. Предполагается, что на Марсе всё же есть какая-то примитивная жизнь, но получить научное подтверждение этому пока не удалось.
16. Утверждается, что объем информации каждые одиннадцать лет удваивается.
17. Давиду сейчас делают грим и прическу. Он будет играть в любительском спектакле.
18. Мне нужно вылечить зуб, прежде чем поставить коронку.
19. У миссис Мейсон срезали цветы. И теперь ее сад выглядит печально.
20. Ты постриглась?
21. Когда Салливаны отремонтировали дом?
22. Наверное, Рэй не придет на вечер.
23. Не похоже, чтобы они выиграли завтра.
24. Вряд ли вы поговорите с мистером Гримсби в ближайшее время.
25. Кажется, он хороший специалист. Советую тебе его нанять.
26. Казалось, ребенок спит.
27. Казалось, что Ханна не удивилась.
28. Кажется, Морис не понимает, что происходит.
29. Кажется, Барри приехал по делу.
30. Филипп прибыл первым.
31. Завтра я буду слишком занят, чтобы встретиться с тобой.
32. Это был последний вопрос, который мы должны были решить.
33. Я не ожидал, что Сьюзан забудет о твоём дне рождения.
34. Я наблюдал за тем, как Майк пытался научить ребенка кататься на коньках.
35. Я слышал, как проехала машина.
36. Я видел, что Брюсу плохо.
37. Кит заставил меня встать рано.
38. Я не разрешаю ребенку гулять одному.
39. Мелисса не может позволить себе оставаться здесь долго.
40. Гарри говорит слишком быстро, я его не понимаю.
41. Материала недостаточно, чтобы сшить длинное платье.
42. Я попросил, чтобы меня встретили на станции.
43. Я ожидал, что мне покажут дорогу.
44. Я согласился с тем, чтобы меня отправили в командировку.

45. Пол притворился, что читает.
46. Барт притворялся, что ему нравится дом.
47. Миранда притворилась, что забыла отправить письмо.
48. Вы когда-нибудь наблюдали, как восходит солнце?
49. Я вижу, что вы не помните этих людей.
50. Мне бы хотелось, чтобы вы внимательно выслушали Олега.
51. Я слышала, как директор несколько раз упомянул это имя во время обсуждения.
52. Я не ожидала, что Саша подвезет меня.
53. Они знали, что Тамара хороший врач.
54. Я никогда не слышала, чтобы Илона говорила по-английски.
55. Ты слышала, КАК он с ней разговаривал?
56. Я видела, как ты с ним вчера разговаривала. Кто это?
57. Позвольте дать вам совет.
58. Я не хочу, чтобы ты заболел, поэтому прошу тебя надеть пальто.
59. Я слышала, что они уже вернулись из отпуска.
60. Пусть Дуг придет сюда завтра в 8 часов.

11. ГЕРУНДИЙ И ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ

THE GERUND

Формы

	Active	Passive
Indefinite	V_{ing} E.g.: <i>producing</i> <i>making</i>	being V₃ E.g.: <i>being produced</i> <i>being made</i>
Perfect	having V₃ E.g.: <i>having produced</i> <i>having made</i>	having been V₃ E.g.: <i>having been produced</i> <i>having been made</i>

* После глаголов *remember, excuse, forgive, thank* и предлогов *on / upon, after, without* употребляется форма **Indefinite**, несмотря на то, что речь идет о событиях, которые уже произошли.

E.g.: *I don't remember hearing the legend before.*

** После глаголов *deserve, need, require, want* и выражения *be worth* употребляется форма **Active**, хотя их значение требует страдательного залога.

E.g.: *The room needs painting.*

The film is worth seeing.

Употребление

1) После следующих глаголов (герундий переводится как инфинитив, отглагольное существительное или придаточное предложение):

avoid
consider
delay
deny
escape
excuse
fancy

finish
forgive
include
involve
justify
mind
miss

postpone
practise
recall
recollect
resent
risk
suggest

E.g.: *Would you mind closing the door?*

I'll risk trying my hand in it.

* После глаголов **come** и **go** часто употребляется герундий глаголов, означающих активное времяпрепровождение (**climbing, driving, fishing, riding, sailing, shopping, skating**, etc.).

E.g.: *Let's go skiing!*

2) После следующих глаголов с предложным управлением (в русском языке предлог может быть другим или отсутствовать):

<i>accuse of</i>	<i>forgive for</i>	<i>result in</i>
<i>apologize for</i>	<i>hear of</i>	<i>stop from</i>
<i>approve of</i>	<i>inform of</i>	<i>succeed in</i>
<i>blame for</i>	<i>insist on</i>	<i>suspect of</i>
<i>congratulate on</i>	<i>object to</i>	<i>thank for</i>
<i>count on</i>	<i>persist in</i>	<i>think of</i>
<i>depend on</i>	<i>prevent from</i>	

E.g.: *A British officer was accused of having dealt with the Germans.*

Can you stop the child from getting into mischief?

