



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Практикум

Новосибирск
2018

УДК 802.5
ББК 81.2Англ-923
П692

Практическая грамматика английского языка : практикум / сост.
П692 Е. А. Сергиевская. – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2018. – 108 с.

ISBN 978-5-93461-965-8

Практикум содержит теоретическую часть, в которой представлена информация по 11 темам английской грамматики, и практическую, включающую разнообразные виды упражнений, которые обеспечивают прочное усвоение материала.

Издание предназначено для студентов, обучающихся как на гуманитарных, так и на технических направлениях подготовки (специальностях) университета, а также для всех заинтересованных лиц, изучающих английский язык.

УДК 802.5
ББК 81.2Англ-923

Рассмотрен и рекомендован к изданию на заседании кафедры «Английский язык».

О т в е т с т в е н н ы й р е д а к т о р
доцент кафедры «Английский язык» СГУПС *Ю. В. Трофимова*

Р е ц е н з е н т
доцент кафедры иностранных языков СГУПС *О. С. Шалопанова*

ISBN 978-5-93461-965-8

© Сибирский государственный
университет путей сообщения, 2018
© Сергиевская Е. А., сост., 2018

Оглавление

Введение.....	4
Тема 1. Артикли (Articles)	5
Упражнения	9
Тема 2. Предлоги (The Prepositions)	12
Упражнения	14
Тема 3. Союзы (Conjunctions).....	16
Упражнения	16
Тема 4. Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).....	18
Упражнения	20
Тема 5. Активный / действительный залог (The Active Voice). Глагол (The Verb).....	22
Настоящее время (The Present Tense)	23
Прошедшее время (The Past Tense)	28
Будущее время (The Future Tense)	33
Упражнения	36
Тема 6. Страдательный залог (The Passive Voice).....	41
Упражнения	42
Тема 7. Модальные глаголы (The Modal Verbs) и их эквиваленты	47
Упражнения	49
Тема 8. Типы вопросов (The Types of Questions)	59
Упражнения	63
Тема 9. Прямая и косвенная речь (The Direct and Indirect Speech). Согласование времен (The Sequence of Tenses)	65
Упражнения	68
Тема 10. Условные предложения (The Conditional Sentences)	70
Упражнения	72
Тема 11. Неличные формы глагола (The Non-Finite Forms of the Verb).....	74
Инфинитив (The infinitive)	75
Упражнения Инфинитив (The Infinitive).....	81
Герундий (The Gerund)	84
Упражнения Герундий (The Gerund).....	89
Причастие (The Participle)	92
Упражнения	95
Таблица неправильных глаголов	98
Комплексный тест 1	101
Комплексный тест 2	103
Комплексный тест 3	105
Библиографический список.....	107

Введение

Данная «Практическая грамматика английского языка» отличается от «просто» грамматики тем, что не только рассматривает отдельные грамматические структуры как таковые, а объясняет читателю трудные места и особенности их употребления с использованием примеров и тренировочных упражнений.

Конечная цель данного практикума – не механическая отработка изученного материала, а понимание того, для чего мы используем ту или иную грамматическую конструкцию.

Во многих случаях различные грамматические структуры английского языка (как и других языков) взаимно пересекаются, что вызывает ощущение ненужной усложненности и затруднения в выборе. Отсюда и необходимость в практической грамматике. Ее задача – сравнить грамматические варианты и показать обучающемуся, что в каждом отдельном случае у нас имеется набор средств для того, чтобы наиболее точно выразить именно то, что мы хотим сказать.

Вторая задача – правильно использовать грамматику.

Предлагаемая практическая грамматика рассматривает 11 тем, которые наиболее часто вызывают затруднения и ошибки при употреблении в конкретной ситуации.

Данный практикум может оказаться полезным дополнением к любому учебнику английского языка. Он ориентирован на то, чтобы помочь обучающемуся сделать понятным принципиальное назначение рассматриваемых в нем грамматических явлений и работать по нему самостоятельно.

Тема 1

Артикли (Articles)

Артикль – это служебное слово, показывающее, что слово, стоящее за ним, является существительным, и описывающее некоторые его признаки. Артикли позволяют отличать существительное от других частей речи. Они выполняют и другие задачи.

В английском языке есть три артикля: **неопределенный – a (an), определенный – the и нулевой артикль.**

Неопределенный артикль перед словами, которые начинаются с согласного *звука*, употребляется в форме **a** [ə], например: a desk [ə'desk], a book [ə'buk]; перед словами, которые начинаются с гласного *звука*, – в форме **an** [ən], например: an animal [ən'æniməl], an eye [ən'aɪ], an hour [ən'auə]. Название самого артикля (без существительного) звучит всегда [eɪ].

Определенный артикль **the** перед словами, которые начинаются с согласного звука, произносится как [ðə], например: the table [ðə'teɪbl], the pen [ðə'pen]; перед словами, которые начинаются с гласного звука, – как [ði], например: the apple [ðɪ'æpl], the arm [ðɪ'ɑ:m], the hour [ði'auə]. Название самого артикля всегда произносится как [ði].

Итак: при написании и произношении артиклей важно, с какого *звука* начинается слово, а не с какой буквы. Например, если начальная буква **u** читается как [ʌ], то нужно использовать **an** (an uncle [ən'ʌŋkl]), но если как [ju], то – **a** (a union [ə'ju:niən]); если в начале слова буква **h** произносится, то нужно использовать **a** (a hen [ə'hen]), но если не произносится, то – **an** (an hour [ən'auə]).

Неопределенный артикль
имеет две формы – **a** и **an**;
обозначает непонятный/
незнакомый предмет.

Определенный артикль
имеет одну форму – **the**;
обозначает понятный/знакомый
предмет.

Артикли никогда не оказываются под ударением и в речи сливаются со словом, идущим за ними. При наличии прилагательного артикль ставится перед ним. Сравните: an apple – a *big green* apple.

Употребление артикля

При употреблении артиклей важно учитывать, в каком числе (единственном или множественном) стоит существительное и каков его тип, а именно: нарицательное оно или собственное, исчисляемое или неисчисляемое, отвлеченное или конкретное.

Во многих случаях употребление (или отсутствие) артикля регулируется грамматическими правилами, но в ряде случаев является традиционным. Такие случаи необходимо запоминать.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль происходит от числительного **one** (один). На русский язык он обычно не переводится, но можно было бы его перевести как «один», «один из» или «некий», «какой-то». Поэтому неопределенный артикль можно употреблять только с *исчисляемыми существительными и только в единственном числе.*

Неопределенный артикль употребляется:

1. Когда предмет, существо или лицо упоминается в первый раз, например: I see *a* boy. (Я вижу [какого-то] мальчика.)
2. Если используется оборот *there is*, например: *There is an apple* in my pocket. (У меня в кармане/в моем кармане [имеется] яблоко.)
3. Если используется оборот *have something/have got something*, например: I *have (got) an orange* (У меня [есть] апельсин.)
4. Если называется профессия, должность, национальность и другие характеристики человека, например: I am *a teacher*. (Я – учитель.) Her son is *a pupil*. (Ее сын – ученик.)
5. Когда нужно указать, что данный предмет (существо, лицо) принадлежит к определенной группе (свойство группы выражается прилагательным), например: Do you know that town? – Yes, it is *a nice small town*. (Ты знаешь этот городок? Да, это симпатичный маленький городок). (В этом случае не обязательно, чтобы предмет упоминался в первый раз.)
6. Если нужно специально подчеркнуть, что предмет лишь один, например: Do you have pencils? – Yes, I have *a pencil*. (У тебя есть карандаши? Да, есть [один]. (Здесь тоже предмет не обязательно должен упоминаться в первый раз.)

Определенный артикль

Определенный артикль происходит от указательного местоимения **that** (тот, этот). Он выделяет конкретный предмет из числа похожих ('этот', 'именно этот', 'тот самый').

Определенный артикль употребляется:

1. Если предмет уже упомянут и речь продолжается именно о нем, например: My friend has got a dog. He walks with *the* dog every day. (У моего друга есть собака. Он гуляет с собакой каждый день.) **Но:** My friend has got a dog. My sister also has a dog. (У моего друга есть собака. У моей сестры тоже есть собака.)
2. Если предмет или предметы относятся к какой-то специальной группе, например: The flowers *in our garden* are very beautiful. (Цветы *в нашем саду* очень красивые.) (Здесь *in our garden* и есть специальная группа, поэтому слово *flowers* пишется с определенным артиклем. В этом случае слово может упоминаться в первый раз, но артикль будет определенным.)
3. Если перед существительным стоит порядковое числительное, например: *The second* lesson is English. (*Второй* урок – английский.) (В этом случае говорится о конкретном и единственном: второй урок может быть только один.)
4. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени, например: He is *the best* pupil in our school. (Он – *лучший* ученик в нашей школе). (В этом случае говорится о конкретном и единственном: лучший ученик может быть только один.)
5. Если речь идет об уникальном явлении или объекте: *the Earth* (Земля) и *the Sun* (Солнце). (Здесь употребление определенного артикля аналогично написанию слова с заглавной буквы в русском языке.)
6. Если речь идет о привычных предметах обстановки и окружающего мира, например: Where is my coat? – It hangs *at the door*. (Где мое пальто? Оно висит у *двери*.) (Не обязательно, чтобы имелась в виду конкретная дверь – просто называется привычный предмет обстановки.)
7. Если отвлеченное существительное употребляется в каком-то своем частном проявлении, например: I cannot see anything *in the darkness*! (Я ничего не вижу *в этой темноте*!)

Отсутствие артикля (нулевой артикль)

Так называемый нулевой артикль употребляется в следующих случаях:

1. Когда предмет (вещь, существо, лицо) упоминается в первый раз во множественном числе, например: I see *boys* in the street. (Я вижу на улице *[каких-то]* мальчиков.)
2. Если используется оборот *there are* с существительным во множественном числе, например: *There are apples* in my pocket. (У меня в кармане *[имеются]* яблоки.)
3. Если используется оборот *have something/have got something*, например: I *have (got)* oranges in my fridge. (У меня в холодильнике *есть* апельсины.)
4. Если называется профессия, должность, национальность и другие характеристики двух и более людей, например: We are *teachers*. (Мы *учителя*.) Her sons are *pupils*. (Ее сыновья – *ученики*.)
5. Когда нужно указать, что данные предметы принадлежат к определенной группе (свойство группы выражается прилагательным), например: Did you hear these songs? – Yes, these were very *nice* songs. (Ты слышал эти песни? – Да, это были очень *милые* песни.)
6. Если отвлеченное существительное употребляется в самом общем смысле, например: *Darkness* is the absence of light. (*Темнота* – это отсутствие света).
7. Если перед существительным стоит притяжательное местоимение, например: My house is yellow. (*Мой* дом желтый).
8. Если перед существительным стоит отрицание *no* (не *not!*), например: We have *no* bread on the table. (У нас на столе *нет* хлеба).
9. Перед названиями дней недели, месяцев, времен года, праздников, например: *Monday* is always a difficult day. (*Понедельник* – всегда трудный день.)
10. Перед исчисляемым существительным в единственном числе, когда оно обозначает не сам объект в своем материальном воплощении, а деятельность, связанную с ним, например: He goes to school every day. (Он ходит *[учиться]* в школу каждый день.) She is in hospital. (Она в больнице *[лечится]*.)

Употребление артикля с именами собственными

Имена собственные обычно употребляются без артикля, например: Moscow, New York, Elizabeth, Trafalgar Square, Elbrus.

Определенный артикль употребляется в следующих особых случаях:

1. С названиями рек, морей, океанов, заливов, например: the Mississippi – река Миссисипи; the Baltic Sea – Балтийское море; the Atlantic Ocean – Атлантический океан, the Gulf of Mexico – Мексиканский Залив.
2. С названиями некоторых государств, например: the Russian Federation – Российская Федерация; (the) Ukraine – Украина; the USA – США; the United Kingdom – Соединенное Королевство, the Netherlands – Нидерланды, **the** Argentine – Аргентина (**НО: _ Argentina**).
3. С некоторыми другими географическими названиями (с артиклем – по традиции), например: the Crimea – Крым; the Hague – Гаага (город в Нидерландах), the Congo – Конго, the Transvaal – Трансвааль.
4. С названиями гор (горных систем), например: the Alps – Альпы, the Caucasus – Кавказ, the Apennines – Апеннины.
5. С названиям сторон света: the North – север; the South – юг; the East – восток; the West – запад.
6. С названиями газет и журналов, например: the Times – «Таймс».

7. С названиями гостиниц, например: the Savoy – Савой, the Metropol – Метрополь.
8. С названиями марок автомобилей, например: the Ford.
9. Когда имеются ввиду все члены семьи по фамилии, например: the Krasnovs – Красновы (семья Красновых), the Johnsons (семья Джонсонз).
10. С названиями галерей, музеев, например: the Tretyakov Gallery – Третьяковская Галерея, the British Museum – Британский Музей.

Без артикля употребляются следующие имена собственные:

1. Названия континентов, например: America – Америка; Asia – Азия; Africa – Африка.
2. Названия большинства стран, например: Russia – Россия; India – Индия; France – Франция; Great Britain – Великобритания.
3. Названия городов, например: London – Лондон; Paris – Париж; Moscow – Москва.
4. Названия улиц и площадей, например: Green Street – улица Зеленая; Piccadilly Circus – площадь Пиккадилли (в Лондоне), Red Square – Красная площадь.
5. Названия месяцев и дней недели, например: I'll see you in September/on Sunday. (Увидимся в сентябре/в воскресенье.)
6. Имена и фамилии, например: Jack Black, Ivan Petrov.
7. Названия отдельных горных вершин: Elbrus – Эльбрус, Montblanc – Монблан, Everest – Эверест.

Словосочетания с артиклем и без артикля

Сочетания с определенным артиклем

go to the theatre/cinema – ходить в театр/кино
in the country – за городом, в деревне
in the morning/afternoon/evening – утром/днем/вечером
keep the house – сидеть дома
on/to the right/left – справа, направо/слева, налево
play the piano/guitar – играть на пианино/гитаре
the other day – на днях
What is the time? – Который час?
in the middle – в середине
in the corner – в углу

Сочетания с неопределенным артиклем

at a quarter past two – в четверть третьего
go for a walk – ходить на прогулку
have a good time – хорошо провести время
have a look – взглянуть
in a hurry – второпях
in a low/loud voice – тихо/громко
It's a pity! – Жаль!
It's a pleasure! – Очень приятно!
It's a shame! / What a shame! – Как жаль!
This/That is a... – это/то (есть)...\br/>It is a... – Это (есть)...\br/>have a cup of tea/coffee – выпить чашку чая/кофе
What a lovely song! – Какая милая песня!

Сочетания без артикля

after school/work – после школы/работы
at half past two – в половине третьего
at night – ночью
at home – дома
at work – на работе
at school – в школе (на занятиях)
at table – за столом (то есть за обедом и т. д.)
by heart – наизусть
by post – по почте
from beginning to end – с начала до конца
from morning till night – с утра до вечера
go to bed – ложиться спать
in front of – впереди
play football/hockey – играть в футбол/хоккей
go/come home – идти/приходить домой
have breakfast/lunch/dinner/supper – завтракать, обедать, ужинать
on foot – пешком
by bus/train/plane – на автобусе/поезде/самолете

Упражнения Артикли (The Articles)

Упражнение 1. Выберите правильный ответ:

a) a b) the c) без артикля

1. Look! __ cat has caught __ mouse.
2. __ bird is singing in __ tree.
3. There are __ many apples on that tree.
4. Put __ chalk on __ table.
5. We get __ milk from __ cows.
6. There is __ book on __ desk.
7. __ Mary has a birthday in __ October.
8. __ New York is __ big city.
9. We'll have __ lunch at __ hotel.
10. __ Nile is longer than __ Thames.
11. __ table is __ piece of __ furniture.
12. __ soldiers fought with great __ courage.
13. Mr. Blake is __ second person in __ company.
14. She usually goes shopping on __ Saturday.
15. What __ lovely day!
16. __ United Kingdom consists of four parts: __ England, __ Scotland, __ Wales and Northern Ireland.
17. __ Lake Michigan is __ wonderful place for __ tourists.
18. __ life is impossible without __ water.
19. This is __ coffee I like best.
20. __ Sahara is __ desert.
21. I live in __ High Street.
22. __ British Museum is famous for its library.
23. Can you play __ guitar?

Упражнение 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ___ book. It is my ___ book. 2. Is this your ___ pencil? – No, it isn't my ___ pencil, it is Ray's sister's ___ pencil. 3. I have ___ sister. My ___ sister is ___ engineer. My sister's ___ husband is ___ doctor. 4. I have no ___ handbag. 5. Is this ___ watch? – No, it isn't ___ watch, it's ___ clock. 6. This ___ pen is good, and that ___ pen is bad. 7. I can see ___ pencil on your ___ table, but I can see no ___ paper. 8. Give me ___ chair, please. 9. They have ___ dog and two ___ cats. 10. I have ___ spoon in my ___ plate, but I have no ___ soup in it.

Упражнение 3. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ___ tree. ___ tree is green. 2. I can see three ___ boys. ___ boys are playing. 3. I have ___ bicycle. ___ bicycle is black. My ___ friend has no ___ bicycle. 4. Our ___ room is large. 5. We wrote ___ dictation yesterday. ___ dictation was long. 6. She has two ___ daughters and one ___ son. Her ___ son is ___ pupil. 7. My ___ brother's ___ friend has no ___ dog. 8. This ___ pencil is broken. Give me that ___ pencil, please. 9. She has ___ ball. ___ ball is ___ big. 10. I got ___ letter from my ___ friend yesterday. ___ letter was interesting.

Упражнение 4. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ___ pen. ___ pen is red. 2. These are pencils. ___ pencils are black. 3. This is ___ soup. ___ soup is tasty. 4. In the morning I eat ___ sandwich and drink ___ tea. 5. She gave me ___ coffee and ___ cake. ___ coffee was hot. ___ cake was tasty. 6. Do you like ___ ice-cream? 7. I see ___ book in your ___ hand. Is ___ book interesting? 8. She bought ___ meat, ___ butter and ___ potatoes yesterday. She also bought ___ cake. ___ cake was very ___ tasty. We ate ___ cake with ___ tea. 9. This is my ___ table. On ___ table I have ___ book, two ___ pencils, ___ pen and ___ paper. 10. This is ___ bag. ___ bag is brown. It is my sister's ___ bag. And this is my ___ bag. It is ___ yellow.

Упражнение 5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have two ___ sisters. My ___ sisters are ___ students. 2. We are at ___ home. 3. My ___ brother is not at ___ home, he is at ___ school. 4. My ___ mother is at ___ work. She is ___ doctor. 5. I am not ___ doctor. 6. I have no ___ sister. 7. He is not ___ pilot. 8. I have thirty-two ___ teeth. 9. He has ___ child. 10. She has two ___ children. Her children are at ___ school. 11. Is your father at ___ home? – No, he is at ___ work. 12. Where is your ___ brother? – He is at ___ home.

Упражнение 6. Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have ___ large ___ family. 2. My granny often tells us ___ long ___ interesting stories. 3. My ___ father is ___ engineer. He works at ___ factory. ___ factory is large. 4. My ___ mother is ___ doctor. She works at ___ large ___ hospital. She is at ___ work now. 5. My ___ aunt is ___ teacher. She works at ___ school. ___ school is good. My ___ aunt is not at ___ school now. She is at ___ home. She is drinking ___ tea and eating ___ jam. ___ jam is sweet. I am at ___ home, too. I am drinking ___ tea and eating ___ sandwich. ___ sandwich is tasty. 6. My sister is at ___ school. She is ___ pupil. 7. My cousin has ___ big ___ black ___ cat. My cousin's ___ cat has two ___ kittens. ___ cat likes ___ milk. ___ kittens like milk, too.

Упражнение 7. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I am ___ engineer. 2. My ___ son is ___ pupil. 3. He is ___ good ___ pupil. 4. This is ___ house. 5. This is my ___ pencil. 6. You have some ___ pencils, but I have no ___ pencil. Give me ___ pencil, please. 7. I like your ___ beautiful ___ flower. Give me ___ flower, please. 8. My ___ mother is at ___ home. She is reading ___ interesting ___ book. 9. My ___ father is not at ___ home. He is at ___ work. He is ___ doctor. He is ___ good ___ doctor. He works at ___ hospital. ___ hospital is large.

Упражнение 8. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What's ___ weather like today? – ___ weather is fine. 2. ___ sun is yellow. 3. ___ sky is grey today. 4. ___ Earth is ___ planet. 5. We had ___ English lesson yesterday. ___ teacher asked me many ___ questions. ___ questions were difficult. 6. Where is your ___ brother? – He is at ___ home. He is in his ___ room. He is sitting at ___ table. He is doing his ___ homework. ___ homework is difficult. 7. Our ___ cat is sitting on ___ sofa. 8. It is very dark in ___ room. Turn on ___ light, please. 9. Nick went into ___ bathroom, turned on ___ water and washed his ___ hands.

Упражнение 9. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ___ good ___ book. Take ___ book from ___ table. Put this ___ book into ___ bookcase. 2. ___ weather is fine today. ___ sky is blue. ___ sun is shining brightly in ___ blue ___ sky. 3. This is ___ boy. ___ boy is at ___ school. He is ___ pupil. This ___ boy is my ___ brother's ___ friend. He has ___ cat, but he has no ___ dog. He likes his ___ cat. He gives ___ cat ___ milk every day. 4. Yesterday I received ___ letter from my ___ friend. ___ letter was interesting. 5. We live in ___ big house. I like ___ house very much. 6. Are you ___ worker? – No, I am ___ student.

Упражнение 10. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ___ cat? – ___ cat is on ___ sofa. 2. Where is ___ book? – ___ book is on ___ shelf. 3. Where are ___ flowers? – ___ flowers are in ___ beautiful vase. 4. Where is ___ vase? – ___ vase is on ___ little table near ___ window. 5. Open ___ window, please. ___ weather is fine today. I can see ___ sun in ___ sky. I can see ___ nice little bird. ___ bird is sitting in ___ big tree. ___ tree is green. 6. There is ___ little white cloud in ___ sky. 7. We have ___ large room. There is ___ big sofa in ___ room and ___ little lamp on ___ wall over ___ sofa. I like to sit on ___ sofa and read ___ good book.

Упражнение 11. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ___ soup? – ___ soup is in ___ big saucepan on ___ gas-cooker. 2. Where are ___ cutlets? – ___ cutlets are in ___ refrigerator on ___ little plate. 3. There is no ___ bread on ___ table. Where is ___ bread? 4. There is ___ little brown coffee-table in our ___ room in ___ front of ___ sofa. 5. Where is ___ table in your ___ room? 6. There is ___ thick carpet on ___ floor in my mother's ___ room. 7. Is your brother at ___ home? – No, he is at ___ work. He works at ___ big factory. He is ___ engineer. 8. My sister has many ___ books. ___ books are in ___ big bookcase. 9. ___ weather is fine today. Let's go and play in ___ yard. There are many ___ children in ___ yard. They are playing with ___ ball.

Упражнение 12. Вставьте артикль, где необходимо.

1. ___ Neva flows into ___ Gulf of Finland. 2. ___ Pacific Ocean is very deep. 3. ___ Urals are not very high. 4. ___ Kazbek is ___ highest peak of ___ Caucasus. 5. ___ Alps are covered with ___ snow. 6. ___ Shetland Islands are situated to ___ north of ___ England. 7. ___ USA is ___ largest country in ___ America. 8. ___ Crimea is washed by ___ Black Sea. 9. ___ Lake Baikal is ___ deepest lake in ___ world. 10. ___ Paris is ___ capital of ___ France. 11. Lomonosov was born in ___ small village on ___ shore of ___ White Sea. 12. Gogol was born in ___ Ukraine in 1809. 13. ___ Caucasus separates ___ Black Sea from ___ Caspian Sea. 14. ___ Europe and ___ America are separated by ___ Atlantic Ocean. 15. ___ Baltic Sea is stormy in winter. 16. There are many small islands in ___ Pacific Ocean. 17. ___ North Sea separates ___ British Isles from ___ Europe. 18. ___ Balkans are old mountains. 19. ___ Nile flows across ___ north-eastern part of ___ Africa to ___ Mediterranean Sea.

Тема 2

Предлоги (The Prepositions)

Предлоги служат для связи слов в предложении; они указывают на различные отношения (пространственные, временные, причинные, целевые) частей речи в предложении.

Самые распространенные английские предлоги многозначны. Помимо основного значения у них есть и ряд дополнительных.

Предлоги в английском языке бывают простыми, сложными и составными.

Простые невозможно разложить на составные части:

at – в, на, у, при

by – у, около, возле, мимо, вдоль, путем, посредством, к, за, до, по, на

for – для, ради

from – из, с

in – в, на, через

of – предлог, отвечающий за родительный падеж

on – на, о, по

to – в, к, для, до, на, по

about – о

with – с, у, например:

The thermometer is **at** 90F. (Термометр показывает девяносто градусов **по** Фаренгейту.)

He was sitting **by** the window. (Он сидел **у** окна.)

I did it **for** fun. (Я сделал это **ради**/(для) смеха.)

The lamp hung **from** the ceiling. (Лампа свисала **с** потолка.)

He whispered **in** my ear. (Он шептал мне **на**/(в) ухо.)

He comes **of** a good family. (Он происходит **из** хорошей семьи.)

There was one child **of** that marriage. (**От** этого брака родился один ребенок.)

What will become **of** us? (Что **с** нами будет?)

He did it **for** necessity. (Он сделал это **по**/(для) необходимости.)

He lives **on** slender means. (Он живет **на** скромные средства.)

The book is **on** the table. (Книга **на** столе.)

It was a surprise **to** him. (**Для** него это было сюрпризом.)

Is it far **to** town? (**До** города далеко?)

Come **with** me! (Пойдемте **со** мной!)

Сложные образованы путем словосложения:

inside – внутри

into – в

until – до

outside – вне, снаружи

throughout – через

upon – на, например:

She was just **inside** the door. (Она стояла прямо **в** дверях.)

I was going **into** the theatre. (Я входил **в** театр.)

He went **outside** the house. (Он вышел **из** дома во двор.)

It rained **throughout** the night. (**Всю** ночь шел дождь.)

Составные образованы путем сочетания:

according to – согласно

as compared with – по сравнению с

as far as – до

as for/as to – что касается

because of – из-за

by force of – в силу

by means of/by virtue of – посредством

contrary to – против

due to – благодаря, из-за

for the sake of – ради того, чтобы

in accordance with – в соответствии с

in addition to – в дополнение

in case of – в случае

in connection with – в связи с

in consequence of – вследствие

in front of – перед

in spite of – несмотря на

in the course of – в течение

in the event of – в случае

in view of – ввиду

instead of – вместо

on account of – по причине

opposite to – против

out of – изнутри

owing to – благодаря, из-за

thanks to – благодаря

with regard to/with respect to – в отношении, например:

It was all **because of** you that we were late. (Только **из-за** тебя мы опоздали.)

He talks **for the sake of** talking. (Он говорит так, **чтобы** просто поболтать.)

He walked **in front of** the procession. (Он шел **впереди** процессии.)

In the event of his coming I will immediately leave. (**В случае** его прихода я немедленно уеду.)

He was excused **in view of** his youth. (Его простили **ввиду** его молодости.)

Why don't you go out **instead of** watching TV? (Почему ты не пойдешь погулять, **вместо того, чтобы** смотреть телевизор?)

