

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

№ 2
2025 г

ЕВРАЗИЙСКОЕ
ЭКОНОМИКА • ПРАВО • ОБЩЕСТВО
ПРОСТРАНСТВО

ISSN 2687-1084

**ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЭКОНОМИКА, ПРАВО,
ОБЩЕСТВО**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ЭКОНОМИКА, ПРАВО, ОБЩЕСТВО

Международный научно-аналитический журнал

Главный редактор

Дзагоев В.Ю. – к.э.н., Республика Южная Осетия

Председатель редакционной коллегии

Гаглойти Р.Х. - к.и.н., доцент, директор Государственного бюджетного учреждения науки «Юго-Осетинский научно-исследовательский институт им. З.Н. Ванеева при Президенте Республики Южная Осетия», Республика Южная Осетия

Члены редакционной коллегии:

Андропова Н.Э. - д.э.н., главный советник Управления Президента Российской Федерации по государственным наградам Администрации Президента РФ, Россия

Белых А.С. - д.пед.н., профессор кафедры педагогики профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Россия

Брикач Г.Е. - д.э.н., профессор, Гомельский технический университет им. П.О. Сухого, Республика Беларусь

Бровко Н.А. - д.э.н., профессор кафедры экономической теории Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызстан

Гайсин Р.С. - д.э.н., профессор кафедры политической экономии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, Россия

Гасиева Н.К. - к.фил.н., профессор кафедры русского языка Юго-Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова, Республика Южная Осетия

Джинджолия Р.С. - д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Института права, экономики и финансов Кабардино-балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова, Россия

Жуков С.М. - д.пед.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Россия

Зинченко В.О. - д.пед.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Россия

Иброхимзода И.Р. - д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения, Таджикский национальный университет, Таджикистан

Кабисова М.В. - к.э.н., доцент, декан инженерно-экономического факультета, Юго-Осетинский государственный университет, Республика Южная Осетия

Курбанов А.К. - д.э.н., профессор, Таджикский государственный университет, Таджикистан

Литвиненко И.Л. - к.э.н., доцент кафедры управления и предпринимательства, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», член Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования РФ, Россия

Мансурова А.Р. - д.и.н., профессор, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры, Россия

Миронов А.Н. - д.ю.н., профессор кафедры конституционного и муниципального права Владимирского филиала РАНХиГС, Россия

Мусагалиев А.Ж. - д.э.н., заведующий Лабораторией моделирования социально-экономических процессов, Каракалпакского научно-исследовательского института естественных наук, Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, Узбекистан

Мухаматов Г.Б. - д.пед.н., профессор, декан факультета русского языка и литературы Таджикского национального университета, Таджикистан

Найденев Н.Д. - д.э.н., профессор, Российский университет кооперации, Россия

Сорвилов Б.В. - д.э.н., профессор, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Республика Беларусь

Рахмон Д.С. - д.ю.н., профессор, декан юридического факультета Таджикского национального университета, Таджикистан

Рузиева Л.Т. - д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета, Таджикистан

Родионов А.В. - д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента, организации производственной деятельности и трудовой адаптации осуждённых, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Россия

Ротерс Т.Т. - д.пед.н., профессор, проректор по научно-педагогической работе ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Россия

Савич Л.Е. - д.пед.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Казанский государственный институт культуры, Россия

Ташбаев А.М. - д.э.н., профессор, Ошский технологический университет им. М.Адышева, Кыргызстан

Тотчиев Г.Ф. - д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии Московского медицинского института РЕАВИЗ, Россия, Южная Осетия

Туранская О.Ф. - д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Россия

Умаров Д.В. - к.полит.н., Президент Академии наук Чеченской Республики, Народный писатель Чеченской Республики, Россия

Фэн Аньцюань - д.э.н., доцент Академии общественных наук Провинции Хэйлунцзян КНР, г. Харбин, Китай

Шарипов Р.Я. - д.и.н., профессор, декан исторического факультета Таджикского национального университета, Таджикистан

Хареев Е.Ю. - к.э.н., заведующий отделом экономики Государственного бюджетного учреждения науки «Юго-Осетинский научно-исследовательский институт им. З. Н. Ванеева при Президенте Республики Южная Осетия», Республика Южная Осетия

Хартуков Е.М. - д.э.н., профессор кафедры менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н.Герчиковой МГИМО МИД России, вице-президент (по Евразии) аналитической компании Petro-Logistics SA (Женева), Россия, Швейцария

Хушвахтзода К.Х. - д.э.н., профессор, ректор Таджикского национального университета, Таджикистан

Чеботарева И.В. - д.пед.н., заведующая кафедрой дошкольного образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Россия

Чернышев Д.А. - д.пед.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Россия

Юзювич Л.И. - д.э.н., профессор, заведующая кафедрой финансов, денежного обращения и кредита Уральского государственного экономического университета, Россия

Ялалов Ф.Г. - д.пед.н., Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры билингвального и цифрового образования Казанского федерального университета, Россия

№ 2, 2025г.

Учредители: ГБУН «Юго-Осетинский научно-исследовательский институт им. З. Н. Ванеева при Президенте Республики Южная Осетия», Редакция журнала «Евразийское пространство: экономика, право, общество»

Главный редактор: Дзагоев В.Ю.

Адрес редакции: Южная Осетия, г. Цхинвал, ул. Октябрьская 135
Международный научно-аналитический журнал «Евразийское пространство: экономика, право, общество» создан при Государственном бюджетном учреждении науки «Юго-Осетинский научно-исследовательский институт им. З. Н. Ванеева при Президенте Республики Южная Осетия» 20 ноября 2017 года, зарегистрирован Государственным Комитетом информации и печати Республики Южная Осетия (свидетельство о регистрации средств массовой информации № 37 от 24 июля 2020 года)

Журнал включен в перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по специальностям: 5.2.1. Экономическая теория, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.5. Мировая экономика.

Макет, художественное оформление – Редакция журнала «Евразийское пространство: экономика, право, общество»

Отпечатано в издательстве Редакции журнала «Евразийское пространство: экономика, право, общество». Подписано в печать 28.02.2025 г. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Тираж 300 экз. Заказ 2, 12+

Ответственность за содержание рекламы и объявлений несет рекламодатель. Перепечатка материалов из журнала «Евразийское пространство: экономика, право, общество» только по согласованию с редакцией. Цена свободная

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧАТ-БОТЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ

Гочияева М.Д., старший преподаватель, Северо-Кавказская государственная академия

Балов А.А., Северо-Кавказская государственная академия

Байчорова М.А., Северо-Кавказская государственная академия

Калантаевский И.И., Северо-Кавказская государственная академия

Аннотация: Использование чат-ботов стало неотъемлемой частью современной деловой среды, предоставляя бизнесу широкий спектр возможностей для автоматизации процессов и улучшения взаимодействия с клиентами. Однако вместе с преимуществами приходят и серьезные угрозы, связанные с безопасностью данных. Статья рассматривает экономические риски, связанные с использованием чат-ботов, и предлагает меры защиты данных, которые помогут минимизировать эти риски. Представлены рекомендации по обеспечению безопасности данных в контексте использования чат-ботов, а также предложены пути оптимизации расходов на защиту информации.

Ключевые слова: чат-боты, безопасность данных, конфиденциальность, риски, защита данных, меры защиты, экономические риски, финансовая устойчивость, утечка данных.

Abstract: The use of chatbots has become an integral part of the modern business environment, providing businesses with a wide range of opportunities to automate processes and improve customer interactions. However, along with the benefits come serious threats related to data security. The article examines the economic risks associated with the use of chatbots and suggests data protection measures that will help minimize these risks. Recommendations for ensuring data security in the context of using chatbots are presented, and ways to optimize information security costs are suggested.

Keywords: chatbots, data security, privacy, risks, data protection, security measures, economic risks, financial stability, data leakage.

Введение

В нынешнем цифровом мире чат-боты играют значительную роль во взаимодействии с клиентами, автоматизации бизнес-процессов и предоставлении разнообразных услуг. Эти виртуальные помощники обеспечивают автоматизацию общения, помогают в решении различных задач и улучшают пользовательский опыт. Однако с ростом их популярности возникает необходимость в обеспечении безопасности и конфиденциальности пользовательских данных. Проблема безопасности данных в контексте использования чат-ботов заключается в том, что многие пользователи не осознают риски, связанные с передачей своих данных. Утечки информации могут привести к серьезным последствиям, включая финансовые потери и ущерб репутации компаний. Важно выявить основные риски и разработать эффективные меры защиты для минимизации угроз. Экономические последствия утечек данных, нарушение конфиденциальности и другие инциденты могут нанести серьезный ущерб бизнесу.

Объекты и методы исследования

Объектом исследования являются экономические риски, связанные с использованием чат-ботов в бизнесе, а также меры защиты данных, применяемые для минимизации этих рисков. В ходе исследования использовались методы анализа научных трудов, отчеты посвященные вопросам безопасности данных и использования чат-ботов.

Согласно данным экспертно-аналитического центра InfoWatch [4]: Количество утечек информации в мире в 2023 году увеличилось более чем на 60%, а объем скомпрометированных персональных данных — более чем в два раза. В среднем на одну утечку пришлось 4,04 млн записей персональных данных. Лишь 38,7% утечек данных, зарегистрированных в 2023 году, содержат информацию о количестве скомпрометированных записей персональных данных. В 2023 году было зафиксировано 1024 крупных утечки данных, каждая из которых включала не менее 1 млн записей персональных данных. Количество крупных утечек персональных данных (с числом записей от 1 млн в каждом случае) возросло почти на 50%. Более трети всех мировых утечек информации произошли в США. Доля России в общем объеме утечек информации уменьшилась почти вдвое — с 10,8% до 5,7%.

Основным каналом распространения информации продолжает оставаться Интернет. Почти 98% утечек информации произошли через сетевой канал (Рисунок 1). Незначительно увеличилась (с 0,95% до 1,29%) доля случаев утечки данных посредством электронной почты.

Более 94% утечек данных вызваны кибератаками. В 2023 году 94,5% зарегистрированных утечек информации в мире были спровоцированы кибератаками. Соответственно, годом ранее доля кибератак составляла 96% (Рисунок 2).

Следует отметить, что распределение утечек по типам инцидентов варьируется в зависимости от используемой методологии исследования. В некоторых зарубежных исследованиях доля внутренних нарушений была значительно выше. Например, согласно данным аналитиков Verizon, в 2023 году внутренние нарушители участвовали в 19% случаев утечек. Это указывает на значительную долю так называемых «гибридных нарушений».

Данные ЭАЦ показывают, что опыт работы множества компаний демонстрирует, что даже в непростых условиях, возможно, систематически создавать и поддерживать эффективные системы безопасности, соответствующие новым угрозам. Несмотря на увеличение объема утечек персональной информации, количество инцидентов, приведших к утечке данных, в нашей стране сократилось. Есть основания надеяться, что данная тенденция закрепится. Для защиты чат-ботов от этих угроз важно внедрять лучшие практики безопасности, регулярно обновлять программное обеспечение и проводить аудит безопасности. Важным аспектом является возможность использования смарт-контрактов в чат-ботах. Смарт-контракты представляют собой программы, которые автоматически исполняются при выполнении определенных условий, записанных в блокчейне. Это позволяет автоматизировать множество процессов, связанных с взаимодействием пользователей и чат-ботов. Например, чат-бот может использовать смарт-контракт для обработки платежей, что обеспечит высокий уровень безопасности и прозрачности транзакций. Пользователи смогут быть уверены, что их средства будут переведены только при выполнении заранее определенных условий, что снижает риски мошенничества.

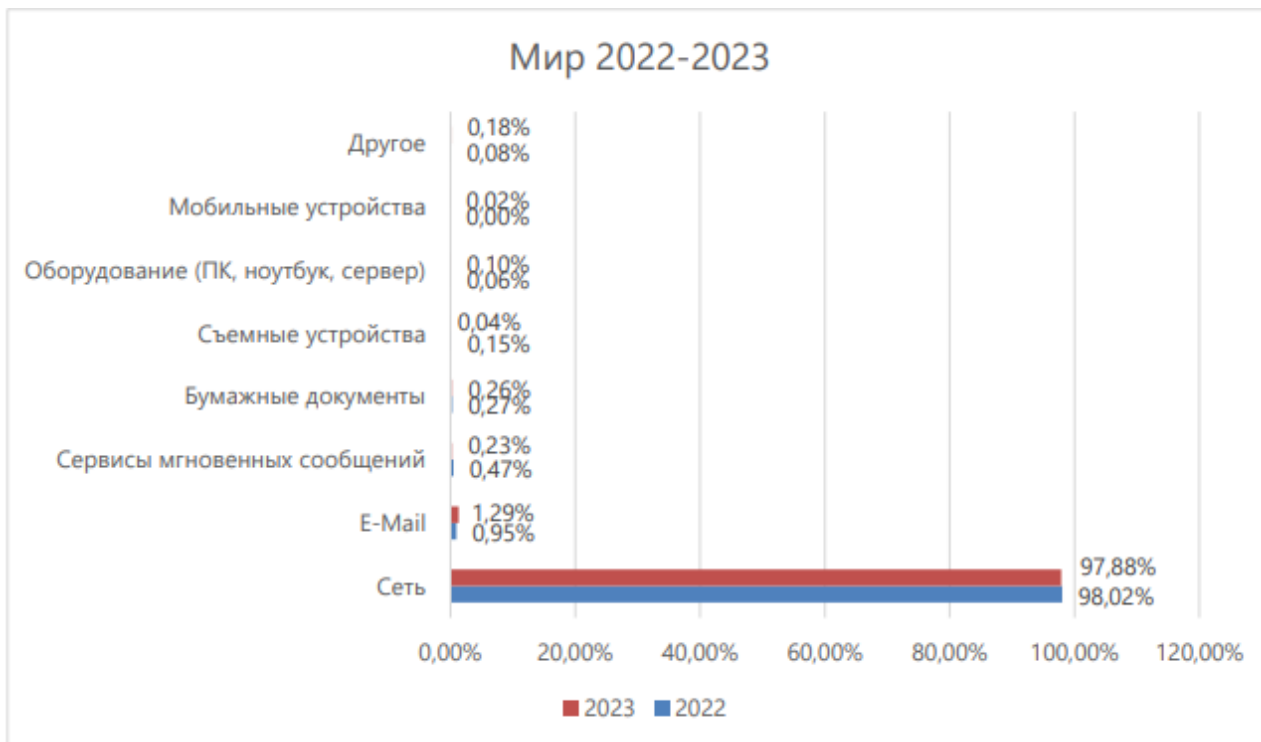


Рисунок 1 – Распределение утечек информации по каналам: Мир, 2022-2023 гг.

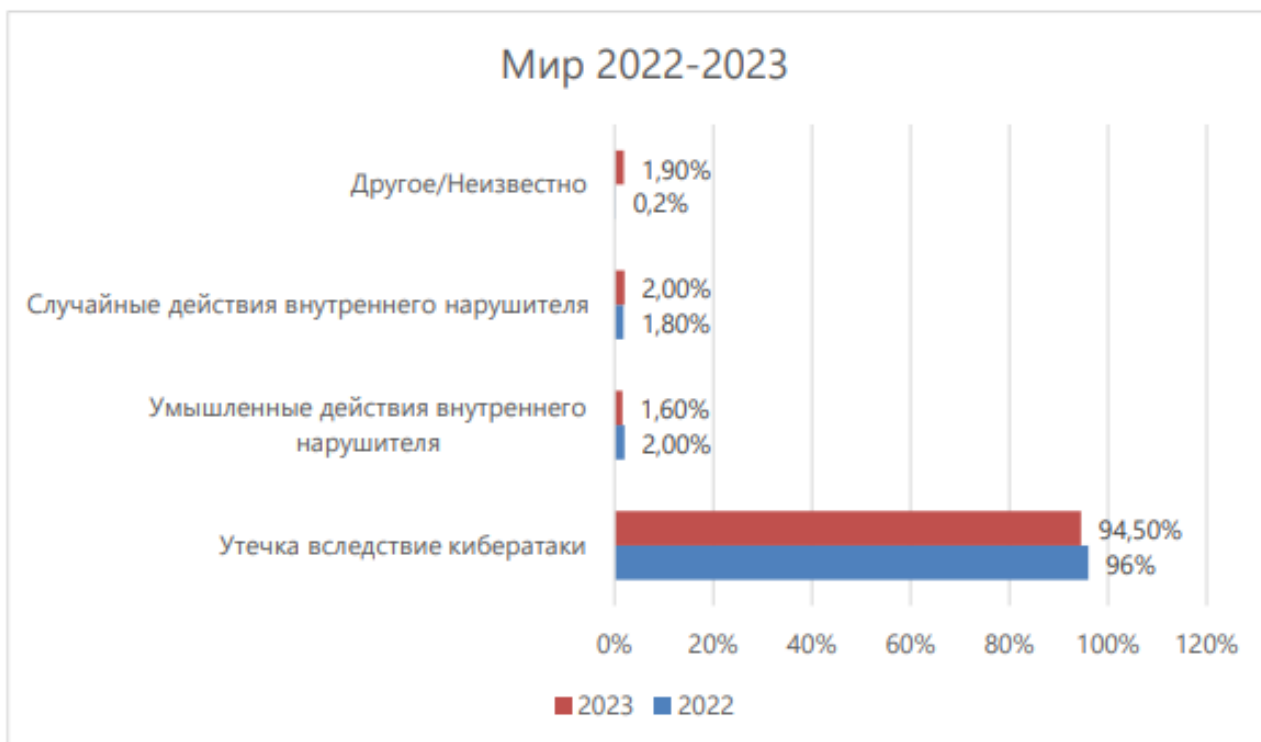


Рисунок 2 – Распределение утечек информации по типам инцидентов: Мир, 2022-2023 гг.

Однако, интеграция блокчейн-технологии в существующие системы может потребовать значительных затрат и времени на разработку.

Результаты и их обсуждение

Утечка данных через чат-боты может привести к серьезным финансовым потерям для компании. К основным видам экономических рисков можно отнести потерю доверия клиентов, снижение продаж, ухудшение репутации, судебные издержки, увеличение затрат на обеспечение безопасности, привлечение дополнительных специалистов, модернизацию инфраструктуры [2].

«На онлайн-конференции AM Live «Защита от целевых атак на российские организации» эксперты пришли к выводу, что текущие атаки можно квалифицировать как целевые. Они отметили, что хотя методы нападения остались прежними, их количество значительно возросло. Кроме того, изменилась мотивация большинства злоумышленников: если ранее основным стимулом были финансовые выгоды, то сейчас компании все чаще сталкиваются с «хактивизмом», когда взлом используется для выражения гражданской позиции. Например, в конце февраля хакеры атаковали сайты нескольких российских СМИ

и разместили на них политически мотивированные обращения.

Почти треть (30 %) зрителей прямого эфира считает, что атаки на их компанию имеют политическую подоплеку. Это выяснили в ходе нового опроса. В 19 % случаев основным мотивом атак была кража конфиденциальной информации, в 18 % — хищение денег или вымогательство. О попытках подорвать репутацию компании сообщили 7 % респондентов, а 2 % связывают атаки с конкурентной борьбой. Другие причины инцидентов указали 7 % опрошенных, а 17 % затруднились с ответом.

Следующий раздел обсуждения был посвящён выбору средств безопасности для защиты от целевых атак. Эксперты составили список из трёх основных средств для борьбы с такими угрозами: инструмент для анализа сетевого трафика (Network Traffic Analysis, NTA); песочница; антивирус или другое решение для защиты конечных устройств.

Стоит отметить, что набор средств может различаться в зависимости от размера организации и специфики её деятельности. Важным аспектом является наличие квалифицированных специалистов — способность службы информационной безопасности обрабатывать данные, полученные с помощью имеющихся инструментов.

По результатам опроса, 39 % зрителей онлайн-конференции считают антивирус или систему обнаружения атак ключевыми элементами в борьбе с целевыми угрозами. 22 % респондентов делают акцент на решениях XDR и Anti-APT, 10 % планируют использовать песочницу. 8 % опрошенных считают Web Application Firewall наиболее важным инструментом защиты, а средства NTA/NDR и EDR-системы получили по 6 % голосов. Другие варианты обеспечения безопасности выбрали 9 % участников опроса»[5].

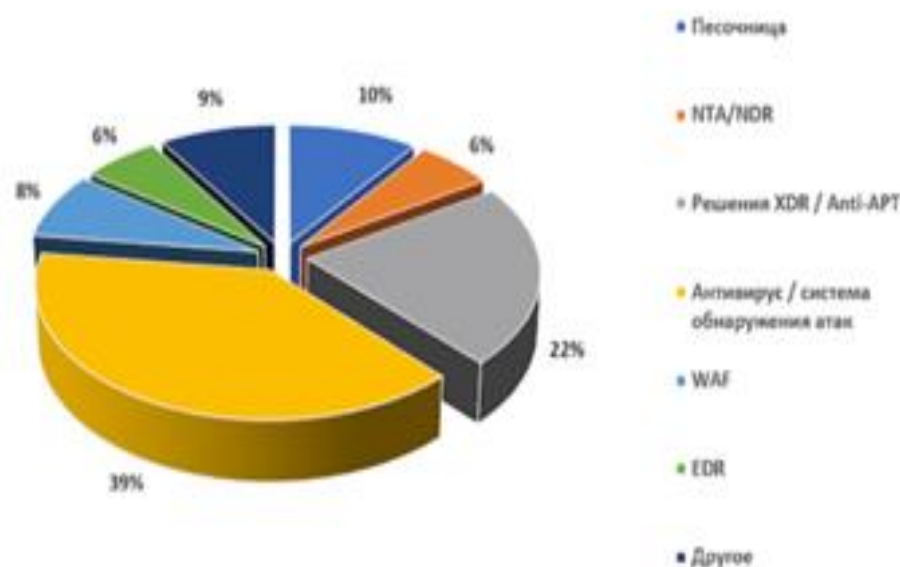


Рисунок 3 – Актуальные инструменты для борьбы с целевыми атаками

Анализ показал, что основными рисками, связанными с использованием чат-ботов, являются: утечка личной информации; неавторизованный доступ; – недостаточная защита может привести к тому, что злоумышленники получат доступ к данным пользователей; ошибки в обработке данных.

Для минимизации этих рисков рекомендуется и для обеспечения безопасности и конфиденциальности пользовательских данных при создании чат-ботов необходимо использовать комплексный подход, включающий разнообразные методы и стратегии: шифрование данных; контроль доступа и аутентификация; обнаружение и предотвращение атак; обучение и повышение осведомленности; разработка безопасного кода; управление инцидентами безопасности.

Выводы и рекомендации

Вопросы безопасности данных должны учитываться на этапе разработки и внедрения чат-ботов. Регулярное обновление программного обеспечения и проведение аудитов безопасности помогут предотвратить уязвимости. Повышение осведомленности сотрудников о безопасности данных является ключевым фактором в предотвращении инцидентов. Автоматизация процессов и использование облачных сервисов могут существенно снизить затраты на защиту данных без ущерба для безопасности. Соблюдение этих рекомендаций позволит компаниям эффективно управлять экономическими рисками, связанными с

использованием чат-ботов, и обеспечивать финансовую устойчивость своего бизнеса.

Заключение

Атаки на чат-боты и языковые модели являются серьёзной угрозой для бизнеса и пользователей. Для защиты от них важно использовать комплексный подход, который включает в себя применение современных технологий и методов защиты, обучение персонала и постоянный мониторинг работы чат-ботов и языковых моделей. Эффективные меры защиты должны включать в себя как технические, так и организационные подходы. К техническим мерам относятся использование шифрования данных, аутентификация пользователей, регулярное обновление программного обеспечения и мониторинг активности чат-ботов на наличие подозрительных действий. Шифрование данных помогает защитить информацию во время её передачи между пользователем и чат-ботом, предотвращая возможность её перехвата злоумышленниками. Аутентификация пользователей, в свою очередь, позволяет убедиться в том, что доступ к данным имеют только авторизованные лица. Например, системы на основе ИИ могут анализировать взаимодействия пользователей с чат-ботом и выявлять подозрительные паттерны, что позволяет оперативно реагировать на потенциальные угрозы. Организационные меры включают в себя обучение сотрудников, работающих с чат-ботами, основам кибербезопасности и создание четких политик по обра-

ботке и хранению данных. В конечном счете, успешное использование чат-ботов в бизнесе будет зависеть от способности компаний обеспечивать высокий

уровень безопасности данных, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению доверия пользователей и развитию технологий в целом.

Библиографический список

1. Желудков М. А., Варыгин А. Н. Безопасное использование биометрических персональных данных личности как средство борьбы с корыстной цифровой преступностью // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2024. – №. 4 (159). – С. 170-178.
2. Смыслова, Л. В. Чат-бот как современное средство интернет-коммуникаций / Л. В. Смыслова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 9 (195). — С. 36-39. — URL: <https://moluch.ru/archive/195/48623/>.
3. Ураев Д.А. Классификация и методы создания чат-бот приложений // International scientific review. 2019. №LXIV. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-metody-sozdaniya-chat-botprilozheniy>.
4. Исследование утечек информации в мире за 2022-2023 годы. [Электронный ресурс] // ЭАЦ ГК InfoWatch. — 2023. — URL: <https://www.infowatch.ru/sites/default/files/analytics/files/issledovaniye-utechek-informatsii-v-mire-za-2022-2023-gody.pdf>. (дата обращения: 20.12.23)
5. Актуальные методы и практика защиты от целевых атак. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.anti-malware.ru/practice/methods/APT-defense-practice> (дата обращения: 12.11.23)

References

1. ZHeludkov M. A., Varygin A. N. Bezopasnoe ispolzovanie biometricheskikh personalnykh dannykh lichnosti kak sredstvo borby s korystnoy cifrovoj prestupnostyu // Vestnik Saratovskoy gosudarstvennoy yuridicheskoy akademii. – 2024. – №. 4 (159). – S. 170-178.
2. Smyslova, L. V. Chat-bot kak sovremennoe sredstvo internet-kommunikacij / L. V. Smyslova. — Tekst : neposredstvennyj // Molodoj uchenyj. — 2018. — № 9 (195). — S. 36-39. — URL: <https://moluch.ru/archive/195/48623/>.
3. Uraev D.A. Klassifikatsiya i metody sozdaniya chat-bot prilozhenij // International scientific review. 2019. №LXIV. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-metody-sozdaniya-chat-botprilozheniy>.
4. Issledovanie utechek informatsii v mire za 2022-2023 gody. [Elektronnyj resurs] // EAC GK InfoWatch. — 2023. — URL: <https://www.infowatch.ru/sites/default/files/analytics/files/issledovaniye-utechek-informatsii-v-mire-za-2022-2023-gody.pdf>. (data obrashcheniya: 20.12.23)
5. Aktualnye metody i praktika zashchity ot celevykh atak. [Elektronnyj resurs] // URL: <https://www.anti-malware.ru/practice/methods/APT-defense-practice> (data obrashcheniya: 12.11.23)

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ПРИХОДОВ ПО БЛАГОЧИННИЧЕСКИМ ОКРУГАМ ВЛАДИМИРСКОЙ ЕПАРХИИ

Дорошенко М.Н., к.тех.н., доцент, Владимирский Государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Аннотация: данная статья посвящена сравнительной характеристике благочинных округов Владимиро – Суздальской земли. Предметом статьи является экономический анализ. Тема: аналитическая оценка количества приходов благочинных округов Владимирской епархии. Цель статьи - предоставить менеджерам - аналитикам турфирмы или Паломнического центра Епархии пример использования практического инструментария для осуществления экономического анализа количества приходов благочинных округов. Для решения поставленной задачи использован метод вертикального и горизонтального анализа.

Ключевые слова: благочинный округ, приход, вертикальный анализ, удельный вес, абсолютное отклонение.

Abstract: This article is devoted to the comparative characteristics of the deanery districts of the Vladimir–Suzdal land. The subject of the article is economic analysis. Topic: analytical assessment of the number of parishes in the deanery districts of the Vladimir Diocese. The purpose of the article is to provide analytical managers of a travel agency or a Pilgrimage center of the Diocese with an example of using practical tools to carry out an economic analysis of the number of parishes in deanery districts. The method of vertical and horizontal analysis is used to solve this problem.

Keywords: deans district, parish, vertical analysis, specific gravity, absolute deviation.

1. Введение.

По данным истории, Великий киевский князь Владимир Святославич в 982 году совершает так называемое «окняжение» Северо-Восточной Руси.

В 990 году тот же князь Владимир Святославич совершает Крещение Владимиро–Суздальской земли в Святую Православную веру и основывает город Владимир – на - Клязьме. Его первыми поселенцами были выходцы из Киевской Руси. Родство с Киевом прослеживается также в названиях рек, протекавших через город и унаследовавших названия, аналогичные с киевскими топонимами: Лыбедь, Почайна (Почайка), Рпень (Ирпень).

В 991 году возникает «первообраз» Владимирской епархии под руководством первого епископа, греческого происхождения, Святителю Феодора. Он начал «сеять семя Слова Божия, разрушать идольские капища, созидать и украшать Святые храмы и монастыри во Славу Божию».

«Владимирская епархия была учреждена в 1214 г. при святом благоверном великом князе Владимирском Георгии Всеволодовиче путем выделения ее из состава Ростовской епархии. Первым ее епископом стал игумен Богородице-Рождественского монастыря во Владимире Симон. Резиденция епископа разме-

стилась в Рождественском монастыре г. Владимира» [1].

На высоком берегу реки Клязьмы, по указанию князя Владимира, был воздвигнут собор Успения Божией Матери, изначально деревянный, с середины XII века, белокаменный.

В дальнейшем, Владимиро – Суздальская Русь стала духовным центром, местом сохранения великого общерусского религиозного и культурного наследия и формирования великорусской народности. При княжении Святого Благоверного князя Андрея Боголюбского (основателя Свято – Боголюбского монастыря) град Владимир становится общероссийской столицей. В череде столиц (Киев, Владимир, Москва, Санкт – Петербург) он явился как бы связующим звеном между Киевской Русью и Русью Московской.

2. Основная часть.

Во все века Владимиро – Суздальская земля славилась своими православными храмами, памятниками древнего белокаменного зодчества. Они возводились, отстраивались и украшались на пожертвования православных христиан.

В таблице 1 приведено количество приходов по благочинническим округам Владимирской Епархии. Данные взяты за 2024 год.

Таблица 1. – Количество приходов по благочинническим округам Владимирской Епархии на 2024 г.

№ п/п	Благочиннический округ Владимирской Епархии	Количество приходов, ед.
1	Кафедральное благочиние	25
2	Западное благочиние г. Владимира	18
3	Суздальское городское благочиние	16
4	Суздальское районное благочиние	23
5	Собинское благочиние	25
6	Радужное благочиние	3
7	Ковровское городское благочиние	6
8	Ковровское районное благочиние	13
9	Камешковское благочиние	17
10	Гусь-Хрустальное благочиние	27
11	Судогодское благочиние	18
	ИТОГО	191

Теперь, по собранной статистической информации можно провести вертикальный экономический анализ, результаты которого сгруппированы в таблицу 2.

Полученные в таблице 2 результаты вертикального экономического анализа целесообразно проиллюстрировать в виде круговой диаграммы (см. рисунок 1).

Согласно рисунку 1 и таблице 2 можно сделать вывод, о том, что максимальный удельный вес количества приходов Владимирской Епархии в 2024 году

имеет Гусь-Хрустальное благочиние, а именно, 14,14%. На Радужное благочиние приходится минимальный удельный вес 1,57%.

Также, можно рассчитать абсолютное отклонение количества приходов Владимирской Епархии в 2024 г. от максимального значения 27 приходов Гусь-Хрустального благочиния.

Абсолютное отклонение по количеству приходов Владимирской Епархии между лидирующим, по количеству приходов, Гусь-Хрустальному благочинию и другими различными благочиниями:

Таблица 2 - Вертикальный анализ количества приходов по благочинническим округам Владимирской Епархии на 2024 г.

№ п/п	Благочиннический округ Владимирской Епархии	Удельный вес количества приходов в 2024 г., %
1	Кафедральное благочиние	13,09
2	Западное благочиние г. Владимира	9,42
3	Суздальское городское благочиние	8,38
4	Суздальское районное благочиние	12,04
5	Собинское благочиние	13,09
6	Радужное благочиние	1,57
7	Ковровское городское благочиние	3,14
8	Ковровское районное благочиние	6,81
9	Камешковское благочиние	8,90
10	Гусь-Хрустальное благочиние	14,14
11	Судогодское благочиние	9,42
	ИТОГО	100

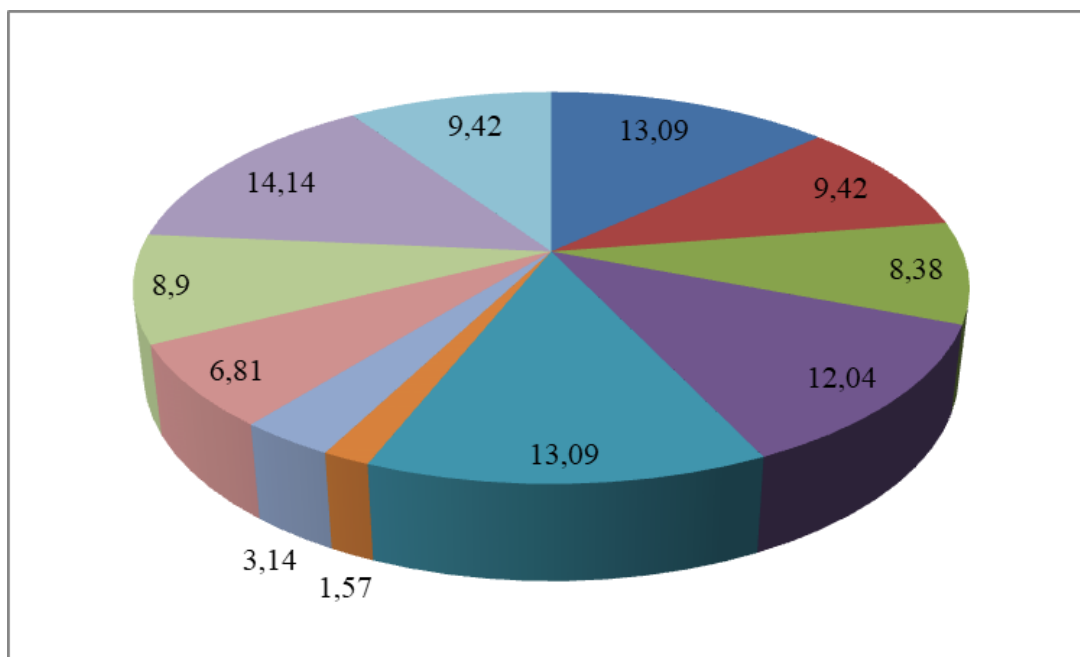


Рисунок 1 - Удельный вес количества приходов Владимирской Епархии в 2024 г., %

- 1) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Кафедрального благочиния = 27-25 = 2 единицы;
- 2) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Западного благочиния г. Владимира = 27-18 = 9 единиц;
- 3) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Суздальского городского благочиния = 27-16 = 11 единиц;
- 4) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Суздальского районного благочиния = 27-23 = 4 единицы;
- 5) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Собинского благочиния = 27-25 = 2 единицы;
- 6) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Радужного благочиния = 27-3 = 24 единицы;
- 7) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Ковровского городского благочиния = 27- 6 = 21 единица;
- 8) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Ковровского районного благочиния = 27-13 = 14 единиц;
- 9) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Камешковского благочиния = 27-17 = 10 единиц;

- 10) количество приходов Гусь-Хрустального благочиния - количество приходов Судогодского благочиния = 27-18 = 9 единиц.

По приведенным расчетам можно сделать вывод, что максимальное абсолютное отклонение получено между количеством приходов Гусь-Хрустального благочиния и количеством приходов Радужного благочиния, а именно 24 единицы; минимальное абсолютное отклонение получено между количеством приходов Гусь-Хрустального благочиния и количеством приходов Кафедрального благочиния и количеством приходов Собинского благочиния, в обоих случаях 2 единицы.

Отобразим рассчитанные показатели абсолютного отклонения на рисунке 2.

3. Выводы

В результате проведенного горизонтального и вертикального экономического анализа исследованы 11 благочиннических округов Владимирской Епархии по данным на 2024 год. Выделено лидирующее по количеству приходов Гусь-Хрустальное благочиние. По всем округам представлена таблица расчетов удельного веса по количеству приходов по всем благочиниям; и абсолютного отклонения по количеству приходов по всем благочиниям.

По результатам расчетов сформулированы аналитические выводы, расчеты проиллюстрированы круговой и столбчатой диаграммами. Областью возможного практического применения результатов исследова-

дования является деятельность менеджеров Паломнического центра Владимирской Епархии и других

заинтересованных лиц, например менеджеров – аналитиков туристских фирм.



Рисунок 2 - Абсолютные отклонения по количеству приходов между лидирующим Гусь-Хрустальным благочинием и другими различными благочиниями Владимирской Епархии в 2024 г., ед. приходов

Библиографический список

1. Владимирская епархия/ Организация/ Патриархия. ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/31108.html> (Дата обращения 28.01.2025).

References

1. Vladimirskaaya eparhiya/ Organizaciya/ Patriarhiya. ru [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://www.patriarchia.ru/db/text/31108.html> (Data obrashcheniya 28.01.2025).

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ В КОМПАНИИ

Костаков А.В., Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова

Санталова М.С., д.э.н., профессор, ЧОУ ВО Академия управления и производства; профессор, Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова

Аннотация: Одним из источников конкурентных преимуществ компании выступает грамотная организация складского хозяйства, поскольку система складирования позволяет организовать бесперебойный процесс сбыта продукции, а также дает возможность обеспечить качественное хранение и недопущение порчи товарно-материальных ценностей (ТМЦ). Именно поэтому изучение проблем оптимизации складской логистики актуально. Цель исследования заключается в выявлении проблем компании в организации складской логистики. Исследование проводилось общенаучными и специальными методами, в том числе и при помощи инструментов стратегического анализа. В статье рассмотрены особенности организации складской логистики в АО «Шереметьево-Карго» - комплексе организационных, информационно-логистических и аналитических интегрированных систем. На складах СВХ организована возможность хранения грузов категории VUN, термоустойчивых грузов, тяжеловесных и негабаритных грузов, ценных грузов, живых животных, опасных грузов. В статье отслеживается динамика и структура затрат на складскую логистику. Сделан вывод, что в компании целесообразно оптимизировать затраты на логистику. Предпринимательская деятельность компании при ориентации на логистическое управление ориентирована на принципы KANBAN. В основу используемых принципов KANBAN заложены установки: контроль такого бизнес-процесса как логистический; тайм-менеджмент в закупках. Выявлено, что в практике компании не предусмотрено планирование ТМЦ, что повышает риски срыва отдельных бизнес-процессов, все ТМЦ отслеживаются и оцениваются только по факту. Применение инструмента стратегического анализа показало, что у компании выросла доля глобальных и макроэкономических рисков; необходимо решать внутренние проблемы в логистике. Результатом исследования являются выявленные проблемы (издержки, отсутствие принципов планирования) в управлении складской логистикой компании, а также намеченные пути их решения (использование методики кольцевых маршрутов для минимизации логистических затрат; внедрение принципов планирования).
Ключевые слова: складская логистика, складские операции, модель KANBAN, логистические затраты, программное обеспечение.

Abstract: One of the company's competitive advantages is the competent organization of the warehouse economy, since the warehousing system allows you to organize an uninterrupted sales process, and also makes it possible to ensure high-quality storage and prevent damage to inventory. That is why the study of the problems of optimizing warehouse logistics is relevant. The purpose of the study is to identify the company's problems in organizing warehouse logistics. The study was carried out by general scientific and special methods, including using strategic analysis tools. The article discusses the peculiarities of organization of warehouse logistics in JSC Sheremetyevo-Cargo - a complex of organizational, information and logistics and analytical integrated systems. Storage of VUN category cargoes, heat-resistant cargoes, heavy and oversized cargoes, valuable cargoes, live animals, dangerous cargoes is organized at TSW warehouses. The article tracks the dynamics and structure of costs for warehouse logistics. It was concluded that it is advisable for the company to optimize logistics costs. The company's entrepreneurial activity in focusing on logistics management is focused on the principles of KANBAN. The KANBAN principles used are based on the following settings: control of such a business process as logistics; time management in procurement. It was revealed that the company's practice does not provide for the planning of goods, which increases the risks of disruption of individual business processes, all goods are tracked and evaluated only on the basis of fact. The use of the strategic analysis tool showed that the company has increased the share of global and macroeconomic risks; it is necessary to solve internal problems in logistics. The result of the study is the identified problems (costs, lack of planning principles) in the management of the company's warehouse logistics, as well as the planned ways to solve them (use of ring route technique to minimize logistics costs; implementation of planning principles).

Keywords: warehouse logistics, warehouse operations, KANBAN model, logistics costs, software.

Введение

Одним из источников конкурентных преимуществ компании выступает грамотная организация складского хозяйства, поскольку система складирования позволяет организовать бесперебойный процесс сбыта продукции, а также дает возможность обеспечить качественное хранение и недопущение порчи товарно-материальных ценностей (ТМЦ). Именно поэтому изучение проблем оптимизации складской логистики актуально.

Исследование проводилось общенаучными и специальными методами, в том числе и при помощи инструментов стратегического анализа.

Рассмотрим особенности организации складской логистики в АО «Шереметьево-Карго». Комплекс организационных, информационно-логистических и аналитических интегрированных систем компании представим на рисунке 1.

Все погрузочные операции выполняются с помощью смартфонов и искусственного интеллекта.

Общее руководство логистической деятельностью компании осуществляет директор по производству, в

непосредственном подчинении которого линейные руководители:

- начальник складов временного хранения (СВХ);
- начальник планово-производственной диспетчерской службы;
- начальник почтово-грузовой службы.

На складах СВХ организована возможность хранения грузов категории VUN, термоустойчивых грузов, тяжеловесных и негабаритных грузов, ценных грузов, живых животных, опасных грузов.

В целях отслеживания динамики и структуры затрат на складскую логистику нами составлена таблица 1.

Исходя из сведений сформированной таблицы 1 видно, что логистические затраты в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличены на 3,5%, в том числе:

- расходы на транспорт и его обслуживание - на 1,7%;
- расходы на оформление товара - на 8,7%;

- затраты, связанные с ущербом грузу – на 3,4%;
- затраты на обслуживание СВХ – на 8,7%.

Со структурой логистических издержек компании можно ознакомиться, изучив таблицу 2.

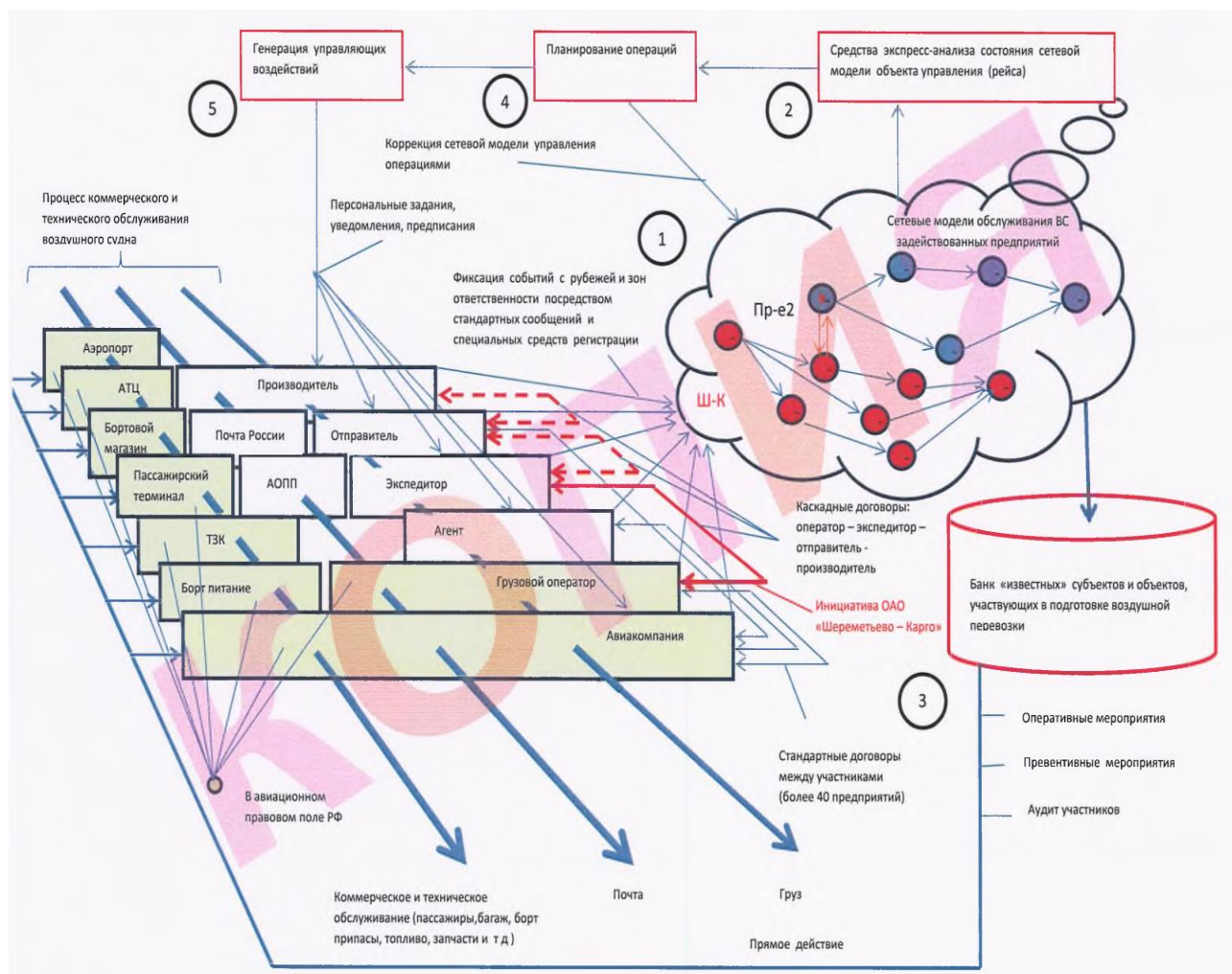


Рисунок 1 – Комплекс организационных, информационно-логистических и аналитических интегрированных систем АО «Шереметьево-Карго»

Таблица 1 - Логистические расходы в динамике, в тыс. руб.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г. в % к 2021. г.	2023 г. в % к 2022 г.
1	2	3	4	5	6
Расходы АО «Шереметьево- Карго» на логистику	628439	675204	698853	7,4	3,5
Затраты на обслуживание автотранспортных средств и техники	222568	235965	239872	6,0	1,7
Ущерб перевозимому грузу	44589	49857	51528	11,8	3,4
Издержки на паковку, маркировку, оформление документов	32585	34593	37596	6,2	8,7
Издержки на хранение грузов	328697	354789	369857	7,9	4,2

Таблица 2 - Издержки логистики в %

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г. в п.п. к 2021. г.	2023 г. в п.п. к 2022 г.
Логистические издержки, всего	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Затраты на обслуживание автотранспортных средств и техники	35,4	34,9	34,3	-0,5	-0,6
Ущерб перевозимому грузу	7,1	7,4	7,4	0,3	0,0
Издержки на паковку, маркировку, оформление документов	5,2	5,1	5,4	-0,1	0,3
Издержки на хранение грузов	52,3	52,5	52,9	0,2	0,4

Если рассматривать себестоимость продаж, то издержки логистики следующие [1-3]: 20, 4% (2021 год); 34,6% (2022 год), 34,9% (2023 год).

Как видим, в компании целесообразно оптимизировать затраты на логистику.

Предпринимательская деятельность компании при ориентации на логистическое управление ориентирована на принципы KANBAN. В основу используемых принципов KANBAN заложены установки:

- контроль такого бизнес-процесса как логистический;
- тайм-менеджмент в закупках.

Недостатком ориентации деятельности компании на традиционные принципы логистики можно назвать отсутствие планирования потоковых процессов, которые не предусматривает KANBAN. Пренебрежение планированием потоковых процессов повышает рис-

ки дисбаланса деятельности, провоцирует рост логистических издержек, в частности, по причине сбоя логистических процессов [7].

В практике компании не предусмотрено планирование ТМЦ, что повышает риски срыва отдельных бизнес-процессов, все ТМЦ отслеживаются и оцениваются только по факту.

Поэтому оценку эффективности логистической деятельности компании проведем за счет оценки в динамике изменений логистических издержек, сравнения темпов изменений с изменениями выручки, что даст возможность сформулировать вывод о необходимости оптимизации затрат на логистику.

В таблице 3 сформулированы основные проблемы компании, сдерживающие возможность для развития, а также пути их решения.

Таблица 3 - Логистические проблемы компании АО «Шереметьево-Карго» и пути их решения

Проблема	Возможные направления для устранения или минимизации негативного влияния
1. Увеличение доли логистических затрат в расходах терминала.	Использование методики кольцевых маршрутов для минимизации логистических затрат
2. В 2023 года по сравнению с базовым 2021 годом темпы сокращения выручки от реализации услуг имеют место наряду с ростом логистических затрат.	
3. KANBAN не имеет функции планирования логистических процессов	Внедрить принципы планирования
5. Сильное воздействие макроэкономических и глобальных угроз на логистический бизнес-процесс компании	Усиление контроля за бизнес-процессами, в частности в аспекте организации логистической деятельности. Ориентирование в оценочной деятельности логистических процессов предприятия на SCOR-модель.

В целях систематизации угроз и возможностей, всех сильных и слабых сторон функционирования АО «Шереметьево-Карго», а также для выработки опти-

мальных векторов укрепления уровня конкурентоспособности проведем SWOT-анализ (таблица 4)[9,10].

Таблица 4 - Матрица SWOT-анализа АО «Шереметьево-Карго»

Анализ внешней среды	Возможности 1. Сфера услуг направления наземного обслуживания авиационного груза и почты развивается.	Угрозы 1. Санкции. 2. Конкуренция. 3. Разбалансировка экономики. 4. Рост инфляции, повышение ключевой ставки (на весну 2024 года – 16,0%).
Анализ внутренней среды		
Сильные стороны 1. Позиции компании АО «Шереметьево-Карго» на рынке устойчивы. 2. Компания предлагает услуги транспортной обработки грузов, хранения. 3. Компания применяет индивидуальный подход к обслуживанию клиентов	Сила и возможности (SO): 1. Развитый и перспективный маркетинг	Сила и угрозы (ST): 1. Усиление оценки, контроля за логистическими процессами ввиду кризисного состояния экономики.
Слабые стороны 1. Упадок прибыли. 2. Рост затрат на логистику. 3. Сокращение выручки. 4. Отсутствие планирования логистических бизнес-процессов.	Слабости и возможности (WO): 1. Необходимость сокращать расходы на логистику. 2. Возможность сократить расходы	Слабости и угрозы (WT): 1. Инвестиции в бизнес-процессы АО «Шереметьево-Карго».

В результате применения инструмента стратегического анализа можно сделать вывод, что у компании растут глобальные и макроэкономические риски, появились внутренние проблемы, связанные с планированием и увеличением расходов на логистические бизнес-процессы [4].

Заключение

Таким образом, для АО «Шереметьево-Карго» авторы выявили следующие проблемы в логистическом бизнес-процессе:

- увеличение логистических затрат;

- темпы прироста логистических затрат при темпах снижения доходов от основной деятельности;
- пренебрежение принципами планирования логистических потоков по причине ориентации на традиционную модель KANBAN [5].
- Решить данные проблемы, по мнению авторов, возможно при помощи использования методики кольцевых маршрутов для минимизации логистических затрат, внедрения принципов планирования и пр.

Библиографический список

1. Александров О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Барсукова В. М. Факторы повышения эффективности логистической системы на предприятии / В. М. Барсукова, А. И. Бадрtdинова // Синергия теоретического и практического подхода в научных исследованиях и разработках 21 века. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 121-123.
3. Гаджинский А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. 20-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», В. Я. Горфикель, В.А. Швандар. – М. : Юнити, 2021. – 329 с.
4. Жажонгиров И.Ж.Ў., Санталова М.С. Пути обеспечения эффективной работы транспортно-складского комплекса//Вестник Академии управления и производства. 2021. № 2-1. С. 39-48.
5. Лукиных В. Ф. Управление товарными потоками на основе мультимедийной системы контроллинга / В. Ф. Лукиных, Г. А. Демченко // Логистика : современные тенденции развития. Материалы XIX Международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 269-274.
6. Официальный сайт АО «Шереметьево-Карго» [сайт]. URL: <https://www.shercargo.ru/>.(Дата обращения 02.05.2024).
7. Сурат В.И., Санталова М.С., Соклакова И.В., Ермилина Д.А., Жанибекова Г.К., Лебедева Е.В. Стратегический анализ деятельности организации (2-е издание), Москва, 2021
8. Санталова М.С., Николаева С.В. Управленческий цикл планирования//Вестник Академии управления и производства. 2022. № 1. С. 139-144.
9. Санталова М.С., Зятцкий А.В. Складская логистика//Восточно-Европейский научный вестник. 2022. Т. 18. № 1. С. 15-17.
10. Хвостикова В. А. Понятие и виды логистических систем / Я. С. Кучерова, Е. Н. Пронин, В. А. Хвостикова // Направления развития экономических и логистических систем предприятий и организаций. Сборник научных трудов магистрантов. – 2020. – С. 61-66.

References

1. Aleksandrov O. A. Logistika : uchebnoe posobie / O. A. Aleksandrov. – M. : INFRA-M, 2020. – 217 s.
2. Barsukova V. M. Faktory povysheniya effektivnosti logisticheskoy sistemy na predpriyatii / V. M. Barsukova, A. I. Badrtdinova // Sinergiya teoreticheskogo i prakticheskogo podhoda v nauchnyh issledovaniyah i razrabotkakh 21 veka. Sbornik materialov II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – 2019. – S. 121-123.
3. Gadzhinskij A. M. Logistika : uchebnyk / A. M. Gadzhinskij. 20-e izd. M. : Izdatel'sko-torgovaya korporaciya «Dashkov i Ko», V. YA. Gorfikel, V.A. SHvandar. – M. : YUniti, 2021. – 329 s.
4. ZHahongirov I.ZH.Ў., Santalova M.S. Puti obespecheniya effektivnoj raboty transportno-sklad'skogo kompleksa//Vestnik Akademii upravleniya i proizvodstva. 2021. № 2-1. S. 39-48.
5. 5.Lukinyh V. F. Upravlenie tovarnymi potokami na osnove multiformatnoj sistemy kontrollinga / V. F. Lukinyh, G. A. Demchenko // Logistika : sovremennye tendencii razvitiya. Materialy XIX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – 2020. – S. 269-274.
6. Oficialnyj sajt AO «SHeremetevo-Kargo» [sajt]. URL: <https://www.shercargo.ru/>.(Data obrashcheniya 02.05.2024).
7. Surat V.I., Santalova M.S., Soklakova I.V., Ermilina D.A., ZHanibekova G.K., Lebedeva E.V. Strategicheskij analiz deyatel'nosti organizacii (2-e izdanie), Moskva, 2021
8. Santalova M.S., Nikolaeva S.V. Upravlencheskij cikl planirovaniya//Vestnik Akademii upravleniya i proizvodstva. 2022. № 1. S. 139-144.
9. Santalova M.S., Zyatickij A.V. Sklad'skaya logistika//Vostochno-Evropejskij nauchnyj vestnik. 2022. T. 18. № 1. S. 15-17.
10. Hvostikova V. A. Ponyatie i vidy logisticheskikh sistem / YA. S. Kucheroval, E. N. Pronin, V. A. Hvostikova // Napravleniya razvitiya ekonomicheskikh i logisticheskikh sistem predpriyatij i organizacij. Sbornik nauchnyh trudov magistrantov. – 2020. – S. 61-66.

ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ГРАЖДАНСКИХ АДМИНИСТРАЦИЙ

Кудинов Д.О., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация: В феврале 2022 года началась Специальная военная операция, основной целью которой является искоренение неонацистской идеологии. Основным направлением при освобождении населения от киевского режима стал вопрос демилитаризации территорий и возобновление мирной спокойной жизни. Для успешной реализации поставленных задач были созданы временные органы исполнительной власти – военно-гражданские администрации, которые выполняли вопросы местного значения.

Ключевые слова: Специальная военная операция, военно-гражданская администрация, орган исполнительной власти, новые территории, вопросы местного значения.

Abstract: In February 2022, a Special Military Operation began, the main goal of which is to eradicate neo-Nazi ideology. The main direction in the liberation of the population from the Kyiv regime was the issue of demilitarization of territories and the resumption of a peaceful and calm life. For the successful implementation of the tasks set, temporary executive bodies were created - military-civilian administrations, which carried out issues of local importance.

Keywords: Special military operation, military-civilian administration, executive authority, new territories, issues of local importance.

Введение

После начала специальной военной операции и первых успехов на поле боя встал вопрос о демилитаризации территорий и возобновления мирной спокойной жизни. Тогда и было принято решение о создании Военно-гражданских администраций в Харьковской, Херсонской и Запорожской областях [1].

Они являются временным органом исполнительной власти, которому были поручены следующие задачи:

- обеспечение функционирования детских садов и школ, больниц и поликлиник;
- уборка территории и вывоз мусора;
- возобновление функционирования денежно-кредитных учреждений;
- возобновление работы общественного транспорта;
- обеспечение распределения гуманитарной помощи;
- возобновление работы коммунальных служб;
- обеспечение правопорядка;
- благоустройство территории;
- организация и обеспечение посевной компании семенами и горюче-смазочными материалами;
- возобновление торговли;
- возобновление и обеспечение работы инженерных систем жизнеобеспечения
- обеспечение занятости и прочее.

Исходя из вышеупомянутых задач, можно сделать вывод, что ВГА были созданы для поэтапной и точечной интеграции в систему государственной власти Российской Федерации и для быстрого взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, например, с Министерством образования, Министерством внутренних дел и так далее.

Поняв цели создания Военно-гражданских администраций, необходимо разобраться в процессе формирования ВГА и установление технологических цепочек их создания. Для этого нужно рассмотреть каждую из установленных администраций в Харьковской, Херсонской и Запорожской областях.

Гипотетическая технологическая цепочка выглядит по интеграции новых территорий в правовую и организационную систему государственной и муниципальной власти Российской Федерации следующим образом:

1. Создание областной ВГА;
2. Создание местных ВГА;
3. Подготовка к референдуму;
4. Проведение референдума.

Основная часть

Первая Военно-гражданская администрация была установлена 12 марта 2022 года в Запорожской области: Запорожская областная администрация сообщила о назначении Галины Данильченко — депутата городского совета от партии «Оппозиционная платформа — За жизнь» — временно исполняющего обязанности мэра г. Мелитополь. В своём обращении сразу после назначения Данильченко призвала жителей города «не дестабилизировать ситуацию» [2] и не участвовать в «экстремистских действиях» [3].

18 мая заместитель председателя Правительства Российской Федерации Марат Хуснуллин в ходе визита в область заявил, что «перспектива региона — работать в нашей дружной российской семье» [4], и сообщил о скорой реализации планов о запуске максимального оборота рубля. По его словам, жителям Запорожской области пенсии и зарплаты начнут выплачивать в российской валюте уже в течение календарного месяца.

25 мая член главного совета Запорожской военно-гражданской администрации Владимир Рогов заявил, что после полного освобождения от украинских войск область войдёт в состав России. По его словам, единственный путь развития Запорожской области предполагает вхождение в состав России на правах полноценного региона без образования Запорожской народной республики или любого вида «серой зоны»: «Мы хотим быть частью России, как всегда и были раньше на протяжении сотен лет. Мы всегда были передовой частью Российской империи. Население Запорожской области абсолютно русское по ментальности, поэтому для полноценной адаптации понадобятся считанные месяцы. Все больше людей активно выступают за сближение с Россией» [5]. Он также сообщил, что на оккупированной территории введена бивалютная зона [6] и установлен герб времён Российской империи.

В тот же день Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин издал указ об упрощённом предоставлении российского гражданства жителям Запорожской области. Они смогут получить паспорта Российской Федерации по той же процедуре, что и население Донецкой и Луганской областей [7].

30 мая советник главы Крыма по информационной политике Олег Крючков сообщил, что Украина отключила Херсонскую и Запорожскую области от мобильной связи и интернета. На следующий день член главного совета Военно-гражданской администрации Запорожской области Владимир Рогов заявил, что в регионе наладили работу российские сотовые операторы. К 25 июня в Запорожской области

sim-карты российского мобильного оператора активировали уже 168 тысяч абонентов [8].

В начале июня были официально открыты грузовые железнодорожные перевозки с контролируемых военными Российской Федерации территорий Украины в Крым.

15 июня член главного совета Военно-гражданской администрации Запорожской области Владимир Рогов сообщил об открытии автомобильного движения между Донбассом, Крымом, Мариуполем, Мелитополем и Херсоном [9].

15 июня глава Военно-гражданской администрации Запорожской области Евгений Балицкий в эфире телеканала «Соловьев Live» сообщил, что жители Запорожской области добровольно начали формировать списки для батальонов, которые в случае необходимости будут защищать освобождённые территории. Балицкий пояснил, что официально власти добровольческие батальоны не учреждали, но в регионе большое количество желающих вступить в такие батальоны. Данное желание является весомым подтверждением тому, что местные жители сами хотят воспользоваться своим правом на самоопределение народа и стать частью Российского государства, они готовы сами себя защищать, а не просто ждать, когда пришлют мобилизованных солдат из России. Он добавил, что в регионе уже сформированы органы полиции, однако безопасность Запорожской области все еще зависит в первую очередь от Вооруженных сил Российской Федерации [10].

16 июня в Военно-гражданской администрации Запорожской области сообщили агентству ТАСС, что власти освобождённой территории Запорожской области в ответ на многочисленные обращения жителей прорабатывают механизмы выдачи новорожденным свидетельств о рождении российского образца, то есть автоматического наделения их гражданством Российской Федерации [11]. Ранее член главного совета Военно-гражданской администрации Запорожской области Владимир Рогов сообщал, что регион надеется войти в состав Российской Федерации и стать субъектом Южного федерального округа. По его словам, власти Запорожской области ведут консультации с населением освобожденных территорий региона по вопросам выработки механизмов выхода из состава Украины и вхождения в состав России. Глава Военно-гражданской администрации региона Владимир Балицкий сообщил, что подготовку к проведению референдума возможно будет провести в течение ближайших нескольких месяцев, по его мнению, референдум может состояться уже осенью.

5 июля стало известно, что глава администрации Запорожской области Евгений Балицкий назначил себе двух заместителей. Заместителем Балицкого по внутренней политике стал Виктор Емельяненко, заместителем по экономической интеграции — Андрей Козенко (до 2014 года занимал должности замминистра и зампреда в Совете министров Крыма, в 2014—2016 годах был заместителем председателя Государственного совета республики, затем в течение пяти лет являлся депутатом Государственной думы от партии «Единая Россия» [12].

18 августа стало известно о назначении Алексея Лысова заместителем председателя совета министров области по социальным вопросам. Алексей Лысов работал на различных постах в Вологодской области, где достиг должности главного советника управления совершенствования управленческих процессов правительства. В 2018-2019 годах был главным советником управления президента Российской Федерации по внутренней политике. С весны 2022 года работал первым заместителем главы администрации Алчевска (ЛНР) [13].

За короткий промежуток времени Запорожская ВГА смогла построить организационную структуру,

способствующую решению внутренних задач, например, социальных, и интеграцию области в состав Российской Федерации, с учётом того, что многие кадровые решения были приняты в пользу российских управленцев.

В Херсонской области ВГА образовалась чуть позже, но путь её развития не менее интересный, чем в Запорожской области.

Сразу после установления своего контроля Вооружённые силы Российской Федерации установили на территории Херсона ряд ограничений:

- въезд в город был разрешён только для грузовиков с продовольствием, медикаментами и пр.;
- соблюдение комендантского часа с 20:00 до 06:00;
- разрешение на передвижение коммунального транспорта, а также транспорта, обслуживающего хлебозавод, магазины, аптеки;
- передвижение пешеходов по городу разрешается группами не более двух человек, запрет на какие-либо провокационные действия по отношению к российским военным служащим, остановка по первому требованию;
- скоростные ограничения на передвижение автомобилей, в готовности к досмотру по первому требованию;
- передвижение автомобилей исключительно в дневное время.

Военная комендатура, сформированная в Херсонской области, взяла на себя функцию поддержания порядка, так как полиция, прокуратура и другие правоохранительные органы, которые существовали до 24 февраля, оставили свои рабочие места. Военный комендант выпустил указ о введении в оборот рубля. Рубль начали принимать и на рынках, и в магазинах, и на АЗС. В городе и области с марта вещают российские телеканалы и радиостанции [14].

В конце марта постпред Крыма при президенте России Георгий Мурадов сообщил о начале формирования новых Военно-гражданских администраций.

Большинство мэров городов, которые перешли под контроль российских войск, уехали либо были заменены на чиновников, настроенных на сотрудничество с Россией, в основном из числа депутатов горсоветов от партийного объединения «Оппозиционная платформа — За жизнь» [15].

В начале мая Херсонскую область посетил заместитель председателя Правительства России Марат Хуснуллин, курирующий строительную отрасль. Он пообещал, что Россия поможет отстроить освобождённые регионы и запустить их экономику [16]. Хуснуллин заявил, что Россия поможет восстановить и отремонтировать дороги и мосты. Власти также займутся восстановлением экономики региона, включая сельское хозяйство и производство продуктов питания. Как отметил заместитель председателя Правительства, у Херсонской области «большая перспектива и достойное место в российской семье» [17].

17 июня Екатерина Губарева, занимавшая в 2014 году пост министра иностранных дел Донецкой народной республики, была назначена заместителем руководителя Военно-гражданской администрации Херсонской области. Екатерина Губарева также будет курировать цифровое развитие региона, связь и вопросы правового регулирования [18].

В июле в Министерстве внутренних дел Российской Федерации объявили о формировании временных территориальных органов в Запорожской и Херсонской областях. Сотрудники данных подразделений российской полиции занимаются охраной общественного порядка, обеспечением безопасности дорожного движения, проведением оперативно-розыскных мероприятий и следственной работой. Организована постоянная выдача населению россий-

ских паспортов, развёрнуты пункты временной дислокации российских полицейских [19].

28 апреля в Херсонской области начался переход на российский рубль. Уже к концу апреля рубль стал официальной валютой в Херсонской ВГА.

23 мая Владимир Сальдо заявил, что с этого дня в регионе официально вводится бивалютная зона. По его словам, курс будет установлен на уровне двух рублей за одну гривну. Он сообщил также, что «в Херсоне в ближайшее время откроется первое отделение одного из российских банков, который будет принимать заявки на открытие счётов» [20].

24 мая Стремоусов заявил «РИА Новости», что русский язык наравне с украинским получит в Херсонской области статус государственного. По его словам, русский станет основным языком для делопроизводства, общения и «всех вопросов государственного значения», на нём будут вести обучение в школах. В то же время новые власти не собираются запрещать украинский язык, и в школах по желанию родителей могут быть сформированы украинские классы. Кроме того, отметил Стремоусов, в Херсонской области проживает большая община крымских татар; на встрече с её представителями будет обсуждаться «целесообразность придания статуса государственного крымско-татарскому языку, как это сделано в Крыму» [21].

25 мая президент России Владимир Путин подписал указ, распространяющий на жителей Херсонской и Запорожской областей Украины упрощённую процедуру принятия российского гражданства, введённую в 2019 году для жителей Донецкой и Луганской областей [22].