3) После фразовых глаголов (**burst out, give up, go on, keep on, leave off, put off**, etc.).

E.g.: *The host kept on interrupting the guest throughout the interview.*

4) После следующих существительных с предлогом (на русский язык предлог **of** обычно не переводится, герундий переводится как инфинитив или отглагольное существительное в родительном падеже):

<i>art of</i>	<i>interest in</i>	<i>purpose of</i>
<i>chance of</i>	<i>means of</i>	<i>reason for</i>
<i>difficulty (in)</i>	<i>mistake of</i>	<i>right of</i>
<i>experience in</i>	<i>opportunity of</i>	<i>sense of</i>
<i>habit of</i>	<i>plan for</i>	<i>skill in</i>
<i>harm of</i>	<i>point in; of</i>	<i>way of</i>
<i>idea of</i>	<i>preparation for</i>	
<i>importance of</i>	<i>process of</i>	

E.g.: *Do you have any reason for saying such a thing?*

There are different ways of solving this problem.

5) После следующих словосочетаний:

<i>be afraid of</i>	<i>be grateful for</i>	<i>be sorry for</i>
<i>be angry for</i>	<i>be guilty of</i>	<i>be sure of</i>
<i>be aware of</i>	<i>be interested in</i>	<i>be surprised at</i>
<i>be bored with</i>	<i>be keen on</i>	<i>be worried about</i>
<i>be busy</i>	<i>be no good</i>	<i>be worth</i>
<i>be capable of</i>	<i>be no use</i>	<i>can't help</i>
<i>be disappointed at</i>	<i>be pleased at</i>	<i>can't stand / bear</i>
<i>be engaged in</i>	<i>be proud of</i>	<i>feel like</i>
<i>be fond of</i>	<i>be responsible for</i>	<i>have difficulty in</i>
<i>be (no) good / clever at</i>	<i>be slow at</i>	

E.g.: *I don't feel like going out.*

It's no use worrying about it. There is nothing you can do.

* Выражение **be used to** + *V_{ing}* означает привычность выполнения действия, **get used to** + *V_{ing}* означает приобретение привычки.

C.f.: *Jane was not used to driving on the left.* и

Jane had to get used to driving on the left.

6) После предлогов (*after, before, by, besides, in spite of, instead of, on, to, without*).

E.g.: *John went to the office in spite of being ill.*

I need to work without being disturbed.

THE GERUNDIAL CONSTRUCTION

Формы

noun / pronoun* + Gerund (any form)

* Имя существительное может употребляться как в именительном, так и в притяжательном падеже (если означает человека). Местоимение может быть притяжательным или личным в объектном падеже (если означает человека).

E.g.: *Our talk was prevented by Richard / Richard's coming back.*

Julia said something about her clock being slow.

Do you mind me / my smoking?

** Имя существительное в герундиальном обороте употребляется только в именительном падеже, если это однородные члены предложения или если оно сопровождается определением в постпозиции.

E.g.: *I object to Mary and Jane being sent to a boarding school.*
Have you ever heard of a man of sense rejecting such an offer?

Значение и употребление

Герундиальный оборот позволяет избежать сложноподчиненных конструкций. Он может выполнять в предложении различные функции и переводится на русский язык как придаточное предложение или отглагольное существительное в сочетании с притяжательным местоимением.

E.g.: *Your being rude to your grandmother upsets me very much.*
The very thought of her child being alone in a strange place is enough to start any mother worrying.
I can't imagine my father approving it.
My thoughts were interrupted by the door opening gently.
It was the first time Liz had done her homework without anyone helping her.

THE GERUND AND THE INFINITIVE

После некоторых глаголов возможно употребление как инфинитива, так и герундия. При этом смысл предложения может значительно меняться.

