

Презентация

1. Презентация – видеоряд, частота смены кадров 20-30 сек. Итого на 5-7 минут доклада – 15 слайдов. Презентация не дублирует доклад, а является вторым каналом информации по теме доклада. Однако цели, задачи, результаты, ключевые моменты должны быть в презентации в текстовой форме, *т.е. она должна быть понятна и без Вашего доклада.*
2. Используйте в качестве заготовок иллюстрации из пояснительной записки. Обычно доклад соответствует ее структуре, поэтому для начала можно надергать рисунки в хронологическом порядке.
3. В слайдах должно быть изображено больше, чем сказано в докладе. Тогда естественным образом комиссия попросит вернуться и прокомментировать увиденное.
4. Не читайте презентацию. Сидящие в ГЭКе умеют читать. Лучше кратко пересказать другими словами, что написано. Не перечисляйте компоненты, если они однородны.
5. В слайде не должно быть много текста. Даже если это выводы, заключение, основные положения, ключевые моменты, постарайтесь избегать второстепенного мусора: вводные фразы, эпитеты, очевидные и общеизвестные вещи. Избегайте сложных предложений, многоуровневых оборотов.
6. Структурируйте текст, используйте перечисления.
7. Графика более информативна, используйте структурные и функциональные схемы вместо объемного описания. Но если структура примитивная, не рисуйте: два прямоугольника + одна линия, не впечатляет.
8. Там, где описывается технология, внешний вид, аналоги, предметная область, т.е. не идет речь о формальных вещах, используйте картинки, скриншоты.
9. Применяйте средства визуализации: гистограммы, графики, размещения в системе координат.
10. Используйте формальные графические средства описания. UML Вам в руки. Если используете доморощенное и нестандартное, старайтесь не соединять в одной схеме: статику и динамику, структуру и поведение, пространство и время. Сложные вещи имеют несколько проекций: структура, поведение, размещение, функционал и т.п..
11. Если все-таки в схеме присутствуют разнородные компоненты (логические, физические, программные) и разнородные связи (передача сообщения, вызов в потоке управления, доступ к данным) обозначайте их разными по стилю графическими элементами.
12. Соблюдайте грамматику, синтаксис и стиль, спрягайте части речи, вообще **ЛЮБИТЕ ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ**, не засоряйте жаргоном и новоязом.
13. Соблюдайте дизайн, цветовую гамму и другие принципы грамотного GUI
14. ***В конце концов: возможно, что это не работает, зато неплохо выглядит***

LSTM - long short-term memory

вход и слой вывода

$$h_t = \sigma(W_h [h_{t-1}, x_t] + b_h)$$

$$h_t = h_t + \tanh(C_t)$$

вариант, учитывающий текущее состояние

$$f_t = \sigma(W_f [C_{t-1}, h_{t-1}, x_t] + b_f)$$

$$i_t = \sigma(W_i [C_{t-1}, h_{t-1}, x_t] + b_i)$$

$$o_t = \sigma(W_o [C_t, h_t, x_t] + b_o)$$

объединенное забывание и обновление

$$C_t = f_t * C_{t-1} + (1 - f_t) * \hat{C}_t$$

8. Программный инструментарий CASA для импульсных НС (CASA-SNN)

Указатель и ссылка в Си++

Избыточности: указатель и ссылка различны синтаксически (метафорически), но дают одинаковый код

Передача параметров в функцию **по значению и по ссылке**.
Свойства любой переменной: значение = содержимое памяти, ссылка = адрес (указатель). Дуализм имени переменной в присваивании: левая часть - ссылка, правая часть - значение.

```

// Формальный параметр - значение
void inc(int v) { v++; } // Передается значение - копия int
void main() { int n(5); } // int=5

// Формальный параметр - указатель
void inc_ptr(int* p) { (*p)++; } // Передается указатель - адрес int
// Формальный параметр - ссылка
void inc_ref(int& r) { r++; } // Передается ссылка - эквивалент int

```

Примеры: **a+b = false**, **A[] = true**, **F(5,6) = ???**

L-value - семантическое свойство выражения: L-value = true, если в него можно присвоить, т.е. транслятор ассоциирует его с допустимым адресом объекта в памяти