Owing to fog we were late. (**Из-за** тумана мы опоздали.)

Упражнения

Предлоги (The Prepositions)

Упражнение 1. Вставьте пропущенные предлоги in, at или on.

1. I always go into town ___ Saturday. 2. We get up ___ 7.30. 3. We'll go there ___ the morning. 4. They give each other presents ___ Christmas. 5. We went to the theatre ___ Friday evening. 6. St. Valentine's day is ___ February. 7. You must come here ___ noon.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные предлоги in, at или on.

1. I finish work ___ 5.30 p.m. 2. We go to the church ___ Easter. 3. The party is ___ Monday. 4. My father works ___ night. 5. Phone me ___ nine o'clock. 6. ___ summer we go to the beach. 7. He will leave school ___ June.

Упражнение 3. Вставьте, где необходимо, пропущенные предлоги by, of, to, in, for, inside, because of.

1. All the doors ___ laboratories and classrooms were locked. 2. He was sitting ___ the window. 3. I met him ___ the street. 4. In summer I'll go ___ the Caucasus. 5. She will come back ___ an hour or so. 6. When he entered ___ the room, everyone was waiting ___ his decision. 7. It was dark ___ the cave. 8. ___ the weather we stayed at home.

Упражнение 4. Вставьте, где необходимо, пропущенные предлоги in case of, thanks to, of, from, for the sake of, to, instead of, in front of, due to, according to.

1. ___ our Constitution every citizen of our country has the right to receive guaranteed employment. 2. It will be difficult to remove harmful particles ___ this substance. 3. Dial 911 ___ emergency. 4. There is a large park ___ our house. 5. Millions of Soviet people sacrificed their lives ___ victory over fascism. 6. ___ his participating in the competition our team won. 7. Our science develops successfully ___ constant attention ___ it on the part ___ our state. 8. Polzunov's engine was the first machine which people used ___ water wheels.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные предлоги at, in, about, after, for, with, by, to, on, after, until.

James lives (1) ___ a small flat (2) ___ Cambridge (3) ___ two other boys who are students. They work hard during the week, but (4) ___ weekends they invite a lot of friends to their house. They cook meal (5) ___ their friends, and go out (6) ___ the pub (7) ___ a drink, they go or they stay (8) ___ home and listen (9) ___ music. James has two jobs. (10) ___ Mondays, Tuesdays and Wednesdays he works (11) ___ a hospital, where he helps to look (12) ___ children who are ill. He goes (13) ___ the hospital (14) ___ bus. He starts (15) ___ ten o'clock and works (16) ___ a quarter (17) ___ five. On Thursdays and Fridays he works (18) ___ home. He has a computer (19) ___ his study and he writes stories. (20) ___ the evening one of the boys cooks a meal. (21) ___ dinner they look in the newspaper to see what's (22) ___ TV or they talk (23) ___ their day. They usually go (24) ___ bed (25) ___ midnight.

Упражнение 6. Вставьте, где необходимо, пропущенные предлоги for, of, off, within, out of, about, through.

1. He lives ___ town. 2. There are some famous ancient buildings ___ the City of London. 3. It was too hot in the street and he was looking ___ some place to get a shade from the sun. 4. Her wedding dress was made ___ silk. 5. Traditionally people don't have to put ___ their

shoes when they enter ____ somebody's home. 6. They have been dancing all the night ____.
7. What are you thinking ____ ?

Упражнение 7. Вставьте пропущенные предлоги.

1. We are going ____ the cinema tonight. 2. ____ Sunday we rode the bikes. 3. She likes to rest ____ the park every evening. 4. In the morning they go ____ school together. 5. She went ____ the room and switched ____ the light. 6. They used to stay ____ town on holidays. 7. We will fly to Paris ____ winter. 8. ____ 2 o'clock she was ready to go. 9. The weather ____ the south is not cold now. 10. ____ last year we spent a few days in Moscow. 11. Do you like to get up ____ sunrise? 12. ____ two weeks you can take your things away. 13. He listened ____ me with great interest. 14. The letter was written ____ my sister. 15. I have been waiting ____ him ____ April.

Тема 3

Союзы (Conjunctions)

Союз – служебное слово, которое служит для связи слов в простом предложении или для связи простых предложений в сложном предложении.

Основные союзы английского языка:

and – и

but – но

or – или

if – если

when – когда

after – после того как

before – до того как

while – в то время как

till/until – до (тех пор пока)

since – с (тех пор как)

because – потому что

in order that – для того чтобы

though – хотя

than – чем

as ... as – так же ... как; такой же ... как

as if (as though) – как будто

that – что

whether – если

in spite of the fact that – несмотря на тот факт, что

not only ... but also ... – не только ..., но и ...

whereas – в то время как

so that – для того, чтобы

Союзы **whether** и **if**, когда они вводят придаточное дополнительное (изъяснительное) предложение, на русский язык не переводятся.

I don't know **if (whether)** I can help you. (Я не знаю, смогу **ли** я тебе помочь.)

He wasn't sure **whether** to stay for a while or to take the next plane back. (Он не был уверен, остаться **ли** ему (здесь) на некоторое время или вернуться ближайшим самолетом.)

Обратите внимание на то, что такие слова как **after**, **before**, **since** и некоторые другие, могут быть как предлогами, так и союзами, например:

I came to school **before** Peter. (Я пришел в школу раньше [до] Питера.) – **предлог**, так как он соединяет части простого предложения.

I came to school **before** the bell rang. (Я пришел в школу прежде, чем прозвенел звонок.) – **союз**, так как он соединяет простые предложения в сложное.

Упражнения

Союзы (Conjunctions)

Упражнение 1. Вставьте пропущенные союзы: **and**, **but**, **or**, **as well as**, **not only ... but also**, **whereas**.

1. I have received a letter ____ a telegram.

2. The sun has set, ____ it is still light.

3. The contract was concluded on the 15th June, ____ the sellers chartered a vessel.

4. Some people like strong tobacco, ____ others don't.

5. We agree to the terms of payment ____ object to the time of delivery.
6. Hurry up ____ you will miss the train.
7. We have received your telegram ____ your letter of the 20th May.
8. We object ____ to the terms of payment, ____ to the time of delivery.
9. Go at once ____ you will miss the show.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные союзы: **that, if, whether, after, since, when, as, because, so that, in spite of the fact that.**

1. I can't do it now ____ I am very busy.
2. ____ I have not read the book, I cannot tell you anything about it.
3. ____ the steamer had left the port, we sent a telegram to the buyers.
4. I said ____ he would come in the evening.
5. ____ the documents have not arrived, we cannot load these goods.
6. He will get the letter tomorrow ____ you send it off now.
7. He went out ____ he had a bad cold.
8. I will go there tomorrow ____ I am too busy.
9. ____ the documents will arrive tomorrow is not certain.
10. I will speak to him ____ he comes.
11. I gave him the book ____ he might study the subject at home.

Упражнение 3. Вставьте пропущенные союзные слова: **who, whose, when, what, which, that, how, where, why.**

1. I don't know ____ delayed him.
2. I wonder ____ knows the truth.
3. We came to a spot ____ the trees thinned and gave way to a sandy beach.
4. This is ____ I've come back.
5. Here is the book ____ I want to read.
6. They are speaking about the inventor in the article ____ I showed you yesterday.
7. The book ____ you ask for has been taken.
8. I don't know ____ will return.
9. The electrician can explain you ____ it works.

Упражнение 4. Вставьте пропущенные союзы.

1. Mary ____ Peter went to school together.
2. She will do it, ____ not today.
3. I shall watch TV ____ I shall go to the cinema.
4. ____ you are ready, let's go.
5. ____ I came home, I had my dinner.
6. ____ I had my dinner I washed the dishes.
7. He must help his mother ____ he goes for a walk.
8. ____ I was doing my homework, my mother was making dinner.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные союзы.

1. I shall wait ____ he comes from walk.
2. We have been friends ____ we went to school.
3. I like this film ____ it is funny.
4. I put on my coat ____ I may be warm.
5. I shall do this exercise ____ it is difficult.
6. This book is more interesting ____ that one.
7. This cake is more tasty ____ that one.
8. He behaved ____ he did not remember me.

Тема 4

Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives)

Прилагательные в английском языке имеют одну форму в ед. и мн. ч. и стоят перед существительным: an *interesting* story/*interesting* stories – *интересный* рассказ/*интересные* рассказы; a *small* child/*small* children – *маленький* ребенок/*маленькие* дети.

Степени сравнения прилагательных образуются следующим образом:

1. Односложные и некоторые двусложные прилагательные:

Положительная степень	Сравнительная степень + er	Превосходная степень the + est
a) cheap дешевый	cheaper дешевле	the cheapest самый дешевый
б) конечная согласная удваивается перед краткой ударной гласной:		
big большой	bigger	the biggest
в) гласная e в конце слова опускается:		
late поздний	later	the latest
г) если слово оканчивается на -y , которой предшествует согласная, то гласная y переходит в -i :		
easy легкий	easier	the easiest

2. Многосложные прилагательные:

Положительная степень	Сравнительная степень more + прилагательное	Превосходная степень the most + прилагательное
expensive дорогой	more expensive более дорогой	the most expensive наиболее/самый дорогой
comfortable удобный	more comfortable	the most comfortable
pleasant приятный	more pleasant	the most pleasant
interesting интересный	more interesting	the most interesting

3. Исключения:

good – хороший	better – лучше	the best – самый лучший
bad – плохой	worse – хуже	the worst – самый плохой
old – старый	older, elder – старше	the oldest, the eldest – самый старший
little – маленький	less – меньше	the least – самый маленький
many – много	more – больше	the most – больше всего
far – далекий, дальний	farther, further – дальше	the farthest, the furthest – самый далекий/дальний

Другие способы выражение сравнения

as __ as – такой же __, как...

not so __ as – не такой __, как...

twice as much as – в два раза больше
four times long as/as high as – в четыре раза длиннее/выше, чем
ten times as much as – в десять раз больше
half as much/many as – вдвое меньше
half the size/the weight – в два раза меньше по размеру/по весу
much better/worse – намного лучше/хуже
much more/less – гораздо больше/меньше
the__the – чем__, тем...

She did twice as much work as you. (Она сделала вдвое больше работы, чем ты.)

British food is *not so bad as* some people think. (Британская пища *не такая плохая*, как считают некоторые люди.)

The air of Great Britain is now *much worse* than it was before. (Воздух Великобритании сейчас *намного хуже*, чем раньше.)

Обратите внимание на то, что при сравнении употребляется союз **than** (чем):

Tom is taller **than** Bob. (Том *выше*, **чем** Боб).

Для выражения одинаковых качеств, свойств и т. д. в положительной степени используется союз **as__as__**:

Max is **as intelligent as** Jim. (Макс **так же умен**, **как** и Джим).

Для выражения неодинаковых качеств, свойств и т. д. используется союз **not so/as __ as__**:

Bob is **not so/as tall as** Peter. (Боб **не такой высокий**, **как** Питер.)

She was **not so/as attractive as** her mother. (Она была **не такой привлекательной**, **как** ее мать).

Для выражения превосходности используется **of all**:

John is *the cleverest* **of all** in his class. (Джон *самый умный из всех* в своем классе).

NB!

1. Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеет определенный артикль (все, что находится в превосходной степени, единственно, уникально);

2. *Most* может употребляться перед прилагательным в положительной степени не только для образования превосходной степени, но и со значением «*весьма, крайне, в высшей степени*». При этом существительное в *единственном числе* употребляется с *неопределенным артиклем*, а существительное во *множественном числе* – с «нулевым» артиклем:

It's **a** most interesting **book**. (Это *в высшей степени* интересная книга).

Those were *most* interesting **books**. (Это были *крайне* интересные книги).

3. *Most (most of)* употребляется перед существительным также в значении «*большинство, большая часть*»:

Most people prefer to live in families. (*Большинство* людей предпочитает семейную жизнь).

Most of my friends like sports. (*Большинство* моих друзей любит спорт).

Упражнения
Степени сравнения прилагательных
(The Degrees of Comparison of Adjectives)

Упражнение 1. Заполните пропуски правильной формой прилагательных:

1. What is ___ river in the world?
a) long b) longer c) the longest
2. Is this book ___ than that one?
a) cheap b) cheaper c) the cheapest
3. This is ___ ring I've ever seen.
a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful
4. The shoes are not of my size. Could you give me ___?
a) large b) larger c) the largest
5. He lives ___ than I thought.
a) far b) farther c) the farthest
6. He's a very ___ sportsman.
a) quick b) quicker c) the quickest
7. France is ___ large ___ Russia.
a) not so ___ as b) than c) as ___ as
8. You'll be ___ if you go to bed in time.
a) good b) better c) the best
9. The test was ___ for me.
a) difficult b) the most difficultest c) more difficult

Упражнение 2. Переведите прилагательные на английский язык и образуйте степени сравнения от них:

длинный, медленный, слабый, низкий, чистый, новый, маленький, занятой, сухой, плохой, холодный, старый, хороший, красивый, счастливый, дешевый, уродливый, толстый, легкий, жаркий.

Упражнение 3. Образуйте степени сравнения прилагательных:
boring, cold, bright, talented, lazy, little, difficult, strong, bad, wet, dirty, generous, kind, busy, safe, polite, big, funny, comfortable, low, fat, many.

Упражнение 4. Употребите прилагательные в нужной форме.

1. I think bicycles are (safe) than motorcycles.
2. Woolen gloves are (warm) than silk ones.
3. Tom is (lazy) pupil in our class.
4. Flowers are (pretty) than vegetables.
5. I think the Beatles' songs are (popular) songs.
6. Margaret is (nice) person I know.
7. Winter is (cold) season of the year.

Упражнение 5. Употребите прилагательные в нужной форме.

1. Mount Everest is (high) mountain in the world.
2. Sherlock Holmes was (good) detective in London.
3. Greece is (near) to the equator than Denmark.
4. Tokyo is (big) city in the world.

5. Rebecca is (nice) than Jane.
6. Mrs. Brown is (tall) than Mrs. Taylor.

Упражнение 6. Употребите прилагательные в нужной форме.

1. I think English is (easy) than French.
2. John is (bad) skier in the school.
3. This is (funny) joke I know.
4. Cindy is (clever) girl in the class.
5. My football socks are (dirty) than yours.
6. I find French (interesting) than History.
7. The new hotel is (modern) building in our town.

Упражнение 7. Употребите прилагательные в нужной форме.

1. Tony is (intelligent) boy in our class.
2. Good health is (good) than money.
3. This is (wonderful) place for a holiday I have ever visited.
4. I find French (difficult) than English.
5. Karen is (pretty) girl in the class.
6. He is (ugly) man in the world.
7. The giraffe is (tall) animal in the world.

Тема 5

Активный / действительный залог (The Active Voice). Глагол (The Verb)

Английский глагол обладает категориями времени, залога, наклонения, а в 3-м лице простого настоящего времени – лица и числа. Система глагольных времен в английском языке существенно отличается от русской.

В английском языке:

– двенадцать времен: простое настоящее (Present Simple / Present Indefinite), настоящее длительное / продолженное (Present Continuous / Present Progressive), настоящее свершенное (Present Perfect), настоящее длительное свершенное (Present Perfect Continuous / Present Perfect Progressive); простое прошедшее (Past Simple / Past Indefinite), прошедшее длительное/продолженное (Past Continuous / Past Progressive), прошедшее свершенное (Past Perfect), прошедшее длительное свершенное (Past Perfect Continuous / Past Perfect Progressive); простое будущее (Future Simple / Future Indefinite), будущее длительное/продолженное (Future Continuous / Future Progressive), будущее свершенное (Future Perfect), будущее длительное свершенное (Future Perfect Continuous / Future Perfect Progressive). Некоторые грамматики добавляют к этому перечню еще четыре времени группы будущее-в-прошедшем: простое будущее-в-прошедшем (Future Simple-in-the-Past), будущее длительное-в-прошедшем (Future Continuous-in-the-Past), будущее свершенное-в-прошедшем (Future Perfect-in-the-Past), будущее длительное свершенное-в-прошедшем (Future Perfect Continuous-in-the-Past).

В данном справочнике рассмотрим только основные, наиболее часто используемые времена.

У английского глагола существует три наклонения: изъявительное (The Indicative Mood), сослагательное (The Subjunctive Mood) и повелительное (The Imperative Mood);

– два залога: действительный (The Active Voice) и страдательный (The Passive Voice).

Категория рода практически отсутствует.

Показателем неопределенной формы (инфинитива) глагола является частица **to**: to do – делать.

	Все времена действительного залога			
	Present	Past	Future	Future-in-the-Past
Indefinite	He writes letters every day	He wrote a letter yesterday	He will write a letter tomorrow	(He said that) he would write a letter the next day
Continuous	He is writing a letter now	He was writing a letter at 5 o'clock yesterday	He will be writing a letter at 5 o'clock tomorrow	(He said that) He would be writing a letter at 5 o'clock the next day
Perfect	He has already written a letter	He had written a letter by 5 o'clock yesterday	He will have written a letter by 5 o'clock tomorrow	(He said that) He would have written a letter by 5 o'clock the next day
Perfect Continuous	He has been writing a letter since morning	He had been writing a letter for two hours when I came	He will have been writing a letter for two hours when I come	(He said that) he would have been writing a letter for two hours when I came

Настоящее время (The Present Tense)

Настоящее простое/неопределенное время (The Present Simple / Present Indefinite Tense)

Данное время образуется по формуле

V (инфинитив без частицы to); но в 3 лице ед. ч. V + (-e)s

Утвердительная форма:

Ед. ч.		Мн. ч.	
1 лицо	I speak English	1 лицо	We speak English
2 лицо	You speak English	2 лицо	You speak English
3 лицо	He/she/(it) speaks English	3 лицо	They speak English

Вопросительная форма:

Do you/we/they **speak** English?

Does he/she/(it) **speak** English?

Отрицательная форма:

I/you/we/they **do not (don't)** speak English.
[dʌnt]

He/she/(it) **does not (doesn't)** speak English.
[dʌznt]

Данное время употребляется:

1. Для обозначения привычных или регулярных действий (обычно с наречиями **always** – всегда, **never** – никогда, **often** – часто, **seldom** – редко, **usually/generally** – обычно, **sometimes** – иногда или с выражениями типа **every day/morning/week/month** – каждый день/каждое утро/каждую неделю/каждый месяц, **from time to time** – время от времени, например:

He **reads** newspapers *every morning*. (Он **читает** газеты *каждое утро*.)

In summer she *usually* **gets up** at 7 a.m. (Летом она *обычно* **встает** в 7 часов утра.)

I *never* **go** to work by bus. I *always* **walk**. (Я *никогда не езжу* на работу на автобусе. Я *всегда хожу* пешком.)

2. Для обозначения фактов и явлений действительности, законов природы, законов физики, например:

The sun **rises** in the East. (Солнце **встает** на востоке.)

The Earth **goes** round the Sun. (Земля **вертится** вокруг Солнца.)

The water **boils** at 100 degrees Centigrade. (Вода **кипит** при температуре 100 градусов по Цельсию.)

3. С глаголами, выражающими чувства, мысли, мнения и т.п.: **to like** – нравиться, любить, **to know** – знать, **to love** – любить, **to think** – думать, **to want** – хотеть, **to understand** – понимать и др., например:

Do you **like** this music? (Вам **нравится** эта музыка?)

I **know** what you mean. (Я **знаю**, что вы имеете в виду.)

What **do** you **think** about this event? (Что ты **думаешь** по поводу этого события?)

4. С глаголами, выражающими чувственное восприятие: **to see** – видеть, **to hear** – слышать, **to feel** – чувствовать, например:

It is rather dark here; **do you see** the road well? (Здесь довольно темно; ты хорошо **видишь** дорогу?)

The frost is severe today, I **feel** cold! (Сегодня сильный мороз, мне холодно! [буквально: Я **чувствую** холод].)

5. Для обозначения запланированных будущих действий (обычно с указанием точного времени):

The shop **closes at 7 o'clock**. Hurry up, please. (Магазин **закрывается в 7 часов**. Пожалуйста, побыстрее.)

We **leave tomorrow at 6 a.m.** and **arrive** in London **at 10 p.m.** (Мы **уезжаем завтра в 6 часов** утра и **прибудем** в Лондон **в 10 часов** вечера.)

В придаточных предложениях *времени и условия* вместо будущего времени употребляются формы *настоящего времени*, например:

When/if the weather **clears**, we'll have a picnic. (Когда/если погода **прояснится**, мы **поедем на пикник** [буквально: мы **будем иметь пикник**].)

Before you **go** to the British museum, **find out** about opening hours and admission charges in a guide book. (Прежде чем **идти** в Британский музей, **выясните** о времени открытия и стоимости в путеводителе.)

Глагол **to be** имеет разные формы в данном времени в зависимости от *числа и лица* подлежащего:

Ед.ч.	Мн. ч.
1 лицо – I am	1 лицо – we are
2 лицо – you are	2 лицо – you are
3 лицо – he/she/it is	3 лицо – they are

Настоящее длительное время (The Present Continuous/Present Progressive Tense)

Данное время образуется по формуле

am/is/are + основа глагола + -ing

Утвердительная форма:

I **am/I'm working**. (Я **работаю** *(сейчас)*.)

He **is/he's**, she **is/she's**, it **is/it's working**.

You **are/you're**, we **are/we're**, they **are/they're working**.

Вопросительная форма:

Am I working? – Yes, I **am**. (Я **работаю**? – Да.)

Is he/she/it working? – Yes, he/she/it **is**.

Are we/you/they working? – Yes, we/you/they **are**.

Отрицательная форма:

No, I **am not**. I **am not working**. (Нет, я не работаю.)

No, he/ she/it **is not (isn't)**.

No, we/you/they **are not (aren't)**.

Данное время употребляется:

1. Для обозначения действия, происходящего в момент речи, например:

What **are** you **doing**? – I **am doing** my homework. (Что ты **делаешь**? – Я **делаю** домашнее задание.)

2. Для обозначения действия, совершающегося некоторое время, но не обязательно в момент речи, например:

I **am knitting** a sweater. (Я **вяжу** свитер [но в данный момент я этого не делаю].)

If you **are accepting** an offer in Britain, say “Yes, please.” (Если вы **принимаете** приглашение в Британии, скажите: “Да, пожалуйста.”)

3. Для обозначения действия, которое представляется говорящему повторяющимся и вызывает его недовольство, раздражение и т. п., например:

She **is always complaining**. (Она *постоянно жалуется*.)

В подобных предложениях наречие *always* как временной маркер Present Simple также указывает на чью-либо раздражающую привычку.

4. Для выражения запланированного в ближайшем будущем действия (преимущественно с глаголами, обозначающими движение, а также с глаголами **do**, **have**, **see** в значении “встречать” всегда с обстоятельством времени), например:

What **are** you **doing tonight**? (=What are your plans for tonight?) (Что вы **делаете сегодня вечером**? (= Какие у вас планы?))

He **is flying** to London *the day after tomorrow*. (*Послезавтра* он **летит** в Лондон.)

I **am seeing** my friend *tomorrow*. (*Завтра* я **встречаюсь** со своим другом.)

NB! Некоторые глаголы *не* употребляются в форме Continuous:

а) глаголы, выражающие ощущения: **hear** – слышать, **see** – видеть, **feel** – чувствовать, **notice** – замечать, **understand** – понимать и др., например:

Do you **hear** anything? [Present Simple] (Ты что-нибудь **слышишь**?)

б) некоторые глаголы-связки (за ними следуют прилагательные): **appear/seem** – казаться, **feel** – чувствовать, **look** – выглядеть, **smell** – пахнуть и др., например:

She **looks** well/ill. [Present Simple] (Она **выглядит** хорошо/плохо.)
The soup **tastes** good. [Present Simple] (Суп **вкусный**.)

в) глаголы, выражающие эмоции и чувства: **care for** – любить, **dislike** – не любить, **fear** – бояться, **hate** – ненавидеть, **like** – нравиться, **love** – любить, **mind** – возражать, иметь что-либо против, **want** – хотеть и др., например:

Do you mind my opening the window here? – I **don't mind** it a bit. [Present Simple] (Вы **не будете возражать**, если я **открою** здесь окно? – Нет, нисколько.)

г) глаголы, обозначающие умственную деятельность: **believe** – верить, полагать, **know** – знать, **mean** – иметь в виду, **remember** – помнить, **think (have an opinion)** – думать (иметь мнение), **understand** – понимать, например:

Do you believe him? [Present Simple] (Вы **верите** ему?)

д) глаголы, обозначающие принадлежность: **belong** – принадлежать, **own** – владеть, иметь, обладать и др.:

Who **owns** this house? [Present Simple] (Кто **владеет** этим домом?)

Настоящее свершенное время (The Present Perfect Tense)

Данное время образуется по формуле

have/has + III форма глагола (Participle II)(worked/won)

Утвердительная форма:

I/you/we/they **have worked/won**. (Я ... **поработал/победил** [сегодня].)

Сокращенные формы:

I've/you've/we've/they've **worked/won**.

He's/she's **worked/won**.

Вопросительная форма:

Have I/you/we/they **worked/won**? (Я ... **поработал/победил**?)

Has he/she **worked/won**?

Отрицательная форма:

I/you/we/they **have not (haven't) worked/won**.

He/she **has not/hasn't worked/won**.

Данное время употребляется:

1. Для обозначения действий, (не)закончившихся к моменту речи (часто с **just** – только что, **yet** – еще (не) [всегда в конце предложения], **already** – уже и др., например:

The train **has just arrived**. (Поезд *только что прибыл*.)

She **hasn't written** the test **yet**. (Она *еще не написала* контрольную.)

I **have already done** my job. (Я *уже сделал* свою работу.)

2. Для обозначения действий, происходивших в прошлом, но актуальных в настоящем, например:

Have you *already* **passed** your driving test? (Вы *уже сдали* экзамен на право вождения автомобиля?)

We can't enter the room because I've **lost** my key. (Мы не можем войти в эту комнату, потому что я *потеряла* ключ.)

What do you think of his last novel? – Sorry, I **haven't read** it **yet**. (Что вы думаете о его последнем романе? – Извините, я *еще не читал* его.)

3. Для описания действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся до настоящего момента (часто с **since** – с, с тех пор как, **for** – в течение), например:

He **has written** about a hundred novels. (Он *написал* около ста романов. [Он жив и может написать еще].)

I **have known** him *for years/since* my youth/*since* 1990. (Я *знаю* его [*в течение*] много лет/*с* юности/*с* 1990 года.)

4. Для обозначения действий, имевших место в неистекший период времени (с выражениями типа **this morning/afternoon/week** – сегодня утром/днем/на этой неделе и т. п.), например:

Has the postman **come** *this morning*? (Почтальон *приходил сегодня утром*?)

Этот вопрос означает, что еще не закончилось то время утром, когда почтальон приносит почту.

He **hasn't phoned** *this afternoon yet*. (Он *еще не звонил сегодня днем*.)

NB! После **17.00** следует говорить, используя **Past Simple**: "He **didn't phone** *this afternoon*."

Данное время часто употребляется с наречиями неопределенного времени: **ever** – когда-либо, **never** – никогда, **yet** – еще, **not yet** – еще не, **just** – только что, **so far** – до сих пор, пока, **up till now** – до сих пор, **already** – уже и др., например:

She **has never been** to London. (Она *никогда не была* в Лондоне.)

Have you *ever been* to Cambridge? (Вы *когда-нибудь были* в Кембридже?)