Gerund	Infinitive
<i>begin, start</i>	
1) Действие, процесс (инфинитив также возможен). E.g.: <i>When <u>did</u> you <u>begin learning</u> (to learn) English?</i>	1) Состояние, в т.ч. ментальное. E.g.: <i>I <u>began to feel</u> dizzy.</i> <i>John <u>began to realize</u> that he had made a mistake.</i> 2) Подлежащее предложения – неодушевленный предмет. E.g.: <i>The barometer <u>began to fall</u>.</i> 3) Глагол-сказуемое в форме Continuous . E.g.: <i>It's <u>starting to snow</u>.</i>
<i>cease, continue</i>	
Действие. E.g.: <i>The factory <u>continued making</u> bicycles.</i>	Состояние. E.g.: <i>The old German Empire <u>ceased to exist</u> in 1918.</i>

stop	
Прекращение выполнения действия. E.g.: Robert <u>stopped</u> <u>smoking</u> on his doctor's advice.	Остановка с целью выполнить действие. E.g.: Robert <u>stopped to smoke</u> .
need	
Необходимость получить воздействие извне. E.g.: My cell phone <u>needs</u> <u>charging</u> .	Необходимость выполнить действие. E.g.: I <u>need to charge</u> my cell phone.
help	
Часть выражения, означающего 'не могу / не мог не'. E.g.: I tried to be serious but I <u>couldn't help</u> <u>laughing</u> .	Помощь. E.g.: I tried hard but I <u>couldn't help</u> Joe <u>(to) pull</u> that big fish out of the water.
remember, forget, regret	
Факт совершения действия. E.g.: I <u>remember</u> <u>locking</u> the door before I left. I <u>regret</u> <u>saying</u> that your opinion was not worth taking into account.	Действие. E.g.: I <u>remembered to lock</u> the door but I <u>forgot to shut</u> the windows I <u>regret to say</u> that, but you are mistaken.
prefer, loathe	
Отношение к действию вообще. E.g.: I <u>prefer</u> <u>walking</u> to cycling. My uncle <u>loathes</u> <u>travelling</u> by air.	Отношение к действию в конкретный момент. E.g.: I <u>prefer to wait</u> here. I <u>loathe to have</u> to put up here.
hate	
Отношение к действию. E.g.: I <u>hate</u> <u>finishing</u> work late.	Сожаление о том, что приходится совершить действие. E.g.: I <u>hate to trouble</u> you, but there is a phone call for you.
like	
Получение удовольствия от совершения действия. E.g.: <u>Do you like</u> <u>cooking</u> ?	Предпочтение. В отрицательной форме означает, что автор высказывания считает действие неверным. E.g.: We <u>like to go</u> out to lunch on Sunday. I <u>don't like to disturb</u> colleagues at home.

	<p>* После выражений would like, would love, would hate, would prefer употребляется только инфинитив.</p> <p>E.g.: <u>Would</u> you <u>like to join</u> us? <i>Poor old Tom! I <u>would hate to have been</u> in his position.</i> <u>Would</u> you <u>prefer to have</u> dinner now or later?</p>
try	
Проба, эксперимент. E.g.: <i>I've got a terrible headache. I <u>tried taking</u> an aspirin but it didn't help.</i>	Попытка, старание, усилие. E.g.: <i>I was very tired. I <u>tried to keep</u> my eyes open but I couldn't.</i>
mean	
Совершение сопутствующих действий. E.g.: <i>If we catch the early train, it <u>will mean getting up</u> at 6.00.</i>	Намерение. E.g.: <i>Sorry, I <u>meant to tell</u> you about the party.</i>
go on	
Продолжение выполнения действия. E.g.: <i>Paul <u>went on writing</u> computer programs.</i>	Следующее действие / событие. E.g.: <i>Bill <u>went on to found</u> a computer company.</i>
be afraid	
Боязнь неблагоприятного исхода. E.g.: <i>I don't like dogs. I'm always <u>afraid of being bitten</u>.</i>	Боязнь совершить действие. E.g.: <i>Eugene <u>was afraid to tell</u> his parents that it was he who had broken the neighbour's window.</i>

11.1. Заполните пропуски глаголами из списка.

**avoid bear consider deny involve imagine mind regret
risk stop**

- This construction project will involve demolishing part of a run-down industrial area.
- Helen says she doesn't _____ coming in early tomorrow and dealing with that problem.
- Both teenagers _____ taking part in the robbery, and claim they were not in the area.
- I think we should _____ causing unnecessary damage to the woodland area.

5. If you exercise without warming up, you _____ pulling a muscle.
6. I can't _____ wearing the sort of clothes they wore in the 19th century!
7. Please _____ staring at me like that! It makes me nervous!
8. People often _____ not studying seriously during their schooldays.
9. Would you _____ selling this painting if you received a suitable offer?
10. Sheila can't _____ being pestered by fans who want her autograph.

11.2. Выберите верную форму глагола.