Как сообщил 14 июня Владимир Сальдо, почти во всех населённых пунктах сформированы отделения и управления полиции, которые постепенно перенимают на себя функции охраны общественного порядка, надзора за соблюдением законов, обеспечивают соблюдение прав граждан. По словам Сальдо, в Херсонской области имеется нехватка кадров в правоохранительных органах. Работать в полиции приезжают добровольцы из России. В обеспечении охраны правопорядка, кроме полиции, задействованы военнослужащие российской армии и подразделения Росгвардии [23].

Для голосования в Херсонской области было организовано 8 территориальных избирательных комиссий и 198 участковых избирательных комиссий и подготовлено 750 000 бюллетеней [24], а в Запорожской области открыли 394 избирательных участка.

В Херсонской области на голосование был вынесен вопрос: «Вы за выход Херсонской области из состава Украины, образование Херсонской областью самостоятельного государства и вхождение его в состав Российской Федерации на правах субъекта Российской Федерации?» [25, 26]. В Запорожской области был вынесен идентичный вопрос, но с указанием Запорожской области.

Согласно итогам Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, после обработки 100 % бюллетеней, за вхождение в состав России в Херсонской области проголосовало 87,05 %, а в Запорожской области проголосовало 93,11 % участников референдума. [27]

29 сентября 2022 года президент России Владимир Владимирович Путин подписал указы о признании Российской Федерацией суверенитета и независимости Запорожской и Херсонской областей [28, 29, 30].

30 сентября в Кремле президент России Владимир Путин и главы ДНР, ЛНР, а также главы Военно-гражданских администраций Херсонской и Запорожской области Денис Пушилин, Леонид Пасечник, Владимир Сальдо и Евгений Балицкий подписали

договоры о вхождении этих территорий в состав России [31].

3 октября Государственная дума Российской Федерации ратифицировала договоры [32]. 4 октября договоры ратифицировал Совет Федерации Российской Федерации [33]. 5 октября президент Российской Федерации В. В. Путин подписал принятые Федеральным Собранием Российской Федерации федеральные конституционные законы о ратификации договоров [34] и назначил действующих руководителей новых субъектов Федерации временно исполняющими обязанности глав и губернаторов.

После проведённого хронологического анализа гипотеза о технологических этапах подтверждается:

1. Создание областной ВГА;
2. Создание местных ВГА;
3. Подготовка к референдуму;
4. Проведение референдума.

Для понимания технологии создания ВГА автор анализирует каждый из вышеупомянутых этапов.

Перед созданием Военно-гражданской администрации идут военные действия, после которых начинается политическая деятельность. Первым делом идёт назначение глав ВГА: сначала данное предложение поступает действующим политическим деятелям, которые ранее вели политическую работу на территории от лица нелегитимной власти. Если персоналия не настроена на плодотворную работу на благо граждан и тесное взаимодействие, то главой назначается человек, который является оппонентом свергнутого политического режима.

Следующим этапом является установление Российского телевидения на территории. Данный факт является одним из наиболее важных для формирования позитивного имиджа новой власти. С помощью данного механизма можно вести необходимую пропаганду и информирование населения. Таким образом, мы налаживаем взаимодействие с местным населением, начинаем процесс интеграции территорий в состав Российской Федерации. Также начинают создаваться Telegram-каналы ВГА, через которые проходит информирование граждан, а также сбор информации о нуждах, запросах и желаниях жителей. Не менее важным является создание Центров управления регионами (ЦУР). ЦУР – механизм непосредственной коммуникации между населением и властью. По не подтверждённым источникам, такой центр уже создан в Донецкой Народной Республике [35], можно предположить, что в Херсонской и Запорожской областях данные центры тоже начали функционировать. На заседании Совета по развитию местного самоуправления 20.04.2023 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин, заявил, что центры управления регионов успешно функционируют во всех субъектах Российской Федерации [36]. В любом случае, автор ожидает официального открытия Центров управления регионами в течение ближайших 6 месяцев, что подтвердит интеграцию новых субъектов в сферу внутренней политики в части централизованной государственной повестки в информационном поле.

Параллельно с этим идёт процесс внедрения Российской валюты в экономику данных территорий. Сначала появляется бивалютная зона, когда можно расплачиваться и рублями, и гривнами, но после этого, когда мирная жизнь начинает устанавливаться, украинская гривна уходит насовсем.

После этого Президент Российской Федерации объявляет о том, что жителям областей доступно упрощённое предоставление российского гражданства, что также способствует развитию двухсторонних отношений, а также легитимизации власти. Отдельно стоит отметить, что было объявлено, что в обеих областях, дети, рождённые после 24 февраля 2022 года, автоматически получают гражданство Рос-

сийской Федерации. Такой механизм действенный для большей массы населения, потому что за получением гражданства Российской Федерации следует получение всех социальных гарантий и выплат.

Следующим этапом является приезд крупных российских действующих политических деятелей, которые, вероятно, изучают ситуацию на местах и занимаются подбором кадров для решения внутренних вопросов и вопросов интеграции в Российское государство. Таким образом, Марат Хуснуллин заместитель председателя Правительства Российской Федерации заявил о перспективах развития территорий, но исключительно в составе Российской Федерации, также шла речь о социальных гарантиях, которые в любом случае располагают к одобрению действий России. Немаловажным является появление Сергея Кириенко, который, как мы знаем, курирует все

внутриполитические вопросы Российской Федерации. Возможно, приезд Сергея Владиленовича заключался в конкретизации направлений текущей и будущей интеграции областей в состав Российской Федерации, в том числе проведения референдумов о присоединении.

Таким образом, технологическая цепочка создания ВГА и дальнейшей работы включает в себя два больших аспекта: первый – работа на местах, направленная на нормализацию жизни и решение проблем населения, а второй – налаживание процесса интеграции в состав России с помощью внутренней пропаганды среди населения и внедрения кадрового состава, настроенного на тесное сотрудничество с Российской Федерацией, в том числе привлечение специалистов кадрового резерва страны.

Библиографический список

1. В Кремле принято решение о создании на занятых территориях Украины военно-гражданских администраций. — Текст: электронный // АНТИФАШИСТ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://antifashist.com/item/v-kremle-prinyato-reshenie-o-sozdani-ni-na-zanyatyh-territoriyah-ukrainy-voenno-grazhdanskih-administracij.html> (дата обращения: 20.02.2023).
2. Рубль, «Россия 24» и комендатура: что происходит в Херсоне и в Запорожье. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (дата обращения: 20.02.2023).
3. Рубль, «Россия 24» и комендатура: что происходит в Херсоне и в Запорожье. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (дата обращения: 20.02.2023).
4. Хуснуллин: Запорожская область сможет работать в "дружной российской семье". — Текст: электронный // РИА НОВОСТИ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://ria.ru/20220518/zaporozhe-1789308534.html> (дата обращения: 20.02.2023).
5. Пророссийские власти Запорожья заявили о намерении войти в состав России. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/25/05/2022/628d811b9a794701cf05c06a> (дата обращения: 20.02.2023).
6. В Запорожской области ввели бивалютную зону . — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/628d84fe9a7947015a34d863> (дата обращения: 20.02.2023).
7. Указ Президента Российской Федерации "Об упрощенном приеме в гражданство Российской Федерации жителей Запорожской и Херсонской областей" от 25.05.2022 № 304 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2022
8. Абоненты в Запорожской области активировали около 170 тыс. sim-карт российского оператора. — Текст: электронный // ТАСС : [Электронный ресурс]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/15030705> (дата обращения: 20.02.2023).
9. Новые власти Запорожья сообщили об открытии пути из ДНР в Крым по суше . — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/62a951fe9a794707dadf892a> (дата обращения: 20.02.2023).
10. Полный контакт | Соловьёв LIVE | 15 июня 2022 года. — Текст: электронный // RUTUBE : [Электронный ресурс]. — URL: <https://rutube.ru/video/b6d44308f6561e3b41102c0bddae4979/> (дата обращения: 20.02.2023).
11. В Запорожье прорабатывают автоматическое наделение гражданством РФ новорожденных. — Текст: электронный // ТАСС : [Электронный ресурс]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/14927789> (дата обращения: 20.02.2023).
12. Замглавы администрации Запорожья назначили экс-депутата Думы от Крыма. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/62c446349a79477c8ea924a3> (дата обращения: 30.02.2023).
13. На Запорожье считают, что опыт российских чиновников позволит эффективно развивать регион. — Текст: электронный // ТАСС : [Электронный ресурс]. — URL: <https://tass.ru/ekonomika/15507503> (дата обращения: 10.03.2023).
14. Рубль, «Россия 24» и комендатура: что происходит в Херсоне и в Запорожье. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (дата обращения: 25.04.2023).
15. Рубль, «Россия 24» и комендатура: что происходит в Херсоне и в Запорожье. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (дата обращения: 25.04.2023).
16. Около тысячи российских строителей работают над восстановлением ДНР и ЛНР. — Текст: электронный // Коммерсантъ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5378771> (дата обращения: 25.04.2023).
17. Власти создали штаб по восстановлению «освобожденных территорий Украины». — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/20/05/2022/628759c59a7947456745602b> (дата обращения: 25.04.2023).
18. Экс-министр иностранных дел ДНР стала замглавы ВГА Херсонской области. — Текст: электронный // ТАСС : [Электронный ресурс]. — URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/14956879> (дата обращения: 25.04.2023).

19. МВД РФ сообщило о создании временных управлений в Херсонской и Запорожской областях. — Текст: электронный // Интерфакс : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.interfax.ru/world/854311> (дата обращения: 25.04.2023).
20. В Запорожской области ввели бивалютную зону. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/628d84fe9a7947015a34d863> (дата обращения: 25.04.2023).
21. Власти Херсонской области пообещали сделать русский язык государственным. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/24/05/2022/628c22b89a79470e553f594b> (дата обращения: 25.04.2023).
22. Путин расширил упрощенное гражданство на жителей Херсона и Запорожья. — Текст: электронный // РБК : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/25/05/2022/628e0b239a7947370b92cb35> (дата обращения: 25.04.2023).
23. Почти во всей Херсонской области сформировали отделения и управления полиции. — Текст: электронный // ТАСС : [Электронный ресурс]. — URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/14900853> (дата обращения: 25.04.2023).
24. В ЛДНР, Херсонской и Запорожской областях начались референдумы о присоединении к РФ. — Текст: электронный // Ведомости : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2022/09/23/942198-nachalis-referendumi-o-prisoedinenii-k-rf> (дата обращения: 25.04.2023).
25. Избирком Херсонской области утвердил текст вопроса для референдума. — Текст: электронный // РИА НОВОСТИ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://ria.ru/20220921/tekst-1818462748.html> (дата обращения: 25.04.2023).
26. Референдум на освобожденных территориях пройдет с 23 по 27 сентября. — Текст: электронный // РИА НОВОСТИ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://ria.ru/20220920/referendum-1818203352.html> (дата обращения: 25.04.2023).
27. Опубликованы итоги референдумов на участках в России. — Текст: электронный // РИА НОВОСТИ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://ria.ru/20220927/referendum-1819909227.html> (дата обращения: 25.04.2023).
28. Указ Президента Российской Федерации "О признании Запорожской области" от 29.09.2022 № 685 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2022
29. Указ Президента Российской Федерации "О признании Херсонской области" от 29.09.2022 № 686 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2022
30. Путин подписал указы о признании независимости Херсонской и Запорожской областей. — Текст: электронный // BFM News : [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.bfm.ru/news/509857> (дата обращения: 25.04.2023).
31. Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России. — Текст: электронный // Kremlin.ru : [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/69465/photos/69102> (дата обращения: 25.04.2023).
32. Госдума ратифицировала договор о принятии ДНР в состав России. — Текст: электронный // Regnum : [Электронный ресурс]. — URL: <https://regnum.ru/amp/3713784> (дата обращения: 25.04.2023).
33. Совфед ратифицировал договоры о принятии в состав России четырех регионов. — Текст: электронный // РИА НОВОСТИ : [Электронный ресурс]. — URL: <https://ria.ru/20221004/sovfed-1821346284.html> (дата обращения: 25.04.2023).
34. Федеральный конституционный закон "О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики" от 04.10.2022 № 5-ФКЗ // Российская газета. - 2022 г. - № 226
Федеральный конституционный закон "О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики" от 04.10.2022 № 6-ФКЗ // Российская газета. - 2022 г. - № 226
Федеральный конституционный закон "О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области" от 04.10.2022 № 7-ФКЗ // Российская газета. - 2022 г. - № 226
Федеральный конституционный закон "О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области" от 04.10.2022 № 8-ФКЗ // Российская газета. - 2022 г. - № 226
35. В ДНР создали группу, которая будет следить за развитием страниц представителей власти в соцсетях. — Текст: электронный // ДНР ОНЛАЙН : [Электронный ресурс]. — URL: <http://dnr-online.ru/v-dnr-sozdali-gruppu-kotoraya-budet-sledit-za-razvitiem-stranits-predstaviteley-vlasti-v-sotssetyah/> (дата обращения: 06.05.2023).
36. Заседание Совета по развитию местного самоуправления. — Текст: электронный // KREMLIN RU : [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70959> (дата обращения: 06.05.2023).

References

1. V Kremlе prinyato reshenie o sozdanii na zanyatyh territoriyah Ukrainy voenno-grazhdanskih admini-stracij. — Текст: elektronnyj // ANTIFASHIST : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://antifashist.com/item/v-kremlе-prinyato-reshenie-o-sozdanii-na-zanyatyh-territoriyah-ukrainy-voenno-grazhdanskih-administracij.html> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
2. Rubl, «Rossiya 24» i komendatura: chto proiskhodit v Hersone i v Zaporozhe. — Текст: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
3. Rubl, «Rossiya 24» i komendatura: chto proiskhodit v Hersone i v Zaporozhe. — Текст: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (data obrashcheniya: 20.02.2023).

4. Husnullin: Zaporozhskaya oblast smozhet rabotat v "druzhnoj rossijskoj seme". — Tekst: elektronnyj // RIA NOVOSTI : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://ria.ru/20220518/zaporozhe-1789308534.html> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
5. Prorossijskie vlasti Zaporozhya zavavili o namerenii vojti v sostav Rossii. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/25/05/2022/628d811b9a794701cf05c06a> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
6. V Zaporozhskoj oblasti vvveli bivalyutnuyu zonu . — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/628d84fe9a7947015a34d863> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
7. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii "Ob uproshchennom prieme v grazhdanstvo Rossijskoj Federacii zhitelej Zaporozhskoj i Hersonskoj oblasti" ot 25.05.2022 № 304 // Oficialnyj internet-portal pravovoj informacii. - 2022
8. Abonenty v Zaporozhskoj oblasti aktivirovali okolo 170 tys. sim-kart rossijskogo operatora. — Tekst: elektronnyj // TASS : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/15030705> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
9. Novye vlasti Zaporozhya soobshchili ob otkrytii puti iz DNR v Krym po sushe . — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/62a951fe9a794707dadf892a> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
10. Polnyj kontakt | Solovyov LIVE | 15 iyunya 2022 goda. — Tekst: elektronnyj // RUTUBE : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://rutube.ru/video/b6d44308f6561e3b41102c0bd4ae4979/> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
11. V Zaporozhe prorabatyvayut avtomaticheskoe nadelenie grazhdanstvom RF novorozhdennyh. — Tekst: elektronnyj // TASS : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/14927789> (data obrashcheniya: 20.02.2023).
12. Zamglavy administracii Zaporozhya naznachili eks-deputata Dumy ot Kryma. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/62c446349a79477c8ea924a3> (data obrashcheniya: 30.02.2023).
13. Na Zaporozhe schitayut, chto opyt rossijskih chinovnikov pozvolit effektivno razvivat region. — Tekst: elektronnyj // TASS : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://tass.ru/ekonomika/15507503> (data obrashcheniya: 10.03.2023).
14. Rubl, «Rossiya 24» i komendatura: chto proiskhodit v Hersone i v Zaporozhe. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
15. Rubl, «Rossiya 24» i komendatura: chto proiskhodit v Hersone i v Zaporozhe. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/04/2022/6252b8ad9a79475e3ddb5ed1> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
16. Okolo tysyachi rossijskih stroitelej rabotayut nad vosstanovleniem DNR i LNR. — Tekst: elektronnyj // Komer-sant" : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5378771> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
17. Vlasti sozdali shtab po vosstanovleniyu «osvobozhdennyh territorij Ukrainy». — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/20/05/2022/628759c59a7947456745602b> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
18. Eks-ministr inostrannyh del DNR stala zamglavy VGA Hersonskoj oblasti. — Tekst: elektronnyj // TASS : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/14956879> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
19. MVD RF soobshchilo o sozdanii vremennyh upravlenij v Hersonskoj i Zaporozhskoj oblastyah. — Tekst: elektronnyj // Interfaks : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.interfax.ru/world/854311> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
20. V Zaporozhskoj oblasti vvveli bivalyutnuyu zonu. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/628d84fe9a7947015a34d863> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
21. Vlasti Hersonskoj oblasti poobeshchali sdelat russkij yazyk gosudarstvennym. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/24/05/2022/628c22b89a79470e553f594b> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
22. Putin rasshiril uproshchennoe grazhdanstvo na zhitelej Hersona i Zaporozhya. — Tekst: elektronnyj // RBK : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/25/05/2022/628e0b239a7947370b92cb35> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
23. Pochti vo vsej Hersonskoj oblasti sformirovali otdeleniya i upravleniya policii. — Tekst: elektronnyj // TASS : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/14900853> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
24. V LDNR, Hersonskoj i Zaporozhskoj oblastyah nachalis referendumy o prisoedinenii k RF. — Tekst: elektronnyj // Vedomosti : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2022/09/23/942198-nachalis-referendumi-o-prisoedinenii-k-rf> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
25. Izbirkom Hersonskoj oblasti utverdil tekst voprosa dlya referendumu. — Tekst: elektronnyj // RIA NOVOSTI : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://ria.ru/20220921/tekst-1818462748.html> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
26. Referendum na osvobozhdennyh territoriyah projdet s 23 po 27 sentyabrya. — Tekst: elektronnyj // RIA NOVOSTI : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://ria.ru/20220920/referendum-1818203352.html> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
27. Opublikovany itogi referendumov na uchastkah v Rossii. — Tekst: elektronnyj // RIA NOVOSTI : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://ria.ru/20220927/referendum-1819909227.html> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
28. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii "O priznanii Zaporozhskoj oblasti" ot 29.09.2022 № 685 // Oficialnyj internet-portal pravovoj informacii. - 2022
29. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii "O priznanii Hersonskoj oblasti" ot 29.09.2022 № 686 // Ofi-cialnyj internet-portal pravovoj informacii. - 2022
30. Putin podpisal ukazy o priznanii nezavisimosti Hersonskoj i Zaporozhskoj oblasti. — Tekst: elektronnyj // BFM News : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://www.bfm.ru/news/509857> (data obrashcheniya: 25.04.2023).

31. Podpisanie dogovorov o prinyatii DNR, LNR, Zaporozhskoj i Hersonskoj oblasti v sostav Rossii. — Tekst: elektronnyj // Kremlin.ru : [Elektronnyj resurs]. — URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/69465/photos/69102> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
32. Gosduma ratificirovala dogovor o prinyatii DNR v sostav Rossii. — Tekst: elektronnyj // Regnum : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://regnum.ru/amp/3713784> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
33. Sovfed ratificiroval dogovory o prinyatii v sostav Rossii chetyrekh regionov. — Tekst: elektronnyj // RIA NOVOSTI : [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://ria.ru/20221004/sovfed-1821346284.html> (data obrashcheniya: 25.04.2023).
34. Federalnyj konstitucionnyj zakon "O prinyatii v Rossijskuyu Federaciju Doneckoj Narodnoj Respubliki i obrazovanii v sostave Rossijskoj Federacii novogo sub"ekta - Doneckoj Narodnoj Respubliki" ot 04.10.2022 № 5-FKZ // Rossijskaya gazeta. - 2022 g. - № 226
Federalnyj konstitucionnyj zakon "O prinyatii v Rossijskuyu Federaciju Luganskoj Narodnoj Respubliki i obrazovanii v sostave Rossijskoj Federacii novogo sub"ekta - Luganskoj Narodnoj Respubliki" ot 04.10.2022 № 6-FKZ // Rossijskaya gazeta. - 2022 g. - № 226
Federalnyj konstitucionnyj zakon "O prinyatii v Rossijskuyu Federaciju Zaporozhskoj oblasti i obrazovanii v sostave Rossijskoj Federacii novogo sub"ekta - Zaporozhskoj oblasti" ot 04.10.2022 № 7-FKZ // Rossijskaya gazeta. - 2022 g. - № 226
Federalnyj konstitucionnyj zakon "O prinyatii v Rossijskuyu Federaciju Hersonskoj oblasti i obrazovanii v sostave Rossijskoj Federacii novogo sub"ekta - Hersonskoj oblasti" ot 04.10.2022 № 8-FKZ // Rossijskaya gazeta. - 2022 g. - № 226
35. V DNR sozdali gruppu, kotoraya budet sledit za razvitiem stranic predstavitelej vlasti v socsetyah. — Tekst: elektronnyj // DNR ONLAJN : [Elektronnyj resurs]. — URL: <http://dnr-online.ru/v-dnr-sozdali-gruppu-kotoraya-budet-sledit-za-razvitiem-stranits-predstaviteley-vlasti-v-sotssetyah/> (data obrashcheniya: 06.05.2023).
36. Zasedanie Soveta po razvitiyu mestnogo samoupravleniya. — Tekst: elektronnyj // KREMLIN RU : [Elektronnyj resurs]. — URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70959> (data obrashcheniya: 06.05.2023).

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Ласкин А.А., Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Корнекова С.Ю., д.геогр.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Аннотация: Внимание фокусируется на роли малого и среднего предпринимательства (МСП), являющегося генератором положительных сдвигов в условиях новых вызовов социально-экономическому развитию регионов России. На основе анализа методов оценки вклада МСП предложено распределение показателей по социальной, экономической и инвестиционной эффективности. В зависимости от уровня социально-экономического развития различные виды малого и среднего предпринимательства могут способствовать решению региональных проблем: от снижения безработицы в депрессивных регионах до коммерциализации научных разработок в инновационных регионах. Особое внимание уделено типологии регионов и их потребностей на основе пирамиды Маслоу и классификации эффективности малых и средних предприятий в достижении сбалансированного роста. Даны рекомендации по поддержке малого и среднего бизнеса с учетом уникальных особенностей региона и его роли в формировании устойчивой социально-экономической среды.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, социально-экономическое развитие, региональная дифференциация, пирамида Маслоу, типология регионов, социальный эффект, экономический эффект, инвестиционный эффект, государственная поддержка, инновационные предприятия.

Abstract: The article examines the role of small and medium-sized businesses (SMEs) in the socio-economic development of Russian regions. Based on the analysis of methods for assessing the contribution of SMEs, the distribution of indicators by social, economic and investment effects is proposed. Various types of SMEs that contribute to solving regional problems are considered depending on their level of socio-economic development: from reducing unemployment in depressed regions to commercializing scientific developments in innovatively developed areas. Particular attention is paid to the typology of regions according to Maslows pyramid and their needs, as well as the classification of SME effects to achieve balanced growth. Recommendations are given for supporting SMEs, taking into account the unique characteristics of the regions and their role in creating a sustainable socio-economic climate.

Keywords: small and medium entrepreneurship, socio-economic development, regional differentiation, Maslows pyramid, typology of regions, social effect, economic effect, investment effect, government support, innovative enterprises.

Тезис об огромной важности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике не нуждается в аргументации, поскольку его истинность подтверждена опытом модернизации ведущих стран мира. В условиях РФ данный сектор экономики не только способствует росту и диверсификации национальной экономики, он служит серьезным источником обеспечения занятости и самозанятости населения и удовлетворения потребительского спроса, способствуют внедрению инноваций и т.д. В этой связи цель исследования - проанализировать роль малого и среднего предпринимательства в социально-экономическом развитии регионов. В числе методов исследования использованы общетеоретические и эмпирические методы (прежде всего, аналитический метод).

Нынешнее состояние региональных экономик страны во многом зависит от структуры инвестиций в основной капитал, как по видам экономической деятельности, так и по характеру, отражающего затраты государства и бизнеса – национального и иностранного. Примерно в половине субъектов РФ фиксируется позитивная динамика инвестиций в основной капитал, однако речь идет о традиционно успешных регионах. Среди негативных тенденций «постковидного» периода – отток иностранных инвестиций, снижение инвестиционной активности в сфере малого предпринимательства и т.д.

В условиях санкционного давления лучший прогноз на рост инвестиций ассоциируется как с регионами, отличающимися устойчивым экономическим положением, так и расположенными в Сибири и на Дальнем Востоке, особенно, если у них налажены тесные связи с Китаем. Существуют свои нюансы и с прогнозом роста инвестиций по отраслям. Оживление инвестиционной активности наблюдается в отраслях, из которых ушли иностранные конкуренты. В их числе, например, автопром (Санкт-Петербург, а также Нижегородская, Ульяновская, Челябинская области); сфера информационных технологий (Москва, Московская область, Татарстан); текстильное производ-

ство (Ивановская, Московская области) и т.д. Сохраняются благоприятные прогнозы для развития аграрного сектора (южные субъекты Федерации), транспортно-логистического комплекса и т.д. А вот в зоне риска оказались, в частности, металлургические регионы, ориентированные на экспорт.

В контексте заявленной проблемы особое значение приобретает понятие «региональный капитал». Как известно, понятие «региональный капитал» (в отличие от категории «ресурсный») в литературе не получило широкого распространения, хотя его определение было дано еще Л.И. Абалкиным. Это понятие академик связывал со стоимостью активов, находящихся территории региона, и с тем, что способно приносить доход или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг, а также вложенные в дело и функционирующие в виде средств производства. Не будет ошибкой под «региональным капиталом» понимать все виды и формы капитала, располагающиеся на территории региона и использующиеся в целях его развития. Разумеется, совокупность видов и форм капитала подразумевает немало специфических деталей.

Если реальному региональному капиталу (в материальной и интеллектуальной форме) исследователи уделяют еще должное внимание, то состояние финансового (в форме денег и ценных бумаг) нередко остается «завуалированным». Что же касается третьего вида капитала – человеческого (образующегося в результате инвестиций в образование и здоровье работников), то, в условиях острого дефицита первых двух видов капитала, он вообще остается в литературе не востребован. Региональные власти хорошо осведомлены, что реальный капитал способен принести ощутимый доход в форме прибыли, в то время как финансовый капитал нередко «ускользает» из региона.

Исключительно важным видится исследование процессов регионального накопления, так как они всегда ассоциируются с потенциалом роста. Традиционно региональное накопление связывается с ак-

кумуляцией известной части денежных средств (прибавочного продукта), направляемых на финансирование капитальных работ. Они образуются, как в результате сбыта продукции (в том числе за пределами региона), так и путем взимания местных налогов, банковской деятельности, ввоза инвестиций и т.д. [5].

Поддержка развития каждого региона требует дифференцированного подхода, учитывающего уникальные социально-экономические характеристики региона и формирования стратегии регионального социально-экономического развития конкретного региона.

В связи с этим полезно проанализировать существующие методы оценки вклада малых и средних предприятий в местную экономику, тем более что за последние годы появилось обилие исследований, посвященных анализу таких методов. Так, В.А. Гражданкин предлагает подход, основанный на ряде важных критериев, отражающих влияние МСП на региональное развитие. Эти критерии включают в себя:

- повышение заработной платы работникам МСП;
- увеличение количества занятых МСП;
- налоговые вычеты от МСП;
- налоговые отчисления от МСП в местный бюджет в пропорции к выданным субсидиям.

С одной стороны, такой подход позволяет оценить, насколько эффективно малые и средние предприятия способствуют социально-экономическому развитию региона и какую выгоду получает бюджет от мер поддержки предпринимательства. С другой - перечень приведенных критериев не трудно расширить (за счет, например, объема использования местных факторов производства - сырья, материалов, энергии и т.д.) [3].

Развивая эту методику, Е.В. Романенко предлагает дополнить систему показателей критериями, отражающими вклад малого и среднего бизнеса в развитие региона. Эти дополнительные показатели включают в себя:

- долю малых и средних предприятий в валовом региональном продукте (ВРП);
- долю малого бизнеса в общем количестве предприятий региона;
- долю занятых на МСП в процентах от общей численности занятых в регионе.

По мнению упомянутого автора, эти показатели дают более полную картину роли МСП в местной экономике, позволяя более точно оценить их влияние и учесть их конкретные потребности для дальнейшего стимулирования развития [12].

С.А. Попов предлагает более комплексный подход к оценке эффектов малого и среднего предпринимательства на местную экономику с учетом более широкой системы показателей социально-экономического развития. В его методологии большое внимание уделяется динамическому анализу таких следующих показателей как:

- количество МСП;
- средняя численность занятых на МСП;
- фонд заработной платы МСП;
- оборот МСП;
- инвестиции в основной капитал;
- доступность государственной поддержки для МСП;
- процент МСП, нуждающихся в государственной поддержке;
- доля налоговых поступлений от МСП к общей сумме налоговых поступлений;
- доля МСП в валовом региональном продукте (ВРП);
- удовлетворенность МСП государственной поддержкой;

- коэффициент активности МСП.

Данная методология позволяет более детально и объективно оценить вклад МСП в местную экономику, выявить основные факторы влияния МСП на социально-экономические показатели и предложить стратегии поддержки сектора МСП, которые можно усовершенствовать [11].

Мазилев Е.А. и Кремин А.Е. обобщили основные показатели, отражающие социально-экономический эффект МСП в следующей классификации:

- социальный вклад МСП в развитие экономики региона;
- экономический вклад МСП в развитие экономики региона;
- инвестиционный вклад МСП в развитие экономики региона [9].

Попробуем проанализировать социально-экономический эффект МСП в развитии регионов разных типов в соответствии с классификацией эффектов, предложенной Мазилевым Е.А., Кремин А.Е.

Малые и средние предприятия включают в себя множество различных видов деятельности: от торговли основными товарами до высокотехнологичных инновационных предприятий. Разумеется, акцент должен быть сделан на поддержке тех видов малого бизнеса, которые лучше всего отвечают текущим потребностям регионов [8]. Ниже мы рассмотрим различные виды малого бизнеса, которые могут наиболее полно решить потребность жителей регионов согласно классификации регионов на основе пирамиды Маслоу, которую предложил профессор Г.В. Двас [4].

В первой группе регионов, имеющих низкий уровень социально-экономического развития, важной задачей является повышение качества жизни населения за счет поддержки малого и среднего предпринимательства и создания рабочих мест. Такие регионы требуют особых мер, таких как модернизация производства, диверсификация экономики, развитие социальной инфраструктуры [2].

Малый и средний бизнес здесь служит источником самозанятости и способствует смягчению социальной напряженности [10].

Вторая группа, где удовлетворяются базовые потребности, ориентирована на увеличение доходов домохозяйств и внутреннего спроса. Развитие автоматизированных и модернизированных предприятий повышает конкуренцию и повышает эффективность малых и средних предприятий, что приводит к увеличению занятости и экономической стабильности [7].

Регионы устойчивого развития требуют усиления социального бизнеса, такого как частные клиники, образовательные центры и социальные магазины. Эти компании решают социальные проблемы, помогают людям адаптироваться к экономическим изменениям и улучшают качество жизни [6].

Регионы с высоким научно-техническим потенциалом нуждаются в инновационном малом бизнесе, воплощающем научные разработки в практические решения. Эти компании способствуют диверсификации экономики, развитию кластеров и укреплению связей науки и бизнеса [1].

Ключевые регионы, богатые человеческим капиталом, привлекают малый и средний бизнес для самореализации населения посредством креативных индустрий, инноваций и развития ИТ-сектора, увеличивая их вклад в экономический рост страны [13].

Соотнесем классификацию эффектов малого и среднего бизнеса на социально-экономический климат региона, которую предложили Мазилев Е.А., Кремин А.Е. с типологией регионов, предложенной профессором Г.В. Двас. в виде таблицы 1.

Таблица 1 – влияние эффектов малого и среднего бизнеса на социально-экономический климат региона

Тип региона	социальный	эффект	Эффекты	МСП	инвестиц.	эффект
	высокий	низкий	экономический	эффект	высокий	низкий
Регионы с низким уровнем социально-экономического развития		+	высокий	низкий	+	+
Регионы со средним уровнем развития	+		+		+	
Регионы с устойчивым развитием	+			+		+
Регионы лидеры		+		+	+	
Регионы мечта	+			+		+

Таким образом, малый и средний бизнес играют многогранную роль в улучшении региональных соци-

ально-экономических показателей и решении своих специфических задач (таблица 2).

Таблица 2 - основные виды МСП и их социально-экономические эффекты на социально-экономический климат регионов

Тип региона	Вид малого предпринимательства	Социально-экономический эффект
Регионы с низким уровнем социально-экономического развития	- Сфера услуг - Торговля - Самозанятость	- Снижение безработицы - Повышение занятости - Укрепление местной экономики
Регионы со средним уровнем развития	- Автоматизированное производство - Модернизированная торговля - Вендинг	- Рост доходов населения - Увеличение внутреннего спроса - Создание дополнительных рабочих мест
Регионы с устойчивым развитием	- Социальное предпринимательство (частные клиники, образовательные центры, социальные магазины)	- Решение социальных проблем - Поддержка социально незащищенных групп - Повышение качества жизни
Регионы с высоким научно-техническим потенциалом	- Малые инновационные предприятия (МИП) при вузах - Научные и технологические стартапы - Региональные кластеры	- Коммерциализация научных разработок - Создание высококвалифицированных рабочих мест - Укрепление инновационной экосистемы - Экономическая диверсификация
Регионы лидеры	- Креативные индустрии (дизайн, искусство, IT, медиапроекты) - Стартапы - Ремесла и агротуризм	- Самореализация - Личностный рост и творческое развитие - Создание новых рабочих мест - Сохранение культурного наследия и местных традиций

Для депрессивных регионов и моногородов малое и среднее предпринимательство стало ключевым инструментом диверсификации экономики, позволяющим развивать новые направления деятельности. В отдаленных и сельских районах малые и средние предприятия, в том числе социальное предпринимательство, способствуют повышению доступности товаров и услуг и улучшению качества жизни местного населения. В более развитых регионах малые и

средние предприятия, особенно инновационные предприятия университетов, способствуют внедрению передовых технологий и созданию высококвалифицированных рабочих мест. В целом, многогранный подход к поддержке различных типов малого и среднего бизнеса позволяет эффективно решать приоритеты каждого типа региона, что приведет к устойчивому и сбалансированному развитию государства.

Библиографический список

1. Алеев Б.Р. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России // Евразийский союз ученых. – 2018. – №4-6 (49). – С. 10–12.
2. Балакина Г.Ф. Направления совершенствования стратегического управления развитием региона // В сборнике: Региональная экономика: технологии, экономика, экология и инфраструктура. Материалы 2-й Международной научно-практической конференции. – Кызыл, 2017. – С. 13–20.
3. Гражданкин В.А. Формирование институтов инфраструктуры поддержки малого предпринимательства в Алтайском крае // Изв. Росс. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. 2009. № 93. С. 117–122.
4. Двас, Г. В. Цели и стратегии развития российских регионов в современных условиях / Г. В. Двас, Ю. И. Бушенева. – Санкт-Петербург :Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-8290-2188-7. – EDN BLKBRD.
5. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та экономики и финансов, 1992. – 272 с.
6. Иванов А. В., Багдасарян М. А. Роль малого предпринимательства на рынке труда в современных условиях // Вопросы управления. 2018. № 3 (33). С. 60-65.
7. Ивашкова Т.К., Морозова Н.В. Типология регионов Российской Федерации // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» 2014. № 6 <http://naukovedenie.ru/PDF/87EVN614.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/87EVN614

8. Ласкин А.А., Корнекова С.Ю. Малое и среднее предпринимательство как фактор преодоления региональной социально-экономической дифференциации// Евразийское пространство: экономика, право, общество, № 11 2024г. С. 112-115
9. Мазилев Е.А., Кремин А.Е. Оценка влияния малого бизнеса на социально-экономическое развитие регионов // Вопросы территориального развития. 2018. № 1 (41). DOI: 10.15838/tdi/2018.1.41.2
10. Мокрушин А.А. Инструменты реализации стратегии социально экономического развития региона депрессивного типа // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2020. № 2 (260). С. 32-43.
11. Попов С.А. Комплексный анализ оценки эффективности управления программами поддержки малого предпринимательства // Фундаментальные исследования. 2013. № 10. С. 2249-2252.
12. Романенко Е.В. Государственная поддержка малого предпринимательства: особенности формирования и повышения эффективности // Сиб. торг.-экон. журн. 2009. № 8. С. 30-35.
13. Старикова Т.В. Развитие типологии регионов в системе стратегического планирования. Экономика промышленности. 2017;10(2):172-178. <https://doi.org/10.17073/2072-1633-2017-2-172-178>

References

1. Aleev B.R. Povyshenie investicionnoj privlekatelnosti regionov Rossii // Evrazijskij soyuz uchenyh. – 2018. – №4-6 (49). – S. 10-12.
2. Balakina G.F. Napravleniya sovershenstvovaniya strategicheskogo upravleniya razvitiem regiona // V sbornike: Regionalnaya ekonomika: tekhnologii, ekonomika, ekologiya i infrastruktura. Materialy 2-j Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – Kyzyl, 2017. – S. 13-20.
3. Grazhdankin V.A. Formirovanie institutov infrastruktury podderzhki malogo predprinimatelstva v Altajskom krae // Izv. Ross. gos. ped. un-ta im. A.I. Gercena. 2009. № 93. S. 117-122.
4. Dvas, G. V. Celi i strategii razvitiya rossijskih regionov v sovremennyh usloviyah / G. V. Dvas, YU. I. Busheneva. – Sankt-Peterburg :Leningradskij gosudarstvennyj universitet im. A.S. Pushkina, 2024. – 200 s. – ISBN 978-5-8290-2188-7. – EDN BLKBRD.
5. Dmitrieva O.G. Regionalnaya ekonomicheskaya diagnostika. – SPb. : Izd-vo Sankt-Peterburgskogo un-ta ekonomiki i finansov, 1992. – 272 s.
6. Ivanov A. V., Bagdasaryan M. A. Rol malogo predprinimatelstva na rynke truda v sovremennyh usloviyah // Voprosy upravleniya. 2018. № 3 (33). S. 60-65.
7. Ivashkova T.K., Morozova N.V. Tipologiya regionov Rossijskoj Federacii // Internet-zhurnal «NAUKOVEDENIE» 2014. № 6 <http://naukovedenie.ru/PDF/87EVN614.pdf> (dostup svobodnyj). Zagl. s ekrana. YAz. rus., angl. DOI: 10.15862/87EVN614
8. Laskin A.A., Kornekova S.YU. Maloe i srednee predprinimatelstvo kak faktor preodoleniya regionalnoj socialno-ekonomicheskoy differenciacii// Evrazijskoe prostranstvo: ekonomika, pravo, obshchestvo, № 11 2024g. S. 112-115
9. Mazilov E.A., Kremine A.E. Ocenka vliyaniya malogo biznesa na socialno-ekonomicheskoe razvitie regionov // Voprosy territorialnogo razvitiya. 2018. № 1 (41). DOI: 10.15838/tdi/2018.1.41.2
10. Mokrushin A.A. Instrumenty realizacii strategii socialno ekonomicheskogo razvitiya regiona depressivnogo tipa // Vestnik Adygejskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 5: Ekonomika. 2020. № 2 (260). S. 32-43.
11. Popov S.A. Kompleksnyj analiz ocenki effektivnosti upravleniya programmami podderzhki malogo predprinimatelstva // Fundamentalnye issledovaniya. 2013. № 10. S. 2249-2252.
12. Romanenko E.V. Gosudarstvennaya podderzhka malogo predprinimatelstva: osobennosti formirovaniya i povysheniya effektivnosti // Sib. torg.-ekon. zhurn. 2009. № 8. S. 30-35.
13. Starikova T.V. Razvitie tipologii regionov v sisteme strategicheskogo planirovaniya. Ekonomika promyshlennosti. 2017;10(2):172-178. <https://doi.org/10.17073/2072-1633-2017-2-172-178>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ «BUSINESS DEVELOPMENT SERVICES (BDS)», КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Могуев Б.Д., к.э.н., доцент, ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация: Данная статья посвящена вопросом применения системы «Business Development Services (BDS)» в условиях глобализации рыночной экономики. В данной работе рассмотрен успешный опыт ее применения западными странами, а также существующие подходы по ее реализации. Автором обобщены выводы исследователей на данную тему и даны соответствующие рекомендации. Выводы из статьи могут быть применены соответствующими организациями в своей деятельности.

Ключевые слова: инновационная экономика, менеджмент, BDS.

Abstract: This article is devoted to the issue of applying the Business Development Services (BDS) system in the context of globalization of the market economy. This work examines the successful experience of its application by Western countries, as well as existing approaches to its implementation. The author summarizes the findings of researchers on this topic and gives appropriate recommendations. The conclusions from the article can be applied by relevant organizations in their activities.

Keywords: innovative economy, management, BDS.

В современных условиях глобализации рыночной экономики, современному бизнесу приходится искать новые подходы к преодолению возникающих трудностей. Санкции, враждебная политика недружественных стран, низкая безработица – это только малая доля тех вызовов, с которыми вынуждены сталкиваться сегодня бизнесмены во всем мире. Многие из них вынуждены применять различные инновационные системы в управлении своими фирмами, чтобы контролировать организационные изменения и противостоять новым вызовам. Одной из подобных систем, использование которой может обеспечить стабильное функционирование организации является система Business Development Services (BDS).

Business Development Services (BDS) (одним из возможных вариантов перевода на русский язык, может быть использована, следующая формулировка «программа поддержки бизнес девелопмента» обычно определяется как: «услуги, которые улучшают производительность предприятия, его доступа к рынкам, а так же способности к конкуренции [1]. Само понятие BDS включает множество деловых услуг (такие как обучение, консультирование, маркетинг, информацию, разработка технологий их передача, деловое продвижение продуктов и услуг, и т.д.), стратегических (средне- и долгосрочные проблемы, решение которых позволяет наладить эффективную работу) и готовых бизнес схем (ориентированные на бизнес проблемы). BDS разработана, таким образом, чтобы служить отдельным компаниям, в противоположность более многочисленным деловым кругам» [2].

В процессе перехода к рыночным отношениям многие различные международные организации, в частности такие как Организация Объединённых наций, страны Европейского союза, страны независимых государств, стали активно применять в BDS в своей деятельности. В отсутствие необходимого и несвоевременного вмешательства правительств в некоторых проблемных областях, из-за которых экономика международных экономических объединений не могла полноценно функционировать, использование BDS стала хорошей альтернативой для преодоления сложившихся проблем [3].

ООН стала одной из первых в мире организаций, применивших данную практику в своей деятельности. Ключевыми пунктами ее использования стало создание следующих бизнес проектов, а именно:

1) Деловых центров поддержки бизнеса, которые бы могли помочь предпринимателям преодолеть различного рода кризисные ситуации.

2) Местных инициативных объединений бизнесменов, способствующих общему экономическому развитию.

3) Бизнес-инкубаторов, в которых бы начинающие предприниматели могли бы апробировать свои идеи в области бизнеса

4) Центров информационно-коммуникационных технологий, оказывающих информирование бизнес сообщества, о мерах принимаемых государствами для их поддержки и помогающих во взаимодействиях с последними [4].

BDS - очень важное средство поддержки развития микро, небольших и предприятий среднего размера, которые, как правило, создают основную занятость населения, производят большое количество выпускаемой продукции и способствуют экономическому развитию и росту как отдельных регионов в целом, так и всей страны в частности. Обеспечение занятости населения в подобных организациях особенно важно для небольших сельских районов, которые особенно уязвимы в экономическом плане [5]. В этом смысле, использование BDS, как важного средства достижения устойчивой экономической ситуации сводилось в основном, к продолжению поддержки и развитию частного сектора. Однако в течении 15 лет в процессе использования данной практики в Европе и СНГ были обнаружены следующие проблемные факторы:

1) Многие международные организации и финансовые учреждения, занимающимися изучением BDS, были заинтересована вопросом о том, как и где, лучше использовать часть добавленной стоимости.

2) На практике BDS использовалась часто, особенно в более крупных городских районах, требуя внимания, к рассмотрению вопроса, о том, как бы лучше всего использовать ограниченные ресурсы.

3) Большинство практик применения BDS заканчивается тогда, когда ее финансирование истекает, тем самым происходит спад в производстве и начинается постепенное возвращение к отправной точке. Поэтому при использовании данной системы необходимо учитывать и закладывать в план ее применения дополнительные средства.

4) Альтернативные подходы появляются относительно внедрения BDS, воплощенного в новом подходе развития рынка, требующего, чтобы международные экономические объединения интегрировали данную практику в своей деятельности и были готовы предложить свои идеи о дальнейших перспективах ее развития выбора стратегии доставки [6].

При использовании системы BDS выделяют несколько подходов к ее применению, самым распространённым и известным из них является так называемый традиционный. Подход Traditional Development (TD) основывается через вмешательство в рынки BDS на уровне соответствующих сделок. Иначе говоря, это подход включает создание специализи-

рованных организаций, которые будут заниматься применением данной практики. Подобными фирмами обычно представлены различные формы некоммерческих партнерских организаций, среди которых обычно выделяются: агентства по вопросам развития, деловые центры поддержки бизнеса, местные агентства по вопросам развития коммерческих предприятий, региональные Агентства по вопросам развития, и т.д. [7]

Другая особенность применения на практике этого подхода свидетельствует о том, что общественные субсидии играют важную роль в предоставлении возможности бизнесу использовать BDS на выгодных финансовых условиях. Реальность данного подхода такова что, когда субсидии заканчиваются, BDS поставщики начнут взимать плату за свои услуги, чтобы достигнуть финансовой устойчивости [8].

Исследователи, занимающиеся применением традиционного подхода, пришли к следующим выводам:

1) Предоставление услуг BDS, обычно одним учреждением, может привести к местной монопольной власти.

2) Предоставление субсидированных услуг (особенно постоянных) может вытеснить существующих и потенциально новых поставщиков BDS.

3) Поставщики BDS развивают широкий спектр услуг, но они имеют тенденцию быть управляемыми поставками, поддержкой фирм с относительно низкими и ограниченными субсидиями.

4) Большинство фирм использующих BDS в течение 2-3 лет при финансовой поддержке, которую им оказывают правительство и некоммерческие партнерские объединения в дальнейшем так же рассчитывают на эту помощь, однако не всегда хватает на эту помощь финансовых ресурсов заинтересованных лиц.

5) Значительное большинство фирм использующих BDS не финансово стабильны. Постоянное отсутствие финансовых ресурсы часто приводят к изменениям предоставленных услуг и целевой аудитории [9].

Следующим популярным подходом применения BDS является так называемый «рыночный» подход. Подход Market Development (MD) относительно новый, будучи сформулированным его авторами, как ответ на низкое качество предоставляемых услуг. Его основная суть, состоит в том, что поддержка и устойчивость не могут быть достигнуты через прямое предоставление через определенного рода субсидии, предоставляемыми правительствами и некоммерческими финансовыми организациями. Данный подход

MD призван обеспечить стабильное увеличение поставок и услуг, где государственные субсидии заменены частными оплатами за услуги. Конечная цель подхода BDS должна позволить среднему и малому бизнесу возможность приобрести услуги по их собственному выбору из огромного количества предлагаемых им продуктов. Подход MD основывается на том, что, многие поставщики могут стимулировать спрос через обесцененные или субсидированные услуги в краткосрочной перспективе для таких действий как: предоставление информации, исследование рынка, разработка нового продукта, обучение поставщиков, контроль и оценки. Все эти предоставляемые услуги направлены на насыщение рынка, стимулируя спрос и предложение [10].

Если резюмировать все вышесказанное и сравнить два подхода, то у каждого из них есть свои приверженцы и последователи, а также противники, но в последнее время все же более популярен «рыночный» подход, нежели, чем «традиционный». В любом случае право выбора какой подход выбрать остается за организацией его использующей [11:12].

С учетом широкого международного опыта использования BDS в крупных экономических объединениях, ученые сформулировали шесть «золотых правил» применения данного подхода:

1. Необходимость планирования своей деятельности через оценку рынка.

2. Необходимость преимущественно подхода развития сельского хозяйства.

3. Необходимость развития институциональных механизмов, сосредотачивающихся на достижении жизнеспособности организации.

4. Необходимость в наличии высококвалифицированного персонала для реализации BDS.

5. Необходимость больших деловых партнерств, в которых можно включить BDS.

6. Необходимость контроля и оценки текущих результатов BDS.

В заключении своей работы хотелось бы отметить, что в условиях современной рыночной экономики, организации вынуждены применять различные способы выживания. Если этого не делать попросту компания может разориться и прекратить свое существование. Рассмотренная система при грамотном ее использовании может дать конкурентные преимущества перед остальными. Однако ее применение в своей деятельности не панацея и она должна применяться в комплексном подходе управления, именно тогда она будет полезна и эффективна.

Библиографический список

1. Bond, R. (2001) Impact Assessment of Rural Enterprise Development (RED) Projects, Application Guidance Notes, Enterprise Development Impact Assessment Information Service. Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development (2001) Business Development Services for Small Enterprises: Guiding Principles for Donor Intervention, also known as the "Blue Book".
2. Department for International Development (2000) Enterprise Development Strategy.
3. DfID (2002) Getting Realistic about Creating Financially Sustainable Business Development Institutions, by Stanton, D. and Boulter, R., Department for International Development.
4. Goldmark, L. (1999) Sorting out the Truth: the financial viability of business development services, Rio, 1999.
5. Harper, M. (2001) Business Development Services for Micro-Enterprises. Application Guidance Notes, Enterprise Development Impact Assessment Information Service.
6. Investment Compact for South East Europe (2003) South East Europe Region Enterprise Policy Performance: A Regional Assessment, OECD-EBRD
7. ILO (2003) BDS Reader: Developing Commercial Markets for Business Development Services, BDS Primer by Miehlsbrandt, A. & McVay, M. for ILO SEED.
8. Nexus Associates, (2003) Assessing the poverty Impact of Small Enterprise Initiatives, prepared for the Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development.
9. Oldsman, E. & Hallberg, K. (2001) Framework for Evaluating the Impact of Small Enterprise Initiatives prepared for the Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development
10. Sievers, M., Haftendorn, K. & Bessler, A. (2003) Business Centres for Small Enterprise Development Experiences and Lessons from Eastern Europe, ILO SEED Working paper No. 57.
11. Sievers, M. & Vandenberg, P. (2004) Synergies through Linkages: Who Benefits from Linking Finance with Business Development Services?, ILO SEED Working paper No. 64.

12. The Prince of Wales International Business Leaders Forum in cooperation with UNDP (2003) Business and the Millennium Development Goals: A Framework for Action.

References

1. Bond, R. (2001) Impact Assessment of Rural Enterprise Development (RED) Projects, Application Guidance Notes, Enterprise Development Impact Assessment Information Service. Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development (2001) Business Development Services for Small Enterprises: Guiding Principles for Donor Intervention, also known as the "Blue Book".
2. Department for International Development (2000) Enterprise Development Strategy.
3. DfID (2002) Getting Realistic about Creating Financially Sustainable Business Development Institutions, by Stanton, D. and Boulter, R., Department for International Development.
4. Goldmark, L. (1999) Sorting out the Truth: the financial viability of business development services, Rio, 1999.
5. Harper, M. (2001) Business Development Services for Micro-Enterprises. Application Guidance Notes, Enterprise Development Impact Assessment Information Service.
6. Investment Compact for South East Europe (2003) South East Europe Region Enterprise Policy Performance: A Regional Assessment, OECD-EBRD
7. ILO (2003) BDS Reader: Developing Commercial Markets for Business Development Services, BDS Primer by Miehlandt, A. & McVay, M. for ILO SEED.
8. Nexus Associates, (2003) Assessing the poverty Impact of Small Enterprise Initiatives, prepared for the Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development.
9. Oldsman, E. & Hallberg, K. (2001) Framework for Evaluating the Impact of Small Enterprise Initiatives prepared for the Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development
10. Sievers, M., Haftendorn, K. & Bessler, A. (2003) Business Centres for Small Enterprise Development Experiences and Lessons from Eastern Europe, ILO SEED Working paper No. 57.
11. Sievers, M. & Vandenberg, P. (2004) Synergies through Linkages: Who Benefits from Linking Finance with Business Development Services?, ILO SEED Working paper No. 64.
12. The Prince of Wales International Business Leaders Forum in cooperation with UNDP (2003) Business and the Millennium Development Goals: A Framework for Action.

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Низамов С.С., к.э.н., доцент, Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация: в данной работе освещается понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, которая представляет собой важнейший аспект корпоративной безопасности. Экономическая безопасность определяется как состояние различных отношений и ресурсов, обеспечивающее стабильное производственное развитие и финансовый успех предприятия. В условиях динамично меняющегося рынка акцент на комплексный подход к решению проблем безопасности становится особенно актуальным.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, критерии безопасности, финансы, бизнес.

Abstract: this paper highlights the concept and essence of economic security of an economic entity, which is an essential aspect of corporate security. Economic security is defined as the state of various relationships and resources that ensure stable production development and financial success of an enterprise. In a dynamically changing market, the emphasis on an integrated approach to solving security problems is becoming particularly relevant.

Keywords: economics, economic security, security criteria, finance, business.

Введение. Экономическая безопасность одна из составляющих корпоративной безопасности, представляющая собой состояние юридических, финансовых и производственных отношений, организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором обеспечиваются нормальное производственное развитие и финансово-коммерческий успех предприятия [1; 41].

Экономический успех предприятия зависит от комплексного подхода к решению проблемы безопасности финансовой, кредитной, правовой сферах деятельности. Такой же комплексности требует работа с кадрами. Сейчас все большую актуальность приобретает многоплановая работа не только по подбору, подготовке собственной команды, но экономическая безопасность переходит в плоскость защиты интеллектуальной собственности предприятий и фирм. Они заинтересованы в сохранении своих ноу-хау, финансовых схем работы с клиентами и т. д.

Порой, сосредоточив усилия на сборе материала о потенциальных угрозах, структурные подразделения не могут определить, а тем более прогнозировать поведение кадрового состава фирмы. Наиболее подверженным воздействию конкурентов оказывается среднее руководящее звено. Именно на него приходится наибольшее число утечек информации в пользу деятельности конкурента. Большой ущерб в экономическом отношении фирмы несут и от обиженных сотрудников. Обида эти, как правило, – результат вопиющих ошибок менеджмента по работе с кадрами, невнимание руководителя к микроклимату в коллективе.

Методы. В работе использовались всеобщий диалектический метод познания, общенаучные подходы, такие как анализ, синтез, обобщение, а также частно-научные методы, включая исторический, системный, формально-юридический, логический, сравнительно-правовой, и другие.

Результаты. Сущность экономической безопасности для предпринимательской структуры состоит в обеспечении состояния наилучшего использования ее ресурсов по предотвращению угроз предпринимательству и созданию условий стабильного, эффективного функционирования и получения прибыли.

Система экономической безопасности реализуется в системе критериев и показателей. Критерий экономической безопасности – оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности.

Существуют различные определения понятия «экономическая безопасность». Например, по определению Г. Б. Клейнера «экономическая безопасность предприятия – это такое состояние хозяйственного субъекта, при котором он при наиболее эффективном использовании корпоративных ресурсов до-

бывается предотвращения, ослабления или защиты от существующих опасностей и угроз или других непредвиденных обстоятельств и в основном обеспечивает достижение целей бизнеса в условиях конкуренции и хозяйственного риска» [2; 31].

В этом определении уже появляются два немаловажных момента – критерий обеспечения безопасности – достижение целей бизнеса, а также учитываются факторы внешних условий – конкуренция, хозяйственный риск. Также отмечено и условие достижения целей бизнеса – эффективность использования ресурсов. Определение базируется на понятии угрозы, опасности.

Стоит также привести определение безопасности предприятия, данное А.П. Судоплатовым и С. В. Пекаревым: «Безопасность предприятия – это такое состояние его правовых экономических и производственных отношений, а также материальных, интеллектуальных и информационных ресурсов, которое выражает способность предприятия к стабильному функционированию» [5; 72]. Здесь, что важно, отсутствует ссылка, на какие бы то ни было угрозы

Таким образом, можно констатировать наличие двух следующих последовательностей рассуждений.

Первая. Существует объект (предприятие), характеризуемый среди прочих наличием какого-то выделенного параметра (структуры, нормального функционирования, жизненно важных интересов, потребностей, существования, прогрессивного развития, и т. д.) Существует угроза (а рпоп) этому параметру – явления, способные повлиять на него нежелательным образом. Если же этот параметр защищен от угроз, то обеспечена и безопасность объекта. Другими словами, сначала предполагается наличие у объекта некоего основного, важного параметра, и обязательно существование угроз этому параметру. Затем делается предположение (довольно смелое), что если этот параметр защищен от таковых угроз, то это и есть состояние безопасности всего объекта.

Вторая. Существует объект (предприятие), и у него есть цели, которые он пытается достичь. Объект имеет некоторую внутреннюю структуру (среду) и существует в некоторой внешней среде. В силу определенных свойств внутренней структуры (среды) весь объект обладает некоторым свойством (находится в состоянии), называемым «безопасность». Это означает, что если внешняя среда и оказывает на него негативное воздействие в определенных пределах, то объект все равно функционирует и достигает своих целей. Как, впрочем, если среда и не оказывает на него таковых воздействий, т.е. угроз. И если изменение внешних условий не выходит за определенные пределы, то функционирование и достижение им своих целей гарантировано.

В целом эти определения соответствуют определению безопасности, данному в Законе. У многих из вышеприведенных определений есть одна общая черта: чисто идеологически понятие «угрозы, опасности, нежелательных изменений, непредвиденных обстоятельств» предполагается «более первичным», нежели понятие «экономической безопасности», поскольку на нем базируется определение последнего.

Одним из наиболее значимых элементов системы безопасности предприятия является механизм ее обеспечения, который представляет собой совокупность законодательных актов, правовых норм, побудительных мотивов и стимулов, методов, мер, сил и средств, с помощью которых обеспечивается достижение целей безопасности и решения стоящих задач [2; 31].

Системный подход к формированию механизма обеспечения экономической безопасности предприятия предполагает, что необходимо учитывать все реальные условия его деятельности, а сам механизм должен иметь четко очерченные элементы, схему их действия и взаимодействия. Структура механизма обеспечения экономической безопасности предприятия состоит из нескольких блоков, одновременное действие которых призвано обеспечить достаточную для расширенного воспроизводства капитала предприятия прибыль, получаемую в результате соблюдения интересов предприятия, т.е. в результате взаимодействия предприятия с субъектами внешней среды. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия может иметь различную степень структуризации и формализации.

Действие механизма обеспечения экономической безопасности предприятия призвано организационно оформить взаимодействия предприятия с субъектами внешней среды. Результатом функционирования этого механизма является поступление необходимых для организации процесса производства ресурсов и информации в соответствии с системой приоритетных интересов предприятия, минимизация затрат на приобретение ресурсов в необходимом количестве и должного качества. Сделанное ранее утверждение об экономической безопасности предприятия, получающего прибыль, позволяет оценить роль и назначение механизма в обеспечении экономической безопасности предприятия. Он предназначен для организации взаимодействия предприятия с субъектами внешней среды, которые являются для предприятия приоритетными. Выбор именно приоритетных интересов позволяет ограничить размер механизма обеспечения экономической безопасности предприятия и сосредоточить внимание в нем на действительно важных для предприятия партнерах.

Основное назначение механизма обеспечения экономической безопасности предприятия заключается в создании и реализации условий, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия. Эти условия определены исходя из критерия экономической безопасности и ее уровня. В качестве важнейших условий, учитываемых в структуре механизма обеспечения экономической безопасности предприятия, выбраны минимизация затрат предприятия, адаптация к нововведениям и расширение сферы использования услуг инфраструктуры рынка. Представляется, что именно эти условия способны оказать наиболее существенное влияние на формирование прибыли предприятия, обеспечив тем самым его экономическую безопасность.

Действие механизма должно быть направлено на обеспечение экономической безопасности в деятельности предприятия как в настоящее время, так и на перспективу. Если в первом случае доминируют такие условия обеспечения экономической безопасности, как минимизация затрат и расширение сферы использования услуг предприятий инфраструктуры,

то во втором – это адаптация к нововведениям, расширение производства и его диверсификация [3; 117].

Каждое из этих условий обеспечения экономической безопасности предприятия нельзя рассматривать изолированно, они тесно взаимосвязаны. Так, минимизацию затрат торгового предприятия только до определенного уровня можно обеспечить на основе усилий организационного характера, обеспечивающих соблюдение режима экономии ресурсов, изменение системы организации бизнес-процессов, высвобождение и реализацию излишних запасов и т. п. По достижению такого уровня необходимо внедрение новой техники и технологии, обеспечивающих значительное снижение затрат на доставку, хранение и реализацию товаров.

Реализация каждого из предложенных условий обеспечения экономической безопасности предприятия возможна либо с использованием мер организационного характера, которые, как правило, не нуждаются в инвестиционной поддержке (либо она незначительна), либо с привлечением определенного объема инвестиций. В первом случае речь идет о некапиталоемком создании условий обеспечения экономической безопасности предприятия, во втором – создание условий следует считать капиталоемким. Понятно, что при недостатке прибыли предприятия должны в первую очередь реализовывать те условия обеспечения их экономической безопасности, которые не требуют инвестиционной поддержки. И только после завершения реализации некапиталоемких мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия должны приступать к реализации условий, требующих инвестиционной поддержки [4; 18].

Минимизация затрат предприятия рассматривается как комплексное понятие, включающее минимизацию постоянных и переменных издержек на реализацию продукции. Повышенное внимание к переменным издержкам обусловлено также их ролью в получении прибыли, реализующейся посредством эффекта производственного рычага. Минимизацию затрат предприятия предлагается обеспечить посредством повышения эффективности использования ресурсов и устранения несоответствий в использовании ресурсов. В самом общем виде эти несоответствия сводятся к следующему: объемы поступающих ресурсов не соответствуют либо потребности в них, либо объему продаж предприятия. Если первый вид несоответствий в использовании ресурсов характерен для материальных, информационных ресурсов, т.е. ресурсов, поступающих на предприятие периодически, то второй – чаще встречается в использовании таких ресурсов, как трудовые ресурсы и оборотные средства, которыми предприятие располагает в течение определенного периода времени. Несоответствия в использовании ресурсов предприятия влекут за собой появление непроизводительных затрат на оплату труда, на хранение материальных запасов и информации, на поддержание в рабочем состоянии оборудования. Устранение несоответствий в использовании ресурсов, поступающих на предприятие, рассматривается как процесс, имеющий непрерывный или дискретный характер.

В результате действия механизма обеспечения экономической безопасности предприятия должны быть также выявлены несоответствия ресурсов предприятия и объема его продаж. В процессе определения соответствия величины ресурсов, которыми располагает предприятие, и потенциального объема продаж наиболее важное значение имеет аналитический блок, в котором осуществляется сравнение величины ресурсов и потенциального объема продаж. Аналитический блок не только является самым важным, но и наиболее трудоемким и сложным, поскольку

ку аналитический инструментарий, используемый для выявления соответствия величины ресурсов и объемов продаж, зависит от вида ресурса и особенностей бизнес-процессов на предприятии.

Соблюдение интересов предприятия требует постоянного развития его производственного потенциала посредством реализации нововведений технического и организационного характера. Доминирующим критерием отбора нововведений является оценка нововведений с позиции востребованности реализуемой продукции предприятия потребителями, поскольку такая востребованность в значительной мере связана с интересами предприятия. Одним из направлений, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия, является расширение сферы использования услуг инфраструктуры рынка. Такое утверждение базируется на том, что использование услуг инфраструктуры рынка позволяет:

получать качественные услуги предприятий, специализирующихся на том или ином виде деятельности;

сокращать численность персонала вследствие отказа от выполнения тех или иных видов деятельности и передачи их для выполнения сторонним организациям;

повысить уровень специализации предприятия как в производственной, так и в управленческой сфере, поскольку способствует сокращению числа видов деятельности предприятия.

Действие механизма обеспечения экономической безопасности предприятия призвано не просто обеспечить экономическую безопасность, а безопасность определенного уровня, который зависит от особенностей деятельности предприятия и взаимодействующих с ним субъектов внешней среды. В связи с этим в качестве одного из элементов механизма является оценка уровня экономической безопасности, которой должен предшествовать выбор критериев экономической безопасности и ее уровня.

Система экономической безопасности предприятия и механизм ее обеспечения предусматривают решение задач экономической безопасности не только специально созданным подразделением, а при активном участии всех отделов и служб предприятия в пределах возложенных на руководителей структурных подразделений обязанностей по проблемам безопасности.

Заключение. Необходимо помнить, что главная роль в обеспечении экономической безопасности предприятия принадлежит его персоналу, кадровый потенциал или ресурс – это основной ресурс предприятия. Только он может приносить прибыль, но одновременно персонал является источником всех внутренних угроз экономической безопасности, и, в конечном счете, залог успеха любых управленческих инноваций – это лояльность и мотивированность сотрудников.

Библиографический список

1. Бойков А. А. Организация информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в современной России // *Хозяйственные системы в современном мире. Монография / Под ред. Т.М. Степанян.* – М.: МАКС Пресс, 2012. С.41.
2. Борисова И. Замараев Б. и др. Риски внешнего финансирования российской экономики // *Вопросы экономики.* – 2013. - № 2. С. 31.
3. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность – СПб. : ПИТЕР, 2015. С. 117.
4. Демидова Е. Враждебные поглощения и защита от них в условиях корпоративного рынка России // *Вопросы экономики.* – 2015. - № 4. С. 18.
5. Судоплатов А. П., Лекарев С. В. Безопасность предпринимательской деятельности. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. С.72.

References

1. Bojkov A. A. Organizaciya informacionno-analiticheskogo obespecheniya bezopasnosti predprinimatelskoj deyatel'nosti v sovremennoj Rossii // *Hozyajstvennyye sistemy v sovremennom mire. Monografiya / Pod red. T.M. Stepanyan.* – M.: MAKS Press, 2012. S.41.
2. Borisova I. Zamaraev B. i dr. Riski vneshnego finansirovaniya rossijskoj ekonomiki // *Voprosy ekonomiki.* – 2013. - № 2. S. 31.
3. Vechkanov G. S. Ekonomicheskaya bezopasnost – SPb. : PITER, 2015. S. 117.
4. Demidova E. Vrazhdebnye pogloshcheniya i zashchita ot nih v usloviyah korporativnogo rynka Rossii // *Voprosy ekonomiki.* – 2015. - № 4. S. 18.
5. Sudoplatov A. P., Lekarev S. V. Bezopasnost predprinimatelskoj deyatel'nosti. – M. : OLMA-PRESS, 2001. S.72.

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОТРУДНИКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Низамов С.С., к.э.н., доцент, Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация: в статье рассматриваются основные приемы и методы, применяемые сотрудниками служб экономической безопасности для выявления и раскрытия налоговых преступлений, а также для эффективного противодействия коррупционным проявлениям. Акцентируется внимание на значении анализа бухгалтерских документов, которые делятся на первичные бухгалтерские документы, регистры учета и бухгалтерскую отчетность. Систематическое исследование бухгалтерской документации позволяет не только выявить факты мошенничества, но и предотвратить дальнейшие финансовые преступления, что способствует общему улучшению уровня экономической безопасности в стране.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, финансы, мошенничество, налоги

Abstract: the article discusses the main techniques and methods used by employees of the economic security services to identify and solve tax crimes, as well as to effectively counter corruption. Attention is focused on the importance of analyzing accounting documents, which are divided into primary accounting documents, accounting registers and accounting statements. A systematic study of accounting documents makes it possible not only to identify fraud, but also to prevent further financial crimes, which contributes to an overall improvement in the level of economic security in the country.