Настоящее свершенное длительное время (The Present Perfect Continuous/Progressive Tense)

Данное время образуется по формуле

have/has been + основа глагола + -ing

Употребляется с **since** – с, **for** – в течение.

Утвердительная форма:

I/you/we/they **have been working** *since/for* all the morning. (Я ... работаю *с утра/все утро*.)

He/she **has been working** *since/for* the whole morning. (Он/она работает *с утра/все утро*.)

Вопросительная форма:

Have I/you/we/they **been working**? – Yes, I/you/we/they ... **have**.

Has he/she **been working**? – Yes, he/she **has**.

Отрицательная форма:

I/you/we/they **have not (haven't) been working** ...

He/she **has not (hasn't) been working** ...

Данное время употребляется для обозначения действия, которое началось в прошлом и все еще продолжается или только что закончилось, например:

Oh, here is my umbrella, I **have been looking for** it *all day*! (О, вот мой зонтик, я **ищу** его *весь день*!)

He **has been studying** English *for* five years. (Он **учит** английский язык [*в течение*] пяти лет.)

Глаголы, не имеющие формы Continuous (см. тему Настоящее длительное время), в этом времени не употребляются. Формы Present Perfect и Present Perfect Continuous некоторых глаголов часто имеют одно и то же значение: **learn, study** – изучать, **wait (for)** – ждать, **stand** – стоять, **work** – работать, **teach** – обучать и др., например:

I **have worked/ I have been working** for this firm *for* 15 years. (Я **работаю** в этой фирме [*в течение*] 15 лет.)

Прошедшее время (The Past Tense)

Простое прошедшее/неопределенное время (The Past Simple/Indefinite Tense)

Сказуемое в данном времени представляет собой **II**-ю форму глагола.

Однако, нужно учитывать, является ли глагол правильным или неправильным.

Если глагол правильный, то его прошедшая форма образуется по следующей формуле:

глагол + -(e)d

to help – **helped** – помог

to love – loved – любил

У неправильных глаголов существует особая форма (II-я) для выражения действий, процессов или состояний в данном времени:

to see – **saw** – видел

to speak – **spoke** – разговаривал

Формы неправильных глаголов находятся в специальной **Таблице Неправильных Глаголов**.

Независимо от того, правильный глагол или нет, его форма в *простом прошедшем времени* одинакова для всех лиц ед. и мн. числа:

Ед. ч.

1 лицо – I **played/slept**

2 лицо – you **played/slept**

3 лицо – he/she/it **played/slept**

Мн. ч.

1 лицо – we **played/slept**

2 лицо – you **played/slept**

3 лицо – they **played/slept**

Утвердительная форма:

I **saw** him yesterday and **talked** to him. (Я **видел** его вчера и **говорил** с ним.)

Вопросительная форма:

Did you see him yesterday? – Yes, I **did**. (Ты **видел** его вчера? – Да.)

Отрицательная форма:

I **didn't** see him yesterday. (Я *не видел* его вчера.)

No, I **did not** (didn't). (HeT.)

Следует запомнить, как правильно произносить **-ed**:

– если глагол оканчивается на **звонкий согласный или гласный** звук, то -ed произносится **звонко [d]**: play – played, happen – happened

[i] – [d] [n] – [d];

– если глагол оканчивается на *глухой согласный или шипящий* звук, то -ed произносится *глухо* **[t]**: talk – talked, wash – washed

[k] – [t] [как русское ‘ш’] – [t];

– если глагол оканчивается на **-t** или **-d**, то **-ed** произносится как **[ɪd]**:

invite – invited, yield – yielded

[t] — [tid] [d] — [did].

Данное время употребляется:

1. Для обозначения действий, закончившихся в прошлом (часто с обстоятельствами времени: **yesterday** – вчера, **last week/month/year** – на прошлой неделе/в прошлом месяце/в прошлом году, **ago** – тому назад и т. п., например:

They **came** to Moscow many years *ago*. (Они **приехали** в Москву много лет тому *назад*.)

I **telephoned** him *an hour ago*. (Я **звонил** ему час *тому назад*.)

2. В вопросительных предложениях о времени действия в прошлом, например:

When **did** you **see** him *last*? (Когда вы **видели** его *в последний раз*?)

Следует обратить внимание на образование форм простого прошедшего времени глагола to be. Этот глагол *единственный* в английском языке имеет **две** формы прошедшего времени – **was/were**:

Ед.ч.		Мн.ч.	
1 лицо I was		1 лицо we	} were
2 лицо you were		2 лицо you	
3 лицо he she it } was		3 лицо they	

Например: He **wasn't** at the club yesterday. (Он **не был** в клубе вчера.)

They **were** lucky to meet a famous traveller. (Им повезло [буквально: они были удачливыми] встретить известного путешественника.)

Прошедшее длительное время (The Past Continuous/ Progressive Tense)

Данное время образуется по формуле

was/were + основа глагола + -ing

Утвердительная форма:

I/he/she/it **was working**. (Я ... работала [весь день].)

We/you/they **were working**. (Мы ... работали [весь день].)

Отрицательная форма:

I/he/she/it **was not (wasn't) working**.

We/you/they **were not (weren't) working**.

Вопросительная форма:

Was I/he/she/it **working**? Yes, I/he/she/it **was**.

Were we/you/they **working**? Yes, we ... **were**.

Данное время употребляется:

1. Для выражения незаконченного действия, происходившего в определенный момент или промежуток времени в прошлом, либо одновременно с другим действием, например:

*At 9 o'clock I **was having** supper. (В 9 часов я ужинал.)*

2. Для выражения незаконченного действия, происходившего параллельно с каким-нибудь действием, выраженным глаголом в прошедшем времени группы Indefinite, например:

*When I **came** into the room, they **were discussing** the programme for the day. (Когда я вошел в комнату, они **обсуждали** программу дня.)*

3. Для обозначения постепенного развития, усиления действия в прошлом, например:

*It **was getting** darker. (Темнело [буквально: становилось темнее].)*

4. Для описания действий, длившихся в прошлом, противопоставляемых рассказу о событиях, обозначенных глаголом в прошедшем времени группы Indefinite, например:

*I **was reading**, my son **was watching** TV. Suddenly we *heard* some strange noise outside the door. (Я **читала**, мой сын **смотрел** телевизор. Вдруг мы *услышали* какой-то странный шум за дверью.)*

Прошедшее свершенное время (The Past Perfect Tense)

Данное время образуется по формуле

had + III форма глагола (worked/won)

Утвердительная форма:

*I/you/he/she/we/they **had worked/won**. (Я ... работал/победил [до того, как вы пришли].)*

*I/you/he/she/we/they **had('d) worked/won**.*

Отрицательная форма:

*No, I/you/he/she/we/they **had not (hadn't) worked/won**.*

Вопросительная форма:

***Had** I/you/he/she/we/they **worked/won**?*

*Yes, I ... **had**./ No, I ... **had not (hadn't)**.*

Данное время употребляется:

1. Когда указан момент времени, к которому действие в прошлом закончилось, например:

*By 9 o'clock we **had (we'd) finished** the work. (К 9 часам мы закончили работу.)*

2. Когда действие в прошлом имело место ранее другого действия, например:

*When you *arrived*, he **had left**. (Когда вы прибыли, он уже уехал.)*

*He **had worked** at the university for thirty years before he *retired*. (Он проработал в университете 30 лет, прежде чем ушел на пенсию.)*

*The doctor **had examined** the patient thoroughly before he *prescribed* the medicine. (Врач тщательно обследовал больного, прежде чем выписал лекарство.)*

*During Henry VIII's reign (1491–1547) England *built* the biggest and most powerful navy the world **had ever seen**. (Во время правления Генриха VIII (1491–1547 гг.) Англия построила самый большой и самый мощный морской флот, который когда-либо видел мир.*

3. В косвенной речи для передачи настоящего времени группы Perfect и прошедшего группы Indefinite, например:

*He said, "I **have studied** English for two years". → He said that he **had studied** English for two years. (Он сказал, что изучал английский язык два года.)*

Прошедшее свершенное длительное время (The Past Perfect Continuous/Progressive Tense)

Данное время образуется по формуле

had been + основа глагола + -ing

Утвердительная форма:

*I/you/he/she/it/we/they **had been working**... (Я ... уже работала ...)*

Вопросительная форма:

Had I/you/he/she/it/we/they been working ...? Yes, I ... had.

Отрицательная форма:

*I/you/he/she/it/we/they **had not (hadn't) been working**...*

*No, I ... **had not (hadn't)**.*

Данное время употребляется для описания действий, которые начались ранее какого-то момента в прошлом и продолжались до этого момента или после него, например:

*When I first met him, he **had been teaching** for a long time. (Когда я впервые встретил его, он уже преподавал долгое время.)*

Будущее время (The Future Tense)

Будущее простое/неопределенное время (The Future Simple/Indefinite Tense)

Данное время образуется по формуле

shall/will + основа глагола

Утвердительная форма:

I /We **shall/will work** hard. (Я ... буду много работать.)

You/he/she/it/they **will work hard**. (Вы ... будете много работать.)

В разговорной речи вместо will используется краткая форма – 'll, например:

They'**ll** (he'**ll**, she'**ll**) work hard, I'm sure. (Я уверен, что они (он, она) будут (будет) много работать.)

Вопросительная форма:

Shall I/We **work** hard? (Я/Мы будем много работать?) – Yes, I/We **shall**.

Отрицательная форма:

I/We **shall not (shan't [-a:-] work** hard.) (Мы **не** будем много работать.)

He/she/it/you/they **will not (won't [wount] work** hard.)

Формы **shall, shan't** употребляются в *британском* варианте английского языка. В *американском* варианте употребляется **will, 'll** со всеми лицами.

Данное время употребляется для обозначения действия в будущем, часто с обстоятельствами будущего времени: **tonight** – сегодня вечером, **tomorrow** – завтра, **the day after tomorrow** – послезавтра, **in a week** – через неделю, **next week/month/year** – на следующей неделе/в следующем месяце/в будущем году, **in some days** – через несколько дней и др., например:

How **will** you **travel** to England? – I'**ll** **get** the plane. (Как ты **поедешь** в Англию? – Я **полечу** на самолете.)

I **won't/shan't** **listen** to him. I'**ll** **do** what I've decided. (Я **не** буду **слушать** его. Я **сделаю** так, как я решил.)

When in Britain, one of the biggest differences you'**ll** **notice** is that the British drive on the left. (Находясь в Британии, одно из важнейших различий, которое вы **заметите**, это тот факт, что британцы ездят по левой стороне.)

Будущее длительное время (The Future Continuous Tense)

Данное время образуется по формуле

shall be/will be + основа глагола + -ing

Утвердительная форма:

I/we **shall/will be working**. (Я буду работать [в это время].)

You /he/she/they **will be working**.

I'll be working. You'll be working и т.д.

Отрицательная форма:

I/we **shall not (shan't) be working**. (Я ... не буду работать.)

You /he/she/they **will not (won't) be working**.

Вопросительная форма:

Shall/will I be working? (Буду ли я ... работать?)

Will you/he/she/they be working?

Данное время употребляется:

1. Для выражения действия, которое будет длиться в течение некоторого времени в будущем или в указанный момент в будущем, например:

*Next month they **will be repairing** their house. (В следующем месяце они будут ремонтировать свой дом.)*

*This time on Sunday I'll **be bathing** in the sea. (В это время в воскресенье я буду купаться в море.)*

2. Для обозначения ожидаемого в будущем действия, не имеющего оттенка намерения (в отличие от форм будущего времени группы Indefinite.)

Сравните:

He **won't be driving** us to the airport. He is unwell. (Он не повезет нас в аэропорт. Он плохо себя чувствует.)

He **won't drive** us to the airport. (Он не повезет [не намерен, не хочет везти] нас в аэропорт.)

Будущее свершенное длительное время (The Future Perfect Continuous/Progressive Tense)

Данное время образуется по формуле

shall/will + have been/ 'll have been working + основа глагола + -ing

Утвердительная форма:

I/we **shall/will have been/'ll have been working** (Я уже проработаю)

He/she/it/you/they **will have been working**

Вопросительная форма:

Shall I/we have been working? – Yes, I **shall/will**.

Will you/he/she/they have been working? – Yes, you ... **will**.

Отрицательная форма:

I/we **shall/will not (shan't/won't have been working**

He/she/it/you/they **will not (won't) have been working**

Данное время употребляется достаточно редко, в основном, со словосочетанием **by the end of** ... (к концу ...), с предлогами **by** (к), **for** (в течение), например:

By the end of the year she'll have been teaching for ten years. (К концу года она будет преподавать уже десять лет [буквально: в течение 10 лет].)

Будущее-в-прошедшем время (The Future-in-the Past Tense)

Глагол в этом времени указывает на будущее действие с точки зрения прошедшего момента.

Формула образования данного времени:

(Главное предложение:) глагол в **Past Simple**

(Придаточное предложение:) **should/would** + основная форма глагола

Утвердительная форма:

He **promised** that he **would return** in a week. (Он обещал, что вернется через неделю.)

Вопросительная форма:

Did he promise that he would return in a week? (Он обещал, что вернется через неделю?)

Как видно из примера, вопрос задается к главной части предложения, а придаточное остается без изменений.

Отрицательная форма:

He **didn't promise** that he would return in a week. (Он не обещал, что вернется через неделю.)

He **promised** that he **wouldn't return** in a week. (Он обещал, что не вернется через неделю.)

Из этих примеров видно, что отрицания в данном времени можно строить как в главном предложении, так и в придаточном.)

При переводе прямой речи в косвенную глаголы в форме Future Simple переходят в форму Future-in-the Past, например:

She said, " I don't know what I **will do** in case of an earthquake."

She said that she didn't know what she **would do** in case of an earthquake.

Упражнения Активный залог (The Active Voice)

Упражнение 1. Выберите правильную форму глагола.

1. My sister (am, is, are) a student.
2. They (am, is are) old now and don't work.
3. This (am, is, are) my own room.
4. Our delegation (was, were) in Paris last year.
5. He (shall, will) be at work tomorrow.
6. They (have, has, had) six lessons yesterday.
7. My father (have, has) a lot of historical books.
8. You (have, has, had, shall/will have) new interesting subjects next year.
9. What (am, was, were, are) the weather like yesterday evening?
10. Whose book (am, is, are, were) this?

Упражнение 2. Выберите правильную форму: a) have, b) has, c) had.

1. She ___ six lessons at school yesterday.
2. He ___ two sisters and a brother.
3. ___ she a dog or a cat?
4. They ___ a big house near the river.
5. After 11 o'clock I usually ___ a break.
6. ___ you any butter in the fridge?
7. They ___ a great success at the sports competition last winter.
8. ___ she any time to talk to me?
9. I was told that the woman ___ two children.

Упражнение 3. Выберите нужную форму глагола a) do, b) does, c) did, D) shall, E) will.

1. What kind of sports ___ she go in for?
2. ___ they play that football match a week ago?
3. What instrument ___ she play if she goes to a musical school?
4. ___ you believe in fairy tales?
5. When ___ they attend their professional courses?
6. Where ___ you see her last time?
7. I ___ have an exam tomorrow morning.
8. How many times a week ___ your mother go to work?
9. ___ you know anything about him in two days?
10. I ___ spend the weekend in the countryside.

Упражнение 4. Выберите глаголы, в которых окончание *-ed* читается как:

a) [ɪd], b) [d], c) [t].

1. travelled. 2. helped. 3. looked. 4. stayed. 5. transmitted. 6. relaxed. 7. created. 8. removed.
9. counted. 10. planted. 11. returned. 12. reduced. 13. invited. 14. replied. 15. ended

Упражнение 5. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Progressive.

1. The girl ___ an exercise now. (to write)
2. They ___ anything at this moment. (not to draw)
3. She ___ from her brother now. (to hide)
4. The students ___ at the professor with surprise. (to look)
5. I ___ the window right now. (to open)
6. ___ it ___ now? (to rain)
7. We ___ a ride, it's such a fun. (to have)
8. The father ___ the grass now. (to cut)
9. Listen, you ___ slowly. (to walk)
10. I ___ hard now. (not to work)

Упражнение 6. Заполните пробелы подходящими формами глаголов в Present Simple, Present Progressive.

1. I (work) ___ at the main office.
2. Mr Wilson (work) ___ very hard.
3. Almost everyone (work) ___ very hard.
4. We (work) ___ from 9:00 a.m. to 5:00 p.m.
5. Mr Wilson (have) ___ a private office.
6. Miss Peters (write) ___ letters for me.
7. Mr Wilson (study) ___ the reports.
8. Smith Green (collect) ___ information.

Упражнение 7. Заполните пропуски глаголами *don't* или *doesn't*.

1. We ___ listen to the radio every night.
2. Mr Johnson ___ have a private office.
3. The boys ___ study at the library every day.
4. These exercises ___ seem very difficult.
5. The men ___ always eat at that cafeteria.
6. That tall man ___ work for this company.
7. The people ___ speak English very well.

Упражнение 8. Заполните пропуски глаголами *do* или *does*.

1. ___ you want cream and sugar in your coffee?
2. ___ the children go to bed very early?
3. ___ the girl come from South America?
4. ___ you know that Italian student?
5. ___ Miss Stewart prefer coffee or tea?
6. ___ your English lessons seem very difficult?
7. ___ those two women understand that lesson?

Упражнение 9. Заполните пропуски, используя *don't, doesn't, isn't, aren't, 'm not*.

1. We ___ watching a television programme now. 2. We ___ watch television every day. 3. It ___ raining very hard at the moment. 4. I ___ hear you well. 5. It ___ rain very much in summer. 6. Mr Johnson ___ eating his lunch now. 7. Mr Johnson ___ always eat at that cafe. 8. I ___ see any students in that room. 9. They ___ like milk for lunch. 10. He ___ have money for a new car.

Упражнение 10. Заполните пропуски, используя *am, is* или *are*.

1. We ___ working on the report right now. 2. I ___ looking around the office at this moment. 3. The people ___ listening to Mr. Wilson carefully. 4. He ___ telling the people about our methods. 5. Someone ___ talking to Miss Stewart right now. 6. Everyone ___ working very hard right now. 7. Some people ___ studying important papers now. 8. Smith and Green ___ collecting information now. 9. The men ___ fixing the floor in the hall right now. 10. They ___ also making much noise at this moment.

Упражнение 11. Поставьте глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Elephants (not/eat) meat. 2. Men (not/agree) on every subject. 3. He (visit) Aunt Mary for a few days at present. 4. He (go) to the pictures once a week. 5. This evening he (not/go) there. 6. Uncle George always (come) to dinner on Sundays. 7. He often (meet) his old school friend. 8. He (not/work) on Sundays, of course. 9. Now he is old and (stay) at home. 10. Look! A big white bird (sit) in our garden.

Упражнение 12. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. Peter (stay) at a seaside hotel on holiday when he first (meet) his wife. 2. The sun (shine) when I (set) out on my walk. 3. It (rain) when I (arrive) at my destination. 4. While I (have) lunch, the sun (come) out again. 5. Peter (serve) in the artillery when a mule (kick) him. 6. It (kick) him as he (pass) behind it. 7. Where ___ you (live) before you moved here? 8. Who ___ you (talk to) on the telephone just now? 9. As Mary (type) the letter, she (notice) many spelling mistakes. 10. While Peter (grill) the chicken, his wife (lay) the table.

Упражнение 13. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.

1. John (write) his name. 2. I (draw) a picture. 3. Tom (blow out) the light. 4. The cat (drink) its milk. 5. The tree (fall) across the road. 6. John (give) his bicycle to his brother. 7. You (make) a mistake. 8. We (eat) our dinner. 9. The train just (leave). 10. I just (tell) the answer. 11. George never (be) in Australia. 12. John and Richard just (go away). 13. The baker (sell) all his cakes. 14. I (read) this book.

Упражнение 14. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Present Perfect Continuous.

1. Will that gramophone never stop? It (play) the same tune for two hours. 2. Sergeant Black is a real old soldier. He (serve) for nearly twenty years. 3. Turn the television set off. The children (watch) it for too long. 4. Mary is playing the piano. She (practice) since breakfast time. 5. He (live) in this country for many years but he still can't speak our language. 6. The new students (study) very well so far. 7. John needs a holiday. He (work) too hard. 8. Please wake Peter soon. He (sleep) for ten hours. 9. We (travel) for three days and we are still only halfway to London. 10. We must economize next month. We (spend) far too much money lately.

Упражнение 15. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. They (get) married a month ago. 2. He (call) us yesterday. 3. I (have) this car for a year. 4. He (leave) just now. 5. She (type) three letters. 6. She (cook) dinner now. 7. ___ (you/be) to Rome? 8. Carol (be) to the cinema twice (дважды). 9. I (study) Maths since 1994. 10. Peter (be) here since 5 o'clock. 11. Paul (come) two hours ago. 12. They (move) to a new house last autumn. 13. I (live) here for six months now. 14. They (move) here in February. 15. He can go out because he (finish) his homework. 16. She can't write because she (break) her arm. 17. He (break) his leg last week. 18. I (go) to the disco last night. 19. He (live) in America for two years. 20. I can't do my homework, I (lose) my book. 21. We (visit) our granny last Sunday. 22. Mrs. Wells (take) her car to the garage now. 23. Vicky usually (eat) my sandwiches.

Упражнение 16. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Perfect или Past Simple.

1. Jill (buy) a new car two weeks ago. 2. His hair is very short. He (have) his hair cut. 3. Last night I (arrive) home at half past twelve. I (have) a bath and then I (go) to bed. 4. You (visit) many museums when you were in Paris? 5. My bicycle isn't here any more. Somebody (take) it. 6. When you (give) up smoking? 7. I (not/eat) anything yesterday because I (not/feel) hungry. 8. Why Jim (not/want) to play tennis last Friday? 9. The car looks very clean. You (wash) it? 10. Brian: Hello, Susan. Is Alan here? Susan: No, I'm afraid he (go out). Brian: Oh, what a pity! When exactly he (go out)? Susan: About ten minutes ago.

Упражнение 17. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect.

1. You (to go) to the library tomorrow? – No, I already (to be) to the library this week. I (to be) there on Monday. As a rule, I (to go) to the library every Wednesday. But yesterday I (not to go) there, because I (not to read) the book. I (to read) it now. I (to go) to the library on Saturday if I (to finish) the book by that time. 2. As soon as I (to receive) a letter, I shall go to Moscow. 3. Yesterday I (to put) five apples into the vase. Where they (to be) now? – I (to eat) them. You (to bring) some more tomorrow? – Yes, if you (not to make) noise when granny (to sleep). 4. You ever (to be) to the Hermitage? 5. What Nick (to do) when you (to ring) him up yesterday? – He (to play) the piano. He (to tell) me that he already (to write) his composition. 6. Why she (to sleep) now? It (to be) too early. She never (to sleep) at this time.

Упражнение 18. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: Future Simple, Future Continuous или Future Perfect.

1. I (to do) my homework tomorrow. 2. I (to do) my homework at 6 p.m. tomorrow. 3. I (to do) my homework by 6 p.m. tomorrow. 4. When I come home tomorrow, my family (to have) supper. 5. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. 6. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening. 7. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening. 8. What you (to do) tomorrow? 9. What you (to do) at 8 a.m. tomorrow? 10. You (to play) chess tomorrow? 11. You (to do) this work by next Sunday? 12. When you (to go) to see your friend next time? 13. What you (to do) at 6 o'clock tomorrow? 14. How many pages you (to read) by 5 o'clock tomorrow? 15. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from 3 till 6. My father (to come) home at 7 o'clock tomorrow. I (to do) all my homework by the time he comes, and we (to go) for a walk together.

Упражнение 19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple или Future in-the-Past

1. I know we (not to be) late. 2. I asked whether he (to be) at home. 3. "When you (to be) ready?" he asked. 4. I can't say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best. 5. He asked me whether I (to see) Olga there. 6. Are you sure that we (to have) time to do that? 7. I was afraid he (to say), "I don't think I (to be) able to come". 8. I didn't know what he (to speak) about.

Упражнение 20. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из прошедших времен.

1. His telegramme (to arrive) when I (to leave) home. 2. Last year I often (to go) to the theatre. 3. Yesterday I (to buy) a new watch as I (to loose) my old one. 4. He (to finish) his work by 7 o'clock. 5. When I (to come), the secretary (to type) letters which I (to give) her the day before. 6. When my son (to be) ill, the doctor (to visit) him every day. 7. When I (to get up), my sister (to sleep) as she (to come) home very late. 8. I (to read) many interesting books last summer. 9. His grandfather (to live) in Leningrad when the war (to break out). 10. I (to read) the whole evening yesterday. 11. She (to cut) her finger while she (to peel) vegetables. 12. I (to spend) my holiday in a little village on the Volga. A friend of mine (to advise) me to go there. 13. In summer I (to meet) with my friends almost every evening. 14. It (to rain) from five till seven. 15. I (to have dinner) when he (to ring *smb* up). 16. The other day I (to make an acquaintance) with an old sailor. 17. I (to return) home rather late. It (to get dark) and (to rain). I (to walk) quickly as I (not to take) my umbrella and (to be afraid of) getting wet. Cars (to pass) me. Suddenly one of them (to stop) near me and somebody (to call) me. I (to recognize) the voice of my friend, Doctor Angus Cheevers. He (to ask) me to get into the car and five minutes later I (to be) at home. 18. I (to come) home, (to have supper) and (to begin) to read a newspaper. Suddenly I (to recall) that I (to promise) my friend to return him his binocular. He (to give) it to me for two days and (to ask) me to return it in time. I (to stand up), (to take) the binocular and (to go) to my friend's. 19. I (to wait) for half an hour for my brother when he (to come) at last. 20. When I (to come), they already (to discuss) this question for over an hour.

Тема 6

Страдательный залог (The Passive Voice)

У английского глагола два залога – действительный (активный) – Active и страдательный (пассивный) – Passive. Действительный залог показывает, что подлежащее является исполнителем действия, выраженного сказуемым, например:

The sun **attracts** the planets. (Солнце **притягивает** планеты.)

Страдательный залог обозначает действие, направленное на подлежащее таким образом, что подлежащее является не исполнителем, а объектом действия, например:

The planets **are attracted** by the sun. (Планеты **притягиваются** солнцем.)

(В пассивных конструкциях исполнителя действия допустимо опускать, но если он важен, то перед ним нужно поставить предлог *by*.):

The job **was done** **by** his brother. (Работа *была выполнена* его братом.)

Страдательный залог образуется по формуле

to be + III форма основного глагола (Participle II)

Предлоги **with** и **by** употребляются для того, чтобы показать, *чем* или *кем* выполняется действие, выраженное сказуемым в страдательном залоге, например:

Who **was** the device **invented** **by**? (Кем **был изобретен** прибор?)

Our lab **is equipped** *with* modern computers. (Наша лаборатория **оборудована** современными компьютерами.)

В предложениях, содержащих страдательный залог, предлог *with* перед словом, обозначающим лицо или предмет, которые выполняют действие, **не** переводится на русский язык, например:

He always writes *with a black pen*. (Он всегда пишет *черной ручкой*.)

NB!

in pencil/in ink – карандашом/чернилами

Для образования временных форм страдательного залога вспомогательный глагол **to be** *употребляется в соответствующем времени, лице, числе + причастие II* смыслового глагола. У *правильных глаголов* причастие II образуется с помощью окончания **-ed**, прибавляемого к основе глагола. У *неправильных глаголов* это **III форма** в Таблице Неправильных Глаголов.