1. Sorry, but I'm unable to help / helping you.
2. It made me really angry to find out / finding out I'd been cheated.
3. I think it's better to leave / leaving early.
4. I'm sorry, but it wasn't clear that you wanted / to want the projects finished today.
5. It's hard for some people understanding / to understand maths.
6. It makes me angry to see / see so many people wasting their time.
7. Helen is busy getting / to get things ready for her party.
8. You are free to go / going whenever you want.
9. This book about astrophysics is impossible to understand / understanding.
10. I was surprised that I found out / to find out what happened at the end of the film.
11. Joe dared his brother to kick / kicking the ball out of the window.
12. I used to spend a lot of time to worry / worrying about the future.
13. Gina tried to open / opening the door, but it seemed to be stuck.
14. The police made the two boys to pick up / pick up the litter they had dropped.
15. All night people kept to bang / banging car doors outside in the street.
16. I remember to appear / appearing in the Christmas play when I was at primary school.
17. Our teacher likes us to stand up / standing up when she enters the room.
18. Your car really needs to clean / cleaning! It's filthy!
19. I can't help to wonder / wondering whether we are going in the right direction.
20. My parents always encouraged me to think / thinking for myself.

11.3. Выберите верный вариант (A, B, C), чтобы заполнить пропуски.

1. Julia is considered B one of the best actresses in Hollywood.
A that she is B to be C being

2. The robbers made the bank clerk _____ the money.
A *hand over* **B** *to hand over* **C** *handing over*
3. Have you tried _____ to an osteopath? That should help your back.
A *to go* **B** *going* **C** *go*
4. We expect _____ the deal by the end of business on Friday.
A *that we complete* **B** *completing* **C** *to complete*
5. Maria suggested _____ a taxi to the airport.
A *to take* **B** *should take* **C** *taking*
6. I don't remember _____ the cooker, so we'd better go back and check.
A *turning off* **B** *to turn off* **C** *that I turned off*
7. If we go to the cinema on Wednesday, it means _____ the match on television.
A *to miss* **B** *miss* **C** *missing*
8. The school arranged _____ the oral examination on a different day.
A *holding* **B** *that they would hold* **C** *hold*
9. The president went on _____ new measures to combat global warming.
A *announcing* **B** *announce* **C** *to announce*
10. I really hate _____ to walk to work when it's raining.
A *have* **B** *having* **C** *I have*

11.4. Раскройте скобки, употребив глагол в форме герундия или инфинитива.

Yukie Hanue is considered by many **1** (be) to be the finest violinist of her generation – and she's still in her early twenties. When we visited her, in the music department of the University of New York, she was too busy practicing **2** (talk) _____, but she invited us **3** (have) _____ a coffee with her in her mid-morning break. Astonishingly, she manages **4** (combine) _____ her PhD at the university with international concerts and recitals, numerous public appearances and interviews. She evidently thrives on the workload, buzzing around the place with an industrious enthusiasm that leaves us all breathless. Her fame as a performer means **5** (make) _____ regular appearances at high profile events. Last month, for example, she agreed **6** (appear) _____ in a series of recitals organised by Coca-Cola. This involved **7**

(travel) _____ to far-flung places like Seoul, Oslo and Montevideo on successive days, a schedule which would have caused any normal person to wilt. 'I can't stand **8** (do) _____ nothing,' she says. 'I happen **9** (have) _____ a particular talent, and it would be wasteful not **10** (exploit) _____ it to the full.' I encouraged her **11** (tell) _____ me about her upbringing, but she was rather reticent to sing her own praises. I did, however, succeed in persuading her **12** (confess) _____ to a secret desire. 'If I hadn't been a musician, I would have loved to train **13** (become) _____ a martial arts expert,' she says. Certainly, she would have had the discipline, but I couldn't imagine someone so physically frail actually **14** (stand) _____ there hitting someone. But it was an interesting revelation, and one that I was **15** (learn) _____ more about during my day with her.

11.5. Заполните пропуски фразами, содержащими данное слово, так, чтобы предложения сохраняли свое значение. Не изменяйте данное слово.

1. It's very kind of you to give me a lift.
appreciate
I appreciate you giving me a lift.
2. If I take the job I'll have to move to Paris.
mean
Taking _____ moving to Paris.
3. Parking is not permitted here.
park
You are _____ here.
4. 'Shall I carry that bag for you, Pauline?' said John.
offered
John _____ bag for her.
5. Winning the football pools meant we could buy a new car.
enabled
Winning the football pools _____ buy a new car.
6. There is a risk that he will miss the plane if he waits.
risks
He _____ if he waits.
7. I believed you were the murderer because of this clue.
led
This clue _____ that you were the murderer.