Keywords: economics, economic security, finance, fraud, taxes.

Введение. Непосредственным источником юридической и экономической информации являются бухгалтерские документы: 1) первичные бухгалтерские документы; 2) документы бухгалтерской отчетности; 3) регистры бухгалтерского учета.

Что касается первичных бухгалтерских документов, то это те документы, которые указывают на суть и факт хозяйственных операций. К таким документам относят счета-фактуры, платежные поручения, приходные ордера, отпуск материалов и многие другие документы. Весь перечень документов указан в ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете» [1; 269].

Регистры же бухгалтерского учета необходимы для учета и регистрации первичных бухгалтерских документов. Такие регистры ведутся в журналах, ведомостях с необходимыми записями, которые представляют собой закрепление факта наличия того или иного первичного документа.

Бухгалтерская отчетность в свою очередь составляется на основании двух вышеназванных типов документов. Такие документы отражают содержание хозяйственной деятельности организации за отчетный период.

Проверка названных документов, особенно в совокупности, может быть крайне эффективна при обнаружении признаков экономических преступлений и в том числе налоговых преступлений. В случае с экономическими преступлениями, следы противоправной деятельности находят свое отражение именно в бухгалтерском документах.

Вся бухгалтерская документация должна соответствовать требованиям законодательства, быть полноценной, то есть в полной степени отражать всю хозяйственную деятельность. Основными критериями, по которым стоит судить о доброкачественности документов являются: формальный, законности, действительности [1; 269].

Методы. В работе использовались всеобщий диалектический метод познания, общенаучные подходы, такие как анализ, синтез, обобщение, а также частно-научные методы, включая исторический, системный, формально-юридический, логический, сравнительно-правовой, и другие.

Результаты. Формальный критерий определяет соответствие оформления документа законодательству. Речь идет именно о реквизитах документа. В документе должны быть заполнены и быть в наличии все реквизиты, предусмотренные законом. Одним из

грубейших нарушений является также составление документов в обратном порядке. Например, акт приема товара может быть составлен после отпуска продукции, что помогает нечестным предпринимателям скрыть часть товара а как следствие часть прибыли от реализации этих товаров, что в свою очередь помогает снизить налоговое бремя и реализовать товар, минуя закрепление этого факта в бухгалтерских документах.

Критерий законности, в свою очередь, определяет соответствие самой совершенной операции законодательству РФ. Операция должна быть совершена лицом, уполномоченным на совершение подобных действий, а также сама по себе быть полностью законной.

Критерий действительности подчеркивает важность отражения правдивой информации в учетных документах. Документы должны быть оформлены своевременно и на основании только реальной информации без ее искажения.

Нарушение вышеописанных критериев само по себе является нарушением. Однако помимо этого могут быть следы и признаками противоправных деяний большего масштаба, в том числе и налоговых преступлений. Для закрепления факта противоправной деятельности правоохранительными органами проводятся проверки с целью выявления нарушений в оформлении документации. Проверка может проводиться с целью подтверждения факта преступной деятельности, в случае если уже имеется информация о подобных действиях, или же сама проверка может помочь выявить преступление.

Большое внимание должно уделяться материальному подлогу документа. К подлогу относят подчистку, дорисовку и тому подобные действия. Однако такие факты в настоящее время встречаются достаточно редко потому как необходимые документы и данные в них, скорее всего, будут получены в ходе соучастия должностных лиц организаций потому как подлог документа подобными типичными способами наиболее легко обнаруживается и не является эффективным методом сокрытия преступной деятельности [2; 364].

С целью выявления нарушений в ведении бухгалтерского учета проводятся документальные проверки. Первым видом документальной проверки, с которого и следует начинать сотруднику является формальная проверка. Данный вид проверки необходим для установления правильности заполнения доку-

мента и соответствия всех реквизитов требованиям законодательства. Отклонениями, указывающими на нарушение в составлении документа, являются: 1) отсутствие некоторых обязательных реквизитов; 2) составление документа с отклонениями от правил; 3) сомнительные реквизиты, а также лишние реквизиты; 4) противоречия между реквизитами одного и того же документа.

Формальная проверка обычно проводится в первую очередь, до проведения всех остальных видов проверки. Случаи умышленных нарушений правильности заполнения документов чрезвычайно редки потому как, скорее всего, при наличии умысла на совершение серьезных преступлений, какими являются налоговые преступления, злоумышленниками будут учтены все особенности. Дело в том, что нарушения формального заполнения не представляют сложности в их выявлении и доказывании. Однако это не означает, что стоит пренебрегать данным видом проверки.

Следующим шагом будет проведение нормативной проверки. Данный вид проверки заключается в проверке документов на соответствие действующему законодательству, правилам, инструкциям, правильности ведения записей и их целесообразности. В данном случае имеется возможность выявить серьезные нарушения установленных законом правил ведения хозяйственной деятельности. С помощью таких проверок вполне возможно обнаружить, например, пересортицу товаров, которую можно использовать для прикрытия недостачи более дорогих товаров более дешевыми такого же вида.

Арифметическая проверка обычно применяется в сочетании с прочими видами проверок. Она заключается в проведении собственных расчетов и проверке контрольных сумм, которые даны в документации. Такой вид проверки является наиболее трудоемким и требующим достаточно серьезных знаний в сфере экономики и бухгалтерского учета и зачастую проводится сотрудниками Федеральной налоговой службы (далее – ФНС) или вовсе лицами, выступающими специалистами. В процессе проверки существует возможность выявить достаточно серьезные нарушения, которые заключаются в умышленном нарушении правил ведения расчета с целью сокрытия противоправных действий. Умышленный неверный подсчет в бухгалтерии может использоваться для занижения сумм прибыли, более быстрого начисления амортизации, увеличению статей расхода для уменьшения налоговой нагрузки [2; 371].

Непосредственной задачей сотрудника экономической безопасности является установление способов совершения противоправных деяний. Это необходимо для более точного определения вектора работы по собиранию доказательственной базы и документированию преступной деятельности лиц, совершающих преступления.

В зависимости от способов совершения преступлений стоит выбирать и методы работы по ним. Одним из способов совершения налоговых преступлений является совершение фиктивных сделок. Существуют определенные признаки, которые говорят о том, что сделка может оказаться фиктивной. Такими признаками выступают следующие обстоятельства: 1) договора заключаются с недавно созданными организациями, не имеющих хозяйственной деятельности и деловой репутации; 2) расхождение указанных в данных в деловой документации, указание несуществующих счетов; 3) полная оплата товара или услуг до выполнения требований договора, особенно если у контрагента нет положительной репутации; 4) отсутствие или не правильное оформление документов касательно сделок.

С целью выявления факта фиктивности сделки может проводиться опросы некоторых лиц, которые

могут иметь отношение к таким сделкам или обладать информацией. Интересующими правоохранительные органы лицами могут выступать действующие и бывшие сотрудники лиц обеих организаций. Также полезным может быть опрос руководителей, бухгалтеров и сотрудников складских помещений.

Что касается документации, то в данном случае представляет особый интерес первичная документация. Именно в ней отражаются совершенные хозяйственные операции. При выявлении признаков налоговых преступлений, которые совершены путем организации фиктивных сделок, следует процесс изучения первичной документации организаций. Документация при этом чаще всего оказывается бестоварной или безденежной. То есть факт хозяйственной операции имеется только лишь на бумажных носителях, а в действительности же движения товаров или денежных средств, которые указываются в документации не происходило. Возможно также, что движение товара или денежных средств происходило на самом деле, но вследствие договорных отношений такое движение осуществлялось только лишь для сокрытия противоправной деятельности от правоохранительных органов. Установление таких фактов производится путем осуществления оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ЭБ и ПК, а также проверок налоговых органов.

Следующим способом совершения налоговых преступлений рассмотрим работу организации через фирмы-однодневки. Данные фирмы создаются для проведения множества незаконных действий, одной из которых и является уход от уплаты налогов. Стоит отметить, что через фирму-однодневку чаще всего и происходит совершение фиктивных сделок. К основным признакам того, что фирма является однодневкой, относят: 1) отсутствие хозяйственной деятельности; 2) неспособность фактически обеспечить оказание заявленных услуг; 3) короткий срок существования; 4) не предоставление документов в налоговые органы, отсутствие налоговых отчислений; 5) расхождение фактического местоположения и указанного в официальных документах [3; 361].

При совершении налоговых преступлений интерес для правоохранительных органов представляет не столько сама фирма-однодневка, а юридические, которые ведут свою хозяйственную деятельность с их использованием. Имеет место наличие фиктивных сделок с подобными фирмами с целью фиктивного увеличения дохода. Для установления противоправных связей с такими фирмами изучаются движения денежных средств организаций, а также первичная документация этих организаций. Существует вероятность того, что фирма-однодневка подконтрольна организации, уклоняющейся от уплаты налогов. В таком случае, для проверки данного факта, следует установить лица, на которое оформлена фирма-однодневка, а также провести проверку связей руководителя проверяемой организации. Фирма-однодневка может быть оформлена на родственника, знакомого или же на третье лицо за денежное вознаграждение. При установлении данных фактов в ходе проверочных мероприятий можно говорить о наличии прямого умысла на совершение действий по уклонению от уплаты налогов [4; 97].

Часто встречается такое явление как дробление бизнеса, которое также используется злоумышленниками с целью незаконной оптимизации своей деятельности и снижению налоговых выплат. В данном случае устанавливается подконтрольность некоторого количества малых фирм одному человеку или группе лиц. Для этого анализируются документы на предприятиях, а также движения денежных средств, а также прочих материальных ресурсов. Так подконтрольным фирмам могут безвозмездно пересылаться деньги, материалы, передаваться основные средства.

Что касается основных средств, то они могут не только передаваться, но и просто предоставляться в пользование.

С целью установления таких фактов может производиться проверка документальные проверки. Документы могут быть истребованы у организации или же обнаружены в ходе проведения обысков и выемок. Эффективным методом проверки в рассматриваемом случае будет встречная проверка. То есть документы изымываются у всех фирм и проводится их соотношение. Выявленные не соответствия могут говорить о наличии попыток скрыть некоторые действия между подконтрольными фирмами. Большую эффективность в работе по данному направлению имеют и опросы лиц, работающих в организациях. При выявлении признаков дробления бизнеса сотрудник ЭБ и ПК собирает полученную информацию, после анализа имеющихся документов, первичной бухгалтерской документации и движения денежных средств делает соответствующие выводы. Полученная информация направляется в налоговые органы для принятия мер реагирования.

Имеют место быть и случаи получения необоснованных налоговых вычетов. Примером может стать уголовное дело № 132***609 по обвинению Е в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ // Архив СУ СК УМВД России по г. Перми.

Действия виновного заключаются в получении необоснованного налогового вычета в связи с приобретением жилого помещения. С этой целью Е предоставил в ФНС справки на доходы физических лиц, а также недостоверные сведения о сумме затрат на приобретение жилого помещения. В дальнейшем ФНС было установлено, что Е был заключен договор купли-продажи квартиры со своим близким родственником на сумму ***, но при этом квартира была передана в собственность на безвозмездной основе.

Своими действиями Е причинил ущерб государству, введение в заблуждение же усматривается в обмане должностных лиц ФНС [5; 51].

Случаи получения необоснованных налоговых вычетов могут происходить и на предприятиях. Для выявления подобных действий сотрудники ЭБ и ПК проводят анализ хозяйственных отношений фирм, а также статьи расходов, опираясь на которые организация и получает налоговые вычеты. К примеру, уголовное дело № 101***704 по обвинению Д в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ // Архив СУ СК УМВД России по г. Перми. В данном случае Д, являясь индивидуальным предпринимателем, путем введения в заблуждение сотрудников ФНС, получил необоснованный налоговый вычет, опираясь на п. 2, ч. 2. ст. 171 НК РФ. Суть деяния заключается в том, что Д. приобрел у ООО «***» товары с целью их дальнейшей реализации. Однако сотрудниками ЭБ и ПК было установлено завышение данных по количеству приобретенных товаров, а также фактически уплаченных за их приобретение денежных сумм. Вследствие чего Д были завышены расходы на приобретение товаров и получена необоснованная налоговая выгода за счет получения налогового вычета на большую сумму, чем мог фактически.

Данный факт может быть выявлен путем опроса должностных лиц организации, у которой была произведена закупка товара. В частности, лицами, представляющими интерес, становятся работники складов и бухгалтера. Работники складов в некоторых случаях могут быть не в курсе проведения преступных схем. Поэтому их опрос в качестве свидетеля может быть наиболее достоверным [6; 182]. Также полезной может стать ревизия предприятий. В случае выявления излишков можно говорить о проведении некоторых махинаций, в том числе и завышение объемов продажи товара. Сопоставляя показания долж-

ностных лиц с первичной бухгалтерской документацией фирмы можно сделать вывод о достоверности данных, указанных в документации [7; 47].

При обнаружении признаков преступления, предусмотренных статьями 199, 199.1, 199.2 УК РФ, требуется организация выездной налоговой проверки. Поводами для проверки могут стать как явные признаки налоговых нарушений для уточнения и документирования фактов с целью последующей передачей материала в следственные органы, так и критерии установленные приказом ФНС России от 30.05.2007 года № ММ-3-06/3333@ к которым относятся: 1) убыточная деятельность организации 2 и более года; 2) низкая налоговая нагрузка, которая определяется с учетом хозяйственной деятельности субъекта; 3) низкие зарплаты работников относительно предприятий тех же отраслей; 4) подозрительно большой объем вычетов НДС для конкретного предприятия.

Безусловно данные критерии не могут точно указать на совершение налоговых преступлений. Однако должны вызывать подозрения у правоохранительных органов. В таких случаях устанавливаются реальные обстоятельства появления таких признаков у организации. С этой целью закрашиваются пояснения у организации о причинах невыполнения требований. Такие пояснения содержат экономическую информацию, которая подвергается анализу и проверяется на достоверность.

Выездная налоговая проверка является достаточно серьезным мероприятием с привлечением большого количества средств. Именно поэтому для ее организации необходимо обладать достаточной информацией о наличии противоправных действий. Еще до планирования выездной проверки следует провести анализ доступной документации, как самой проверяемой фирмы, так и ее контрагентов.

Налоговая проверка, обычно, проводится по месту нахождения проверяемой организации. Исключением может стать ситуация, при которой налогоплательщик не может предоставить помещение. В таком случае проверка будет проводиться в помещениях ФНС. Данный факт указан в статье 89 НК РФ [8; 212].

Во время проведения налоговой проверки внимательно изучаются документы организации. К таким документам относят: учредительные документы организации; имеющиеся в наличии лицензии; приказы об учетной политике; налоговые декларации; регистры налогового учета; счета-фактуры; книги покупок; книги продаж; журналы учета полученных и выставленных счетов-фактур, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость; книги учета доходов и расходов; книги учета доходов и расходов и хозяйственных операций; иные документы, относящиеся к налоговому учету; бухгалтерская отчетность организации; регистры бухгалтерского учета; договоры, приложения и дополнительные соглашения к ним; банковские и кассовые документы; накладные; путевые листы; перевозочные документы; акты приема-передачи; акты выполненных работ; другие первичные учетные документы, подтверждающие факты совершения налогоплательщиком хозяйственных операций, а также иные документы и информация, необходимые для исчисления и уплаты налогов [8; 212].

В состав выездной налоговой проверки включаются и оперативные сотрудники экономической безопасности и противодействия коррупции. Включение в состав проверяющих лиц обусловлено особенностями взаимодействия МВД и ФНС. Сотрудники экономической безопасности и противодействия коррупции ведут работу по сопровождению материалов налоговых органов. Сопровождение заключается в организации содействия, которое может заключаться

как в непосредственной помощи в ходе работы по материалу, то есть в опросе лиц, осмотре документов, их изъятию. Так же содействие предусматривает работу, которая выходит за рамки полномочий ФНС. К данным аспектам можно отнести ведение оперативно-розыскных мероприятий для установления фактов противоправной деятельности, раскрытию схем совершения преступлений, способы их совершения, конкретных лиц, которые замешаны в рассматриваемых деяниях.

Заключение. В сфере налоговых преступлений важным является организация высокого уровня содействия разных структур. Данный факт обусловлен разным уровнем полномочий и спецификой работы. Сотрудники оперативных подразделений экономической безопасности Министерства внутренних дел оказывают свое содействие при выявлении, раскрытии и предупреждении налоговых преступлений. С этой целью используется экономическая и юридическая информация, методы оперативной работы.

Библиографический список

1. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. С. 269.
2. Крохина Ю. А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. С. 364.
3. Александров И. В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров / И. В. Александров. М.: Издательство Юрайт, 2022. С. 361.
4. Агабекян О. В. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. С. 97.
5. Уголовное дело № 132****609 по обвинению Е в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ // Архив СУ СК УМВД России по г. Перми. С. 51
6. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. М.: Издательство Юрайт, 2024. С. 182.
7. Уголовное дело № 101****704 по обвинению Д в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ // Архив СУ СК УМВД России по г. Перми С. 47.
8. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. С. 212.

References

1. Alisenov A. S. Buhgalterskij finansovyy uchët: uchebnik i praktikum dlya srednego professionalnogo obrazovaniya / A. S. Alisenov. 4-e izd., pererab. i dop. M.: Izdatelstvo YUrajt, 2024. S. 269.
2. Krohina YU. A. Nalogoovoe pravo: uchebnik dlya srednego professionalnogo obrazovaniya / YU. A. Krohina. 10-e izd., pererab. i dop. M.: Izdatelstvo YUrajt, 2024. S. 364.
3. Aleksandrov I. V. Rassledovanie nalogovyh prestuplenij: uchebnoe posobie dlya magistrrov / I. V. Aleksandrov. M.: Izdatelstvo YUrajt, 2022. S. 361.
4. Agabekyan O. V. Nalogoovaya sistema Rossijskoj Federacii: uchebnoe posobie dlya vuzov / O. V. Agabekyan. 2-e izd., pererab. i dop. M.: Izdatelstvo YUrajt, 2024. S. 97.
5. Ugolovnoe delo № 132****609 po obvineniyu E v sovershenii prestupleniya, predusmotrennogo ch. 3 st. 159 UK RF // Arhiv SU SK UMVD Rossii po g. Permi. S. 51
6. Markushin A. G. Operativno-rozysknaya deyatelnost organov vnutrennih del: uchebnoe posobie dlya srednego professionalnogo obrazovaniya / A. G. Markushin, N. A. Amenickaya. M.: Izdatelstvo YUrajt, 2024. S. 182.
7. Ugolovnoe delo № 101****704 po obvineniyu D v sovershenii prestupleniya, predusmotrennogo ch. 3 st. 159 UK RF // Arhiv SU SK UMVD Rossii po g. Permi S. 47.
8. Ordynskaya E. V. Organizaciya i metodika provedeniya nalogovyh proverok: uchebnik i praktikum dlya vuzov / E. V. Ordynskaya. 3-e izd., pererab. i dop. M.: Izdatelstvo YUrajt, 2024. S. 212.

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ОПЕРАТОРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

Сизова Ю.В., к.биол.н., доцент, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Борисова Е.Е., к.биол.н., доцент, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Васильева Л.А., доцент, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Атопшева Н.С., старший преподаватель, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Тараканов Д.А., старший преподаватель, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Аннотация: Сельское хозяйство является важнейшей отраслью, которая определяет продовольственную безопасность страны. На сегодняшний день в России существует более 27,5 тысяч сельскохозяйственных предприятий. Кроме того, аграрный сектор России включает порядка 260 тысяч фермерских и крестьянских хозяйств. А ведь именно они более чем на половину обеспечивают поступление на рынки продукции сельского хозяйства. Во всем агропромышленном комплексе (далее АПК) нашей страны сегодня нет таких отраслей, в которых показатели травматизма могли бы демонстрировать благоприятные тенденции. При этом стоит отметить тот факт, что самые сложные проблемы сегодня испытывают такие отрасли как растениеводство, сфера ведения ремонтных работ, и сфера обслуживания техники.

Ключевые слова: рабочее место, сельское хозяйство, безопасные условия труда, травматизм

Abstract: Agriculture is the most important industry that determines the country's food security. Today, there are more than 27.5 thousand agricultural enterprises in Russia. In addition, the Russian agricultural sector includes about 260 thousand farms and peasant farms. But they provide more than half of the agricultural products to the markets. In the entire agro-industrial complex (hereinafter referred to as the agroindustrial complex) of our country today, there are no industries in which injury rates could show favorable trends. At the same time, it is worth noting the fact that the most difficult problems today are experienced by such industries as crop production, repair work, and maintenance of machinery.

Keywords: workplace, agriculture, safe working conditions, injury.

ВВЕДЕНИЕ. Совершенствование условий труда на предприятии в современных условиях имеет большое практическое значение. Через улучшение условий труда в лучшую сторону, возможно, изменить экономические показатели деятельности предприятия, так как работник, находящийся в хороших, благоприятных условиях на рабочем месте будет лучше трудиться, возрастет производительность труда, снизится уровень заболеваемости и травматизма работников, что приведет к снижению издержек предприятия и росту экономических показателей. Большое значение эффективности условий труда объясняется тем, что они в основном представляют собой производственную среду, в которой протекает жизнедеятельность человека во время труда. От их состояния в прямой зависимости находится уровень работоспособности человека, результаты его работы, состояние здоровья, отношение к труду. Улучшение условий труда существенно влияет на повышение его производительности.

Статистика происшествий на строительных объектах говорит о значительной потребности в совершенствовании мер по охране труда.

Ежегодно происходит множество несчастных случаев, которые приводят к травмам и даже гибели работников. Такие происшествия могут быть вызваны несоблюдением правил безопасности, неправильной организацией работы или поломкой оборудования. Это серьезная проблема, которая требует немедленного внимания и принятия мер для снижения количества несчастных случаев на строительных площадках.

Будут рассмотрены факторы, влияющие на безопасность работников в строительной отрасли, а также предложены практические рекомендации для улучшения охраны труда на строительных площадках.

Знание и понимание этих вопросов являются важными для всех заинтересованных сторон – ра-

ботников, работодателей, государственных органов и общественности в целом.

ЦЕЛЬ изучить условия труда работников в отрасли растениеводства и предложить мероприятия по их улучшению.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ. В статье рассматриваем анализ условий труда рабочего места тракториста-машиниста в кабине трактора. Кабина является постоянным рабочим местом тракториста, из нее он на протяжении всей смены управляет трактором и наблюдает за прицепными агрегатами, а в вынужденных случаях в ней приходится отдыхать и спать. Расположение кабины позади двигателя затрудняет защиту тракториста от мощных источников тепла, шума, вибрации и осложняет обзорность, усложняя условия механизатора при работе на тракторе, поэтому, кабина должна постоянно содержаться в чистоте и порядке, не загазовываться, не запляться и не иметь сквозняков.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. Анализ условий труда и специфики трудового процесса в сельском хозяйстве показывает, что получение травмы при выполнении сельскохозяйственных работ работником может произойти из-за совокупности разнообразных причин и обстоятельств. Важнейшим направлением профилактики травматизма является соблюдение требований техники безопасности и правильная организация охраны труда.

Деятельность людей в сельскохозяйственной отрасли предполагают обязательный учет психофизиологических условий труда, которые в данной отрасли зависят от тяжести труда. По тяжести работы на сельскохозяйственном производстве делятся на легкие, средние, тяжелые и очень тяжелые. При производстве сельскохозяйственной продукции многие работы выполняются вручную, что накладывает отпечаток на характер труда.

Психофизиологические условия труда зависят от нервно-психического напряжения, которое в свою

очередь обусловлено сложностью работы, ответственностью за ее результаты, от применяемых машин и механизмов, информированности и степени контроля и организации производственного процесса.

В сельскохозяйственной отрасли обязательно проведение комплекса профилактических мероприятий, включающего в себя обеспечение работников необходимыми средствами индивидуальной защиты, аптечками.

Перед началом трудовой деятельности каждый работник должен пройти инструктаж по технике безопасности. Режим труда и отдыха, принятый на сельскохозяйственном предприятии, должен отвечать всем нормам трудового законодательства. В обязанности работодателя также входит оказание содействия по проведению проверок по надзору за безопасностью условий труда, а также при необходимости проведение объективных расследований несчастных случаев на производстве.

Естественно, в первую очередь необходимо следить за тем, чтобы при производстве сельскохозяйственной продукции использовалась только исправная техника, оборудование, материалы, соответствующие требованиям безопасности труда. Известно, что трактора, сельскохозяйственные машины и другое оборудование, используемое при производстве сельскохозяйственной продукции, являются объектами повышенной опасности, что обусловлено их техническими и конструктивными характеристиками. Многие технологические процессы в сельском хозяйстве также являются потенциально опасными. В сельском хозяйстве также часто происходят вредные и опасные производственные процессы. Все эти особенности сельскохозяйственного производства накладывают определенный отпечаток на правовую базу, регламентирующую мероприятия по защите прав работников сельского хозяйства.

Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и химических опасностей.

Во время работы на тракториста могут оказывать неблагоприятное воздействие в основном следующие опасные и вредные производственные факторы:

- повышенный уровень шума и вибрации на рабочем месте;
- повышенная загазованность и запыленность воздуха;
- неблагоприятные погодные, а также микроклиматические условия в кабине трактора;
- недостаточная освещенность проезжей части (например, при работе в темное время суток);
- высокое нервно-эмоциональное напряжение при управлении трактором, особенно в условиях интенсивного движения транспорта;
- физические перегрузки (например, при перемещении тяжелых узлов трактора);
- нахождение рабочего места на высоте относительно земли (например, при нахождении в тракторной тележке);
- острые кромки, заусенцы, шероховатости на поверхностях деталей и узлов трактора, инструмента при его техническом обслуживании и ремонте.

Работа тракториста-машиниста в АПК не прерывно связана с воздействием химической опасности с ранней весны начиная с подготовки семян зерновых и в последующем выращиванием используются различные химические соединения, такие как протравители, для семян, удобрения вносимые под сев, средства защиты растений (пестициды), а также препараты для подготовки зерновых на хранение все это оказывает воздействие на организм механизатора, попадая в организм человека, пестициды, оказывая общетоксическое действие, постепенно поражают

почти все органы, вызывая различной тяжести дистрофические изменения в тканях и нарушая обмен веществ так, что не следует пренебрегать средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Необходимо в кабине тракториста-машиниста систематически убирать с пола и стен пыль, грязь и замасленность. В кабине нельзя перевозить (хранить) банки с горюче-смазочными материалами, грязную одежду, загрязненную ветошь, хранить в беспорядке инструмент, запасные детали и т. п. Непорядок в кабине, пыль, загазованность и испарения горючего способствуют утомлению тракториста, затрудняют управление трактором и это может послужить причиной создания аварийной ситуации. Дермантиновая обшивка сиденья и спинки – воздухопроницаемая, она очень медленно нагревается, но быстро охлаждается. Это в теплое время способствует потливости, а в холодное – переохлаждению спины, постоянное переохлаждение приводит к возникновению радикулита, воспалительных заболеваний прямой кишки и предстательной железы (у мужчин). Для предохранения от переохлаждения в холодное время и потения в жаркое, сидение и спинку надо обязательно утеплять и зачехлять или набрасывать покрывало.

Необходимо обращать внимание на уплотнение дверок кабины и боковых стенок, так как в щели и неплотности в холодное время и ветреную погоду в кабину просачиваются тонкие струи холодного наружного воздуха – сквозняки, которые вызывают простудные, особенно, открытых частей тела заболевания. Вот почему в кабине не должны допускаться неплотности, щели и раковины, а при возникновении своевременно заделываться. Особенно тщательно надо заделывать и уплотнять щели, люфты и отверстия со стороны моторного отсека для того, чтобы не допустить проникновения газов и паров топлива и масел в кабину.

Даже незначительное загрязнение, затемнение стекол кабины ухудшает видимость, приводит к утомлению и ухудшению зрения, при этом тракторист быстро устает и чаще допускает ошибки в работе. Поэтому стекла кабины необходимо постоянно содержать в чистоте, а при появлении трещин и помутнений их надо заменить новыми.

В верхней передней части кабины должен быть постоянно подвижной солнцезащитный щиток. На тракторах, не имеющих кабин, надо устанавливать навес для защиты тракториста от солнечных лучей и атмосферных осадков.

Кабина трактора должна иметь не менее трех аварийных выходов, которыми могут быть двери, окна, люки. Последние должны располагаться на разных сторонах кабины, т. е. спереди, сзади, с боков и сверху (крыши). Если в кабине не обеспечивается полное открывание окон, являющимися аварийными выходами, то в ней должны находиться средства (монтажка, ломик, молоток и т. п.), которыми в аварийной ситуации можно разбить стекло.

Для защиты ног от вибрации и холода пол кабины нужно накрывать рыхленным ковриком из маслостойкого материала. В кабине должен быть крючок для одежды. Каждый трактор должен быть укомплектован медицинской аптечкой, огнетушителем, термосом или бачком для питьевой воды. В кабине желательно иметь защитные очки, рукавицы, а при работе в поле хозяйственное мыло и емкость с водой для мытья рук.

Обслуживать и эксплуатировать машину имеет право только механизатор старше 18-ти лет, годный по состоянию здоровья и профессиональному уровню, имеющий право на управление и обслуживание тракторов и с/х машин данного класса, ознакомленный с основами безопасного для здоровья труда, с правилами техники безопасности, тщательно изу-

чивший руководство по эксплуатации культиватора. Запрещается обслуживание машины посторонними лицами и, особенно, детьми. В результате непрофессионального обращения с машиной возможно получение травм со смертельным исходом.

Во время сборки, работы и технического обслуживания соблюдайте правила безопасного для здоровья труда и инструкции, указанные в руководстве по эксплуатации машины.

Перед началом работ проверьте техническое состояние машины и ее функциональность с точки зрения безопасности. Проверьте затяжку всех резьбовых соединений, особенно, вращающихся частей, наличие трещин или подобных дефектов в конструкции машины. Закрывать двери кабины трактора при работе комплекса посевного в условиях, вызывающих запыление атмосферы на рабочем месте тракториста.

При очистке и загрузке комплекса семенами и минеральными удобрениями следует находиться с подветренной стороны, ориентировать комплекс при очистке и загрузке соответствующим образом. При очистке и загрузке комплекса семенами и удобрениями использовать индивидуальные средства защиты.

Не работать в неудобной развевающейся одежде. Допускается работа машины только с рекомендованным классом тракторов. В случае использования трактора иного класса пользователь обязан контролировать допустимые нагрузки на оси и сцепку трактора, общие ходовые характеристики агрегата для данного состава агрегата. Пользователь в полной мере несет ответственность за использование иного, а не рекомендованного класса трактора.

При работе машины запрещается нахождение людей на расстоянии менее чем 20 м. В случае обнаружения посторонних лиц в вышеуказанной опасной зоне, тракторист обязан остановить машину. Продолжать работу разрешается только после выхода этих лиц из опасной зоны.

При контроле, техническом обслуживании или ремонте обязательно следует выключить двигатель трактора. Агрегат необходимо надлежащим образом зафиксировать, во избежание его самопроизвольного движения.

Перед запуском двигателя трактора с прицепленной машиной, убедитесь в том, что возле машины нет посторонних людей.

Если во время работ обнаруживается возрастающая вибрация, необычный шум или другие подозрительные явления, предполагающие неисправность, незамедлительно остановитесь, определите причину неисправности и устраните ее.

Запрещается превышать допустимые рабочую и транспортную скорости движения. При ремонте и техническом обслуживании гидросистемы машины избегайте утечек масла. Запрещено находиться в непосредственной близости с вентилятором, в зоне рабочих органов, и шлейфов, находящихся в транспортном положении. Запрещается нахождение людей на агрегате во время его движения и нахождения в транспортном положении.

При постановке на хранение опустить крылья в рабочее положение, и разгрузить гидросистему. Транспортировка комплекса в собранном виде может производиться только в агрегате с трактором. Во всех остальных случаях машину подвергать частичной разборке. Запрещено передвижение машины при помощи человеческой силы.

При обслуживании и эксплуатации машины пользуйтесь подходящими рабочими средствами защиты (респираторами, защитными очками, рукавицами, спецодеждой и т.п.).

В случае неожиданного ухудшения состояния здоровья (недомогание, усталость и т.п.) остановите агрегат, отключите двигатель трактора и зафиксируйте агрегат.

Также запрещается обслуживание и эксплуатация машины после употребления лекарственных препаратов, влияющих на работу нервной системы человека, алкогольных и наркотических веществ.

Необходимо следить за тем, чтобы трактор, был оборудован огнетушителем.

Эксплуатацию машины и выполнение работ на машине допускается осуществлять только лицам: достигшим установленного законом возраста; изучившим устройство комплекса посевного, его компонентов и правила его эксплуатации; прошедших инструктаж по технике безопасности.

Досборка, техническое обслуживание и ремонт комплекса должны производиться в специализированных мастерских персоналом, прошедшим соответствующую подготовку.

Комплекс посевной предназначен для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, внутрпочвенного внесения минеральных удобрений и агрегируется только в агрегате с разрешенными изготовителем тракторами.

В работе пневматический бункер обеспечивает дозирование и подачу минеральных удобрений и семян по каналам (семяпроводам) в потоке сжатого воздуха к делительным головкам, далее посредством пневматического перераспределения минеральные удобрения подаются по семяпроводам к рассеивателям и вносятся на заданную глубину по ширине захвата стрелчатой лапы. Семенной материал по семяпроводам от делительных головок поступает в междисковое пространство сошника и распределяется рядовым способом. Стрелчатые лапы культиваторной части комплекса посевного подрезают сорную растительность и рыхлят почву на заданную глубину, в подошниковое пространство стрелчатых лап подаются минеральные удобрения, равномерно распределяясь по ширине её захвата, а расположенный за стрелчатыми лапами шлейф выравнивает борозды, которые образуются от прохода рабочих органов. Вслед за выравнивающим шлейфом установлены посевные модули, состоящие из двухдисковых сошников и прикапывающих катков.

С посевным комплексом могут возникнуть различные непредвиденные обстоятельства: нарушение непрерывности подачи семенного материала и удобрений от пневматического бункера к заделывающим рабочим органам; отклонение в норме высева семян или удобрений; неравномерная глубина посева семян и удобрений по ширине захвата комплекса; нарушение горизонтального положения рамной конструкции культиваторной части комплекса в процессе работы; перегрев подшипниковых узлов; затруднённое вращение катков шлейфа, прикапывающих катков; забивание элементов пневмо распределительной системы (семяпроводов, делительных головок) минеральными удобрениями, семенным материалом; забивание рабочих органов почвой и пожнивными остатками.[23]

Необходимо помнить, что ремонтные работы в гидравлической системе допускается проводить лишь в специальных мастерских. Перед проведением ремонтных работ защитите кисти рук и тело при помощи соответствующих средств защиты. Гидравлическое масло может, попадая на кожу вызвать раздражения или ожоги, в этом случае необходимо вымыть пораженные участки кожи водой с мылом и при необходимости обратиться к врачу.

При попадании гидравлической жидкости в глаза немедленно промыть глаза большим количеством теплой воды и обратиться к врачу.

В случае проникновения масла, находящегося под давлением под кожу, необходимо немедленно обратиться к врачу.

Меры безопасности при приемке и подготовке к работе. Строгое выполнение требований безопасно-

сти обязательно для лиц, обслуживающих комплекс посевной и трактор. Нельзя приступать к обслуживанию орудия и его эксплуатации, не ознакомившись с безопасными методами труда, согласно эксплуатационной документации на него и его компоненты. Запрещается допускать к работе с комплексом лиц, не имеющих документов на право управления трактором, а также лиц, не прошедших инструктаж по технике безопасности.

Меры безопасности при установке и снятии с хранения. Производить все виды работ с посевным комплексом с использованием грузоподъемных механизмов. Производить строповку только в обозначенных местах, приняв меры против самопроизвольного опрокидывания. Гидросистему трактора включать только с рабочего места механизатора. Обслуживание и ремонт производить только при отсоединенном от трактора орудии, опущенной и установленной на подставки культиваторной части комплекса, приняв меры против самопроизвольного опрокидывания орудия, установив противооткатные упоры.

Меры безопасности при обкатке и эксплуатации. Перед троганием с места, а также перед подъёмом, опусканием и переводом культиваторной части комплекса из транспортного положения в рабочее (и обратно) убедиться в безопасности этих действий для окружающих и подать сигнал. Трогаться с места нужно плавно, без рывков. Не производить повороты при заглублённых рабочих органах. Заглубление производить только после полного поворота агрегата в движении. При обслуживании комплекса не находиться под поднятым орудием. Регулировку, очистку орудия, а также уход за ним производить только при остановленном двигателе трактора. Опускание и подъём рабочих органов культиваторной части производить в движении. При переездах переводить культиваторную часть комплекса и грузочный шнек бункера в транспортное положение. При работе и транспортировке в ночное время необходимо следить за наличием и исправностью светоотражателей.

Категорически запрещается; агрегатировать с трактором неисправное орудие; находиться на пути движения агрегата; производить очистку рабочих органов от земли и растительных остатков при движении агрегата; находиться в зоне подъёма и опускания орудия при переводе культиватора из транспортного положения в рабочее и обратно; находиться на культиваторе при работе и транспортировке; перевозить на орудии какие-либо посторонние предметы.

Анализ условий труда в кабине у трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства. Для этого необходимо изучить особенности рабочего тракториста-машиниста; ознакомиться с основными результатами специальной оценки условий труда; изучить вредные и опасные производственные факторы, а также опасности, присутствующие на рабочем месте тракториста-машиниста.

Методика исследований базируется на всестороннем изучении и обстоятельном анализе состояния условий труда в агропромышленном комплексе при выполнении сельскохозяйственных работ трактористами-машинистами. Это позволяет определить слабые точки в организационных и профилактических мероприятиях, направленных на повышение безопасности труда работников. Анализ условий труда показал, что к факторам производственной среды в процессе труда относятся: психофизиологические элементы, санитарно-гигиеническая обстановка, эстетические и социально-психологические элементы. Производственная среда, которая создает условия труда, в первую очередь обеспечивается выбором оборудования, материалов, технологического процесса; степенью распределения нагрузки между оборудованием и человеком; режимом отдыха и труда,

эстетически организованной средой и компетентным отбором работников. Улучшение и организация условий труда на рабочих местах являются важнейшими параметрами увеличения производительности трудового процесса и экономической эффективности производства и последующего развития самих работников. Для поддержания длительной работоспособности человека большое значение имеет режим труда и отдыха, при котором достигается высокая эффективность общественно-полезной деятельности человека, хорошее состояние здоровья, высокий уровень работоспособности и производительности труда.

На предприятиях АПК необходимо соблюдать все требования охраны труда на рабочем месте, своевременно и в полном объеме выдавать средства защиты, следить за рациональным режимом труда и отдыха. Организация труда подразумевает использование еще более рациональных методов и приемов выполнения работ, установление нормы труда, организацию стимулирования и оплаты труда, создание надлежащей дисциплины труда, которая способствует исполнению работником обязанностей, возложенных на него, сплоченности в работе коллектива, созданию требуемых производственно-бытовых и санитарных условий, соблюдение режима труда и отдыха. Грамотно построенная организация труда дает возможность устранения непроизводительных потерь времени, применения современного высокопроизводительного оборудования, использования труда высококвалифицированных рабочих, а это все в целом ведет к росту производительности труда, увеличению выпуска продукции и, следовательно, к получению прибыли.

Энергонасыщенные тракторы создают шум, намного превышающий допустимый уровень. Уровень шума на рабочем месте механизатора меняется в зависимости от нагрузки на двигатель. Но эти колебания незначительны, так как общий уровень определяется относительной величиной составляющих шума, которые при падении нагрузки изменяются неравнозначно. Уровень шума на рабочем месте во многом зависит от расположения рабочего места относительно источников шума. Поэтому на маломощных тракторах механизатор часто оказывается ближе к двигателю, что обуславливает относительно более высокий уровень шума на рабочем месте.

Как правило, вследствие недостаточной звукоизоляции кабины и близкого расположения ее от двигателя шум на рабочих местах большинства тракторов превышает допустимый уровень в значительных пределах (на 8-14 дБЛ).

Даже при установке самых лучших шумоизолирующих материалов, избежать этих неприятных явлений невозможно, но можно постараться свести их до минимума. В первую очередь, и это основное, необходимо точно и правильно произвести все настройки и регулировки узлов и механизмов трактора (двигатель, сцепление, коробка передач, ходовая, ВОМ). Особое внимание стоит уделить рулевому управлению (в большей степени это относится к тракторам среднего класса). Лишь после выполнения этих условий, установив дополнительную звукоизоляцию можно добиться неплохих результатов

Одним из наиболее широко используемых технических приемов улучшения акустического комфорта в кабине трактора является его эффективная звукоизоляция от внешних источников генерирования звуковой энергии. Для целенаправленного увеличения звукоизоляционных свойств ограждающих структур кабины на панели монтируются прокладки и обивки, изготовленные из материалов, обладающих повышенными звукоизоляционными свойствами. В то же время многообразие промышленно производимых типов и марок звукоизоляционных материалов, существенно отличающихся акустическими, эксплуата-

ционными и стоимостными показателями, может создавать значительные затруднения в их рациональном выборе для последующего наиболее эффективного решения задач улучшения акустического комфорта в кабине трактора. В связи с этим, представляет интерес систематизация и уточнение структурно-классификационной схемы использования различных типов звукоизоляционных материалов, а также анализ некоторых практических (технологических) приемов модификационного структурирования звукоизоляционных материалов с целью улучшения их технических характеристик (акустических, весовых, стоимостных, эксплуатационных).

При взаимодействии звуковых волн с поверхностью кабины основная часть энергии этих волн отражается по направлению к источнику излучения, а некоторая часть поглощается структурой панели за счет вынужденного совершения ею изгибных деформаций с сопутствующими внутренними потерями (внутренним трением материала) панели. Таким образом, часть энергии падающих звуковых волн затрачивается на совершение работы по динамическому возбуждению колебаний панели, которые переизлучаются ею в виде вторичного звука в смежный замкнутый объем кабины трактора.

Кроме воздушного пути динамического возбуждения панелей кабины падающими на нее звуковыми волнами, имеет место структурное вибрационное возбуждение панелей, сообщаемое твердыми путями передачи от различных виброактивных связей систем и агрегатов трактора (опор подвески силового агрегата, опор подвески системы выпуска отработавших газов, опорных элементов ходовой части и т. п.). При этом, как правило, структурный путь динамического вибрационного возбуждения панелей кабины является доминирующим.

В результате такого комплексного характера динамического возбуждения панелей кабины, сообщаемого ей воздушными и структурными путями, они становятся интенсивными вторичными излучателями звуковой энергии в обитаемое пространство кабины трактора. Как известно, для обеспечения требований акустического комфорта, используются разнообразные технические средства, реализующие физические принципы виброизоляции, вибродемпфирования, звукопоглощения и звукоизоляции.

Техническим приемом увеличения звукоизоляционной способности панелей кабины является увеличение их удельного веса, повышение изгибной жесткости и степени демпфирования (в особенности при возбуждении резонансных режимов колебаний панелей). Для этого в наиболее динамически податливых изгибнодеформируемых зонах панелей монтируют (с образованием соответствующего адгезионного соединения) плосколистовые вязкоэластичные материалы. Образующий при этом дополнительный звукоизоляционный эффект связан с увеличением массы и степени демпфирования образованной ламинированной композиционной структуры, что способствует ослаблению передачи энергии звуковых волн в кабину трактора как воздушным, так и структурным путями.

Более значительного эффекта увеличения звукоизоляционной способности кабины можно достичь путем использования дополнительных прокладок и обивок, изготовленных из многослойных материалов, образующих в сочетании с металлической панелью кабины многослойную композитную звукоизоляционную структуру с чередующимися упругоподатливыми пористыми звукопоглощающими слоями и плотными весовыми воздухонепроницаемыми звукоотражающими слоями. Такие многослойные звукоизоляционные структуры характеризуются скачкообразным

изменением волновых сопротивлений распространению звуковых волн на границах сопряжения отдельных слоев с формированием соответствующих звукоизоляционных эффектов.

Звукоизоляционные материалы, применяемые в автомобиле- и тракторостроении, классифицируются по количеству слоев, типам структур и геометрической форме составных слоев (рис. 1).

Для тракторов целесообразно использовать широко распространенный легковесный звукоизоляционный материал типа «ультралайт», в структурном составе которого отсутствует плотный звукоотражающий слой, а сама звукоизоляционная структура материала представляет чередующиеся пористые звукопоглощающие и пористые звукоизоляционные слои различной плотности. Слои пониженной удельной плотности (с более высокой пористостью) и повышенной удельной плотности (с более низкой пористостью) образуют, в конечном итоге, оригинальную «звукопоглощающую звукоизоляционную» структуру, составленную исключительно из воздухопроницаемых слоев различного волнового сопротивления.

В этом случае (пористый слоистый материал типа «ультралайт») звукоизоляционная эффективность звукоизоляционных обивок обусловлена преимущественно процессами двухстороннего поглощения энергии звуковых волн, распространяемых по сквозной двухслойной пористой структуре материала, генерируемых как со стороны вибрирующей звукоизлучающей панели кабины, так и падающими на нее со стороны зашумленного воздушного объема кабины.

На рисунке 1 показаны места звукоизоляционных обивок кабины. В частности, они монтируются в зоне пола, задней части кабины д. Также неплохо было бы применять многофункциональные детали интерьера с выраженной функцией звукопоглощения (обивки крыши, дверей, и т. д.), способствующие достижению улучшенного акустического комфорта в кабине трактора.

Одним из технологических приемов модификационного структурирования, направленного на улучшение звукоизоляционных свойств шумоизоляционных обивок и прокладок кабин [2], является придание монтажной поверхности пористого звукопоглощающего слоя выраженного рельефного микропрофиля чередующихся выступов и впадин, вызывающего дополнительное демпфирование структурного возбуждения пористого и плотного слоев обивки и улучшение поглощения воздушного шума, генерируемого вибрирующей панелью кабины.

Перспективным технологическим приемом модификации структур звукоизоляционных материалов следует считать также сообщение анизотропных динамических характеристик звукопоглощающему слою [2]. Разнообразные технологические приемы позволяют, в частности, формировать в заданной поверхностной или объемной зоне структуры звукопоглощающего слоя те или иные задаваемые технические параметры динамической жесткости, плотности, пористости, извилистости пор, удельного сопротивления воздушному потоку. Тем самым обеспечивается управляемое рациональное сочетание звукопоглощающих (звукоизоляционных), весовых, прочностных, долговечностных, стоимостных и других показателей. Очевидно, что вполне возможным является совместное «гибридное» использование двух указанных выше технических приемов модификации звукоизоляционных материалов, позволяющих достигать как повышения звукоизоляционной эффективности, так и улучшения эксплуатационных характеристик шумоизоляционных обивок, при сопутствующем снижении веса (стоимости) используемых материалов.

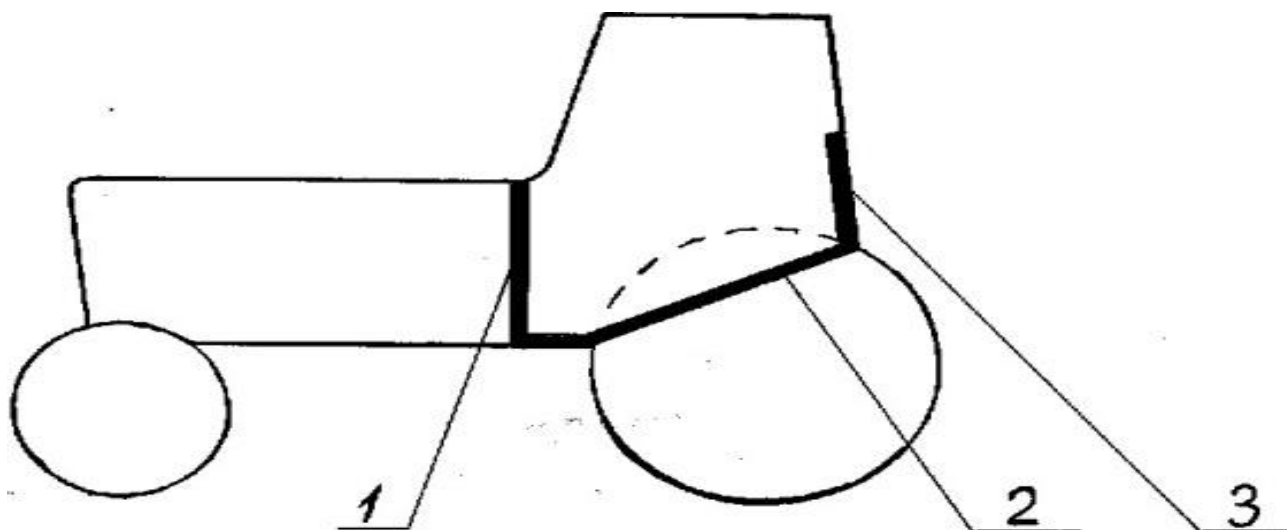


Рисунок 1 – Схема монтажа шумоизоляционных обивок

1 – звукоизоляционная прокладка с звукоотражающим слоем, смонтированная на панели щитка передка со стороны моторного отсека; 2, 3 – звукоизоляционные обивки пола и задней части кабины, содержащие звукопоглощающий и звукоотражающий слой

Таким образом, правильно выбранные звукоизоляционные материалы, их комбинация и качественный монтаж, позволят повысить комфорт в кабинах тракторов и сохранить здоровье механизаторов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Разработанная шумозащитная композитная конструкция для облицовки внутренней поверхности кабины трактора К-739М включает в себя четыре последовательно установленных материала: перфорированную резину толщиной 4 мм;

металлическую фольгу – 0,5 мм; базальтовое волокно БСТВ – 30 мм; защитный звукоизолирующий слой ПБС – 5 мм. Предлагаемая звукопоглощающая композитная конструкция для облицовки внутренней поверхности пола кабины трактора К-739М содержит пять последовательно установленных материалов: Изотон-В толщиной 10 мм; АТМ 3-10 мм; БСТВ – 15 мм; Акцент-10 мм; АТМ 10С-10 мм.

Библиографический список

1. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 // *Собрание законодательства Российской Федерации*. – 2020. – № 18.
2. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: учеб. пособие / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. – М., 2015. – 112 с.
3. Ивлева И.Б. Техника безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте техники в крестьянских, фермерских хозяйствах// *Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве*. – 2012. -№7.
4. Луковников А.В., Шкрабак В.С., Тургиев А.К. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: Колосс, 2011 – 510 с.
5. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. - М.: Высшая школа, 2010. – 336 с.
6. Фролов В. А. Охрана труда: учеб. пособие / В. А. Фролов, А. С. Шевченко – М.: КноРус, 2018. – 424 с.

References

1. Pravila dopuska k upravleniyu samohodnymi mashinami i vydachi udostoverenij traktorista-mashinista (traktorista), utverzhdennye postanovleniem Pravitelstva Rossijskoj Federacii ot 12 iyulya 1999 g. № 796 // *Sobranie zakonodatelstva Rossijskoj Federacii*. – 2020. – № 18.
2. Bubnov V. G. Instrukciya po okazaniyu pervoj pomoshchi pri neschastnyh sluchayah na proizvodstve: ucheb. posobie / V. G. Bubnov, N. V. Bubnova. – M., 2015. – 112 s.
3. Ivleva I.B. Tekhnika bezopasnosti pri ekspluatcii, tekhnicheskom obsluzhivanii i remonte tekhniki v krestyanskih, fermerskih hozyajstvah// *Ohrana truda i tekhnika bezopasnosti v selskom hozyajstve*. - 2012. - №7.
4. Lukovnikov A.V., SHkrabak V.S., Turgiev A.K. Bezopasnost zhiznedeyatelnosti v selskohozyajstvennom proizvodstve. – M.: Koloss, 2011 – 510 s.
5. Frolov A.V. Bezopasnost zhiznedeyatelnosti. Bezopasnost tekhnologicheskikh processov i proizvodstv. Ohrana truda / P.P. Kukin i dr. - M.: Vysshaya shkola, 2010. – 336 s.
6. Frolov V. A. Ohrana truda: ucheb. posobie / V. A. Frolov, A. S. Shevchenko – M.: KnoРус, 2018. – 424 s.

МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПРИ ВНЕДРЕНИИ НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ

Танасейчук Н.В., Кубанский государственный университет

Аннотация: в настоящем исследовании анализируются механизмы повышения производительности труда посредством внедрения нестандартных форм занятости. Цель работы – выявить влияние гибкого графика, удалённой работы и цифровых технологий на эффективность сотрудников. Методика исследования включает сравнительный анализ статистических данных, кейс-стади и обзор литературы. Результаты показывают снижение текучести кадров и рост вовлечённости работников. Выводы подтверждают актуальность гибких моделей занятости для оптимизации бизнес-процессов.

Ключевые слова: производительность труда, нестандартные формы занятости, гибкий график, удалённая работа, цифровые технологии.

Abstract: This study analyzes the mechanisms for increasing labor productivity through the implementation of non-standard employment forms. The objective of the research is to identify the impact of flexible schedules, remote work, and digital technologies on employee efficiency. The research methodology includes a comparative analysis of statistical data, case studies, and a literature review. The results indicate a reduction in employee turnover and an increase in worker engagement. The conclusions confirm the relevance of flexible employment models for optimizing business processes.

Keywords: labor productivity, non-standard employment forms, flexible schedule, remote work, digital technologies.

Актуальность темы исследования обусловлена динамичными изменениями, происходящими в трудовой сфере в условиях современной экономики. В последние десятилетия значительно изменились способы организации труда, и среди наиболее заметных изменений выделяются переход к гибким формам занятости, цифровизация рабочих процессов и массовое распространение удаленной работы. Эти глобальные тренды оказывают значительное влияние на структуру трудовых отношений, создавая новые вызовы и возможности для работодателей и работников. В условиях быстро меняющегося рынка труда, нестандартные формы занятости, такие как гибкий график, дистанционная работа, проектные и контрактные занятости, становятся все более востребованными [7; 152]. Они обеспечивают возможности для улучшения качества жизни работников и позволяют работодателям адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям.

Тем не менее, несмотря на широкий интерес к данным формам занятости, существует необходимость глубже исследовать их влияние на производительность труда. Как нестандартные формы занятости влияют на эффективность работы, мотивацию сотрудников, их вовлеченность в рабочий процесс — эти вопросы остаются открытыми и требуют научного осмысления.

Целью данного исследования является определение механизмов, через которые внедрение нестандартных форм занятости способствует повышению производительности труда. Мы рассмотрим, как эти формы занятости влияют на организацию работы, мотивацию и вовлеченность сотрудников, а также на управление рабочими процессами и использование технологий. Важным аспектом станет анализ того, каким образом гибкость в организации труда может стать конкурентным преимуществом для организаций и их работников в условиях нестабильной и конкурентной экономики.

Нестандартные формы занятости представляют собой модели трудовых отношений, которые выходят за рамки традиционного трудового контракта, предполагающего полную занятость на определенной рабочей месте с фиксированным рабочим временем. В последние десятилетия такие формы занятости становятся все более распространенными, так как позволяют гибко подходить к организации труда, учитывая индивидуальные потребности работников и требования современных рынков.

Нестандартные формы занятости охватывают широкий спектр трудовых отношений, при которых работник не работает по стандартной модели «40 часов

в неделю на одном рабочем месте» [8; 250]. К ним можно отнести следующие виды:

Частичная занятость — форма занятости, при которой работник работает меньшее количество часов в неделю, чем предполагает полный рабочий день. Эта модель особенно удобна для студентов, родителей с маленькими детьми, людей на пенсии или тех, кто ищет дополнительный доход.

Гибкий график — форма работы, при которой работник имеет возможность самостоятельно определять время начала и окончания рабочего дня, а также распределять рабочие часы в течение недели. Это дает возможность гибко подходить к выполнению задач, повышая удовлетворенность работников и их продуктивность.

Удаленная работа (дистанционная занятость) — форма работы, при которой работник выполняет свои обязанности вне постоянного рабочего места, например, из дома или других удобных мест. Эта модель позволяет сэкономить время на дорогу и создать более комфортные условия для работы, что способствует улучшению общего качества жизни [3; 49].

Работа по контракту — форма трудовых отношений, при которой работник и работодатель заключают договор на выполнение определенного объема работы или на ограниченный срок. Это может быть как долгосрочное, так и краткосрочное сотрудничество, чаще всего в рамках проектов или временных нужд организации.

Временные рабочие места — создание временных вакансий, которые существуют только на период выполнения конкретной задачи или в связи с временным увеличением объема работы. Это может касаться сезонных работ, контрактных позиций или замен на время отпуска.

Фриланс — самостоятельная работа, при которой человек не имеет постоянного работодателя и выполняет задания от различных заказчиков. Это позволяет работать на нескольких проектах одновременно, а также контролировать собственное расписание и объем работы [2; 59].

Рассмотрим, каким образом нестандартные формы занятости влияют на обе стороны трудовых отношений. Для работников такие модели обеспечивают большую гибкость в организации рабочего времени, создают условия для лучшего баланса между работой и личной жизнью, а также открывают дополнительные возможности для профессионального развития.

Гибкость: Нестандартные формы занятости предполагают большую гибкость в организации рабочего времени и месте работы. Это позволяет лучше соче-

тать профессиональные и личные интересы, что увеличивает уровень удовлетворенности работой.

Увеличение времени для личной жизни: Особенно важно для людей, которым важно сбалансировать работу с семьей, обучением или личными увлечениями.

Доступ к разнообразным возможностям: Работники могут выбирать проекты или компании для сотрудничества, что расширяет спектр профессиональных возможностей.

Снижение стресса: Возможность работать из дома или по гибкому графику снижает уровень стресса и усталости, связанных с длительными поездками на работу и жесткими ограничениями по времени [4; 67].

Для работодателей нестандартные формы занятости позволяют оптимизировать затраты на персонал, привлекать квалифицированных специалистов вне зависимости от их географического положения, а также повышать адаптивность компании к изменениям рынка. Гибкость в организации труда способствует повышению мотивации сотрудников, снижению текучести кадров и повышению общей эффективности бизнеса. Рассмотрим выгоды для руководителей более подробно.

Снижение затрат. Использование нестандартных форм занятости позволяет снизить затраты на офисные помещения, оборудование и другие инфраструктурные расходы.

Привлечение талантов. Возможность предложить гибкие условия работы привлекает широкий круг квалифицированных специалистов, включая тех, кто может не быть готов работать по стандартным условиям.

Повышение производительности. Работники, имеющие возможность самостоятельно организовывать свою рабочую среду и время, зачастую более продуктивны и мотивированы, что способствует общему увеличению эффективности работы.

Адаптация к изменяющимся условиям. Нестандартные формы занятости позволяют компании быстро адаптироваться к внешним изменениям, например, к необходимости сокращать штат сотрудников в кризисные моменты или быстро набирать новых работников для выполнения краткосрочных задач [1; 43]. Таким образом, нестандартные формы занятости представляют собой важный инструмент, как для работников, так и для работодателей, обеспечивая гибкость, снижение затрат и повышение производительности труда.

Нестандартные формы занятости обладают потенциалом значительного повышения производительности труда благодаря внедрению гибких подходов и новых технологий, что делает работу более адаптивной и эффективной как для сотрудников, так и для работодателей.

Гибкость рабочего времени является одним из ключевых механизмов повышения производительности труда в условиях нестандартных форм занятости. Возможность сотрудникам самостоятельно регулировать начало и конец рабочего дня, а также распределять рабочие часы в течение недели, оказывает несколько позитивных воздействий на их производительность и мотивацию:

Увеличение вовлеченности сотрудников. Когда работники могут самостоятельно определять свое рабочее время, они ощущают большую степень контроля над своей деятельностью. Это создает чувство ответственности и повышает мотивацию к выполнению задач. Работники чувствуют себя более уверенно и вовлеченно в процессе работы, что напрямую влияет на качество их труда [5; 33].

Снижение стресса и усталости. Жесткие рамки рабочего времени могут создавать дополнительное давление и стресс. Гибкость позволяет избежать пе-

регрузок и улучшить баланс между работой и личной жизнью. Сотрудники, у которых есть возможность взять короткий перерыв в нужный момент или завершить рабочий день немного позже, демонстрируют более высокий уровень удовлетворенности и меньшую вероятность профессионального выгорания [13; 210].

Повышение общего уровня удовлетворенности. Работники, которым предоставлена возможность выбирать время для выполнения своих задач, ощущают большую степень свободы, что повышает их удовлетворенность работой. Это, в свою очередь, способствует укреплению лояльности и снижению текучести кадров, что позитивно сказывается на стабильности и долгосрочной эффективности бизнеса.

Одним из самых значимых изменений, произошедших с внедрением нестандартных форм занятости, является распространение удаленной работы, поддерживаемой современными цифровыми инструментами. Технологические решения, такие как облачные сервисы, видеоконференции, мессенджеры и специализированные рабочие платформы, позволяют сотрудникам работать из любой точки мира, при этом оставаться продуктивными и эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

Облачные сервисы. Использование облачных платформ позволяет работникам совместно работать над документами и проектами в реальном времени, что значительно ускоряет процессы и повышает производительность. Облачные сервисы обеспечивают доступ к информации и данным с любого устройства, что снижает зависимость от фиксированного рабочего места и позволяет сотрудникам эффективно управлять своими задачами из любой точки, в любое время [10; 43].

Видеоконференции. Современные решения для видеоконференций дают возможность проводить онлайн-встречи, совещания и переговоры, что значительно сокращает необходимость в постоянных поездках и деловых поездках, экономя время и ресурсы. Это особенно важно для международных компаний и сотрудников, работающих в разных географических точках [12; 39].

Рабочие чаты и мессенджеры. Платформы для общения и сотрудничества (например, Slack, Microsoft Teams, Zoom) позволяют создавать удобные каналы для оперативного взаимодействия, обмена информацией и решения рабочих задач. Это помогает ускорить коммуникацию, уменьшить количество ошибок и повысить скорость выполнения задач, что также ведет к улучшению производительности [14; 15].

Нестандартные формы занятости открывают новые возможности для внедрения инновационных подходов в организацию труда и управления. Модели гибкого графика и удаленной работы делают возможным использование более инновационных решений, таких как:

Гибкие рабочие процессы. Нестандартные формы занятости позволяют компаниям разрабатывать более адаптивные и динамичные процессы. Работники могут выполнять задачи в том порядке и с тем графиком, который им наиболее удобен. Это дает возможность гибко распределять нагрузку и эффективно решать задачи в зависимости от их приоритетности.

Адаптивные организационные структуры. Нестандартная занятость помогает компаниям избавиться от жесткой иерархии, создавая более горизонтальные структуры. Это способствует большему вовлечению сотрудников в принятие решений, повышает их ответственность и позволяет быстрее реагировать на изменения внешней среды.

Инновационные технологии. Условия гибкости и удаленной работы способствуют внедрению новых технологий в рабочие процессы. Например, автома-

тизация и искусственный интеллект могут эффективно дополнять и заменять человеческий труд, позволяя сосредоточиться на более творческих и стратегических задачах. Инновации в области управления проектами, аналитики и обработки данных становятся доступными для сотрудников, работающих в нестандартных условиях [15; 19].

Внедрение нестандартных форм занятости создает условия для повышения производительности труда за счет внедрения гибких рабочих процессов, улучшения использования технологий и создания более адаптивных организационных структур. Эти инновационные подходы позволяют компаниям достигать лучших результатов и обеспечивать высокий уровень удовлетворенности работников.

Внедрение нестандартных форм занятости, таких как гибкий график, частичная занятость, удаленная работа и другие модели, приносит значительные преимущества для бизнеса, но также создает определенные вызовы и риски, с которыми организациям нужно научиться эффективно справляться.

Повышение мотивации сотрудников. Нестандартные формы занятости, предоставляющие большую свободу в управлении временем, существенно повышают мотивацию сотрудников. Когда сотрудники могут регулировать рабочий график и место работы, это создает ощущение доверия со стороны работодателя и повышает уровень вовлеченности в работу. Возможность сбалансировать личную и профессиональную жизнь делает сотрудников более удовлетворенными и, как следствие, продуктивными [11; 58].

Снижение текучести кадров. Гибкость занятости является одним из важнейших факторов в снижении текучести кадров. Современные работники ценят возможность адаптировать свою работу под личные нужды, и предоставление такого выбора способствует удержанию талантливых специалистов. Вместо того чтобы искать другие возможности в компаниях с более строгими условиями, сотрудники остаются на рабочих местах, где их ценят и готовы идти на уступки [9; 65].

Привлечение высококвалифицированных специалистов из разных регионов

Нестандартные формы занятости открывают новые горизонты для привлечения талантов. Возможность работать удаленно или по гибкому графику позволяет компаниям расширить географию поиска специалистов. Они могут нанимать высококвалифицированных работников не только из локальных рынков труда, но и из других регионов или стран, что способствует улучшению качества работы и внедрению новых идей. Удаленная работа становится особенно актуальной для сфер, где требуется уникальная квалификация, но профессионалы не всегда находятся в пределах досягаемости.

Теперь рассмотрим потенциальные вызовы и риски, с которыми могут столкнуться как работники, так и работодатели при внедрении нестандартных форм занятости. Несмотря на их очевидные преимущества, такие модели труда могут создавать определенные сложности в управлении рабочими процессами, обеспечении социальной защиты сотрудников и поддержке корпоративной культуры.

Необходимость адаптации кадровых политик. Внедрение нестандартных форм занятости требует значительных изменений в кадровых политиках компании. Традиционные подходы, такие как фиксиро-

ванное рабочее время и личное присутствие в офисе, должны быть пересмотрены и адаптированы к новым условиям. Это включает в себя пересмотр критериев оценки сотрудников, внедрение новых инструментов для гибкой организации рабочего времени и определения ожиданий от работников. Нужно также учитывать, что такие изменения требуют юридического и организационного обеспечения, что может занять время и ресурсы.

Изменения в организации труда. Переход на гибкие формы занятости требует пересмотра организации труда внутри компании. Это связано с изменениями в управлении проектами, коммуникациях и координации действий между различными сотрудниками. В условиях удаленной работы или гибких часов могут возникать сложности в управлении командой, синхронизации задач и взаимодействии сотрудников. Компании необходимо внедрять новые способы коммуникации, такие как регулярные онлайн-встречи, использование платформ для совместной работы и разработка новых стандартов для достижения рабочих целей.

Сложности в мониторинге производительности при удаленной работе

Одним из наиболее актуальных вызовов для бизнеса при внедрении нестандартных форм занятости является необходимость контроля за производительностью сотрудников, работающих удаленно. Отсутствие физического присутствия в офисе затрудняет традиционные методы мониторинга, такие как наблюдение за процессом выполнения задач. Компании приходится внедрять цифровые инструменты для отслеживания эффективности работы: системы управления проектами, специализированные приложения для учета рабочего времени и отчетности. Однако это также порождает вопросы о конфиденциальности и доверии, так как некоторые сотрудники могут воспринять это как излишнее вмешательство в личное пространство.

Проблемы с командной работой. Одним из важнейших аспектов эффективной работы компании является командное взаимодействие. В условиях гибкости рабочего времени и удаленной работы возникают трудности в синхронизации деятельности и взаимодействии сотрудников. Работники могут работать в разных часовых поясах, что затрудняет организацию встреч и совместных обсуждений. Кроме того, отсутствие регулярных личных встреч снижает уровень командного духа, что может повлиять на качество коллективной работы. Чтобы преодолеть эти вызовы, компаниям необходимо развивать культуру онлайн-командной работы, а также организовывать командные мероприятия и тренинги, которые будут способствовать укреплению взаимного доверия и улучшению командной атмосферы [6; 88].