Пассивные конструкции в английском языке используются намного чаще, чем в русском.

Страдательный залог очень часто встречается в научно-технической литературе для описания процессов, экспериментов, технологий и т. п.

Таблица всех времен в Passive Voice

	Present	Past	Future	Future in-the Past
Indefinite	Letters are written <i>every day</i>	The letter was written <i>yesterday</i>	The letter will be written <i>tomorrow</i>	(He said that) the letter would be written <i>the next day</i>
Continuous	The letter is being written <i>now</i>	The letter was being written <i>at 5 o'clock yesterday</i>	—	—
Perfect	The letter has already been written	The letter had been written <i>by 5 o'clock before he came</i>	The letter will have been written <i>by 5 o'clock tomorrow</i>	(He said that) the letter would have been written <i>by 5 o'clock the next day</i>
Perfect Continuous	—	—	—	—

Страдательный залог с модальными глаголами

В предложениях, содержащих модальные глаголы, формула страдательного залога выглядит так:

модальный глагол + be + III форма смыслового глагола, например:

This task **must be done** immediately. (Это задание **должно быть выполнено** немедленно.)

Упражнения

Страдательный залог (The Passive Voice)

Упражнение 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Indefinite Active или Past Indefinite Passive.

Я рассказал	Мне рассказали
Я показал	Мне показали
Она привела	Ее привели
Мы спросили	Нас спросили
Мы ответили	Нам ответили
Мы послали	Нас послали
Они дали	Им дали
Он помог	Ему помогли
Он посоветовал	Ему посоветовали
Он забыл	Его забыли
Он вспомнил	Его вспомнили
Мы пригласили	Нас пригласили
Мы поправили	Нас поправили
Он вылечил	Его вылечили
Он позвал	Его позвали

Упражнение 2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive.

Мне рассказали	Мне рассказывают	Мне расскажут
Мне показали	Мне показывают	Мне покажут
Ее привели	Ее приводят	Ее приведут
Нас спросили	Нас спрашивают	Нас спросят
Нам ответили	Нам отвечают	Нам ответят
Нас послали	Нас посылают	Нас пошлют
Им дали	Им дают	Им дадут
Ему помогли	Ему помогают	Ему помогут
Ему посоветовали	Ему советуют	Ему посоветуют
Его забыли	Его забывают	Его забудут
Его вспомнили	Его вспоминают	Его вспомнят
Нас пригласили	Нас приглашают	Нас пригласят
Нас поправили	Нас поправляют	Нас поправят
Его позвали	Его зовут	Его позовут

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

Упражнение 4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Indefinite Active или Present Indefinite Passive.

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное. 2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 3. Я часто посылаю письма друзьям. 4. Меня часто посылают на юг. 5. Я всегда хвалю моих друзей. 6. Меня всегда хвалят дома. 7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки. 8. Каждую субботу папе показывают мои оценки. 9. Мы часто вспоминаем вас. 10. Нас часто вспоминают в деревне. 11. Мне дают сок каждое утро. 12. Каждое утро я даю кошке молоко. 13. Меня часто приглашают в кино. 14. Моей сестре часто помогают в школе. 15. Я иногда забываю взять дневник. 16. Он пишет много писем. 17. Книги А. Кристи читают с интересом. 18. Собаки любят кости. 19. Собак любят во многих семьях. 20. Когда в вашей семье пьют чай? 21. Где хранят старые письма? 22. Почему эти правила всегда забывают? 23. Почему вы всегда забываете эти правила? 24. Где живут ваши друзья? 25. Где покупают хлеб? 26. Когда задают вопросы?

Упражнение 5. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Indefinite Active или Past Indefinite Passive.

1. Вчера я попросил учителя помочь мне. 2. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 3. Прошлым летом я научил сестру плавать. 4. Прошлым летом меня научили плавать. 5. Я посоветовал моему другу поступить в спортивную секцию. 6. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 7. Я показал доктору мои зубы. 8. Меня показали доктору. 9. Я дал своей собаке кусок сахара. 10. Мне дали на обед суп. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 12. Я ответил на все вопросы. 13. Учитель поставил мне хорошую оценку. 14. Дома меня похвалили. 15. Эти письма принесли утром. 16. Мой портфель купили в прошлом году. 17. Эти орехи съели вчера. 18. Где вы купили эту книгу? 19. Где купили эту книгу? 20. Когда сварили обед? 21. Когда разбили чашку? 22. Когда ты разбил чашку? 23. Что ему обещали? 24. Когда починили машину? 25. Когда исправили ошибку?

Упражнение 6. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Indefinite Active или Future Indefinite Passive.

1. Завтра я принесу новый фильм. 2. Завтра принесут новый фильм. 3. Мой друг поможет мне с математикой. 4. Моему другу помогут с немецким. 5. Я куплю мороженое. 6. Новые коньки купят завтра. 7. Миша попросит меня помочь ему. 8. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 9. Доктор попросит меня открыть рот. 10. Доктора попросят вылечить меня. 11. Билеты принесут завтра. 12. Диктант будут писать в следующий вторник. 13. Маму попросят не беспокоиться. 14. Маме дадут чашечку кофе. 15. Мама поблагодарит доктора. 16. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 17. Ковер повесят на стену. 18. Книги положат на полку. 19. Когда пошлют письмо? 20. Когда проверят контрольную работу? 21. Как будут делать эту работу?

Упражнение 7. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послала вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

Упражнение 8. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. A marble pavilion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us children stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them. 11. In summer the boys often drive the horses to the fields. 12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 13. The waves carried the boat away. 14. We shall do the translation in the evening. 15. They water the flowers regularly.

Упражнение 9. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. You must do three of these exercises tomorrow. 2. You can find the book you need in any library. 3. We must send these letters at once. 4. You must take the box to the station. 5. You can cross the river on a raft. 6. The workers can finish building of the house very soon.

7. You must return the books the day after tomorrow. 8. I can easily forgive this mistake. 9. You can find such berries everywhere. 10. You must do this work very carefully.

Упражнение 10. Переведите на английский язык, употребляя Passive Infinitive после модальных глаголов.

1. Руки надо мыть перед каждой едой. 2. Комнаты нужно регулярно проветривать. 3. Кошку надо кормить рыбой. 4. Собаку можно кормить мясом и овощами. 5. Ребенку надо давать фрукты. 6. Книги надо положить в шкаф. 7. Эту картину можно повесить над камином. 8. Как можно перевести это слово? 9. Куда можно поставить чемоданы? 10. Можно кошку оставить во дворе? 11. На что нужно обратить внимание?

Упражнение 11. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Ее отправили в больницу два дня назад. 2. Вчера нас послали в лабораторию. 3. Это сочинение было написано на прошлой неделе. 4. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера. 5. Этим трех студентов тестировали два дня тому назад. 6. Вас экзаменовали утром? 7. Эта мышь была поймана ночью. 8. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит ее только утром. 9. Эту статью должна прочитать вся группа. 10. Это упражнение можно написать карандашом. 11. Все ваши сочинения будут возвращены на будущей неделе. 12. Это письмо можно написать на одном листе. 13. На нашей фабрике делают очень красивые сумки. 14. Письма туда можно посылать только летом, а телеграммы круглый год. 15. Мою подругу каждый год посылают за границу.

Упражнение 12. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. I bought potatoes yesterday. 2. We shall bring the books tomorrow. 3. They are repairing the clock now. 4. They sell milk in this shop. 5. I have translated the whole text. 6. They broke the window last week. 7. When I came home, they had eaten the sweets. 8. We shall do the work in the evening. 9. He wrote this book in the 19th century. 10. They were playing tennis from 4 till 5. 11. He stole a lot of money from the shop. 12. By 6 o'clock they had finished the work. 13. At 12 o'clock the workers were loading the trucks. 14. By 3 o'clock the workers had loaded the trucks. 15. We send our daughter to rest in the south every year. 16. They will show this film on TV. 17. They are building a new concert hall in our street. 18. They have made a number of important experiments in this laboratory. 19. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 20. By the middle of autumn we had planted all the trees. 21. They will stage this play at the beginning of next season. 22. They have forgotten the story. 23. Has anybody explained the rules of the game to you? 24. They haven't brought back my skates.

Упражнение 13. Передайте следующие предложения в Active Voice. Введите любые подходящие подлежащие.

1. This mountain has never been climbed before. 2. She told me that those newspapers had been carefully put away where they would not be lost. 3. Why have these cups been put here in this cupboard? 4. Evidently Nick had been told to go home at once when I gave him the things his mother asked for, for he refused even to take a cup of tea. 5. Invitations have been sent to all the old pupils to be present at the school's thirtieth anniversary. 6. All the passengers in the bus were listening to the story of the boy who had been saved from drowning by the quickness of the driver.

Упражнение 14. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. За этим доктором часто посылают. 2. На вокзале его всегда встречают друзья. 3. Вам в школе дают книги для чтения? 4. Пленников привели в большой зал. 5. Какие упражнения делали в классе? 6. Кто написал это письмо? 7. В будущем году построят много школ. 8. Эта работа будет закончена на будущей неделе? 9. Над ним все смеются. 10. Когда были посажены эти яблони? 11. В институте его часто вспоминали и говорили о нем. 12. Нас встретят на станции? 13. Ответ будет отправлен через несколько дней. 14. Когда тебя спрашивали? 15. Этот перевод будет закончен через десять дней. 16. Эту книгу вернут вовремя? 17. На вокзале его встретит папа. 18. Эти картины были написаны в XVI веке. 19. Эти книги используются для работы? 20. В Италии нам покажут много достопримечательностей. 21. За этим мужчиной шла огромная толпа. 22. Когда читали новый рассказ, кто-то постучал в дверь. 23. Нас уже пригласили на вечер. 24. Когда мама пришла, обед был уже сварен.

Упражнение 15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Собор Святого Павла строил архитектор сэр Кристофер Рен. 2. Когда написали письмо? 3. Куда положили книги? 4. За доктором пошлют завтра. 5. В Санкт-Петербурге строят много домов. 6. Произведения английских и американских писателей издают во всем мире. 7. Стихи Роберта Бернса знают во многих странах мира. 8. Когда Чарльз Диккенс был маленьким мальчиком, его отца посадили в долговую тюрьму (debtors' prison). 9. Эта опера была написана сто лет назад. 10. Этот роман уже переведен на пять языков. 11. Обед варили, когда я пришел домой. 12. К тому времени как он приехал, письмо было уже получено. 13. Наш дом сейчас ремонтируют. 14. Колю как раз сейчас спрашивают. 15. Книги уже принесли из библиотеки? 16. Этот кинотеатр был построен до того, как мы приехали сюда. 17. Где сейчас ваш брат? – Его послали во Францию. 18. О вас только что говорили. 19. Дома над ней посмеялись. 20. Кто написал это письмо? 21. Эти цветы только что полили. 22. Тебя вчера просили прийти пораньше? 23. В будущем году его пьеса будет поставлена в этом театре. 24. За этим человеком всегда посылают в трудных ситуациях.

Тема 7

Модальные глаголы (The Modal Verbs) и их эквиваленты

В английском языке есть особая группа глаголов, которые называются *модальными* глаголами. Основные глаголы этой группы: **can, may, must, should, ought**.

У модальных глаголов есть ряд характерных черт:

1. Особое значение. Эти глаголы в отличие от большинства обычных глаголов, не выражают действие или состояние, но лишь *способность, возможность* или *необходимость* совершения какого-либо действия. Сравните:

Mary **speaks** English. (Маша говорит по-английски.)

Глагол 'speaks' выражает действие, совершаемое Машей.

Но: Mary **can speak** English. (Маша может говорить по-английски.)

Mary **must speak** English. (Маша должна говорить по-английски.)

2. У этих глаголов меньше форм, чем у основных глаголов:

а) нет неличных форм (инфинитива, герундия, причастия);

б) они не изменяются по временам;

в) они не изменяются по числам и лицам (нет окончания -s в 3 лице ед.ч. в Present Simple);

г) они образуют вопросительные и отрицательные формы без вспомогательных глаголов.

3. Они не употребляются как отдельный член предложения – простое глагольное сказуемое, но только в сочетании с еще одним не модальным глаголом в форме инфинитива (в большинстве случаев инфинитива без частицы 'to'), образуя составное глагольное сказуемое.

4. Вместо недостающих форм употребляются их эквиваленты:

Настоящее время

can – могу, умею

may – могу (возможно, мне разрешено)

must – должен

Прошедшее время

could

might

Эквиваленты

to be able to – быть способным делать ч.-л.

to be allowed to – иметь разрешение делать ч.-л.

to be (to) – должен по плану, по договоренности, по расписанию);

to have (to) – должен, (вынужден, приходится, нет выхода);

should – должны (совет);

ought to – должны (моральный долг).

CAN

Глагол **can** выражает:

а) способность, умение:

He **can** lift 150 kg. (Он способен поднять 150 кг.)

She **could** read English when he was five. (Она умела читать по-английски в пять лет.)

He **cannot** drive a car. (Он не умеет водить машину.)

You **will be able** to speak English in a month. (Вы сможете говорить по-английски через месяц.)

б) разрешение (=may):

You **can** go home now. (Вы можете идти домой.)

Can/could I use your phone? (форма с *could* более вежливая) – Yes, of course you can (*не could!*). (Можно мне позвонить? – Да, конечно.)

в) с глаголами **see** – видеть, **hear** – слышать, при этом не меняется их значение:

I **can** hear somebody walking upstairs. (Я слышу, что кто-то ходит наверх.)

г) возможность, вероятность (в утвердительных предложениях):

This **can** be true. (Возможно, это правда.)

MAY

Глагол **may** выражает:

а) разрешение (более формальное, чем с **can**):

You **may** (are allowed to) use a computer if you wish. (Вы можете (вам разрешено пользоваться) компьютером, если хотите.)

May I ask you a question? (Можно мне задать вам вопрос?)

б) возможность, вероятность:

It **may(might)** rain. (Возможно, будет дождь.)

(**Might** выражает меньшую степень уверенности говорящего, чем **may**.)

MUST (have to, be to)

а) Глагол **must** употребляется, когда высказывание исходит от лиц, имеющих право приказывать или распоряжаться:

Policeman: You **must** move your car. (Полицейский: Вы должны передвинуть машину.)

You **must not go**. (Вы не должны уходить [приказ начальника, командира и т. п.])

Must I go there? – No, you needn't. (Я должен идти туда? – Нет, не надо.)

I am afraid I **have to go**. Или: **I've got to go**. (Боюсь, я **должен [вынужден]** идти.)

You **will have to be** at the airport three hours before your flight. (Тебе придется приехать в аэропорт за три часа до вылета [необходимость, исходящая не от говорящего].)

б) с помощью глагола **must** можно выразить предположение, умозаключение:

She **must** be about twenty now. (Ей, вероятно/должно быть, около 20 лет.)

в) с помощью глагола **must** можно выразить совет:

You **must** see this film. It's really good. (Вы должны посмотреть этот фильм. Он очень хороший.)

г) **to be (to)** означает *должен* по плану, по расписанию, по договоренности:

The train **is to** come in time. (Поезд должен прибыть вовремя.)

Другие модальные глаголы

Модальный глагол **ought to** в отличие от **can, may, must** требует инфинитива смыслового глагола с частицей **to**.

Обозначает часто моральный долг, обязанность говорящего. Совпадает по значению с **should**, но используется реже:

You **ought to** write to your parents more often. (Вы должны чаще писать своим родителям.)

He **should** have his hair cut. It's too long. (Ему следует подстричься. У него слишком длинные волосы.)

You **shouldn't** eat too much chocolate. (Вам не следует есть так много шоколада [вежливый совет].)

Глагол **need** может быть как смысловым (со значением *нуждаться в чем-либо*) и употребляться во всех временах:

We **need** to buy some water. (Нам нужно купить воды).

Did the windows **need** washing? (Окна нужно было мыть?)

I will **need** your help later. (Мне потребуется ваша помощь позже.),
так и модальным (со значением *нужно, необходимо, надо*) и иметь только одну форму – *Present Simple*.

За модальным глаголом **need** инфинитив употребляется *без частицы to*:

I **need** tell them about it. (Мне нужно рассказать им об этом.)

Need he go there now? (Необходимо ли ему ехать туда сейчас?)

We **needn't** do it. (Нам нет необходимости делать это.)

NB!

Часто в модальном значении выступает смысловой глагол **to need**. Вопросительные и отрицательные формы этого глагола образуются с помощью вспомогательного глагола. Вместо *Need I say?* употребляется *Do I need to say?* Вместо *I needn't say – I don't need to say*.

Упражнения Модальные глаголы (Modal Verbs)

Упражнение 1. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **can (could)**.

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть эту реку? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 10. Можете ли вы мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести это предложение. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить хлеб? 15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? – Да, она и сейчас умеет.

Упражнение 2. Вставьте модальный глагол **can** или **could**. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. ___ you (to ask) my sister to help you? I am very busy today. 2. ___ it (to be) seven o'clock now? 3. You ___ not (to see) her at the party. She was at home working at her English. 4. He ___ not (to forget) your request: he is very attentive to people. 5. I should be very happy if you ___ (to visit) us in the village. 6. I don't believe her, she ___ not (to forget) to bring the book: she simply did not want to bring it. 7. He said he ___ (to finish) the task by Monday.

Упражнение 3. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **can't**.

1. Не может быть, что они сейчас дома. 2. Не может быть, что он так много знает. 3. Не может быть, что они сейчас играют во дворе. Уже поздно. 4. Не может быть, что она еще спит. Уже десять часов. 5. Не может быть, что он опоздал на поезд. 6. Не может быть, что она обманула его. 7. Не может быть, что вы сделали такую ошибку. 8. Не может быть, что она провалилась на экзамене. 9. Не может быть, что она предала меня.

Упражнение 4. Перефразируйте следующие предложения, употребляя модальный глагол **can't**.

1. I don't believe the work is too difficult for my friend. 2. I don't believe Jane made such a mistake. 3. It is impossible that the cat ate all the fish. 4. I don't believe that our papers were so poor. 5. It is impossible that you believed such a silly lie. 6. It is impossible that he has stolen the money. 7. I don't believe that they have heard the story before. 8. I don't think that she is good at physics. 9. I don't believe that you are serious. 10. It is impossible that she is a traitor. 11. I can't believe that he has made such an important discovery. 12. I can't believe that the teacher has forgotten to correct our homework.

Упражнение 5. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **can**.

1. Не может быть, чтобы она опоздала на урок: она никогда не опаздывала. 2. Не может быть, чтобы она перепутала улицы. 3. Не может быть, чтобы это было правдой. 4. Неужели ты разорвал мою записку? 5. Не может быть, чтобы он был в парке сейчас. Уже поздно. 6. Не может быть, чтобы она это написала. Я уверен, что это написал кто-то другой. 7. Неужели он хороший бегун? Он такой маленький. 8. Не может быть, чтобы она уже окончила школу. 9. Не может быть, чтобы он был ученым. 10. Неужели она еще спит?

Упражнение 6. Переведите на английский язык, употребляя выражение **to be able to**.

1. Ты сможешь сделать эту работу завтра? 2. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу. 3. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе. 4. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году? 5. Ты сможешь починить мой магнитофон? 6. Моряк смог доплыть до острова. 7. Я смогу позвонить тебе через неделю, не раньше.

Упражнение 7. Перепишите следующие предложения, добавляя слова, данные в скобках. Замените модальный глагол **can (could)** выражением **to be able to**, где это необходимо.

1. I can give you my book for a couple of days (after I have read it). 2. He can ski (when he was ten). 3. We knew that she could swim (since a child). 4. You cannot take part in this serious sport competition (until you have mastered good skills) 5. I could not solve the problem (before he explained it to me) 6. They can (never) appreciate your kindness. 7. I was sure you could translate that article (after you had translated so many texts on physics). 8. You can go to the country (when you have passed your last examination). 9. We can pass to the next exercise (when we have done this one).

Упражнение 8. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **may (might)**.

1. Можно мне войти? 2. Можно я пойду гулять? 3. Если твоя работа готова, можешь идти домой. 4. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 5. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 6. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни. 7. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 8. Если ты не наденешь пальто, ты можешь заболеть. 9. Не уходи из дома: мама может скоро прийти, а у нее нет ключа. 10. Будь осторожен: ты можешь упасть. 11. Не трогай собаку: она может укусить тебя. 12. Мы, может быть, поедем за город в воскресенье. 13. Он может забыть об этом. 14. Скоро может пойти дождь.

Упражнение 9. Вставьте модальный глагол **may (might)** или выражение **to be allowed to**. Вставляйте **to be allowed to** только в тех случаях, где **may (might)** употребить нельзя.

1. ___ I bring my sister to the party? 2. He asked if he ___ bring his sister to the party. 3. After they had finished their homework, the children ___ watch TV. 4. He ___ join the sports section as soon as he is through with his medical examination. 5. Becky's mother said that everybody ___ take part in the picnic. 6. He ___ go home if he likes. 7. As soon as the boy ___ leave the room, he smiled a happy smile and ran out to join his friends outside. 8. The doctor says I am much better. I ___ get up for a few hours every day.

Упражнение 10. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **may**.

1. Может быть, мы поедем на Волгу. 2. Может быть, она придет завтра. 3. Может быть, я куплю эту книгу в Москве. 4. Возможно, она пришлет нам телеграмму. 5. Возможно, они забудут принести газету. 6. Возможно, мой брат забыл позвонить вам. 7. Возможно, она уже купила билеты. 8. Может быть, он уже сделал уроки. 9. Может быть, моя сестра уже поговорила с ними. 10. Возможно, они уехали за границу. 11. Может быть, бабушка спит. 12. Может быть, дети играют у реки. 13. Возможно, они сейчас как раз обсуждают этот вопрос. 14. Возможно, они сейчас как раз обедают. 15. Может быть, он сейчас лежит на траве и смотрит на облака.

Упражнение 11. Перефразируйте следующие предложения, употребляя модальный глагол **may (might)**.

1. Perhaps he is at home, but I am not sure he is. 2. It is possible we went to the same school, but I don't remember her. 3. Perhaps she was proud of her knowledge, but she never showed it to her classmates. 4. Perhaps there was a chance for him to win the match. 5. Perhaps Peter was as capable as the old workers, but he was given no chance to show his skill. 6. It is possible your brother has never heard about this singer. 7. Perhaps she tried to enter the university, but failed. 8. It is possible you asked the wrong people, that's why you did not get the right answer. 9. Perhaps our friends will arrive here tomorrow. 10. Perhaps they will come home very soon: be ready. 11. Perhaps the question was too difficult for her. 12. Try this delicious drink: perhaps you will like it. 13. Why didn't Nick ring us up? – It is possible that he forgot about it.

Упражнение 12. Вставьте модальный глагол **may** или **might**. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму инфинитива.

1. ___ I (to ask) you to take off your hat? 2. She asked me if she ___ (to turn) on the light. 3. I am afraid it ___ (not to stop) raining by the morning. 4. Don't scold her: the task ___ (to be) too difficult for her, that's why she made rather many mistakes. 5. If they don't miss the train,

they __ (to arrive) in time. 6. Why isn't he here yet? What has happened? – Oh, he __ (to miss) the train. 7. He __ (to do) very hard work. That's why he looks so tired now.

Упражнение 13. Переведите на английский язык, употребляя выражение **to be allowed to**.

1. Мне разрешают пользоваться папиным магнитофоном. 2. Дети уже большие. Им разрешают ходить в школу одним. 3. Ему не разрешают купаться в этой реке. 4. Вчера ей позволили прийти домой в десять часов. 5. Нам не позволяют разговаривать на уроках. 6. Тебе позволили взять эту книгу? 7. Я думаю, мне не разрешат поехать с тобой за город. 8. Тебе разрешат пойти гулять, когда ты сделаешь уроки. 9. Тебе разрешали ходить на озеро, когда ты был маленький? 10. Когда мне разрешат есть мороженое?

Упражнение 14. Вставьте модальные глаголы **may** или **can**.

1. I __ finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 2. __ we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 3. What time is it? – It __ be about six o'clock, but I am not sure. 4. Only a person who knows the language very well __ answer such a question. 5. __ I come in? 6. Let me look at the exercises. I __ be able to help you. 7. I __ not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I __ stay in for 15 minutes if I like, so I am going to learn to swim. 8. Libraries are quite free, and any one who likes __ get books there. 9. I __ come and see you tomorrow if I have time. 10. Take your raincoat with you: it __ rain today. 11. Do you think you __ do that?

Упражнение 15. Вставьте модальные глаголы **may** или **can**.

1. You __ come in when you have taken off your boots. 2. Be careful: you __ spill the milk if you carry it like that. 3. Most children __ slide on the ice very well. 4. I don't think I __ be here by eleven o'clock tomorrow, but I __ be. 5. __ you see anything in this inky darkness? 6. You __ go when you have finished your composition. 7. What shall we do if the train is late? It __ be late, you know, after the terrible snowstorms we've had. 8. When __ you come and see me? – Let me see: I __ not come tomorrow for I must be at the meeting, but on Sunday I'll find time. Yes, you __ expect me on Sunday about three o'clock. Will that be all right?

Упражнение 16. Вставьте модальные глаголы **may (might)** или **can (could)**.

1. __ I use your pen? 2. __ I find a pen on that table? 3. You __ read this book. You know the language well enough. 4. You __ take this book: I don't need it. 5. __ I help you? 6. __ I ask you to help me? 7. __ you help me? 8. I __ not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 9. Something was wrong with the car: he __ not start it. 10. A fool __ ask more questions than a wise man __ answer. 11. She asked if she __ use my telephone. 12. The school was silent: nothing __ be heard in the long dark corridors. 13. Waiting __ be endless, you know. 14. __ you tell me the nearest way to the city museum? 15. They __ think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he __ find in the rich university library.

Упражнение 17. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **must**.

1. Я должна упорно работать над своим английским. 2. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 3. Ты должен делать уроки каждый день. 4. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 5. Вы должны быть осторожны на улице. 6. Она должна быть дома сейчас. 7. Мои друзья, должно быть, в парке. 8. Вы, должно быть, очень голодны. 9. Должно быть, очень трудно решать такие задачи.

Упражнение 18. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **must** или его эквивалент **to have to**.

1. Я должна пойти в магазин / сварить обед / сделать уроки / пойти в школу / написать письмо брату сегодня.

2. Мне придется пойти в магазин / сварить обед / сделать уроки / пойти в школу / написать письмо брату завтра.

3. Мне пришлось пойти в магазин / сварить обед / сделать уроки / пойти в школу / написать письмо брату вчера.

Упражнение 19. Переведите на английский язык следующие вопросы и ответьте на них.

1. Что вы должны сделать сегодня?

2. Что вам придется сделать завтра?

3. Что вам пришлось сделать вчера?

Упражнение 20. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы по смыслу.

1. Должно быть, он знает несколько иностранных языков. 2. Должно быть, он сейчас работает над этой проблемой. 3. Наверное, они сейчас наслаждаются прекрасной погодой. 4. Наверное, она пытается найти старые письма. 5. Вероятно, они сейчас любят красоту южной природы. 6. Вероятно, он уже вернулся с юга. 7. Наверное, она потеряла мой адрес. 8. Должно быть, они уже закончили свою работу. 9. Вероятно, он все рассказал на суде. 10. Должно быть, она все приготовила заранее.

Упражнение 21. Перефразируйте следующие предложения, употребляя модальный глагол **must**.