8. Does using the hotel swimming pool cost extra?
pay
 Do you have to _____ the hotel swimming pool?
9. I think that this is the right street.
appears
 This _____ the right street.
10. The decorators didn't leave too much mess when they did the job.
without
 The decorators managed _____ too much mess.
11. They said they would like me to stay with them in Florida.
invited
 They _____ stay with them in Florida.
12. Calling Jim is pointless, because his phone is out of order.
use
 It's no _____ because his phone is out of order.
13. It is compulsory for all students to leave a cash deposit.
required
 All students _____ leave a cash deposit.
14. You waste time if you copy your work out again, so don't do it.
copying
 Don't _____ your work out again.
15. It's pointless to worry about someone else's problems.
no
 There _____ about someone else's problems.
16. Although Sue looked for the book for a long time, she couldn't find it.
spent
 Sue _____, without success.
17. We haven't seen one another for a long time.
other
 We stopped _____ ago.
18. Joe doesn't like it when people treat him like a child.
resents
 Joe _____ like a child.
19. It was resolved that the matter would be brought up at the next meeting.
bring
 They resolved _____ up at the next meeting.
20. The police were told that the use of unnecessary force was forbidden.
not
 The police were instructed _____ unnecessary force.

11.6. Переведите с русского языка на английский.

1. Из-за плохой погоды нам бы не хотелось рисковать лететь самолетом. Но, увы, мы взяли билеты.
2. Айрин хотелось бы остаться одной в своей комнате, потому что она любит заниматься в тишине.
3. Есть много людей, которым нравится ходить за покупками. Что касается меня, я не выношу стоять в очереди.
4. Костя не любит, когда над ним смеются.
5. Я не могу обещать ничего определенного, но попытаюсь сделать всё, что от меня зависит.
6. Пожалуйста, попытайся отменить эту встречу. Я хочу, чтобы ты помог мне в этом важном деле.
7. Юрий начал заниматься спортом после настоятельной рекомендации врачей.
8. Эрик всегда боится, что его ударит молния, когда идет дождь.
9. Мне нужно еще два дня, чтобы закончить курсовой проект.
10. Я не мог не поделиться своей радостью с друзьями, когда я, наконец, сдал экзамен на водительские права.
11. Экспертам нужно повторно исследовать причины дорожного происшествия.
12. Мы захлопнули дверь, а ключи оставили внутри квартиры. Мы решили не ломать замок, а дожждаться прихода мастера.
13. Арчи был убежден в своей правоте и настаивал, чтобы его предложение было учтено.
14. Мне, к сожалению, не удалось завершить все намеченные (запланированные) дела в течение дня.
15. Мы поняли, что мы будем испытывать трудности при внедрении нашего изделия.
16. Я не против того, чтобы меня критиковали.
17. Мистер Бэйл занят. Он разговаривает по телефону.
18. Почему вы настаиваете на том, чтобы Тереза вернулась?
19. Дон продолжил писать, не глядя на нас.
20. Эту информацию нужно проверить.
21. К сожалению, Эйб не способен запомнить сразу столько слов.
22. Неужели Жизель бросила танцевать?
23. Реймонд взял эти бумаги, не спросив разрешения.
24. Поговорить с Джеромом очень интересно.

25. Я возражаю против того, чтобы со мной так разговаривали.
26. Какой смысл обсуждать это сейчас?
27. Эту передачу стоит посмотреть.
28. Я не привык к тому, чтобы мне говорили, что делать.
29. Я устал от того, что она всем недовольна.
30. Томас отрицает, что ходил туда.
31. Мистер Форман достиг многого упорным трудом.
32. Дастин прекратил искать работу в этом городе.
33. Вы заинтересованы в том, чтобы получить эту работу?
34. Прежде чем пользоваться этим феном, прочти инструкцию.
35. Я боюсь, что Сильвия сделает это в любом случае.
36. Вы возражаете против того, чтобы мы присоединились к вам?
37. Майя настояла на том, чтобы заплатить за покупки.
38. Нет смысла волноваться сейчас.
39. Ты не пожалеешь, если отдохнешь там.
40. Люк остановился, чтобы прочитать объявление.
41. Я не разрешаю здесь курить. Я устал напоминать тебе об этом.
42. Наконец-то Кэролайн перестала говорить мне, что мне делать.
43. Машину надо помыть. Не забудь это сделать.
44. Перестань волноваться. Я устроил тебе встречу с хорошим врачом.
45. Что еще нужно починить?
46. Мне очень нравится гулять в хорошую погоду.
47. Тетя Бет хотела ехать на поезде, вместо того чтобы лететь на самолете.
48. Нет смысла начинать все сначала.
49. Мне не хочется здесь оставаться.
50. Преступник попал в дом, выбив окно.
51. Так приятно приступить к работе после того как отдохнул.
52. После аварии Найджел бросил заниматься спортом.
53. Я не могу на него не сердиться.
54. Мы с нетерпением ждем, когда поедем на море.
55. Спасибо за то, что одолжил мне книгу.
56. Я очень люблю читать.
57. Какие у тебя причины отложить встречу?
58. Почему ты настаиваешь на том, чтобы твой сын приходил домой рано? Он уже достаточно взрослый.
59. Дети с нетерпением ждали, когда их возьмут в театр.
60. Джуди мечтает стать актрисой.