Таким образом, внедрение нестандартных форм занятости приносит значительные преимущества, такие как повышение мотивации и вовлеченности сотрудников, снижение текучести кадров и привлечение высококвалифицированных специалистов, однако также сопряжено с рядом вызовов. Компании должны быть готовы к адаптации внутренних процессов, внедрению новых подходов к управлению и разработке эффективных методов мониторинга для того, чтобы максимально использовать преимущества новых форм занятости.

Библиографический список

1. Брагина А.И. Влияние удаленной работы на производительность труда: Теоретический и эмпирический анализ. Екатеринбург, 2021, с. 128;
2. Волкова Н.Н. Мотивация работников в условиях гибкой занятости. М., 2019, с. 160;
3. Дудник А.П. Удаленная работа как форма гибкости в современном бизнесе. Томск, 2021, с. 150;
4. Захарова И.И., Селезнев А.П. Менеджмент гибкой занятости: Технологии и практики внедрения. СПб., 2020, с. 186;

5. Захарова Н.А., Мартынова И.А. Гибкость рабочего времени и производительность труда: Анализ мирового опыта. Санкт-Петербург, 2019, с. 184;
6. Козлова С.А. Цифровая трансформация рынка труда: Влияние на производительность. Краснодар, 2021, с. 190;
7. Кривенко А.В. Нестандартные формы занятости: Теория и практика адаптации. Москва, 2020, с. 256;
8. Лебедев Д.А., Ильина Н.В. Новые формы занятости и их влияние на рынок труда в России. Москва, 2020, с. 230;
9. Литвинова И.И. Нестандартные формы занятости и их влияние на организацию труда в эпоху цифровизации. Саратов, 2021, с. 178;
10. Макаров О.Ю. Гибкость труда и инновационные процессы в организациях. М., 2019, с. 211;
11. Мельников С.С. Управление производительностью труда при удаленной занятости. М., 2019, с. 170;
12. Реброва О.Ю., Сидорова И.С. Новые подходы в организации труда в эпоху гибкости: Перспективы и риски. Москва, 2020, с. 212;
13. Савельев В.М., Чернышев В.П. Цифровизация труда и изменения в организации работы. М., 2021, с. 300;
14. Серова И.В. Технологии гибкой занятости в организациях: Проблемы и решения. Новосибирск, 2020, с. 210;
15. Фролова Т.В. Эволюция занятости в условиях цифровой экономики. М., 2021, с. 192.

References

1. Bragina A.I. Vliyanie udalennoy raboty na proizvoditel'nost' truda: Teoreticheskij i empiricheskij analiz. Ekaterinburg, 2021, s. 128;
2. Volkova N.N. Motivaciya rabotnikov v usloviyah gibkoj zanyatosti. M., 2019, s. 160;
3. Dudnik A.P. Udalennaya rabota kak forma gibkosti v sovremennom biznese. Tomsk, 2021, s. 150;
4. Zaharova I.I., Seleznev A.P. Menedzhment gibkoj zanyatosti: Tekhnologii i praktiki vnedreniya. SPb., 2020, s. 186;
5. Zaharova N.A., Martynova I.A. Gibkost rabocheho vremeni i proizvoditel'nost' truda: Analiz mirovogo opyta. Sankt-Peterburg, 2019, s. 184;
6. Kozlova S.A. Cifrovaya transformaciya rynka truda: Vliyanie na proizvoditel'nost'. Krasnodar, 2021, s. 190;
7. Krivenko A.V. Nestandartnye formy zanyatosti: Teoriya i praktika adaptacii. Moskva, 2020, s. 256;
8. Lebedev D.A., Ilina N.V. Novye formy zanyatosti i ih vliyanie na rynek truda v Rossii. Moskva, 2020, s. 230;
9. Litvinova I.I. Nestandartnye formy zanyatosti i ih vliyanie na organizaciyu truda v epohu cifrovizacii. Saratov, 2021, s. 178;
10. Makarov O.YU. Gibkost truda i innovacionnye processy v organizacijah. M., 2019, s. 211;
11. Melnikov S.S. Upravlenie proizvoditel'nostyu truda pri udalennoj zanyatosti. M., 2019, s. 170;
12. Rebrova O.YU., Sidorova I.S. Novye podhody v organizacii truda v epohu gibkosti: Perspektivy i riski. Moskva, 2020, s. 212;
13. Savelev V.M., Chernyshev V.P. Cifrovizaciya truda i izmeneniya v organizacii raboty. M., 2021, s. 300;
14. Serova I.V. Tekhnologii gibkoj zanyatosti v organizacijah: Problemy i resheniya. Novosibirsk, 2020, s. 210;
15. Frolova T.V. Evolyuciya zanyatosti v usloviyah cifrovoj ekonomiki. M., 2021, s. 192.

ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРНОГО СКАНИРОВАНИЯ И ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Тюкленкова Е.П., к.тех.н., доцент, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

Колесин А.А., Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

Федосов И.В., Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

Аннотация: В данной статье рассматривается применение современных технологий, таких как лазерное сканирование и дистанционное зондирование, в области землеустройства. Проанализированы технологические аспекты использования этих методов, их преимущества и ограничения, а также обсуждаются возникающие при этом правовые вопросы. Статья является актуальной и полезной для специалистов в области землеустройства и смежных областей, так как она позволяет лучше понять возможности и ограничения современных технологий в этой сфере и определить направления их дальнейшего развития.

Ключевые слова: Технологии лазерного сканирования, формирование трехмерных моделей, официальный реестр недвижимости, сведения, государственный надзор за земельными участками, сканирование с земли и воздуха, земельное планирование, муниципальный контроль за землей, учет объектов, подтверждение легитимности лазерного сканирования, оценка недвижимости для кадастра.

Abstract: This article examines the application of modern technologies such as laser scanning and remote sensing in the field of land management. The technological aspects of using these methods, their advantages and limitations are analyzed, and the legal issues that arise are discussed. The article is relevant and useful for specialists in the field of land management and related fields, as it allows for a better understanding of the possibilities and limitations of modern technologies in this area and to determine the directions of their further development.

Keywords: Laser scanning technologies, the formation of three-dimensional models, the official register of real estate, information, state supervision of land plots, scanning from the ground and air, land planning, municipal control over land, accounting of objects, confirmation of the legitimacy of laser scanning, valuation of real estate for the cadastre.

В современном мире, где технологии стремительно развиваются и находят применение в различных сферах деятельности, землеустройство и кадастр недвижимости не остаются в стороне. Одним из наиболее перспективных направлений в этой области является использование лазерного сканирования и дистанционного зондирования.

Раскрывая данную тему, хочется начать с определений:

- Дистанционное зондирование в кадастре недвижимости включает использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Получаемые снимки позволяют сократить время на проведение работ и исключить ошибки при внесении информации в единый государственный реестр недвижимости.

- Лазерное сканирование (также известное как лидарная съёмка или воздушное лазерное сканирование) — это метод получения точной трёхмерной модели поверхности земли или объекта недвижимости с помощью лазерного излучения. В землеустройстве и кадастре недвижимости лазерное сканирование используется для создания цифровых моделей местности, зданий и сооружений. В трёхмерном кадастре могут отображаться модели рельефа местности, трёхмерные модели зданий с фотографической съёмкой объекта, трёхмерные модели крупных инженерно-технических сооружений и коммуникаций.

В современном мире, включая Россию и многие другие страны, кадастр объектов недвижимости в основном ведётся в плоском, двумерном формате. Однако с развитием технологий, особенно в области геодезии, наблюдается тенденция к внедрению более современных методов, таких как лазерное сканирование (ЛС). Это метод стал одним из самых значительных достижений последних лет, так как он сочетает в себе высокую точность, информативность и производительность, которые превосходят традиционные методы дистанционного зондирования. Наземное лазерное сканирование представляет собой инструмент, который позволяет получать детализированные данные для государственного кадастрового учета, а также для подготовки соответствующих документов. Этот метод активно используется в государственном земельном надзоре и муниципальном контроле, что делает его незаменимым в современ-

ных условиях. Одним из ключевых преимуществ создания трёхмерного кадастра является возможность получения более детализированных чертежей объектов и атрибутивной информации. Это особенно важно для уникальных объектов капитального строительства, которые имеют сложные архитектурные формы. Трёхмерный кадастр позволяет не только отображать геометрические параметры объектов, но и визуализировать их в пространстве, что значительно упрощает процесс анализа и управления. В трёхмерном кадастре можно интегрировать модели рельефа местности, а также трёхмерные модели зданий, которые могут быть дополнены фотографической съёмкой. Это позволяет создать более полное представление о объекте и его окружении. С помощью наземного лазерного сканирования можно также проводить мониторинг состояния объектов недвижимости, что особенно актуально для объектов, подверженных рискам, например, в зонах с повышенной сейсмической активностью или в местах, где возможны наводнения. Регулярное сканирование позволяет выявлять изменения в состоянии объектов и принимать меры для их сохранности. В будущем можно ожидать, что такие технологии станут стандартом в кадастровом учете, что позволит значительно повысить уровень точности и надежности информации о недвижимости. 3D кадастр также может позволить выделять объем объекта, который является фактором, влияющим на рыночную стоимость объекта капитального строительства, а значит имеет значение для кадастровой оценки и налогообложения объектов.

Лидеры мировой экономики, включая США, Германию, Японию и другие страны, в настоящее время осуществляют масштабные инициативы по переходу от двумерной системы представления и хранения картографической информации к трехмерной. Преимущество трехмерной системы визуализации заключается не только в более детальном воспроизведении пространственных характеристик территории, но и в способности к разнообразным видам планирования и организации пространства, а также в возможности точной локализации объектов в трехмерной среде.

Значительный вклад в развитие теории и практики мероприятий по применению лазерного сканирования и дистанционного зондирования внесли сле-

дующие деятели науки: Пархоменко И.В., Пархоменко Д.В., Тюкленкова Е.П., Рацен С.С., Симаков А.В., Хашпакянц Н.О., Юнусов А.Г.

Целью изучения является разработка эффективных методик и технологий для повышения точности и оперативности получения пространственной информации. Лазерное сканирование и дистанционное зондирование представляют собой перспективные инструменты, способные значительно улучшить процессы сбора данных о земельных участках, что имеет огромное значение для кадастрового учета и земельного менеджмента.

Практическая значимость: Использование методов лазерного сканирования и дистанционного зондирования рассматриваемых в диссертации позволяет получать актуальные и точные данные о земельных участках, зданиях и сооружениях, что способствует обновлению и расширению кадастровых сведений.

Учитывая территориальный потенциал и сложность природно-климатических условий, в Российской Федерации также предпринимаются попытки создания трехмерно-визуализированных баз данных городских территорий. Одним из актуальнейших вопросов является построение цифровой модели рельефа,

которая представляет собой базис для всей трехмерной модели городской территории.

Задачи, решаемые с помощью применения лазерного сканирования:

а) исправление множества кадастровых ошибок в государственном кадастре недвижимости;

б) Постановка на учет новых объектов, с учетом выявления ошибок в постановке на ГКУ имеющихся объектов.

Выделяется 2 основных вида лазерного сканирования – наземное и воздушное. Для обоих видов актуально утверждение о том, что цифровые данные получаются в краткие сроки и обработка их занимает непродолжительное время, но требуют определенных навыков и вложения средств.

Имеющиеся перед органом ГКУ технические задачи смогут решаться с помощью лазерного сканирования, при условии легализации его использования и применения массово, в том числе органами государственной и муниципальной власти. Учитывая обширность применения лазерного сканирования, как воздушного так и наземного, это может открыть возможности получения более качественной информации для целей землеустройства и кадастра (рис. 1)

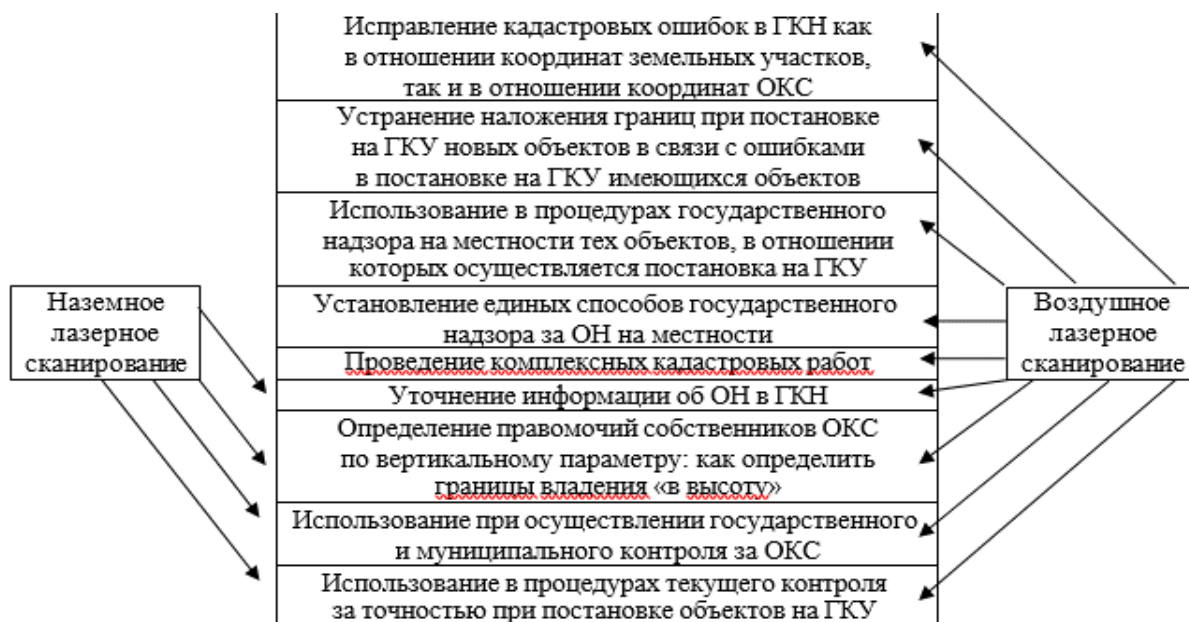


Рисунок 1 - Области применения наземного и воздушного лазерного сканирования в кадастре

Кроме того, наземное лазерное сканирование, определяя точные параметры отдельных объектов, позволяет осуществлять задачи прогнозирования в отношении технического состояния объектов капитального строительства, в том числе уникальной планировки, собрать информацию о которых «классическими» методами может быть более трудоемким, а также получить более разностороннюю информацию о состоянии земель.

Затрагивая правовой аспект темы лазерного сканирования и дистанционного зондирования следует отметить, что логика российского законодательства построена на соотношении земельного участка – главной вещи – и иных объектов недвижимости на нем – принадлежностей. Последние, по общему правилу, следуют судьбе первого.

Очевидно, что, рассуждая о построении модели зданий, мы должны учитывать общие правила:

1. В силу физических характеристик находящиеся на земле объекты:

- обеспечивают доступ к объектам над и под землей;

- поддаются визуальному контролю и мониторингу. Объекты над и под землей также могут быть визуально осмотрены, но для этого нужна специальная техника или устройства.

Учитывая это, при столкновении прав должны учитываться интересы собственников объектов, расположенных на уровне примыкания построек к поверхности земли. Исключение составляют объекты, которые имеют стратегическое назначение.

2. Правообладатели данных объектов должны быть уведомлены о наличии подземных объектов. Это правило актуально и для государственного кадастра недвижимости. Однако очевидно, что засекреченные объекты выходят за пределы публичного доступа. Это делает их в определенном смысле уязвимыми для случайного повреждения.

К тому же введение трехмерного ГКН и регистрации прав на объекты с учетом объема может быть безопасным лишь при наличии следующих сведений:

1) Точные пространственные данные: необходимо иметь точные трёхмерные данные об объектах недвижимости, включая их форму, размеры, место-

положение и другие пространственные характеристики.

2) Соотношение информации о земельных участках и объектах капитального строительства (Рис. 2)

3) Геодезическая привязка: каждый объект должен быть привязан к геодезической системе координат, чтобы обеспечить его точное местоположение в трёхмерном пространстве.

4) Информация о границах: необходимо иметь информацию о границах земельных участков и других объектов недвижимости, чтобы обеспечить их правильное отображение в трёхмерном ГКН.

5) Правовой статус: каждый объект должен иметь свой правовой статус, который определяет его

владельца, права и обязанности, связанные с этим объектом.

6) История изменений: необходимо отслеживать историю изменений объектов, чтобы иметь возможность восстановить их предыдущее состояние в случае необходимости.

7) Совместимость с существующими системами: трёхмерный ГКН должен быть совместим с существующими системами учёта и регистрации прав на недвижимость, чтобы обеспечить плавный переход к новой системе.

8) Безопасность данных: необходимо обеспечить безопасность данных, хранящихся в трёхмерном ГКН, чтобы предотвратить несанкционированный доступ и искажение информации.

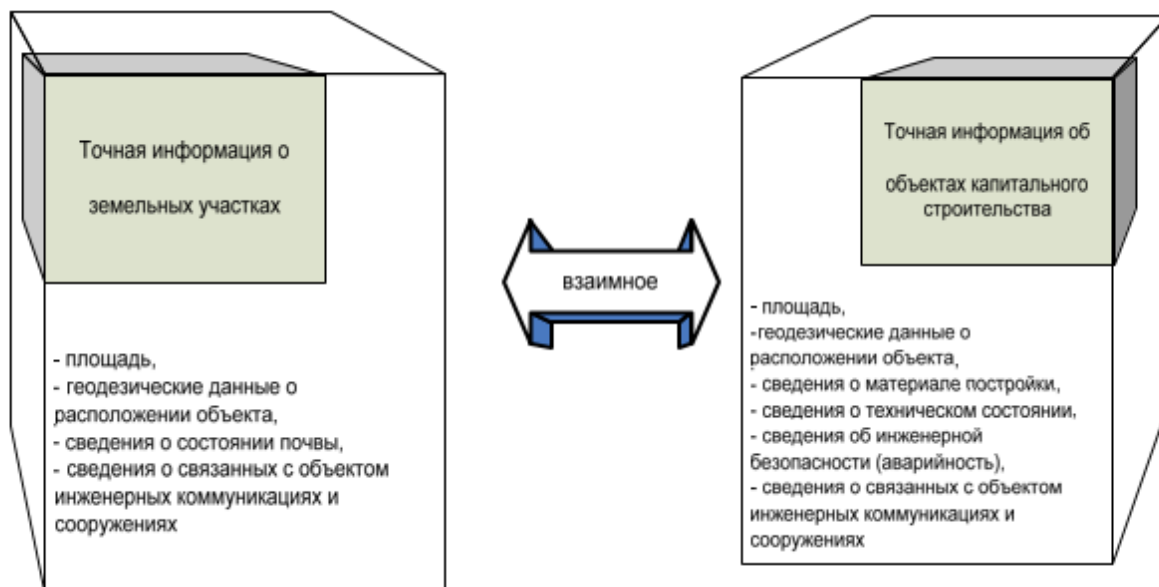


Рисунок 2 - Соотношение информации о земельных участках и информации об объектах капитального строительства

Следует отметить, что в настоящее время законодатель движется в этом направлении, но необходимо дополнительно:

- Законодательно создать порядок согласования между субъектами возможностей.
- Проработать институт сервитута и права застройки. При фиксации расположенности объектов на разной высоте, прежде всего, необходимо обеспечить доступность подхода к ним.

Принять единую плоскость «на земле», т.к. в связи с физическими характеристиками планеты наземная часть подлежит изменению.

Ведение и визуализация земельного кадастра в трехмерной системе координат позволяет улучшить планировочные возможности при обустройстве и развитии городской территории, тем самым, повышая экономическую эффективность использования городских земель.

К современным способам построения цифрового рельефа местности на городские территории относятся:

- 1) Построение рельефа по векторизованным картографическим материалам;
- 2) Построение рельефа местности по материалам аэрофотосъемки;
- 3) Построение рельефа по данным радиолокационной съемки;
- 4) Построение рельефа по данным лазерной съемки.

В этом есть смысл использования данных дистанционного зондирования. Наивысшая точность построения рельефа достигается при использовании данных лазерной локации

Наименее затратным и оптимальным способом создания трехмерной цифровой модели рельефа на территорию населенных пунктов является построение рельефа в стереоскопическом режиме по материалам крупномасштабной аэрофотосъемки. При проведении данных работ для оптимизации денежных и трудовых затрат следует учитывать недавно проведенные аэрофотосъемочные работы на территории населенных пунктов для иных целей землеустройства и градостроительства. После проведения съемки каждый пиксель изображения имеет полный набор пространственных координат. Все изображенные на съемке объекты и видимые элементы доступны для измерения параметров в камеральных условиях. Именно эти качества лазерной локации позволяют рекомендовать ее для научных и практических работ при мониторинге земель. Экономическая составляющая построения трехмерных моделей рельефа на населенные пункты значительно сокращается, так как 70 % трудозатрат составляет получение аэрофотоснимков, лазерных сцен и создание ортофотопланов.

Лазерное сканирование является эффективным и точным методом сбора данных, который находит широкое применение в землеустройстве и кадастре. В Пензенской области этот метод может быть успешно использован для решения различных задач, связанных с обследованием земельных участков, созданием

цифровых моделей рельефа, мониторингом состояния объектов и другими задачами. Благодаря своей точности и способности собирать данные о сложных

объектах, лазерное сканирование становится незаменимым инструментом для землеустроителей и кадастровых инженеров.

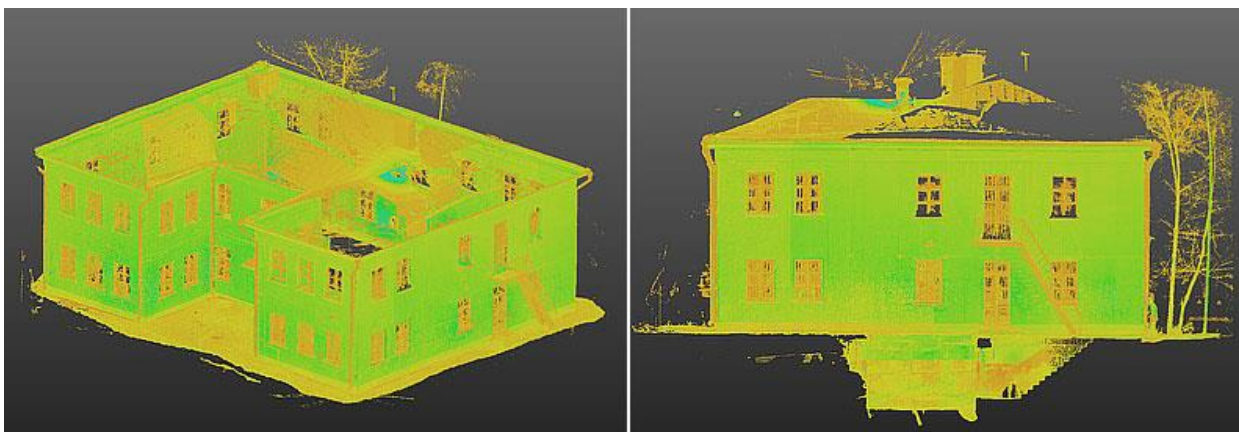


Рисунок 3 - Точечные модели здания заброшенного детского сада, полученные в результате лазерного сканирования

Лазерное сканирование позволяет быстро и точно обследовать земельные участки, получать информацию о их границах, размерах, форме и пространственном положении. Еще лазерное сканирование может использоваться для создания цифровых карт местности, которые могут быть использованы для планирования территории, проектирования инженерных сооружений и других целей. Архитектурное проектирование одно из перспективных направлений

для нашего региона. Лазерное сканирование может использоваться для создания трёхмерных моделей зданий и сооружений, что может быть полезно при архитектурном проектировании, реставрации памятников архитектуры, которых очень много в Пензенской области. Например, для реставрации усадьбы купца Макарова, усадьбы Князя Куракина и многих других памятников архитектуры.

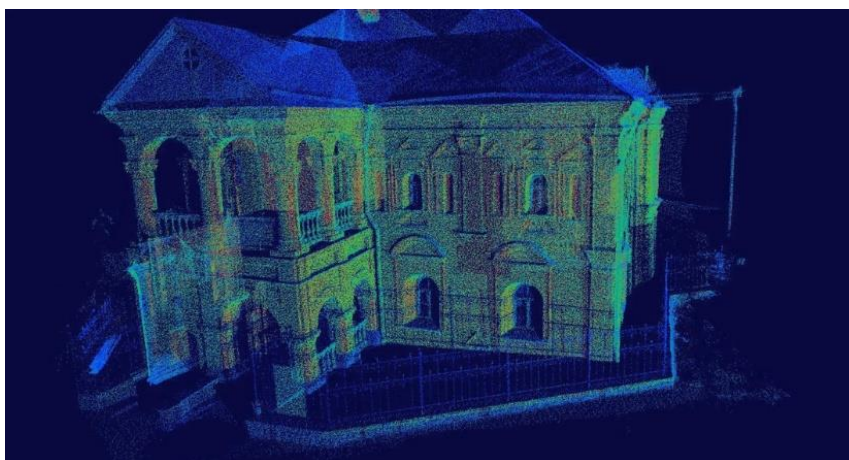


Рисунок 4 - Облако точек, построенное в результате обработки информации при обмере лазерным сканером.

Дистанционное зондирование — это метод получения информации об объекте без прямого контакта с ним. В землеустройстве ДЗЗ используется для получения данных о состоянии земельных участков, их границах и характеристиках. Существует несколько методов дистанционного зондирования, которые можно использовать в землеустройстве:

Аэрофотосъёмка — получение изображений земной поверхности с помощью аэрофотоаппаратов. Этот метод позволяет получить точные и детальные снимки, которые могут быть использованы для создания карт и планов земельных участков.

Космическая съёмка — получение изображений Земли с помощью космических аппаратов. Этот метод позволяет охватить большие территории и получить информацию о состоянии земельных ресурсов в целом.

Радиолокационное зондирование — получение информации о земной поверхности с помощью радиолокационных сигналов. Этот метод позволяет

лучать данные о состоянии поверхности земли, независимо от погодных условий и времени суток.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения, которые необходимо учитывать при выборе метода для конкретной задачи

Применение дистанционного зондирования в землеустройстве требует наличия специализированного оборудования и программного обеспечения. Для обработки полученных данных используются геоинформационные системы (ГИС), которые позволяют анализировать и интерпретировать информацию, полученную с помощью ДЗЗ.

Одним из основных преимуществ применения дистанционного зондирования в землеустройстве является возможность получения актуальной и точной информации о состоянии земельных участков. Это позволяет более эффективно управлять земельными ресурсами, планировать их использование и контролировать соблюдение законодательства в области землеустройства.

Самое важное, что в настоящее время дистанционное зондирование даже в большей степени, чем лазерное сканирование становится всё более актуальным инструментом для землеустройства. Это связано с развитием технологий и повышением требований к точности и актуальности информации, получаемой с помощью ДЗЗ.

В будущем можно ожидать дальнейшего развития и совершенствования методов дистанционного зон-

дирования, а также расширения области их применения в землеустройстве. Это позволит более эффективно управлять земельными ресурсами и повысить качество принимаемых решений в области землеустройства. К тому же важно отметить, что ДЗЗ помогает в решении почти всех задач землеустройства. Данные задачи приведены в виде схемы на рисунке 5.



Рисунок 5 - Схематическое описание основных задач землеустройства

Хочется также подчеркнуть и показать направление применения дистанционного зондирования в Пензенской области:

-Мониторинг состояния земель.

В Пензенской области с помощью технологий ДЗЗ ведётся мониторинг состояния земель сельскохозяйственного назначения. Это позволяет своевременно выявлять проблемные участки и принимать меры по их улучшению. Планирование использования земель. Данные дистанционного зондирования используются при планировании использования земель для различных целей, включая строительство, рекреацию и другие. Это способствует рациональному использованию земельных ресурсов.

-Кадастровые работы.

В Пензенской области данные дистанционного зондирования используются при проведении кадастровых работ, включая определение границ земельных участков. Это повышает точность и эффективность кадастровых процедур и пр.

Однако, несмотря на все преимущества, технологии ДЗЗ всё ещё не получили широкого распространения в Пензенской области. Это связано с рядом факторов, включая высокую стоимость оборудования и программного обеспечения, а также недостаточную квалификацию специалистов.

Для более широкого применения технологий ДЗЗ в Пензенской области необходимо решить следующие задачи:

- Снизить стоимость оборудования и программного обеспечения. Это можно сделать за счёт развития отечественного производства оборудования и программного обеспечения, а также за счёт разработки более доступных решений.

- Повысить квалификацию специалистов. Для этого необходимо организовать обучение специалистов в области дистанционного зондирования, а также разработать методические рекомендации по применению технологий в землеустройстве.

Решение этих задач позволит более широко использовать технологии ДЗЗ в Пензенской области и повысить эффективность управления земельными ресурсами.

Необходимость точного отображения окружающей действительности подчеркивает важность трехмерного моделирования. 3D модели значительно упростят процессы планирования и контроля в различных отраслях. Использование трехмерной визуализации территорий с помощью компьютерной графики и создание муниципальных 3D ГИС могут кардинально изменить подходы к управлению городом, городскому планированию и реализации проектов. Можно с уверенностью утверждать, что лазерное сканирование и моделирование объектов с его помощью имеют большие перспективы для государственного кадастрового учета недвижимости. Однако для успешного внедрения таких технологий необходимо решить множество задач как на этапе разработки, так и на этапе реализации проекта.

Библиографический список

1. Малыгина О. И. Трехмерный кадастр – основа развития современного мегаполиса // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и

- Дальнего Востока. Экономика природопользования, земле- устройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10□20 апреля 2012 г.). - Новосибирск : СГГА, 2012. Т. 1. - С. 129–133.
- Карпик А. П., Ветошкин Д. Н., Архипенко О. П. Анализ современного состояния государственного кадастра недвижимости в России // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : сб. молодых ученых СГГА (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). - Новосибирск : СГГА, 2012. - С. 3–11.
 - О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ// «Собрание законодательства РФ». - 30.07.2007. - Вып. 31. - С. 4017.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». - 05.12.1994. - Вып. 32. - С. 3301.
 - О недрах: закон от 21.02.1992 г. № 2395-1 // «Собрание законодательства РФ». - 06.03.1995. - Вып. 10. - С. 823.
 - Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». - 24.03.1997. - Вып. 12. - С. 1383.
 - Середович В. А., Алтынцев М. А. Применение данных мобильного лазерного сканирования для создания топографических планов // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геодезия, геоинформатика, картография, маркшейдерия» : сб. материалов в 3 т. (Новосибирск, 15□26 апреля 2013 г.). - Новосибирск : СГГА, 2013. Т. 3. - С. 96–100.
 - Середович В. А., Иванов А. В. Исследования точности измерений, выполненных наземным лазерным сканером // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геодезия, геоинформатика, картография, маркшейдерия» : сб. мате- риалов в 3 т. (Новосибирск, 15□26 апреля 2013 г.). - Новосибирск : СГГА, 2013. Т. 3. - С. 134–143.
 - Николаев Н. А., Чернов А. В. Трехмерный кадастр недвижимости как новая ступень развития кадастровых систем // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Эко- номика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимо- стью» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8□18 апреля 2014 г.). - Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 2. - С. 194–198.
 - Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ// «Собрание законодательства РФ». - 29.10.2001. - Вып. 44. - С. 4147.
 - Гаврюшина Н. В. Аналитический обзор систем 3D-кадастра недвижимости // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимо- стью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). - Новосибирск : СГГА, 2012. Т. 3. - С. 46–50.
 - Киселева А. О., Ключниченко В. Н. Разработка информационных форм ведения баз данных о недвижимо- му имуществе для целей кадастра // Вестник СГГА. - 2012. - Вып. 4 (20). - С. 87–92.
 - Пархоменко И. В. Выявление неучтенных и незарегистрированных объектов при осуществлении государ- ственного земельного надзора и муниципального земельного контроля // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015. XI Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф.
 - Ивакин А. И. Преобразования в системе регистрации прав и кадастрового учета недвижимости // Вестник Росреестра. - 2013. - Вып. 2 (16). - С. 16–20.
 - Улюкаев В. Х. Земельное право. - М. : Юридическая фирма «Частное право», 2010. - 344 с.
 - Николаева Т. В., Никитин В. Н. Кадастр в формате 3D // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр.: Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). - Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 2. - С. 199–204.
 - Тюкленкова Е.П., Асташкин И.И. Применение беспилотных технологий при мониторинге сельскохозяй- ственных объектов – Молодежь и наука. - Екатеринбург, 2017. №6. - с. 756.
 - Тюкленкова Е.П., Купряшина Д.С. Применение средств дистанционного зондирования в сельском хозяй- стве – «Инновационное развитие землеустройства: сборник научных трудов межвузовской научно – практической конференции. - Кинель: РИО СГСХА, 2017. с. - 141 – 143.
 - Тюкленкова Е.П. – Фотограмметрия и дистанционное зондирование: Учеб. пособие для направления под- готовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» – Пенза: ПГУАС, 2016. – 112 с.
 - Тюкленкова Е.П. Основы топографии и картографии: учеб. – метод. пособие к практическим работам для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». – Пенза: ПГУАС, 2018. – 60 с.
 - Федосов И.В. Использование данных дистанционного зондирования при осуществлении мониторинга сельскохозяйственных земель // Научный журнал «Инновации. Наука. Образование».

References

- Malygina O. I. Trekhmernyj kadastr – osnova razvitiya sovremennogo megapolisa // Interekspo GEO-Sibir-2012. VIII Mezhdunar. nauch. kongr. : Mezhdunar. nauch. konf. «Ekonomicheskoe razvitie Sibiri i Dalnego Vostoka. Ekonomika prirodnopolzovaniya, zemle- ustrojstvo, lesoustrojstvo, upravlenie nedvizhimostyu» : sb. materialov v 4 t. (Novosibirsk, 10□20 aprelya 2012 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2012. Т. 1. - S. 129–133.
- Karpik A. P., Vetoshkin D. N., Arhipenko O. P. Analiz sovremennogo sostoyaniya gosudarstvennogo kadastra nedvizhimosti v Rossii // Interekspo GEO-Sibir-2012. VIII Mezhdunar. nauch. kongr. : sb. molodyh uchenykh SGGGA (Novosibirsk, 10–20 aprelya 2012 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2012. - S. 3–11.
- O gosudarstvennom kadastre nedvizhimosti: federalnyj zakon ot 24.07.2007 g. № 221-FZ// «Sobranie zakonodatelstva RF». - 30.07.2007. - Vyp. 31. - S. 4017.
- Grazhdanskiy kodeks Rossijskoj Federacii (chast pervaya): federalnyj zakon ot 30.11.1994 g. № 51-FZ // «So- branie zakonodatelstva RF». - 05.12.1994. - Vyp. 32. - S. 3301.
- O nedrah: zakon ot 21.02.1992 g. № 2395-1 // «Sobranie zakonodatelstva RF». - 06.03.1995. - Vyp. 10. - S. 823.
- Vozdushnyj kodeks Rossijskoj Federacii: federalnyj zakon ot 19.03.1997 g. № 60-FZ // «Sobranie za- konodatelstva RF». - 24.03.1997. - Vyp. 12. - S. 1383.

7. Seredovich V. A., Altynceev M. A. Primeneniye dannykh mobilnogo lazernogo skanirovaniya dlya sozdaniya topograficheskikh planov // Interekspo GEO-Sibir-2013. IH Mezhdunar. nauch. kongr. : Mezhdunar. nauch. konf. «Geodeziya, geoinformatika, kartografiya, markshejderiya» : sb. materialov v 3 t. (Novosibirsk, 15-26 aprelya 2013 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2013. T. 3. - S. 96-100.
8. Seredovich V. A., Ivanov A. V. Issledovaniya tochnosti izmereniy, vypolnennykh nazemnym lazernym skanerom // Interekspo GEO-Sibir-2013. IH Mezhdunar. nauch. kongr. : Mezhdunar. nauch. konf. «Geodeziya, geoinformatika, kartografiya, markshejderiya» : sb. materialov v 3 t. (Novosibirsk, 15-26 aprelya 2013 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2013. T. 3. - S. 134-143.
9. Nikolaev N. A., Chernov A. V. Trekhmernyy kadastr nedvizhimosti kak novaya stupen razvitiya kadastrykh sistem // Interekspo GEO-Sibir-2014. H Mezhdunar. nauch. kongr. : Mezhdunar. nauch. konf. «Ekonomicheskoe razvitie Sibiri i Dalnego Vostoka. Ekonomika prirodopolzovaniya, zemleustrojstvo, lesoustrojstvo, upravlenie nedvizhimostyu» : sb. materialov v 2 t. (Novosibirsk, 8-18 aprelya 2014 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2014. T. 2. - S. 194-198.
10. Zemelnyy kodeks Rossijskoj Federacii: federalnyy zakon ot 25.10.2001 g. № 136-FZ// «Sobranie zakonodatelstva RF». - 29.10.2001. - Vyp. 44. - S. 4147.
11. Gavryushina N. V. Analiticheskij obzor sistem 3D-kadastra nedvizhimosti // Interekspo GEO-Sibir-2012. VIII Mezhdunar. nauch. kongr. : Mezhdunar. nauch. konf. «Ekonomicheskoe razvitie Sibiri i Dalnego Vostoka. Ekonomika prirodopolzovaniya, zemleustrojstvo, lesoustrojstvo, upravlenie nedvizhimostyu» : sb. materialov v 4 t. (Novosibirsk, 10-20 aprelya 2012 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2012. T. 3. - S. 46-50.
12. Kiseleva A. O., Klyushnichenko V. N. Razrabotka informacionnykh form vedeniya baz dannykh o nedvizhimom imushchestve dlya celej kadastra // Vestnik SGGGA. - 2012. - Vyp. 4 (20). - S. 87-92.
13. Parhomenko I. V. Vyyavlenie neuchtennykh i nezaregistrirovannykh ob"ektov pri osushchestvlenii gosudarstvennogo zemelnogo nadzora i municipalnogo zemelnogo kontrolya // Interekspo GEO-Sibir-2015. XI Mezhdunar. nauch. kongr. : Mezhdunar. nauch. konf.
14. Ivakin A. I. Preobrazovaniya v sisteme registracii prav i kadastrnogo ucheta nedvizhimosti // Vestnik Rosreestra. - 2013. - Vyp. 2 (16). - S. 16-20.
15. Ulyukaev V. H. Zemelnoe pravo. - M. : YUridicheskaya firma «CHastnoe pravo», 2010. - 344 s.
16. Nikolaeva T. V., Nikitin V. N. Kadastr v formate 3D // Interekspo GEO-Sibir-2014. H Mezhdunar. nauch. kongr.: Mezhdunar. nauch. konf. «Ekonomicheskoe razvitie Sibiri i Dalnego Vostoka. Ekonomika prirodopolzovaniya, zemleustrojstvo, lesoustrojstvo, upravlenie nedvizhimostyu» : sb. materialov v 2 t. (Novosibirsk, 8-18 aprelya 2014 g.). - Novosibirsk : SGGGA, 2014. T. 2. - S. 199-204.
17. Tyuklenkova E.P., Astashkin I.I. Primeneniye bespilotnykh tekhnologij pri monitoringe selskohozyajstvennykh ob"ektov - Molodezh i nauka. - Ekaterinburg, 2017. №6. - s. 756.
18. Tyuklenkova E.P., Kupryashina D.S. Primeneniye sredstv distancionnogo zondirovaniya v selskom hozyajstve - «Innovacionnoe razvitie zemleustrojstva: sbornik nauchnykh trudov mezhvuzovskoj nauchno - prakticheskoy konferencii. - Kinel: RIO SGSKHA, 2017. s. - 141 - 143.
19. Tyuklenkova E.P. - Fotogrammetriya i distancionnoe zondirovanie: Ucheb. posobie dlya napravleniya podgotovki 21.03.02 «Zemleustrojstvo i kadastry» - Penza: PGUAS, 2016. - 112 s.
20. Tyuklenkova E.P. Osnovy topografii i kartografii: ucheb. - metod. posobie k prakticheskim rabotam dlya napravleniya podgotovki 20.03.01 «Tekhnosfernaya bezopasnost». - Penza: PGUAS, 2018. - 60 s.
21. Fedosov I.V. Ispolzovanie dannykh distancionnogo zondirovaniya pri osushchestvlenii monitoringa selskohozyajstvennykh zemel // Nauchnyy zhurnal «Innovacii. Nauka. Obrazovanie».

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОУСТОЙЧИВОСТИ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Улитичев В.С., аспирант, Московский Финансово-Юридический Университет

Аннотация: В условиях постоянно трансформирующейся внешней среды особое значение приобретает показатель конкурентоустойчивости хозяйствующих субъектов. Это относительно новый экономический термин, который более полно характеризует положение хозяйствующего субъекта на рынке, чем термин конкурентоспособность. Конкурентоустойчивость предполагает наличие реальной/потенциальной возможности обеспечить превосходство хозяйствующего субъекта над конкурентами в разных сценарных условиях при непрерывном совершенствовании основных бизнес-процессов. Повышение эффективности работы промышленного предприятия в современных условиях во многом связано с интенсивностью инновационной деятельности. Результаты этой деятельности определяют в конечном счете технологический уровень предприятия, меру его конкурентоспособности, а также многие технико-экономические и финансовые показатели: объемы продаж и прибыли, качество и себестоимость продукции, уровень рентабельности и др.

Ключевые слова: конкурентоустойчивость, конкурентоспособность, механизм, инновационная деятельность, металлургическое предприятие, сменные быстроизнашивающиеся детали.

Abstract: In a constantly transforming external environment, the indicator of competitive resilience of economic entities becomes particularly significant. This is a relatively new economic term that provides a more comprehensive characterization of an economic entity's position in the market than the term competitiveness. Competitive resilience implies the real or potential ability to ensure the superiority of an economic entity over competitors in various scenario conditions while continuously improving core business processes. Enhancing the efficiency of an industrial enterprise under modern conditions is largely associated with the intensity of innovation activities. The results of these activities ultimately determine the technological level of the enterprise, the degree of its competitiveness, and numerous technical, economic, and financial indicators, such as sales volumes and profits, product quality and cost, profitability level, and others.

Keywords: competitive resilience, competitiveness, mechanism, innovation activity, metallurgical enterprise, replaceable wear-resistant parts.

Введение

Металлургическая отрасль России сталкивается с необходимостью во внедрении инновационных решений и стартапов для повышения своей конкурентоспособности и устойчивости [1, 2]. В последние годы металлургические компании активно развивают новые технологии, направленные на оптимизацию производственных процессов, снижение экологической нагрузки и улучшение качества продукции. Ключевые направления в развитии отрасли включают цифровизацию, экологические инициативы и импортозамещение.

Одним из ведущих трендов в металлургии является цифровизация. Внедрение промышленных платформ Интернета вещей (IoT), систем управления производственными процессами (MES) и технологий искусственного интеллекта помогает предприятиям повышать эффективность и оптимизировать работу производственных линий. Примером может служить проект НЛМК, направленный на создание единой цифровой платформы, которая объединяет данные всех производственных процессов и позволяет существенно сокращать затраты, минимизировать ошибки и улучшать производительность.

Методы и материалы

Методология исследования базируется на основе метода анализа деятельности металлургических предприятий в области цифровой трансформации, методики индуктивных умозаключений, сравнения некоторых аспектов цифровой трансформации крупных металлургических предприятий.

Методы исследования: системный подход, обобщение, сравнительный анализ. Достигнутые результаты: проанализированы продуктовые и процессные инновации в металлургии, раскрыта их роль в развитии производственной системы металлургического предприятия.

Результаты

Тяжелая промышленность Российской Федерации продолжает свое постепенное, но неуклонное развитие, которое ей позволяет укреплять свои позиции и переходить на новые уровни смежным отраслям, таким, как металлообработка.

Доля последнего сегмента наиболее ощутима в металлургическом комплексе.

Комплексный мониторинг этой индустрии позволяет выделить три базовых категории в своем направлении:

1. Усовершенствование методологии по обработке металлопроката.
2. Комплексное изготовление прогрессивных вариаций различных металлов и материалов для металлообрабатывающего станкового оснащения.
3. Повышение эффективности общепроизводственных действий и операций.

На сегодняшний день наиболее инновационной технологией в металлообработке изделий являются:

- волоконный лазер;
- нанопокртия износостойкого типа.

Сегодня продолжают внедряться новейшие методики по обработке поверхностей, которые нашли свое назначение и начали постепенно отвоевывать нишу у других технологий, которые постепенно устаревают.

Не столь давно самые большие надежды подавала плазменная обработка, но её успели потеснить и в некоторых случаях заменить лазеры.

Лазер волоконного типа – это агрегатная установка, которую составляют три основных элемента:

- резонатор;
- световод;
- модуль накачки.

Все вариации этих лазеров отличается от остальных моделей своей линии световодом, по стержню которого проходит лазерный луч. Он также бережет мощности излучения от объемных потерь для производства. Излучение вырабатывается в волокнах, что в свою очередь сможет исключить использование сложных схем по генерации луча.

Также волоконный лазер отличается колоссальным противостоянием к дрожанию и к вибрациям. Его охлаждение, компактные габариты агрегата, кремневое волокно обладают повышенной прочностью и устойчивостью к значительным температурам.

При помощи этой лазерной установки осуществляется нарезка и сварка металлов, а также гравировка.

Максимальной эффективности эти лазерные установки достигают в основном в той области, где требуется изменение оптических качеств поверхности

материала без деформирования внутренней структуры.

Наиболее частая инновационная технология в металллообработке – сварка стали для электронной аппаратуры для медицинской отрасли, где толщина металла составляет около десятка миллиметров, а иногда и меньше этого.

Среди приобретаемых все большую популярность методик и технологий, которые имеют перспективное будущее в области металлургии и металлообработки, стоит выделить: газотермическое напыление, которое использует керамические, металлические и композитные виды покрытия.

А также плазменные модификации, повышающие прочность материалов перед коррозионными процессами, упрочняющие покрытие вакуумного типа, плазменное напыление высокочастотной категории и так далее.

Субконтракция – один из наиболее эффективных способов организации производственных процессов, который пользуется широкой популярностью в мировой практике.

Предприятия российского машиностроения и металллообработки успешно осваивают этот метод и массово внедряют его.

Субконтрактинг получил широкое распространение в следующих отраслях:

- металлообработка и тяжелое машиностроение;
- электроника и электротехническая промышленность;
- специализированные услуги для различных отраслей промышленности (разработка технической и конструкторской документации, промышленный дизайн).

Являясь одной из наиболее эффективных разновидностей промышленной кооперации, субконтракт (или аутсорсинг) набирает обороты среди различных производственных компаний в России.

По сути дела – это объединение нескольких предприятий в общий конгломерат с возможностью разделения и оптимизации производственных мощностей.

Крупные концерны получают возможность перераспределять заказы, отдавая их часть более мелким объединениям, сосредотачиваясь на конкретных рабочих процессах.

Например, предприятие получило заказ на производство партии изделий, а собственных мощностей для изготовления продукции не хватает, либо итоговая цена каждой единицы готового изделия будет слишком высокой.

Находясь в тесном контакте с другими предприятиями одного объединения, заказчик (контрактёр) делегирует изготовление части продукции (выполнение определенных технологических процессов, производство полуфабрикатов) другому предприятию.

Такое распределение имеет целый ряд преимуществ:

- существенно уменьшается срок исполнения заказов;
- нет перегрузки мощностей основного предприятия;
- есть работа и материальная заинтересованность у более мелких участников объединения.

Высокая конкуренция на рынке металлообработки заставляет предприятия приспосабливаться к новым условиям, чтобы не потерять занимаемых позиций, сохранить стабильные темпы развития и удовлетворить потребителей своей продукцией.

Один из наиболее эффективных способов – это постепенно внедрять инновационные технологии и модернизировать собственное производство.

В зависимости от направления инновации помогут получить целый ряд преимуществ над конкурентами:

- оптимизация производственных процессов;

- экономия ресурсов;
- повышение качества выпускаемой продукции;
- сокращение дополнительных и основных производственных расходов;
- уменьшение себестоимости выпускаемых изделий;
- использование новых технологических решений в профильной отрасли.

Любые новые проекты требуют начальных финансовых вложений. Инвестиции в отрасль металлообработки – это выгодное вложение денежных средств, которые при правильном распределении быстро окупаются и начинают приносить стабильную прибыль.

Многие российские предприятия профильной отрасли являются частью крупных промышленных объединений или имеют известных отечественных или зарубежных инвесторов.

Снизить расходы и повысить прибыль – основное желание каждого, кто владеет бизнесом, вне зависимости от его специфики и масштабов.

В условиях все усиливающейся глобализации и здоровой рыночной конкуренции решение этих вопросов также сопряжено с поддержанием высокого качества и доступной цены, что еще более усложняет задачи.

На сегодняшний день нерентабельно проводить все производственные процессы на собственной базе.

Гораздо эффективнее заключить сделки с:

- производителями сырья, которых много в России;
- компанией, готовой изготовить продукт, причем лучше всего в Китае;
- фирмой, предоставляющей услуги трансферта и складирования готовых товаров;
- небольшим предприятием, осуществляющим пост-продажную поддержку;
- дизайнерами и рекламщиками, готовыми продвигать концепт;
- и нанять в штат разработчиков, интеграторов и продавцов в широком смысле этого слова.

Именно так выглядит субконтракция в металлообработке и других отраслях. Испытания, проектирование и продажи – единственное, что в таком случае остается делать компании-владельцу патента или бренда. Для создания систем, подсистем и даже незначительных деталей проще использовать аутсорсинг.

Субконтракция – новый уровень понятия «кооперация», т.е. все еще совместная работа, но подразумевающая распределение обязанностей так, что основные усилия компании нацелены на решение глобальных задач, а все второстепенное решают партнеры. Таким образом, производство теряет свою глубину, зато разрастается вширь за счет привлечения существенного количества поставщиков и исполнителей.

Субконтракция в металлообработке позволяет отказаться от добычи руды, мелких цехов, работающих над созданием инструмента, и крупных отделов, занимающихся производством оборудования, и даже непосредственного изготовления продукции, сконцентрировав внимание на продвижении товаров.

Концентрация ресурсов там, где это необходимо, значительно повышает конкурентоспособность предприятия и выпускаемой продукции.

Контрактор – предприятие, которому предоставляются свои услуги нишевые фирмы, получает возможность полностью сосредоточиться на создании обновленных концепций и продвижении уже существующих.

Сама выпускаемая продукция более не отягощается непроизводственными расходами, а значит стоит меньше при аналогичном качестве, что позволяет

лучше ее продавать и соответственно увеличивать доход.

Экологические вопросы играют важную роль в стратегии большинства российских металлургических компаний. В рамках глобальных требований по снижению углеродного следа предприятия переходят на использование экологически чистых технологий и внедряют проекты по улавливанию и хранению углекислого газа (CCS). Так, компания Северсталь реализует проект «Зелёная сталь», который ориентирован на производство стали с минимальным углеродным следом, что позволяет ей оставаться конкурентоспособной на международных рынках и соответствовать экологическим стандартам.

Импортозамещение стало важным направлением развития металлургической отрасли в условиях санкций и ограничения доступа к иностранным технологиям. Компании стремятся к созданию независимых цепочек поставок, развивая собственные решения и снижая зависимость от импортного оборудования. Магнитогорский металлургический комбинат (ММК) внедряет собственные технологии в области прокатки металла и производства новых видов сталей, что позволяет ей успешно адаптироваться к новым экономическим условиям [3].

Кроме того, металлургические предприятия активно разрабатывают новые материалы и сплавы, востребованные в высокотехнологичных отраслях, таких как авиационная и космическая промышленность. ВСМПО-АВИСМА, к примеру, занимается со-

зданием титановых сплавов для авиации и космических проектов, что позволяет компании укреплять свои позиции на международном рынке.

В рамках развития автоматизации производства и роботизации процессов компании, такие как ЕВРАЗ, внедряют роботизированные системы и автоматические комплексы для оптимизации производственных процессов и управления складскими запасами. Это помогает существенно снижать затраты и повышать точность операций на всех этапах производства.

В металлургической отрасли можно выделить несколько ключевых направлений инноваций:

- экологические технологии - разработка решений для снижения выбросов, переработки отходов и сокращения углеродного следа;
- цифровизация производства - внедрение IoT, систем управления производственными процессами и искусственного интеллекта для повышения эффективности;
- новые материалы - создание новых сплавов и композитов, которые обладают уникальными свойствами для использования в различных секторах экономики;
- автоматизация процессов - роботизация производственных линий и внедрение автоматизированных систем контроля качества;
- энергоэффективность - технологии, направленные на минимизацию потребления энергии и использование возобновляемых источников.

Таблица 1 - Матрица стартапов в металлургии

Степень интеграции в производственные процессы	Экологические технологии	Цифровизация производства	Новые материалы	Автоматизация процессов	Энергоэффективность
Низкая степень интеграции	Переработка отходов и снижение выбросов углерода	IoT для сбора и анализа данных	Новые сплавы и наноматериалы	Роботизация базовых процессов	Разработки по минимизации потребления энергии
Средняя степень интеграции	Технологии улавливания углерода и переработка отходов	Платформы для мониторинга в реальном времени	Композиты для специализированных отраслей	ИИ для автоматизации контроля качества	Внедрение возобновляемых источников энергии
Высокая степень интеграции	Замкнутые циклы переработки отходов	Интегрированные системы управления производством	Новые сплавы для машиностроения и строительства	Полная автоматизация производственных линий	Полностью интегрированные энергоэффективные решения

Стартапы являются одним из способов ускорения инновационных процессов [4]. Они предлагают новые решения для задач, с которыми сталкиваются крупные металлургические компании [5]. Для упрощения анализа стартапов в металлургии можно представить их в виде матрицы, которая классифицирует их по двум осям: направления инноваций и степень интеграции в производственные процессы (см. табл. 1).

Инновационные технологии и стартапы играют ключевую роль в модернизации и развитии российской металлургической отрасли. Внедрение цифровых решений, экологических инициатив, программ импортозамещения и новых материалов позволяет металлургическим компаниям не только повышать производственные показатели и снижать издержки, но и укреплять свои позиции на международных рынках, а также обеспечивать долгосрочную устойчивость.

На сегодняшний день металлургические предприятия сталкиваются с такими проблемами, как: низкая эффективность разработки месторождений, энергозатратность производства, недостаток производства импортозамещающих материалов, загрязнение окружающей среды, конкуренция и переориентация на новые рынки, своевременное обновление стандартов (рис. 1) [1].

Влияние цифровизации и ее эффектов на факторы, вызывающие проблемы в металлургической отрасли, говорит о возможности устранения или уменьшения данных проблем. Главной проблемой отрасли была выделена недостаточная конкурентоспособность продукции металлургических предприятий Российской Федерации, которая вытекает из других проблем отрасли, вызываемые зачастую внешними факторами.

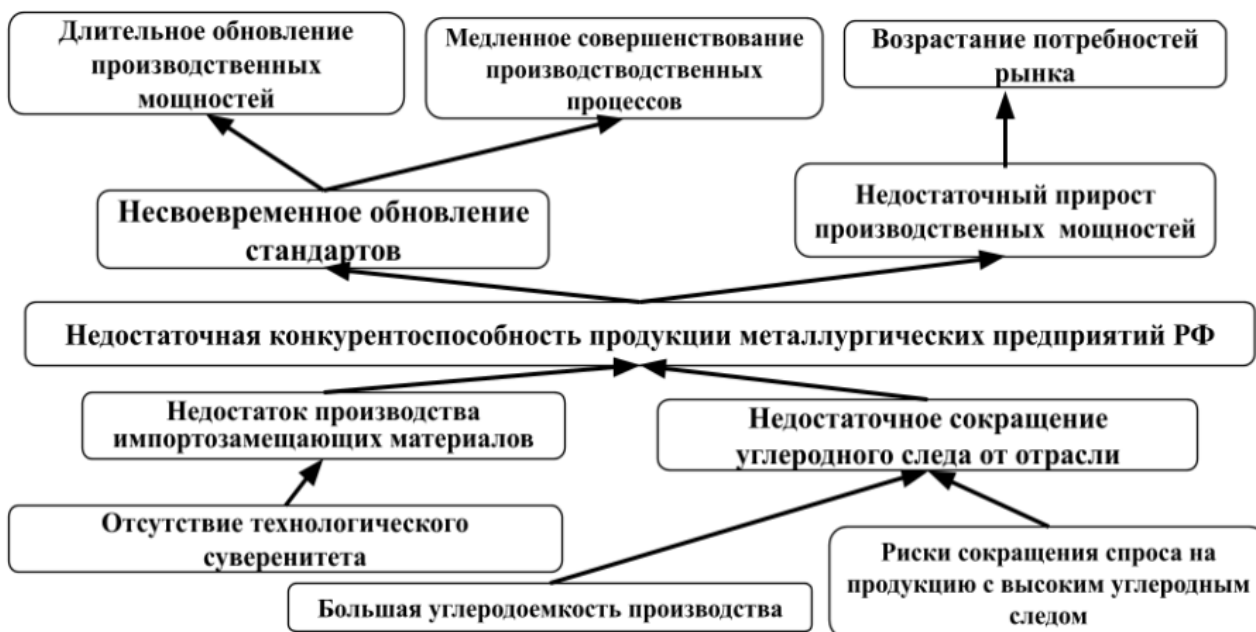


Рисунок 1 - Проблемы металлургических предприятий РФ [1]

Для повышения производительности труда и улучшения качества технического оснащения все производители внедряют последние новинки и современные технологии.

Как показывает практика, своевременная модернизация оборудования способна стремительно поднимать экономические показатели любого предприятия.

Инновации металлообработки имеют свое место в экономической жизни страны. Это благоприятно сказывается на ее развитии и процветании.

Инновации в металлообработке выполняют множество функций и задач, в частности это:

- модернизация старого оборудования на предприятиях способна повысить объемы выпускаемой продукции;
- введение новых инструментов и станков в организациях индустрии поможет сократить уровень производственных травм;
- модернизированное оснащение дает возможность значительно снизить расходы предприятия на проведение ремонтных работ.
- предприятия с подобными установками вызывают большой интерес у инвесторов, как следствие, - ощущается значимое повышение капиталовложений;
- такие технологии помогают значительно повысить качество продукции, что в свою очередь, способствует увеличению уровня продаж.

В металлургической и металлообрабатывающей отрасли большие надежды возлагают на молодое поколение страны. Довольно значительное количество выпускников ВУЗов причаливают в эти отрасли промышленного производства.

Молодые специалисты инженеры и технологи предлагают множество вариаций модернизации технологического оборудования отечественных предприятий.

Для их внедрения в жизнь регулярно проводятся различные семинары и тематические выставки. На презентациях лекциях и семинарах есть возможность ознакомиться со всеми способами модернизации старой техники, получить экспертное мнение из уст опытных специалистов отрасли.

Также есть возможность ознакомиться с прогрессивными взглядами молодых инженеров и технологов, которые представят свои планы и передовые решения по их внедрению в данную отрасль.

Сегодня каждая компания старается найти как можно более выгодных партнеров и поставщиков, и заказчиков. Именно поэтому подобную популярность приобрели стимулирующие отраслевые мероприятия, такие, как международная выставка «Металлообработка», которую регулярно организует ЦВК «Экспоцентр» в Москве на Красной Пресне.

Представители компаний, специализирующиеся на выполнении различных этапов производственного процесса, представляют здесь свои материалы, оборудование и идеи, чтобы начать выгодное сотрудничество.

Инновации в металлообработке способны дать вторую жизнь для многих предприятий, у которых сейчас не лучшие времена. Ведь каждый хороший руководитель знает, что для того, чтобы получить результат нужно для начала вложить в свое детище.

Эта экспозиция уже много лет становится платформой для развития длительных плодотворных профессиональных связей между производителями.

На выставке будут присутствовать множество зарубежных экспертов отрасли, которые поделятся опытом, расскажут о методах внедрения инновационных систем на предприятиях.

Большинство иностранных участников уже на протяжении полувека создают станки, которые сочетают производственную классику и последние технологические открытия в сфере обработки металлов.

Рассмотрим модификации следующего оснащения:

- токарные станки горизонтального и вертикального типа;
- фрезерные станки горизонтального и вертикального типа;
- универсальные токарные станки;
- многофункциональные фрезерные станки;
- порталные;
- шлифовальная категория станков.

Основной инновацией в металлообработке и технике считается набор качеств, который с одной стороны ведет обработку с максимальной точностью, а с иной - понижает производственные расходы и тем самым сокращает себестоимость ряда элементов и деталей.

Здесь можно отнести герметические характеристики конструкций:

- высокая точность линейного соотношения осей;
- прямолинейность;
- взаимная перпендикулярность осей;
- плоскостность поверхностей;
- точность углового соотношения вращающихся осей;
- статические и динамические показатели конструкций и механизмов, которые могут компенсировать ряд нежелательных процессов;
- точность в системах измерения;
- стратегии обработки.

Инновации в металлообработке позволяют снабжать станки синхронным двигателем.

Его основные достоинства по сравнению с асинхронным двигателем такой же мощности:

- отсутствие обмотки на роторе;
- компактность;
- возможность выдерживать короткие перегрузки до 300%;
- низкий уровень инерции и высокий процент быстродействия.

Большинство современных станков имеют инновационные комплектующие системы, которые изготавливаются внутри корпорации:

- системы управления ЧПУ;
- сервопривод;
- двигатель шпинделя;
- датчики абсолютного положения;
- датчики углового перемещения.

Все эти механизмы позволяют работать станку в единой сети цеха, в свою очередь они регулируются с помощью управляющих программ центрального компьютера.

Заключение

В результате исследования сделаны следующие выводы.

Основными условиями инновационного развития, улучшающими конкурентоспособность металлургического предприятия, повышающими потребительский спрос на его продукцию, по мнению авторов, являются:

- совершенствование управления инновационно-инвестиционной деятельностью на предприятии на основе формирования четкой, взаимосвязанной и последовательной схемы воздействия всех заинтересованных и ответственных за это направление структур;
- формирование долгосрочной, сбалансированной и последовательной стратегии развития предприятия;
- расширение инвестиционных ресурсов, в частности за счет увеличения размеров амортизационных отчислений;
- продуманная конструктивная политика привлечения заемных средств (как правило, долгосрочные кредиты);
- активное привлечение российских машиностроительных компаний.

Наиболее успешно на металлургических предприятиях применяются такие технологии, как цифровые двойники, машинное обучение, модели машинного зрения. Некоторые компании также активно используют технологии цифровые модели и системы, аддитивные технологии и роботизация процессов. Кроме того, стоит отметить, что цифровизация металлургических предприятий оказывает влияние на решения основных актуальных проблем металлургии, однако в некоторых случаях влияние косвенное, что говорит о необходимости более комплексного подхода при создании конкурентных преимуществ продукции металлургической отрасли.

Библиографический список

1. Бобошко Д.Ю. Проблемы и перспективы функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в черной металлургии РФ / Д.Ю. Бобошко, В.С. Бондаренко // Актуальные теоретические и прикладные вопросы управления социально-экономическими системами: Материалы II Международной научно-практической конференции, Москва, 10-11 декабря 2020 года. Том 1. - Москва: ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», 2020. - С. 215-218.
2. Бобошко Д.Ю. Анализ мер государственной поддержки инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ / Д.Ю. Бобошко, В.С. Бондаренко // Государственная власть и местное самоуправление. - 2023. - № 7. - С. 28-32.
3. Быкова С.П. Понятие и критерии стартапа как вида малой инновационной предпринимательской деятельности / С.П. Быкова // Хозяйство и право. - 2022. - № 7(546). - С. 21-30.
4. Короткевич А.И. Стратегия инвестиционно-инновационной деятельности в контексте трансформации национальной экономической системы по видам экономической деятельности / А.И. Короткевич // Экономическая наука сегодня. - 2022. - № 15. - С. 15-26
5. Малкин А.Ю. Оптимизация производственных процессов на предприятиях металлургической отрасли / А.Ю. Малкин // Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке: Сборник научных статей X Международной научно-практической конференции. В 2 частях, Новокузнецк, 24 апреля 2024 года. - Новокузнецк: Сибирский государственный индустриальный университет, 2024. - С. 60-64.
6. Маркова Л. А. Условия и факторы повышения конкурентоустойчивости промышленного предприятия // Российский экономический вестник. 2022. № 1. С. 149
7. Романова О.А., Сиротин Д.В. Стратегический вектор развития металлургии России в условиях новой реальности // Известия УГГУ. 2022. № 3 (67)
8. Фань, Ж. Возможности развития рынка сбыта металлургии при помощи инноваций / Ж. Фань // Актуальные вопросы современной экономики. - 2023. - № 5. - С. 502-508.

References

1. Boboshko D.YU. Problemy i perspektivy funkcionirovaniya sub"ektov malogo i srednego predprinimatelstva v chernoj metallurgii RF / D.YU. Boboshko, V.S. Bondarenko // Aktualnye teoreticheskie i prikladnye voprosy upravleniya socialno-ekonomicheskimi sistemami: Materialy II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Moskva, 10-11 dekabrya 2020 goda. Tom 1. - Moskva: FGBOU DPO «Institut razvitiya dopolnitelnogo professionalnogo obrazovaniya», 2020. - S. 215-218.
2. Boboshko D.YU. Analiz mer gosudarstvennoj podderzhki innovacionnoj deyatel'nosti sub"ektov malogo i srednego predprinimatelstva v RF / D.YU. Boboshko, V.S. Bondarenko // Gosudarstvennaya vlast i mestnoe samoupravlenie. - 2023. - № 7. - S. 28-32.
3. Bykova S.P. Ponyatie i kriterii startapa kak vida maloj innovacionnoj predprinimatelskoj deyatel'nosti / S.P. Bykova // Hozyajstvo i pravo. - 2022. - № 7(546). - S. 21-30.

4. Korotkevich A.I. Strategiya investicionno-innovacionnoj deyatel'nosti v kontekste transformacii nacionalnoj ekonomicheskoy sistemy po vidam ekonomicheskoy deyatel'nosti / A.I. Korotkevich // Ekonomicheskaya nauka segodnya. - 2022. - № 15. - S. 15-26
5. Malkin A.YU. Optimizaciya proizvodstvennyh processov na predpriyatiyah metallurgicheskoy otrasli / A.YU. Malkin // Aktualnye problemy ekonomiki i upravleniya v XXI veke: Sbornik nauchnyh statej X Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. V 2 chastyah, Novokuzneck, 24 aprelya 2024 goda. - Novokuzneck: Sibirskij gosudarstvennyj industrialnyj universitet, 2024. - S. 60-64.
6. Markova L. A. Usloviya i faktory povysheniya konkurentoustojchivosti promyshlennogo predpriyatiya // Rossijskij ekonomicheskij vestnik. 2022. № 1. S. 149
7. Romanova O.A., Sirotin D.V. Strategicheskij vektor razvitiya metallurgii Rossii v usloviyah novej realnosti // Izvestiya UGGU. 2022. № 3 (67)
8. Fan, ZH. Vozmozhnosti razvitiya rynka sbyta metallurgii pri pomoshchi innovacij / ZH. Fan // Aktualnye voprosy sovremennoj ekonomiki. - 2023. - № 5. - S. 502-508.

НЕФТЬ РОССИЙСКОЙ ПРИБАЛТИКИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Хартуков Е.М., профессор, Московский государственный университет международных отношений

Аннотация: Рассмотрены и проанализированы история, современное состояние и перспективы развития нефтяного хозяйства Магаданской области. В статье делается вывод о том, хотя КО не имеет пока своих НПЗ, этот субъект РФ предстает собой крупный центр нефтяной торговли и регион с относительно высокой автомобилизацией (которая превышает её средние значения по России), но с весьма ограниченными возможностями собственной нефтедобычи.

Ключевые слова: История, ресурсы, добыча, моторизация, дороги, АЗС, ценовая доступность (автотоплива), потребление, компании, внешняя торговля, Калининград, КО, страны Прибалтики.