Средства сборки программ в ЯП

Команды IDE:

- compile** - компилировать выбранный файл (модуль) в объектник
- make** - компилировать измененные и зависимые от них файлы, собрать исполняемый файл
- build** - компилировать все файлы и собрать исполняемый файл

The screenshots illustrate the following steps in the application:

- Login screen with fields for username (vt_romanov) and password.
- Subject selection screen (Предмет/группа).
- Group selection screen (Группа/предмет).
- Student list screen (Студенты) with a list of names.
- Grade entry screen (Учебная единица) with a list of lab assignments (Лаба 1-6).
- Grade entry screen for a specific student (Индикеев Дмитрий Лаба 3).
- Grade entry screen for a specific student (Данилова Евгения).
- Grade entry screen for a specific student (Журкин Павел).
- Grade entry screen for a specific student (Загинаева Любовь).
- Grade entry screen for a specific student (Индикеев Дмитрий).
- Grade entry screen for a specific student (Кладко Анто).
- Grade entry screen for a specific student (Нагорнов Никита).
- Grade entry screen for a specific student (Песчинский Илья).
- Grade entry screen for a specific student (Пономарева Ксения).
- Grade entry screen for a specific student (Полова Тамара).
- Grade entry screen for a specific student (Стабровский Олег).
- Summary screen showing a total score of 104.8 (A+).
- Calendar screen showing the current date (May 2018).

Как построить доклад

*“Выступал докладчик юный,
Говорил он о труде,
Он доказывал с трибуны –
Нужен труд всегда, везде”
Агния Барто*

1. Оценка за выпускную работу определяется объемом и качеством самой работы, ее описания (пояснительной записки) и доклада. Поэтому не стоит считать, что при добросовестно выполненной работе “всем все и так ясно”.
2. Доклад должен быть составлен хотя бы в тезисах и прорепетирован (среди друзей, коллег). Оценить его качество довольно просто: если посторонний или слабо ориентирующийся в вашей отрасли человек поймет в общих чертах, о чем речь – доклад хороший. Если хорошо разбирающийся человек после вашего доклада и просмотра пояснительной записки может найти в тексте программы интересующий его фрагмент – доклад отличный. И наоборот.
3. В докладе необходимо пользоваться иллюстративным материалом. Не забывайте, что графическое представление более информативно, чем текстовое. Каждому разделу доклада (1-2 мин) должна соответствовать иллюстрация. При этом не имеет смысла в самом докладе подробно перечислять, что изображено на схеме, рисунке.
4. В докладе не нужно общих слов об актуальности, научно техническом прогрессе, информатизации, “решениях очередного съезда КПСС”. Необходимо уделить внимание постановочной части: структура системы, среда проектирования, интерфейсы, способы взаимодействия со стандартными средствами, особенности реализации. Если после доклада начинаются вопросы “не по теме”, это значит, что постановочная часть была составлена плохо, поэтому никто не понял, о чем, собственно, идет речь.
5. В докладе не нужно углубляться в частности (перечислять поля таблиц, подробно объяснять тривиальные алгоритмы). Наоборот, хорошо построенный доклад провоцирует слушателей на вопросы, связанные именно с этими частностями.
6. Не считать, что “это все итак всем известно”, избегать рекламно-популистского стиля и жаргона.
7. В конце доклада необходимо сделать выводы: особенности разработанной системы, ее характеристики, сильные стороны, степень Вашего участия и объем выполненной работы.
8. При ответе на поставленный вопрос
 - необходимо понять, о чем вопрос. Если не понятно, переспросить или уточнить;
 - обдумать ответ (сделать паузу);
 - отвечать кратко, вовремя останавливаться и не уходить далеко в сторону от поставленного вопроса, не вдаваться в излишние подробности;
 - при ответе апеллировать к докладу, а еще лучше, к графическому материалу (вот у меня здесь изображено...);
 - не обижаться, что Вас не понимают, очевидно, что Вы упустили какие-то важные моменты в изложении.