



## «Сибирский центр конфликтологии»

Некоммерческое партнерство

Россия, г. Новосибирск, Красный проспект 171/4 оф. 54

Для писем: 630049, г. Новосибирск 49, а/я 196 ИНН 5406195342, КПП 540201001

ОГРН 1035402469244 р/сч 40703810700430000361 в Новосибирском филиале

ОАО «Банк Москвы» г. Новосибирск к/сч 30101810900000000762 БИК 045004762

тел. + 7 (383) 286-75-64 e-mail [marat@eMediator.ru](mailto:marat@eMediator.ru) сайт [www.eMediator.ru](http://www.eMediator.ru)

### Рецензия

на образовательную дополнительную профессиональную образовательную

программу профессиональной подготовки

кафедры социальной работы и социальной антропологии

Новосибирского государственного технического университета

«Медиация»

Образовательная программа дополнительного образования, реализуемая кафедрой социальной работы и социальной антропологии, разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствует требованиям и рекомендациям программы подготовки медиаторов министерства образования и науки РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 февраля 2011 г. N 187 г. Москва).

Программа включает три образовательных программы повышения квалификации:

"Медиация. Базовый курс",

"Медиация. Особенности применения медиации"<sup>1</sup>,

"Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов"<sup>2</sup>.

Каждая из трех образовательных программ соответствует определенному этапу освоения медиативных компетенций, является самостоятельной, поскольку предполагает итоговую аттестацию с выдачей документа о повышении квалификации, лицензия на который у университета имеется.

Содержание программ соответствует как требованиям министерства, так и отвечает современной логике и качеству подготовки медиаторов. В основу обучения положена, так называемая интегративная медиация, основанная на теории человеческих потребностей Дж. Бертона и теории принципиальных переговоров Р.Фишера и У.Юри. В настоящее время интегративный подход считается наиболее универсальным и перспективным для решения конфликтов как в сфере межличностных отношений, так и организационных структур. Вместе с тем, компетентность сотрудников кафедры, прошедших подготовку или имеющих опыт работы в области экосистемной, нарративной, восстановительной медиации позволяет сделать вывод, что им под силу преподавание и по второму и

третьему блоку программы, предполагающем знакомство обучаемых с разнообразными подходами медиации и применения её в различных сферах.

В модулях и темах всех трех образовательных программ раскрывается рекомендуемая последовательность обучения, указывается распределение академических часов по темам. Считаю перспективным и целесообразным объем часов и время, затраченное на освоение каждого курса, то распределение часов между теоретическим и практическим обучением, которой предложено в данных программах.

Считаю, что программа дополнительного образования, представленная кафедрой СРСА может быть основой для освоения компетенций медиатора обучающимися.

Директор  
НП Сибирский Центр конфликтологии  
27 февраля 2015 г.

Авдыев М.А.