Abstract: The article reviews and analyzes the history, current state, and development prospects of the oil industry in the Magadan Region. The article concludes that although the region does not yet have its own refineries, this subject of the Russian Federation is a major center for oil trade and a region with relatively high motorization (which exceeds its average values for Russia), but with very limited opportunities for its own oil production.

Keywords: History, resources, production, motorization, roads, gas stations, affordability (auto fuel), consumption, companies, foreign trade, Kaliningrad, KO, Baltic countries.

Калининградская область (до 4 июля 1946 г. – субъект Российской Федерации, образованный как Кёнигсбергская область 7 апреля 1946 г. и получившая современное название 4 июля 1946 г.

Самый западный регион страны. Территория области охватывает примерно северную треть территории бывшей исторической Восточной Пруссии (т.е. бывшую территорию провинции, исключая Литовскую Мемельяндию и польские области Вармии, Мазурии и Оберляндии).

Расположена в Центральной Европе. Максимальная протяжённость области с запада на восток – 205 км, с севера на юг – 108 км. Граничит с Литвой (протяжённость общей границы 200 км) и Польшей (210 км), протяжённость морского побережья – 140 км. На западе омывается Балтийским морем и его заливами – Куршским и Калининградским (Вислинским). Площадь – 15,125 тыс. км² (13,3 тыс. км² за вычетом площади заливов). В пределах области находится крайняя западная точка России (погранзаства Нормельн).

Входит в состав Северо-Западного федерального округа и образует Калининградский экономический район. По итогам 2022 г. валовый региональный продукт (ВРП) КО составил 694,5 млрд руб., или почти 0,494% суммы ВРП по российским субъектам.

Постоянное население Области – 1 030 979 человек (оценка на начало 2022 г., или немногим больше 0,07% всех постоянно живущих в России). Административный центр – Калининград (498260 чел. на 1/1/22).

Краткая История, Компании, Ресурсы и Добыча. Вряд ли у кого-то Калининградская область ассоциируется с нефтью, но в поездках по области можно увидеть не только старинные города и природу, но и очень неожиданные для этого региона пейзажи. Это ... нефтедобыча.

По сравнению с другими регионами нашей страны, нефти в Калининградской области не так уж много. Но вот по качеству балтийская нефть одна из самых лучших в России. Содержание серы в ней минимально. Разведанные запасы нефти на 25 месторождениях составляют 56 миллионов тонн.

А если быть более конкретным, то поиски нефти в КО начались в 1953 г. Первые нефтяные месторождения были обнаружены в районе т. Гусев в 110 км к востоку от Калининграда в 1963 г. Первое нефтяное месторождение на суше Калининградской области – Красноборское, в 36 км к востоку от г. Калининград – открыто в 1968 г. В 1972 г. было создано специальное управление «Калининграднефть» с местонахождением в г. Калининграде и с подчинением объединению «Белоруснефть». Первый эшелон нефти, добытой на Красноборском месторождении, был от-

правлен железнодорожными цистернами на тогда ещё работавший украинский Драгобыжский НПЗ, поскольку своих нефтеперерабатывающих мощностей в Области не было (см. ниже) 14 февраля 1975 г.

Обнаружение же нефти на море – Кравцовское месторождение – относится к 1983 г.

Месторождение открыто в Балтийском море, на площади Д-6, в акватории, расположенной на 22 км западнее Куршской косы. Глубина моря в районе месторождения составляет 25-35 метров. Геологические запасы месторождения оценены в 21,5 млн т, извлекаемые запасы – в 9,1 млн т. Полный срок эксплуатации рассчитан на 30-35 лет.

Приказом Министерства газовой промышленности СССР от 25 февраля 1985 г. на базе цехов по добыче нефти и газа, комплексной подготовки и перекачки нефти, а также базы производственного обслуживания объектов добычи создано нефтегазодобывающее предприятие «Балтнефть».

В 2004 г. была запущена морская ледостойкая стационарная платформа, осуществляющая эксплуатационное бурение на Кравцовском месторождении. Лицензия на право разработки месторождения принадлежит «ЛУКОЙл-Калининградморнефть» – дочернему предприятию ЛУКОЙла, базирующемуся в г. Светлый.

Крупнейшими из обнаруженных и эксплуатируемых месторождений являются Красноборское, Ушаковское и Малиновское, введённые в эксплуатацию в 1975-1976 гг.

Однако эта, нефтедобывающая отрасль производства Калининградской области не встречает особого восторга у жителей Области и вызывает далеко не однозначные оценки аналитиков и областной общественности, а также соседних стран (Литва и Польша). Платформа Д-6, находящаяся в Балтийском море в 22 км от уникального природного заповедника *Куршская коса*, занесённого в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, является предметом постоянного спора между организациями, стоящими на страже экологической безопасности региона, с одной стороны, и нефтепромышленниками в купе с заинтересованными чиновниками, с другой.

Собственно говоря, эта добыча нефти стала первым морским проектом ЛУКОЙЛа [1].

В августе 1978 г. правительством было принято решение по освоению ресурсов нефти и газа на континентальном шельфе СССР. В этой связи нефтегазодобывающее управление «Калининграднефть» передано из Министерства нефтяной промышленности СССР в ведение Министерства газовой промышленности СССР и приказом Министра газовой промышленности СССР от 20 октября 1978 г. № 209 управление

реорганизовано в производственное объединение «Калининградморнефтегазпром».

Нефти Калининградской области – малосернистые, парафинистые, смолистые, часть месторождений на западе Области характеризуется повышенным газовым фактором.

Перспективные геологические нефтяные ресурсы Калининградской области оцениваются в 275 миллионов тонн, что составляет 800 тыс. т нефти в год. Общие балансовые запасы нефти на суше и море по категориям (A+B+C₁) составляют около 49,2 млн тонн, извлекаемые запасы – около 11,7 млн. т [2].

Порты и Терминалы. В Области действуют одноимённый Морской порт и ряд нефтяных и универсальных терминалов, способные обслуживать экспортные танкеры грузоместимостью до 50 тыс. двт и через которые идёт до 5% российского экспорта нефти и конденсата в страны Запада, даже несмотря на обострившуюся конкуренцию других нефтяных портов России (прежде всего порта Усть-Луга) и прибалтийских государств – таких, как Латвия (Вентспилс), Литва (Клайпеда) и Эстония (Таллин).

В частности, Морской порт Калининград, расположенный на берегу Калининградского залива, может принимать суда с осадкой 12,5 м и имеет резервуары для хранения нефти и нефтепродуктов ёмкостью соответственно 33 тыс. и 326,4 тыс. т [3].

Порт Калининград – это единственный незамерзающий порт России на Балтике. Территориально он делится на четыре грузовых района: Калининградский, Светловский и Балтийский районы, а также удалённый морской терминал Пионерский.

Однако, как отмечают эксперты, геополитическое положение порта Калининград определяет структуру его грузооборота – экспортных грузов становится всё меньше, доля экспорта в общей перевалке снизилась с 76% в докризисном 2008 году до 50% в 2015-ом.

При этом объёмы импортных грузов увеличились с 21 до 33%, каботажные перевозки также показывают рост, сейчас они составляют 17%. Что же касается импорта, то показатели растут только за счёт компаний, которые работают на внутренний рынок и завозят материалы для строительства дорог и дорожной инфраструктуры. Экспортный же грузопоток снизился так сильно из-за сокращения объёмов нефти и нефтепродуктов, которые когда-то частично ушли на порт Усть-Луга в Ленинградской области, частично были переориентированы на латвийские терминалы.

В 2007 г. структуре перевалки нефтепродукты составляли 51%, а с начала 2016 г. – лишь 21%.

Что касается 2016 г., то за первые семь месяцев объёмы перевалки нефтепродуктов в порту Калининград сократились на 38% до 702,8 тыс. т, перевалка нефти составила 451,1 тыс. т (минус 2% к предыдущему году) [4].

В 2001 г. был введён в эксплуатацию комплексный нефтяной терминал (КНТ), расположен в Калининградском заливе в районе пос. Ижевское Светлогорского городского округа. С 2009 г. управляется ООО «ЛУКойл-Транс».

Основная задача – приём, хранение и отгрузка нефти, тёмных и светлых нефтепродуктов. Комплексный нефтяной терминал,

Нефть поступает с береговых месторождений и платформы Д-6, при-надлежащих ООО «ЛУКойл-Калининградморнефть». Через терминал, также переваливаются газовый конденсат, дизельное топливо, основы базовых масел, бензины и авиакеросин марки Джет-А1.

В состав терминала входят следующие основные объекты:

- резервуарный парк, состоящий из 33 резервуаров;
- двусторонняя сливная железнодорожная эстакада под навесом на 30 вагонов-цистерн;

- односторонняя сливно-наливная железнодорожная эстакада под навесом на 10 вагонов-цистерн;
- 2 причала под танкеры дедевейтом до 40 000 двт.

При создании терминала были использованы уникальные технологии, обеспечивающие экологическую безопасность: резервуары с защитной стенкой, хранение нефтепродуктов под «азотной подушкой», использование установок рекуперации паров углеводородов [5].

Переработка. Мощностей по переработке нефти в КО пока нет.

Экономическую эффективность НПЗ в Области можно обеспечить лишь при минимальной мощности 6-8 млн т переработки нефти в год. Но гарантий на долгосрочное обеспечение завода таким количеством сырья и недорогого механизма его доставки в Область нет. Строительство же НПЗ малой мощности, ориентированного на использование местной нефти, возможно только при условии долгосрочного использования всей нефти региона (см. выше). Выполнить это условие также пока невозможно. Пока ни один из предложенных инвесторами сценариев строительства в Области НПЗ развития не получил.

Тем не менее, с 2023 г. в региональном правительстве рассматривается предложение по строительству на территории Светловского городского округа нефтеперерабатывающего завода мощностью до 10 млн т в год. Уже достигнута договоренность с одной из российских компаний об инвестировании в проект китайским концерном «Синопек» порядка \$5 млрд.

По мнению министра экономики Калининградской области Александры Смирновой, поиск вариантов строительства НПЗ является обоюдно интересным процессом. Инвесторы рассчитывают получить налоговые льготы особой экономической зоны, а региональное правительство – возможность загрузить Калининградский морской торговый порт, который значительно снизил свою перевалку нефти в 2008 г. [5] *Китайцы намерены инвестировать в строительство НПЗ в Калининградской области* <https://rugrad.online/news/377233>.

Автодороги. Важнейший вид внутрирегионального транспорта – автомобильный. Развита сеть автомобильных дорог с твёрдым покрытием. Большинство дорог не соответствуют принятому в России стандарту по ширине, кроме того, они отличаются извилистостью. На большинстве дорог Калининградской области установлена максимальная скорость в 70 км/ч (вместо 90 км/ч) из-за растущих вдоль дороги деревьев. При этом, автомобильные дороги Калининградской области являются одними из самых безопасных и качественных в стране.

Важнейшие автомобильные дороги:

- А229: автодорога «Калининград—Гвардейск—Черняховск—Гусев—Нестеров—литовская граница» (далее в направлении Вильнюса и Минска).
 - А216: «Калининград—Гвардейск—Талпаки (разветвление с А-229)—Большаково—Советск—литовская граница» (далее в направлении —Шяуляя и Риги).
 - «Калининград—Зеленоградск—Рыбачий—литовская граница» (далее в направлении Клайпеды; проходит по Куршской косе при въезде на которую взимается экологический сбор).
 - «Калининград—Ладушкин—Мамоново—польская граница» (далее в направлении Эльблонга и Гданьска).
 - «Калининград—Багратионовск—граница республики Польша—Бартошице (и далее в направлении Варшавы).
- Автозаправки и автомобили. По состоянию на начало мая 2023 г. в КО насчитывалось 188 АЗС по

сравнению с почти 27 470 автозаправок в целом по России. Более половины (83 АЗС) расположены в черте Калининграда или на подъездах к столичному городу [6].

Калининградская область является одной из самых обеспеченных авто-мобилем на душу населения в России, занимая по этому показателю пятое место. Говоря о *моторизации* населения, или о подушной автомобилизации (то есть об используемом в международной статистике показателе количества пассажирских автомашин на 1 тыс. постоянных жителей), по сведениям областного МВД, в 2022 г. количество зарегистрированных легковых авто в Области достигло 447 711 штук, а моторизация – 434,3. По сообщению администрации Калининграда в 2022 г., в городе почти на каждого второго жителя приходится по автомобилю. «Многие знают, что у нас город Калининград и Калининградская область – одна из областей и один из городов, где уровень автомобилизации крайне высокий. На сегодняшний день это – 434 автомобилей на 1 000 человек. По нашим прогнозам, если ничего не изменится бы, то к 2035 г. это количество автомобилей увеличится в 1,7 раза. Проще говоря, почти в два раза: на 1 000 жителей – почти 800 автомобилей», – пояснил глава комитета городского развития и цифровизации Игорь Шлыков [7].

Это всё ещё уступает показателю для США (этой «страны на колесах», где моторизация превышает 830 авто/1 тыс. чел.), но превосходит средний по России (327), а также средний по миру (менее 107) показатели [8-10]. Причём около 85% автомобилей – это иномарки, преимущественно европейской сборки.

Потребление. За неимением официальных статистических данных об использовании энергии в КО мы (GAPMER) оцениваем энергопотребление в Области в 2022 г. на уровне почти в 177 тыс. барр./сут, или свыше 348 тера-джоулей (ТД), из которых более 44 ТД приходилось на потребление жидких нефтепродуктов (т.е. бензина и дизтоплива).

Важно также меть в виду, что потребление моторного топлива заметно сократилось в КО в 2020-2021 гг. в условиях коронавирусной пандемии.

Цены на АЗС и ценовая доступность. В начале 2024 г. по заказу «РИА Новости» эксперты всероссийского автомобильного портала «Дром» на основе данных официальной статистики подготовили рейтинг субъектов России по ценовой доступности бензина.

Лидерами рейтинга, как и ранее, стали Ямало-Ненецкий автономный округ, Москва и Чукотский автономный округ, где на среднюю зарплату можно было приобрести более 2 тыс. литров бензина марки АИ-92 в месяц, при общероссийском уровне 1 244 литров. Ещё в шести субъектах – Ненецком автономном округе, Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, Магаданской области, Камчатском крае, Санкт-Петербурге и Мурманской области – жители могли купить более полутора тысяч литров в месяц. В двадцати шести субъектах РФ на среднюю в регионе заработную плату водители могли приобрести от 1 000 до 1 500 литров бензина АИ-92. По сравнению с предыдущим годом число таких регионов увеличилось на десять.

Больше всего топлива на свои среднемесячные зарплаты могут купить жители Ямало-Ненецкого автономного округа, а меньше всего – жители Республики Ингушетия, свидетельствуют данные исследования.

По статистике, в 2023 г. динамика цен на бензин в России была довольно активной. Так, в январе-сентябре 2023 г. цены преимущественно увеличива-

лись, причём быстрыми темпами, но в четвертом квартале после принятия правительством ряда стабилизирующих мер, немного снизились. Однако в начале 2024 г. цены вновь стали расти. В результате в январе 2024 г. бензин марки АИ-92 в целом по стране стоил на 7,2% дороже, чем в январе 2023 г.

Почти во всех регионах цены также выросли, причём в некоторых довольно существенно. В январе 2023 г. средняя цена бензина марки АИ-92 была ниже, чем в январе 2023 г. только в Чеченской Республике, в 83 субъектах РФ был зафиксирован рост и в одном из цен не изменились.

Сами цены и их динамика по-прежнему существенно отличаются от региона к региону. В январе 2024 г. средние цены на автомобильный бензин марки АИ-92 в российских регионах изменялись в диапазоне от 47,14 рубля за литр до 66,19 руб., при общероссийском уровне 50,56 руб. за литр.

При этом региональная дифференциация доходов населения также остается высокой, поэтому нагрузка на семейные бюджеты рядовых водителей зависит не столько от цены на АЗС, сколько от отношения цены бензина к заработной плате в конкретном регионе. В последнее время наблюдается тенденция к повышению заработной платы, что ведёт к повышению доступности бензина, однако сама доступность в разных регионах по-прежнему различается в разы.

Рейтинг строился на основе ранжирования субъектов по объёму наиболее распространенной в нашей стране марки бензина АИ-92, который мог приобрести житель-автомобилист того или иного субъекта РФ на среднюю там зарплату. Этот показатель определялся путём деления среднемесячной зарплаты за вычетом НДФЛ за период с декабря 2022 г. по ноябрь 2023 г. на среднюю на АЗС субъекта цену бензина АИ-92 в январе 2024 г.

Лидерами рейтинга, как и ранее, стали Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Москва и Чукотский автономный округ (ЧАО), где на среднюю зарплату можно было приобрести более 2 тыс. литров бензина марки АИ-92 в месяц, при общероссийском уровне 1 244 литров. Ещё в шести субъектах – Ненецком автономном округе, Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, Магаданской области, Камчатском крае, Санкт-Петербурге и Мурманской области – жители могли купить более полутора тысяч литров в месяц. В двадцати шести субъектах РФ на среднюю в регионе заработную плату водители могут приобрести от 1 000 до 1 500 литров бензина АИ-92. По сравнению с предыдущим годом число таких регионов увеличилось на десять.

Разброс цен на автомобильное топливо в российских регионах очень велик: от 47,14 руб. за л бензина марки АИ-92 в Республике Коми, до 66,19 руб. за л в Магаданской области. Самая высокая цена на бензин по-прежнему в дальневосточных регионах, что объясняется высокими затратами на его транспортировку в связи со специфическими географическими условиями. При этом во многих регионах с высокой стоимостью бензина его доступность находится на высоком уровне из-за высоких зарплат. Бензин марки АИ-92 в январе 2024 г. стоил больше 60 рублей за л в четырёх субъектах, и во всех них на среднемесячную зарплату можно купить более 1 000 л бензина. Почти все эти субъекты входили в первую десятку по доступности бензина, за исключением Республики Саха (Якутия), которая занимала 11-е место.

Что же касается Магаданской области, то этот субъект не занял в Рейтинге крайнего места, и его показатели (соответственно 858 л и 54,16 руб./л) лишь немногим отличались от средних значений по России в целом (Табл. 1).

Таблица 1 - Рейтинг «РИА Новости» По Доступности Бензина и Розничные Цены На АИ-92 в Январе 2024 г. в России и Калининградской Области (по данным портала «Дром Авто» и РКС)

Место в Рейтинге	Субъект РФ	Объём бензина АИ-92, который можно было купить на среднюю зарплату, литры	Цена бензина АИ-92 на середину января 2024 г., руб./л
1	Ямало-Ненецкий автономный округ	2 155	43,58
2	Москва	1 944	43,96
3	Чукотский автономный округ	1 707	60
4	Ненецкий автономный округ	1 661	47,47
...			
58	Калининградская область	858	54,16
...			
85	Республика Ингушетия	598	51,58
—	Всего (в среднем по всем субъектам РФ)	1 244	50,56

Источник: <https://riarating.ru/infografika/20240226/630258047> [11]

Рейтинг был основан на объёме самой распространённой в стране марки бензина, который жители регионов (и в том числе КО) могли бы приобрести на свою среднемесячную зарплату. Количество литров топлива, доступное для приобретения на заработную плату, определялось путём деления средней чистой месячной зарплаты в регионе (без учёта НДФЛ) за период с декабря 2021 г. по ноябрь 2023 г. на среднюю цену бензина в регионе в январе 2024 г. [11-12] RIA rating of regions (Available in the Internet at: <https://riarating.ru/regions>

<https://riarating.ru/infografika/20240226/630258047>);

В лидерах рейтинга оказались Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО) и Москва, где на среднюю месячную зарплату можно было купить более 2 тыс. литров АИ-92 при общероссийском уровне 1 244 л. В Чукотском автономном округе (ЧАО), Ханты-Мансийском округе (ХМАО), Ненецком округе (НАО), Магаданской и Сахалинской областях, Камчатском крае и Санкт-Петербурге жители могли купить более 1,5 тыс. литров этого автобензина. Что же касается КО, который занял в рейтинге 58-е место, то при средней розничной цене немногим более 54 руб./л калининградские автомобилисты на свою среднюю зарплату могли приобрести в январе 2024 г. почти 860 литров автомобильного бензина АИ-92 [11-12].

Внешняя Торговля. Калинин-градская область является субъектом РФ, ориентированным на ввоз товаров. Но внешнеторговый оборот Области за 2022 г. уменьшился до 6,773 млрд долл. США и по сравнению с 2021 г. сокра-тился на 39,3%, причём стоимостный объём экспорта составил 2,526 млрд, упав на 20,8%, а объём импорта – 4,247 млрд, сократившись на 8,6%.

Благодаря таможенным льготам и близости к европейским рынкам весьма заметна роль области в

российском импорте – 4% от всего импорта страны. На фоне доминирующих центров – Москвы с Московской областью (44%) и С.-Петербурга (10%) – это, казалось бы, немного, но в расчёте на душу населения показатели импорта в области – самые высокие в России [13]

В январе 2022 г. Калининградская область экспортировала \$218 млн и импортировала \$652 млн, в результате чего отрицательное сальдо торгового баланса составило \$435 млн. С января 2020 г. по январь 2022 г. экспорт Калининградской области увеличился на \$66 млн (43,5%) с \$152 млн до \$218 млн, а импорт увеличился на \$120 млн (22,4%) – с \$533 млн до \$652 млн. В январе 2022 г. основными статьями экспорта КО стали соевое масло (\$73,9 млн), соевый шрот (\$33,9 млн), рапсовое масло (\$26,9 млн), рапс (\$25,1 млн) и соевые бобы (\$13,9 млн), а товарами топ импорта были соевые бобы (\$97,2 млн), кузова транспортных средств (включая кабины) (\$96,5 млн), транспортные средства; запасные части и принадлежности (\$81,2 млн), соевый шрот (\$26,8 млн) и рапсовое масло (\$17,3 млн).

В январе 2022 г. Калининградская область экспортировала в основном в Беларусь (\$44,4 млн), Египет (\$40,8 млн), Норвегию (\$30,9 млн), Алжир (\$21,7 млн) и Литву (\$12,6 млн), а импортировала в основном из Южной Кореи (\$172 млн), Китая (\$70,9 млн), Парагвая (\$61,6 млн), Бразилии (\$59,3 млн) и Беларуси (\$43,6 млн) [14].

В заключении можно сделать вывод о том, что, хотя КО не меет пока своих НПЗ, этот субъект РФ предстает собой крупный центр нефтяной торговли и регион с относительно высокой автомобилизацией (которая превышает её средние значения по России), но с весьма ограниченными возможностями собственной нефтедобычи.

Библиографический список

1. Kto-dobyvaet-bolshe-vsekh-nefti-na-baltike <https://www.rubaltic.ru/article/ekonomika-i-biznes/04072019>
2. Сколько нефти в Калининградской области? <https://www.google.com/search?new-window>
3. Порт <https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv>
4. Kaliningrad port <http://bama.org/information/smi/2016>
5. Oil Terminal <https://trans.lukoil.ru/ru/About/Structure>
6. АЗС в Калининградской области https://www.benzin-price.ru/zapravka.php?region_id
7. kolichestvo-legkovykh-avtomobiley-v-regione <https://www.newkaliningrad.ru/news/briefs/community/24062734>
8. Number of new passenger cars registered in Russia in June 2022, by region and city [Available in the Internet at: <https://www.statista.com/statistics/1021650>] (Accessed 6 June 2024)
9. List of countries by vehicles per 1,000 [Available in the Internet at: <https://en.wikipedia.org/wiki>] (Accessed 6 June 2024)
10. World [Available in the Internet at: http://mecometer.com/topic/vehicles_per_thousand_people] (Accessed 6 June 2024)
11. RIA rating of regions (Available in the Internet at: <https://riarating.ru/regions/20230306>) [Accessed 6 June 2024]
12. Regions rating (Available in the Internet at: <https://1prime.ru/gasoline/20230306/839979331>) [Accessed 6 June 2024]

13. Внешняя торговля КО (Available in the Internet at: <http://www.ecoross.ru/files/atlas/kalgr>) [Accessed 6 June 2024]
14. Kaliningrad region (Available in the Internet at: https://oec.world/en/profile/sub-national_rus) [Accessed 6 June 2024]

References

1. Kto-dobyvaet-bolshe-vsekh-nefti-na-baltike <https://www.rubaltic.ru/article/ekonomika-i-biznes/04072019>
2. Skolko nefti v Kaliningradskoj oblasti? <https://www.google.com/search?new-window>
3. Port <https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv>
4. Kaliningrad port <http://bama.org/information/smi/2016>
5. Oil Terminal <https://trans.lukoil.ru/ru/About/Structure>
6. AZS v Kaliningradskoj oblasti https://www.benzin-price.ru/zapravka.php?region_id
7. kolichestvo-legkovykh-avtomobiley-v-regione <https://www.newkaliningrad.ru/news/briefs/community/24062734>
8. Number of new passenger cars registered in Russia in June 2022, by region and city [Available in the Internet at: <https://www.statista.com/statistics/1021650>] (Accessed 6 June 2024)
9. List of countries by vehicles per 1,000 [Available in the Internet at: <https://en.wikipedia.org/wiki/>] (Accessed 6 June 2024)
10. World [Available in the Internet at: http://mecometer.com/topic/vehicles_per_thousand_people] (Accessed 6 June 2024)
11. RIA rating of regions (Available in the Internet at: <https://riarating.ru/regions/20230306>) [Accessed 6 June 2024]
12. Regions rating (Available in the Internet at: <https://1prime.ru/gasoline/20230306/839979331>) [Accessed 6 June 2024]
13. Vneshnyaya trgovlya KO (Available in the Internet at: <http://www.ecoross.ru/files/atlas/kalgr>) [Accessed 6 June 2024]
14. Kaliningrad region (Available in the Internet at: https://oec.world/en/profile/sub-national_rus) [Accessed 6 June 2024]

ПРИМЕНЕНИЕ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ РАЗВИТИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИИ

Шиков П.А., д.т.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Зеленина Л.И., к.т.н., доцент, Северо-Западный институт управления филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Захарова Ю.А., Северо-Западный институт управления филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Белгородский П.В., аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Аннотация: В статье исследуются возможности применения методов кластерного анализа при анализе социально-экономических показателей развития субъектов Российской Федерации. В качестве объектов исследования рассмотрены центры регионов Северо-Западного Федерального округа (10 субъектов), данные по которым обрабатывались такими методами кластерного анализа, как иерархическая кластеризация и метод k-средних (k-means). В качестве инструментального средства исследования выбрана low-code платформа Orange. Исследование проводилось на основе 11 макроэкономических показателей по данным Росстата из статистического сборника «Регионы России». В результате исследования получены три кластера, в которые входят города со схожими макроэкономическими показателями. Для наблюдения за динамикой внутри кластеров была проведена кластеризация показателей за другой временной промежуток.

Ключевые слова: кластер, кластерный анализ, кластеризация, социально-экономическое развитие, макроэкономические показатели.

Abstract: The article explores the possibilities of using cluster analysis methods in the analysis of socio-economic indicators of the development of the subjects of the Russian Federation. The research objects are the centers of the regions of the Northwestern Federal District (10 subjects), the data on which were processed using cluster analysis methods such as hierarchical clustering and the k-means method. The low-code Orange platform was chosen as a research tool. The study was conducted on the basis of 11 macroeconomic indicators according to Rosstat data from the statistical collection "Regions of Russia". As a result of the study, three clusters were obtained, which include cities with similar macroeconomic indicators. To monitor the dynamics within the clusters, clusterization of indicators for a different time period was carried out.

Keywords: Cluster, cluster analysis, clusterization, socio-economic development, macroeconomic indicators.

1. Введение

Минэкономразвитие России выделяет «Региональное развитие» как приоритетное направление. «В рамках реализации этой цели они занимаются разработкой государственной политики и нормативно-правового регулирования в области социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» [1]. Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации – это процесс достижения совокупности социально-экономических показателей с целью улучшения качества и уровня жизни населения региона. Каждый регион страны рассматривается, как самостоятельная система, возможности которой оцениваются при помощи статистических методов.

Для детального анализа уровня развития региона можно применить кластерный анализ. Этот метод представляет собой алгоритм распределения объектов на кластеры, имеющие общие характеристики. При кластеризации социально-экономических параметров развития субъектов Российской Федерации предлагается взять несколько городов одного региона, у которых значения макроэкономические показатели близки. В результате такого анализа можно сравнить города одного региона, определить направление развития для каждого получившегося кластера, а также оценить возможности для развития региона в целом.

Впервые термин «кластерный анализ» ввел английский психолог Р. Трион. Методы кластеризации применяются в различных сферах: государственное управление, маркетинг, банковская сфера, медицина. Например, в статье С. А. Тихомирова методы кластерного анализа были использованы для исследования затрат на технологические инновации организаций по субъектам РФ [2]. Каждый регион имеет свои исторические особенности, что нужно учитывать при

модернизации экономики, формировании планов развития, и главное, что можно сделать при помощи кластерного анализа для прогнозирования основных параметров развития регионов [3]. Кластеризация имеет широкую область применения в науке. Одна из таких сфер – это анализ социально-экономических процессов. Данные методы универсальны, а также имеют большое число программ, которые реализуют кластеризацию [3].

Цель данного исследования в анализе возможностей методов кластерного анализа при анализе социально-экономических данных городов Северо-Западного федерального округа. Для наблюдения за изменениями внутри кластеров можно проводить кластеризацию по тем же показателям за разные временные периоды. Эти данные можно использовать при прогнозировании развития региона на ближайшие годы.

2. Методы и принципы исследования

Кластерный анализ позволяет выделить взаимосвязи и закономерности в данных. Нет четкого алгоритма, как нужно проводить кластерный анализ. Существуют различные подходы к этому процессу. Исследуем основные методы кластерного анализа, а именно иерархическую кластеризацию и метод k-means для анализа социально-экономических данных развития регионов Российской Федерации.

Иерархические методы кластеризации – это группа методов, которая в результате анализа дает не только разделение данных на группы, но и дерево кластеров. Корень этого дерева – это исходные данные, а листья – это мелкие кластеры, которые получились в результате анализа. В этих методах количество кластеров заранее неизвестно, распределение объектов на кластеры происходит до тех пор, пока каждый объект не окажется в своем кластере. При иерархической кластеризации используют различные

метрики, позволяющие оценить каким образом будет измеряться расстояние между объектами в кластере (евклидово расстояние, квадрат евклидова расстояния и манхэттенское расстояние).

Далее определяется метод, по которому будет рассчитываться расстояние между кластерами. Самыми распространенными методами являются:

- 1) Метод дальнего соседа (метод полной связи).
- 2) Метод ближнего соседа (метод одиночной связи).
- 3) Метод средней связи.
- 4) Метод центроидной связи. Межкластерное расстояние определяется как расстояние между центроидами кластеров. Центроид, или центр тяжести кластера, – средний вектор кластера, координаты которого считаются как средние арифметические соответствующих переменных.
- 5) Метод Варда. Объект присоединяется к тому кластеру, присоединение к которому приводит к минимальному увеличению внутригрупповой дисперсии.

Внутригрупповую дисперсию можно вычислить по формуле:

$$SS = \sum_{i \in G} (x_i - \bar{x}_G)^2,$$

где G – кластер, \bar{x}_G – центроид кластера.

При использовании метода k-means, в отличие от иерархической кластеризации, количество кластеров задается изначально. Далее случайным образом задаются центроиды кластеров. К каждому центроиду присваиваются ближайшие точки, расстояние между точкой и центроидом рассчитывается при помощи евклидова расстояния. Затем идет перерасчет центроидов кластеров. Если центроиды совпали с предыдущим шагом и достигнуто нужное количество кластеров, то деление на кластеры окончено, в противном случае алгоритм возвращается к предыдущему шагу. Метод k-means является самым распространенным при работе с большими данными из-за его простоты и эффективности.

Проведем кластеризацию этими методами регионов Северо-Западного федерального округа по официальным данным Росстата из статистического сборника «Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов» [4] и сравним полученные результаты. Исходные данные и макроэкономические показатели городов Северо-Западного федерального округа представлены в таблицах 1 и 2. Кластерный анализ реализован при помощи low-code платформы Orange [5].

Таблица 1 - Макроэкономические показатели городов Северо-Западного федерального округа

№ п/п	Показатель	Наименование показателя
1.	X1	Численность населения
2.	X2	Коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек
3.	X3	Среднегодовая численность работников организаций
4.	X4	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций
5.	X5	Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного городского жителя
6.	X6	Численность врачей на 10 000 человек населения
7.	X7	Инвестиции в основной капитал
8.	X8	Основные фонды организаций
9.	X9	Общее число предприятий и организаций
10.	X10	Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство»
11.	X11	Оборот розничной торговли

Перед началом кластерного анализа необходимо осуществить стандартизацию данных. Эта процедура сводит все значения к одному диапазону для корректного анализа представленного набора данных. В качестве метрики для расчета расстояния между объектами выбрано евклидово расстояние.

3. Основные результаты

Из матрицы расстояний, представленной на рисунке 1, можно сделать вывод, что данные по Санкт-Петербургу имеют большое расстояние с другими центрами, почти по всем показателям значения выше в несколько раз. Это может вызвать проблемы при выделении кластеров.

Таблица 2 - Исходные данные городов Северо-Западного федерального округа

центры	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11
Петрозаводск	280,9	-7,7	65,8	57676,5	27,4	78,8	11902,3	371643,5	11508	6865,8	57423,4
Сыктывкар	258,4	-5,1	74,4	58000,6	25,8	80,5	19579,9	340340,4	6656	3825,4	48842,1
Архангельск	349,2	-9,1	84	63535,3	25	86,1	30777,7	527244,3	9339	2845,9	62637,3
Нарьян-Мар	25,8	2	12	86862,6	25,3	76,1	17436	248835,3	604	7779,1	2992,7
Вологда	306,6	-4,1	84,3	51078,5	30,3	61,7	25975,3	1449664,6	15017	19844,1	52337,5
Калининград	498,3	-7,1	114,9	53302,5	31,3	74,7	40989,2	608103,8	24399	8739,2	82032,7
Мурманск	279,1	-9,2	88,8	86801,7	26,9	73,4	91563,5	837047,5	8711	12774,7	61423,2
Великий Новгород	224,9	-10,8	62,8	47721,3	26,6	79,8	23244,6	442609,2	6430	3073,8	37053,9
Псков	209,1	-7,7	53,2	42832,6	27,5	58	9565,5	187808,6	6577	1768,1	37211,7
Санкт-Петербург	5377,5	-5,7	2234,9	76259	27,9	91,6	867154,9	8406935,8	226342	466830,1	1924567

	Петрозаводск	Сыктывкар	Архангельск	Нарьян-Мар	Вологда	Калининград
Петрозаводск		0,807	1,107	2,571	1,862	1,491
Сыктывкар	0,807		1,009	2,047	2,210	2,121
Архангельск	1,107	1,009		2,667	2,911	2,537
Нарьян-Мар	2,571	2,047	2,667		3,016	3,322
Вологда	1,862	2,210	2,911	3,016		1,238
Калининград	1,491	2,121	2,537	3,322	1,238	
Мурманск	1,501	1,754	1,614	2,425	2,515	2,314
Великий Новгород	0,855	1,312	1,116	3,284	2,379	1,952
Псков	1,686	1,983	2,483	3,287	1,411	1,944
Санкт-Петербург	6,394	6,431	6,374	6,770	6,628	6,413

Рисунок 1 - Матрица расстояний

Иерархическая кластеризация по всем методам выдает одинаковый результат и формирует два кластера. В один кластер входит Санкт-Петербург, во

второй кластер отнесены остальные города Северо-Западного округа (рисунок 2).

Data Table (2)						
Info	центры	Cluster	x1	x2	x3	
10 instances (no missing data)	1	Петрозаводск	C2	-0.325517	-0.3664	-0.341287
11 features	2	Сыктывкар	C2	-0.340163	0.3958	-0.328048
No target variable.	3	Архангельск	C2	-0.281059	-0.7768	-0.313271
2 meta attributes	4	Нарьян-Мар	C2	-0.491570	2.4771	-0.424103
Variables	5	Вологда	C2	-0.308789	0.6889	-0.312809
<input checked="" type="checkbox"/> Show variable labels (if present)	6	Калининград	C2	-0.184005	-0.1905	-0.265705
<input type="checkbox"/> Visualize numeric values	7	Мурманск	C2	-0.326689	-0.8062	-0.305882
<input checked="" type="checkbox"/> Color by instance classes	8	Великий Но...	C2	-0.361970	-1.2752	-0.345905
Selection	9	Псков	C2	-0.372254	-0.3664	-0.360682
	10	Санкт-Пете...	C1	2.992017	0.2199	2.997691

Рисунок 1 - Распределение городов региона по кластерам

Такой результат не дает конкретики по уровню развития субъектов. Для более детального анализа необходимо исключить Санкт-Петербург из выборки. В связи с тем, что Санкт-Петербург выделяется отдельным субъектом РФ и по его районам есть такие же данные Росстата, что позволит провести отдельный кластерный анализ районов города при необходимости. Проведем расчеты расстояния между объек-

тами Северо-Западного округа, представленные в виде матрицы на рисунке 3.

Далее проведена иерархическая кластеризация без Санкт-Петербурга. Схожие кластеры получились в результате применения методов средней связи (рисунок 4) и Варда (рисунок 5). Метод одиночной связи (рисунок 6) выделил несколько кластеров с одним объектом, что дает достаточно общую картину по регионам Северо-Западного округа.

	Петрозаводск	Сыктывкар	Архангельск	Нарьян-Мар	Вологда	Калининград
Петрозаводск		1,119	1,544	3,932	3,376	3,029
Сыктывкар	1,119		1,382	3,433	3,869	3,684
Архангельск	1,544	1,382		4,465	4,171	3,391
Нарьян-Мар	3,932	3,433	4,465		5,335	6,378
Вологда	3,376	3,869	4,171	5,335		3,260
Калининград	3,029	3,684	3,391	6,378	3,260	
Мурманск	3,131	3,212	2,878	4,800	3,596	3,681
Великий Новгород	1,404	1,390	1,747	3,947	3,988	3,910
Псков	2,256	2,323	3,202	3,955	3,937	4,265

Рисунок 3 - Матрица расстояний между объектами исследования

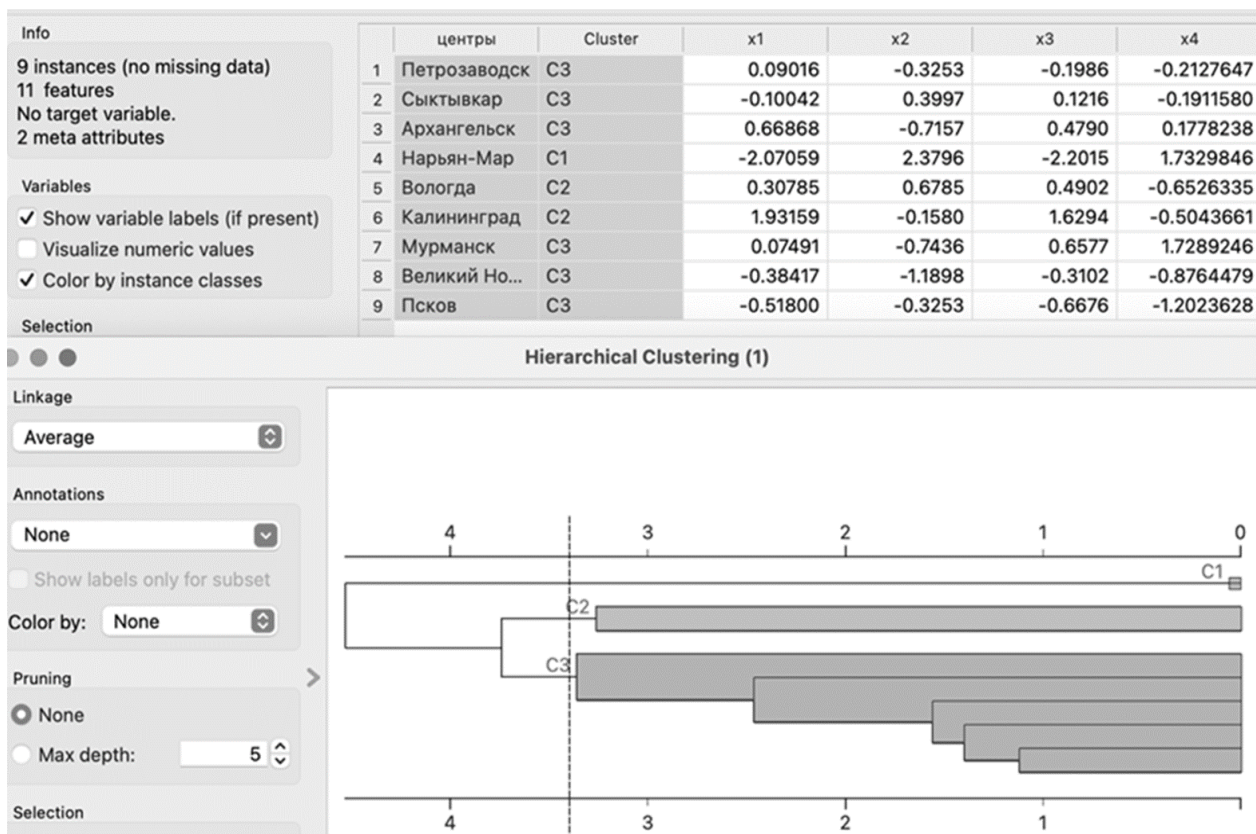


Рисунок 4 - Результаты кластеризации по методу средней связи

Рассмотрим составы кластеров, которые получились методом средней связи и методом Варда, представленные в таблице 2.

Составы получившихся кластеров практически одинаковые, только город Мурманск находится в разных группах в этих методах. Нарьян-Мар имеет небольшую численность населения, следовательно, и остальные показатели у него меньше в сравнении с другими городами, поэтому он выделен в отдельный кластер.

На следующем этапе проведем кластеризацию городов Северо-Западного округа методом k-means и сравним результаты. Количество кластеров выбрано исходя из значения коэффициента силуэта. Данный коэффициент используется для определения качества кластеризации. Чем больше коэффициент силу-

эта, тем лучше будет проведена кластеризация. В данном случае коэффициент силуэта выше для k=3, следовательно, выбрали количество кластеров равное трем (рисунок 7). Состав кластеров, полученный при анализе методом k-means, представлен на рисунке 8 и в таблице 4.

Состав кластеров идентичен составу, полученному методом Варда при иерархической кластеризации данных. Кластерный анализ социально-экономических данных центров регионов СЗФО выявил три кластера. Получено три группы городов со схожими макроэкономическими показателями. При последующем анализе этих групп по конкретному макроэкономическому показателю можно выявить закономерности и возможности для их улучшения.

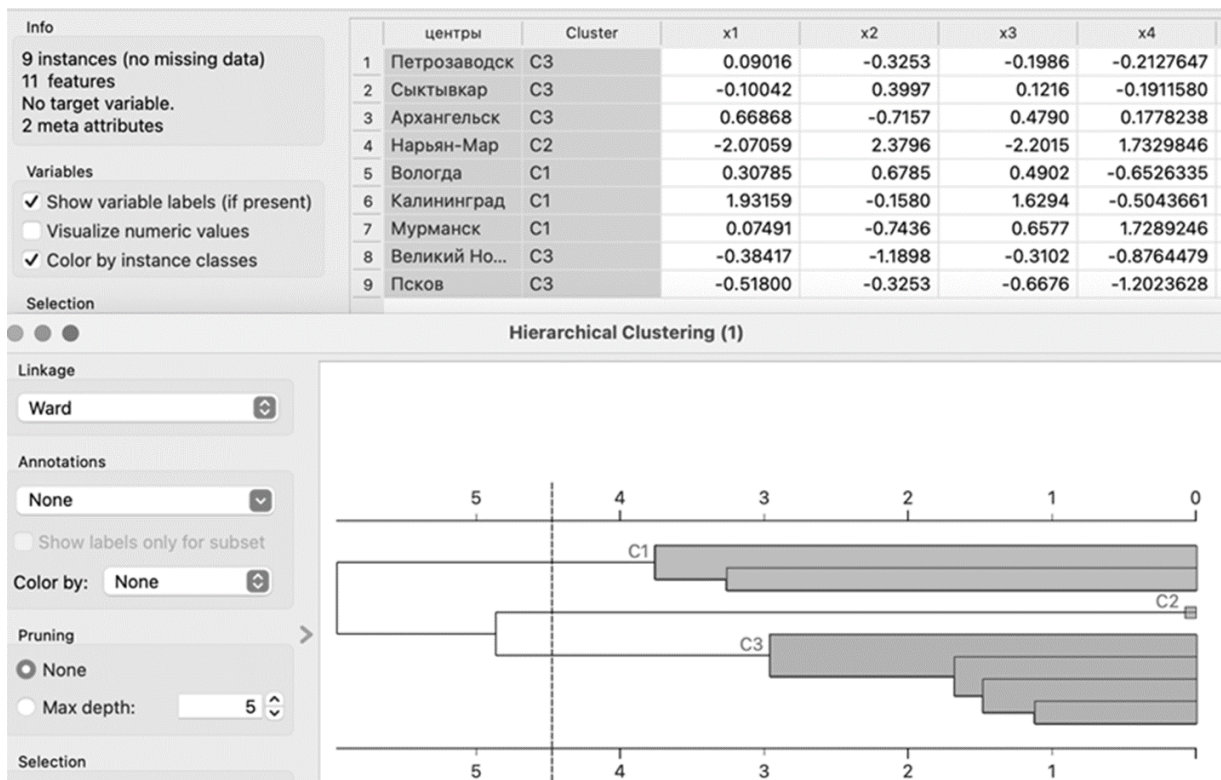


Рисунок 5 - Результаты кластеризации по методу Варда

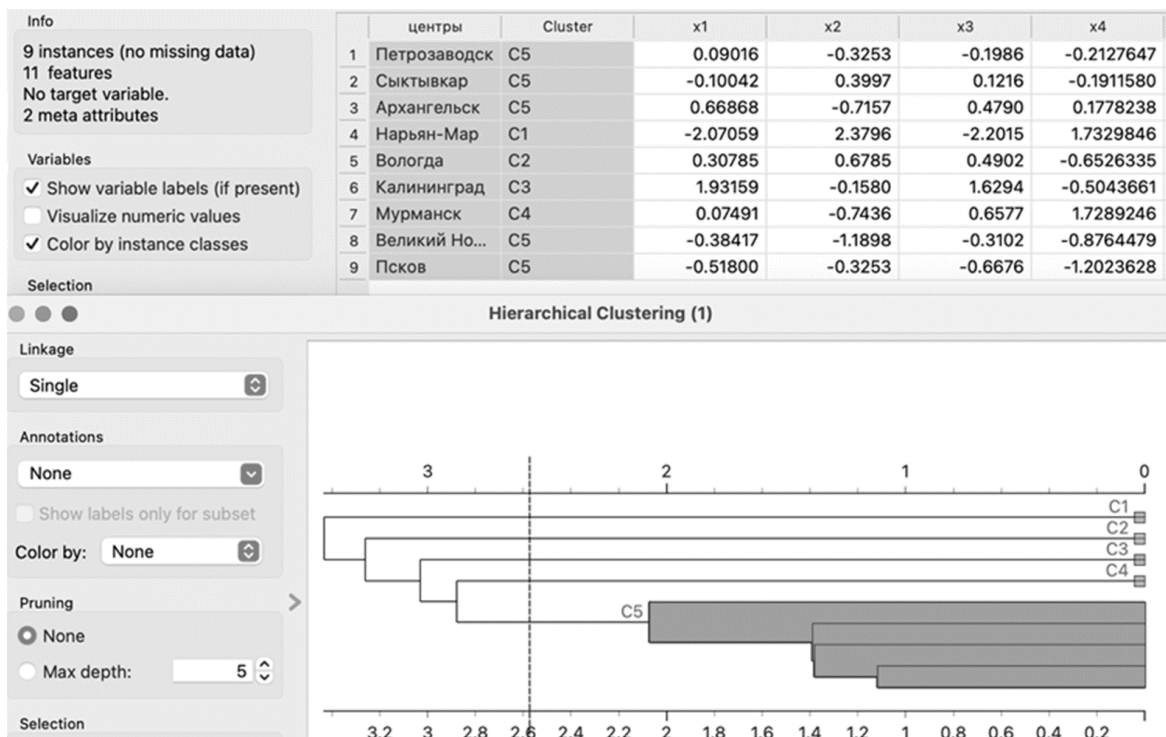


Рисунок 6 - Результаты кластеризации по методу одиночной связи

Таблица 2 - Распределение городов региона по кластерам по методу средней связи

1 кластер	2 кластер	3 кластер
Нарьян-Мар	Калининград, Вологда	Петрозаводск, Сыктывкар, Архангельск, Мурманск, Великий Новгород, Псков

Таблица 3 - Распределение городов региона по кластерам по методу Варда

1 кластер	2 кластер	3 кластер
Вологда, Калининград, Мурманск	Нарьян-Мар	Петрозаводск, Сыктывкар, Архангельск, Великий Новгород, Псков

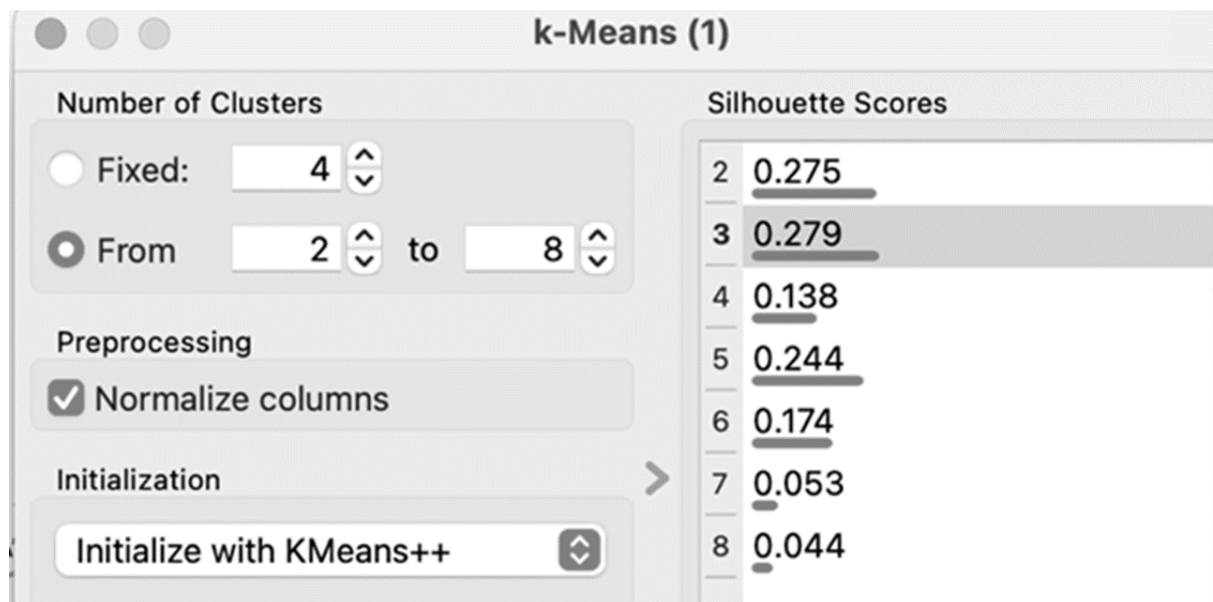


Рисунок 7 - Значения коэффициента силуэта

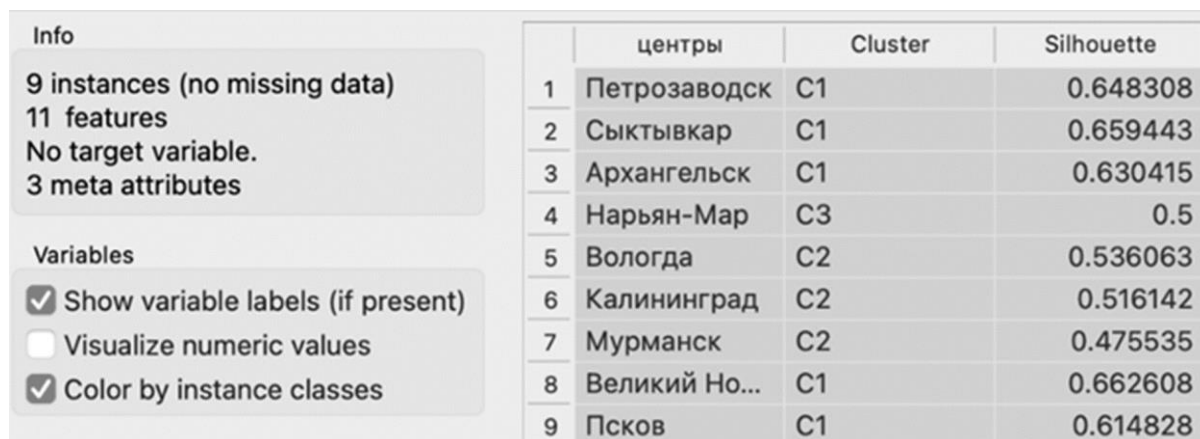


Рисунок 8 - Кластеризация методом k-means

Таблица 4 - Результаты кластеризации методом k-means

1 кластер	2 кластер	3 кластер
Петрозаводск, Сыктывкар, Архангельск, Великий Новгород, Псков	Калининград, Вологда, Мурманск	Нарьян-Мар

Исследуем динамику изменения состава кластеров. Используем те же данные, только за предыдущий период и сравним составы кластеров при раз-

личных методах кластеризации, представленных на рисунках 9, 10, 11 и в таблице 5.

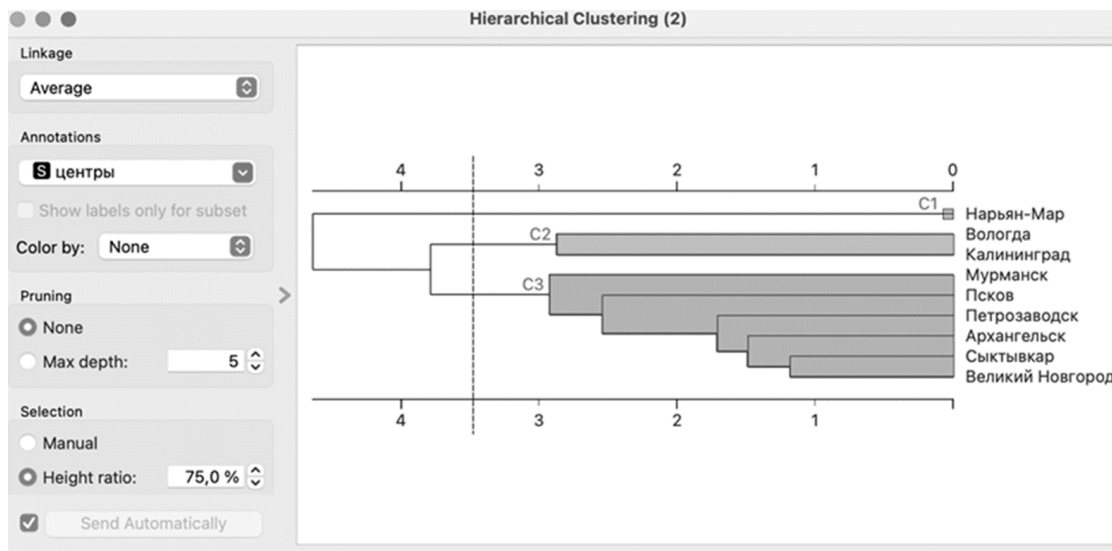


Рисунок 9 - Кластеризация методом средней связи

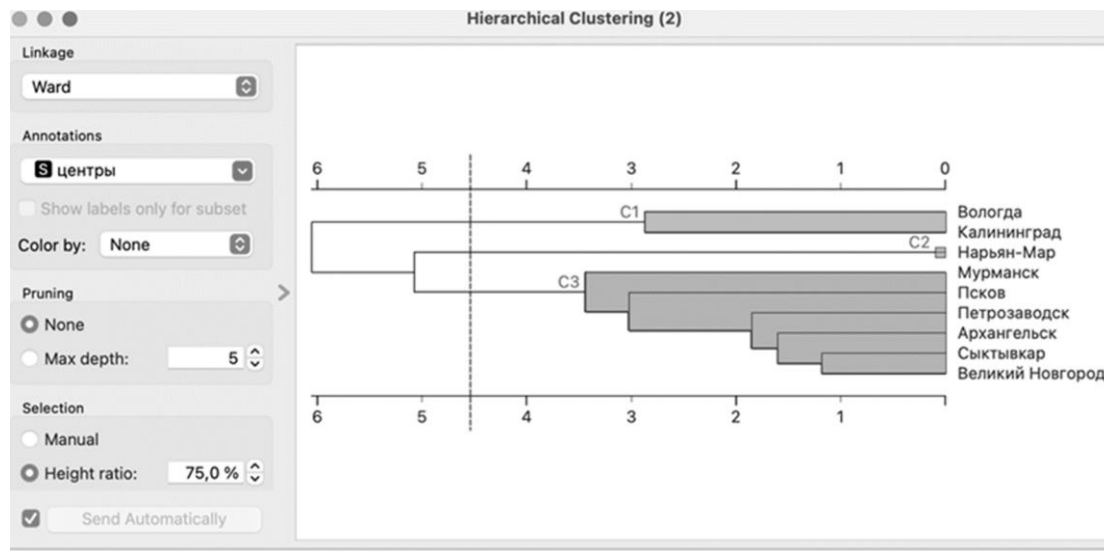


Рисунок 10 - Кластеризация методом Варда

Info	центры	Cluster	Silhouette	
9 instances (no missing data) 11 features No target variable. 3 meta attributes	1	Петрозаводск	C2	0.595945
	2	Сыктывкар	C2	0.648394
	3	Архангельск	C2	0.633288
	4	Нарьян-Мар	C3	0.5
	5	Вологда	C1	0.571539
	6	Калининград	C1	0.579215
	7	Мурманск	C2	0.579544
	8	Великий Но...	C2	0.653066
	9	Псков	C2	0.60075

Рисунок 11 - Результаты кластеризация методом k-means

В результате кластерного анализа сформированы кластеры с одинаковым перечнем городов Северо-Западного округа. При иерархической кластеризации (методом Варда и методом средней связи и методом k-means), выделяется одинаковое число кластеров.

Выводы

Кластерный анализ ограничен в эффективности определения уровня социально-экономического развития городов региона. И тем не менее, многие ис-

следования в области регионального развития базируются на кластерном анализе и подтверждают его эффективность [7], [8], [9], [10].

В ходе исследования выявлена проблема большой разницы в параметрах социально-экономического развития городов Северо-Западного округа. В одном округе находятся субъекты с разным количеством населения и уровнем развития и разница между ними достаточно велика.

Таблица 5 - Состав кластеров за предыдущий период

1 кластер	2 кластер	3 кластер
Петрозаводск, Сыктывкар, Архангельск, Великий Новгород, Псков, Мурманск	Калининград, Вологда	Нарьян-Мар

Так, в одном субъекте жителей больше нескольких миллионов, а в другом меньше 100 тысяч. Это отражается и на других показателях, так как их расчет показателей чаще всего идет на 1000 человек населения. Отдельные параметры являются наиболее приоритетными для регионов. «Уровень экономического положения региона в первую очередь определяется степенью развития реального сектора производства, а это, прежде всего, определяется промыш-

ленностью, которая служит основой социально-экономических процессов» [6].

Через исключение самого крупного субъекта Северо-Западного региона России получилось выделить кластеры со схожими данными, что позволило выявить тенденции для развития субъектов внутри кластеров. Статистический анализ по каждому макроэкономическому показателю позволяет выявить изменения и определить причину перемещения субъекта из одного кластера в другой.

Библиографический список

1. Региональное развитие // Министерство экономического развития Российской Федерации URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/ (дата обращения: 15.01.2025).
2. Тихомирова С.А. Использование методов кластерного анализа для исследования затрат на технологические инновации организаций по субъектам Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. С.220-224.
3. Прохоренков, П. А. Методы кластерного анализа в региональных исследованиях / П. А. Прохоренков, Т. В. Регер, Н. В. Гудкова // Фундаментальные исследования. 2022. № 3. С. 100-106.
4. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов // Федеральная служба государственной статистики URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13206> (дата обращения: 13.01.2025).
5. Hierarchical Clustering // Orange Visual Programming URL: <https://orange3.readthedocs.io/projects/orange-visual-programming/en/latest/widgets/unsupervised/hierarchicalclustering.html> (дата обращения: 17.01.2025).
6. Николаев А. А. Развитие промышленного сектора в регионах России – кластерный анализ // Вестник ГУУ. 2023. №11. С. 115-126.
7. Игнатъева Е.Д., Мариев О.С., Серкова А.Е. Оценка инфраструктурных источников и ограничений экономического роста в российских регионах // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. №3. С. 7-18.
8. Заварухин В. П., Чинаева Т. И., Чурилова Э. Ю. Регионы России: результаты кластеризации на основе экономических и инновационных показателей // Статистика и экономика. 2022. №5. С. 35-47.
9. Трещевский Ю. И., Гладких М. О., Опойкова Е. А., Папина О. Н. Методический подход к прогнозированию целевых параметров социально-экономического развития регионов с использованием стандартного аппарата нейронных сетей // РСЭУ. 2020. №4 (51). С. 114-126.
10. Вакулenco О.С., Грачев С.А. Классификация регионов Центрального федерального округа на основе параметров инновационного развития с применением кластерного анализа // Мир экономики и управления. 2023. №2. С. 126-141.

References

1. Regionalnoe razvitie // Ministerstvo ekonomicheskogo razvitiya Rossijskoj Federacii URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/ (data obrashcheniya: 15.01.2025).
2. Tihomirova S.A. Ispolzovanie metodov klasterного analiza dlya issledovaniya zatrat na tekhnologicheskie innovacii organizacij po sub"ektam Rossijskoj Federacii // Ekonomika i biznes: teoriya i praktika. 2020. №5-3. S.220-224.
3. Prohorenkov, P. A. Metody klasterного analiza v regionalnyh issledovaniyah / P. A. Prohorenkov, T. V. Reger, N. V. Gudkova // Fundamentalnye issledovaniya. 2022. № 3. S. 100-106.
3. Regiony Rossii. Osnovnye socialno-ekonomicheskie pokazateli gorodov // Federalnaya sluzhba gosudarstvennoj statistiki URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13206> (data obrashcheniya: 13.01.2025).
4. Hierarchical Clustering // Orange Visual Programming URL: <https://orange3.readthedocs.io/projects/orange-visual-programming/en/latest/widgets/unsupervised/hierarchicalclustering.html> (data obrashcheniya: 17.01.2025).
5. Nikolaev A. A. Razvitie promyshlennogo sektora v regionah Rossii – klasterный analiz // Vestnik GUU. 2023. №11. S. 115-126.
6. Ignateva E.D., Mariev O.S., Serkova A.E. Ocenka infrastruktturnyh istochnikov i ogranichenij ekonomicheskogo rosta v rossijskikh regionah // Vestnik YUUrGU. Seriya: Ekonomika i menedzhment. 2021. №3. С. 7-18.
7. Zavaruhin V. P., Chinaeva T. I., Churilova E. YU. Regiony Rossii: rezultaty klasterizacii na osnove ekonomicheskikh i innovacionnyh pokazatelej // Statistika i ekonomika. 2022. №5. S. 35-47.
8. Treshchevskij YU. I., Gladkih M. O., Opojкова E. A., Papina O. N. Metodicheskij podhod k prognozirovaniyu celevykh parametrov socialno-ekonomicheskogo razvitiya regionov s ispolzovaniem standartnogo apparata nejronnyh setej // RSEU. 2020. №4 (51). S. 114-126.
9. Vakulenco O.S., Grachev S.A. Klassifikaciya regionov Centralnogo federalnogo okruga na osnove parametrov innovacionnogo razvitiya s primeneniem klasterного analiza // Mir ekonomiki i upravleniya. 2023. №2. S. 126-141.

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ СУБЪЕКТИВНОГО ОБАЯНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОЛИТИКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Ерфан Хайфейцзы, Синьцзянский педагогический университет; Институт марксизма, Урумчи, Синьцзян, Китай

Пэйцян Ни, Синьцзянский педагогический университет; Институт марксизма, Урумчи, Синьцзян, Китай

Аннотация: Интеграция эстетического воспитания и политико-идеологического образования в вузах является неизбежным путем для повышения его привлекательности и эффективности. Политико-идеологические курсы служат основным каналом для реализации воспитательной функции в вузах. Си Цзиньпин говорил: «Успех преподавания политико-идеологических дисциплин держится на преподавателях». Таким образом, интеграция эстетического воспитания и политико-идеологического образования должна быть возложена на преподавателей, которые через свои политические убеждения, нравственные качества, внешний облик, манеру речи и межличностное взаимодействие передают и распространяют эстетические ценности. Это обеспечивает достижение эффекта, при котором внутренняя красота преподавателя воспитывает внутреннюю красоту студентов.

Ключевые слова: Преподаватели политико-идеологических дисциплин вузов; эстетическое воспитание; субъективное обаяние; высшее образование; традиционная культура

Abstract: The integration of aesthetic education and ideological and political education in colleges and universities is an inevitable path to improve the affinity and effectiveness of ideological and political education in colleges and universities. And the ideological and political theory courses in colleges and universities are the main channel of ideological and political education in colleges and universities. Xi Jinping emphasized: "The key to running ideological and political education theory courses well lies in teachers." Therefore, the integration of aesthetic education and ideological and political education in colleges and universities must focus on ideological and political teachers, and use the political belief charm, moral charm, image charm, language charm, and interpersonal charm of ideological and political teachers to carry, express, and spread aesthetic education information, so as to achieve the effect of educating students with the beauty of teachers.

Keywords: ideological and political teachers in colleges and universities; aesthetic education; subject charm; colleges and universities; traditional culture.

Введение

В условиях новой эпохи стремление народа к прекрасному становится все более выраженным. В образовательной сфере это проявляется в желании студентов вузов получить качественное и эстетически гармоничное политико-идеологическое образование. Интеграция эстетического воспитания в процесс политико-идеологического образования способна удовлетворить эти потребности. Политико-идеологическое образование в вузах, реализуемое через соответствующие дисциплины, является основным каналом воспитания. Преподаватели этих дисциплин играют ведущую роль, и их профессиональная компетентность и личное обаяние становятся определяющим фактором успеха образовательного процесса. В контексте эстетического воспитания субъективное обаяние преподавателей становится ключевым элементом, через который осуществляется синтез эстетического и политико-идеологического воспитания. Таким образом, повышение личного обаяния преподавателей становится логической отправной точкой для реализации этой интеграции.