1. You have been absent very long. I am sure you feel hungry. 2. Where are the children? – They are at the river with Nick. I am sure they are having a very good time. 3. He has probably worked very hard to finish his book. 4. She is a very experienced doctor. I am sure she has been working at this hospital for at least fifteen years. 5. Look: Helen's windows are open. I feel sure she is at home. 6. The Smiths have always been great football fans. I am sure they are at the stadium watching the football match. 7. Probably they have changed the school programme. My granddaughter knows a great deal more than I did when I was her age. 8. It is probably a very difficult rule. 9. I am sure it is pleasant to spend summer in such a picturesque place. 10. You have probably read books of this author before. 11. I feel sure they are preparing a surprise for us. 12. These old legends were probably composed about a thousand years ago. 13. It is probably nine o'clock by now. 14. He is very old, I think he is nearly eighty. 15. It is probably time to go now. 16. I think it is time for the bell to ring. 17. I am almost sure they have this book in the library.

Упражнение 22. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **need**.

1. Мне нужно тебе помогать? – Нет, спасибо, я все сделаю сам. 2. Вы можете не ходить туда. 3. Ему незачем беспокоиться о ней. 4. Я могу и не спрашивать его: он сам мне все расскажет. 5. Вам не обязательно звонить мне: я не забуду о своем обещании. 6. Надо ли ей покупать такую массу продуктов? 7. Она может не ходить в библиотеку: я дам ей книгу.

Упражнение 23. Вставьте модальные глаголы **may**, **must** или **need**.

1. ___ we hand in our compositions tomorrow? – No, you ___ not, you ___ hand them in after Sunday. 2. ___ John really do this today? – No, he ___ not, he ___ do it tomorrow if he likes.

3. You ___ not let this cup fall: it ___ break. 4. ___ I help you to put on your coat? 5. ___ I take this book for a little while? – I am sorry, but I ___ return it to the library at once. 6. Alec ___ practice this sound specially, but the other pupils ___ not: they all pronounce it properly. 7. They ___ come at any time they like between ten and twelve in the morning but they ___ not come if they don't want to. 8. ___ I go there right now? – Yes, you ___.

Упражнение 24. Произнесите вслух все возможные предложения, используя приведенные подстановочные таблицы. Переведите каждое предложение на русский язык.

He	must may might can't	know your sister be busy be ill be tired be hungry
----	-------------------------------	--

He	must may might can't	be	sleeping working hard watching TV having dinner playing football
----	-------------------------------	----	--

He	must may might can't	have	forgotten your address lost your book missed the train caught cold fallen ill left the country sold his piano bought a car
----	-------------------------------	------	---

Упражнение 25. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы **must, may, might** или **can't**.

- Они, должно быть, живут в Санкт-Петербурге.
- Они, может быть, живут в Санкт-Петербурге.
- Может быть, они и живут в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).
- Не может быть, что они живут в Санкт-Петербурге.
- Они, должно быть, жили в Санкт-Петербурге.
- Они, может быть, жили в Санкт-Петербурге.
- Может быть, они и жили в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).
- Не может быть, что они жили в Санкт-Петербурге.
- Он, должно быть, на работе.
- Он, должно быть, был на работе.
- Он, может быть, на работе.
- Он, может быть, был на работе.
- Может быть, он и на работе (хотя едва ли).
- Может быть, он и был на работе (хотя едва ли).
- Не может быть, что он на работе.
- Не может быть, что он был на работе.

Упражнение 26. Перефразируйте следующие предложения, употребляя модальные глаголы **must, may** или **can't**.

1. Probably that building in the distance is the station. 2. I don't believe you have lost your passport; probably you have put it into another bag. 3. Perhaps the girl was frightened. 4. Probably you left your text-book in the canteen. 5. I don't believe they will give up such a brilliant idea. 6. You look pale. Probably you are tired. 7. I don't believe this boy is a good friend. 8. I am sure you are tired: you've been working for hours. 9. Perhaps he visited the Hermitage when he was in St. Petersburg last year. 10. I am sure it is a very deep lake.

Упражнение 27. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы **must, may, might** или **can't**.

1. Не может быть, что она такая молодая. Ей должно быть не меньше тридцати лет. 2. Должно быть, вокруг вашей деревни растут густые леса. 3. Не может быть, чтобы он написал письмо так быстро. 4. Может быть, мы пойдем на пляж; погода чудесная. 5. Это, очевидно, очень древняя рукопись. 6. Давай позвоним Роберту: нам может понадобиться его совет. 7. Торопись. Ты можешь опоздать на поезд. 8. Он, может быть, заболел. 9. Не может быть, чтобы он забыл купить цветы. 10. Не может быть, чтобы он поссорился с ней. 11. Наверное, она узнала об этом от Маши. 12. Это, должно быть, была очень трудная задача. 13. На улице должно быть очень холодно. 14. Она, должно быть, встретила их по пути домой. 15. Не может быть, что они продали свой дом. 16. Они, может быть, приедут завтра. 17. Моя сестра, должно быть, сейчас в библиотеке. 18. Не может быть, что он занял первое место. 19. Может быть, он и слышал об этом (хотя едва ли). 20. Мама, должно быть, купила конфеты. 21. Она, может быть, звонила мне вчера, а меня не было дома. 22. Может быть, он и в школе сейчас (хотя едва ли).

Упражнение 28. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы **can (could)** или **may (might)**.

1. Не может быть, что она закончила эту работу так скоро. Она, возможно, сделала только половину. 2. Не может быть, чтобы ты потеряла деньги. Ты могла положить их в сумку. – Нет, их нет в сумке. Я могла выронить их в магазине. 3. Не может быть, что он уже уехал. 4. Неужели он перевел всю книгу? 5. Не может быть, чтобы сейчас было холодно на улице: термометр показывает 15 градусов. 6. Он не мог получить книгу, потому что библиотека была закрыта. 7. Не может быть, чтобы он получил книгу: ведь библиотека была закрыта. 8. Не могли ли бы вы показать нам дорогу на стадион? 9. Не может быть, чтобы она сломала ногу. 10. Я не пойду гулять: она, возможно, будет мне звонить. 11. Где мои книги? – Не знаю. Мама могла положить их в шкаф. 12. Не может быть, чтобы она разбила стакан: она такая аккуратная. 13. Сегодня очень холодно. Возможно, выпадет снег. 14. Миша, возможно, придет позже. 15. Я уже целый час ищу свою тетрадь по литературе. Не может быть, чтобы я ее оставил в школе. – Возможно, ты отдал ее Кате. 16. Каждый может ошибаться. 17. Возможно, они уже давно изучают французский язык. 18. Может быть, брат приедет сегодня. 19. Возможно, она уехала за город. Она всегда уезжает летом за город. 20. Мы, возможно, и встречались с ним в Новгороде, но я этого не помню. 21. Вполне возможно, что она как раз сейчас пытается дозвониться нам, а наш телефон не работает.

Упражнение 29. Вставьте модальные глаголы **to have to** или **to be to**.

1. She ___ to send a telegram because it was too late to send a letter. 2. They decided that she ___ to send them a telegram every tenth day. 3. You ___ to learn all the new words for the next lesson. 4. Do you know this man? He ___ to be our new teacher of history. 5. Who ___ to go

to the library to get the new books? – I was, but I couldn't because I ___ to finish some work at the phonetics laboratory. 6. It is raining. You ___ to put on your raincoat. 7. "The patient ___ to stay in bed for a few days," ordered the doctor. 8. The child had stomach trouble and ___ to take castor oil. 9. I told her she ___ to open the window for a while every day. 10. The agreement was that if Johnny White could not repay the money he had borrowed, then Luke Flint ___ to have the right to sell the land. 11. If I don't ring up before six o'clock, then you ___ to go to the concert hall alone and wait for me at the entrance. Is that clear? 12. The planters ___ to gather their cotton at once, as they had been warned that heavy rains were expected. 13. I ___ to wear glasses as my eyesight is very weak. 14. Johnny White ___ to borrow from Luke Flint at a high interest, for there was no one else in the district who lent money. 15. "Cheating is a very nasty thing," said the teacher, "and we ___ to get rid of it."

Упражнение 30. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы **to have to** или **to be to**.

1. Вам предстоит выучить это стихотворение к среде. 2. Мне задали выучить это стихотворение к среде. 3. Мне пришлось выучить это стихотворение к среде. 4. Мне придется выучить это стихотворение к среде. 5. Ему приходится учить это стихотворение сегодня, так как он не выучил его вчера. 6. Вам не придется учить это стихотворение. 7. Мне не пришлось учить это стихотворение. 8. Так как он выучил это стихотворение вчера, ему не нужно учить его теперь. 9. На этой неделе нам предстоит встретиться с выдающимся ученым. 10. Выхода не было, и ему пришлось заплатить штраф. 11. Мне было задано написать сочинение о творчестве Пушкина, а для этого мне пришлось перечитать некоторые из его произведений, которые я плохо помнил. 12. Мне придется посидеть дома эти дни. Врач говорит, я не должен никуда выходить, пока температура не будет нормальной. 13. Посидите здесь, пока он занят. Я думаю, вам не придется долго ждать. 14. Спектакль должен был начаться в семь часов. 15. Мы должны были отложить поездку, так как погода испортилась. 16. Если вы хотите хорошо овладеть языком, вы должны очень много читать. 17. По новому расписанию у нас будет пять уроков английского языка в неделю. 18. Мы решили, что все должны принять участие в концерте. 19. Рано или поздно вам придется пойти к врачу. 20. В будущем году мы должны начать изучение астрономии. 21. Чтобы разработать новую теорию, ученые должны были провести бесчисленные опыты.

Упражнение 31. Переведите на английский язык, используя модальный глагол **should**.

1. Вам следует работать больше. 2. Ей следует слушать советы учителя. 3. Вам следовало бы извиниться. 4. Вам не следует пропускать уроки английского языка. 5. Дети должны быть более внимательными к своим родителям. 6. Ему следует обратиться к врачу. 7. Вы не должны давать ребенку столько конфет. 8. Ему следовало давно обратиться к врачу. 9. Ему следует прочитать эту книгу. 10. Ему следовало уже прочитать эту книгу. 11. Вам следует пойти туда и поговорить с ними. 12. Вам следовало сходить туда (раньше) и поговорить с ними. 13. Он не должен был так грубо разговаривать. 14. Он не должен был забывать о моей просьбе. 15. Ей давно следовало бы вернуться. 16. Вам надо было прочитать эту книгу в прошлом году. 17. Ей не надо было носить такие тяжелые вещи. 18. Вам следовало помнить об этом. 19. Вы должны были попросить разрешения. 20. Вы не должны были беспокоиться.

Упражнение 32. Вставьте модальные глаголы **should** или **must**.

1. a) You ___ have studied the material thoroughly. I see you have made no mistakes in the test-paper.
b) You ___ have studied the material thoroughly. Then you would not have made so many mistakes.
2. a) She ___ have followed the doctor's advice. She would have recovered by now.
b) She ___ have followed the doctor's advice. She looks fine.
3. a) You ___ have ignored the instructions of your sports coach. That's why you lost the game.
b) You ___ have followed the instructions of your sports coach. Then you would have won the game.
4. a) She ___ have forgotten to take her medicine.
b) She ___ have remembered to take her medicine.
5. a) I ___ have got on the wrong bus. I cannot recognize the places we are passing.
b) I ___ have looked carefully at the number of the bus. Now I must change buses, and I am afraid I shall be late.

Упражнение 33. Вставьте модальные глаголы **should** или **had to**. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форм инфинитива.

1. I ___ (to write) this composition yesterday, but I was too busy as I ___ (to translate) a very long text into English. 2. I ___ not (to take) my little brother to the evening performance, he was so excited; but I really ___ (to do) so, for there was nobody at home to leave him with. 3. You ___ (to see) our team play! You have missed a lot. You ___ (to go) to the stadium. 4. It was a very important meeting and we ___ (to attend) it. That's why we returned home late. 5. He ___ (to attend) the lesson: the material which the teacher explained was very difficult, and now it will be impossible for him to write the test-paper well. 6. Although he felt unwell, he ___ (to attend) the lesson, because the teacher explained some very difficult material.

Упражнение 34. Переведите на русский язык.

1. He must have sold his piano.
2. He may have sold his piano.
5. He can't have sold his piano.
4. He should have sold his piano.
5. He shouldn't have sold his piano.
6. He needn't have sold his piano.
7. He had to sell his piano.
8. He was to sell his piano.

Упражнение 35. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (**can, may, needn't**).

1. Можете сегодня туда пойти. 2. Можете сегодня туда не ходить. 3. Можете не переписывать сочинение. 4. Можете остаться: ведь у вас есть время. 5. Можете остаться, если хотите. 6. Можете не оставаться, если не хотите. 7. Можете не говорить ему об этом. 8. Можете сказать ему об этом. 9. Нам можно не повторять эти правила: мы их знаем. 10. Можно было и не писать сочинение. 11. Он мог и не приходить: все было уже сделано. 12. Вы можете взять эту книгу, если хотите. 13. Вы можете взять эту книгу: она не тяжелая. 14. Вы можете и не брать эту книгу. 15. Подумай только: можно было и не ходить туда. 16. Можешь сразу не соглашаться: подумай несколько дней.

Упражнение 36. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (**can, can't, may, must, needn't, shouldn't**).

1. Она, должно быть, дома сейчас. 2. Она, должно быть, была дома вчера. 3. Мы, может быть, придем к вам завтра. 4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома. 5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 7. Не может быть, что он знает эту картину. 8. Не может быть, что он видел эту картину. 9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю. 10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко. 11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса. 12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить. 13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди. 14. Ты мог и не ходить туда вчера. 15. Тебе следовало пойти туда вчера. 16. Тебе не следовало ходить туда вчера.

Упражнение 37. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

1. It is already twenty minutes past eight. You must go or you will be late for the first lesson. 2. I am very tired. I feel I must go to bed at once, or I shall fall asleep where I am sitting. 3. We can't wait for them any longer, we must ring them up and find out what has happened. 4. I am thinking hard, trying to find a solution of the problem. There must be a way out. 5. It is quite clear to everybody in the family that he must start getting ready for his examination instead of wasting time. 6. It is impossible to do anything in such a short time. I must ask the chief to put off my report. 7. I don't mean that you must do everything they tell you.

Упражнение 38. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы и выражения (**can, can't, may, must, to have to, to be able to**).

1. Я должна купить торт сегодня. 2. Мой брат не умеет говорить по-английски. Он умеет говорить по-немецки. 3. Можно, я посмотрю вашу фотографию? 4. Вы можете показать мне свою фотографию? 5. Не может быть, что ему сорок лет. Он выглядит гораздо моложе. 6. Не может быть, что он забыл прийти. Он, должно быть, был очень занят. 7. Мы, может быть, поедem за город, если будет хорошая погода. 8. Если сестра не купит мне кофе, мне придется идти в магазин самой. 9. Я не могу найти свои часы. – Может быть, вы оставили их на работе. – Нет, я не могла оставить их на работе. Я никогда их не снимаю с руки. 10. Вы сможете перевести этот текст завтра? 11. Я, должно быть, заблудилась. Можете ли вы мне сказать, как пройти к Эрмитажу? 12. Мне пришлось прочесть массу книг, когда я готовилась к докладу.

Тема 8

Типы вопросов (The Types of Questions)

Вопросительные предложения подразделяются на **общие** (General Questions), **специальные** (Special Questions), **разделительные** (Disjunctive Questions) и **альтернативные вопросы** (Alternative Questions).

Общий вопрос задается ко всему предложению в целом и требует общего ответа 'Да' или 'Нет' (Yes/No):

Do you like coffee? – Ты любишь кофе?

Yes, I do. – Да.

No, I don't. – Нет.

В *третьем лице единственного числа в настоящем простом времени (he, she, it)* вспомогательный глагол *to do* приобретает форму **does**, а смысловой глагол употребляется в **первой форме**:

Does he like biscuits? (Он любит печенье?)

Does she like biscuits? (Она любит печенье?)

Общий вопрос с глаголом *to be* не нуждается во вспомогательных глаголах. Вопросительная конструкция с данным глаголом формируется путем переноса части сказуемого (глагола-связки) на *первое место перед подлежащим*; сам глагол-связка спрягается по лицам и числам, например:

Is your dog ill? (Ваша собака больна?) – Yes, it is. / No, it is not (it isn't).

Are you students? (Вы студенты?) – Yes, we are. / No, we are not (we aren't [a:nt]).

Общий вопрос с *модальными глаголами* также не нуждается во вспомогательных глаголах. Вопросительная конструкция формируется путем переноса части сказуемого (модального глагола) на *первое место перед подлежащим*, а *смысловой глагол* употребляется *без частицы 'to'*, например:

Can you show me your dog? (Вы можете показать мне свою собаку?)

– Yes, I can. / No, I cannot (с ударением на 2м слове) или I can't [ka:nt].

Must I do it now? (Должен ли я делать это сейчас?)

– Yes, you must. / No, you must not (you mustn't).

NB!

а) В вопросительных предложениях, основанных на использовании составного глагольного сказуемого с глаголом *to have (to)*, используется вспомогательный глагол **to do**. Он же используется в отрицательных и утвердительных ответах:

Do you have to go now? (Ты должен сейчас уходить?)

Yes, I do. – Да, должен.

No, I don't. – Нет, не должен.

б) Вопросительные предложения, основанные на использовании составного именного сказуемого с конструкцией *to be allowed to* и *to be able to*, а также глагола *to be (to)*, строятся как вопросы в настоящем времени с глаголом *to be*:

Am I allowed to sit here? (Можно мне посидеть здесь?)

Is he able to cross the river here? (Он способен пересечь здесь реку?)

Специальный вопрос относится к конкретному члену или группе членов предложения и требует конкретного ответа:

What would you like? – Чего бы ты хотел?

I would like a cup of coffee. – Я бы хотел чашечку кофе.

В специальном вопросе используются следующие вопросительные местоимения, стоящие в начале предложения:

Where – где, куда

Who – кто

Whom – кого (используется редко, вытеснен словом who)

Whose – чей

What – что, какой

When – когда

How – как

Why – зачем, почему

What colour – какого цвета

What kind of – какого вида

What size – какого размера

How many/much – сколько

Which – который (обычно из ограниченного количества)

Which of – который из,

например: How much (money, water, lemonade...) do you have? – Сколько (денег, воды, лимонада...) у тебя есть?

Whose book is this? – Чья это книга?

Where do you live? – Где ты живешь?

Когда вопрос обращен к *подлежащему*, смысловой глагол стоит в форме *третьего лица единственного числа* (если другое не предполагается контекстом) и приобретает окончание **-s**:

Who lives in this house? (Кто живет в этом доме?)

Если известно, что подлежащее обозначает предмет во множественном числе или *группу лиц* (например, *в квартире живет несколько человек*), то глагол окончания **-s** не имеет, например:

Who live in this apartment? (Кто живет в этой квартире?) – **The Browns** do (Брауны).

При образовании специального вопроса с глаголом-связкой *to be* в настоящем неопределенном времени вопросительное местоимение или вопросительная группа предшествует непосредственно глаголу-связке. Глагол-связка при этом сохраняется и в вопросах, обращенных к подлежащему, приобретая форму *третьего лица единственного числа*.

Исходные предложения:

I *am* a student of the local University. (Я студент местного университета.)

She *is* beautiful beyond belief. (Она невероятно прекрасна)

Вопрос к подлежащему:

Who is a student of the local University? (Кто студент местного университета?)

Who is beautiful beyond belief? (Кто невероятно прекрасен?)

Вопрос к именной части составного именного сказуемого:

What am I? (Кто я?)

Вопрос ко второму исходному предложению основан на глаголе «действия» – to look, поэтому в нем употребляется форма вспомогательного глагола **to do** и смысловой глагол в **первой форме**:

How **does** she **look**? (Как она выглядит?)

Вопрос к определению:

What University *am* I a student **of**? (Какого университета я студент?)

Вопрос к обстоятельству:

How beautiful *is* she? (Насколько она прекрасна?)

В специальном (как и общем) вопросе с глаголами «действия», во всех случаях, кроме одного (когда вопрос обращен к подлежащему), используется вспомогательный глагол *to do*, который стоит *после вопросительного местоимения (вопросительного выражения) перед подлежащим и согласуется в числе и лице с последним*.

Исходное предложение:

Jake visits his friend in the hospital every day. (Джейк навещает своего друга в больнице каждый день.)

Вопрос к сказуемому:

What *does* Jake **do**? (Что делает Джейк?)

Вопрос к дополнению:

Whom *does* Jake **visit** in the hospital? (Кого Джейк посещает в больнице?)

Вопрос к обстоятельству места:

Where *does* Jake **go** every day? (Куда Джейк ходит каждый день?)

Вопрос к обстоятельству времени:

How often *does* Jake **visit** his friend? (Как часто Джейк посещает своего друга?)

Вопрос к подлежащему (вспомогательный глагол не нужен):

Who *visits* his friend in the hospital every day? (Кто посещает своего друга в больнице каждый день?)

Специальный вопрос с модальными глаголами в настоящем неопределенном времени.

При образовании специального вопроса с *модальными глаголами* в настоящем неопределенном времени вопросительное местоимение или вопросительная группа непосредственно предшествует этим глаголам. Вопрос к подлежащему содержит модальный глагол.

Исходное предложение:

I *can* swim in cold water in winter. – Зимой я могу плавать в холодной воде.

Вопрос к подлежащему:

Who *can* swim in cold water in winter? – Кто может плавать зимой в холодной воде?

Вопрос к сказуемому:

What *can* I **do** in winter? – Что я могу делать зимой?

Вопрос к обстоятельству места:

Where *can* I swim in winter? – Где я могу плавать зимой?

Вопрос к обстоятельству времени:

When *can* I swim in cold water? – Когда я могу плавать в холодной воде?

Специальные вопросы, содержащие модальный глагол *to have (to)*, строятся по правилам, относящимся к специальным вопросам с глаголами «действия».

Исходное предложение:

I have to get up early every day. – Я должен рано вставать каждый день.

Вопрос к подлежащему:

Who *has to get up early every day?* – Кто должен вставать каждый день рано?

Вопрос к сказуемому:

What *do I have to do every day?* – Что я должен делать каждый день?

Вопрос к обстоятельству времени

When *do I have to get up every day?* – Когда я должен вставать каждый день?

Специальные вопросы, содержащие модальный глагол *to be (to)*, а также конструкции *to be able (to)* и *to be allowed (to)*, строятся по правилам, относящимся к специальным вопросам с глаголом *to be*:

Who *is to meet the delegation on Wednesday?* – Кто должен встречать делегацию в среду?

What *am I able to do in spring?* – Что я могу делать весной?

Where *are we allowed to sing after midnight?* – Где нам позволено петь после полуночи?

Разделительный вопрос – вопрос «уточняющего» характера, когда говорящий ждет подтверждения или опровержения высказанного предположения. Этот вопрос строится как сочетание повествовательного (содержащего утверждение или отрицание) предложения и краткого общего вопроса, состоящего из сказуемого и местоимения:

You like coffee, don't you? – Ты любишь кофе, не так ли?

Yes, I do. – Да.

No, I don't. – Нет.

При этом, как правило, если в первой части разделительного вопроса стоит утверждение, то во второй – отрицание. И наоборот: если в первой части содержится отрицание, то во второй, как правило, – утверждение:

You don't like coffee, do you? – Ты ведь не любишь кофе, не так ли?

NB!

а) В отличие от *русского* языка, утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит слово **yes**; отрицательный – **no**:

Вы ведь не любите кофе, не так ли?

Нет, люблю. – **Yes, I do.**

(Ну) да, не люблю. – **No, I don't.**

б) Если в главной и краткой части разделительного вопроса содержится *одновременно или утверждение или отрицание*, то вопрос приобретает *иронический оттенок*:

You **are** clever, **are** you? – Ты что, глупый, что ли?

Альтернативный вопрос касается выбора одного из двух возможных вариантов, строится как общий, к которому через разделительный союз **or** присоединяется альтернативная часть:

Do you like tea **or** coffee? – Ты любишь чай **или** кофе?
I like coffee. – Я люблю кофе.

NB!

Существуют также так называемые вопросительно-отрицательные предложения, сочетающие в себе и вопрос и отрицание. Такие конструкции идентичны русским вопросительно-отрицательным предложениям, вводимым наречиями: Неужели ... ? Разве ... ?

Don't you like tea? – **Разве** ты **не** любишь чай?

Упражнения **Типы вопросов (The Types of Questions)**

Упражнение 1. Задайте все типы вопросов к следующим предложениям.

1. He speaks Chinese very well. 2. His father was a doctor. 3. These books were published in Moscow. 4. He wrote them a letter from Sochi. 5. The weather will be fine tomorrow. 6. All books must be returned to the library before the 1st of July. 7. I ought to have done it. 8. He has been working hard for the last two months. 9. He has a motor car. 10. This box weighs more than that one. 11. He can swim well. 12. He is working in the library. 13. They were glad to see him. 14. These boys like reading travel stories.

Упражнение 2. Задайте все типы вопросов к следующим предложениям.

1. The book was interesting. 2. He went to the Caucasus last summer. 3. He can play chess. 4. He has finished his work. 5. He knows her address. 6. We shall be able to spend a month there. 7. He would like to come with us. 8. I am working hard. 9. He will come in the evening. 10. She knows that man. 11. They were glad to see him. 12. They are at the office.

Упражнение 3. Напишите утвердительные и отрицательные ответы на следующие вопросы.

1. Have you done your work? 2. Does she know him? 3. Can you help me? 4. Do you want to go there? 5. Was he surprised to see him? 6. Aren't you cold? 7. Haven't you spoken to the manager yet? 8. Can't you prepare your work now? 9. Didn't you come by train? 10. Doesn't he speak English? 11. Will he come tonight? 12. Was he at the office yesterday?

Упражнение 4. Переведите на английский язык.

1. Вы знаете мистера Дэвидсона? – Да, знаю. 2. Видели ли вы этот фильм? – Нет, не видел. 3. Будете ли вы дома сегодня вечером? – Да, буду. 4. Эта книга вам нравится? – Да, нравится. 5. Вы ходите пешком в институт? – Да, я всегда хожу пешком. 6. Вы когда-нибудь видели эту пьесу? – Нет, никогда не видел. 7. Не можете ли вы прийти сюда

завтра в 10 часов утра? – Да, могу. 8. Не хотите ли вы пойти со мной в кино сегодня вечером? 9. Не знаете ли вы, где мистер Уайт? 10. Не слышали ли вы, когда мистер Уайт возвращается в Москву? 11. Не поможете ли вы мне перевести эту статью? 12. Разве вы не знаете об этом? – Нет, знаю. 13. Неужели он не говорил вам об этом? – Нет, не говорил. 14. Разве он не умеет говорить по-немецки? – Нет, не умеет. 15. Неужели вы не читали этой книги? – Нет, читал.

Упражнение 5. Допишите следующие предложения, образуя разделительные вопросы.

1. She looks like you, ___? 2. It isn't cold today, ___? 3. You saw him at the club yesterday, ___? 4. They won't come to-day, ___? 5. You haven't bought your ticket yet, ___? 6. You play chess, ___? 7. You will travel by train, ___? 8. He can't speak French, ___? 9. They are not in town, ___? 10. We shall see you to-morrow, ___? 11. She ought to go there at once, ___? 12. You don't know her, ___?

Упражнение 6. Напишите вопросы к выделенным членам предложения.

