

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 040400.62 (37.03.02) «Социальная работа», разработанную кафедрой социальной работы и социальной антропологии факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет».

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 040400.62 (37.03.02) «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 040400.62 (37.03.02) «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «08» __декабря____ 2009__ г. N 709.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

Б.1

«Гуманитарный, социальный и экономический цикл»,

Б.2

«Математический и естественно-научный цикл»,

Б.3

«Цикл профессиональных дисциплин»

Б.4

«Физическая культура»,

Б.5 «Практика и учебно-исследовательская работа», включая государственную аттестацию, подготовку и защиту бакалаврской работы.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь

необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной деятельности социальных работников, таких как технологии социальной работы с различными клиентскими группами, анализу и обобщению опыта социальной работы в социальной сфере, проектированию и прогнозированию социальной работы, различным методам исследований социальной сферы и др.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа с кейсами и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде различных видов практик, а именно - ознакомительной, учебной, производственной и преддипломной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (3 специалиста).

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы.

Необходимо отметить, что разработанная ООП, в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Определяющим условием по обеспечению качества подготовки студентов является научно-педагогический потенциал кафедры. Выпускающая кафедра социальной работы и социальной антропологии укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами, на кафедре ведут подготовку 17 преподавателей, в т.ч. докторов наук – 2, кандидатов наук – 9, старших преподавателей – 2, ассистентов – 4. Остепененность преподавателей составляет 64,7 %. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (3 специалиста).

Таким образом, ООП может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 040400.62 (37.03.02) «Социальная работа».

Рецензент



Птушкин Г.С.

директор института социальной
реабилитации НГТУ