61. У нас нет шансов успеть на этот поезд.
62. Уоррен все время повторял, что это была не его вина.
63. По той или иной причине Малькольм избегает обсуждать эту тему.
64. На твоём месте я бы извинился за то, что это сказал.
65. Почему ты перестал играть? Ты так хорошо играл на пианино!
66. Раньше я всегда ел в этом ресторане.
67. Я думаю, Говард уже привык просыпаться несколько раз за ночь, чтобы ответить на звонки.
68. Я, помнится, останавливался в этой гостинице.
69. Не забудь записать его адрес.
70. Если ты не можешь запомнить это слово, попробуй придумать с ним примеры.

12. ПРИЧАСТИЕ И НЕЗАВИСИМЫЙ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

THE PARTICIPLE

Формы

Participle I

	Active	Passive
Indefinite	V_{ing} E.g.: <i>producing</i> <i>making</i>	being V₃ E.g.: <i>being produced</i> <i>being made</i>
Perfect	having V₃ E.g.: <i>having produced</i> <i>having made</i>	having been V₃ E.g.: <i>having been produced</i> <i>having been made</i>

Participle II

V₃

Употребление

1) В функции определения. В этом случае причастный оборот следует за определяемым словом.

Participle I описывает действие, происходящее в конкретный момент.

E.g.: *The policemen investigating the robbery are looking for three men.*

Participle I и **Participle II** могут также описывать характеристики объекта, в том числе постоянные. **Participle II** имеет страдательное значение, то есть описывает не действия, совершаемые объектом, а совершенные с ним.

E.g.: *The road joining the two villages is very narrow.*

None of the people invited to the party can come.

Most of the goods made in this factory are exported.

Participle I Passive употребляется в этой функции крайне редко.

E.g.: *The question being discussed now is very important.*

Причастия часто употребляются в предложениях, которые начинаются с **there**.

E.g.: *Is there anybody waiting for me?*

When I arrived, there was a big red car parked outside the house.

На русский язык причастия в функции определения переводятся действительным и страдательным причастием настоящего и прошедшего времени или придаточным определительным предложением. Эквивалентом действительного причастия прошедшего времени (заканчивается на **-вший**) в том случае, когда оно обозначает действие, предшествующее действию, обозначенному сказуемым в предложении, в английском языке является придаточное определительное предложение.

E.g.: The man who phoned you yesterday will soon be here.
(Человек, звонивший вам вчера, скоро будет здесь.)

2) В функции обстоятельства. **Participle I** описывает обстоятельства, при которых происходит действие, обозначенное сказуемым в предложении. В этом случае причастие обычно следует за сказуемым. Причастие также может сопровождаться союзами **while, when, as if / as though, though, unless, if**, союзным словом **where**.

E.g.: Jim hurt his arm (while) playing tennis.
Be careful when crossing the street.

Причастие глагола **be** в этой функции не употребляется. Глагол в этом случае может опускаться.

E.g.: When a boy, I liked to play football.

Participle I Indefinite употребляется, если действия, обозначенные причастием и сказуемым в предложении, происходят одновременно или непосредственно друг за другом (особенно если более раннее действие обозначено глаголами **see, hear, come, arrive, seize, look, turn**).

Participle I Perfect употребляется, если важно подчеркнуть, в какой последовательности происходят действия, или если более позднее действие невозможно до завершения более раннего.

E.g.: Hearing footsteps, he rose to open the door.
Having found a hotel, they looked for somewhere to have dinner.

В функции обстоятельства причины причастие обычно предшествует сказуемому.

E.g.: Being tired, he went home at once.
Being written in pencil, the letter was difficult to read.
Having already seen the film twice, I didn't want to go to the cinema.
Having been seriously wounded three times, the officer was no longer fit for active service.

На русский язык причастия в функции обстоятельства переводятся де-епричастиями несовершенного и совершенного вида или придаточными предложениями. **Participle I Perfect Passive** обычно переводится придаточным предложением.

THE ABSOLUTE PARTICIPIAL CONSTRUCTION

Формы

Subj + Participle (any form)

Значение и употребление

В предложениях с независимым причастным оборотом субъект действия, обозначенного причастием, не является подлежащим в предложении. На русский язык независимый причастный оборот обычно переводится придаточным предложением времени, причины, условия, причем в английском предложении могут сочетаться несколько значений. Иногда независимый причастный оборот описывает событие или действие, сопутствующее действию, обозначенному сказуемым в предложении, но не зависящее от него. В этом случае независимый причастный оборот может начинаться с союза **with**.