1. He wore a *straw hat*. 2. *The cover of this book* is made of leather. 3. They invited *my sister and me*. 4. *Sugar cane* grows in warm climates. 5. *These students* want to take part in the expedition. 6. I shall speak *to the manager* about it. 7. The buyers were interested *in the purchase of 5,000 tons of fuel oil*. 8. *The suppliers* sent a telegram to the buyers. 9. I shall discuss the matter *with the chief engineer*. 10. An English ton contains *1,016 kilograms*. 11. The cargo will be discharged *in St. Petersburg*. 12. *Some bags* were damaged by sea water. 13. *Thirty cases of spare parts* are ready for shipment. 14. *A hundred bags* were taken to the warehouse. 15. The steamer could not be unloaded yesterday *because of the storm*. 16. Helen is *my sister*. 17. *He is a book-keeper*. 18. The distance between that village and Moscow is *60 kilometres*. 19. The price of the drilling machine is *8,000 roubles*. 20. The weight of the machine is *two tons*. 21. They are *doctors*. 22. The buyers asked *for a price reduction of 5 per cent*.

Упражнение 7. Переведите на английский язык.

1. Когда вы купили этот телевизор? 2. С кем вы ездили на юг? 3. О ком вы разговариваете? 4. Кому вы дали ваш словарь? 5. Сколько у вас английских книг? 6. Какие вы видели фильмы на фестивале? 7. Кто говорил вам об этом? – Мистер А. 8. Кто преподаёт вам английский язык? – Мистер Д. 9. Сколько человек участвовало в этой экспедиции? – Около ста человек. 10. Кто директор вашего института? – Мистер А. 11. Кто ваш брат? – Он врач. 12. Кто этот молодой человек? – Это мой брат. 13. Какие ваши планы на лето? 14. Какое ваше мнение по этому вопросу? 15. Какие ваши условия платежа? 16. Что собой представляет этот город?

Тема 9

Прямая и косвенная речь (The Direct and Indirect Speech). Согласование времен (The Sequence of Tenses)

Мы можем передать то, что кто-то сказал, прямо, процитировав сказанное. В этом случае мы употребим предложение, содержащее прямую речь. *Прямая речь* – это речь, которая приводится дословно. *Косвенная речь* – это пересказ кем-либо прямой речи.

При переводе прямой речи в косвенную следует строго соблюдать определенные правила.

1. Прямая речь в английском языке заключается в верхние кавычки и отделяется от слов автора запятой. Косвенная речь в кавычки не ставится и не отделяется запятой.

“The trees in the garden are green,” he says.
He says that **the trees in the garden are green**.

2. Если в прямой речи есть личные местоимения (I, you, he, she, it, we, they) или притяжательные местоимения (my, your, his, her, its, our, their), то при переводе в косвенную речь они обычно меняются в соответствии со смыслом.

He says, “**I** know **your** brother.”
He says that **he** knows **my** brother.

3. Если в предложении в прямой речи о чем-то рассказывается, повествуется, то в косвенной речи:

а) перед предложением стоят слова автора, содержащие глагол **to say(to)** или **to tell**, за которыми обязательно следует *дополнение*;

б) косвенная речь вводится союзом **that** или присоединяется к главному предложению без союза.

He **says**, “I have this book.”
He **says (that)** he has this book.
He **says to me**, “I have this book.”
He **tells me (that)** he has this book.

4. Если в предложении в прямой речи содержится вопрос, то в косвенной речи:

а) перед ним стоят слова автора, содержащие глагол **to ask**;

б) в косвенном вопросе употребляется прямой порядок слов;

в) косвенный вопрос общего типа (General question) вводится союзами **if**, **whether** (‘**ли**’).

He says to *me*, “Do you know her?”
He **asks me if** I know her.

г) косвенный вопрос специального типа (Special question) вводится тем же вопросительным словом, с которого начинался прямой вопрос, после которого в косвенной речи будет *прямой* порядок слов:

He says to *me*, “**Where** do you want to go?”
He **asks me where** I want to go.

5. Если в предложении в прямой речи содержится просьба или приказ, то в косвенной речи:

а) перед ней стоят слова автора, содержащие глаголы **to ask, to order, to tell** (просить, приказать, велеть);

б) глагол в косвенной речи стоит в форме **инфинитива**.

He says to me, "Come here, please."

He **asks me to come here**.

He says to me, "Go there at once!"

He **orders me to go there at once**.

в) запреты вводятся в косвенную речь с помощью отрицательной формы инфинитива.

He says, "Don't go there!"

He **tells us not to go there**.

6. Краткие ответы "Yes" и "No" переводятся в косвенную речь следующими глаголами соответственно:

agree – соглашаться

promise – обещать

admit – соглашаться, принимать

refuse – отказываться

reject – отвергать

deny – отказывать и пр.:

He says to me, "Yes, I will help you."

He **promised to help me**.

She says to me, "No, I don't like your proposal."

She **rejected our proposal**.

7. Если в прямой речи есть обращение, то оно переносится в слова автора в косвенной речи:

He says, "What is the time, **Mary**?"

He **asks Mary** what the time is.

8. Восклицательные предложения переводятся в косвенную речь глаголом to exclaim – восклицать.

He says, "What a sunny day it is!"

He **exclaims that it is a sunny day**.

9. Если слова автора стоят в прошедшем времени, то при переводе прямой речи в косвенную следует соблюдать правила **согласования времен** (the Sequence of Tenses).

Согласование времен – это зависимость времени глагола-сказуемого придаточного предложения от времени глагола-сказуемого главного предложения.

Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то глагол-сказуемое придаточного предложения (обычно придаточного дополнительного, изъяснительного) также стоит в одной из форм прошедшего времени. При выборе форм прошедшего времени необходимо обратить внимание на следование действий в главном и придаточном предложениях:

1. Если действие придаточного предложения одновременно с действием главного, то глагол-сказуемое придаточного предложения употребляется в Past Simple или Past Continuous, например:

He **said** that they **were watching** TV. (Он сказал, что они *смотрят* телевизор.)

I **thought** that they **went** to the skating-rink very often. (Я думал, что они часто *ходят* на каток.)

I **didn't know** you **painted**. (Я не знал, что вы *рисуете*.)

She **had** a feeling that everybody **was looking** at her. (У нее было такое чувство, словно на нее все *смотрят*.)

В русском языке, как видно из данных примеров, действие *придаточного* предложения, происходящее одновременно с действием *главного* предложения, обычно выражается глаголом в *настоящем времени*.

2. Если действие придаточного предложения *предшествует* действию главного, то глагол-сказуемое придаточного предложения употребляется в **Past Perfect** или в **Past Perfect Continuous**, например:

He was told that they **had left**. (Ему сказали, что они уже ушли.)

We knew that they **had been working** in the garden since early morning. (Мы знали, что они работали в саду с самого утра.)

I asked him whether Helen **had gone**. (Я спросил его, уехала ли Хелен.)

He knew that Boris **had been working** in the factory for about two years. (Он знал, что Борис работает на фабрике уже около двух лет.)

В русском языке в этом случае употребляется как настоящее, так и прошедшее время.

3. Если действие придаточного предложения *следует* за действием главного предложения, т.е. оно является *будущим* по отношению к прошедшей ситуации, то глагол-сказуемое придаточного предложения употребляется в форме **Future-in-the-Past** (should/would+infinitive без to), например:

They knew that I **should wait** for them. (Они знали, что я буду их ждать.)

He said he **would post** the letter himself. (Он сказал, что сам отправит письмо.)

При образовании отрицательного предложения после вспомогательного глагола should или would ставится отрицательная частица **not**, например:

Tom made me promise that I **would not tell** you. (Том заставил меня пообещать, что я не расскажу тебе об этом.)

Таблица согласования времен

Прямая речь	Косвенная речь
Present Simple “He likes swimming,” she said.	Past Simple She said (that) he liked swimming.
Present Continuous “He is reading a book <i>now</i> ,” she said.	Past Continuous She said he was reading a book <i>then</i> .
Past Simple “He left two hours <i>ago</i> ,” she said.	Past Perfect She said he had left two hours <i>before</i> .
Future “He will be back soon,” she said. “He will be reading a book <i>whole day</i> ,” she said. “He will have done it <i>by 2 o’clock</i> ,” she said.	Future-in-the Past She said he would be back soon. She said he would be reading a book <i>whole day</i> . She said he would have done it <i>by 2 o’clock</i> .
Present Perfect Continuous “I have been reading <i>since</i> morning,” she said.	Past Perfect Continuous She said she had been reading <i>since</i> morning.
Past Perfect	Остается неизменным
Условные придаточные 2 и 3 типа Абсолютные истины (The Earth is a planet). He said, “The Earth is a planet.”	Остаются неизменными He said that the Earth is a planet.

Изменения наречий и указательных местоимений при согласовании времен:

Прямая речь

yesterday
the day before yesterday
today
tomorrow
the day after tomorrow
last week
now
next week
this
these
ago
here

Косвенная речь

the day before yesterday, the previous day
two days before
that day, the same day
the day after, the following day
in two days’ time
the week before, the previous week
then
the week after, the following week
that
those
before
there

Упражнения

Прямая и косвенная речь (The Direct and Indirect Speech).

Согласование Времен (The Sequence of Tenses)

Упражнение 1. Переведите предложения в косвенную речь.

1. He says, “I want to talk to you, Tom.”
2. She says, “I have seen him somewhere.”
3. Carol says, “They are looking at you!”
4. The man says, “I have been working at this plant

for twenty years.” 5. A stranger says, “I shall make a note of it.” 6. He says, “The criminal disappeared in the darkness of the night.” 7. He says, “I was at the Conference of Inventors in 2015.” 8. I say, “I shall be here tomorrow.”

Упражнение 2. Переведите предложения в косвенную речь, соблюдая порядок слов в косвенных вопросах.

1. A tourist says, “Do you speak English?” 2. I say, “Do you understand now?” 3. She says, “Have you seen her today?” 4. “Will he take part in the next quest with us?” the manager says. 5. “Why do they want another war?” Michael says. 6. The teacher says, “Why have you stopped reading, Bob?” 7. He asks me, “Who has come?” 8. “Did Peter phone you yesterday, Mother?” Tom asked.

Упражнение 3. Переведите предложения в косвенную речь, соблюдая правила передачи повелительного наклонения в косвенную речь.

1. She says to me, “Open the door, please.” 2. Uncle Albert says, “Don’t open the window, because it’s cold outside.” 3. She says to the boy, “Wait for me here.” 4. The commander says to the sentry, “Take the prisoner away.” 5. She says, “Read the letter to us.” 6. “Don’t do it”, she says. 7. “Bring the letter to Mr. Holmes, Punch!” he says. 8. “Forget about it and never come back here,” he says to the boy.

Упражнение 4. Переведите предложения в косвенную речь, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, “I like vanilla ice-cream very much.” 2. John said, “I am going to the party with my brother.” 3. They said, “We have plenty of time to do our job.” 4. Mary said, “George has written me a very long letter.” 5. Mrs. Palmer said, “You are singing very prettily, Lucy.” 6. Michelle said, “I am French but I have learned English at school.” 7. “I will take you to my house,” said Mr. Brown. 8. Helen said, “If it rains, I shall get wet.” 9. “Come with us if you want,” said Mr. White. 10. The teacher said, “I will give a prize for the best homework.”

Упражнение 5. Переведите предложения в косвенную речь, соблюдая правила согласования времен и порядок слов в косвенных вопросах.

1. Nick said, “What is the matter with you, brother?” 2. “Why do you look so pale?” she asked Bob. 3. “What do you take for a cold, Mary?” Aunt Aggie said. 4. “Have you consulted a doctor?” he asked me. 5. “Who is treating you, Ann?” Peter asked. 6. “What is Betty’s telephone number?” he asked us. 7. She said, “Have you read the morning paper?” 8. The professor said to his assistant, “What are you doing in the lab at such a late hour?” 9. I said to Andrew, “When will you call me back?” 10. He said, “Are you leaving the town tonight?”

Упражнение 6. Переведите предложения в косвенную речь, соблюдая правила согласования времен и передачи повелительного наклонения в косвенную речь.

1. “You are looking tired,” Marion said, “sit down and I shall make you a good cup of tea.” 2. “Tell me everything and don’t tell me lies,” she said to John. 3. “See what you have done!” mother shouted at her son. 4. “Stop doing what you are doing now,” said Ms Giles to us. 5. The lady said, “Stop smoking, please, it’s difficult to breathe here.” 6. “Hope for the better and don’t worry,” I said to him. 7. I said to her, “Bring me some water, please, I am thirsty.” 8. He said to me, “Go and bring me that map by all means!” 9. “Brush your hair, you look like a hedgehog,” I said to my sister. 10. “It is a good piece of advice for you, Martin: don’t trouble trouble until trouble troubles you,” the policeman said.

Тема 10

Условные предложения (The Conditional Sentences)

Время глагола придаточного и главного предложений зависит от реальности или нереальности условий, относящихся к прошлому, настоящему или будущему.

Придаточные предложения условия соединяются с главным предложением союзами **if** – если, **unless** – если только не, разве только, **provided that, on condition that** – при условии что, **suppose that** – предположим что и некоторыми другими. Наиболее употребительным из этих союзов является союз **if**:

If I meet him, I will tell him about this event. (Если я его встречу, я расскажу ему об этом событии.)

Существует **5 типов** условных предложений:

I тип: Реальное условие относится к будущему (the Real Condition I)

If the weather **is** fine tomorrow, we **shall go** to the forest.

(Если завтра погода **будет** хорошая, мы **пойдем** в лес.)

If it **rains**, they **will spend** Sunday at home.

(Если **будет** идти дождь, они **проведут** воскресенье дома.)

II тип: Нереальное условие относится к настоящему / будущему (the Unreal Condition II).

If you **had** more time, you **would go** in for sports.

(Если *бы* у тебя **было** больше времени, ты *бы* **занимался** спортом.)

If I **knew** English better, I **could read** many interesting books in original.

(Если *бы* я **знал** английский лучше, я **мог бы прочитать** много интересных книг в подлиннике.)

NB! Если в условном придаточном предложении есть глагол **to be**, то во всех лицах употребляется форма **were**.

If I **were** younger, I **would study** different technologies.

(Если *бы* я **был** моложе, я *бы* **изучал** разные технологии.)

If I **were** you, I **would go** and **see** everything with my own eyes.

На твоём месте я бы пошел туда и увидел бы все собственными глазами.)

III тип: Нереальное условие относится к прошлому (the Unreal Condition III)

If they **had invited** me, I **would have gone** to the party yesterday.

(Если *бы* они **пригласили** меня, я *бы* **пошел** вчера на вечеринку.)

Следует отметить, что запятая между главным и придаточным предложениями ставится только в том случае, если все предложение начинается с придаточного.

IV и V типы условий см. в таблице:

Тип условия	Придаточное предложение	Главное предложение	Перевод
I. Реальное условие, относящееся к настоящему или будущему времени	Present Simple If I have money,	Future Simple I will buy a car.	Если у меня будут деньги, я куплю машину.
II. Нереальное условие, относящееся к настоящему или будущему времени	Past Simple If I had money, If I were a billionaire,	Future-in-the-Past I would buy a car. I would help those who need help.	Если бы у меня были деньги, я бы купил машину. Если бы я был миллиардером, я бы помог тем, кто нуждается в помощи.
III. Нереальное условие, относящееся к прошлому времени	Past Perfect If I had had money last year,	Future-Perfect-in-the-Past I would have bought a car.	Если бы у меня были деньги в прошлом году, я бы купил машину.
IV. Смешанный тип условных предложений	Past Simple If you knew English,	Future-Perfect-in-the-Past you would have got a good job last year.	Если бы ты знал английский (вообще), ты бы получил хорошую работу в прошлом году.
Или:	Past Perfect If you had studied better,	Future Simple-in-the-Past you would have a well-paid job now.	Если бы ты лучше учился (в прошлом), ты бы сейчас имел хорошо оплачиваемую работу.
V. Нулевое условие (по форме условное, по содержанию истина, законы физики и пр.)	Present Simple If water is heated up to 100 degrees Centigrade,	Present Simple it boils .	Если вода нагревается до 100 градусов по Цельсию, она закипит (кипит).

Упражнения

Условные предложения (Conditional Sentences)

Упражнение 1. Вставьте нужную форму глагола: a) shall; b) will; c) would.

1. If you prepare dinner, I _____ (to go) to the skating-rink.
2. What _____ you (to do) if he comes to your place?
3. Where _____ she (to go) if I didn't help her?
4. He _____ (not to be) healthy if he eats too much.
5. You _____ (to know) the truth before she tells you everything.
6. He _____ (to join) us if we had more time to wait.
7. The library _____ (to be closed) if it was Monday.
8. I _____ (to give) you my report if I finish it.
9. We _____ (to visit) our aunt in summer if she doesn't leave for St. Petersburg.
10. _____ you (to go) to the theatre if I buy the tickets?

Упражнение 2. Вставьте нужную форму глагола:

a) were; b) weren't; c) would; d) wouldn't.

1. If they (to be) here, they _____ (not to spend) their time watching TV.
2. If I (to be) younger, I _____ (to learn) to ski in the mountains.
3. If he (to be) a hunter, he _____ (to find) the fox cubs' mother.
4. She _____ (to make) a photo of her children if she (to be) present at the party.
5. I _____ travel through the Alps if I (to be) with you there.
6. He _____ (to understand) her words if he knew Spanish.
7. If they _____ (to be) in the room at that time, they could hear the noise.
8. If you (to be) a real gentleman, you _____ (to talk) politely.
9. If the passenger (not to be) late, he _____ (to get on) the train.
10. You _____ (not to get) a bad mark if you (to be) more hardworking.

Упражнение 3. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II, и III типов.

Например: If you (**to be**) free, I (**to come**) to see you.

If you **are** free, I **shall come** to see you.

If you **were** free, I **should** (/would) **come** to see you.

If you **had been** free, I **should** (/would) **have come** to see you.

1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone. 2. If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year. 3. If I (to get) a ticket, I (to go) to Philharmonic. 4. If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms. 5. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 6. If she (to know) English, she (to try) to enter the university. 7. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad. 8. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea-party. 9. If we (to receive) a telegramme from him, we (not to worry). 10. If you (not to work) systematically, you (to fail) at the examinations.

Упражнение 4. Образуйте из следующих предложений придаточные II (относящиеся к настоящему или будущему) и III (относящиеся к прошедшему) типа условия.

1. If I am not too busy, I shall go to the concert. 2. If no one comes to help, we shall have to do the work ourselves. 3. If you put on your glasses, you will see better. 4. What shall we do if they are late? 5. Will you be angry if we don't come? 6. Will he be very displeased if I don't

ring him up? 7. They will all be surprised if I make such a mistake. 8. If he doesn't come in time, shall we have to wait for him?

Упражнение 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1. I should be delighted if I ((to have) such a beautiful fur coat. 2. If it (to rain), we shall have to stay at home. 3. If he (to work) hard, he will achieve great progress. 4. If it is not too cold, I (not to put on) my coat. 5. I (to write) a composition long ago if you had not disturbed me. 6. If he (not to read) so much, he would not be so clever. 7. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do. 8. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. 9. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. 10. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. 11. If my sister doesn't go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together. 12. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard the famous musician.

Упражнение 6. Переведите на английский язык, обращая внимание на предложения, содержащие смешанные случаи употребления времен в условных предложениях II и III типа.

1. Если бы он был умнее, он бы не пошел вчера в лес. 2. Если бы она не прислала вчера это письмо, мой брат был бы сейчас дома. 3. Что бы мы сейчас делали, если бы мама не испекла вчера пирог? 4. Он так изменился! Если бы вы его встретили, вы бы не узнали его. 5. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями. 6. Если бы я был знаком с этим известным профессором, я позвонил бы ему вчера. 7. Если бы я сделал работу вчера, я был бы сейчас свободен.

Тема 11

Неличные формы глагола (The Non-Finite Forms of the Verb)

Неличные формы глагола – это такие, которые не связаны с подлежащим (лицом, выполняющим действие) и поэтому не зависящие от него.

Глаголы в английском языке имеют три неличные формы:

- Инфинитив (the Infinitive);
- Герундий (the Gerund);
- Причастие (the Participle).

Действительный залог	
Формы Indefinite Active	
Infinitive	to invite
Participle I	inviting
Gerund	inviting
Формы Continuous Active	
Infinitive	to be inviting
Формы Perfect Active	
Infinitive	to have invited
Participle I	having invited
Gerund	having invited
Формы Perfect Continuous Active	
Infinitive	to have been inviting
Страдательный залог	
Формы Indefinite Passive	
Infinitive	to be invited
Participle I	being invited
Gerund	being invited
Формы Perfect Passive	
Infinitive	to have been invited
Participle I	having been invited
Gerund	having been invited

Инфинитив (The infinitive)

Инфинитив, или неопределенная форма глагола, – это неличная форма глагола, которая называет действие. Инфинитив в английском языке не имеет специального окончания.

В предложении перед инфинитивом обычно стоит частица **to**, которая является признаком неопределенной формы глагола и на русский язык не переводится.

She likes to dance .	Она любит танцевать .
In summer it is pleasant to swim in the river.	Летом приятно купаться в реке.
I want to hand in my composition.	Я хочу сдать свое сочинение.

После модальных глаголов *can, may, must, should* инфинитив употребляется без частицы **to**:

She can dance .	(Она <i>умеет танцевать</i> .)
You may swim in the river.	(Ты <i>можешь искупаться</i> в реке.)
You must hand in your compositions.	(Вы <i>должны сдать</i> (свои) сочинения.)

Отрицательная форма инфинитива образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которую ставят перед частицей **to**:

To be or **not to be** – that is the question. (Быть или **не быть** – вот в чем вопрос.)

Инфинитив имеет шесть форм:

Формы инфинитива		
	Active	Passive
Indefinite	to write	to be written
Continuous	to be writing	
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Continuous	to have been writing	

• Простой инфинитив (the Indefinite Infinitive)

I must go and see him in a day or two.	Я должна пойти навестить его через пару дней.
---	--

• Пассивный инфинитив (the Passive Infinitive)

There is only one thing to be done .	Есть только одно (одна вещь), что можно сделать .
---	--

• Длительный инфинитив (the Continuous Infinitive)

She appeared to be listening .	Казалось, что она слушает .
---------------------------------------	------------------------------------

• Перфективный инфинитив (the Perfect Infinitive)

I'm glad to have seen you.	Я рад, что повидал вас.
-----------------------------------	--------------------------------

• *Перфектно-пассивный инфинитив (the Perfect Passive Infinitive)*

The house appeared to have been repaired recently.	Дом, по-видимому, был недавно отремонтирован .
---	--

• *Перфектно-длительный инфинитив (the Perfect Continuous Infinitive)*

For the last few days she seemed to have been talking to nobody.	Последние несколько дней она, казалось, ни с кем не разговаривала .
---	--

Наиболее часто употребляется *простой* инфинитив, реже – пассивный и перфектный. Остальные формы инфинитива встречаются редко и только в письменной речи.

The Indefinite Infinitive – форма, в которой глагол представлен в словаре.

Он показывает, что действие, выраженное им, одновременно действию, выраженному глаголом-сказуемым (или описываемой ситуации), или следует за ним.

I want to speak to him.	Я хочу (сейчас) с ним поговорить .
It was pleasant to speak to him.	С ним было приятно разговаривать . (Когда я с ним разговаривал, мне это было приятно)

Действие *to speak* происходит *одновременно* с действием глагола-сказуемого *want* и *was pleasant*.

When they give you something, you must always say “thank you”.	Когда тебе что-нибудь дают, ты должен обязательно сказать «спасибо».
---	---

Действие, выраженное инфинитивом *to say*, должно следовать за ситуацией, выраженной в предложении *when they give you something*.

I want you to give me some information.	Я хочу, чтобы вы дали мне кое-какие сведения.
I need to buy some presents.	Мне необходимо купить подарки.
I did not ask you to stay .	Я не просил тебя остаться .

The Passive Infinitive образуется при помощи инфинитива **to be** и III формы смыслового глагола:

- to be invited
- to be written
- to be asked

Пассивный инфинитив называет действие, которое испытывает лицо или предмет, обозначенный подлежащим.

Peter is glad to be invited by me.	Питеру приятно (он рад), что я его приглашаю [буквально: <i>быть приглашенным мной</i>].
---	--

To be invited обозначает действие, которое испытывает лицо-подлежащее предложения.

I like my cooking to be eaten immediately.	Я люблю, чтобы то, что я приготовлю, было сразу же съедено .
---	--

The Continuous Infinitive образуется при помощи **инфинитива to be** и **Причастия I** **смыслового глагола**:

- to be inviting
- to be writing
- to be asking

Длительный инфинитив употребляется, чтобы выразить действие, длящееся в то время, когда происходит действие глагола-сказуемого.

He seemed to be looking for words to express his idea.	Казалось, он подыскивал слова, чтобы точнее выразить свою мысль.
---	---

Действие *to be looking for* длится в то время, когда происходит действие глагола-сказуемого *seemed*.

It was pleasant to be driving the car again.	Было приятно снова вести машину. (Он вел машину, и в тот момент ему это было приятно.)
---	---

The Perfect infinitive образуется при помощи инфинитива **to have** и **III формы смыслового глагола**:

- to have invited
- to have written
- to have asked

Перфектный инфинитив употребляется, чтобы выразить действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым, или происходит ранее описываемой ситуации.

I am glad to have spoken to him.	Я рад, что (уже) поговорил с ним.
---	--

Действие, выраженное перфектным инфинитивом *to have spoken*, предшествует действию, выраженного сказуемым *am glad*. (Я рад сейчас, что уже раньше я с ним поговорил.)

When I came up to the house, there was no light in the windows: everybody must have gone to bed .	Когда я подошел к дому, в окнах не было света: все, должно быть, уже легли спать .
--	---

Действие, выраженное перфектным инфинитивом *have gone*, произошло раньше ситуации *When I came up to the house*.

I'm sorry to have been of little assistance.	Мне жаль, что я вам так мало помог .
---	---

The Perfect Infinitive после глаголов **to expect** – ожидать, **to intend** – намереваться, **to mean** – иметь в виду, хотеть, **to hope** – надеяться, стоящих в прошедшем времени, означает, что действие, которое ожидалось, *не* произошло.

I intended (meant, hoped) to have come on time.	Я намеревался (хотел, надеялся) прийти вовремя (но не сумел)
--	---

The Perfect Continuous Infinitive образуется при помощи **инфинитива to have been** и **Причастия I смыслового глагола**:

- to have been inviting
- to have been writing
- to have been asking

Перфектно-длительный инфинитив показывает, что выраженное им действие началось до действия глагола-сказуемого и все еще продолжается.

They seem to have been reading this book for a long time.	Кажется, они уже давно читают эту книгу.
--	---

Действие *to have been reading* началось до действия глагола-сказуемого *seem* и все еще продолжается.

For a quarter of an hour I must have been writing by a glow of firelight.	С четверть часа я, должно быть, писал при свете камина.
--	--

Употребление инфинитива

Инфинитив в предложении обычно является частью составного глагольного сказуемого, но может быть также подлежащим, дополнением, именной частью именного составного сказуемого, определением, а также обстоятельством.