I. Необходимость интеграции эстетического воспитания в политико-идеологическое образование

Необходимость интеграции эстетического воспитания в политико-идеологическое образование вузов базируется на вопросе о возможности их взаимодействия. Иными словами, речь идет о том, насколько эстетическое воспитание и политико-идеологическое образование совместимы. Их совместимость определяется совпадением задач и взаимопроникновением содержания. С точки зрения задач, формирование нравственности и воспитание человека является основной целью образовательной политики партии и государства. Как эстетическое воспитание, так и политико-идеологическое образование относятся к важнейшим направлениям воспитательной работы, и их общая задача заключается в реализации этой

фундаментальной цели. В 2018 году Си Цзиньпин подчеркнул: «Для успешного осуществления эстетического воспитания необходимо придерживаться принципа воспитания нравственности».^[1] В 2020 году он особенно акцентировал внимание на ключевой роли политико-идеологических дисциплин в реализации этой задачи.^[2] Таким образом, эстетическое воспитание и политико-идеологическое образование имеют единую цель. С точки зрения содержания, между эстетическим воспитанием и политико-идеологическим образованием существует взаимопроникновение. Их задачи и содержание дополняют друг друга, что создает основу для их органичной интеграции. Совпадение задач и взаимопроникновение содержания определяют совместимость эстетического воспитания и политико-идеологического образования, а также обосновывают необходимость их интеграции в рамках образовательного процесса в вузах. Необходимость интеграции эстетического воспитания в политико-идеологическое образование обусловлена их способностью оказывать взаимное влияние. Эстетическое воспитание способно обогатить качество политико-идеологического образования, повышая его привлекательность и эффективность. В современных вузах основной акцент в политико-идеологическом образовании делается на явные методы воздействия, то есть на прямую передачу знаний и ценностей. В то же время эстетическое воспитание делает упор на мягкое, скрытое воздействие, которое осуществляется через постепенное формирование эстетического восприятия и ценностей. Эстетическое воспитание может усилить скрытые функции политико-идеологического образования, способствуя гармоничному сочетанию явных и скрытых методов, что в конечном итоге приведет к более целостному развитию образовательного процесса. Кроме того, эстетическое воспитание активно использует элементы искусства, что позволяет обога-

тить формы подачи материала в рамках политико-идеологического образования. За счет этого достигается улучшение визуальной и содержательной привлекательности образовательного процесса, удовлетворяются эстетические потребности студентов, а также усиливается эффект воспитания через красоту. Политико-идеологическое образование, в свою очередь, гарантирует политическую направленность эстетического воспитания. В современном обществе наблюдается определенная нестабильность в сфере художественного творчества: отмечается чрезмерная коммерциализация, игнорирование эстетических стандартов, недостаток позитивного содержания. [III] Массовая культура, представленная в виде коротких видеороликов и развлекательных шоу, насыщена элементами, искажающими эстетическое восприятие молодежи. Это приводит к формированию у студентов ошибочных представлений о красоте, что негативно сказывается на их мировоззрении и усвоении социалистических ценностей. Политико-идеологическое образование способно предоставить теоретическое руководство для эстетического воспитания, помогая студентам развивать правильное эстетическое восприятие. Оно направляет развитие эстетического воспитания в русло здоровых эстетических и политических ценностей, обеспечивая его соответствие основным задачам социалистического воспитания. Таким образом, взаимное содействие эстетического воспитания и политико-идеологического образования делает их интеграцию необходимым условием для повышения эффективности и привлекательности воспитательной работы в вузах.

II. Связь между эстетическим воспитанием и субъективным обаянием преподавателей политико-идеологических дисциплин

Политико-идеологические дисциплины являются основным каналом реализации воспитательной функции в вузах. Интеграция эстетического воспитания должна пронизывать все аспекты преподавания этих дисциплин. Принципы наставничества и личного примера, а также харизма преподавателя играют ключевую роль в повышении эффективности образовательного процесса. Субъективное обаяние преподавателей заключается в их способности через личные качества передавать студентам эстетические ценности. Это обаяние отражается в политической убежденности, нравственных качествах, внешнем облике, искусстве речи и межличностных отношениях.

III. Повышение личной харизмы преподавателей идеологически-политических дисциплин в вузах

Повышение личной харизмы преподавателей идеологически-политических дисциплин в вузах должно основываться на ряде ключевых аспектов: вдохновлять студентов через силу политической веры, воспитывать их посредством нравственного примера, привлекать их внимание личным имиджем, завоевывать их сердца выразительностью речи и сближаться с ними через межличностное обаяние. Таким образом, харизма преподавателя становится носителем, выразителем и передатчиком эстетической культуры, что позволяет реализовать принцип "воспитывать красоту студента через красоту преподавателя". Это способствует эффективной интеграции эстетического воспитания с идеологически-политическим образованием в вузах, а в конечном итоге — повышению привлекательности и результативности последнего.

(1) Вдохновение студентов через очарование политической веры

Воспитание у студентов коммунистической политической веры является важным содержанием курсов идеологически-политической теории в вузах. Конечная цель эстетического воспитания также заключает-

ся в том, чтобы через повышение эстетического и гуманитарного уровня студентов воспитывать социалистических преемников, которые одновременно обладают высокой идейной зрелостью и профессиональной компетентностью. Твердая политическая вера является ключевым элементом в подготовке таких преемников. Поэтому помощь студентам в осознании и восприятии красоты политической веры также является одной из важнейших задач эстетического воспитания. В 2020 году Си Цзиньпин подчеркнул: «Пусть люди с крепкой верой говорят о вере».^[IV] Преподаватели идеологически-политических курсов через проявление очарования своей политической веры в процессе воспитания могут лучше вдохновлять студентов, укреплять их эмоциональную привязанность к коммунистической политической вере, формировать стремление к красоте этой веры. Это позволяет достичь эффекта, при котором «очарование политической веры преподавателя воспитывает в студенте очарование политической веры», что способствует эффективной интеграции эстетического воспитания с идеологически-политическим образованием в вузах. Таким образом, преподаватели идеологически-политических курсов должны активно демонстрировать свою харизму и очарование политической веры в процессе воспитания студентов. Во-первых, демонстрировать красоту практического воплощения политической веры через личный пример. Демонстрация личного примера — это блестящая традиция коммунистов и важный принцип идеологически-политического воспитания. С момента основания Коммунистической партии Китая коммунисты использовали очарование своей приверженности коммунистической вере, чтобы вдохновить и мобилизовать народ участвовать в революции и строительстве общества. Например, таких выдающихся личностей, как «коммунистический воин» Лэй Фэн, «железный человек» Ван Цзиньси, «слуга народа» Цзяо Юйлу, можно назвать образцами этой политической веры. Личный пример является также важным принципом идеологически-политического воспитания. Преподаватели идеологически-политических курсов — это наставники студентов, играющие ведущую роль в образовательном процессе. Поэтому они должны подавать личный пример, интегрируя свои истории о приверженности коммунистической политической вере в содержание курсов. Через рассказы о своей практике воплощения коммунистической веры они могут вдохновлять студентов. Хотя истории преподавателей вузов, возможно, не так велики, как примеры упомянутых выше выдающихся коммунистов, именно их обыденность делает их ближе и понятнее для студентов. Это повышает притягательность и убедительность политической харизмы преподавателей для студентов. Во-вторых, демонстрация красоты теоретической основы политической веры через исследование знаний. Карл Маркс отмечал: «Теория может убедить только тогда, когда она исчерпывающа. А быть исчерпывающим — значит добраться до корня вещей».^[V] Си Цзиньпин также подчеркивал: «Твердые идеалы и убеждения должны основываться на глубоком понимании марксизма и на осознании исторических закономерностей».^[VI] Чтобы преподаватели могли постоянно и эффективно демонстрировать харизму своей политической веры, они должны углублять свои знания в теоретической области. Теория марксизма является источником политической веры коммунистов. История партии — это практическое воплощение марксистской теории в условиях китайской революции и социального строительства. Преподаватели идеологически-политических курсов должны продолжать углублять свои знания о марксистской теории и истории партии, особенно уделяя внимание изучению трудов Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой

для новой эпохи. Освоив суть теории, они смогут раскрыть её глубину и красоту. Теоретическая красота становится основой для демонстрации красоты политической веры, что позволяет преподавателям эффективно объяснять студентам её сущность и значимость. В-третьих, демонстрация красоты практического решения проблем через политическую веру. Маркс подчеркивал: «Философы лишь по-разному объясняли мир, но суть в том, чтобы изменить его».^[VII] Использование сознательной активности для решения реальных проблем, достижение всестороннего развития личности — это важные задачи марксистской философии, а также цель формирования твёрдой политической веры. Харизма политической веры не является абстрактным понятием, она представляет собой мощную духовную силу, способную изменять реальность. С одной стороны, преподаватели вузов должны использовать примеры из истории партии для демонстрации реальной красоты политической веры. Они могут рассказывать о том, как коммунисты, благодаря своей твёрдой политической вере, преодолевали трудности, добивались побед в революциях и войнах, а также делиться своими личными историями преодоления жизненных трудностей благодаря коммунистической вере. Эти примеры можно использовать в преподавании идеологически-политических курсов, чтобы с исторической точки зрения показать реальную значимость политической веры. С другой стороны, преподаватели должны выявлять проблемы, с которыми сталкиваются студенты в процессе их личного развития, и предлагать им конкретные решения, основанные на политической вере. Это позволяет студентам ощутить, что политическая вера имеет практическую значимость, и осознать её реальную красоту, что способствует укреплению их политической идентичности.

(2) Воспитание студентов через очарование нравственности

Формирование нравственных ценностей является одним из ключевых аспектов преподавания идеологически-политических курсов в вузах. Помощь студентам в осознании и воспитании высокого нравственного идеала также выступает важной задачей эстетического воспитания. Демонстрация красоты нравственной харизмы преподавателей в ходе идеологически-политического воспитания может лучше вдохновлять студентов, усиливать их эмоциональную привязанность к нравственным ценностям, формировать стремление к нравственной красоте. Это позволяет достичь эффекта, при котором красота нравственности преподавателя воспитывает красоту нравственности студента. Таким образом, преподаватели идеологически-политических курсов должны активно проявлять свою нравственную харизму в процессе воспитания. Во-первых, очень важно укрепление концепции нравственного воспитания и усиление личной нравственной культуры преподавателя как основы нравственной харизмы. Повышение уровня нравственного воспитания преподавателя является основой для того, чтобы он мог оказывать вдохновляющее воздействие на студентов через свою нравственную харизму. Поэтому необходимо укреплять нравственное самосовершенствование преподавателей идеологических дисциплин, создавая прочный фундамент для воспитания студентов через красоту нравственности. Во-вторых, единство слова и дела: реализация нравственных ценностей на практике и демонстрация харизмы через действия. Преподаватели идеологических курсов должны на деле воплощать такие качества, как любовь к партии и родине, преданность своему делу, забота о студентах. Демонстрируя эти нравственные ценности на практике, они раскрывают свою нравственную харизму. Это способствует эмоциональному признанию студентами нравственных ценностей, которые

преподают на курсах, вдохновляет их и позволяет достичь эффекта, при котором красота нравственности преподавателя воспитывает красоту нравственности студента.

(3) Привлечение студентов через обаяние внешнего образа

Внешний облик преподавателей идеологически-политических курсов, основанный на их одежде и стиле, является важной частью чувственного восприятия студентов. Именно внешний образ преподавателя формирует первое впечатление о курсе и играет значительную роль в том, чтобы студенты смогли принять, понять и впоследствии интериоризировать содержание занятий. Это способствует переходу от чувственного восприятия к рациональному осмыслению, а в конечном итоге — к объединению знаний и действий. Образ преподавателя обладает наглядным образовательным воздействием.^[VIII] Преподаватели идеологических дисциплин в вузах являются носителями и распространителями эстетических ценностей. Только обладая эстетически привлекательным внешним образом, они могут эффективно передавать красоту и служить её примером. Харизма внешнего облика преподавателя способствует укреплению первого впечатления студентов, усиливает их симпатию и интерес, побуждает их к более активному участию в процессе идеологически-политического воспитания. Уделение внимания внешнему облику преподавателя в процессе преподавания является частью давней традиции Коммунистической партии Китая в области идеологического воспитания. Так, в период новой демократической революции одной из ключевых задач идеологической работы партии было мобилизовать миллионы крестьян, составлявших большинство населения, для участия в революции. Во время этой работы внешний облик идеологических работников, отличающийся простотой и скромностью, играл важную роль. Например, Чжу Дэ, один из высокопоставленных военных и политических деятелей Коммунистической партии, а также выдающийся идеологический работник, стал ярким примером. Патриотический генерал Сюй Фаньтин так описывал Чжу Дэ: «Современники не узнавали в нём генерала — он выглядел так же просто, как обычный крестьянин».^[IX] Простой внешний облик Чжу Дэ соответствовал образу большинства крестьян того времени, что вызывало у них сильное чувство симпатии и привязанности. Это, в свою очередь, укрепляло их идентификацию с Чжу Дэ как с близким им человеком. Такое чувство идентичности усиливало их доверие к идеологическим и политическим посланиям, которые он передавал, и способствовало их признанию этих идей. По аналогии, преподаватели идеологических дисциплин в вузах должны учитывать эстетические предпочтения студентов, которые ориентированы на моду и современный стиль. Используя схожие элементы в одежде и манере одеваться, преподаватели могут создать привлекательный образ, который будет ближе студентам, и тем самым завоевать их признание как схожего с ними человека. Это чувство идентичности способствует улучшению взаимодействия между студентами и преподавателем, что усиливает эффективность идеологического воспитания. Поскольку преподаватель играет ведущую роль в процессе преподавания, его современный внешний вид может улучшить восприятие самого курса, делая его более привлекательным и современным в глазах студентов.

(4) Покорение студентов через красоту языка

Язык является основным инструментом коммуникации между людьми. Маркс отмечал: «Язык — это практическое, существующее для других и, следовательно, для меня самого, реальное сознание».^[X] В процессе преподавания язык становится важнейшим средством и способом достижения образовательных

целей.^[xi] Язык служит мостом, соединяющим преподавателя и студентов, а также важным медиатором передачи информации, связанной с эстетическим воспитанием. Даже самая ценная информация в области эстетики теряет значительную часть своего воздействия, если она не передана должным образом и без эстетической выразительности. Языковое обаяние преподавателей курсов политико-идеологического воспитания в вузах основывается на художественной выразительности их речи, что позволяет завоевывать внимание студентов. Иными словами, на таких занятиях преподаватели посредством эстетически выразительного языка способны увлечь студентов, способствуя тому, чтобы содержание курса проникало в их разум и сердце в форме, обладающей красотой. Поэтому преподавателям вузов, ведущим курсы политико-идеологического воспитания, необходимо совершенствовать свои навыки речевой выразительности. Их речь должна быть связной, чёткой, звучной, с умелым использованием интонации. Важно учитывать контекст и, в зависимости от темы и содержания курса, а также актуальных вопросов внутренней и внешней среды, связанных с воспитанием, корректировать тон, интонацию, ритм и скорость речи. Речь на занятиях должна быть живой и остроумной. Для этого преподавателям рекомендуется уделять больше внимания чтению классической литературы, что способствует повышению их литературной и культурной компетентности. Это позволит преподавателям легко формулировать мысли, использовать цитаты из классических произведений и обращаться к культурным аллюзиям.

(5) Сближение со студентами через обаяние межличностных отношений

Межличностные отношения являются важным фактором, влияющим на процесс политико-идеологического воспитания. Одним из основных противоречий в этом процессе является противоречие между воспитателем (преподавателем) и объектом воспитания (студентом). Неправильное управление межличностными отношениями может стать проявлением данного противоречия. В китайской традиционной культуре существует выражение: «Если уважаешь учителя, доверяешь его учению». Неправильное управление межличностными отношениями в процессе политико-идеологического воспитания может привести к отдалению воспитателя от воспитуемого, снижению уровня признания воспитуемым личности воспитателя, а, следовательно, и снижению доверия к информации, передаваемой преподавателем. В конечном итоге это ослабляет привлекательность и эффективность политико-идеологического воспитания. Как отмечается в литературе: «В большинстве случаев основная причина противоречий кроется в воспитателе».^[xii]

Гармония и красота межличностных отношений могут создать благоприятную атмосферу для преподавателя курса политико-идеологического воспитания и студентов, способствуя более успешной передаче эстетической информации. Таким образом, в процессе политико-идеологического воспитания в вузах необходимо повышать навыки межличностного взаимодействия у преподавателей, формировать гармоничную атмосферу межличностных отношений, чтобы за счёт привлекательности и красоты межличностных контактов сблизить преподавателей и студентов. Это, в свою очередь, способствует более эффективной передаче эстетической информации, по-

вышая привлекательность и результативность политико-идеологического воспитания. Для этого необходимо учитывать следующие аспекты: во-первых, скромность и доступность преподавателя как основа межличностной привлекательности. Преподаватель должен демонстрировать открытую и доступную манеру общения, которая отражает ценность равенства. Это поможет сократить психологическую дистанцию между преподавателем и студентами. Во-вторых, использование спортивных и трудовых активностей для укрепления межличностных связей. Спорт и труд являются важными инструментами политико-идеологического воспитания. В истории Коммунистической партии Китая, например, Жу Дэ в своей воспитательной работе придавал большое значение использованию спорта и труда для повышения межличностной привлекательности. В-третьих, использование платформ социальных медиа. Преподаватели политико-идеологического воспитания должны эффективно использовать новые медиа, чтобы расширить образовательное пространство из реальной аудитории в виртуальную. Например, они могут подписываться на аккаунты студентов в социальных сетях, делиться своими повседневными моментами жизни, а также опытом совместной социальной и трудовой деятельности со студентами. Это позволяет дополнительно укреплять межличностную привлекательность и создавать более глубокую связь между преподавателем и студентами. Таким образом, развитие навыков межличностного взаимодействия и использование различных средств коммуникации в рамках гармоничных отношений способствует повышению эффективности политико-идеологического воспитания в вузах.

Заключение

Подводя итоги, в перспективе эстетического воспитания повышение личностной привлекательности преподавателей курсов политико-идеологического воспитания в вузах имеет решающее значение для продвижения и совершенствования этого вида образовательной деятельности. Посредством личного обаяния преподавателя осуществляется передача, выражение и распространение информации, связанной с эстетическим воспитанием, достигается цель формирования красоты в студентах через красоту, исходящую от преподавателя, а также обеспечивается глубокая интеграция эстетического воспитания с политико-идеологическим образованием в вузах. Это не только способствует значительному повышению привлекательности и эффективности политико-идеологического воспитания, но и закладывает прочную основу для подготовки всесторонне развитых социалистических строителей и наследников, обладающих гармоничным сочетанием нравственности, интеллекта, физической подготовки, эстетического восприятия и трудовых навыков. На новом этапе образовательного пути преподаватели курсов политико-идеологического воспитания в вузах должны постоянно совершенствовать свою личную привлекательность, обеспечивая тесное взаимодействие между эстетическим и политико-идеологическим воспитанием. Это позволит совместными усилиями создать яркую и насыщенную картину высшего образования, способствуя воспитанию кадров, обладающих высокими эстетическими идеалами и твёрдыми политическими убеждениями, которые станут опорой для государства и общества.

[i] Си Цзиньпин. Выполнять задачи эстетического воспитания, пропагандировать дух китайской эстетики, обеспечивать здоровое физическое и духовное развитие молодого поколения нашей страны // Жэньминь жибао. – 2018. – 31 августа. – С. 01.

[ii] Си Цзиньпин. Уроки идеологического воспитания – ключевые дисциплины для выполнения основной задачи формирования добродетели и воспитания человека [J]. Цюши. – 2020. – №17.

- [iii] Ли Хуа, Сюй Цзинь. Роль эстетического воспитания в политическом образовании студентов [J]. Цзянсу гаоцзяо. – 2019. – №04.
- [iv] Си Цзиньпин. Уроки идеологического воспитания – ключевые дисциплины для выполнения основной задачи формирования добродетели и воспитания человека [J]. Цюши. – 2020. – №17.
- [v] Сочинения Маркса и Энгельса (Том 1) [М]. Пекин: Народное издательство, 2009. – Ноябрь.
- [vi] Си Цзиньпин. Речь на торжественном собрании в честь 95-летия основания Коммунистической партии Китая. Отдельное издание [М]. Пекин: Народное издательство, 2016. – Ноябрь.
- [vii] Избранные произведения Маркса и Энгельса (Том 1) [М]. Пекин: Народное издательство, 2012. – С. 136.
- [viii] Хао Ин. Анализ обаяния преподавания учителя в контексте широкой эстетики [J]. Журнал Китайской молодежной политической академии. – 2012. – Т. 31. – №05.
- [ix] Лю Чжихуэй. «Трудолюбие и бережливость – основа государства, вечная истина» – трудолюбие и бережливость Чжу Дэ [J]. Партийная документация. – 2013. – №04. – С. 114–117.
- [x] Избранные произведения Маркса и Энгельса (Том 1) [М]. Пекин: Народное издательство, 2012. – С. 161.
- [xi] Хао Ин. Анализ обаяния преподавания учителя в контексте широкой эстетики [J]. Журнал Китайской молодежной политической академии. – 2012. – Т. 31. – №05.
- [xii] Основы теории идеологического воспитания / Чэнь Ваньбай, Чжан Яоцань. – С. 144.

Библиографический список

1. Си Цзиньпин. Выполнять задачи эстетического воспитания, пропагандировать дух китайской эстетики, обеспечивать здоровое физическое и духовное развитие молодого поколения нашей страны // Жэньминь жибао. – 2018. – 31 августа. – С. 01.
2. Си Цзиньпин. Уроки идеологического воспитания – ключевые дисциплины для выполнения основной задачи формирования добродетели и воспитания человека [J]. Цюши. – 2020. – №17.
3. Ли Хуа, Сюй Цзинь. Роль эстетического воспитания в политическом образовании студентов [J]. Цзянсу гаоцзяо. – 2019. – №04.
4. Си Цзиньпин. Уроки идеологического воспитания – ключевые дисциплины для выполнения основной задачи формирования добродетели и воспитания человека [J]. Цюши. – 2020. – №17.
5. Сочинения Маркса и Энгельса (Том 1) [М]. Пекин: Народное издательство, 2009. – Ноябрь.
6. Си Цзиньпин. Речь на торжественном собрании в честь 95-летия основания Коммунистической партии Китая. Отдельное издание [М]. Пекин: Народное издательство, 2016. – Ноябрь.
7. Избранные произведения Маркса и Энгельса (Том 1) [М]. Пекин: Народное издательство, 2012. – С. 136.
8. Хао Ин. Анализ обаяния преподавания учителя в контексте широкой эстетики [J]. Журнал Китайской молодежной политической академии. – 2012. – Т. 31. – №05.
9. Лю Чжихуэй. «Трудолюбие и бережливость – основа государства, вечная истина» – трудолюбие и бережливость Чжу Дэ [J]. Партийная документация. – 2013. – №04. – С. 114–117.
10. Избранные произведения Маркса и Энгельса (Том 1) [М]. Пекин: Народное издательство, 2012. – С. 161.
11. Хао Ин. Анализ обаяния преподавания учителя в контексте широкой эстетики [J]. Журнал Китайской молодежной политической академии. – 2012. – Т. 31. – №05.
12. Основы теории идеологического воспитания / Чэнь Ваньбай, Чжан Яоцань. – С. 144.

References

1. Si Czinpin. Vypolnyat zadachi esteticheskogo vospitaniya, propagandirovat duh kitajskoj estetiki, obespechivat zdravoe fizicheskoe i duhovnoe razvitie molodogo pokoleniya nashej strany // ZHenmin zhibao. – 2018. – 31 avgusta. – S. 01.
2. Si Czinpin. Uroki ideologicheskogo vospitaniya – klyucheveye discipliny dlya vypolneniya osnovnoj zadachi formirovaniya dobrodeteli i vospitaniya cheloveka [J]. Cyushi. – 2020. – №17.
3. Li Hua, Syuj Czin. Rol esteticheskogo vospitaniya v politicheskom obrazovanii studentov [J]. Czyansu gaoczyao. – 2019. – №04.
4. Si Czinpin. Uroki ideologicheskogo vospitaniya – klyucheveye discipliny dlya vypolneniya osnovnoj zadachi formirovaniya dobrodeteli i vospitaniya cheloveka [J]. Cyushi. – 2020. – №17.
5. Sochineniya Marksa i Engelsa (Tom 1) [M]. Pekin: Narodnoe izdatelstvo, 2009. – Noyabr.
6. Si Czinpin. Rech na torzhestvennom sobranii v chest 95-letiya osnovaniya Kommunisticheskoy partii Kitaya. Otdelnoe izdanie [M]. Pekin: Narodnoe izdatelstvo, 2016. – Noyabr.
7. Izbrannye proizvedeniya Marksa i Engelsa (Tom 1) [M]. Pekin: Narodnoe izdatelstvo, 2012. – S. 136.
8. Hao In. Analiz obayaniya prepodavaniya uchitelya v kontekste shirokoj estetiki [J]. ZHurnal Kitajskoj molodezhnoj politicheskoy akademii. – 2012. – T. 31. – №05.
9. Lyu CHzhiehue. «Trudolyubie i berezhlivost – osnova gosudarstva, vechnaya istina» – trudolyubie i berezhlivost CHzhu De [J]. Partijnaya dokumentaciya. – 2013. – №04. – S. 114–117.
10. Izbrannye proizvedeniya Marksa i Engelsa (Tom 1) [M]. Pekin: Narodnoe izdatelstvo, 2012. – S. 161.
11. Hao In. Analiz obayaniya prepodavaniya uchitelya v kontekste shirokoj estetiki [J]. ZHurnal Kitajskoj molodezhnoj politicheskoy akademii. – 2012. – T. 31. – №05.
12. Osnovy teorii ideologicheskogo vospitaniya / CHen Vanbaj, CHzhan YAocan. – S. 144.

ПРОБЛЕМА ОТЦОВ И ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ларионова А.Я., Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Гудкова Е.В., ученица 10 «б» класса, МОБУ СОШ №27 г. Якутска

Аннотация: В статье рассматривается глобальная проблема современности «Проблема отцов и детей». Данная проблема является актуальной и требует изучения с психолого-педагогической точки зрения. Статья раскрывает сущность данной проблемы и причины, из-за которых могут возникать конфликтные ситуации между старшим и младшим поколением. Рассмотрены позитивные и негативные модели поведения родителей, даны советы для подростков и их родителей. В исследовательской работе были использованы данные опроса среди подростков и родителей. Предложена организация воспитательной работы на классных часах путем анализа произведений великих российских писателей, основной смысл, которых раскрывает причины возникновения проблемы «отцов и детей». Целью исследовательской работы является выявление причин проблемы отцов и детей путем анализа произведений великих российских писателей.

Ключевые слова: проблема отцов и детей, подростковый возраст, подросток, семья, семейные ценности.

Abstract: The article examines the global contemporary issue of the "Problem of Fathers and Children." This problem is highly relevant and requires exploration from psychological and pedagogical perspectives. The article reveals the essence of this issue and the reasons behind potential conflict situations between older and younger generations. Positive and negative behavioral models of parents are analyzed, and advice is provided for both teenagers and their parents. The research incorporates data from surveys conducted among teenagers and parents. The organization of educational work during class hours is proposed, focusing on the analysis of works by great Russian writers, whose main themes shed light on the causes of the "fathers and children" problem.

Keywords: problem of fathers and children, adolescence, teenager, family, family values.

Введение. Актуальность исследовательской работы заключается в том, что в современном обществе существует большой разрыв поколений. Данная проблема существовало гораздо раньше, с того момента, когда появилось человеческое общество. В настоящее время проблема остается не решенной и требует комплексного подхода. В данный момент, проблема отцов и детей — это социологический феномен, который разделяет взгляды, мировоззрения, интересы, ценности родителей и детей как совершенно разных и непохожих друг на друга общества. Основной источник проблемы - цифровизация современного общества, средства массовой информации, инновационные технологии, которые понятны молодому, но непонятны старшему поколению. Исследование социолога В.Т. Лисовского для своей статьи показало, что 80% общества считают, что тема «Отцов и детей» в наше время актуальна. По мнению В. Т. Лисовского, решение проблемы лежит в воспитании нравственности у молодого поколения. Особого внимания заслуживают вопросы нравственного просвещения, которые нужно проводить детям начиная с начального школьного возраста [4].

Педагог Галиуллина О.Ю. подчеркивает, что, общаясь с ребенком важно осознавать (проанализировать) свое детство. Только таким образом можно понять своего ребенка. Нужно отметить, что старшее поколение живет по традиционным ценностям, которые не соответствуют ценностям молодежи. Но есть один выход из сложившегося положения, это внутренний анализ взаимоотношения двух поколений, выявление причин, предупреждение негативной модели поведения как родителей, так и детей [4].

Существует ряд причин, по которым возникает проблема отцов и детей.

- У подростков:
 1. новые кумиры и ориентиры;
 2. осознание себя взрослыми (свой выбор, свои ошибки).
- У родителей:
 1. другое представление о жизни;
 2. не принятие взглядов, увлечений и интересов своих детей [1].

Самые частые конфликты возникают в семье, где есть подростки. Подростковый возраст – это переходный этап физического и психологического созревания между детством и взрослостью. Подростковый возраст начинается с 10 лет и протекает у всех по-разному, может продолжаться до 19 лет. Тем не ме-

нее, подросток – это личность, которая имеет свои индивидуальные особенности поведения. Также у подростков существуют основные показатели, из-за которых конфликтное поведение выражается чаще:

1. Биологические (зависит от темперамента, наследственных психоневрологических заболеваний, неудовлетворенности внешнего облика);
2. Психологические (могут быть из-за чрезмерного эгоцентризма, эмоциональной неустойчивости);
3. Социально-педагогические (обычно это проблемы в коммуникации и социализации);
4. Социально-экономические (бывает редко, но это могут быть неудовлетворенность социальным положением семьи, нехватка материально-бытовых условий);
5. Морально-этические (частое явление, низкий уровень морального поведения и нравственности) [1].

Какой бы ни был подросток, семья имеет главную роль в его социализации, начиная с раннего детского возраста. Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье. Семейные ценности строятся из основных пунктов: любовь, уважение, забота, честность, ответственность, традиции, общение, прощение, чувство значимости и необходимости [2].

Чтобы родитель мог анализировать свои действия в отношении своего ребенка, необходимо рассмотреть модели поведения. С точки зрения психологии, отношение родителей к подросткам может быть основано на разных негативных моделях поведения: чрезмерная опека, тотальный контроль, полное безразличие, моральное подавление, стремление вырастить копию.

Как советуют многие психологи, отношение родителей к подросткам должно быть основано на позитивной модели поведения, что способствует взаимопониманию и поддержке здорового климата в семье: научить уважению к самому себе и окружению, быть примером для подражания, сделать заботу приоритетом, дать возможность проявлять благодарность, научить подростка быть полезным [3].

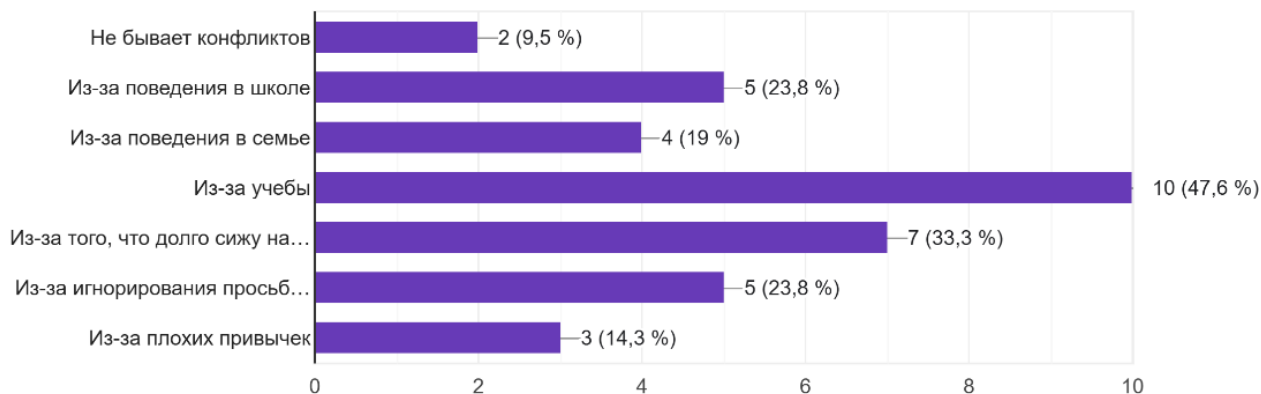
В нашей исследовательской работе был проведен опрос среди подростков-учащихся 10 «б» класса СОШ №27 и их родителей (законных представителей). Опрос проводился для того, чтобы выявить ряд реальных причин проблемы отцов и детей, по которым будет предложен механизм для решения.

Опрос среди подростков показал, что большинство конфликтов возникают из-за учебы, гаджетов и

интернета, поведения в школе.

Если у вас бывают конфликты с родителями, из-за чего чаще всего? (ответов может быть несколько)

21 ответ

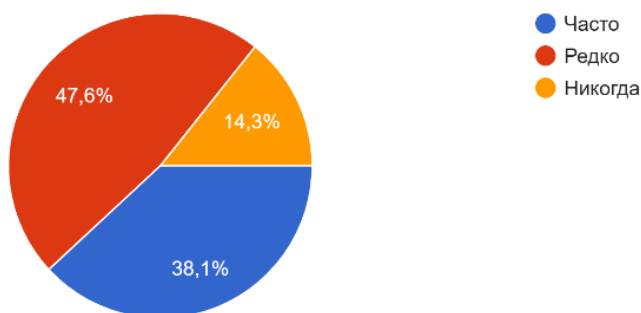


Большинство подростков признаются, что их мнение редко совпадает с мнением родителей, 3 человека выбрали ответ «никогда». Также следует заме-

тить, что 10 человек выбрали ответ «редко». Всего лишь 8 человек из 21 выбрали ответ «часто», что является меньше половины респондентов.

Часто ли Ваше мнение совпадает с мнением родителей?

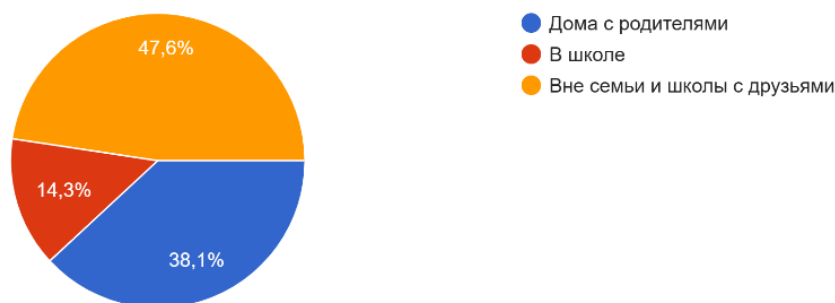
21 ответ



Выбор любимого места времяпровождения говорит, что у подростков в данное время появились свои интересы и круг общения.

Где Вам больше всего нравится проводить время?

21 ответ

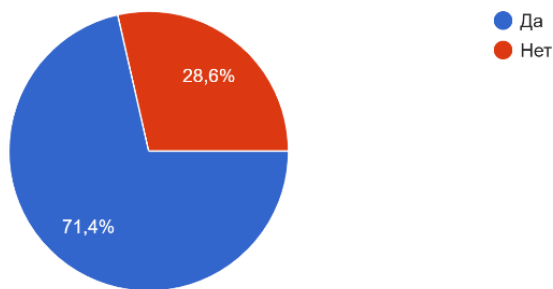


В основном подростки делятся со своими переживаниями и неудачами со своими родителями, что го-

ворит о доверии. Но 6 человек признались, что не делятся.

Делитесь ли Вы с вашими переживаниями, впечатлениями с родителями?

21 ответ

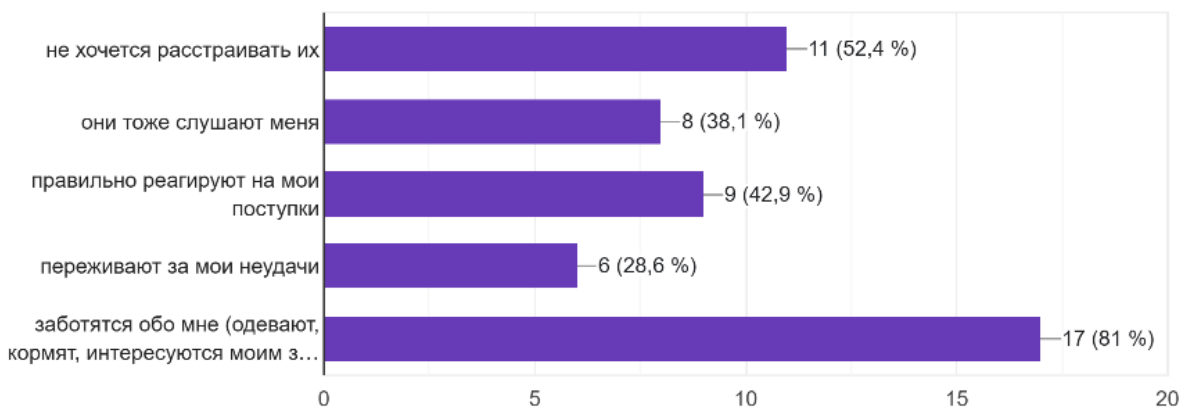


Большинство подростков слушаются родителей из-за того, что не хотят их расстраивать и из-за обычных этических соображений. 8 человек отметили, что родители слушают их, также 9 человек отме-

тили, что родители правильно реагируют на поступки, что говорит о том, что позитивная модель поведения у родителей присутствует.

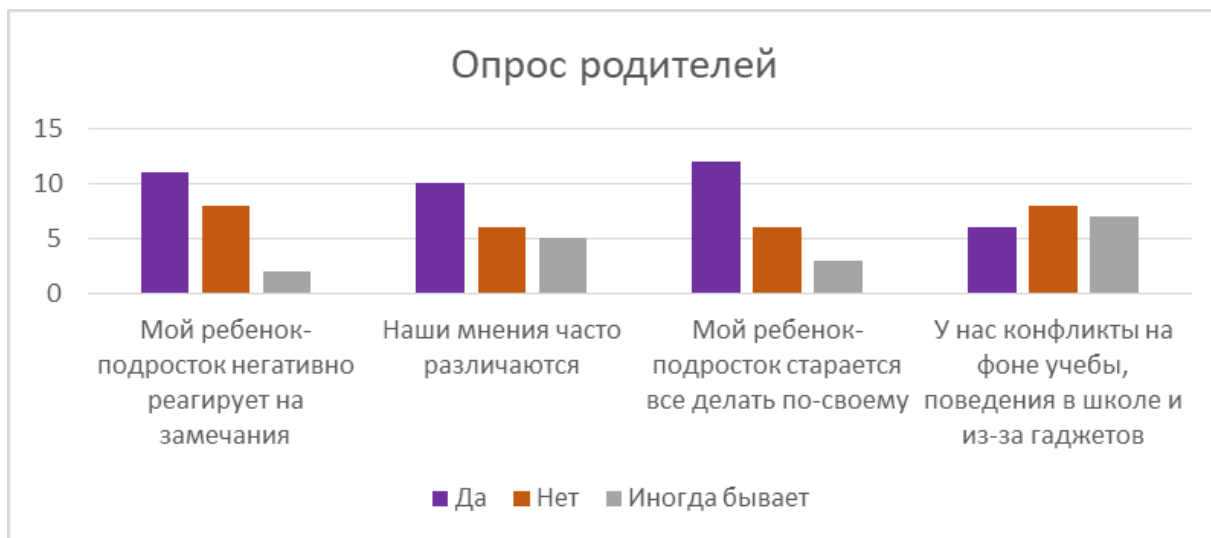
Вы слушаетесь родителей потому, что (ответов может быть несколько)

21 ответ



Также в опросе участвовали родители учащихся 10 «б» класса в количестве 21 человек. Опрос среди

родителей подтвердил реальную проблему, что доказывает проблему отцов и детей.



В общеобразовательной школе №27 проводится воспитательная работа исходя из программы духовно-нравственного воспитания учащихся. В стенах школы проводятся мероприятия для семей с детьми,

приуроченные к праздникам, которые направлены на формирование семейных ценностей. Программа данных воспитательных работ включает также проведение тематических классных часов и внеклассных

занятий. На классных часах можно организовать занятия, в которых у учащихся формируются личностные качества, развиваются творческие способности и кругозор.

В решении нашей проблемы предлагаем проведение классных часов, на которых будет организован анализ прочитанных произведений великих российских писателей, сюжет которых будет основан на теме «проблема отцов и детей». Таким образом, был разработан план-конспект классного часа, по которому был проведен классный час для 10 «б» класса.

План-конспект классного часа для 10 класса

Тема: Проблема отцов и детей.

Тип мероприятия: анализ произведения.

Цель мероприятия: формировать мыслительный процесс и рефлексию по оцениванию собственных действий путем анализа произведений, основной смысл которых отражает проблему отцов и детей.

Задачи мероприятия:

1. Образовательная: создать условия для формирования у подростков представления о добре и зле, нравственных поступках, самых главных жизненных ценностях.

2. Развивающая: способствовать развитию коммуникативных качеств учащихся, внимания, памяти, мышления, расширение кругозора.

3. Воспитательная: научить анализу и рефлексии своих действий в сравнении поступков главных героев.

Основные этапы мероприятия: организационный момент, вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Средства воспитания: мультимедийное оборудование, иллюстрации и краткий анализ основного смысла произведений.

План мероприятия

№	Этапы мероприятия	Приемы и методы	Время, мин.
1	Организационный момент	Переключение учащихся на внеклассную деятельность	2
2	Вводная часть	Вводная беседа, определение темы классного часа, постановка проблемного вопроса	3
3	Основная часть	Прочтение краткого рассказа произведения, анализ прочтенного, анализ иллюстрации, создание образа и исхода событий	35
4	Заключительная часть	Подведение итогов мероприятия. Рефлексия.	5

Ход мероприятия

№ этапа	Учитель	Учащиеся
1.	- Добрый день, ребята! - Давайте мы послушаем песню Д.Клявера «Когда ты станешь большим». - Какие чувства передает эта песня? - Как думаете, о чем мы сегодня с Вами поговорим?	Учащиеся слушают песню «Когда ты станешь большим».
2.	Тема классного часа «Проблемы отцов и детей». - Что означает наша тема «Проблема отцов и детей»? - Какие причины есть проблем между старшим и младшим поколением? - Какие причины возникновения конфликтных ситуаций между родителем и подростком Вы знаете?	Учащиеся отвечают на вопросы.
3.	- Давайте мы рассмотрим иллюстрации известных Вам произведения великих российских писателей. - Проблема отцов и детей в картине И.С. Тургенева. - Прочитайте краткий пересказ произведения. - В чем заключалась проблема между Кирсановым и Базаровым? - Проблема отцов и детей в картине Н.В. Гоголя. - Прочитайте краткий пересказ произведения. В чем заключалась проблема между отцом и сыном? - Проблема отцов и детей в картине А.С. Пушкина. По Вашему мнению, в чем заключалась ошибка Дуни? О чем она сожалела? - Ролевая игра «Я-родитель».	Учащийся 1 читает краткий пересказ произведения и отвечает на вопрос. Учащийся 2 читает краткий пересказ произведения и отвечает на вопрос. Учащийся 3 читает и отвечает на вопрос. Учащиеся поднимают руку и отвечают на вопросы.
4.	Рефлексия - Давайте подведем итоги. - Как думаете, общий анализ всех произведений что нам дает? - Можете согласиться, что не все Ваши действия по отношению к родителям правильные? (мнения).	Учащиеся отвечают на вопросы и записывают советы.

Эффективность классного часа доказана тем, что ребята раскрылись и поняли тему отцов и детей. Проанализировав каждое произведение, поняли, в чем ошибка главных героев, в чем вопрос и как решить данную проблему. Анализ произведений не только помогает понять тему, но и повторить изученный материал, тем самым уметь ставить основной смысл и брать для себя нужное. Таким образом, у учащихся формируется самоанализ, рефлексия соб-

ственных действий и поступков по отношению к родителям.

Заключение. В данной исследовательской работе раскрыли понятие и причины проблем отцов и детей. Рассмотрели модели поведения родителей и причины конфликтного поведения подростков исходя из индивидуальных особенностей личности подростка. Чтобы раскрыть реальные причины проблем родителей и детей, провели опрос среди подростков и их родите-

лей, что на практике доказало существующие проблемы между поколениями и причиной переходного возраста подростков. Для решения проблем отцов и детей предложено проведение классных часов. Раз-

работан план-конспект классного часа, по которой проведен классный час для 10 «б» класса. В конце были даны советы подросткам и их родителям.

Библиографический список

1. Поляков, Е. А. Психология развития детей и подростков: учебное пособие / Е. А. Поляков. — Москва: Академический Проект, 2020. — 191 с.
2. Ковшаров М. В. Индивидуальный подход к обучению школьников: методы работы с учащимися в рамках индивидуального подхода / Наукосфера. № 3-2. 2021. 40–44 с.
3. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с.
4. Великова, С. А. Социально-психолого-педагогические средства воспитания современных подростков: учеб. пособие / С. А. Великова, И. П. Черкасова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. — 104 с.

References

1. Polyakov, E. A. Psihologiya razvitiya detej i podrostkov: uchebnoe posobie / E. A. Polyakov. — Moskva: Akademicheskij Proekt, 2020. — 191 s.
2. Kovsharov M. V. Individualnyj podhod k obucheniju shkolnikov: metody raboty s uchashchimisya v ramkah individualnogo podhoda / Naukosfera. № 3-2. 2021. 40–44 s.
3. Savenkov, A. I. Psihologiya vospitaniya: uchebnik dlya vuzov / A. I. Savenkov. — 3-e izd. — Moskva: Izdatelstvo YUrajt, 2025. — 154 s.
4. Velikova, S. A. Socialno-psihologo-pedagogicheskie sredstva vospitaniya sovremennyh podrostkov: ucheb. posobie / S. A. Velikova, I. P. CHerkasova; Vladim. gos. un-t im. A. G. i N. G. Stoletovyh. — Vladimir: Izd-vo VIGU, 2020. — 104 s.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ларионова А.Я., Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Канатова А.Д., ученица 10 «б» класса, МОБУ СОШ №27 г. Якутска

Аннотация: В данной статье анализируется понятие «дружба народов» как обязательное условие для успешного развития современной России. Поликультурное образование представлено как условие воспитания толерантных отношений в образовательном учреждении. В статье рассматривается необходимость формирования межнациональной толерантности начиная с раннего школьного возраста. Одним из эффективных методов повышения дружеского взаимоотношения обучающихся, авторы считают внеклассные мероприятия, которые посвящены ознакомлению с историями, традициями и ценностями разных народов. Главной целью внеклассных мероприятий является сплочение детского коллектива и создание благоприятной дружеской атмосферы. Целью исследования является воспитание толерантности младших школьников путем проведения внеклассных мероприятий. Ключевые слова: толерантность, межнациональная толерантность, дружба народов, внеклассные мероприятия, викторина.

Abstract: This article examines the concept of «interethnic friendship» as a necessary condition for the successful development of modern Russia. Multicultural education is presented as a prerequisite for fostering tolerant relations in educational institutions. The article discusses the need to develop interethnic tolerance starting from early school age. The authors consider extracurricular activities aimed at introducing students to the histories, traditions, and values of different peoples as one of the effective methods for enhancing friendly relations among students. The main goal of extracurricular activities is to unite the childrens collective and create a favorable, friendly atmosphere. Keywords: tolerance, interethnic tolerance, interethnic friendship, extracurricular activities, quiz.

Введение. Актуальностью исследовательской работы является то, что обязательным условием для успешного развития современной России является толерантное отношение граждан многонациональной страны друг к другу. Чтобы выполнить данное условие, учебно-воспитательный процесс в школах должен строиться на формировании межнациональной толерантности обучающихся.

В многонациональной России проживает огромное количество разных народов со своими традициями, культурами, религией и верой. На сегодняшний день в России живут более 190 народов. Самыми многочисленными являются представители следующих народов: русские, якуты, кыргызы, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне. Ниже более подробно рассмотрим сущность понятий «толерантность» и «межнациональная толерантность».

Толерантность – это одно из показателей культуры общества, который дает представление об уровне сознания и воспитания граждан.

Многонациональность страны отражена в Конституции Российской Федерации, которая закрепила такие права человека, как свобода использования родного языка, выбора вероисповедания и религиозных убеждений, определения национальности, свобода мысли и слова.

«Современное образование нацелено на всестороннее развитие личности обучающихся, включая воспитание толерантного отношения друг с другом. Воспитание толерантного отношения начинается в семье, где у ребенка возникают первые ценности, мировоззрения, рассуждения, которые учат принимать людей других наций» [3].

Вторым социальным институтом для ребенка является образовательное учреждение, где у ребенка формируются навыки общения между сверстниками, развиваются личностные качества.

Сложность воспитания обусловлена тем, что в настоящее время дети более подвержены влияниям негативной информации через интернет сайты и игры. Таким образом, чтобы устранить негативную информацию образовательные учреждения должны тщательнее выбирать методики и приемы, которые будут способствовать эффективному формированию межнациональной толерантности у школьников [3].

Межнациональная толерантность – это терпимое отношение к представителям разных наций. Проблема поликультурного образования и межнациональной толерантности занимает особое внимание в трудах многих ученых. Так, один из известных ученых в

области сравнительной педагогики Малькова З.А. отмечает, что «за последние годы межэтнические нетерпимость и конфликтность возросли в большей степени в молодежной среде. Кроме социальных факторов, на формирование межэтнических отношений и этнической толерантности влияют специфические характеристики самой молодежи. Помимо роста интеллекта, глубоких знаний, широкого кругозора, активной гражданской позиции, молодым людям свойственны признаки исключительности, излишней самоуверенности, стремление к утверждению своей особой точки зрения, проявление раздражительности, агрессии в межличностных, межэтнических отношениях» [4]. Что говорит о важности воспитательной работы по формированию межнациональной толерантности у обучающихся образовательных учреждений.

Проблема межэтнической или межнациональной толерантности, исходя из мнений ученых, является основой для развития подсознания личности гражданина многонациональной страны. В связи с чем в образовательном процессе нужно использовать все формы и средства, включая мультикультурную деятельность. «Мультикультурная деятельность подразумевает деятельность, направленную на теорию и практику изучения разных культур, традиций народов, используя современные технологии активизации обучающихся» [4].

Изложение основного материала. Организация воспитательного процесса должна исходить от учителя, который сам толерантен к каждому ученику. Учитель является главным примером для подражания. Он дает детям не только знания, но и ценностные установки. Поэтому каждый учитель организует процесс тщательно выбирая подходы и методы. Учитель должен применять активные и интерактивные методы и приемы воспитания толерантности, диагностировать уровень сформированности межнациональной толерантности учащихся.

Как отмечает Кириллин З.И. в своей статье: «организация воспитательных мероприятий должна быть основана на индивидуальных и групповых работах школьников, и включать игры, тренинги, открытые беседы, дискуссии». Что говорит о том, что форма обучения и воспитания должна иметь рефлексивный, познавательный, имитационный характер. Каждое задание должно раскрывать и перемножать знания по теме [2].

Воспитание толерантной личности сложный процесс, который нужно начинать с малых лет. Данный

фактор доказывается тем, что у младших школьников (7-9 лет) идет период интенсивного развития, принятия того, что ему говорят, развития рефлексивных способностей и т.д. «С психолого-педагогической точки зрения данный период является более эффективным для формирования толерантности, так как уже в подростковом возрасте (10-16 лет) идут существенные изменения в мировоззрении, когда в изменяющемся подсознании могут быть отторжения» [1].

Учитель начальных классов Ибрагимов М. К. подчеркивает, что: «толерантное отношение школьников друг к другу понимается как стремление к равноправию в общении со сверстниками, без собственного превосходства над ними. Тем не менее, толерантность означает не быть как все, а быть другим, выглядеть по-другому и при этом пользоваться всеми правами, как и все». Таким образом, в педагогической практике воспитание младших школьников тонкий процесс, который делает акцент на создание благоприятных условий для дружелюбного и терпимого отношения друг к другу [2].

Младшие школьники легко социализируются и заводят дружбу, не выбирая национальность. Они не видят особого различия между собой и сверстниками других национальностей. Главная цель воспитания толерантности – это формирование понятия дружбы народов как единую целую одной страны. Для младших школьников нужно привить основной смысл толерантности, а именно: воспитание любви к родному краю, дружбы народов и культуры межнационального общения. Чтобы понимать суть изучаемого, каждый обучающийся должен знать основные термины: традиция, обычай, обряд, история, ценности и культура. Все термины помогут понять и раскрыть определение термина «дружба народов» [1].

Воспитание толерантности можно организовывать во внеклассных мероприятиях, что достаточно часто практикуется в общеобразовательных школах. Внеклассные мероприятия направлены на развитие творческих и познавательных способностей школьников. Внеклассные мероприятия – это целая система разнообразных форм и методик проведения занятий, отличающихся по своему содержанию и назначению.

Как и говорилось ранее, чтобы активизировать обучающихся используются современные технологии и самый подходящий для младших школьников, это игровые технологии. В форме игровой деятельности для учащихся начального класса подходит викторина.

Викторина в педагогике:

1. моделирует жизненные ситуации борьбы и соревновательности;
2. создает условия для взаимодействия и взаимопомощи;
3. сплачивает коллектив;
4. расширяет кругозор;
5. развивает личностные качества [2].

Таким образом, в воспитании толерантности главной темой для разговора должна быть тема «Дружба народов», что будет направлено на ознакомление традиций, ценностей и культур разных народов России.

Мероприятие №1 Викторина на тему «Дружба народов»

Перед учащимися включается презентация, на каждом слайде показаны задания:

1. *Предметы народов, которые учащиеся должны угадать;*

2. *Волшебные слова (здравствуйте, спасибо, пожалуйста) на своем языке;*

3. *По картинкам должны угадать национальную одежду того или иного народа;*

4. *Слушаем песни народов и постараемся отгадать по мотивам национальность;*

5. *Обязательной частью урока является закрепление темы дружбы народов в истории России;*

6. *В конце урока должны отгадать пословицы и шифр.*

В целях нашего исследования провели викторину для учащихся 3 «а» класса МОБУ СОШ №27 на тему «Дружба народов». Приняли участие 25 человек. Класс разделили на 3 команды, каждая команда выбрала своего командира, придумали название и девиз. За каждые правильные ответы команды получали баллы. Команды соревновались и были заинтересованы темой. С большим отрывом победу одержала вторая команда, которая получила больше всех баллов. Мероприятие дало положительные результаты. Школьники активизировались и были заинтересованы, что дало эффективное понимание темы. В целом, мероприятие помогло повысить благоприятную атмосферу в классе.

Нами было разработано второе мероприятие на тему «Мифы, легенды народов России». Основной идеей мероприятия было ознакомление учащихся 3 «а» класса с фольклором народов России. Для того, чтобы учащиеся поняли, что мифы, легенды народов чем-то похожи, но у каждого народа свой идентичный фольклор, который раскрывает характер и душу народа.

Мероприятие №2 на тему «Мифы, легенды народов России».

Перед учащимися с помощью ИКТ технологий включается презентация, на каждом слайде показаны задания:

1. *Дали определения понятиям «миф», «легенда», «фольклор»;*

2. *Ознакомились с фольклором якутского народа (саха), а именно с «олонхо» - древнейшим эпическим искусством;*

3. *Рассмотрели олонхо Платона Алексеевича Ойунского «Прекрасная Туйаарыма Куо» и «Ньургун Боотур Стремительный»;*

4. *Изучили концепцию олонхо, обсудили три мира олонхо (верхний, средний и нижний), главных персонажей и сюжет;*

5. *Ознакомились с фольклором киргизского народа, а именно с народным эпосом «Манас», «Семетей», «Сейтек»;*

6. *Обсудили киргизскую сказку «Трусливый Батыр». Сделали анализ поступков батыра;*

7. *Ознакомились с фольклором ненецкого народа, с их жанрами;*

8. *Посмотрели ненецкий мультфильм «Кукушка». Сделали анализ просмотренного мультфильма;*

9. *Ознакомились с фольклором русского народа, изучили устное народное творчество;*

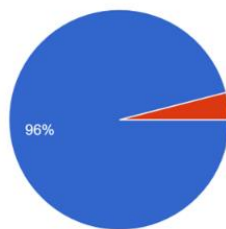
10. *Игра-викторина на тему «богатыри русского народа», анализировали героев мультфильма Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алешу Поповича.*

Второе мероприятие на тему «Мифы, легенды народов России» дало достаточно большого представления о народах многонациональной России. Большинство учащихся не знали фольклор народов, мероприятие было познавательным и интересным.

Чтобы определить эффективность наших внеклассных мероприятий провели опрос среди учащихся 3 «а» класса. Получили такие результаты:

Вам понравилась викторина?

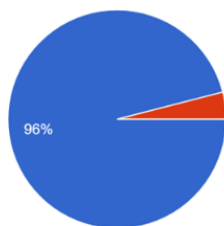
25 ответов



● Да, очень
● Нет

Было интересно и весело?

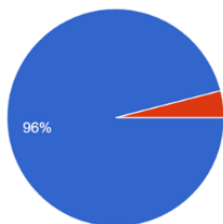
25 ответов



● Да
● Нет

Вы поняли что такое дружба народов?

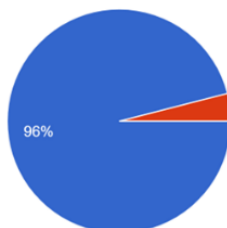
25 ответов



● Да
● Нет

Вы стали более дружнее?

25 ответов



● Да
● Нет

Хотите еще таких уроков (викторин)?

25 ответов



● Да
● Нет

Рисунок

Опрос среди учащихся наглядно показывает, что ученикам младшего возраста подходит форма воспитания толерантности в виде внеклассных мероприятий. Доказана эффективность игр и викторин, которые создали благоприятные условия, активизировали и заинтересовали учащихся.

Заключение. В теоретической части исследовательской работы раскрыли все аспекты понятия

«дружбы народов». Рассмотрена межнациональная толерантность как одна из главных условий дружеского взаимоотношения народов. Доказана необходимость воспитания межнациональной толерантности начиная с младшего школьного возраста.

В практической части изучили внеклассное мероприятие как одна из форм учебно-воспитательной деятельности учителя. Выбран метод игровой дея-

тельности для младших школьников в виде викторины. Проведена викторина на тему «Дружба народов» у учащихся 3 «а» класса СОШ №27. Также проведено внеклассное занятие на тему «Мифы, легенды наро-

дов России». В конце был проведен опрос, который доказал эффективность нашей исследовательской работы.

Библиографический список

1. Алексеева, Л.В. Внеклассные занятия в школе: учебное пособие/ Л.В. Алексеева // Москва, 2017.-46 с.
2. Баринова, И.И. Внеурочная работа в школе: учебное пособие/ И.И. Баринова // М.: Просвещение 2016.- 157 с.
3. Душина, И.В. Внеклассная деятельность в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие/ М.: Просвещение, 2017.- 509 с.
4. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум.. СПб.: Питер, 2013. - 624 с.

References

1. Alekseeva, L.V. Vneklassnye zanyatiya v shkole: uchebnoe posobie/ L.V. Alekseeva // Moskva, 2017.-46 s.
2. Barinova, I.I. Vneurochnaya rabota v shkole: uchebnoe posobie/ I.I. Barinova // M.: Prosveshchenie 2016.- 157 s.
3. Dushina, I.V. Vneklassnaya deyatel'nost' v obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniyah: uchebnoe posoyuie/ M.: Prosveshchenie, 2017.- 509 s.
4. Bordovskaya, N.V. Psihologiya i pedagogika: Uchebnik dlya vuzov. Standart tretego pokoleniya / N.V. Bordovskaya, S.I. Rozum.. SPb.: Piter, 2013. - 624 s.

РЕФЛЕКСИВНАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ломакина Е.В., Школа им. А. Боровика; аспирант, КПТНО ИНО ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет

Аннотация: В статье представлены подходы отечественных и зарубежных авторов к изучению «рефлексивной практики». Охарактеризованы методы рефлексивной практики в педагогических исследованиях последних лет. Описана разработанная группой авторов новая «культуродигма образования».

Ключевые слова: рефлексивная практика, культуродигма образования, рефлексивное эссе, субъективность, со-творческие технологии.

Abstract: The article presents approaches of domestic and foreign authors to the study of "reflective practice". The methods of reflective practice in pedagogical research of recent years are characterized. The new "cultural digm of education" developed by a group of authors is described.

Keywords: reflective practice, cultural digm of education, reflective essay, subjectivity, co-creative technologies.

В отечественных и зарубежных исследованиях просматриваются различные подходы к трактовке понятия «рефлексивная практика». Попробуем разобраться и определить насколько рефлексивная практика включена в практическую деятельность педагогов и чем она является - способом, инструментом, подходом, образовательной технологией? Обратимся к ее описанию с позиции исследований из разных областей научного знания.

1. Рефлексивная практика - это способ критического размышления о своих действиях как по отношению к собственной практике, так и практике коллег, сверстников в процессе обучения. Это рефлексивный анализ практики, а именно - критическое внимание к ценностям, лежащим в основе повседневных действий. Осознанный взгляд на прошлый опыт, анализ собственных действий, реакций, позволяет достичь более высокого уровня понимания дальнейшего собственного пути развития.

2. Рефлексивная практика - это важный инструмент обучения взрослых в профессиональной практической области.

3. Рефлексивная практика - это подход в обучении с целью улучшения способов принятия решения. Применительно чаще всего в педагогических профессиях.

4. Рефлексивная практика- это образовательная технология, включающая учебные стратегии, методы и обеспечивающая эффективное достижение поставленных целей [3].

С 1970-х годов XX века появляется научная литература по разработке и применению рефлексивной практики в зарубежных исследованиях. Зарубежные рефлексивные практики представлены в следующих исследованиях: Дж. Флейвелл, Д. Дернер, А. Браун, Ф. Райтер, В. Маттеус (способность к самообучению), Д. Макдермотт (планирование и регуляция деятельности), Дж. Миллер, Ю. Галантер (рефлексивные процессы, входящие в структуру планирования деятельности), М. Шейер (ситуативная рефлексия), Л. Гримм, Ч. Тересен (самоконтроль), Г. Женева, Н. Кипчодж (ценности, жизненные цели и перспективы). Личностная рефлексия является центром научного внимания зарубежных исследователей (способность к саморазвитию, самореализации, умению задавать вопросы себе и искать ответы на них) [6].

Рефлексивную практику, как технологию развивающего обучения рассматривал Дональд Шон не только по отношению к медикам и педагогам, но и специалистам из других областей. Для овладения рефлексивной практикой, по мнению Дональда Шона необходимо:

1. Развивать навык критического осмысления опыта: переживание заново (заново пережить опыт), размышление = рефлексия (замечать, что происходит), анализ (критически анализировать ситуацию), переосмысление (фиксировать новое понимание).

2. Рефлексия в действии - способность думать «на ногах».

3. Размышление над действием, сочетающее понимание и намерение применить полученные знания в деятельности [8].

С позиции Дональда Шона, это организация учебного процесса под руководством наставника, в котором обучающиеся размышляют над деятельностью с целью применения полученных знаний в жизни. Рефлексивная практика имеет личностно-ориентированный характер, в основе которого лежат субъект-субъектные отношения.

В зарубежных исследованиях используются различные методы для развития рефлексивной практики: свободный рисунок, письмо, визуализация, во-просные техники, рефлексивный диалог, ведение дневника [8].

Обратимся к изучению рефлексивных практик в отечественных исследованиях последних лет. Крупнов Ю.В. отмечает особенности рефлексивных практик в России, в основе которых лежит «субъектность» [5].

С позиции Кашлева С.С., рефлексивная практика организуется на материале собственной деятельности. Рефлексивная практика тождественна с понятием «рефлексивные технологии». В ней фиксируются причины развития, саморазвития в деятельности. Автор выделяет пять функций педагогических технологий. Проводит градацию «рефлексивных технологий» по уровням субъектности, по временному аспекту («по ходу действия» и «после действия») [4] и относит рефлексии к образовательному процессу. Кашлев С.С. выделяет три этапа развития рефлексии:

Первый этап- фиксация состояния развития в различных сферах деятельности, в частности - сфере интересов, эмоционально-чувственной сфере и т.п.

Второй этап - определение причин успешности деятельности с использованием различных образовательных технологий при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Третий этап - оценка продуктивности развития, качество и эффективность реализованного взаимодействия.

В настоящее время Лабораторией развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ ведется работа по разработке рефлексивных практик для педагогов и обучающихся. Иоффе А.Н., Бычкова Л.В., Данилина А.А., Бородкина Н.В. внедряют идею использования комплекса инструментов для экспертизы и самооценки педагогов: двух индивидуальных анкет для письменной рефлексии, а также экспертного листа для проведения исследования занятия экспертом за рамками образовательной организации [1]. Авторы исследования выделяют в структуре Блочной

модульного конструктора рефлексивный блок занятия, включающий шесть компонентов:

1. Умение описать способы деятельности и мыслительные процедуры, которые использовались на занятии;

2. Осознание опыта и понимание возможностей его применения;

3. Выделение трудностей и способы их преодоления;

4. Сочетание взглядов - ретроспективных, перспективных и сиюминутных ощущений;

5. Обратная связь (эмоциональная, содержательная, организационная);

6. Соотнесение ожидаемых и итоговых результатов занятия с анализом того, что помогло добиться успеха и того, что не получилось;

Разработанные группой исследователей рефлексивные практики опираются на понимание рефлексии не только как процесса обращения к собственным действиям, мыслям в деятельности, ее результатам, но и на рефлексивность как особое свойство личности, которое при определенных условиях без специальных воздействий извне может найти свое проявление в деятельности [2].

В ГАОУ ВО МГПУ Семеновым И.Н., Степановым С.Ю. рассматривается контекст рефлексивной культуродигмы, в качестве основной категории которой выступает «рефлексивная практика» [7]. Разработанная авторами исследования новая культуродигма образования - «Педагогика сотворчества» - кооперативная составляющая инновационного образовательного процесса, в которой применимы сотворческие технологии, интегрирующие рефлексивную практику сотворчества в работе с целым педагогическим коллективом. Исследователи предлагают использовать специальные приемы и форматы: рефлексивно-сотворческие техники, например, технику «Синтез проблемного поля», рефлексивный полилог, шеринг (форма общения в группе, где участники делятся своими чувствами и эмоциями, впечатлениями) и т.д.

Исходя из теоретического анализа рефлексивных практик в отечественных и зарубежных исследованиях, возникает вопрос: «Необходимо ли педагогу осуществлять рефлексивную практику?». Приведу аргументы целесообразности ее использования в практической работе как с педагогами, так и с обучающимися.

Во-первых, рефлексивная практика влияет на раскрытие возможностей, интересов;

Во-вторых, происходит осмысление «здесь и сейчас» чувств, действий, мыслей;

В-третьих, рефлексивная практика поможет лучше понять, как делать, чтобы получилось еще лучше!

В-четвертых, рефлексивная практика позволяет применить полученные знания в деятельности.

В-пятых, рефлексивная практика - это фиксация опыта в виде разного продукта (рисунка, устного выражения, письма).

Организация рефлексивной деятельности, по мнению Кашлева С.С. - одно из условий развития и саморазвития. Автором представлен алгоритм реализации и содержание отдельных методов рефлексивной деятельности («Рефлексивный круг», «Ключевое слово», «Рефлексивная мишень», «Продолжи...» и т.д.) [4].

В практической работе со старшими подростками используются разные виды рефлексии, относящиеся непосредственно к деятельности. В качестве примера, приведу рефлексивные эссе старших подростков по реализации проектной, исследовательской деятельности в общеобразовательной школе. Старшим подросткам предложены вопросы для размышления, при выборе трех из них необходимо в небольшой творческой работе отразить свое отношение к реализации проекта, исследования. Примерные вопросы

для рассуждения: «Как я относился к этому? Чем для меня был уникальный опыт? Какие навыки я получил? Как я могу применить этот опыт в учебе? И т.д.»

Обратимся к рефлексивным эссе старших подростков по завершению проектной, исследовательской деятельности.

Проект «Урок и твои чувства». «Я выбрала именно эту тему, потому что считаю ее очень актуальной для людей школьного возраста (также она затрагивает родителей школьников и учителей). Почти каждый из нас сталкивался с волнением в начале учебного дня, неуверенностью, не комфортом во время урока. Я решила разобраться: из-за чего это происходит, и как это исправить? Я составила два урока, основываясь на предпочитаемой деятельности учеников моей школы, школ других городов, и провела их. Со своим проектом я выступала на конференции. Это не был мой первый опыт представления проектной работы, но спектр эмоций и чувств был совершенно новым. Именно поэтому я хотела бы повторить его. Я не только разобралась в своих эмоциях, но еще и узнала много полезной информации и поднялась на еще одну маленькую ступеньку в ораторском искусстве». (Марина, 16 лет, 10 класс).