Е.г.: The room being dark, I couldn't see anything.

The story having been rejected by several publishers, the author agreed to publish it free in a weekly magazine.

George rose and strolled out of the lawn, (with) all his dogs following him.

12.1. Подчеркните и исправьте ошибки. Некоторые предложения верны.

1. Not knowing the way, I got lost several times. **correct**
2. Leaving the room, the telephone rang. **When I was leaving ...**
3. Having lost my money, the conductor wouldn't give me a ticket.
4. While falling asleep, there was a loud knock at the front door.
5. Not wishing to be a nuisance, I left as early as I could.
6. Having opened the box, it turned out to be empty.
7. Though feeling tired, Helen went out clubbing with her friends.
8. Having asked my name, I was taken to meet the prime minister.

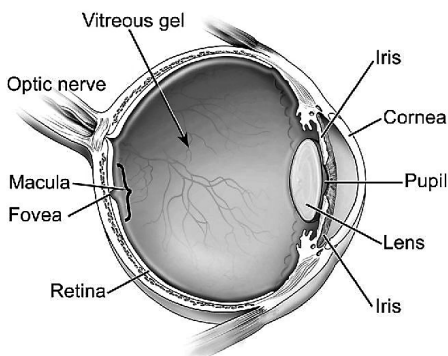
12.2. Заполните пропуски словами из списка.

abandoned although being if it there though while

1. Although feeling dizzy, Sarah managed to play on until the end of the match.
2. _____ a powerful swimmer, George reached the island in less than an hour.
3. _____ being a Friday, everyone in the office was in a good mood.
4. _____ walking across the field, Rita noticed something glittering by the path.
5. _____ by its owner, the old dog sat by the side of the road and howled.
6. _____ shocked by what he had seen, Martin tried to keep calm.
7. _____ being no chance of escape, the two men gave themselves up to the police.
8. _____ using a fan-assisted oven, reduce cooking time by half an hour.

12.3. Выберите верный вариант (A, B, C), чтобы заполнить пропуски.

Stem-cell research



1 A the sight of people blinded by macular degeneration, a condition of the eye, could start within five years, according to a British team 2 _____ human eye stem cell implants. More than 500,000 people in the UK have blindness 3 _____ by macular degeneration, a disease 4 _____ by a loss of central vision due to degeneration of the macula, a spot at the back of the eye. 5 _____ almost £4 million towards

the cost of developing a stem cell therapy by an anonymous philanthropist, a team from two British universities are starting to conduct trials. 6 _____ on the project, a spokesman for the team told us: '7 _____ up to one third of the population, this condition is a major cause of blindness, so a new kind of treatment is vital. In previous operations, 8 _____ tissue from patient's own eye, we have seen about 25 % of patients report improvement. However, creating new eye cells 9 _____ in the laboratory from human embryos will be much more effective.'

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. A <i>Restoring</i> | B <i>Restored</i> | C <i>Being restored</i> |
| 2. A <i>developing</i> | B <i>having developed</i> | C <i>developed</i> |
| 3. A <i>causing</i> | B <i>caused</i> | C <i>having been caused</i> |
| 4. A <i>marked</i> | B <i>marking</i> | C <i>being marked</i> |
| 5. A <i>Giving</i> | B <i>Being given</i> | C <i>Having been given</i> |
| 6. A <i>Commented</i> | B <i>Commenting</i> | C <i>Having commented</i> |
| 7. A <i>Affecting</i> | B <i>Affected</i> | C <i>Being affected</i> |
| 8. A <i>transplanted</i> | B <i>being transplanted</i> | C <i>having transplanted</i> |
| 9. A <i>being grown</i> | B <i>grown</i> | C <i>having grown</i> |

12.4. Раскройте скобки, употребив глагол в форме причастия.

The Galapagos Islands

1 (Locate) **Located** near the equator, the Galapagos islands are a group of volcanic islands off the coast of Ecuador. 2 (Discover) _____ by Spanish colonists in 1535, and first 3 (show) _____ on maps in about 1570, the islands were rarely visited, 4 (become) _____ a haven for pirates. 5 (develop) _____ their own specializations and 6 (escape) _____ the attentions of predators common elsewhere, the Galapagos species had become unique and unafraid of people. Passing ships hunted seals and giant tortoises. Once 7 (capture) _____ the tortoises were kept alive on ships for long periods and later eaten. 8 (face) _____ near extinction, few of these creatures remain today. 9 (Visit) _____ by the naturalist Charles Darwin in 1835, the islands still have a close association with Darwinian theory, being the home to many species 10 (isolate) _____ from the mainland. 11 (Realise) _____ later that birds which differed from island to island were in fact the same species, Darwin used evidence from the Galapagos in the development of his theory of natural selection. Now 12 (protect) _____ as part of a national park, the islands are popular with 'eco-tourists'. Efforts are continuing to save their wildlife.