<i>Подлежащее</i> (когда инфинитив выступает в данной функции, предложение будет начинаться либо с него самого, либо с вводного 'It')	
It is difficult to read this book. To read this book is difficult.	Эту книгу трудно читать .
<i>Часть составного глагольного сказуемого</i>	
I can read this story.	Я могу прочесть этот рассказ.
I began to read this story.	Я начал читать этот рассказ.
<i>Именная часть составного именного сказуемого</i>	
My home task is to read this story.	Мое домашнее задание – прочесть этот рассказ.
<i>Дополнение</i>	
I want to read this book.	Я хочу прочесть эту книгу.
<i>Определение</i>	
This is a good book to read .	Это книга, которую стоит прочесть .
<i>Обстоятельство</i>	
I took a book (in order) to read it at home.	Я взяла книгу, чтобы прочесть ее дома.

Наиболее часто инфинитив употребляется как:

- часть составного глагольного сказуемого после *модальных* глаголов, а также после глаголов:

to begin to start to continue to cease и после сочетания used to	<i>начинать</i> <i>начинать</i> <i>продолжать</i> <i>прекращать</i> <i>бывало, раньше</i>
It must have been a pleasant dream. You were smiling. You never used to be like this.	Это, должно быть, был приятный сон. Ты улыбалась. Ты <i>раньше</i> никогда такой не была .

- дополнение после глаголов:

to remember
to ask
to forget
to agree
to learn
to decide
to love
to promise
to like
to pretend
to hate
to help
to want
to try
to wish
to be going
to prefer

а также после слов:

happy
glad
pleased
delighted
sorry
afraid

помнить
спрашивать
забыть
соглашаться
узнать, выучить
решить
любить
обещать
любить, нравиться
притворяться
ненавидеть
помогать
хотеть
пытаться
желать
собираться сделать
предпочитать,

счастлив
рад
доволен
восхищен
огорчен
боюсь

I was going to ask you to come with us.	Я собирался попросить тебя поехать с нами.
I'm sorry to disturb you.	Мне жаль беспокоить вас.
I've been asked to spend a year in Norway. Rovena, too, was glad to be out in the garden.	Меня попросили провести год в Норвегии. Ровена тоже была рада побыть в саду.

• Инфинитив в функции именной части составного сказуемого, определения или обстоятельства встречается реже.

She stepped back to look at the lighted window.	Она отступила назад, чтобы взглянуть на освещенное окно.
--	---

Английский инфинитив, как и неопределенная форма глагола в русском языке, может употребляться в предложении как с зависимыми словами, так и без них.

She likes **to sing**. – Она любит **петь**.
Инфинитив **to sing** не имеет зависимых слов.

She likes **to sing** *English songs*. – Она любит **петь** *английские песни*.
Инфинитив **to sing** имеет зависимые слова: *English songs*.

Английский инфинитив в сочетании с существительным или местоимением может образовывать комплексы (инфинитивные обороты), выполняющие роль сложных членов предложения, наиболее распространенными из которых являются:

- сложное дополнение (the Complex Object);
- сложное подлежащее (the Complex Subject);
- оборот с предлогом for (the For-to-Infinitive Construction).

Сложное дополнение (The Complex Object)

Данный оборот включает в себя *существительное (или местоимение в объектном=винительном падеже)* и *инфинитив*; он называется ‘Объектный падеж с инфинитивом’ – the Objective-with-the-Infinitive Construction, или the Complex Object.

Этот оборот употребляется после глаголов *want, like, prefer, expect, know, think, advise, ask, tell, help, mean* и др., например:

She wanted **her son to become** a Member of Parliament. (Она хотела, чтобы ее сын стал членом Парламента.)

The doorbell **made** her jump. – Звонок в дверь заставил ее вздрогнуть.

После глаголов *let, make, hear, see, watch, notice, feel* и некоторых других инфинитив употребляется **без** частицы ‘**to**’, например:

I saw him cross the street. (Я видел, что он переходил через улицу.)

Сложное подлежащее (the Complex Subject)

Данный оборот, выступающий в роли сложного подлежащего, состоит из существительного (или личного местоимения в именительном падеже), стоящего *перед* сказуемым, и инфинитива, следующего *после* сказуемого;

Он называется 'Именительный падеж с инфинитивом' – 'the Subjective-with-the Infinitive Construction' или the Complex Subject.

Этот оборот употребляется, когда сказуемое выражено следующими глаголами в страдательном залоге: think, know, expect, suppose, hear, see, say, report, describe, advise, ask, order, consider, announce, understand и др., например:

She is said to know English well. (Говорят, что она хорошо знает английский язык.)
She seemed to know Bruno well. (Казалось, она хорошо знала Бруно.)

Этот оборот также употребляется, когда сказуемое выражено следующими глаголами в действительном залоге: *seem, appear, chance, happen, turn out, prove*, а также, когда именная часть сказуемого выражена следующими словами: *sure, certain, likely, hardly*, например:

She seems to know more than she has said. (Кажется, что она знает больше, чем сказала.)

He is hardly to come in time. (Вряд ли он придет вовремя.)

Оборот с предлогом for (the For Complex)

Данный оборот состоит из предлога *for*, *существительного или местоимения и инфинитива*:

It is difficult **for me to read** English technical texts. (Мне сложно читать английские технические тексты.)

Данный оборот употребляется в качестве сложного подлежащего с вводным *it*, именной части сказуемого, дополнения, обстоятельства и определения.

It is necessary **for me to know** her new address. (Мне важно знать ее новый адрес.) – *подлежащее*

This is **for you to decide**. (Это тебе решать.) – *именная часть сказуемого*

The children waited (что? чего?) **for the performance to begin**. (Дети ждали, когда начнется представление.) – *дополнение*

This text is easy enough (для чего?) **for me to translate**. (Я достаточно легко переведу этот текст.) – *обстоятельство*

He brought two books (какие?) **for his sons to read**. (Он принес своим сыновьям две книги для чтения) – *определение*.

Упражнения Инфинитив (The Infinitive)

Упражнение 1. Вставьте частицу **to** перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ___ play the guitar. 2. My brother can ___ speak French. 3. We had ___ put on our overcoats because it was cold. 4. They wanted ___ cross the river. 5. It is high time for you ___

go to bed. 6. May I ___ use your telephone? 7. They heard the girl ___ cry out with joy. 8. I would rather ___ stay at home today. 9. He did not want ___ play in the yard any more. 10. Would you like ___ go to England? 11. You look tired. You had better ___ go home. 12. I wanted ___ speak to Nick, but could not ___ find his telephone number. 13. It is time ___ get up. 14. Let me ___ help you with your homework. 15. I was planning ___ do a lot of things yesterday. 16. I'd like ___ speak to you. 17. I think I shall be able ___ solve this problem. 18. What makes you ___ think you are right? 19. I shall ___ do all I can ___ help you. 20. I like ___ dance. 21. I'd like ___ dance. 22. She made me ___ repeat my words several times. 23. I saw him ___ enter the room. 24. She did not let her mother ___ go away. 25. Do you like ___ listen to good music? 26. Would you like ___ listen to good music? 27. That funny scene made me ___ laugh.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя подходящую форму инфинитива.

1. I hope (to see) you soon. 2. We expect (to be) back in two days. 3. He expected (to help) by his friends. 4. I want (to take) to the concert by my father. 5. He seems (to read) since morning. 6. I am glad (to do) all the homework yesterday. 7. She seems (to work) at this problem ever since she came here. 8. I am sorry (to break) your pen.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя подходящую форму инфинитива.

1. I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. 2. He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about. 3. Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. 4. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. He wanted (to read) and (not to forget). 5. I consider myself lucky (to invite) to that famous exhibition and (to see) so many wonderful paintings. 6. He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris. 7. The enemy army was reported (to overthrow) the defense lines and (to advance) towards the suburbs of the city. 8. The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell. 9. You seem (to look) for trouble. 10. It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow. 11. They seemed (to quarrel): I could hear angry voices from behind the door. 12. Perhaps it would upset her (to tell) the truth of the matter. 13. They are supposed (to work) at the problem for the last two months. 14. The only sound (to hear) was the snoring of grandfather in the bedroom. 15. Her ring was believed (to lose) until she happened (to find) it during the general cleaning. It turned out (to drop) between the sofa and the wall. 16. They seemed (to wait) for ages.

Упражнение 4. Переведите на английский язык, употребляя подходящую форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю. 2. Я рад, что мне рассказали эту историю. 3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой. 4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой. 5. Я рад, что встретил ее на станции. 6. Я рад, что меня встретили на станции. 7. Мы очень счастливы, что пригласили его на вечер. 8. Мы очень счастливы, что нас пригласили на вечер. 9. Дети любят, когда им рассказывают сказки. 10. Я не думал останавливаться на этой станции. 11. Я не ожидал, что меня остановят. 12. Я сожалею, что причинил вам столько беспокойства. 13. Он будет счастлив посетить эту знаменитую картинную галерею. 14. Он был счастлив, что посетил эту знаменитую картинную галерею. 15. Он не выносит, когда ему лгут. 16. Я вспомнил, что уже встречал это слово в какой-то книге. 17. Я рада, что дала вам нужные сведения. 18. Я сожалею, что не застала вас дома. 19. Я могу воспользоваться вашим телефоном?

NB!

Запомните следующие застывшие словосочетания с инфинитивом
to cut a long story short – короче говоря to tell (you) the truth – по правде говоря to say nothing of – не говоря уже о to put it mildly – мягко выражаясь to say the least of it – по меньшей мере to begin with – начать с того, что

Упражнение 5. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом.

1. Мягко выражаясь, она была невежлива. 2. Сказать по правде, я не люблю бокс. 3. Начнем с того, что я занят. 4. Короче говоря, он не сдал экзамен. 5. Мы все были рады, не говоря уже о маме: она сказала, что это самый счастливый день в ее жизни. 6. Это очень странно, по меньшей мере. 7. Для начала, она открыла все окна. 8. По правде говоря, я очень устал. 9. Мягко выражаясь, вы меня удивили. 10. Короче говоря, они поженились. 11. Самая известная книга Джерома «Трое в лодке, не считая собаки». 12. По меньшей мере, мы были удивлены.

Упражнение 6. Замените выделенные части предложений инфинитивными оборотами.

1. I have no books *which I can read*. 2. Is there anybody *who will help you with your spelling*? 3. Don't forget that she has a baby *which she must take care of*. 4. Have you got anything *that you want to say on this subject*? 5. There was nothing *that he could do except to go home*. 6. I have only a few minutes *during which I can explain these words to you*. 7. I have an examination *which I must take* soon, so I can't go to the theatre with you. 8. King Lear decided to have a hundred knights *who would serve him* after he had divided up his kingdom. 9. Here is something *which will warm you up*. 10. Here is a new brush *which you will clean your teeth with*. 11. Here are some more facts *which will prove* that your theory is correct. 12. Here is something *which you can rub* on your hands, it will soften them. 13. Here are some screws with *which you can fasten the shelves* to the wall. 14. Here are some tablets *which will help your headache*.

Упражнение 7. Переведите на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты.

1. Zhukovsky is known to have been a good teacher and lecturer. 2. The expedition is said to have collected very interesting information about natural resources of that region. 3. A large group of builders is announced to have been sent to one of African countries. 4. A new town is supposed to be erected in this region. 5. He is hardly to be forced to do anything if he doesn't want to. 6. He seemed not to understand the seriousness of the situation. 7. New buses turned out to be very comfortable. 8. You seem not to be listening to me. 9. I didn't know what I was expected to say, so I said nothing. 10. It turned out to be Sam. 11. The noise seemed to be approaching. 12. He is hardly to be appointed director. 13. This castle is said to be built in the medieval time. 14. He is difficult to deal with. 15. She is pleasant to look at. 16. The house is

to let. 17. She is hard to please. 18. Poems are difficult to translate. 19. The rain made them return home. 20. The boss ordered the telegramme to be sent immediately.

Упражнение 8. Переведите на английский язык с помощью инфинитивных оборотов.

1. Он услышал, как на городских часах пробило полночь. 2. Она оказалась идеальной ассистенткой. 3. Случилось так, что около года назад я рассказал ему эту историю. 4. Это не тебе решать. 5. Оказалось, это позабавило дядюшку Альберта. 6. Моника ждала, пока Барт что-нибудь скажет. 7. Он ненавидел, когда она так много работала. 8. Мы никогда не слышали, чтобы о них хорошо говорили. 9. Его считают высоко оплачиваемым специалистом. 10. Ситуация казалась серьезной. 11. Считалось, что корабль потерялся в глубоких водах океана. 12. Сообщили, что очень ценная картина была украдена из галереи. 13. Известно, что Бернард Шоу был очень остроумным человеком. 14. Климат здесь считается очень целебным. 15. Эта статья наверняка появится в газетах. 16. Известно, что земля в этой долине очень плодородная. 17. Я услышал, что кто-то упомянул мое имя. 18. Его родители хотели, чтобы он поступил в университет. 19. Тебе давно пора поменять работу. 20. Кажется, что она очень устала. 21. Мистер Мердстоун приказал, чтобы Дэвида заперли в его комнате. 22. Мисс Бэтси увидела, что какой-то человек вошел в пустой дом. 23. Он больше не слушал и ждал, пока профессор уйдет. 24. Было слишком темно и поздно, чтобы женщина шла через парк одна.

Герундий (The Gerund)

Герундий – неличная форма глагола, которая называет действие как процесс и обладает одновременно свойствами глагола и существительного и может отвечать на вопросы *что? с чем? от чего? на чем? от чего?* и т. д.:

fighting – борьба, running – бег

В русском языке аналогичной формы нет. Ближе всего по смыслу к герундию относятся отглагольные существительные с суффиксами *-е(ние), -тие, -ка, -ство, -ба* и др., а также *глаголы в неопределенной форме*.

Герундий образуется прибавлением **-ing** к неопределенной форме глагола:

(to) play – **playing** (играть – **игра**).

Признаки герундия:

– окончание **-ing**: *singing* (пение);

– он может одновременно переводиться на русский язык существительным и глаголом: *Her singing today is much better than it was yesterday.* (Ее *пение/то*, как она *пела* сегодня намного лучше, чем вчера.);

– перед ним могут стоять слова **stop** или **no**: **Stop/No smoking** here! (**Прекратите курить/курение. Не курить!**);

– перед ним может стоять **притяжательное местоимение** или **существительное в притяжательном падеже**:

Her/Mary's singing today is much better. (Ее *пение/Пение Мэри* сегодня намного лучше, чем вчера.);

– перед ним может стоять **предлог**:

He left **without saying** 'good-bye'. (Он ушел, не попрощавшись.)

Герундий имеет четыре формы:

Формы герундия		
	Active	Passive
Indefinite	writing	being written
Perfect	having written	having been written

• *Простой герундий (the Indefinite Gerund)*

Stark sat without **speaking**. (Старк сидел **молча**.)

• *Перфектный герундий (the Perfect Gerund)*

He felt better for having written the letter.	После того, как он написал это письмо, он почувствовал себя лучше.
--	---

• *Пассивный герундий (the Passive Gerund)*

Unfortunately this silence was ruined by the sound of a door being banged .	К сожалению, эта тишина была нарушена звуком закрывающейся двери.
--	--

• *Перфектно-пассивный герундий (the Perfect Passive Gerund)*

In the morning light, she was ashamed of herself for having been elated the night before.	Утром ей стало неловко за свое приподнятое настроение накануне вечером.
--	--

Из четырех форм герундия в основном употребляется *простой* герундий, реже – перфектный и пассивный герундий. Перфектно-пассивный герундий употребляется крайне редко.

Как было указано выше, простой герундий образуется при помощи окончания **-ing**, прибавляемого к основе инфинитива.

to speak	speaking
to ask	asking

При образовании герундия необходимо учесть, что:

Если инфинитив оканчивается на **-e**, то перед окончанием **-ing** **e** опускается.

to invite	inviting
to write	writing

Если инфинитив оканчивается на **одну согласную** перед которой стоит *одна гласная в кратком ударном слогe*, эта согласная перед **-ing** удваивается:

to run to forget	running forgetting
----------------------------	-------------------------------------

Следующие глаголы образуют герундий особым образом:

to lie – lying to tie – tying to die – dying	лежать, лгать завязывать умирать
---	--

Простой герундий (the Indefinite Gerund) чаще всего обозначает действие, которое выполняет лицо – подлежащее предложения. Он обычно показывает, что обозначаемое им действие одновременно действию, выраженному глаголом-сказуемым, или следует за ним.

I like reading . I don't like postponing tasks till tomorrow. There was no way of avoiding it.	Я люблю читать . Мне не нравится откладывать дела на завтра. Этого нельзя было избежать .
---	--

Иногда простой герундий может выражать *предшествующее действие* после глаголов:

to remember to thank to excuse to forget	помнить благодарить извинить, извиниться забыть
I can still remember running down the sandhills in the morning.	Я все еще помню , как я по утрам сбегала вниз по дюнам.

А также после некоторых предлогов – *after, on, before, without, since*:

After leaving her umbrella in the hall she entered the room.	Оставив зонтик в прихожей, она вошла в комнату.
---	--

Перфектный герундий здесь также возможен.

After having shaken hands neither he nor I had apparently more to say.	После того, как мы с ним пожали руки друг другу, на самом деле нам не о чем было поговорить.
---	--

*Перфектный герундий (the Perfect Gerund) образуется при помощи глагола **to have** в форме **having** и III формы смыслового глагола:*

having invited, having asked

Перфектный герундий употребляется, чтобы выразить действие, которое *предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым, или описываемой ситуации.*

I'm sure of having read it once.	Я уверена (сейчас), что уже однажды читала это (раньше).
I'm tired of having talked to you.	Я устала от разговора с тобой.

Пассивный герундий (the Passive Gerund) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в форме **being** и III основной формы смыслового глагола: being invited, being asked.

Пассивный герундий называет действие, которое испытывает лицо или предмет, обозначенный подлежащим предложения.

I like being invited to their house.	Мне приятно, что меня приглашают к ним домой.
I insist on being treated with a certain consideration.	Я настаиваю, чтобы ко мне относились со вниманием.

После слов *to need, to want, to require, worth* действие, испытываемое подлежащим, выражается *простым герундием*.

Your tie needs straightening .	Ваш галстук нужно поправить .
I know everyone who is worth knowing .	Я знаю всех, кого стоит знать .
The house wanted painting .	Дом нужно было покрасить .

Герундий в предложении может быть подлежащим, частью составного сказуемого, дополнением, определением, обстоятельством.

<i>Подлежащее</i>	
<i>Reading</i> a good book is a pleasure.	Чтение хорошей книги – удовольствие.
<i>Часть составного глагольного сказуемого</i>	
I began reading this book yesterday.	Я начал читать эту книгу вчера.
<i>Именная часть составного именного сказуемого</i>	
My task is reading this book.	Мое задание – читать эту книгу.
<i>Дополнение</i>	
I like reading good books.	Я люблю читать хорошие книги.
<i>Определение</i>	
We like his suggestion of reading .	Нам нравится его предложение читать .
<i>Обстоятельство</i>	
On reading the book I gave it to Peter.	Прочитав книгу, я отдал ее Питеру.

Наиболее часто герундий употребляется как *дополнение* после следующих глаголов:

1 группа

to accuse (of)

обвинять

to approve (of)

одобрять

to complain (of)
to speak (of)
to suspect (of)
to think (of)
to be tired (of)
to agree (to)
to look forward (to)
to depend (on)
to insist (on)
to rely on
to prevent (from)
to feel like
to look like
to be sorry (for)
to thank (for)

жаловаться
говорить
подозревать
думать
устать
соглашаться
предвкушать
зависеть
настаивать
надеяться, полагаться
помешать
чувствовать, хотеть
выглядеть
сожалеть
благодарить

2 группа

to avoid
to enjoy
to forgive
to give up
to postpone
to fear
to remember
to forget
to prefer
to like
to hate
to dislike

избегать
получать удовольствие
прощать
сдаваться
отложить
бояться
помнить
забыть
предпочитать
любить
ненавидеть
не любить

She enjoyed being at Minneritchie. They like working with him. I greatly dislike being contradicted . I am sorry for keeping you waiting. I feel like talking . I suppose she got tired of waiting .	Она с удовольствием жила в Минеритче. Они любят работать с ним. Я очень не люблю , когда мне противоречат . Мне жаль , что я заставила вас ждать. Я хочу поговорить . Я думаю, она устала ждать .
---	--

После слов второй группы может употребляться *не только герундий, но и инфинитив*. После глагола **to remember** герундий обозначает действие, относящееся к прошлому, инфинитив – к будущему.

I remembered to wind the clock. I remembered winding the clock.	Я помнил , что мне еще нужно завести часы. Я помнил , что я (уже) завел часы.
--	--

После глаголов следующей группы может также употребляться *не только герундий, но и инфинитив*. После глагола **to stop** герундий обозначает действие, которое прекратилось, инфинитив – действие, которое началось.

to begin to continue to stop to finish to go on to keep on	начинать продолжать прекращать закончить продолжать продолжать
I can't go on talking to you. She kept on talking . I stopped talking to him. I stopped to talk to him.	Я не могу продолжать разговаривать с тобой. Она продолжала говорить. Я перестал с ним разговаривать. Я остановился поговорить с ним.

Герундий может также входить в состав синтаксических конструкций (герундиальных комплексов), состоящих из существительного или местоимения в винительном падеже и герундия.

I've never heard of him letting anyone down . He did not recall such a thing having happened to him before.	Я никогда не слышал, чтобы он кого-нибудь подвел . Он не помнил, чтобы такое случилось с ним раньше.
--	---

Упражнения Герундий (The Gerund)

Упражнение 1. Замените инфинитив на герундий и переведите предложения на русский язык.

Example. Peter has given up (to smoke).
Peter has given up smoking.

1. Philip has finished (to pack). 2. We all enjoy (to travel). 3. This door needs (to paint). 4. My transistor wants (to fix). 5. Will you please go on (to play) the piano? 6. I don't mind you (to do) this work. 7. Nick is sure of his (to come) here in time. 8. Thanks for (to bring) the book. 9. Are you fond of (to watch TV)? 10. We look forward to (to see) you soon. 11. We were all pleased with her (to sing). 12. I can't help (to laugh at) his jokes. 13. It's no good (to look for) it now. 14. It's worth (to see) this play. 15. There's no use (to worry about) these things.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.

1. Why do you avoid (to speak) to me? 2. She tried to avoid (to speak) to. 3. The doctor insisted on (to send) the sick man to hospital. 4. The child insisted on (to send) home at once. 5. Do you mind him (to examine) by a heart specialist? 6. He showed no sign of (to recognize) me. 7. She showed no sign of (to surprise). 8. He had a strange habit of (to interfere) in other people's business. 9. I was angry at (to interrupt) every other moment. 10. He was always ready for (to help) people. 11. He was very glad of (to help) in the difficulty. 12. On (to allow) to leave the room the children immediately ran out into the yard and began (to play). 13. In (to

make) this experiment they came across some very interesting phenomena. 14. The results of the experiment must be checked and re-checked before (to publish). 15. The watch requires (to repair). 16. The problem is not worth (to discuss).

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

1. Excuse me for (to break) your beautiful vase. 2. You have never mentioned (to be) to Greece. 3. She was proud of (to award) the cup of a champion. 4. I don't remember ever (to meet) your sister. 5. I don't remember (to ask) this question. 6. The cat was punished for (to break) the cup. 7. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa. 8. The machine needs (to clean). 9. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad. 10. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child. 11. She confessed to (to forget) to send the letter. 12. The old man could not stand (to tell) what he should do. 13. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance). 14. The Bronze Horseman is worth (to see). 15. After (to examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark. 16. After (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark. 17. This job is not worth (to take). 18. She accused him of (to steal) her purse. 19. She reproached me for (not to write) to her. 20. After (to look) through and (to mark) the students' papers, the teacher handed them back. 21. After (to look) through and (to mark), the papers were handed back to the students. 22. These clothes want (to wash).

Упражнение 4. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Watching football matches can be exciting enough, but of course it is more exciting playing football. 2. She stopped coming to see us, and I wondered what had happened to her. 3. Can you remember having seen the man before? 4. She was terrified of having to speak to anybody, and even more, of being spoken to. 5. He was on the point of leaving the club, as the porter stopped him. 6. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them. 7. I wondered at my mother's having allowed the journey. 8. I understand perfectly your wishing to start the work at once. 9. Everybody will discuss the event, there is no preventing it. 10. At last he broke the silence by inviting everybody to walk into the dining-room. 11. On being told the news she turned pale. 12. The place is worth visiting.

NB!

Запомните следующие глаголы и выражения, требующие после себя герундия		
to burst out	to fancy	to keep (on)
to avoid	to finish	to stop
to deny	to forgive	to mind
to enjoy	to give up	to postpone
to excuse	to go on	to put off
cannot help		

Упражнение 5. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. I avoided speaking to them about that matter. 2. She burst out crying. 3. They burst out laughing. 4. She denied having been at home that evening. 5. He enjoyed talking of the pleasures of travelling. 6. Excuse my leaving you at such a moment. 7. Fancy seeing her in tears! 8. Please forgive my interfering. 9. He gave up smoking a few years ago. 10. They went on talking. 11. He keeps insisting on my going to the south. 12. Oh, please, do stop laughing at him. 13. Do

you mind my asking you a difficult question? 14. Would you mind coming again in a day or two? 15. I don't mind wearing this dress. 16. She could not help smiling. 17. I cannot put off doing this translation.

Упражнение 6. В следующих предложениях замените придаточные времени герундием с предлогом **after**.

1. *After I had hesitated some minutes whether to buy the hat or not*, I finally decided that I might find one I liked better in another shop, and went out. 2. *When she had graduated from the University*, she left St. Petersburg and went to teach in her home town. 3. *When he had proved* that his theory was correct, he started studying ways and means of improving the conditions of work in very deep coal-mines. 4. *After she took the child to the kindergarten*, she went to the library to study for her examination. 5. *When he had made a thorough study of the subject*, he found that it was a great deal more important than he had thought at first.

Упражнение 7. В следующих предложениях замените придаточные дополнительные герундием с предлогом **of**.

1. I thought *I would come and see you tomorrow*. 2. I am thinking *that I shall go out to the country tomorrow to see my mother*. 3. What do you think *you will do tomorrow*? 4. I don't know now; I thought *I would go to the zoo*, but the weather is so bad that probably I shan't go. 5. I hear *there are some English books at our institute book-stall now*. – So you are thinking *that you will buy some*, aren't you? 6. I thought *I would work in the library this evening*, but as you have come, we can work here together.

Упражнение 8. Замените выделенные части предложений герундиальными оборотами, изменяя конструкцию предложения, где необходимо.

1. *When the boy entered the room*, he glanced curiously around. 2. The patient felt much better *after he had been given proper treatment*. 3. *Just before I left the classroom*, I was approached by a fellow-student who asked me to help him. 4. Looking at the man attentively, she remembered *that she had seen him and spoken to him on several occasions*. 5. *That nobody saw them* was a mere chance. 6. The mother insisted *that her son should enter the university*. 7. The place looked so picturesque and cheerful that he rejoiced at the thought *that he would come to live there*. 8. When he entered, she stood up and left the room, *and even did not look at him*. 9. When Robert came home from the college, *after he had passed his examinations*, he felt very happy. 10. In the darkness they were afraid *that they might lose their way*. 11. *When he reached his destination*, he sent a telegram home to say *that he had arrived safely*. 12. Thank you *that you helped me*. 13. The new medicine may be recommended *only after it is approved by the scientific Board*.

NB!