Рефлексивное эссе старшего подростка 16 лет по реализации проекта «Как сформировать поколение патриотов? Эффективные методики воспитания молодежи 20 и 21 веков». «Проектной деятельностью я занималась еще с начальной школы. Однако, именно в 10 классе я наиболее серьезно, ответственно и самостоятельно подошла к его выполнению, полностью погрузившись в тему, на выбор которой меня вдохновило чтение книги моего учителя истории. Прежде всего, проект научил меня самостоятельной организации работы. Необходимо было не только освоить огромный объем информации, но и грамотно распределить время, учитывая дедлайны и промежуточные этапы. Я научилась эффективно управлять своим временем, что является важным навыком для любой сферы жизни. Кроме того, проект значительно расширил мои исследовательские навыки, которые окажутся полезными не только в дальнейшем обучении, но и в профессиональной деятельности. Помимо этого, я развивала важные коммуникативные навыки. Презентация результатов исследования требовала умения четко и ясно излагать свои мысли, аргументировать свою позицию. Наконец, создание проекта воспитало во мне настойчивость и целеустремленность».

Рефлексивная практика является важным отражением, фиксацией продуктивного действия, «сотворчества» и является основой педагогического проектирования.

В практике работы с разными категориями участников образовательного процесса по завершению деятельности используется метод «3 вопросов»: «Какие собственные дефициты (ресурсы) мне удалось зафиксировать в процессе работы? Какие дальнейшие шаги планируете предпринять? Что Вы поняли про себя в процессе деятельности?».

Таким образом, в отечественных исследованиях рефлексивная практика рассматривается как образовательная технология, состоящая из этапов, включающих методы, приемы, средства обучения, и предоставляющая возможность педагогу более эффективно осуществлять педагогическую деятельность, а обучающимся достигать поставленных целей. Рефлексивная практика позволяет педагогам развивать способность видеть проблемы обучающихся и собственной профессиональной деятельности, улучшать свою деятельность за счет внутренних ресурсов, умение работать в команде, принимать ответственность за свои решения, формулировать получаемые результаты, определять дальнейшие цели работы, а также корректировать их.

Рефлексивные практики являются научным интересом исследователей не только в зарубежной педагогике конца XX века, они исследуются в отечественной науке по сей день. Проводимые в настоящее

время отечественные исследования в ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета являются актуальными, современными и развивающимися в научном и педагогическом сообществе.

Библиографический список

1. Бычкова Л. В., Данилина А. А., Иоффе А. Н. Комплексный подход к развитию рефлексивной позиции участников образовательных отношений в ходе самоанализа занятий // Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». 2023. № 1(14). С. 13–20.
2. Иоффе А.Н., Бычкова Л.В., Данилина А.А., Бородкина Н.В. Рефлексивные практики для развития личностного потенциала обучающихся в системе повышения квалификации педагогов //Сборник научных трудов V международной научно-практической онлайн-конференции. Москва, 2023г.
3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технологии развития. Перспективы для высшего образования. СПб.: Скифия, 2003.284с.
4. Кашлев С.С. Технология Интерактивного Обучения: учебно-методическое пособие\Москва: Инфра-М, 2021.-239 с.(Наука и практика)
5. Крупнов Ю.В. Рефлексивные практики, инфраструктуры и государственность – основа реконструкции России // Рефлексивные процессы и управление. Тезисы IV Международного симпозиума 7-9 октября 2003г., Москва / Под ред. В.Е.Лепского - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2003. С.64-67.
6. Кушнир М.Э., Рабинович П.Д., Заведенский К.Е. Рефлексивные практики в мире образования // «Образовательная политика», 2023, №2 (94). с. 66-77.
7. Степанов С. Ю. «Рефлексия» и «сотворчество» как категориальные тренды и культуродигмы современной психологии и педагогики: вместо слова редактора / С. Ю. Степанов // Наука. Управление. Образование РФ. — 2024. — № 1 (13). — С. 3-10.
8. Шон Д. Рефлексивный практик. Джосси Басс, Сан-Франциско, 1983.

References

1. Bychkova L. V., Danilina A. A., Ioffe A. N. Kompleksnyj podhod k razvitiyu reflektivnoj pozicii uchastnikov obrazovatelnyh otnoshenij v hode samoanaliza zanyatij // Nauchno-pedagogicheskij zhurnal «Uchitel Altaya». 2023. № 1(14). S. 13–20.
2. Ioffe A.N., Bychkova L.V., Danilina A.A., Borodkina N.V. Refleksivnye praktiki dlya razvitiya lichnostnogo potenciala obuchayushchihhsya v sisteme povysheniya kvalifikacii pedagogov //Sbornik nauchnyh trudov V mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj onlajn-konferencii. Moskva, 2023g.
3. Zagashev I.O., Zair-Bek S.I. Kriticheskoe myshlenie: tekhnologii razvitiya. Perspektivy dlya vysshego obrazovaniya. SPb.: Skifiya, 2003.284s.
4. Kashlev S.S. Tekhnologiya Interaktivnogo Obucheniya: uchebno-metodicheskoe posobie\Moskva: Infra-M, 2021.-239 s.(Nauka i praktika)
5. Krupnov YU.V. Refleksivnye praktiki, infrastruktury i gosudarstvennost – osnova rekonstrukcii Rossii // Releksivnye processy i upravlenie. Tezisy IV Mezhdunarodnogo simpoziuma 7-9 oktyabrya 2003g., Moskva / Pod red. V.E.Lepenskogo - M.: Izd-vo "Institut psihologii RAN", 2003. S.64-67.
6. Kushnir M.E., Rabinovich P.D., Zavedenskij K.E. Refleksivnye praktiki v mire obrazovaniya // «Obrazovatelna-ya politika», 2023, №2 (94). s. 66-77.
7. Stepanov S. YU. «Refleksiya» i «sotvorchestvo» kak kategorialnye trendy i kulturodigmy sovremennoj psihologii i pedagogiki: vmesto slova redaktora / S. YU. Stepanov // Nauka. Upravlenie. Obrazovanie RF. — 2024. — № 1 (13). — S. 3-10.
8. SHon D. Refleksivnyj praktik. Dzhossi Bass, San-Francisko, 1983.

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВОПИСНОГО ПЕЙЗАЖА

Останина А.С., к.пед.н., доцент, Тюменский государственный университет
Бакиева О.А., Тюменский государственный университет

Аннотация: В статье рассматривается актуальная проблема формирования познавательного интереса в процессе обучения живописному пейзажу. Авторы выявляют эффективные способы: мастер-класс (форма); анализ живописного произведения, упражнения, творческие задания, эксперимент, рефлексия (методы); постановка проблемных вопросов (педагогические приемы), при использовании различных живописных техник и приемов, которые необходимо использовать последовательно и во взаимосвязи.

Ключевые слова: познавательный интерес, способы, методы, формы, приемы, живописные техники, пейзаж.

Abstract: The article deals with the actual problem of the formation of cognitive interest in the process of learning a picturesque landscape. The authors identify effective ways: a master class (form); analysis of a painting, exercises, creative tasks, experiment, reflection (methods); formulation of problematic issues (pedagogical techniques), using various painting techniques and techniques that must be used consistently and in conjunction.

Keywords: cognitive interest, methods, forms, techniques, painting techniques, landscape.

Постановка проблемы.

В современной общеобразовательной школе происходит снижение познавательных интересов обучающихся в изобразительном искусстве, которое происходит на фоне превалирования интеллектуальных приоритетов в образовании. Но при этом общество нуждается в творческих личностях, которые смогут креативно решать жизненно важные задачи.

Известно, что художественно-творческая, изобразительная деятельность во многом способствует гармоничному развитию личности, творческому, креативному мышлению, обладает яркими образами, которые с помощью художественных средств (цвет, ритм, композиция и мн. др.) могут пробудить интерес к освоению обучающего материала, который имеет тесную связь с другими предметами образовательного цикла.

Одним из ярких жанров изобразительного искусства является живописный пейзаж, который обладает возможностями, благодаря которым наблюдается активное восприятие окружающей реальности. Потому что окружающая природа наполнена объектами в пространстве, которые отражают состояние погоды, времена суток и года. А изображение природы в живописных полотнах художников раскрывают также отношение автора к изображаемому, что в конечном итоге оказывает влияние на формирование познавательного интереса обучающихся к живописному пейзажу.

Изложение основного материала исследования.

Рассмотрим способы формирования познавательного интереса в процессе обучения живописному пейзажу.

Познавательный интерес в условиях обучения в общеобразовательной средней школе осуществляется посредством заинтересованности обучающихся к изучению различных видов изображения, в том числе к живописному пейзажу.

Рассмотрим методику обучения изобразительному искусству в школе для обучающихся 4 класса, осваивающих пейзажную живопись.

Так в программе Б.М. Неменского по изобразительному искусству в 4 классе предусматривается на изучение живописного пейзажа в разделе «Истоки родного искусства» отводится 4 часа. В ходе которых обучающиеся характеризуют особенности красоты природы, используют выразительные средства живописи для создания образа природы. При выполнении заданий учителя получают навыки работы с гуашевыми красками [5].

В ходе обучения живописному пейзажу с целью формирования познавательного интереса важно организовать эмоциональное стимулирование, во время которых происходит создание ситуаций нравственных переживаний.

Ситуации нравственных переживаний возможно создать во время беседы о художниках – пейзажистов с элементами анализа художественных произведений.

Под руководством учителя обучающиеся анализируют живописные пейзажи, акцентируя свое внимание на цветовых решениях, с помощью которых автор отражает состояние природы и свое отношение к ней.

Вопросы анализа могут быть такого плана как, какие цветовые сочетания использует автор для передачи грозного состояния погоды (Девятый вал. Айвазовский); какие эмоциональные переживания возникают у вас при рассматривании живописного произведения А. Куинджи, в котором автор использует контрастные тепло-холодные цветовые сочетания (Березовая роща); какое отношение к пейзажу родного края испытывает художник И. Шишкин, используя при этом сложную цветовую палитру (Сосновый бор).

Например, анализируя картину А.Г. Венецианова «На пашне. Весна» необходимо рассмотреть цветовое решение, в котором преобладают светлые, теплые тона: пастельно-коричневые, соломенные, светлоголубые [3]. Анализируя сюжет картины, обучающимся можно предложить подумать какое передает настроение в картине автор? Как это соотносится с цветовой гармонией?

Исследуя творчество великих мастеров русского пейзажа, таких как А. И. Куинджи, обучающиеся могут легко определить цветовую гамму. Например, цветовая гамма картины «лунная ночь на Днепре» Архипа Куинджи играет на контрасте черного и фосфорического зеленого, придавая композиции тепловатое таинственное свечение, что придает работе мистическое настроение [4].

Постановка проблемных вопросов в ходе беседы, способна заинтересовать обучающихся для познавательной, художественно-творческой деятельности. Проблемные вопросы, такие как (Существует ли связь между цветовым строем произведения и идеей картины? Влияет ли цветовая гармония на эмоциональное состояние воспринимающего живописное произведение зрителя? И т.п.).

Во время организации художественно-творческой (практической) деятельности важно создать ситуацию успеха, которое возможно при грамотном использовании различных методов и форм работы, которое будет выражаться в подбадривающих фразах одобрения, поддержки [2].

По мнению П.П. Чистякова метод упражнений способствует выработки у обучающегося умения предельно целенаправленно, «сюжетно» изображать видимую форму [6]. Во время упражнений обучающиеся не боятся работать с цветом, больше экспери-

ментируют, набирают опыт работы с живописными средствами. Суть упражнений может заключаться в выполнении цветowych растяжек, заполнении цветowego круга, создании определенных цветowych палитр, которые в дальнейшем могут быть использованы в создании живописного пейзажа [1].

Так, например, плавный переход от нежно-розового в лазурь может быть использовано в изображении раннего утреннего неба и т.п.

После всего вышеперечисленного обучающиеся могут приступить к выполнению таких творческих заданий, как: создать пейзаж, построенный на гармоничных нюансных цветowych отношениях; нарисовать дождливое утро (использование холодной гаммы, живописную технику по сырому); выполнить живописный пейзаж с передачей состояния погоды – солнечный день (использование теплых цветов, техника акварели ля-прима); выполнить живописный пейзаж с использованием цветовой гармонии на контрастах, в пастозной живописной манере гуашью.

В процессе выполнения творческого задания, обучающиеся развивают навыки работы с красками; живописные техники акварели (по сырому, ля-прима), техника работы гуашью (пастозная, мозаичная), передавая различные состояния природы, экспериментируя с использованием различных живописных приемов (растяжка и т.п.) с техниками письма.

В конце работы учитель проводит рефлексию, где обучающиеся анализируют как с помощью цвета удалось передать состояние природы и свое личное отношение к полученному результату. Вопросы рефлексии могут звучать так: Какое цветковое сочетание отражает в твоей работе состояние погоды, твое отношение к ней?

В процессе обучения педагог использует сложное сочетание нескольких методов и приемов работы в

целях достижения максимального педагогического эффекта. Комбинации таких сочетаний и их адекватность той или иной педагогической ситуации и определяют специфику процесса образования.

Следовательно, в процессе формирования познавательного интереса у обучающихся средствами живописного пейзажа необходимо не только использовать последовательно эффективные способы (педагогические методы и живописные приемы), но и во взаимосвязи друг с другом. Как например, в проведении такой формы как «мастер-класс», учитель может продемонстрировать живописные приемы (по сырому) в передаче такого эмоционального состояния погоды как дождливое утро. Обучающиеся поэтапно повторяют все стадии рисунка по сырому, где в результате получается живописный пейзаж с передачей состояния погоды.

Из этого следует, что незаменимыми возможностями для формирования познавательного интереса обладает изучение живописного пейзажа, специфика которого заключается в том, что с помощью него учащиеся развивают интерес, навыки мышления, воображение, фантазию и учатся мыслить неординарно, все это наилучшим способом влияет на психику подрастающего поколения и в целом положительно сказывается на формировании структуры личности, её духовности и творческой деятельности.

Выводы. Таким образом, для организации процесса формирования познавательного интереса у обучающихся средствами живописного пейзажа возможно использовать эффективные способы обучения такие как мастер-класс (форма); анализ живописного произведения, упражнения, творческие задания, эксперимент, рефлексия (методы); постановка проблемных вопросов (педагогические приемы), при использовании различных живописных техник и приемов.

Библиографический список

1. Бакиева О. А., Белозерова, Д. С. Развитие навыков цветовосприятия в процессе выполнения пейзажа / Д. С. Белозерова, О. А. Бакиева // Педагогический вестник. – 2022. – № 22. – С. 15-17
2. Белкин, Август Соломонович. Ситуация успеха. Как ее создать: Кн. для учителя / А. С. Белкин. - Москва: Просвещение, 1991. - 168с.
3. Жуковский, В. И. Теория изобразительного искусства / В. И. Жуковский. – СПб.: Алетейя, 2011. – 496 с.
4. Манин, В.С. А. И. Куинджи и его школа. / В. С. Манин. — СПб.: Художник РСФСР, 1987. — 215с.
5. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд / Неменский Б. М. [Текст] // М.: Рабочая программа, 1991. 40 с.
6. Чистяков, Павел Петрович (1832-1919). Письма, записные книжки, воспоминания [Текст] / П. П. Чистяков; материалы подготовлены к печати и примечания к ним составлены Э. Беляутиным и Н. Молевой. - Москва: Искусство, 1953. – 590 с.

References

1. Bakieva O. A., Belozerova, D. S. Razvitie navykov cvetovospriyatiya v processe vypolneniya pejzazha / D. S. Belozerova, O. A. Bakieva // Pedagogicheskij vestnik. – 2022. – № 22. – S. 15-17
2. Belkin, Avgust Solomonovich. Situaciya uspekha. Kak ee sozdat: Kn. dlya uchitelya / A. S. Belkin. - Moskva: Prosveshchenie, 1991. - 168s.
3. Zhukovskij, V. I. Teoriya izobrazitel'nogo iskusstva / V. I. Zhukovskij. – SPb.: Aletejya, 2011. – 496 s.
4. Manin, V.S. A. I. Kuindzhi i ego shkola. / V. S. Manin. — SPB.: Hudozhnik RSFSR, 1987. — 215s.
5. Nemenskij B. M. Izobrazitel'noe iskusstvo i hudozhestvennyj trud / Nemenskij B. M. [Tekst] // M.: Rabochaya programma, 1991. 40 s.
6. Chistyakov, Pavel Petrovich (1832-1919). Pisma, zapisnye knizhki, vospominaniya [Tekst] / P. P. Chistyakov; materialy podgotovleny k pechati i primechaniya k nim sostavleny E. Belyutinyim i N. Molevoj. - Moskva: Iskustvo, 1953. – 590 s.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Платонова К.В., Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Аннотация: В статье рассматриваются требования рынка труда и сложности адаптации, создание эффективной системы воспитательной работы в организациях профессионального образования.

Ключевые слова: Воспитание и социализация, воспитательная работа, студенты, организации профессионального образования, педагогическая задача, адаптация, образовательное пространство, воспитательное воздействие, возрастные особенности, индивидуальный подход.

Abstract: The article examines the requirements of the labor market and the difficulties of adaptation, the creation of an effective system of education and socialization of students in vocational education organizations.

Keywords: Upbringing and socialization, educational work students, professional education organizations, pedagogical task, adaptation, educational space, educational impact, age characteristics, individual approach.

Актуальность: в условиях быстро меняющегося мира и рынка труда существует необходимость в подготовке специалистов, обладающих не только профессиональными навыками, но также высокими личностными качествами. Воспитание и социализация обучающихся становятся важными аспектами образовательного процесса, способствующими их успешной интеграции в общество и профессиональную среду. Эффективная система воспитания способствует формированию у студентов ответственности, инициативности и коммуникативности.

Цель: Создание системы по воспитанию и социализации обучающихся в организациях профессионального образования, способствующей их всестороннему развитию, формированию профессиональных компетенций и социальной адаптации.

Задачи:

- Провести анализ текущего состояния системы воспитания и социализации в профессиональном образовании.

- Определить ключевые аспекты воспитания и социализации, необходимые для формирования личности обучающегося.

Значимость работы: Разработка системы воспитания и социализации обучающихся в профессиональном образовании имеет большое значение для формирования конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам современного общества. Это позволит не только повысить качество образования, но и улучшить социальную адаптацию студентов, что в свою очередь будет способствовать их успешной карьере и личностному развитию. Также, работа по воспитанию и социализации создает условия для формирования здоровой социокультурной среды в образовательном учреждении.

Проектирование системы работы по воспитанию и социализации студентов в организациях профессионального образования – это глубокий и многогранный процесс, требующий комплексного подхода и внимательного изучения потребностей студентов.

Содержательный компонент включает в себя разработку содержания воспитательной работы, формирование у студентов нравственных качеств, развитие их творческих способностей, привитие им навыков здорового образа жизни.

Организационный компонент предусматривает выбор форм и методов воспитательной работы, создание условий для самореализации студентов и организацию совместной деятельности педагогов и студентов.

Результативный компонент предполагает оценку эффективности воспитательной работы и анализ результатов её реализации.

Опыт работы педагогического коллектива показывает, что воспитательная работа в образовательной организации осуществляется через различные формы и методы, такие как беседы, экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, викторины, выстав-

ки, праздники, фестивали, акции, проекты, тренинги, дискуссии, круглые столы, деловые игры, конференции, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, походы и экспедиции.

Результаты анализа опыта работы педагогического коллектива позволяют сделать вывод о том, что воспитательная работа в образовательной организации является эффективной. Студенты активно участвуют в различных мероприятиях, проявляя инициативу, самостоятельность и творческие способности. Они осознают значимость своего участия в общественной жизни организации профессионального образования, стремятся к самосовершенствованию и развитию своих личностных качеств.

Таким образом, проектирование системы работы по воспитанию и социализации студентов в организации профессионального образования должно учитывать современные тенденции развития общества, потребности личности, интересы и возможности обучающихся.

Работы по воспитанию и социализации обучающихся в организациях профессионального образования были исследованы рядом ученых в общей теоретической плоскости, среди которых Шевчук Л. И., Коротков А. Г., Белов С. Н., Яцук Н. И., Соколова Е. М. и другие исследователи.

В современном обществе, где предъявляются растущие требования рынка труда и возникают сложности адаптации к новым условиям жизни, важно создать эффективную систему работы по воспитанию и социализации студентов в организациях профессионального образования.

Организации профессионального образования играют ключевую роль в подготовке специалистов для различных отраслей экономики. Однако, помимо приобретения технических навыков и знаний, студентам необходимо развивать личностные качества, способствующие успешной интеграции в профессиональную среду и социум. В этом контексте актуальным является создание целостной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся, которая бы учитывала индивидуальные особенности студентов и формировала у них положительные ценностные ориентации и нравственные принципы.

Система воспитания и социализации студентов в организациях профессионального образования представляет собой важный этап образовательного процесса. Основные аспекты введения студентов в эту систему, а также принципы, которыми руководствуются педагоги и специалисты, играют ключевую роль в формировании успешного взаимодействия внутри учебного заведения.

На начальном этапе внедрения системы воспитания важно провести анализ потребностей и особенностей студенческой аудитории. Каждая образовательная организация обладает уникальными характеристиками, целями и задачами, а также спецификой, обусловленной различными факторами, такими

как возраст, профессиональные интересы, уровень подготовки студентов и другие параметры. Эти факторы должны учитываться при разработке программ и мероприятий.

Основная педагогическая цель введения студентов в систему воспитания и социализации заключается в создании комфортных условий для их адаптации и интеграции в образовательную среду. Студенты должны ознакомиться с правилами и нормами поведения, понять ожидания относительно своих достижений и поведения, а также установить конструктивные взаимоотношения с преподавателями и сверстниками. Чувство принадлежности и востребованности в учебном сообществе способствует активному вовлечению студентов в процесс обучения и личностного роста.

Процесс введения студентов в систему воспитания включает несколько ключевых аспектов:

1. Плановность и комплексность: участие всех членов педагогического коллектива обеспечивает системное воспитательное влияние на уровне индивидуального подхода и групповой динамики, создавая условия для раскрытия потенциала каждого студента.

2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей: работа со студентами должна способствовать развитию у них социальных навыков, самоконтроля, адаптивности и креативного мышления.

3. Последовательность и систематичность: правильное начало и последовательность этапов вводного периода определяют успех всей образовательной деятельности и социализации студентов. Грамотное введение способствует эффективной адаптации, повышению учебной мотивации и формированию позитивного отношения к учебе.

Основные принципы и цели проектирования системы воспитания и социализации студентов в организациях профессионального образования

Система воспитания и социализации в учреждениях профессионального образования представляет собой комплекс мероприятий и программ, направленных на формирование ценностных ориентиров, развитие социальных навыков, а также воспитание ответственности и гражданской позиции у студентов.

Принципы проектирования системы:

1. Индивидуальный подход. Каждый студент обладает своими особенностями и потребностями, поэтому при разработке воспитательных программ важно учитывать индивидуальность каждого обучающегося. Это позволяет создавать наиболее благоприятные условия для личностного роста и успешной интеграции в общество.

2. Комплексность. Система воспитания и социализации охватывает различные аспекты развития студентов: интеллектуальное, эмоциональное, социальное и физическое. Такой многоаспектный подход способствует гармоничному развитию личности и формированию у учащихся не только профессиональных знаний, но и широких культурных компетенций.

3. Демократизм. Воспитательная работа строится на основе принципов демократического участия и уважения прав и свобод студентов. Важно учитывать мнение обучающихся, привлекать их к принятию решений, создавая возможности для самореализации и самостоятельного выбора жизненного пути.

4. Непрерывность. Процесс воспитания и социализации продолжается на всех этапах обучения в образовательной организации. Это помогает закреплять сформированные ценности и навыки, обеспечивая эффективную адаптацию студентов к общественной жизни.

Цели проектирования системы:

1. Формирование гражданской позиции. Важной задачей является развитие у студентов чувства от-

ветственности за собственные поступки, уважение к правам и свободам окружающих, осознание своего места в обществе.

2. Развитие социальных навыков. Студенты должны овладеть навыками общения, сотрудничества, лидерства, разрешения конфликтов и работы в команде.

3. Формирование ценностных установок. Необходимо развивать у студентов понимание моральных ценностей, этических норм и культурных традиций общества.

4. Поддержка профессиональной адаптации. Помимо приобретения профессиональных знаний и умений, студенты должны научиться адаптироваться к изменениям на рынке труда.

5. Стимулирование самоопределения и самоуправления. Важно поддерживать развитие навыков самопознания, саморазвития, самовыражения и самоконтроля, а также способности самостоятельно принимать решения и строить планы на будущее.

Проектирование системы воспитания и социализации студентов в организации профессионального образования требует учета различных факторов, таких как индивидуальные особенности, социальный и культурный контекст, цели и задачи образовательной организации. Однако, основные принципы и цели, описанные выше, могут быть использованы в качестве ориентира при разработке эффективной системы воспитания и социализации студентов.

В современных условиях развития образования особое внимание уделяется воспитанию и социализации студентов в организации профессионального образования. Это связано с необходимостью формирования целостной личности, способной успешно вписываться в социум и строить свою жизнь в соответствии с нравственными и социальными нормами. Для осуществления данной задачи в работе со студентами применяются различные методы и инструменты.

Один из методов работы по воспитанию и социализации студентов в организации профессионального образования – это формирование ценностей и моральных норм. Здесь важную роль играет учебный процесс, в ходе которого студенты соприкасаются с различными ценностями и нормами, обсуждают их, анализируют и принимают собственные стандарты поведения. Также значительное влияние на воспитание и социализацию имеют такие инструменты, как внеклассная работа, тематические мероприятия, проектная деятельность. Они создают возможности для студентов развития своих ценностей, контактов с реальными проблемами и подготовки к жизни после окончания образовательного учреждения.

Второй метод – это развитие социальной компетентности. Студенты учатся взаимодействовать с другими людьми, работать в коллективе и справляться с конфликтами. Для этого в организациях профессионального образования используются такие инструменты и методы, как групповое обсуждение, тренинги по развитию навыков коммуникации и управления конфликтами, проектная работа в группах. Все это помогает студентам развивать свою социальную компетентность, что позволяет им эффективнее взаимодействовать с окружающими людьми и успешно адаптироваться в обществе.

Третий метод – это развитие самоопределения и самореализации студентов. Для этого используются инструменты и методы, направленные на поиск и осознание себя, своих интересов, способностей и целей. Студенты учатся ставить перед собой задачи, планировать свое развитие и достигать поставленных целей. Они принимают участие в различных внеурочных мероприятиях, проектах, конкурсах, что помогает им раскрыть свой потенциал и найти свое место в обществе.

В заключение, для успешного проектирования системы работы по воспитанию и социализации студентам в организации профессионального образования необходимо использовать разнообразные методы и инструменты. Это позволяет создать благоприятную образовательную среду, способствующую формированию личностных и социальных качеств студентов. Важно помнить, что эти методы и инструменты должны быть грамотно подобраны и адаптированы к особенностям каждой организации, чтобы достичь желаемых результатов в работе по воспитанию и социализации.

Организационные аспекты и ресурсы для успешной реализации системы воспитания и социализации студентов в организации профессионального образования являются ключевыми элементами, обеспечивающими эффективное функционирование такой системы.

Первым и одним из самых важных аспектов является наличие квалифицированного и опытного педагогического персонала. Реализация системы воспитания и социализации требует от педагогов определенных компетенций, таких как знание принципов педагогической эффективности, умение проводить коллективную и индивидуальную работу со студентами, а также навыки работы в команде. Педагоги должны быть готовы понять и учесть особенности каждого студента, создавая условия для раскрытия потенциала и развития его личности.

Важным ресурсом для успешной реализации системы воспитания и социализации являются материально-технические ресурсы. Необходимы современные учебные классы, лаборатории, компьютеры и программное обеспечение, специальные помещения для проведения практических занятий и профессиональной подготовки. Такие ресурсы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями современного рынка труда и актуальными компетенциями.

Кроме того, для успешной реализации системы воспитания и социализации необходимо иметь доступ к информационным и педагогическим ресурсам. Студентам нужно предоставлять возможность изучать актуальные материалы и источники, изучать иностранные языки, участвовать в международных проектах и программе обмена, чтобы расширять свои горизонты и получать опыт работы в межкультурной среде. Кроме того, педагогический коллектив должен постоянно развиваться, проходить обучение и повышать свою квалификацию.

Важным организационным аспектом системы воспитания и социализации студентов является наличие системы оценки и контроля. Организация должна иметь не только критерии и инструменты оценки знаний и умений, но и систему последующего анализа и обратной связи. Студенты должны получать информацию о своих достижениях и возможностях улучшить свои результаты.

Итак, организационные аспекты и ресурсы играют важную роль в успешной реализации системы воспитания и социализации студентов в организации профессионального образования. Педагогический персонал, материально-технические ресурсы, информационные и педагогические ресурсы, система оценки

и контроля - все эти аспекты способствуют формированию комфортной среды и максимальной успешности воспитания и социализации студентов.

Оценка эффективности и дальнейшее развитие системы работы по воспитанию и социализации студентов в организации профессионального образования являются важным этапом процесса образования. Оценка позволяет определить степень достижения поставленных целей, выявить проблемные моменты и разработать меры для их устранения, а также планировать дальнейшую работу в данном направлении.

Оценка эффективности системы работы по воспитанию и социализации студентов может осуществляться различными методами. Одним из таких методов является анкетирование студентов и педагогических работников. Анкетирование позволяет получить объективную информацию о том, как студенты оценивают работу системы воспитания и социализации, а также позволяет выявить их потребности и предложения. Педагогические работники, в свою очередь, могут высказать свои мнения о том, как они осуществляют работу со студентами, насколько эффективна эта работа и какие изменения нужно внести.

Другим методом оценки эффективности системы работы является анализ результатов обучения и внеучебной деятельности студентов. Это может быть анализ успеваемости, уровня сформированности профессиональных и социальных компетенций, участия в олимпиадах и конкурсах, волонтерской и общественной работы и других показателей. Этот анализ позволяет оценить, насколько успешно система воспитания и социализации помогает студентам достичь желаемых результатов.

Результаты оценки эффективности системы работы по воспитанию и социализации должны стать основой для принятия решений о дальнейшем развитии и улучшении данной системы. На основе выявленных проблемных моментов можно разработать и внедрить дополнительные меры поддержки и коррекции, например, провести тренинги для педагогических работников по методам работы со студентами, организовать дополнительные мероприятия по социализации и воспитанию, внести изменения в содержание образовательных программ.

Кроме того, дальнейшее развитие системы работы по воспитанию и социализации студентов требует постоянного обновления и совершенствования. Современное образование находится в постоянном технологическом и социальном развитии, поэтому система воспитания и социализации должна быть адаптирована под эти изменения. Это может быть внедрение новых методов работы, использование новых технологий, а также постоянное обучение педагогических работников.

Таким образом, оценка эффективности и дальнейшее развитие системы работы по воспитанию и социализации обучающихся в организации профессионального образования являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Правильная оценка позволяет выявить проблемы и разработать меры для их решения, а дальнейшее развитие гарантирует соответствие системы требованиям современности.

Библиографический список

1. Бедерханова В.Б. Социализация студентов в системе профессионального образования: проблемы и пути их решения. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология, 2012, № 4(12), с. 103-108.
2. Белов С. Н. Социализация обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования: теория и практика. Педагогика и психология профессионального образования. 2018. № 4. С. 22-31.
3. Коротков А. Г. Особенности воспитательной работы в системе профессионального образования. Современное образование: наука и практика. 2017. № 2. С. 56-64.
4. Майоров, А.Н. Введение студентов в профессионально-образовательную среду. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология, 2013, № 4(16), с. 89-95.

5. Питюков, В.Ю. Адаптация и интеграция студентов в системе высшего образования: методическое пособие. Москва: МГПУ, 2014. 120 с.
6. Соколова Е. М. Опыт организации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования. Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 5. С. 76-84.
7. Шевчук Л. И. Проектирование системы работы по воспитанию и социализации обучающихся в организации профессионального образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. 2015. № 3. С. 34-42.
8. Яцук Н. И. Методика воспитательной работы в системе профессионального образования. // Сборник научных трудов РУДН. Серия "Педагогика и образование". 2016. Выпуск 1. С. 105-118.

References

1. Bederhanova V.B. Socializaciya studentov v sisteme professionalnogo obrazovaniya: problemy i puti ih resheniya. Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Pedagogika i psihologiya, 2012, № 4(12), s. 103-108.
2. Belov S. N. Socializaciya obuchayushchihsya v uchrezhdeniyah srednego professionalnogo obrazovaniya: teoriya i praktika. Pedagogika i psihologiya professionalnogo obrazovaniya. 2018. № 4. S. 22-31.
3. Korotkov A. G. Osobennosti vospitatelnoj raboty v sisteme professionalnogo obrazovaniya. Sovremennoe obrazovanie: nauka i praktika. 2017. № 2. S. 56-64.
4. Majorov, A.N. Vvedenie studentov v professionalno-obrazovatelnyu sredu. Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Pedagogika i psihologiya, 2013, № 4(16), s. 89-95.
5. Pityukov, V.YU. Adaptaciya i integraciya studentov v sisteme vysshego obrazovaniya: metodicheskoe posobie. Moskva: MGPU, 2014. 120 s.
6. Sokolova E. M. Opyt organizacii vospitatelnoj raboty v uchrezhdeniyah professionalnogo obrazovaniya. Vestnik Severo-Kavkazskogo federalnogo universiteta. 2019. № 5. S. 76-84.
7. SHevchuk L. I. Proektirovanie sistemy raboty po vospitaniyu i socializacii obuchayushchihsya v organizacii professionalnogo obrazovaniya. // Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. 2015. № 3. S. 34-42.
8. YA cuk N. I. Metodika vospitatelnoj raboty v sisteme professionalnogo obrazovaniya. // Sbornik nauchnyh trudov RUDN. Seriya "Pedagogika i obrazovanie". 2016. Vypusk 1. S. 105-118.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА

Селюч М.Г., д.психол.н., профессор, Амурский государственный университет

Аннотация: Цель настоящего исследования заключается в определении психологических особенностей влияния цифровой образовательной среды на профессиональную востребованность педагога. Представлены результаты эмпирического исследования, отражающие влияние цифровых технологий на психологическое состояние педагогов, их взаимодействие с обучающимися и коллегами. Получена обратная связь с использованием открытых вопросов о преимуществах, трудностях и проблемах в новой цифровой реальности. Исследованы стили реагирования педагогов на изменения и их влияние на профессиональную востребованность. Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности образовательных организаций для создания программ психолого-педагогического сопровождения педагогов в цифровой среде, оказанию научно-методической помощи по использованию различных электронных ресурсов и сервисов, с целью повышения их цифровой грамотности и компетентности для организации гибридного обучения.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, личность, система образования, профессиональная востребованность, педагог.

Abstract: The purpose of this study is to determine the psychological characteristics of the influence of the digital educational environment on the professional demand of a teacher. The results of an empirical study are presented, reflecting the influence of digital technologies on the psychological state of teachers, their interaction with students and colleagues. Feedback was obtained using open-ended questions about the advantages, difficulties and problems in the new digital reality. The styles of teachers response to changes and their impact on professional demand were studied. The results of the study can be used in the practical activities of educational organizations to create programs for psychological and pedagogical support of teachers in the digital environment, to provide scientific and methodological assistance in the use of various electronic resources and services, in order to improve their digital literacy and competence for organizing hybrid learning.

Keywords: digital educational environment, personality, education system, professional demand, teacher.

Современные вызовы, затрагивающие практически все стороны образовательного и воспитательного процессов требуют новых подходов, активных стратегий решения профессиональных задач, творческого поиска, интеллектуального трудолюбия, использования различных стилей профессионального поведения на основе субъективной активности педагога. Способность педагога уметь использовать личные ресурсы и возможности сопряжена с осмыслением профессиональной деятельности как профессионального долга, достижение профессиональной востребованности.

Профессиональная востребованность как интегральное психологическое образование отражает, с одной стороны, осмысленность профессиональной деятельности, уверенность в профессиональном будущем, а с другой стороны влияет на ощущение адаптивности в профессиональной среде, раскрывая ресурсы, позволяя чувствовать призвание оценки результатов труда и успешности со стороны всех участников образовательного процесса, административных органов.

Адекватному восприятию ситуации не всегда способствует индивидуальный профессиональный опыт, поскольку в некоторых случаях он не только обогащает, но и отягощает деятельность педагога. Цифровая трансформация образования детерминирует структурирование, переработку и внедрение в образовательный процесс информационных технологий, стратегий и способов, позволяющих выстроить наиболее эффективный процесс взаимодействия со знанием. Анализ сложных вопросов, не существовавших ранее, не имеющих единого готового варианта решения требует различных подходов к использованию информации из многих областей. Для этого педагогу необходимо преодолеть границы между учебными дисциплинами, создать новые формы получения знаний, выходящих за рамки дисциплинарного мышления.

Цифровая образовательная среда является основаниями для открытого и быстрого доступа к носителям знаний. Анализ эмпирических данных, полученных отечественными и зарубежными исследователями, позволяет рассматривать профессиональную востребованность как многогранное понятие, которое

включает различные аспекты, влияющие не только успех в педагогической деятельности, но и моральное удовлетворение. Интерес к исследованию феномена «востребованность» в междисциплинарном научном аспекте в большинстве случаев изучался с позиции оптимального трудоустройства человека, масштаба и качество его работы, значимости выбранной профессии с позиции рынка труда и общественного мнения, а также материального вознаграждения. Основа исследования данного феномена в психологическом направлении заложена в психологии труда и лидерства, организационной психологии. Повышенный интерес к проблеме профессиональной востребованности обусловлен изменением дидактики образования, внедрением цифрового формата на всех уровнях образования, что невозможно без изменения основных функций педагога и его профессионального и личностного саморазвития с учетом современных требований.

В условиях цифровой образовательной среды профессиональная востребованность педагога определяется не только его академическими знаниями и глубокими компетенциями, но и способностью к адаптации, инновациям с эффективным использованием информационно-коммуникативных технологий, сменой стратегий и тактик в опосредованном общении через компьютерные каналы связи с большим количеством участников.

В нашей работе приводятся результаты исследования, в котором рассматривается психологические особенности влияния цифровой образовательной среды на профессиональную востребованность педагога. Выборка исследования составила 143 педагога. Для эмпирического исследования были использованы: авторский опросник «Влияние цифровой образовательной среды на профессиональную востребованность педагога», опросник «Профессиональная востребованность личности» (Е. В. Харитоновна, А. Б. Ясько), тест «Стили реагирования на изменения» (Т. Ю. Базаров и М. П. Сычева).

Анализ авторского опросника «Влияние цифровой образовательной среды на востребованность педагога» показал, что только 59,1% - применяют информационные технологии в профессиональной деятельности всегда, редко - 13,7% (педагоги специ-

альных технических дисциплин), никогда - 3,2% (педагоги, проводящие отработку практических навыков на тренажерах и специальном лабораторном оборудовании), 24% - иногда. Тем самым мы констатируем факт, что более активно в профессиональной деятельности применяют цифровые технологии педагоги гуманитарного цикла.

Наибольший процент использования на учебных занятиях 70,2% - видеоуроков и 15% - онлайн-курсы, 4,9% - вебинары (более половины контекста используются из интернет-ресурсов). Меньше 10 % из числа педагогов умеют разрабатывать, а затем использовать электронные учебные курсы на образовательных платформах. Низкий показатель по использованию современных технологий обучения подчеркивает необходимость введения курсов повышения квалификации для развития определенных навыков и компетенций в использовании информационно-коммуникативных средств обучения и воспитания обучающихся. 80% педагогов считают, что в последние 2 года резко изменился спрос на высокий уровень позволяющих работать в цифровом формате. Только 4,3 % от числа опрошенных считают, что работа в традиционной парадигме является результативной, сохраняя прежний уровень использования новых технологий.

Субъективную востребованность в условиях цифровизации педагоги оценили как высокую — 30%, среднюю — 51%; низкую — 19%. Оценка навыков работы с цифровыми технологиями и их влияние на статусность и признание в профессиональном сообществе для 47% педагогов является нейтральной, 11,3% - сильно положительной, 39,5% ощущают ее как свидетельство высокого уровня профессиональной компетенции, для 2,2% - никак не влияют. Наличие опыта работы с цифровыми образовательными инструментами является важным критерием личностно-профессионального развития и успеха для

карьерного роста для 47,7% испытуемых, 26% очень важно, 12,5% не важно, 9% нейтрально, 4,8% совершенно не важно. Низкие показатели по данному вопросу показатели педагогов, которые обучают практическим навыкам на станках, в предметных лабораториях и мастерских классах.

На вопросы о дальнейшей профессиональной перспективе большинство (87%) педагогов отметили необходимость постоянного обновления профессионального опыта и профессионального роста для эффективности действий в цифровой образовательной среде. 47% респондентов видят ресурсы для повышения цифровой компетенции систематическое и плановое повышение квалификации в системе дополнительного образования, 52% - дистанционные онлайн-курсы и вебинары. В целом респонденты всей выборки в условиях дальнейшей цифровизации образования представляют и видят позитивные изменения и значимую необходимость своей профессиональной деятельности. Тем самым признавая, что современная роль и функция педагога заключается в том, чтобы научить обучающихся работать с большим объемом информации, умением ее грамотно структурировать и логически интерпретировать.

Полученные результаты позволяют отразить как цифровая образовательная среда влияет на востребованность педагогов, выявить ключевые аспекты, требующие внимания как со стороны самих педагогов, так и управленческих структур образовательных учреждений.

Анализ опросника «Стили реагирования на изменения» позволил определить стиль реагирования на изменения, под которым понимается предпочтение определенных способов взаимодействия педагогов с ситуацией изменения (цифровой трансформации образования), под которым понимается предпочтение определенных способов выражающееся в эмоциональных, когнитивных и поведенческих реакциях.



Рисунок 1 - Стили реагирования педагогов на изменения

Каждая группа педагогов являлась гетерогенной в нее входят педагоги имеющие все стили. Большое число педагогов реагируют на изменения положительно, активно включены в цифровую реальность, много работают над повышением своей профессиональной компетентности для освоения современных технологий понимая, что без информационных навы-

ков невозможно быть профессионально востребованным. Свое профессиональное поведение в коллективе они выстраивают так, чтобы затрат на ведение споров и убеждений нужности цифрового формата в обучении избежать полностью, выстраивая активные стратегии в получении новых компетенций.

Группа педагогов консервативного стиля стараются оспорить преимущество традиционных форм организации образовательного и воспитательного процессов, навязывают свою точку зрения о том, что цифровизация образования ведет к негативным результатам. Психологическое отторжение современных процессов в системе образования сопровождается игнорированием новой дидактики, а также снижает их уровень профессиональной востребованности.

Испытуемые реактивного стиля характеризуются быстрыми темпами вовлеченности в процесс внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс, но очень быстро эмоционально «перегорают» в случае возникающих проблем, особенно ощутимыми в процессе коммуникативного взаимодействия с обучающимися. Процесс межличностных взаимодействий (который в цифровой среде имеет свои особенности) и требует адаптации под новые условия к созданию атмосферы доверия и взаимопонимания, поскольку отсутствие непосредственного контакта может затруднять установление эмоциональной связи. Важно поддерживать открытость и прозрачность в общении, чтобы избежать недоразумений, структурировать сообщения и дозировать объем информации, чтобы облегчить ее усвоение, которые иногда становятся причиной перехода педагога из данного стиля в консервативный, выбирая созерцательное пассивное профессиональное поведение. Данный стиль не позволяет педагогу достичь высокого уровня профессиональной востребованности.

Меньшее число респондентов используют реализующий стиль реагирования на изменения в цифровой образовательной среде, как показывает практика их вовлеченность результативна на счет использования активных стратегий в решении проблемных ситуаций и стилей саморегуляции при выборе профессионального поведения, которые были уже использованы педагогами, относящимися к группе инновационного стиля. За счет опоры на личностные ресурсы и возможности, которые они активно используют в творческой профессиональной самореализации их результаты приминаются профессиональным сообществом, что в свою очередь стимулирует достижение более значимого уровня профессиональной востребованности.

В таблице 1 представленный анализ показывает, что высокий уровень востребованности педагогов (32,6%) достигается опорой на профессиональную компетентность на основе субъективных потенциальных возможностей, признания себя к значимым другим в профессиональном сообществе. Средний уровень профессиональной востребованности (47,6%) исследуемых педагогов поддерживается положительными результатами профессиональной деятельности за счет реализации субъективного потенциала и признанием авторитета в педагогическом сообществе. Низкий уровень (19,8%) характеризуется переживанием профессиональной востребованности из-за слабой компетентности, приводящей к отсутствию и неприятию профессиональным сообществом результатов в деятельности.

Результаты сравнительного анализа профессиональной востребованности педагогов (опросник «Профессиональная востребованность личности» Е.В. Харитоновой, Б.А. Ясько)

Таблица 1

Показатели профессиональной востребованности	Уровни		
	высокий (/ %)	средний (/ %)	низкий (/ %)
Удовлетворенность реализацией профессионального потенциала	44	37	19
Принадлежность к профессиональному сообществу	37	41	22
Переживание профессиональной востребованности	25	26	49
Профессиональная компетентность	61	22	17
Профессиональная референтность (авторитетность)	32	40	28
Оценка результатов профессиональной деятельности	42	41	17
Общий уровень востребованности личности	32,6%	47,6%	19,8%

Результаты проведенного исследования показывают итоговые психологические особенности реагирования педагогов на изменения в цифровой образовательной среде, характеризуют уровни профессиональной востребованного педагога, от содержательного контента которых зависит качественное образование обучающихся. Цифровая образовательная среда рассматривается как многофункциональное пространство для организации гибридного обучения, координации и управления взаимодействием педагогов и обучающихся, предоставляя возможность учета индивидуальных траекторий и уникальных ситуаций для субъективного развития всех участников образовательного процесса.

Анализ стилей реагирования педагогов на цифровую трансформацию в образовании подчеркивают необходимость постоянного саморазвития (диктантные вебинары и целевые курсы повышения профессиональной квалификации в системе дополнительного образования). Это обеспечит возможность педагогам более гибко реагировать на цифровые форматы, взаимодействие и обмен опытом, идеями и практиками с коллегами, создание единого профессионального сообщества. Позволит нестандартно выстроить процесс коммуникации путем горизонтальных связей между всеми субъектами образовательного пространства через открытость к диалогу, уважение к мнению каждого, ориентацию на рефлексивную и обратную связь.

Библиографический список

1. Базаров Т.Ю., Сычева М.П. Создание и апробация опросника «Стили реагирования на изменения». //Психологические исследования, 2012.- 5(25). - С. 12.
2. Канеман, Д., Словик, П., Тверски, А. Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения. — Харьков: Гуманитарный центр, 2005. — 632 с.
3. Либина А., Либин А. Стили реагирования на стресс: психологическая защита или совладание со сложными обстоятельствами? В кн.: А.В. Либин (Ред.), Стиль человека: психологический анализ. Москва: Смысл, 1998. - С. 190–204.
4. Селюч, М.Г. Профессиональная востребованность педагога в цифровой образовательной среде. // Вестник практической психологии образования. - 2024. - Том 21. - № 2. - С. 120–127.
5. Харитоновна Е.В. Социально-профессиональная востребованность личности на этапах жизненного и профессионального пути: монография. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. – 381 с.
6. Харитоновна, Е.В., Ясько, Б.А. Опросник «Профессиональная востребованность личности» (ПВЛ): руководство. - Краснодар: КубГУ. - 2009. - 40 с.

References

1. Bazarov T.YU., Sycheva M.P. Sozdanie i aprobaciya oprosnika «Stili reagirovaniya na izmeneniya». //Psihologicheskie issledovaniya, 2012.- 5(25). - S. 12.
2. Kaneman, D., Slovik, P., Tverski, A. Prinyatie reshenij v neopredelennosti: Pravila i predubezhdeniya. — Harkov: Gumanitarnyj centr, 2005. — 632 s.
3. Libina A., Libin A. Stili reagirovaniya na stress: psihologicheskaya zashchita ili sovladanie so slozhnymi ob-stoyatelstvami? V kn.: A.V. Libin (Red.), Stil cheloveka: psihologicheskij analiz. Moskva: Smysl, 1998. - S. 190–204.
4. Selyuch, M.G. Professionalnaya vostrebovannost pedagoga v cifrovoj obrazovatelnoj srede. // Vestnik prakticheskoj psihologii obrazovaniya. - 2024. - Tom 21. - № 2. - S. 120–127.
5. Haritonova E.V. Socialno-professionalnaya vostrebovannost lichnosti na etapah zhiznennogo i professionalnogo puti: monografiya. – Krasnodar: Kubanskij gos. un-t, 2011. – 381 s.
6. Haritonova, E.V., YAsko, B.A. Oprosnik «Professionalnaya vostrebovannost lichnosti» (PVL): rukovodstvo. - Krasnodar: KubGU. - 2009. - 40 s.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИЧИНАХ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ У ЛИЦ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

Титова О.И., к.психол.н., доцент, Сибирский юридический институт МВД России; доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Аннотация: Жизнестойкость личности выступает субъективным фактором восприятия домашнего насилия и ресурсом преодоления его. Цель: изучить представления о причинах насилия и жестокости в семье у людей с разным уровнем жизнестойкости. Метод: авторская анкета, тест жизнестойкости (С. Мадди). Выборка 298 человек (18-60 лет, 67% женщин и 33% мужчин). Характеризуются отличия представлений о причинах насилия у людей с низким уровнем жизнестойкости. Результаты могут быть использованы в работе специалистов по профилактике и предупреждению домашнего насилия.

Ключевые слова: домашнее насилие, насилие в семье, жизнестойкость, причины.

Abstract: Personal hardiness is a subjective factor in the perception of domestic violence and a resource for overcoming it. Objective: to study the ideas about the causes of violence and cruelty in the family in people with different levels of hardiness. Method: authors questionnaire, hardiness test (S. Maddi). Sample of 298 people (18-60 years old, 67% women and 33% men). The article characterizes the differences in ideas about the causes of violence in people with a low level of hardiness. The results can be used in the work of specialists in the prevention and warning of domestic violence.

Keywords: domestic violence, domestic violence, hardiness, causes.

Публичных обсуждений вопросов, связанных с проявлениями домашнего насилия и правовыми мерами, предпринятыми с целью его декриминализации, стало заметно меньше, в то время как самих случаев такого насилия в отношениях между супругами, между родителями и детьми меньше не становится. Случаи насилия в семье сохраняются, несмотря на предпринимаемые профилактические меры.

Семейное насилие впервые было признано как социальная проблема в конце 19-го века. Проводимые тогда исследования касались видов домашнего насилия. В 60-х годах Генри Кемпе занимался изучением проблемы безнадзорности и физического насилия над детьми, он же ввел термин «синдром избитого ребёнка». В России вопрос о домашнем насилии стал рассматриваться только в конце 20 века [5]. Рассматриваются различные его аспекты. В том числе специалисты отмечают, что русский менталитет отличается особенностью – терпимым отношением к проявлению жестокости и насилия. По мнению ученых, что на это повлияли исторические события и вероисповедание, христианские страдания, терпения – являются ключевыми для русского человека. Жертвенность является одной из социальных установок в обществе [2, 4, 5]. Авторами анализируются подходы к социальному сопровождению жертв домашнего насилия в российской и зарубежной практике, отмечаются их различия [9].

Всю свою жизнь человек развивается и приспосабливается к окружающему миру. Адаптация достигается путем проявления кризиса, он представляет собой различные стрессовые ситуации. Со стрессом человек сталкивается часто, и нередко эмоциональные ресурсы дают сбой. Здесь на помощь приходит жизнестойкость, она помогает справиться с таковой ситуацией. Актуальность исследования определяется повышением качества жизни, это заключается в том, чтобы создать безопасные условия жизни для института семьи [1, 3, 6].

Жизнестойкость – это убеждение о себе и об отношениях с миром, которые позволяют принимать и побеждать негативные влияния среды. Но не всегда человек способен справиться с данным влиянием, бывает так, что у него низкий уровень жизнестойкости. Жизнестойкость представляет совокупность установок и навыков для регуляции поведения в стрессовых ситуациях и включает в себя три компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска [7]. Уровень каждой говорит об умении противостоять стрессовым ситуациям, умение подстраиваться под различные ситуации без нанесения урона психологическому здоровью.

К негативным влияниям среды относится и такой феномен как агрессивное поведение человека и проявление насилия и жестокости в социуме. Здесь жизнестойкость человека включается в работу и помогает справиться с ситуацией [11].

Выделяют несколько видов насилия: психологическое, экономическое, физическое, сексуальное. Физическое насилие – жестокое обращение оно проявляется в виде нанесения телесных увечий жертве. Эмоциональное насилие – психологический абьюз, проявляется в постоянном психологическом давлении на жертву, такое воздействие может привести к патологическим расстройствам. Сексуальное насилие – принуждение жертвы к половым связям без ее согласия. Взаимодействия против воли, съемка и фотофиксация, и угрозы, что если жертва кому-нибудь об этом расскажет, то все материалы увидят друзья или родственники [1]. К насилию в семье склонны люди, у которых нестабильная эмоциональная система. Для них присущи психологические качества и свойства ригидности, доминирования, раздражительность. Такие люди обладают заниженной самооценкой, и низкой устойчивостью к стрессовой ситуации для них свойственно агрессивное поведение. Родители не умеют договариваться с детьми, конфликты и проблемы переходят в ругань, рукоприкладство и психологическое давление. С виду они себя не выдают, такие отношения в семье – тайна для окружающих [8, 10].

Вопросы, касающиеся насилия в семье остаются открытыми, ученые изучают вопросы о психологическом насилии, причины и характер в семье и обществе, как это повлияет на социализацию, способы профилактики этого феномена и преодоления последствий [8]. В зависимости от того, как личность понимает причины домашнего насилия, варьируется ее отношение к нему, восприятие ситуации как доступной для изменения или же нет, осознание своих сил и возможностей повлиять на ситуацию, преодолеть ее в отношениях со своими близкими, а лучше вообще ее не допускать.

Цель: исследование представлений о причинах насилия и жестокости в семье у людей с разным уровнем жизнестойкости.

Методы

Для оценки уровня жизнестойкости респондентов использовалась методика «Тест жизнестойкости», разработанный С. Мадди, адаптированный для русскоязычной выборки Д.А. Леонтьевым и Е.И. Рассказовой [7]. Применение теста позволило разделить участников исследования на группы – с высоким, средним и низким уровнем жизнестойкости.

Для изучения представлений о причинах домашнего насилия проведено анкетирование, в котором респонденты высказывались о том, какие причины, по их мнению, определяют насилие в семье. Из 10 предложенных вариантов им предлагалось отметить 3 наиболее частые причины.

В исследовании принимало участие 297 человек в возрасте от 18 лет до 60 лет (средний возраст 29,8 лет), в том числе 67% женщин и 33% мужчин. Вы-

борка случайная, формировалась на основе добровольного желания принять участие в исследовании.

Результаты и их обсуждение

Анализ полученных данных показал, что среди участников исследования 18% респондентов обладают высоким уровнем жизнестойкости, 54% - средним и 28% обладают низким уровнем жизнестойкости (см. данные на рис.).

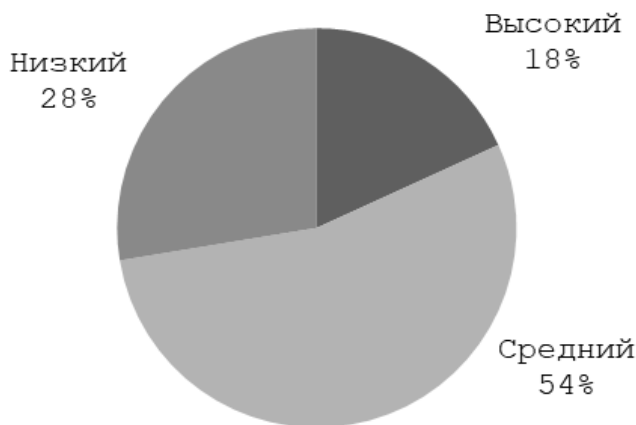


Рисунок - Доля респондентов с разным уровнем жизнестойкости (n=297)

Ответы о наиболее частых причинах насилия в семье, полученные в ходе анкетирования, характеризуют представления респондентов с разным уров-

нем жизнестойкости следующим образом (см. данные таблицы).

Таблица - Частота ответов о причинах насилия в группах респондентов с разным уровнем жизнестойкости

	Уровень жизнестойкости		
	Низкий	Средний	Высокий
1. Агрессивность характера	25%	54%	21%
2. Необходимость поддерживать властный статус в отношениях	27%	56%	17%
3. Плохой контроль себя вследствие употребления алкоголя	26%	57%	17%
4. Агрессия, вызванная проблемами в других сферах жизни, например, на работе или дома	28%	50%	22%
5. Наличие соперников в отношениях, поводов для ревности	23%	63%	14%
6. Необходимость контроля ситуации	45%	48%	7%
7. Низкая самооценка, стремление возвысить себя	27%	53%	20%
8. Детские травмы (опыт переживания насилия в детстве)	19%	59%	22%
9. Случайность - человек, ставший жертвой насилия, попал «под горячую руку», что-то сделал не так	11%	67%	22%
10. Провоцирует поведение «жертвы» (как бы призывает «пни меня»)	20%	50%	30%

Респонденты с низким уровнем жизнестойкости чаще всего отмечали такие причины как: необходимость контроля ситуации (45%); агрессия, вызванная проблемами в других сферах жизни, например, на работе или дома (28%); низкая самооценка, стремление возвысить себя (27%).

Респонденты со средним уровнем жизнестойкости отмечала чаще всего такие причины: плохой контроль себя вследствие употребления алкоголя (57%); наличие соперников в отношениях, поводов для ревности (63%); детские травмы (опыт переживания насилия в детстве) (59%); случайность - человек, ставший жертвой насилия, попал «под горячую руку» (67%).

Респонденты с высоким уровнем жизнестойкости отмечали такие причины как: агрессия, вызванная проблемами в других сферах жизни, например, на работе или дома (22%); детские травмы (опыт переживания насилия в детстве) (22%); провоцирует по-

ведение «жертвы» (как бы призывает «пни меня») (30%).

Далее сравним представления о причинах насилия у представителей наиболее контрастных групп - респондентов с низкой и высокой жизнестойкостью.

Причина №6 «Необходимость контроля у респондентов с низким уровнем составляет» 45% это самый высокий показатель в этой группе, у респондентов с высоким уровнем эта причина составляет 7% это самый низкий показатель в группе. Это может свидетельствовать о том, что люди с низким уровнем имеют негативный опыт контроля со стороны над ними, в дальнейшем это может отражаться на повседневной жизни в социуме.

Причина №10, которая звучит как «Провоцирование поведения «жертвы». У респондентов с высоким уровнем имеет показатель 30%, это самый высокий показатель в группе, у респондентов с низким уровнем показатель равен 20%. Людям с низким уровнем труднее сдерживать свои эмоции, отсюда можно го-

ворить, что люди с разными уровнями по-разному реагируют на конфликтную ситуацию.

Люди с низкой жизнестойкостью воспринимают причины насилия в семье как серьезное эмоциональное потрясение. Такую причину как «агрессия», вызванная проблемами в других сферах жизни», часто объясняют своими жизненными неурядицами, что жизнь часто относится не справедливо, начальник не понимает, родители не поддерживают. Либо неосознанный перенос модели поведения родителей из детства.

Причину «необходимость контроля ситуации» респонденты обосновывают тем, что человек нуждается в постоянном контроле другого, такое поведение вызвано недоверием к своему партнеру либо ребенку. Это было принято в семье, часто мужчина или женщина в паре берёт на себя роль контролёра, такому человеку необходимо знать, где находится его член семьи каждую минуту, и почему он не вернулся ровно в заявленное время.

Причина «низкая самооценка» связана с самоутверждением за чужой счет, и также может объясняться недостатком внимания.

Люди с высокой жизнестойкостью воспринимают и объясняют причины насилия иначе. В целом они активизируют внутренние ресурсы и пытаются препятствовать этому феномену. Более часто респонденты с высокой жизнестойкостью отмечают в качестве причины провоцирующее поведение «жертвы», что может быть связано с нехваткой внутренних ресурсов, эмоциональным выгоранием. Либо человек, с которым приходится взаимодействовать, имеет низкую жизнестойкость, поддается эмоциям, проявляя агрессивное поведение по отношению к субъекту.

Чаще всего домашнее насилие объясняют несколькими причинами:

1. Особенность личности. Насилие из-за особенности этого человека, у него проблемы с психологическим здоровьем, он это делает потому, что психически больной, или у него такой характер.

2. Болезнь. Человек, который совершает насилие, болен, у него неизлечимая болезнь, поэтому

себя так ведет. Люди, которые подвергаются такому насилию, вынуждены терпеть и оправдывать его действия.

3. Внутрличностные переживания. Человек много лет подвергавшийся насилию и копивший эмоции в себе. И теперь отыгрывается на других таких.

4. По-другому не умеет. Человек привыкший манипулировать, кричать, бить потому, что по-другому взаимодействовать не может. В нем будто заблокированы эти процессы. Отсюда только общение через насилие эмоциональное или физическое.

Заключение

Для людей с низким уровнем жизнестойкости чаще всего причиной домашнего насилия, с существенным отрывом от всех других, выступает необходимость контроля ситуации, а реже всего, по их мнению, это является случайностью, что человек просто попал «под руку» агрессора в неподходящий момент.

По мнению людей с высоким уровнем жизнестойкости, необходимость контроля ситуации, наоборот, рассматривается как наименее характерная для домашнего насилия причина, а в качестве наиболее распространенной они отмечают провоцирующее поведение самой жертвы, обращая внимание тем самым на виктимность личности.

По ряду возможных причин домашнего насилия существенных различий между людьми с низкой и высокой жизнестойкостью не обнаруживается. Так, примерно с равной частотой в их представлениях о причинах домашнего насилия фигурируют агрессивность характера человека, перенос на домочадцев агрессии, вызванной проблемами в других сферах жизни, низкая самооценка и стремление путем насилия возвысить себя, а также – детские травмы и опыт переживания насилия в детстве.

Отдельно отметим, что суммарно 72% участников имеют средний и высокий уровни жизнестойкости. Это говорит о том, что респонденты способны успешно справляться с различными жизненными неурядицами, в том числе и с насилием в семье.

Библиографический список

1. Алексеева Л.С. О насилии над детьми в семье // СоцИС. 2003. №4. URL: <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2003-04/Alexeeva.pdf> (дата обращения: 13.01.2025).
2. Бадонов А.М. Домашнее насилие как инструмент власти в семье // Власть. 2017. № 2. С.108-112.
3. Баранчикова М.В., Эрте Д.А. Виктимологические особенности женщин как жертв семейно-бытовых преступлений // Виктимология. 2019. № 4 (22). С. 20-27.
4. Беличева С.А. Проблемы выявления и предупреждения семейного насилия // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2006. №2. С. 57-69.
5. Волосова Н.Ю. Семейное (домашнее) насилие как проблема междисциплинарного характера // Вопросы российского и международного права. 2017. Том 7. № 3А. С. 310-319.
6. Кареглазова А.А. Практические аспекты работы с родителями в профилактике психологического насилия над детьми в семье // Психология человека в образовании. 2020. Т.2. №1. С. 101-112.
7. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Тест жизнестойкости. М.: Смысл, 2006. 63 с.
8. Муханова Е.Д. Насилие в семье: проблема социальная и правовая // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2017. №4. С. 144-149.
9. Подольская О.Б., Круглова Ю.Д. Социальная работа с жертвами насилия в России и за рубежом // Евразийский Союз Ученых. 2015. №4-13 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-s-zhertvami-nasiliya-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 13.01.2025).
10. Попова И.В. Опыт исследования проблемы семейного насилия // Научный диалог. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-issledovaniya-problemy-semejnogo-nasiliya> (дата обращения: 13.01.2025).
11. Тихомирова Д.Н. Определение связи жизнестойкости и субъективного ощущения счастья у супругов / Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст: сборник статей I Международной научно-практической конференции. Сост. Т.Е. Коровкина, отв. редакторы Т.Н. Адеева, С.А. Хазова. Кострома, 2021. С. 505-508.

References

1. Alekseeva L.S. O nasilii nad detmi v seme // SocIS. 2003. №4. URL: <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2003-04/Alexeeva.pdf> (data obrashcheniya: 13.01.2025).
2. Badonov A.M. Domashnee nasilie kak instrument vlasti v seme // Vlast. 2017. № 2. S.108-112.
3. Baranchikova M.V., Erte D.A. Viktimologicheskie osobennosti zhenshchin kak zhertv semejno-bytovykh prestuplenij // Viktimologiya. 2019. № 4 (22). S. 20-27.

4. Belicheva S.A. Problemy vyavleniya i preduprezhdeniya semejnogo nasiliya // Vestnik psihosocialnoj i korrakcionno-reabilitacionnoj raboty. 2006. №2. S. 57-69.
5. Volosova N.YU. Semejnoe (domashnee) nasilie kak problema mezhdisciplinarnogo haraktera // Voprosy rossijskogo i mezhdunarodnogo prava. 2017. Tom 7. № 3A. S. 310-319.
6. Kareglazova A.A. Prakticheskie aspekty raboty s roditelyami v profilaktike psihologicheskogo nasiliya nad detmi v seme // Psihologiya cheloveka v obrazovanii. 2020. T.2. №1. S. 101-112.
7. Leontev D.A., Rasskazova E.I. Test zhiznestojkosti. M.: Smysl, 2006. 63 s.
8. Muhanova E.D. Nasilie v seme: problema socialnaya i pravovaya // Nauka. Mysl: elektronnyj periodicheskij zhurnal. 2017. №4. S. 144-149.
9. Podolskaya O.B., Kruglova YU.D. Socialnaya rabota s zhertvami nasiliya v Rossii i za rubezhom // Evrazijskij Soyuz Uchenyh. 2015. №4-13 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-s-zhertvami-nasiliya-v-rossii-i-za-rubezhom> (data obrashcheniya: 13.01.2025).
10. Popova I.V. Opyt issledovaniya problemy semejnogo nasiliya // Nauchnyj dialog. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-issledovaniya-problemy-semeynogo-nasiliya> (data obrashcheniya: 13.01.2025).
11. Tihomirova D.N. Opredelenie svyazi zhiznestojkosti i sub"ektivnogo oshchushcheniya schastya u suprugov / Zhiznennye traektorii lichnosti v sovremennom mire: socialnyj i individualnyj kontekst: sbornik statej I Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Sost. T.E. Korovkina, otv. redaktory T.N. Adeeva, S.A. Hazova. Kostroma, 2021. S. 505-508.

СОЗДАНИЕ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ ДЛЯ БИЛИНГВАЛЬНОГО СЛОВАРЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В РАМКАХ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фефелова Е.С., старший преподаватель, Новосибирский Государственный Технический Университет

Аннотация: Статья посвящена такой инновационной дисциплине в системе современного образования как проектная деятельность. Автор статьи делится своим опытом работы со студентами-бакалаврами технического университета в рамках реализации проектной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной, информационной, проектировочной компетенций, а также ИКТ компетенции. Материалами для написания данной статьи послужили конкурсные работы студентов гуманитарного факультета НГТУ. В заключении делает выводы об эффективности применения проектных технологий обучения в современном образовательном процессе.

Ключевые слова: проектная деятельность, образовательный процесс, иностранные языки, цифровые инструменты, словарная статья.

Abstract: The article is devoted to such innovative discipline in the system of modern education as project activities. The author of the article shares his experience in the implementation of project activities aimed at developing competences such as cognitive, information, design and ICT competences. The materials for this article are the competition works of the students of the Faculty of Humanities of NSTU. At the end of the article the author comments on the effectiveness of using of project-based learning technologies in the modern educational process.