12.5. Перепишите предложения, употребляя причастия и причастные обороты, так, чтобы они сохраняли то же значение.

- I lost my watch, so I had to borrow my brother's.
Having **lost my watch, I had to borrow my brother's**.
- As it was a public holiday, there was a lot of traffic on the roads.
It _____.

3. The palace was destroyed by fire during the war but later reconstructed.
Though _____.
4. As Carol walked from the room, tears streamed from her eyes.
Carol _____.
5. I broke the camera as I tried to remove the memory card.
I _____.
6. After he had been shown to his room, George lay down on the bed and slept.
Having _____.
7. Sue didn't realize the meeting was in a different place, and went straight home.
Not _____.
8. As I wasn't interested in the topic, I left the lecture before the end.
Not _____.
9. Write your name where you are instructed to do this.
Where _____.
10. I had to take a taxi as I missed the last bus.
Having _____.

12.6. Переведите с русского языка на английский.

1. Машина уехала, издавая ужасные звуки.
2. Я был благодарен людям, помогавшим мне.
3. Будучи опытным летчиком, Покрышкин сумел посадить самолет.
4. Алла сидела дома и ждала звонка.
5. Так как его заставляли делать то, чего он делать не хотел, Деннис рассердился.
6. Вот бумаги, подписанные мистером Фоулером.
7. Выйдя из поезда, я увидел Миссис Брэдли, стоявшую на платформе с двумя большими очень старыми чемоданами.
8. Я не могу пока говорить о фильме, который сейчас снимают.
9. Так как его просили не опаздывать, Клод очень торопился.
10. Я знал, что лишь трачу время, делая эту работу.
11. Не выяснив точно, куда идти, мы заблудились.
12. Решив, что учеба слишком сложна, Пенни бросила университет.

13. Поскольку в его родном городе было трудно найти работу, Патрик решил переехать.
14. Так как Эми уже однажды слышала эту историю, она больше не хотела ее слушать.
15. Бенджамин сидел за дальним столом и писал, повернувшись спиной к двери.
16. Если погода позволит, мы поедем завтра.
17. Так как было довольно поздно, мы не рискнули идти пешком и взяли такси.
18. Так как этот вопрос был уже затронут, Морису пришлось продолжить его обсуждение.
19. Выплатив ипотеку, они смогли позволить себе отпуск за границей.
20. Поскольку тем для обсуждения больше не было, заседание было закрыто.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дроздова Татьяна Юрьевна. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume : учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов / Т.Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Санкт-Петербург : Антология , 2010. – 462, [2] с. табл.
2. Зверховская Елена Владимировна. Грамматика английского языка: Теория. Практика : учеб. пособие, 2-е изд., испр. / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 304 с.
3. Зверховская Елена Владимировна Практикум по грамматике английского языка. учеб. пособие / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688 с.
4. Комаровская Софья Давыдовна. Современная английская грамматика. Практический курс : учебник по грамматике английского языка для слушателей подгот. отд-ний вузов, учащихся старших кл. спец. школ, лицеев и гимназий, студентов первых курсов вузов / С.Д. Комаровская. – М. : КДУ , 2004. – 399 с. ил.
5. Collins Cobuild Student's Grammar. – London : HarperCollinsPublishers , 1991. – 263 p. ill.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use with answers : A self-study reference book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University press , 2005. – 379 p. ill.
7. Vince Michael. Advanced Language Practice : With Key / Michael Vince with Peter Sunderland. – Oxford : Macmillan Heinemann , 2003. – 326 p.
8. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context Advanced / Michael Vince. – Oxford : Macmillan Publishers Limited , 2008. – 240 p. ill.

Давидсон Елена Анатольевна

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Учебное пособие

В авторской редакции

Выпускающий редактор *И.П. Брованова*
Дизайн обложки *А.В. Ладыжская*
Компьютерная верстка *Н.В. Гаврилова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
Издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 09.12.2019. Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная. Тираж 100 экз.
Уч.-изд. л. 7,2. Печ. л. 7,75. Изд. № 252. Заказ № 61. Цена договорная

Отпечатано в типографии
Новосибирского государственного технического университета
630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 20