Запомните следующие глаголы и выражения, требующие после себя герундия с определенными предлогами		
to accuse of	to insist on	to suspect of
to agree to	to object to	to thank for
to approve of	to persist in	to insist on
to complain of	to prevent from	to look like
to depend on	to rely on	to look forward to
to feel like	to succeed in	to give up the idea of

Упражнение 9. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. They accuse him of having robbed the house. 2. He never agreed to their going on that dangerous voyage. 3. He did not approve of her drinking so much coffee. 4. The teacher of mathematics did not approve of his pupils dreaming. 5. All the happiness of my life depends on your loving me. 6. I don't feel like seeing him. 7. I insist on being told the truth. 8. The baby looked like crying. 9. I object to his borrowing money from you. 10. I stretched out my hand to prevent her from falling. 11. My friend succeeded in translating this difficult text. 12. She suspected him of deceiving her. 13. The poor peasant thanked Robin Hood heartily for having helped him. 14. He gave up the idea of ever hearing from her. 15. We are looking forward to seeing you again. 16. She always complains of feeling unwell. 17. He persisted in trying to solve that difficult problem.

Причастие (The Participle)

Причастие – неличная форма глагола, которая называет действие как признак предмета или другого действия.

В английском языке есть два причастия:

Причастие I или Причастие настоящего времени (The Participle I или The Present Participle) и

Причастие II или Причастие прошедшего времени (The Participle II или The Past Participle).

The Participle I (Причастие I)

Причастие I образуется путем прибавления **-ing** к начальной форме глагола:

to sleep – sleeping (спать – спящий)

Причастие I имеет **четыре** формы.

• *Простое причастие I (the Indefinite Participle I)*

The street was full of people, laughing and going home.	Улица была полна людей, которые смеялись и шли домой.
--	--

• *Перфектное причастие I (the Perfect Participle I)*

Abraham was back at the end of three weeks, having ridden an extra eighty miles.	Абрахам вернулся к концу третьей недели, проехав лишние восемьдесят миль.
---	--

• *Пассивное причастие I (the Passive Participle I)*

Cecilia had heard very little being absorbed in her own reflections.	Сесилия слышала очень немного, так как была поглощена своими размышлениями.
---	--

• *Перфектное Пассивное Причастие I (the Perfect Participle I)*

I am going another day myself having been detained here two days.	Я сам еду в другой день, так как меня задержали здесь на два дня.
--	--

Из четырех форм Причастия I в основном употребляется Простое причастие I, реже – Перфектное причастие I. Пассивное и Перфектно-пассивное причастия I употребляются крайне редко. Формы Причастия I образуются так же, как формы герундия.

Простое причастие I (the Indefinite Participle I) показывает, что его действие является *одновременным* с действием, выраженным *глаголом-сказуемым*.

Reading a book she laughed a lot.	Читая книгу, она много смеялась . (Она смеялась, когда читала книгу.)
Manuel went in, carrying his suitcase.	Мануэль вошел, неся свой чемодан.

Простое причастие I от глаголов **to see** – видеть, **to hear** – слышать, **to come** – приходить, **to enter** (входить) и некоторых других может обозначать действие, *предшествующее* действию глагола-сказуемого.

Frank, hearing the steps on the gravel, turned sharply round .	Услышав шаги на дорожке, Фрэнк резко обернулся .
--	--

Перфектное причастие I (the Perfect Participle I) показывает, что его действие, *предшествует* действию, *выраженному глаголом-сказуемым*.

Having read the book I gave it to Peter.	Прочитав книгу, я отдал ее Питеру.
They reached London, having been away six weeks and two days.	Они вернулись в Лондон после того, как отсутствовали шесть недель и два дня.

Причастие I в предложении обычно является определением или обстоятельством. Простое причастие I может быть как обстоятельством, так и определением; перфектное причастие I – только обстоятельством.

Причастие I может употребляться как:

Определение	
The boy reading a book is a friend of mine.	Мальчик, читающий книгу, – мой друг.
In the park there were four girls, sitting on the wooden benches.	В парке были четыре девушки, сидевшие на деревянных скамьях.
Обстоятельство	
While reading a book she laughed a lot. She went out, shutting the door behind her. And having said all this my father sank down to his chair.	Читая книгу, она много смеялась. Она вышла, закрыв за собой дверь. И сказав все это, мой отец опустился в кресло.

The Participle II или The Past Participle (Причастие II или Причастие прошедшего времени)

The Past Participle переводится на русский язык *причастием прошедшего времени в страдательной форме*:

made – сделанный, **written** – написанный, **broken** – разбитый, **built** – построенный, **played** – сыгранный и т. д.

Причастие прошедшего времени образуется от глаголов по-разному, в зависимости от того, *правильный* глагол или *неправильный*.

Причастие прошедшего времени *неправильных глаголов* – это **III** форма в Таблице Неправильных Глаголов:

to eat – ate – **eaten** (*съеденный*)

Форма Причастия прошедшего времени *правильных глаголов* аналогична форме глагола в Past Simple с окончанием **-ed**:

to paint – **painted** (*нарисованный*)

The Past Participle образует особый оборот с глаголами **have** и **get**, который употребляется для выражения действия, совершаемого *не* подлежащим предложения, а *каким-либо другим лицом для него*, сравните:

I had (got) my watch <i>fixed</i> . – Мне <i>починили</i> часы. (<i>кто-то другой</i>)	I fixed my watch. – Я (сам) починил часы.
---	---

Причастие II обычно обозначает действие, которое испытывает лицо или предмет. В предложении Причастие II обычно бывает определением или обстоятельством.

<i>Определение</i>	
The boy invited by Peter is a friend of mine.	Мальчик, приглашенный Питером, – мой друг.
<i>Обстоятельство</i>	
If invited , he will come. They walked in silence between the tables, now loaded with books.	Если (его) пригласят , он придет. Они молча прошли между столами, которые сейчас (<i>были</i>) завалены книгами.
When questioned what he believed in, he answered nothing.	Когда (<i>его</i>) спросили , во что он верит, он ничего не ответил.

Причастие I и причастие II могут употребляться как без зависимых слов, так и с зависимыми словами, а также образовывать синтаксические комплексы: Сложное дополнение (the Complex Object) и Абсолютную причастную конструкцию (the Absolute Participial Construction).

<i>Сложное дополнение</i>	
It's hard to get them thinking about you, because they're too busy thinking about themselves.	Очень трудно заставить их думать о вас, так как они слишком заняты мыслями о самих себе.
<i>Абсолютная причастная конструкция</i>	
She looked at me, her voice wabbling .	Она смотрела на меня, и голос ее дрожал .

Упражнения

Причастие (The Participle)

Упражнение 1. Переведите следующие русские причастия и деепричастия на английский язык.

Приносящий, принесенный, принося, принеся, переводящий, переведенный, переводя, переведя, давая, написав, читающий, берущий, данный, прочитав, сделанный, пьющий, сказанный, будучи потерянным, нарисовав, написанный, делая, взятый, взяв, рисуя, выпитый, сделав, идя, пишущий, прочитанный, дав, рисующий, делающий, нарисованный, выпив, говорящий, беря, написанный, читая, идущий, дающий, сказав, сидевший, посмотрев, будучи забыт, строящий, строящийся, играя, поиграв, рассказанный, рассказавший, видя, принесший, будучи принесенным, построенный, продав.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. (to translate) by a good specialist, the story preserved all the sparkling humour of the original. 2. (to approve) by the critics, the young author's story was accepted by a thick magazine. 3. (to wait) for some time in the hall, he was invited into the drawing-room. 4. (to wait) in the hall, he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady. 5. They reached the oasis at last, (to walk) across the endless desert the whole day. 6. (to lie) down on the soft couch, the exhausted child fell asleep at once. 7. She went to work, (to leave) the child with the nurse. 8. (to phone) the agency, he left (to say) he would be back in two hours. 9. (to write) in very bad handwriting, the letter was difficult to read. 10. (to write) his first book, he could not help worrying about the reaction of the critics. 11. (to spend) twenty years abroad, he was happy to be coming home. 12. (to be) so far away from home, he still felt himself part of the family. 13. She looked at the enormous bunch of roses with a happy smile, never (to give) such a wonderful present. 14. (not to wish) to discuss that difficult and painful problem, he changed the conversation.

Упражнение 3. В следующих предложениях употребите, где возможно, причастия вместо глаголов в личной форме. Изменяйте конструкцию предложения, где необходимо.

1. As the book was translated into Russian, it could be read by everybody. 2. As we were given dictionaries, we managed to translate the article easily. 3. As soon as I have done my homework, I shall go for a walk. 4. As soon as I have bought the book, I shall begin reading it. 5. When he was crossing the street, he fell. 6. When I was going home yesterday, I kept thinking about my friend. 7. He put on his coat, went out and looked at the cars which were passing by. 8. She closed the book, put it aside and looked at the children who were running about in the yard.

Упражнение 4. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.

1. Артистка, рассказывающая детям сказки по радио, знаменита на всю страну. 2. Сказка, рассказанная няней, произвела на ребенка большое впечатление. 3. Рассказав ребенку сказку, она пожелала ему спокойной ночи. 4. Моя бабушка, рассказавшая мне эту сказку, живет в маленьком домике на берегу озера. 5. Ребенок всегда с интересом слушает сказки, рассказываемые няней. 6. Рассказывая детям сказки, она говорит разными голосами, имитируя героев сказок.

Упражнение 5. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.

1. Играя в саду, дети не заметили, что стало темно. 2. Подойдя к двери, он открыл ее. 3. Том подошел к смеющейся девочке. 4. Он положил на стол смятое письмо. 5. Плачущая девочка была голодна. 6. Бабушка смотрела на детей, игравших во дворе. 7. Она любит смотреть на играющих детей. 8. Сделав уроки, дети пошли гулять. 9. Лежа на диване, он читал книгу. 10. Принеся свои игрушки в комнату, ребенок начал играть. 11. Прочитав много книг Диккенса, он хорошо знал этого писателя. 12. Мальчик, бегущий мимо дома, вдруг остановился. 13. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня. 14. Услышав шаги, он поднял голову. 15. Выпив чашку чая, она почувствовала себя лучше.

Упражнение 6. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

1. All the people *who live in this house* are students. 2. The man *who is speaking now* is our new secretary. 3. The apparatus *that stands on the table in the corner of the laboratory* is quite new. 4. The young man *who helps the professor in his experiments* studies at an evening school for laboratory workers. 5. People *who take books from the library* must return them in time. 6. There are many pupils in our class *who take part in all kinds of extra-curricular activities*.

Упражнение 7. Замените придаточные предложения причины причастными оборотами.

1. *As he now felt more at ease*, the man spoke in a louder voice. 2. *Since he knew who the man was*, Paul was very pleased to have the chance of talking to him. 3. *As he thought that it was his brother at the window*, Paul decided to open it. 4. *As the people were afraid of falling into a ditch at any moment*, they felt their way about very carefully. 5. *Since he needed a shelter for the night*, Peter decided to go to the neighbours' house.

Упражнение 8. Замените придаточные предложения времени причастными оборотами (не опускайте союз *when*).

1. *When you speak English*, pay attention to the order of words. 2. Be careful *when you are crossing a street*. 3. *When you are leaving the room*, don't forget to switch off the light. 4. *When you begin to work with the dictionary*, don't forget my instructions. 5. *When they were travelling in Central Africa*, the explorers met many wild animals. 6. *When you are copying English texts*, pay attention to the articles. 7. You must have much practice *when you are learning to speak a foreign language*.

Упражнение 9. Замените выделенные части предложений причастными оборотами. Изменяйте конструкцию предложения, где необходимо.

1. *When he arrived at the railway station*, he bought a ticket, walked to the platform and boarded the train. 2. *As he was promised help*, he felt quieter. 3. *After he was shown in*, he was told to take off his coat and wait for a while. 4. *Robinson started building of the house at once* and finished it before the season of rains set in. 5. *He poured out a cup of coffee*, sat down in an armchair and looked at the woman who was sitting opposite him. 6. *When he had left the house and was crossing the street*, he suddenly stopped as he remembered that he had forgotten to phone his friend. 7. He looked at me and hesitated: *he did not know what to say*. 8. *As he had*

long lived in those parts and knew the place very well, he easily found his way to the market-place. 9. He has no language problems, *because he has been studying English for a long time*.

Упражнение 10. Read and translate the sentences paying attention to the participles.

1. I stood outside my carriage and stared at the placard, thinking how timeless the Grand European Expresses are. 2. He looked like a sober, careful man, smoking a pipe. 3. After all, I thought, examining his beautiful moustache, I was a European, too. 4. "Good luck," I said shaking his hand. 5. Manhattan is full of parallel rows of buildings, those running from north to south being called avenues, while those running from east to west are called streets. 6. Almost immediately Higgins enters, dressed in tweeds. 7. Mrs Higgins: (extending her hand politely) "My dear Miss Doolittle." 8. Mrs Higgins: "Delighted, my dear." (introducing): "Mrs Eynsford-Hill. Miss Doolittle." 9. The elderly ladies enjoyed seeing who came in and out, recognizing old friends, and commenting unfavourably on how they had aged. 10. There were also American visitors fascinated by seeing the titled English really getting down to their traditional afternoon tea. 11. Strangers coming to this country have their own rather queer ideas of what England is like. 12. The city originally called New Amsterdam was a Dutch possession.

Таблица неправильных глаголов

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
be	was, were	been	быть, являться, существовать
beat	beat	beaten	бить, колотить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bend	bent	bent	гнуть, сгибать
bet	bet	bet	держаться пари
bite	bit	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть, выдыхать
break	broke	broken	ломать, разбивать, разрушать
bring	brought	brought	приносить, привозить, доставлять
build	built	built	строить, сооружать
buy	bought	bought	покупать, приобретать
catch	caught	caught	ловить, поймать, схватить
choose	chose	chosen	выбирать, избирать
come	came	come	приходить, подходить
cost	cost	cost	стоить, обходиться
cut	cut	cut	резать, разрезать
deal	dealt	dealt	иметь дело, распределять
dig	dug	dug	копать, рыть
do	did	done	делать, выполнять
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить, подвозить
eat	ate	eaten	есть, поглощать, поедать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать, ощущать
fight	fought	fought	драться, сражаться, воевать
find	found	found	находить, обнаруживать
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать о (чем-либо)
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замерзать, замирать
get	got	got	получать, добираться
give	gave	given	дать, подать, дарить
go	went	gone	идти, двигаться, ездить
grow	grew	grown	расти, вырастать, выращивать
hang	hung	hung	вешать, развешивать, висеть
have	had	had	иметь, обладать
hear	heard	heard	слышать, услышать
hide	hid	hidden	прятать, скрывать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держаться, удерживать, задерживать

hurt	hurt	hurt	ранить, причинять боль, ушибить
keep	kept	kept	хранить, сохранять, поддерживать
know	knew	known	знать, иметь представление
lay	laid	laid	класть, положить, покрывать
lead	led	led	вести за собой, сопровождать, руководить
leave	left	left	покидать, уходить, уезжать, оставлять
lend	lent	lent	одалживать, давать взаймы (в долг)
let	let	let	позволять, разрешать
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, светиться, освещать
lose	lost	lost	терять, лишаться, утрачивать
make	made	made	делать, создавать, изготавливать
mean	meant	meant	значить, иметь в виду, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить, оплачивать, рассчитываться
put	put	put	ставить, помещать, класть
read	read	read	читать, прочитать
ride	rode	ridden	ехать верхом, кататься
ring	rang	rung	звенеть, звонить
rise	rose	risen	восходить, вставать, подниматься
run	ran	run	бежать, бегать
say	said	said	говорить, сказать, произносить
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать, разыскивать
sell	sold	sold	продавать, торговать
send	sent	sent	посылать, отправлять, отсылать
set	set	set	устанавливать, задавать, назначать
shake	shook	shaken	трясти, встряхивать
shine	shone	shone	светить, сиять, озарять
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown, showed	показывать
shut	shut	shut	закрывать, запирасть, затворять
sing	sang	sung	петь, напевать
sink	sank	sunk	тонуть, погружаться
sit	sat	sat	сидеть, садиться

sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать, высказываться
spend	spent	spent	тратить, расходовать, проводить (время)
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть
stick	stuck	stuck	втыкать, приклеивать
strike	struck	struck, stricken	ударять, бить, поражать
swear	swore	sworn	клясться, присягать
sweep	swept	swept	мести, подметать, смахивать
swim	swam	swum	плавать, плыть
swing	swung	swung	качаться, вертеться
take	took	taken	брать, хватать, взять
teach	taught	taught	учить, обучать
tear	tore	torn	рвать, отрывать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать, мыслить, размышлять
throw	threw	thrown	бросать, кидать, метать
understand	understood	understood	понимать, постигать
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	победить, выиграть
write	wrote	written	писать, записывать

Комплексный тест 1

1. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужном времени.

A LETTER TO A GIRLFRIEND

One day a young man was writing a letter to his girlfriend who 1) ____ (to live) just a few miles away in a nearby town.

Among other things, he was telling her how much he 2) ____ (to love) her and how wonderful she 3) ____ (to be). The more he 4) ____ (to write), the more poetic he 5) ____ (to become). Finally, he said that in order to be with her he 6) ____ (to suffer) the greatest difficulties, he 7) ____ (to face) the greatest dangers anyone 8) ____ (can) imagine. In fact, to spend only one minute with her, he 9) ____ (to climb) the highest mountain for her, he 10) ____ (to swim) across the widest river, he 11) ____ (to enter) the deepest forest and with his bare hands fight against the wildest animals.

He 12) _____ (to finish) the letter, 13) _____ (to sign) his name and then suddenly 14) _____ (to remember) that he 15) _____ (to forget) to mention something important. So, in a postscript below his name, he 16) _____ (to add), "By the way, I 17) _____ (to come) to see you on Wednesday if it 18) _____ (not to rain)."

2. Задайте 5 вопросов к тексту.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Из четырех вариантов А), В), С), D) выберите единственно правильный:

1. When _____ in London?
A) have you arrived
B) you have arrived
C) did you arrive
D) you arrive
2. New York is _____ city of the USA.
A) the largest
B) largest
C) the larger
D) most largest
3. Which of you _____ to go to the Tretyakov Gallery on Saturday?
A) does want
B) want
C) do want
D) wants
4. It was a very difficult text. I _____ look up a lot of words in the dictionary.
A) must
B) had to
C) have to
D) must to
5. Tell me _____ .
A) where are the forks
B) where the forks are
C) the forks where are
D) the forks are where
6. John F. Kennedy was the youngest president of the United States and _____ to be murdered.
A) the fourth
B) four
C) fourth
D) the four

7. Many of Agatha Christie's novels _____.
 A) made into films C) have made into films
 B) have been made into films D) into films were made
8. My parents want _____.
 A) me to become a lawyer C) my becoming a lawyer
 B) me become a lawyer D) that I become a lawyer
9. _____ television when I phoned you?
 A) Did you watch C) You were watching
 B) Did you watching D) Were you watching
10. You'd better _____.
 A) not to worry C) to stop to worry
 B) stop worrying D) stop worry
11. The English are famous _____ their tea and their weather.
 A) for C) of
 B) in D) about
12. John is studying contemporary art, _____ ?
 A) doesn't he C) isn't it
 B) is he D) isn't he
13. The Guinness Book of Records _____ in the 50s.
 A) first published C) has first been published
 B) was first published D) were first published
14. _____ is known of Julius Caesar's education except that he studied Greek and Latin.
 A) Something C) Anything
 B) Nothing D) No
15. John came to see me _____. It was last Monday, I think.
 A) another day C) the other day
 B) other day D) the day before other
16. Nick can't go to the cinema with us because _____.
 A) he must to prepare for the test C) he must prepare for the test
 B) he will have prepare for the test D) he must prepares for the test

Комплексный тест 2

1. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужном времени.

THE SAILOR AND THE MONKEYS

Once a sailor 1) _____ (to come) to South America. He 2) _____ (to have) a lot of red woolen caps with him. He 3) _____ (to be going) to sell them there. There 4) _____ (to be) a lot of monkeys in the trees.

At noon, when the sun 5) _____ (to shine) brightly in the sky, the sailor 6) _____ (to lie) down on the grass to rest under a large tree. He 7) _____ (to take) one of the caps out of his bag and 8) _____ (to put) it on his head and almost immediately he 9) _____ (to fall) asleep.

When he 10) _____ (to wake up), he 11) _____ (to find out) that all the caps 12) _____ (to disappear). Suddenly he 13) _____ (to hear) some strange noise over his head. He 14) _____ (to look up) and 15) _____ (to see) the trees full of monkeys and each monkey 16) _____ (to wear) a red woolen cap! They 17) _____ (to steal) all his red caps! The sailor 18) _____ (to begin) to shout and throw stones at them but the monkeys 19) _____ (to be going, not) to leave the red caps back. They 20) _____ (to be) very pleased with themselves.

The sailor 21) _____ (to get) very angry with the monkeys. He 22) _____ (to take off) the cap which he 23) _____ (to put on) before going to sleep and 24) _____ (to throw) it angrily on the ground: "If you 25) _____ (to keep) my caps and 26) _____ (to want, not) to give them back to me, you may take this one too!"

At the same moment all the monkeys 27) _____ (to take off) the red caps and 28) _____ (to throw) them on the ground.

The sailor 29) _____ (to take) the caps, 30) _____ (to put) them into the bag and 31) _____ (to go) away.

2. Задайте 5 вопросов к тексту выше.

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.

3. Из четырех вариантов A), B), C), D) выберите единственно правильный:

1. Shakespeare is _____ to understand than Agatha Christie.
A) difficult C) most difficult
B) more difficult D) the most difficult
2. I took a shower, shaved myself and _____ my best suit.
A) wore C) put on
B) dressed D) took off
3. She's got 3 children, and her _____ one has just started school.
A) oldest C) the oldest
B) eldest D) the eldest
4. I usually go to school _____ foot.
A) in C) on
B) with D) by

5. I _____ English since last December.
 A) will be learning C) have been learning
 B) am learning D) learn
6. A secretary is a person who _____ letters.
 A) is typing C) typed
 B) types D) will type
7. My parents have _____ lived in London.
 A) always C) from time to time
 B) usually D) ever
8. James said that he _____ a horse before.
 A) never rode C) had never ridden
 B) has never ridden D) would never ride
9. I felt so _____ yesterday that I couldn't even get up.
 A) bad C) well
 B) badly D) good
10. Tom _____ Ann since childhood.
 A) is loving C) has been loving
 B) was loving D) has loved
11. Though Christmas is celebrated on December 25, the actual date of Christ's birth _____.
 A) not known C) is known not
 B) is not known D) not to be known
12. Neither Olga nor her sister _____ to go to disco tonight.
 A) want C) wants
 B) are wanting D) don't want
13. Napoleon didn't succeed in conquering Russia and _____.
 A) Hitler didn't too C) neither did Hitler
 B) Hitler did neither D) neither didn't Hitler
14. Romeo fell in love _____ Juliet at first sight.
 A) for C) on
 B) about D) with
15. I wouldn't buy that coat _____.
 A) if I were you C) on your place
 B) if I would be you D) if I was instead of you
16. Hurry up! The _____ train leaves in half an hour.
 A) last C) least
 B) latest D) latter
17. I've never seen _____.
 A) her to dance C) she dances
 B) her dance D) she is dancing

Комплексный тест 3

1. Read the text using a dictionary if necessary. Pay attention to the Gerund and Participles.

The Bees

by Gerald Darrell

I remember when I was a child being sent to visit one of our numerous elderly and eccentric aunts. She was mad about bees; the garden was full of hives, humming like telegraph poles. One afternoon she put on an enormous veil and a pair of gloves, locked us all in the cottage for safety, and went out to try to get some honey out of one of the hives. Apparently she didn't stupefy them properly, and when she took the lid off, the bees poured out and settled on her. We were watching all this through the window. We didn't know much about bees, so we thought this was all right, until we saw her flying round the garden making desperate attempts to avoid the bees, getting her veil tangled in the rosebushes. Eventually she reached the cottage and flung herself at the door. We couldn't open it because she had the key. We kept trying to tell her this, but her screams of agony and the humming of the bees drowned our voices. It was I believe, Leslie who had the brilliant idea of throwing a bucket of water over her from the bedroom window. Unfortunately in his enthusiasm he threw the bucket as well. To be drenched with cold water and then hit on the head with a large galvanized iron bucket is irritating enough, but to have to fight off a mass of bees at the same time makes the whole thing extremely tiring. When we eventually got her inside, she was so swollen as to be almost unrecognizable.

2. Задайте 5 вопросов к тексту выше.

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.

3. Из четырех вариантов A), B), C), D) выберите единственно правильный:

1. When I arrived home my parents _____.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| A) were sleeping | C) have slept already |
| B) slept | D) have been sleeping |

2. St. Petersburg _____ in 1703 by Peter the Great.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) founded | C) was found |
| B) is founded | D) was founded |

3. _____ *Gone with the Wind* before?

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Did you see | C) Have you seen |
| B) Did you saw | D) Had you seen |

4. I am fond _____ Oskar Wild's books.

- | | |
|------------|------------------|
| A) to read | C) of reading |
| B) reading | D) about reading |

5. I think that he speaks English _____ than Alan.
A) bad C) badly
B) worst D) worse
6. You have never been to Australia, _____ ?
A) isn't it C) haven't you
B) is it D) have you
7. It's the restaurant _____ serves Chinese food.
A) who C) that
B) what D) is
8. We'll be late if the bus _____.
A) doesn't arrive C) hasn't arrived
B) won't arrive D) don't arrive
9. Mozart _____ playing the piano at the age of four.
A) began C) had begun
B) has begun D) begun
10. Hamlet _____, "To be or not to be, that is the question."
A) told C) said
B) talked D) spoke
11. Where does he want _____ after classes?
A) to go C) going
B) go D) goes
12. Our teacher _____ the text again.
A) made us to read C) made us reading
B) make us read D) made us read
13. My left arm is _____ than my right one.
A) stronger C) more strong
B) more stronger D) strongest
14. My friend gave up _____ three weeks ago.
A) to smoke C) smoking
B) smoke D) smokes
15. If I were you, _____ at home.
A) I would stay C) I stayed
B) I will stay D) I stay

Библиографический список

1. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Fourth Edition. Oxford University Press, 1985.
2. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С. Практикум по английскому языку: Грамматика : сборник упражнений : учеб. пособие для вузов. М. : АСТРЕЛЬ. АСТ, 2003.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : в 2 т. Киев : МЕТОДИКА, 2002.
4. Матвеев С. А. Все правила английского языка. М. : АСТ : Астрель, 2014.
5. Миловидов В. А. Все правила английского языка. М. : АСТРЕЛЬ, 2011.
6. Угарова Е. В. Все модальные глаголы английского языка. М. : Айрис Пресс, 2013.
7. Угарова Е. В. Английские предлоги. М. : Айрис Пресс, 2017.
8. Митрошкина Т. В. Все времена английского глагола. Минск : Тетралит, 2013.

Учебное издание

Практическая грамматика английского языка

Практикум

Составитель *Сергиевская Екатерина Анатольевна*

Печатается в авторской редакции.
Компьютерная верстка *Ю. В. Борцовой*

Изд. лиц. ЛР № 021277 от 06.04.98.

Подписано в печать 03.09.2018.

13,5 печ. л. 11,2 уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ № 3311

Издательство Сибирского государственного университета путей сообщения
630049, Новосибирск, ул. Д. Ковальчук, 191
Тел. (383) 328-03-81. E-mail: bvu@stu.ru