Keywords: project activities; learning process, foreign languages; digital tools, dictionary entry.

Введение

Возникновение новых видов деятельности происходит в результате генерирования и апробации идей, появляющихся в результате той или иной деятельности, в ответ на существующие проблемы и задачи, наличие которых обусловлено постоянно меняющимися параметрами внешней и внутренней среды.

Проектная деятельность в организациях высшего образования является частью инновационной деятельности.

Реализуемая в разных направлениях, проектная деятельность в вузе способствует освоению обучающимися требуемых компетенций в части способностей к инновационной деятельности, и может быть основой инноваций по направлениям специализации вуза.

Проектная деятельность (ПД) – специально организованная систематическая, целенаправленная самостоятельная работа учащегося в стенах учебного заведения по созданию конкретного инженерного продукта или технологии, имеющей коммерческий потенциал, с использованием знаний и умений, полученных в процессе обучения.

Работа по проектной деятельности подразумевает использование следующих общенаучных методов: анализ литературы по теме исследования; синтез, изучение и обобщение сведений; сравнение (сопоставление), классификация, моделирование и другие.

Реализация проектной деятельности в вузах имеет разные направления. Есть проектная деятельность, осуществляемая непосредственно профессорско-преподавательским и административным составом вуза, направленная на совершенствование образовательного процесса; на обеспечение конкурентоспособности вуза путем разработки и реализации мини- и макропроектов с привлечением спонсоров и работодателей с целью извлечения прибыли и выполнение инициативных и грантовых прикладных НИР и т.д. Есть и проектная деятельность обучающихся, осуществляемая в рамках образовательной деятельности и направленная как на формирование определенных компетенций, так и на формирование способности к проектной деятельности как таковой. [4]

Согласно ФГОС 3+ для бакалавриата проектная деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой по завершении обучения должен быть подготовлен выпускник. По

мнению Ю.А. Коваленко и Л.Л. Никитиной, «проектная деятельность является как методом обучения, так и средством практического применения усвоенных знаний и умений в области будущей профессиональной деятельности». [1, с. 230]

Реализация проекта

В настоящей статье речь пойдет о проекте, реализуемом в рамках проектной деятельности обучающихся, под названием «Конкурс по созданию словарной статьи для билингвального словаря с использованием цифровых инструментов». Проект был реализован в 2022 году на Факультете гуманитарного образования Новосибирского Государственного Технического Университета как организационно и социокультурный проект.

Целью этого проекта было формирование профессиональных иноязычных компетенций студентов через проектную деятельность в рамках образовательных программ, стимулирование интереса к изучению иностранных языков, расширение словарного запаса студентов, будущих специалистов в области иностранных языков. Конкурс проводился среди студентов, изучающих английский, немецкий, французский и китайский языки в рамках основных образовательных программ. Участниками проекта были студенты бакалавриата разных направлений подготовки и уровней владения иностранными языками. Задачи данного проекта сводились к тому, чтобы научить студентов работать в команде; научить находить информацию, анализировать и структурировать полученную информацию; применять новые технологии при изучении иностранных языков.

Для участия в конкурсе работ принимались как индивидуальные заявки, так и коллективные, поданные от коллектива студентов по 2-3 человека. Выбор платформы для составления словарной статьи, а также выбор тематики предоставлялся непосредственно самим участникам.

Словарная статья для билингвального словаря с использованием цифровых инструментов представляет собой подробное, детальное изучение, исследование того или иного термина, понятия на двух изучаемых иностранных языках. При этом должно было соблюдаться одно из обязательных условий конкурса – отсутствие перевода на русский язык. Выбранные для изучения термины (понятия) должны были быть представлены таким образом, чтобы их значение раскрывалось посредством их толкования на иностранном языке, их изображения, видеоряда, разного

рода ссылок на дополнительные источники, позволяющие раскрывать значение того или иного термина (понятия). В работе допускалось использование не только существительных, но и глаголов, прилагательных, наречий. Учитывая особенности произношения слов на английском языке, студенты также представляли аудио звучание этого термина (понятия). При работе с тем или иным словом студенту предлагалось найти и использовать в своей работе как можно больше информации о нем, включая, в первую очередь, определение на двух изучаемых иностранных языках; транскрипцию (актуально для английского языка); контекст (очень важен при полисемии); возможные устойчивые обороты с использованием этого слова (идиомы, фразеологизмы, поговорки); синонимы; антонимы; спряжение глагола (актуально для французского и немецкого языков); род существительного (актуально для французского и немецкого языков); формы образования множественного числа; формы прилагательного в женском роде (французский, немецкий языки) и т.д. Для более полного понимания слова во многих работах были использованы ссылки на небольшие видео, с помощью которых можно было быстрее понять значение данного слова.

Количество «рабочих слов» было относительно небольшим – 10, однако, достаточным, на наш взгляд, для подобной исследовательской работы.

Проекты студентов очень внимательно оценивались членами жюри конкурса в соответствии со следующей системой критериев: 1) наличие четырех обязательных элементов словарной статьи: термин (понятие) на первом иностранном языке, термин (понятие) на втором иностранном языке, определение термина (понятия) на двух изучаемых иностранных языках, изображение (фото, видео, анимация и т.д.); 2) отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок при составлении словарной статьи; 3) логичность изложения материала, общий дизайн; 4) полнота представленной информации о том или ином термине, понятии и т.д.; 5) актуальность выбранной тематики, новизна; 6) расположение слов в алфавит-

ном порядке; 7) уровень сложности, оригинальное техническое решение; 8) эстетическое оформление словарной статьи, воспринимаемость; 9) использование дополнительных эффектов (звук, и т.д.); 10) творческое воплощение.

Каждый критерий максимально оценивался 3 баллами, минимально 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Стоит добавить, что работать над составлением такого рода словарных статей студенты Гуманитарного факультета Новосибирского Государственного Технического Университета начали уже давно. Впервые такой вариант работы с лексикой был предложен на занятиях студентам, которые обучались по направлению 032000.62 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования ещё в 2015 году. Создание собственного билингвального словаря было интересно и одновременно полезно студентам. Это позволяло отрабатывать навыки использования справочной литературы, навыки освоения активной лексики, возможность изучать новые понятия на двух изучаемых иностранных языках одновременно, и таким образом, усваивать в два раза больше.

Об этой работе со студентами автором была написана и опубликована статья «Составление электронного словаря как средство расширения лексического запаса студентов-лингвистов изучающих английский и французский языки» в сборнике научных статей «Языковое образование в вузе: материалы международной научно-практической конференции» Новосибирск НГТУ, 2016. [3, С. 318-323]

На рисунке 1 представлена работа студента, получившего диплом 1 степени по итогам конкурса по созданию словарной статьи для билингвального словаря с использованием цифровых инструментов. Она является интерактивной англо-французский словарь под названием «Билингвальный словарь "10 основных глаголов/ 10 main verbs/ 10 verbes de base"». К словарю прилагалась пошаговая инструкция для пользователей с разъяснением возможностей использования.

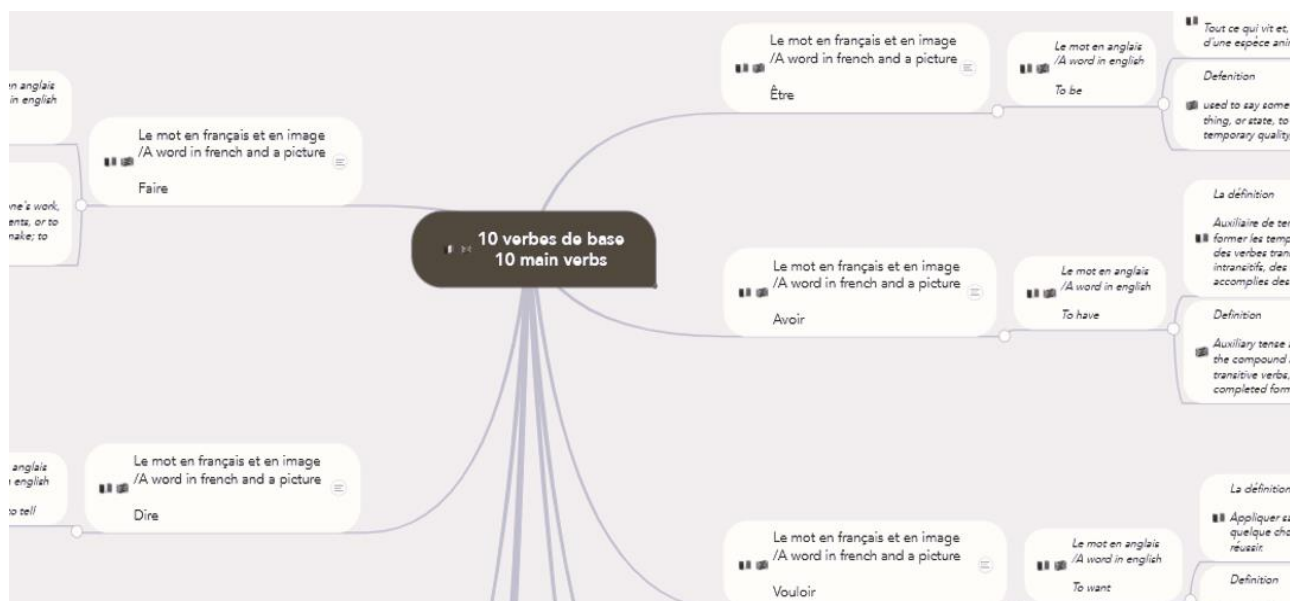


Рисунок 1 - Структура словарной статьи.

Для каждого из 10 глаголов, представленных в словарной статье, предлагалась следующая информация: глагол на французском и английском языках; определение на двух иностранных языках; ссылки на произношение и на прочие характеристики глаголов, ссылки на толковые словари. Возле каждого из 10

глаголов присутствовала символ-ссылка, позволяющий увидеть информацию о спряжении глагола. Ссылки для разных языков не совпадают, все ссылки были уникальны. Работать со словарной статьей было удобно, так как была предусмотрена функция из-

менения масштаба словарной статьи, при необходимости. [2]

Заключение

Проектная деятельность в учебном заведении носит, в первую очередь, прикладной характер и направлена на решение проблем, задач, сформулированных преподавателем в рамках учебной дисциплины. Вместе с тем, в процессе осуществления проектной деятельности внимание обучающихся сфокусировано на формирование способностей к разработке и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности, что является одной из требуемых компетенций в наше время.

Таким образом, можно сделать выводы, что главными преимуществами проектной деятельности являются ее исследовательский и межпредметный характер, приближенность к специфике будущей профессиональной деятельности, создание продукта, имеющего определённую значимость для других; проектная деятельность повышает мотивацию, в частности, мотивацию к изучению иностранных языков, даёт возможность развить универсальные умения и самостоятельность в принятии решений, а также способствует повышению самооценки учащихся.

Библиографический список

1. Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л. Проектная деятельность студентов в образовательном процессе вуза / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина. – Текст: электронный // В. – 2012. – №20. – С. 229–231. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-studentov-v-obrazovatelnom-protssesse-vuza/viewer> (дата обращения: 18.08 2022).
2. Прохожев, С. А. Словарная статья «Билингвальный словарь "10 основных глаголов"/ "10 main verbs"/ "10 verbes de base"» <https://mm.tt/2251013910?t=WZf7yzreS6>
3. Фефелова, Е. С. Составление электронного словаря как средство расширения лексического запаса студентов-лингвистов, изучающих английский и французский языки / Е. С. Фефелова. – Текст: непосредственный. // «Языковое образование в вузе: материалы международной научно-практической конференции». – Новосибирск, НГТУ, 2016. – С. 318–323.
4. Сайт Новосибирского Государственного Технического Университета (НЭТИ). Проектная деятельность НГТУ <https://project-study.nstu.ru/>.

References

1. Kovalenko, YU. A., Nikitina, L. L. Proektnaya deyatelnost studentov v obrazovatelnom processe vuza / YU. A. Kovalenko, L. L. Nikitina. – Tekst: elektronnyj // V. – 2012. – №20. – S. 229–231. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-studentov-v-obrazovatelnom-protssesse-vuza/viewer> (data obrashcheniya: 18.08 2022).
2. Prohozhev, S. A. Slovarnaya statya «Bilingvalnyj slovar "10 osnovnyh glagolov"/ "10 main verbs"/ "10 verbes de base"» <https://mm.tt/2251013910?t=WZf7yzreS6>
3. Fefelova, E. S. Sostavlenie elektronnoogo slovarya kak sredstvo rasshireniya leksicheskogo zapasa studentov-lingvistov, izuchayushchih anglijskij i francuzskij yazyki / E. S. Fefelova. – Tekst: neposredstvennyj. // «Yazykovoe obrazovanie v vuze: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii». – Novosibirsk, NGTU, 2016. – S. 318–323.
4. Sajt Novosibirskogo Gosudarstvennogo Tekhnicheskogo Universiteta (NETI). Proektnaya deyatelnost NGTU <https://project-study.nstu.ru/>.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ НАУКИ

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА

Ерёмин А.В., к.и.н., доцент, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации

Аннотация: В рамках представлений об абсолютистском государстве прокуроры Российской империи в XVIII в. контролировали эффективность и законность деятельности всего государственного аппарата. По мнению автора, реформы этого периода не только обновили государственный аппарат России, добавив надзорную сферу управления, но и всё российское государство в целом.

Ключевые слова: прокуратура Российской империи, прокурорский надзор, принцип разделения властей.

Abstract: Within the framework of the concepts of an absolutist state, the prosecutors of the Russian Empire in the 18th century controlled the effectiveness and legality of the activities of the entire state apparatus. According to the author, the reforms of this period not only updated the Russian state apparatus, adding the supervisory sphere of management, but also the Russian state as a whole.

Keywords: prosecutors office of the Russian Empire, prosecutorial supervision, the principle of separation of powers.

На протяжении почти двухсотлетнего существования Российской империи её государственный аппарат неоднократно становился объектом реформ, менявших его структуру, функции и полномочия. Особое значение в этом процессе имеет XVIII век, на который пришлось становление новой системы органов государственной власти и управления, созданной на основе синтеза обобщенного европейского опыта и практики проведения реформ.

Эти изменения происходили в сложных политических условиях начала и конца XVIII века. Ряд войн в правление Петра I и Екатерины II со шведским королевством и Османской империей, с одной стороны, значительно расширили территорию, укрепили его международный статус российского государства, а с другой — породили новые проблемы во внутренней ситуации в России в дополнение к уже существовавшим экономическим, социальным и религиозным. Успешной попыткой решить указанные проблемы и была трансформация государственного устройства — завершение перехода от сословно-представительной к абсолютистской монархии. Понять замысел реформаторов, а именно, что и как требовалось изменить в российском государстве для достижения поставленной цели, можно в контексте господствующих в то время идеальных представлений о государстве. Такой концепцией был абсолютизм.

В России представления об абсолютизме как теоретическом обосновании усиления царской власти начали формироваться в правление царя Алексея Михайловича и получили нормативное закрепление при Петре I и Екатерине II [1, 178]. В сочинениях отечественных мыслителей, таких как С. Полоцкий, Ю. Крижанич, Ф. Прокопович и В. Н. Татищев, которые касались проблем государственного устройства России, было сформулировано концептуальное ядро абсолютизма. Вместе с тем, надо иметь в виду, что представления интеллектуалов являлись более или менее последовательными и подробными размышлениями о российской государственности и служили ориентиром для монархов, а не программой конкретных реформ; и наконец, следует учитывать, что практика реализации абсолютизма в России, так же как и в других государствах Европы, могла иметь свои особенности, связанные с региональной спецификой, политической культурой народа, политикой конкретных правителей и другими факторами [2, 7-8]. Несмотря на наличие таких особенностей, абсолютизм в России основывался на двух краеугольных положениях.

Первое из них касалось статуса монарха и нашло закрепление в интерпретации двадцатого воинского артикула Петра I: «Ибо его величество есть само-

властный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен. Но силу и власть имеет свои государства и земли, яко христианский государь, по своей воле и благомнению управлять. Ибо его величество есть самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен. Но силу и власть имеет свои государства и земли, яко христианский государь, по своей воле и благомнению управлять» [3, 325]. Эта норма выражала представление о российском монархе как персоне, обладающей «абсолютной» властью и не подотчетной никому. Вся организация власти и управления в государстве — высшие, центральные (исполнительные), судебные, надзорные и местные органы — основывалась на воле правителя и была единой в лице последнего.

Надо отметить, что вторая половина XVII — начало XVIII веков — это время, когда в Европе разрабатывается теория разделения властей. Для абсолютистского государства эта теория была совершенно чуждой, отрицающей полновластие монарха, а существовавшая разветвленная система органов управления в данных государствах необходима была только для технически четкого и полного администрирования. Показательным в этом отношении является знаменитая фраза Перта I о генерал-прокуроре как «оке Нашем (государевом)» [4, 662-664].

Второе положение касалось представления о законе как методе (инструменте) регулирования общественных отношений. Для данного исторического периода характерно представление о том, что все проблемы в обществе и соответственно достижение конечной цели правления — «общего блага» подданных — возможно через введение «правильных» законов и учреждений. В контексте социального регулирования абсолютистское государство унаследовало концепцию «трехчастного» деления общества и модернизировало её в духе времени. Отныне каждому индивиду, социальной группе и органу отводилось жестко закрепленное место согласно выполняемой функции. В этом плане возникавшая форма правления являлась «полицейским» режимом и использовала военно-уголовные методы управления. Вся жизнь и деятельность простого подданного и чиновника служила предметом регламентации: так, Генеральный регламент 1720 г. и Регламенты коллегий определяли не только статус и полномочия органов управления, но и в прямом смысле «мелкие» вопросы организации работы.

Указанные выше теоретические положения явились идеологической основой политики реформ. Петровские реформы были довольно специфическим явлением, поскольку, с одной стороны, они были

успешны, изменив государственное устройство России, а с другой — быстрыми, широкими, хаотичными и частичными, так как проводились в условиях Северной войны (1700–1721 гг.). Кроме того, сама политика Петра I имела во многом не программный, а реактивный характер: царь следовал не заранее выработанному плану действий, а отвечал на современные для того времени «вызовы».

Одним из направлений реформ стало создание органов контроля и надзора. Появление данных органов в структуре государственного управления полностью находилось в русле концепции абсолютизма и решало задачу осуществления личного со стороны монарха контроля за работой государственного аппарата. К 1722 г. необходимый опыт организации и функционирования контрольных и надзорных органов требовал создания самостоятельного общенadzорного органа, обладающего разветвленной иерархической структурой, ориентированной на структуру органов государственного управления и наделенной полномочиями надзирать за исполнением законов последними. Именными указами Петра I от 12 января, 18 января и 27 апреля 1722 года [5, 479], в России была создана прокуратура. Первым генерал-прокурором был назначен П. Н. Ягужинский, и в том же и последующие годы происходило заполнение вакансий на прокурорские должности [6, с.71-73]. Вместе с тем она не была лишена определенных недостатков — организационных, которые проявились еще при жизни царя-реформатора, и функциональных, связанных с общим характером государственного устройства и стилем управления того времени — степень активности прокуратуры напрямую зависела от характера деятельности монарха.

После смерти Петра I в истории России начался период дворцовых переворотов. Борьба за престол претендентов, поддерживаемых разными политическими силами, приводила к дестабилизации государственного устройства и, в частности, негативно сказалась на русской прокуратуре. Екатерина I и Верховный Тайный Совет организационно сохранили прокуратуру, по-прежнему должность генерал-прокурора до 1726 г. занимал П. И. Ягужинский, но устранил прокурорский надзор де факто.

В годы правления Анны Иоанновны начинается возрождение прокуратуры. В октябре 1730 г., ввиду необходимости обеспечения правильного управления государственными делами и достижения «социальной справедливости» упраздненные должности были восстановлены. До решения вопроса о кандидатуре нового генерал-прокурора эту должность поручили П. И. Ягужинскому, но уже на следующий год он ушел с должности, которая оставалась вакантной до 1740 г., когда генерал-прокурором был назначен Н. Ю. Трубецкой. Назначение на должности прокуро-

ров в Юстиц-коллегию и губернии последовало в апреле 1731 г. [7, 447]. Указ 1731 г. стал новым шагом в развитии структуры прокуратуры, она была дополнена территориальными органами в 7 губерниях из 14 существовавших в империи. В 1733 г. был утвержден указ «Должности прокурора», который определил полномочия прокуроров губерний.

Царствование Елизаветы Петровны началось под лозунгом восстановления реформ Петра I по всем направлениям государственной и политической деятельности. 12 декабря 1741 г. был утвержден именной указ [8, 544-546], восстановивший права Сената, генерал-прокурора, обер-прокурора и губернских прокуроров. Согласно этому указу главным органом управления стал «Кабинет ее Величества», личная канцелярия императрицы. Одним из членов Кабинета стал генерал-прокурор. Вместе с тем, дворцовые перевороты, в результате которых прокуратура, то фактически прекращала свою деятельность, то восстанавливалась, свидетельствуют о том, что периодическое «восстановление» прокуратуры и даже распространение этого института на губернии скорее говорит о её востребованности в процессе государственного управления.

Только с началом единоличного правления Екатерины II в Российской империи начинает проводиться масштабная административная реформа [9, С. 86]. Недостатки существовавшей системы управления, особенно проявлявшиеся в деятельности Сената, были очевидными и требовали её реформирования. В основу преобразований Екатерины II была положена идея отделения административного управления от судопроизводства. Вопросы изменений в организации надзора на тот момент времени представляли собой вторичную и несамостоятельную цель, т.к. сама система управления, основанная на идеализированном всемогущем «законе», должна была отвечать за порядок и законность.

Тем не менее в результате реформ Екатерины II органы прокуратуры завершили свое становление, охватив своим надзором все звенья государственного управления. В сфере своей деятельности прокуратура постепенно превращается в орган управления государством: генерал-прокурор сосредоточивает свою деятельность на внутреннем управлении государством. Губернская прокуратура охватила все направления деятельности, от надзора за законностью административных органов и судов до участия в гражданском и уголовном судопроизводстве в целях представления общественного обвинения и казенных интересов. В 90-е годы XVIII века по мере усложнения правительственного устройства прокурорский надзор дробился и мельчал, а круг его объектов чрезмерно расширялся.

Библиографический список

1. История государственно-правовых учений /Отв. ред. В. В. Лазарев. Москва : Спарк, 2006. С. 178-180.
2. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. Москва : Территория будущего. 2010. С. 7-8; 398-399.
3. Устав воинский: указ именной от 30 марта 1716 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание 1. Т. 5. № 3006. С. 325.
4. О должности генерал-прокурора: указ именной от 27 апреля 1722 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание 1. Т. 6. № 3979. С. 662-664.
5. О бытии при Сенате генерал и обер-прокурорам, рекетмейстеру, экзекутору, и герольдмейстеру, а в каждой коллегии по прокурору: Указ именной, данный Сенату, от 12 января 1722 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание. 1. Т. 6. № 3877. С. 479-480.
6. Серов Д. О. Прокуратура Петра I (1722–1725 гг.). Новосибирск: Сибвузиздат, 2002. С. 71-73.
7. Об определении прокуроров в юстиц-коллегию и в губернии, и о сочинении им инструкции для порядочного отправления дел по их должности: Указ сенатский от 2 апреля 1731 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание. 1. Т. 8. № 5736. С. 447.
8. О восстановлении власти Сената в правлении внутренних государственных дел; об учреждении по-прежнему в губерниях прокуроров, и об определении для управления иностранными делами канцелярии: указ именной от 12 декабря 1741 г. // Полное собрание законов Российской империи. Собрание. 1. Т. 9. № 8480. С. 544-546.

9. Корф С. А. Административная юстиция в России. В 2 кн. Санкт-Петербург : Типография Тренке и Фюсно, 1910. Книга 1. С. 86.

References

1. Istoriya gosudarstvenno-pravovyh uchenij /Otv. red. V. V. Lazarev. Moskva : Spark, 2006. S. 178-180.
2. Anderson P. Rodoslovnaya absolyutistskogo gosudarstva. Moskva : Territoriya budushchego. 2010. S. 7-8; 398-399.
3. Ustav voinskij: ukaz imennoj ot 30 marta 1716 g. // Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie 1. T. 5. № 3006. S. 325.
4. O dolzhnosti general-prokurora: ukaz imennoj ot 27 aprelya 1722 g. // Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie 1. T. 6. № 3979. S. 662-664.
5. O bytii pri Senate general i ober-prokuroram, reketmeysteru, ekzekutoru, i geroldmeysteru, a v kazhdoj kollegii po prokuroru: Ukaz imennoj, dannyj Senatu, ot 12 yanvaryaya 1722 g. // Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie. 1. T. 6. № 3877. S. 479-480.
6. Serov D. O. Prokuratura Petra I (1722–1725 gg.). Novosibirsk: Sibvuzizdat, 2002. S. 71-73.
7. Ob opredelenii prokurorov v yustic-kollegiyu i v gubernii, i o sochinenii im instrukcii dlya poryadochnogo otpravleniya del po ih dolzhnosti: Ukaz senatskij ot 2 aprelya 1731 g. // Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie. 1. T. 8. № 5736. S. 447.
8. O vosstanovlenii vlasti Senata v pravlenii vnutrennih gosudarstvennyh del; ob uchrezhdenii po-prezhnemu v guberniyah prokurorov, i ob opredelenii dlya upravleniya inostrannymi delami kancelyarii: ukaz imennoj ot 12 dekabrya 1741 g. // Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie. 1. T. 9. № 8480. S. 544-546.
9. Korf S. A. Administrativnaya yusticiya v Rossii. V 2 kn. Sankt-Peterburg : Tipografiya Trenke i Fyusno, 1910. Kniga 1. S. 86.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Маматова А.А., Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина

Аннотация: В статье рассматривается трудовая миграция, как источник угрозы безопасности. Анализируются пробелы действующей миграционной политики, приводятся факты ее последствий. На данном этапе через миграцию, в большей степени трудовую происходит давление на население, проявление радикализма, дезорганизация общества и государства. В статье приводятся актуальные и существующие решения указанных проблем, а также предлагаются меры, направленные на оптимизацию миграционной политики. В частности, на создание условий во многом ограничивающие действия мигрантов, а равно обеспечивающие безопасность общества и государства. Ключевые слова: Миграция, трудовая миграция, иностранный гражданин, национализация, миграционная политика.

Abstract: The article examines labor migration as a source of security threat. Gaps in the current migration policy are analyzed, and facts of its consequences are given. At this stage, through migration, to a greater extent labor migration, there is pressure on the population, manifestation of radicalism, disorganization of society and the state. The article provides current and existing solutions to these problems, and also proposes measures aimed at optimizing migration policy. In particular, to create conditions that largely limit the actions of migrants, as well as ensuring the security of society and the state.

Keywords: Migration, labor migration, foreign citizen, nationalization, migration policy.

В последние годы остро обсуждается угроза многонационального мира, в конкретном случае, многонациональной страны. Российская Федерация была и остается государством с богатой историей, большим населением, соответственно и значительным количеством и разнообразием народов и наций. На протяжении всего существования нашего государства, эти народы, будучи представителями одной страны жили в согласии. В этом смысле, стоит согласиться с Д.В. Павловым, который говорит о том, что современное Российское государство не выделяет какую-либо национальность над другими, не разделяет своих граждан по этнической принадлежности [7; 6]. В связи с этим, целесообразен вопрос о том, как появился термин «русский национализм». Необходимо учесть, что помимо коренных народов на территории нашей страны появились иммигрирующие диаспоры иностранных граждан, которые стали первопричиной подобных понятий. Миграция населения сложный многогранный процесс с разными составляющими. Одним из таких составляющих элементов является трудовая миграция населения. Россия богата на наличие трудовых мигрантов различных сфер деятельности и различных национальностей. Как подмечает политолог А.А. Кокошин, большой и плохо контролируемый приток внешних мигрантов создает существенные угрозы национальной безопасности России [4; 28]. Учитывая положительные аспекты миграции населения, в том числе, трудовой миграции, существуют в этой сфере значительное количество неоднозначных проблемных моментов и негативных последствий.

На своем завершающем этапе находится концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы¹ (далее – Концепция). Большинство поставленных целей и задач концепции были достигнуты. Определенные аспекты еще находятся на стадии разработки или процессе реализации. Учитывая поступающие извне угрозы, Концепция ставит перед собой обеспечение безопасности государства и ее граждан одной из приоритетных задач.

Несмотря на то, что реализация действующей Концепции будет осуществляться на протяжении еще одного года, на данном этапе уже обсуждается новая концепция и ее положения, способные в том числе защитить суверенитет Российской Федерации и обеспечить безопасность ее гражданам.

Последние годы в Российской Федерации отмечается прирост потока трудовой миграции, а вместе с тем переселения в нашу страну выходцев из Средней Азии и Закавказья. Необходимо заметить, что точных статистических данных о состоянии трудовой мигра-

ции в стране нет. По общим показателям, с учетом погрешностей, на данный момент на территории Российской Федерации проживают свыше 10 миллионов мигрантов, которые составляют порядка 10% рабочей силы в стране. Мнения по поводу обоснованности и необходимости развития трудовой миграции складываются разные. С одной стороны, в стране большой дефицит кадров. В ноябре на состоявшемся финансовом форуме глава ПАО «Банк ВТБ» Костин А.Л. выразил свое мнение в отношении трудовой миграции: «Нехватка рабочей силы является огромным ограничителем для развития экономики России, без мигрантов она сегодня не будет «дышать»².

На протяжении многих лет российская федерация остается на 40м месте по привлечению мигрантов для трудоустройства. Государственной миграционной политикой создавались достаточные условия в интересах иностранных граждан, прибывших на заработки. Тем не менее, учитывая значительное количество трудовых мигрантов в стране, с экономической точки зрения Россия за это время не стала «сверхдержавой». К сожалению, ситуация обратная, так как последствия избыточного количества мигрантов в стране приводят к росту преступности, в том числе совершающейся иностранными гражданами, к росту преступности среди должностных лиц в виде организации незаконной миграции, в конечном итоге к дезорганизации мирного населения и государственной власти. Основная причина определенного экономического «застоя» России в том, что рабочая сила в виде мигрантов, по массе своей это люди малообразованные, вынужденно покинувшие свою родину ради поисков заработка. Аналогичного мнения придерживается Семенов И.В. выделяя, что мигранты новых поколений, прибывающие в Российскую Федерацию из государств-участников СНГ, по сравнению с их предшественниками обладают более низким уровнем образования, знания русского языка и профессионально-квалификационной подготовки [6; 245].

Это люди, не почитающие российскую культуру и традиции или вовсе пренебрегающие ими. Помимо этого, иностранные граждане, пребывающие на территории Российской Федерации зачастую агрессивно и радикально настроены, не интегрируемы в наше цивилизационное пространство, категорически не признающие законодательство РФ. Необходимо отметить, что среди них - большое количество носителей запрещенной в России экстремистской идеологии и просто сторонников международного терроризма.

В последнее время об опасности терроризма, исходящего от приезжих иностранных граждан, неоднократно упоминается в различных органах государ-

ственной власти. Так директор Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации А.В. Бортников на итоговом заседании Национального антитеррористического комитета выступил с докладом об угрозе создания террористических формирований, запланированной и «заказанной» вербовке иностранных граждан, проживающих в России. С его слов: «Международные террористические организации формируют террористические ячейки в среде трудовых мигрантов, пытаются вовлечь в преступную деятельность»³. Аналогичную позицию высказывает депутат Государственной Думы Андрей Луговой: «Западные спецслужбы используют миграцию для решения задачи по дестабилизации России: «заряжают» мигрантов, организуют нелегальные коридоры и внедряют радикалов»⁴.

Исходя из выступлений, следует понимать, что с помощью миграции враждебно настроенные иностранные государства пытаются влиять на население внутри нашей страны, подорвать доверие граждан, дезорганизовать инструментарий государственной власти. На этом основании построилась угроза национализма. Увеличение количества радикально настроенных мигрантов привело к нарушению культурно-этнического баланса, росту этнической преступности, к нарастанию конфликтности, и соответственно к росту недовольства среди мирного коренного населения России.

Игнорирование этой проблемы неприемлемо. Только за декабрь прошлого года российские спецслужбы предотвратили и пресекли несколько попыток подготовки террористических актов и пропаганды терроризма. В нижнем Новгороде сотрудники ФСБ РФ задержали мужчину, исповедующего Ислам за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности.⁵ Гораздо серьезнее была ситуация в Ямало-Ненецком автономном округе, где силовики задержали мигрантов - выходцев из Средней Азии за приготовление к совершению террористического акта с изъятием арсенала боеприпасов, в том числе взрывчатых веществ⁶.

В прошлом году в сети завирусилось видео, где мигранты в стенах российских школ внезапно нападают на русских учеников, у этого движения появилось соответствующее название «выруби белого». Молодые иностранцы фиксируют на видео как они бесосновательно атакуют наших детей. Данное течение разрастается и, к сожалению, приобретает системный характер.

Рост агрессии мигрантов, пропорционален количеству жертв этой агрессии, в опасный конфликт может быть вовлечен любой – мужчина, женщина, ребенок, пенсионер или даже сотрудник силовых ведомств. В ноябре прошлого года в Подмосковье мигранты напали на полковника полиции после того, как последний сделал им соответствующее замечание.

Достоинством общественности становятся малое количество случаев проявления мигрантами агрессии и нападения на жителей нашего государства, виной этому результат многолетней упрощенной и малоэффективной миграционной политики. В этой связи, необходимо незамедлительное принятие решительных мер, направленных на ограничение любого рода проявлений вольготности иностранных граждан, проживающих на территории России, в особенности предупреждение совершения нарушений и преступлений.

В части, касающейся предупреждения и пресечения неправомерного поведения иностранцев, не достигших совершеннолетнего возраста, уже сейчас предприняты категоричные меры. Согласно измененному законодательству, с 1 апреля 2025 года дети мигрантов могут обучаться в российских школах только после успешной сдачи вступительного экза-

мена по русскому языку⁷. Данное нововведение ограничит существующий поток мигрантов, а также в перспективе искоренит беспорядок и подобному выше насилие в школах.

Помимо этого, при осуществлении иностранным гражданином, не достигшим совершеннолетнего возраста нарушений и деяний, за которые предусмотрено такое административное наказание, как выдворение за пределы Российской Федерации, в таком случае родители несовершеннолетнего иностранного гражданина в равной мере подлежат выдворению за пределы Российской Федерации совместно со своим ребенком⁸.

Иностранные граждане без исключений обязаны нести ответственность за своих детей, их поступки и поведение. А семьи, в которых растут преступники и хулиганы, представляющие угрозу безопасности для населения, не соблюдающие наше законодательство и правила поведения, должны быть выдворенными за пределы России.

Укореняется тенденция по ограничению трудоустройства иностранных граждан в различных сферах, а именно, многие регионы на законодательном уровне закрепляют такой запрет. В основном он распространяется на сферы пассажирских перевозок, общепита, продажи алкогольной продукции, а также касается деятельности гостиниц и учебных заведений. С 1 января 2025 года постановлением Губернатора Белгородской области также введены ограничения для хозяйствующих субъектов на привлечение иностранных граждан на отдельные виды экономической деятельности⁹. Помимо этого, в некоторых субъектах РФ ограничения на работу для мигрантов ужесточены максимально. Например, начиная с 2025 года в Краснодарском крае действует полный запрет на трудоустройство иностранных граждан. Данные меры являются только началом пути, во-первых, ужесточения миграционного законодательства, а во-вторых, обеспечения безопасности граждан.

Таким образом, помимо работы с результатом, необходимо выяснить и исключить первопричину всех нарушений и их последствий, совершаемых иностранными гражданами (в особенности выходцами из Закавказья и Средней Азии), находящимися на территории Российской Федерации либо на заработках, либо являющимися родственниками трудового мигранта. Политолог М.А. Бурда полагает для того, чтобы предупредить риски возникновения социальной и межнациональной напряженности, а также тенденции этнокультурного замещения местного населения необходимо обеспечить возвратность временной трудовой миграции [1; 127].

Для этого необходимо ввести обязательность наличия квот и трудовых контрактов на трудоустройство иностранных граждан, благодаря которым иностранные граждане будут ограничены сроком пребывания на территории России, не будут иметь возможность оформить иной разрешительный документ, не будут иметь возможность перевезти свои семьи и будут обязаны по истечению контракта и выполнению работ вернуться к себе на родину. Таким образом, необходимо вводить ограничения на доступность получения иностранными гражданами любых разрешительных документов для проживания на территории России.

Вместе с тем, требуются ограничения в других отраслях законодательства, в том числе, ужесточение административного и уголовного законодательства в части, касающейся санкций за приготовление или покушение на совершение акта терроризма иностранными гражданами, а равно за финансирование, пропаганду и распространение материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности, совершенного иностранными гражданами.

Проявляя нетерпимость к любым нарушениям и проявлениям агрессии со стороны мигрантов, проводя фильтрацию приезжих, ужесточением законода-

тельства возможно обеспечить безопасность населения, государства и его суверенитета.

¹ Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 (ред. от 12.05.2023) "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы" // "Собрание законодательства РФ", 05.11.2018, N 45, ст. 6917.

² <https://forum.fa.ru/>

³ <https://tass.ru/politika/22626517>

⁴ <https://t.me/lugovoyandrey/3705>

⁵ <https://tass.ru/proisshestiya/22571243>

⁶ <https://ria.ru/20241216/fsb-1989369918.html>

⁷ Федеральный закон от 28.12.2024 N 544-ФЗ "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 3, 10.01.2025

⁸ Приказ МВД России от 28.11.2024 N 824 "О внесении изменений в Порядок представления в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации материалов, свидетельствующих о наличии обстоятельств, являющихся основанием для принятия (отмены) решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и их рассмотрения, утвержденный приказом МВД России от 8 августа 2022 г. N 593"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.12.2024

⁹ Постановление Губернатора Белгородской области от 23.12.2024 № 207

"Об установлении на 2025 год запрета на привлечение хозяйствующими субъектами, осуществляющими деятельность на территории Белгородской области, иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании патентов, по отдельным видам экономической деятельности" Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.12.2024

Библиографический список

1. Бурда М.А. Механизмы регулирования внешней трудовой миграции в рамках имеющегося функционала субъектов Российской Федерации / Право и политика. 2024. № 8. с. 122-130.
2. Волох В. А., Суворова В. А., Шорохова С. П. К вопросу о научных исследованиях в сфере миграции населения / Вестник Института мировых цивилизаций. - 2023. - Т. 14, № 2(39). - с. 6-12.
3. Жеребцов А. Н. Конституционный принцип федерализма и административно-правовые средства его реализации в рамках государственной миграционной политики Российской Федерации / Очерки новейшей камералистики. - 2023. - № 4. - с. 4.
4. Кокошин, А.А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М., Институт востоковедения РАН. 2014. с. 28.
5. Комаровский, В.В. Концепция миграционной политики и трудовая миграция: что можно или нужно сделать / Общественные науки и современность. 2019. № 5. с. 132-141.
6. Семенов И. В. Миграционная политика современной России в отношении иностранных работников / Проблемы экономики и юридической практики, 2014. с. 239-245.
7. Павлов Д.В. Национализм как угроза суверенитету Российской Федерации / Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей №12/2021. с. 6.

References

1. Burda M.A. Mekhanizmy regulirovaniya vneshnej trudovoj migracii v ramkah imeyushchegosya funkcionala sub"ektov Rossijskoj Federacii / Pravo i politika. 2024. № 8. s. 122-130.
2. Voloh V. A., Suvorova V. A., SHorohova S. P. K voprosu o nauchnyh issledovaniyah v sfere migracii naseleniya / Vestnik Instituta mirovyh civilizacij. - 2023. - T. 14, № 2(39). - s. 6-12.
3. ZHerebcov A. N. Konstitucionnyj princip federalizma i administrativno-pravovye sredstva ego realizacii v ramkah gosudarstvennoj migracionnoj politiki Rossijskoj Federacii / Oчерki novejshej kameralistiki. - 2023. - № 4. - s. 4.
4. Kokoshin, A.A. Metodologicheskie problemy prognozirovaniya v interesah nacionalnoj bezopasnosti Rossii. M., Institut vostokovedeniya RAN. 2014. s. 28.
5. Komarovskij, V.V. Konceptsiya migracionnoj politiki i trudovaya migraciya: chto mozjno ili nuzhno sdelat / Obshchestvennye nauki i sovremennost. 2019. № 5. s. 132-141.
6. Semenov I. V. Migracionnaya politika sovremennoj Rossii v otnoshenii inostrannyh rabotnikov / Problemy ekonomiki i yuridicheskoy praktiki, 2014. s. 239-245.
7. Pavlov D.V. Nacionalizm kak ugroza suverenitetu Rossijskoj Federacii / Nauchno-obrazovatelnyj zhurnal dlya studentov i prepodavatelej №12/2021. s. 6.

РАЗДЕЛ 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ

Драгич О.А., д.б.н., доцент, Государственный аграрный университет Северного Зауралья; Тюменский индустриальный университет

Сидорова К.А., д.б.н., профессор, Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Татарникова Н.А., д.в.н., профессор, Пермский государственный аграрно-технологический университет

Новикова О.В., д.в.н., доцент, Пермский институт ФСИН России; Пермский государственный аграрно-технологический университет

Упорова И.Г., Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты влияния кормов на безопасность продукции животноводства и методы ветеринарно-санитарного контроля для минимизации рисков. Корма являются главным источником питательных веществ для животных, однако их качество оказывает влияние на состав и биологические свойства животноводческой продукции. Оптимальный состав кормов способствует повышению качества молока, мяса, яиц, влияя на их питательную ценность, поэтому целью исследований является проведение анализа влияния экзогенных факторов на качество и безопасность продукции животноводства. В качестве методов исследования использовали системный, сравнительный и аналитический методы. На основании проведенных исследований установлено, что качество и безопасность кормов играют ключевую роль в обеспечении высококачественной продукции животноводства. Контроль за их составом и регулярная ветеринарно-санитарная оценка, предотвращая заражение и накопление токсических веществ и патогенной микрофлоры в продукции. Оптимизация кормления, анализ структуры питательной ценности кормов и их подготовка к скармливанию являются основными средствами для повышения безопасности и качества продукции животного происхождения.

Ключевые слова: животноводство, продукция, качество, контроль, безопасность, здоровье, корма, кормление, загрязнение, анализ

Abstract: The article discusses the main aspects of the impact of feed on the safety of livestock products and methods of veterinary and sanitary control to minimize risks. Feed is the main source of nutrients for animals, but its quality affects the composition and biological properties of livestock products. The optimal feed composition improves the quality of milk, meat, and eggs, affecting their nutritional value, so the purpose of research is to analyze the impact of exogenous factors on the quality and safety of livestock products. Systematic, comparative and analytical methods were used as research methods. Based on the conducted research, it has been established that the quality and safety of feed play a key role in ensuring high-quality livestock products. Control over their composition and regular veterinary and sanitary assessment, preventing infection and accumulation of toxic substances and pathogenic microflora in products. Optimization of feeding, analysis of the structure of the nutritional value of feed and their preparation for feeding are the main means to improve the safety and quality of animal products.

Keywords: animal husbandry, products, quality, control, safety, health, feed, feeding, pollution, analysis

Качество и безопасность продукции животноводства - важные критерии, обеспечивающие защиту здоровья населения и экономическую стабильность сельскохозяйственных предприятий [5,12].

Ветеринарно-санитарные нормы и правила играют значительную роль в предотвращении различных заболеваний и загрязнений продукции животного происхождения, что напрямую зависит от качества и состава кормов [6,15].

Цель исследований – проведение анализа влияния экзогенных факторов на качество и безопасность продукции животноводства.

Материалы, методы и результаты исследований. Использовали системный, сравнительный и аналитический методы исследования.

В статье рассмотрены основные аспекты влияния кормов на безопасность продукции животноводства и методы ветеринарно-санитарного контроля для минимизации рисков. Корма являются главным источником питательных веществ для животных, однако их качество оказывает влияние на состав и биологические свойства животноводческой продукции. Оптимальный состав кормов способствует повышению качества молока, мяса, яиц, влияя на их питательную ценность. Например, высокое содержание белка и необходимых макро- и микроэлементов в кормах обеспечивает высокую питательную ценность мяса и молока, делая продукцию полезной и безопасной для человека [1,3].

Некоторые корма могут содержать нежелательные примеси или загрязнители, например, тяжелые металлы, пестициды или микотоксины, которые могут накапливаться в организме животных, что, в свою очередь, ухудшает качество получаемой продукции и делает её потенциально опасной. Кормление животных некачественными, загрязненными или зараженными кормами может привести к развитию заболеваний и негативно сказаться на здоровье как животных, так и конечных потребителей продукции. Основные риски включают: - Микотоксины – это токсичные вещества, образующиеся в кормах под воздействием плесневых грибов. Они вызывают отравления у животных и могут накапливаться в продуктах животноводства, попадая в организм человека; - Химические загрязнения, удобрения и пестициды, используемые в сельском хозяйстве, зачастую накапливаются в растениях, которые используют в качестве корма. Тяжелые металлы и другие токсические элементы также могут попадать в корма, что чревато накоплением вредных веществ в организме животных и человека; - Бактериальное загрязнение – определённые бактерии (например, Salmonella или E. coli) могут загрязнять корма, при чем инфицирование может происходить как при заготовке, так и хранении кормов, что способствует распространению опасных инфекций [2,4,14].

Для обеспечения качества и безопасности продукции животноводства необходимо применение ве-

ветеринарно-санитарных мер на всех этапах производства. Это включает: - Плановые профилактические осмотры животных, своевременная диагностика заболеваний животных, что позволяет предотвратить распространение инфекции и минимизировать риски для загрязнения продукции; - Правильное хранение кормов предотвращает заражение бактериями и плесенью, минимизируя риск бактериального и микотоксического заражения; - Рациональное введение в рацион животных пробиотиков, минералов и витаминов улучшает пищеварение и общий иммунитет, делая животных менее восприимчивыми к болезням и негативным воздействующим факторам. - Контроль качества кормов. Важным является тестирование кормов на содержание опасных веществ, таких как микотоксины, тяжелые металлы, остатки пестицидов и антибиотиков. Современные методы анализа позволяют быстро и точно определять наличие загрязнений в кормах [11].

Безопасность продукции животноводства заключается в обеспечении её качества и в минимизации рисков для здоровья потребителей. Для достижения этого необходимо соблюдение санитарно-гигиенических стандартов на всех этапах производства и поставки продукции животного происхождения, таких как мясо, молоко, яйца и продукты их переработки. Соблюдение стандартов и сертификация. Государственные и международные стандарты, такие как HACCP, ISO и ГОСТ, определяют требования к безопасности продуктов животноводства и являются гарантией их соответствия высоким нормам качества. Основные аспекты безопасности продукции животноводства включают: 1. Продукция животноводства должна быть свободна от патогенов, таких как сальмонелла, кишечная палочка и листерии, которые могут вызвать пищевые отравления и инфекции у человека. 2. Продукты животноводства не должны содержать токсичные вещества, такие как микотоксины, тяжелые металлы, пестициды, антибиотики и гормоны. Эти вещества могут накапливаться в организме человека и вызывать долгосрочные проблемы со здоровьем, включая аллергию, токсические отравления и гормональные дисбалансы. 3. Корма для животных и условия их содержания играют ключевую роль в обеспечении безопасности продукции. При кормлении животных качественными кормами снижается риск накопления вредных веществ в их организме, а также уменьшается вероятность возникновения и распространения инфекционных и незаразных болезней. 4. Ветеринарно-санитарный надзор осуществляет контроль за здоровьем животных, предотвращает распространение заболеваний и минимизирует риски заражения продукции опасными микроорганизмами, с помощью профилактики, вакцинации и мониторинга учитывается состояние здоровья поголовья. 5. Для предотвращения порчи и загрязнения, продукты животноводства должны транспортироваться и храниться при соответствующей температуре и надлежащих условиях, во избежание размножения бактерий и других патогенов [7,8,13].

Перечисленные меры способствуют снижению рисков для потребителей, предотвращая отравления

и заболевания, вызванные употреблением небезопасных продуктов.

В России и в международной практике существуют строгие ветеринарно-санитарные нормы, регулирующие кормление животных и контроль за качеством кормов. Например, в России нормативы установлены в рамках закона «О ветеринарии» и ряда ГОСТов. Европейские и международные стандарты, такие как Кодекс Алиментариус и рекомендации FAO/WHO, также регулируют содержание опасных веществ в кормах, обеспечивая защиту здоровья животных и людей.

Нарушения в кормлении для животных могут быть значительными как на малых фермах, так и на промышленных предприятиях. Они затрагивают как здоровье самих животных, так и качество продукции, а также экономическую эффективность хозяйства. К основным последствиям нарушения кормления в зависимости от масштаба производства относятся: - снижение молочной и мясной продуктивности; - животные на малых фермах при недостатке витаминов и минералов могут страдать от авитаминоза (рахит, остеомоляция), становясь более восприимчивыми к инфекциям и паразитам; - недостаток отдельных питательных веществ может ухудшить репродуктивные способности животных, вызывая снижение плодovitости или проблемы с вынашиванием потомства; - нарушения технологии кормления приводит к росту затрат на ветеринарное обслуживание и, как следствие, к экономическим издержкам [9,10].

Несбалансированное кормление на промышленных фермах влияет на качество молока, мяса – недостаток жиров и белков в рационе может понизить их питательность. На крупных предприятиях, погрешности в кормлении отражаются на масштабах производства замедлением роста животных, снижением удоя, что ведёт к значительным убыткам, поскольку промышленное производство требует стабильно высоких показателей. Из-за несбалансированного кормления в продуктах животноводства (мясо, молоко) могут накапливаться токсические вещества, что ставит под угрозу безопасность продукции для потребителей. Неправильное кормление на промышленных фермах может приводить к увеличению выбросов метана и азота, что ухудшает экологическую обстановку. Низкий уровень усвояемости корма животными также приводит к увеличению отходов, загрязняющих окружающую среду. В условиях промышленных ферм погрешности в кормлении могут привести к массовому снижению репродуктивных показателей и росту заболеваемости, что потребует дополнительных затрат на лечение и другие ветеринарные мероприятия [16,17,18].

Таким образом, качество и безопасность кормов играют ключевую роль в обеспечении высококачественной продукции животноводства. Контроль за их составом и регулярная ветеринарно-санитарная оценка, предотвращая заражение и накопление токсических веществ и патогенной микрофлоры в продукции. Оптимизация кормления, анализ структуры питательной ценности кормов и их подготовка к скармливанию являются основными средствами для повышения безопасности и качества продукции животного происхождения.

Библиографический список

1. Антонов, В.В. и др. «Фальсификация молочных продуктов и методы её обнаружения» // Ветеринарная и санитарная экспертиза. — 2021. — Т. 10, №3. — С. 45-52.
2. Громов, Ю.Н. «Значение корма в обеспечении качества продукции животноводства» // Ветеринария и кормление. — 2019. — №5. — С. 31-40.
3. Давыдов, А.С. «Безопасность продуктов животного происхождения: кормовые факторы». — Москва: Колос, 2018. — 232 с.
4. Домацкий, В. Н. Анализ эпизоотологической ситуации по эктопаразитам кур в условиях частного подворья и птицефабрик промышленного типа / В. Н. Домацкий, К. А. Сидорова // Труды Кубанского государ-

- ственного аграрного университета. – 2024. – № 113. – С. 350-357. – DOI 10.21515/1999-1703-113-350-357.
5. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения: Учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-98346-150-5.
 6. Драгич, О. А. Загрязнение продуктов питания токсическими веществами / О. А. Драгич, К. А. Сидорова, К. А. Шикова // Достижения аграрной науки для обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации: Сборник трудов II Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Тюмень, 19 декабря 2022 года. Том Часть I. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 132-137.
 7. Захаров, Н.М., Иванов, К.В. «Роль ветеринарного контроля в обеспечении безопасности животноводческой продукции» // Агроэкология. – 2021. – Т. 20, №2. – С. 19-27.
 8. Ковалева, М.П. "Микотоксины в кормах и их влияние на здоровье животных". – Санкт-Петербург: Агропромиздат, 2019. – 278 с.
 9. Копылова, А. С. Анализ незаразных болезней кур несушек в условиях интенсивных технологий / А. С. Копылова, К. А. Сидорова // Актуальные вопросы современной морфологии, физиологии и патологии: Сборник национальной (всероссийской) конференции, посвященная 65-летию кафедры анатомии и физиологии, Тюмень, 14–15 ноября 2024 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – С. 55-60.
 10. Копылова, А. С. Гематологические показатели кур-несушек в условиях интенсивных технологий / А. С. Копылова, К. А. Сидорова // АПК: инновационные технологии. – 2023. – № 2(61). – С. 24-33. – DOI 10.35524/2687-0436_2023_02_24.
 11. Лобанов, А.В., Петров, В.Е. «Системы HACCP и ISO в обеспечении качества и безопасности продуктов животного происхождения» // Ветеринарная санитария. – 2020. – №7. – С. 49-55.
 12. Николаев, Д.С., Сидоров, Е.В. «Экономические последствия неправильного кормления животных на промышленных фермах» // Животноводство и кормопроизводство. – 2018. – Т. 14, №3. – С. 61-69.
 13. Панов, М.Ф. «Кормление животных и его влияние на качество молочной продукции». – Москва: Агроконига, 2019. – 190 с.
 14. Семёнов, В.Н., Тихомирова, Л.И. "Методы контроля качества кормов и их влияние на здоровье животных» // Агрохимия и экология. – 2021. – Т. 19, №2. – С. 44-51.
 15. Сидорова, К. А. Состояние организма новорожденных телят в условиях интенсивных технологий / К. А. Сидорова, О. А. Драгич, Д. А. Бренчагов // АПК: инновационные технологии. – 2021. – № 4. – С. 48-52.
 16. Шестакова, Т.И., Беляев, Н.К. «Проблемы и решения в области безопасности животноводческой продукции» // Ветеринарная экспертиза и санитария. – 2020. – Т. 16, №4. – С. 15-23.
 17. Шикова, К. А. К вопросу о токсическом загрязнении продуктов питания / К. А. Шикова, О. А. Драгич, К. А. Сидорова // Молодежная наука для развития АПК: сборник трудов LX студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 14 ноября 2023 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. – С. 96-100.
 18. Эколого-санитарная оценка продуктов питания при радиационном загрязнении / О. А. Драгич, К. А. Сидорова, Н. А. Татарникова [и др.] // Евразийское пространство: экономика, право, общество. – 2024. – № 2. – С. 57-60.

References

1. Antonov, V.V. i dr. «Falsifikaciya molochnyh produktov i metody eyo obnaruzheniya» // Veterinarnaya i sanitarnaya ekspertiza. – 2021. – Т. 10, №3. – С. 45-52.
2. Gromov, YU.N. «Znachenie korma v obespechenii kachestva produkci zhivotnovodstva» // Veterinariya i kormlenie. – 2019. – №5. – С. 31-40.
3. Davydov, A.S. «Bezopasnost produktov zhivotnogo proiskhozhdeniya: kormovye faktory». – Moskva: Kolos, 2018. – 232 s.
4. Domackij, V. N. Analiz epizootologicheskoy situacii po ektoparazitam kur v usloviyah chastnogo podvorya i pticefabrik promyshlennogo tipa / V. N. Domackij, K. A. Sidorova // Trudy Kubanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2024. – № 113. – С. 350-357. – DOI 10.21515/1999-1703-113-350-357.
5. Dragich, O. A. Bezopasnost produktov biologicheskogo proiskhozhdeniya: Uchebnik / O. A. Dragich, N. A. Cherenenina, K. A. Sidorova. – Tyumen: Gosudarstvennyj agrarnyj universitet Severnogo Zauralya, 2023. – 184 s. – ISBN 978-5-98346-150-5.
6. Dragich, O. A. Zagryaznenie produktov pitaniya toksicheskimi veshchestvami / O. A. Dragich, K. A. Sidorova, K. A. SHikova // Dostizheniya agrarnoj nauki dlya obespecheniya prodovolstvennoj bezopasnosti Rossijskoj Federacii: Sbornik trudov II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii molodyh uchenyh i specialistov, Tyumen, 19 dekabrya 2022 goda. Tom CHast I. – Tyumen: Gosudarstvennyj agrarnyj universitet Severnogo Zauralya, 2022. – С. 132-137.
7. Zaharov, N.M., Ivanov, K.V. «Rol veterinarnogo kontrolya v obespechenii bezopasnosti zhivotnovodcheskoj produkcii» // Agroekologiya. – 2021. – Т. 20, №2. – С. 19-27.
8. Kovaleva, M.P. "Mikotoksiny v kormah i ih vliyanie na zdorove zhivotnyh". – Sankt-Peterburg: Agropromizdat, 2019. – 278 s.
9. Kopylova, A. S. Analiz nezaraznyh boleznej kur nesushek v usloviyah intensivnyh tekhnologij / A. S. Kopylova, K. A. Sidorova // Aktualnye voprosy sovremennoj morfologii, fiziologii i patologii: Sbornik nacionalnoj (vse-rossijskoj) konferencii, posvyashchennaya 65-letiyu kafedry anatomii i fiziologii, Tyumen, 14–15 noyabrya 2024 goda. – Tyumen: Gosudarstvennyj agrarnyj universitet Severnogo Zauralya, 2024. – С. 55-60.
10. Kopylova, A. S. Gematologicheskie pokazateli kur-nesushek v usloviyah intensivnyh tekhnologij / A. S. Kopylova, K. A. Sidorova // AПК: innovacionnye tekhnologii. – 2023. – № 2(61). – С. 24-33. – DOI 10.35524/2687-0436_2023_02_24.
11. Lobanov, A.V., Petrov, V.E. «Sistemy HACCP i ISO v obespechenii kachestva i bezopasnosti produktov zhivotnogo proiskhozhdeniya» // Veterinarnaya sanitariya. – 2020. – №7. – С. 49-55.

12. Nikolaev, D.S., Sidorov, E.V. «*Ekonomicheskie posledstviya nepravilnogo kormleniya zivotnyh na promyshlennyyh fermah*» // *Zhivotnovodstvo i kormoproizvodstvo*. — 2018. — Т. 14, №3. — S. 61-69.
13. Panov, M.F. «*Kormlenie zivotnyh i ego vliyanie na kachestvo molochnoj produkcii*». — Moskva: Agrokniha, 2019. — 190 s.
14. Semyonov, V.N., Tihomirova, L.I. «*Metody kontrolya kachestva kormov i ih vliyanie na zdorove zivotnyh*» // *Agrohimiya i ekologiya*. — 2021. — Т. 19, №2. — S. 44-51.
15. Sidorova, K. A. *Sostoyanie organizma novorozhdennyh telyat v usloviyah intensivnyh tekhnologij* / K. A. Sidorova, O. A. Dragich, D. A. Brenchagov // *APK: innovacionnye tekhnologii*. — 2021. — № 4. — S. 48-52.
16. SHestakova, T.I., Belyaev, N.K. «*Problemy i resheniya v oblasti bezopasnosti zhivotnovodcheskoj produkcii*» // *Veterinarnaya ekspertiza i sanitariya*. — 2020. — Т. 16, №4. — S. 15-23.
17. SHikova, K. A. *K voprosu o toksicheskom zagryaznenii produktov pitaniya* / K. A. SHikova, O. A. Dragich, K. A. Sidorova // *Molodezhnaya nauka dlya razvitiya APK: sbornik trudov LH studencheskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Tyumen, 14 noyabrya 2023 goda*. — Tyumen: Gosudarstvennyj agrarnyj universitet Severnogo Zauralya, 2023. — S. 96-100.
18. *Ekologo-sanitarnaya ocenka produktov pitaniya pri radiacionnom zagryaznenii* / O. A. Dragich, K. A. Sidorova, N. A. Tatarnikova [i dr.] // *Evrazijskoe prostranstvo: ekonomika, pravo, obshchestvo*. — 2024. — № 2. — S. 57-60.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧАТ-БОТЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ Гочияева М.Д., Балов А.А., Байчорова М.А., Калантаевский И.И.	3
АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ПРИХОДОВ ПО БЛАГОЧИННИЧЕСКИМ ОКРУГАМ ВЛАДИМИРСКОЙ ЕПАРХИИ Дорошенко М.Н.	7
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ В КОМПАНИИ Костаков А.В., Санталова М.С.	10
ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ГРАЖДАНСКИХ АДМИНИСТРАЦИЙ Кудинов Д.О.	14
МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ Ласкин А.А., Корнекова С.Ю.	21
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ «BUSINESS DEVELOPMENT SERVICES (BDS)», КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ Могуев Б.Д.	25
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА Низамов С.С.	28
ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОТРУДНИКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Низамов С.С.	31
ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ОПЕРАТОРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН Сизова Ю.В., Борисова Е.Е., Васильева Л.А., Атопшева Н.С., Тараканов Д.А.	35
МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПРИ ВНЕДРЕНИИ НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ Танасейчук Н.В.	41
ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРНОГО СКАНИРОВАНИЯ И ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ Тюкленкова Е.П., Колесин А.А., Федосов И.В.	45
РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОУСТОЙЧИВОСТИ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ Улитичев В.С.	52
НЕФТЬ РОССИЙСКОЙ ПРИБАЛТИКИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА Хартуков Е.М.	58
ПРИМЕНЕНИЕ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ РАЗВИТИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИИ Шиков П.А., Зеленина Л.И., Захарова Ю.А., Белгородский П.В.	63

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ СУБЪЕКТИВНОГО ОБАЯНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОЛИТИКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Ерфан Хайфейцзы, Пэйцян Ни	71
ПРОБЛЕМА ОТЦОВ И ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Ларионова А.Я., Гудкова Е.В.	76
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Ларионова А.Я., Канатова А.Д.	81
РЕФЛЕКСИВНАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Ломакина Е.В.	85
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВОПИСНОГО ПЕЙЗАЖА Останина А.С., Бакиева О.А.	88
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Платонова К.В.	90
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА Селюч М.Г.	94
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИЧИНАХ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ У ЛИЦ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ Титова О.И.	98
СОЗДАНИЕ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ ДЛЯ БИЛИНГВАЛЬНОГО СЛОВАРЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В РАМКАХ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Фефелова Е.С.	102

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ НАУКИ

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА	105
--	-----

<i>Ерёмин А.В.</i> <i>ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</i> <i>Маматова А.А.</i>	<i>108</i>
--	------------

РАЗДЕЛ 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ</i> <i>Драгич О.А., Сидорова К.А., Татарникова Н.А., Новикова О.В., Упорова И.Г.</i>	<i>111</i>
--	------------

Contents

SECTION 1. ECONOMIC SCIENCES

CHAT BOTS AND DATA SECURITY: ECONOMIC RISKS AND PROTECTION MEASURES Gochiyaeva M.D., Balov A.A., Baichorova M.A., Kalantaevsky I.I.	3
ANALYSIS OF THE NUMBER OF PARISHES IN THE DEANERY DISTRICTS OF THE VLADIMIR DIOCESE Doroshenko M.N.	7
PROBLEMS OF WAREHOUSE LOGISTICS ORGANIZATION IN THE COMPANY Kostakov A.V., Santalova M.S.	10
FEATURES AND TECHNOLOGIES OF FORMATION OF MILITARY-CIVILIAN ADMINISTRATIONS Kudinov D.O.	14
SMALL BUSINESS AS A FACTOR IN ENSURING BALANCED REGIONAL DEVELOPMENT Laskin A.A., Kornekova S.Yu.	21
USING THE BUSINESS DEVELOPMENT SERVICES (BDS) SYSTEM AS A COMPETITIVE ADVANTAGE OF AN ORGANIZATION IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION OF THE MARKET ECONOMY Moguev B.D.	25
THE CONCEPT AND ESSENCE OF ECONOMIC SECURITY OF AN ECONOMIC ENTITY Nizamov S.S.	28
THE MAIN TECHNIQUES AND METHODS OF DETECTING AND DISCLOSING TAX CRIMES BY EMPLOYEES OF ECONOMIC SECURITY AND ANTI-CORRUPTION Nizamov S.S.	31
RESEARCH AND ASSESSMENT OF WORKING CONDITIONS AT THE WORKPLACE OF THE OPERATOR OF AGRICULTURAL MACHINERY Sizova Yu.V., Borisova E.E., Vasilieva L.A., Atopsheva N.S., Tarakanov D.A.	35
MECHANISMS FOR INCREASING LABOR PRODUCTIVITY WHEN INTRODUCING NON-STANDARD FORMS OF EMPLOYMENT Tanaseychuk N.V.	41
APPLICATION OF LASER SCANNING AND REMOTE SENSING IN LAND MANAGEMENT AND REAL ESTATE CADASTRE Tyuklenkova E.P., Kolesin A.A., Fedosov I.V.	45
THE ROLE OF INNOVATIONS IN ENHANCING THE COMPETITIVE SUSTAINABILITY OF METALWORKING ENTERPRISES Ulitichev V.S.	52
OIL OF THE RUSSIAN BALTIC: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW Khartukov E.M.	58
THE USE OF CLUSTER ANALYSIS TO STUDY THE SOCIO-ECONOMIC PARAMETERS OF THE DEVELOPMENT OF THE NORTH-WESTERN FEDERAL DISTRICT OF RUSSIA Shikov P.A., Zelenina L.I., Zakharova Yu.A., Belgorodsky P.V.	63

SECTION 2. PEDAGOGICAL AND HUMANITIES

A STUDY OF THE SUBJECTIVE CHARM OF TEACHERS OF POLITICAL AND IDEOLOGICAL DISCIPLINES AT UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF AESTHETIC EDUCATION Yeerfan Haifeizi, Peiqiang Ni	71
THE PROBLEM OF FATHERS AND CHILDREN IN MODERN SOCIETY Larionova A.Ya., Gudkova E.V.	76
EDUCATION OF TOLERANCE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN Larionova A.Ya., Kanatova A.D.	81
REFLECTIVE PRACTICE. PEDAGOGICAL ASPECT Lomakina E.V.	85
WAYS OF FORMING COGNITIVE INTEREST IN THE COURSE OF STUDYING PICTURESQUE LANDSCAPE Ostanina A.S., Bakieva O.A.	88
DESIGNING A SYSTEM OF EDUCATIONAL WORK IN PROFESSIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS Platonova K.V.	90
PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE INFLUENCE OF THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT ON THE PROFESSIONAL DEMAND FOR A TEACHER Selyuch M.G.	94
PERCEPTIONS OF THE CAUSES OF DOMESTIC VIOLENCE IN PERSONS WITH DIFFERENT LEVELS OF HARDINESS Titova O.I.	98
CREATION OF AN ENTRY FOR THE BILINGUAL DICTIONARY WITH THE HELP OF DIGITAL TOOLS AS PART OF THE PROJECT ACTIVITIES Fefelova E.S.	102

SECTION 3. LEGAL SCIENCES

THE PROSECUTORS OFFICE OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE CONTEXT OF THE FORMATION OF THE STATE APPARATUS Eremin A.V.	105
--	-----

<i>INSTRUMENTS FOR THE IMPLEMENTATION OF MIGRATION POLICY IN RELATION TO LABOR MIGRANTS IN ORDER TO ENSURE STATE SECURITY</i> <i>Mamatova A.A.</i>	<i>108</i>
---	------------

SECTION 4. BIOLOGICAL SCIENCES

<i>QUALITY AND SAFETY OF LIVESTOCK PRODUCTS UNDER THE INFLUENCE OF EXOGENOUS FACTORS</i> <i>Dragich O.A., Sidorova K.A., Tatarnikova N.A., Novikova O.V., Uporova I.G.</i>	<i>111</i>
---	------------