

Часть 1

Память о Великой Победе

80 лет

Ассоциация технических университетов



Память о Великой Победе

Межвузовский сборник статей

Часть 1



Москва, 2025

Ассоциация технических университетов



*2025 год – Год 80-летия Победы
в Великой Отечественной войне –
Год Мира и Единства в борьбе с нацизмом
в Содружестве Независимых Государств*

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Межвузовский сборник статей

Часть 1

**Москва
2025**

УДК 378:94(470)
ББК 74.48:63.3(2)62
П-157

П-157 Память о Великой Победе. Межвузовский сборник статей: в 3-х частях / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2025. – 390 с. – Часть I.

ISBN 978–5–91916–059–5

Сборник включает статьи и материалы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., отражающие вклад технических университетов государств – участников Содружества Независимых Государств в Великую Победу, участие в ней студентов, преподавателей и сотрудников вузов.

Активность вузов Ассоциации технических университетов в формировании Сборника является подтверждением того, что Великая Победа объединяет и впредь будет объединять, сплачивать государства и народы СНГ, т.к. это – наша общая история, память о боевом братстве, беспримерном мужестве и героизме воинов всех национальностей, которые, не жалея сил и самой жизни, сражались за свободу и независимость своей Родины. Свой неоценимый вклад в достижение Победы над фашизмом внесли и труженики тыла, тысячи заводов и фабрик, колхозов и совхозов, высших учебных заведений и их выпускников, профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов. Ратный подвиг солдат Отчизны и тружеников тыла останется одним из главных примеров в воспитании чувства патриотизма, крепкой дружбы народов – наследников Великой Победы.

Издание рассчитано на широкий круг научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, руководителей высших учебных заведений, промышленных предприятий, организаций и научных учреждений, органов государственного управления, академических структур и общественных организаций, всех, кто интересуется отечественной историей.

Редактор-составитель: В.К. Балтян

Составители:

В.А. Гарцев, А.С. Друкаренко, И.А. Кораблева, Е.Н. Мишина,
А.С. Петраков, С.Ю. Рудяк, К.В. Цупренко

**ISBN 978–5–91916–059–5 © Ассоциация технических университетов, 2025
© МУНЦ ТРЕИ МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025**

ПРЕДИСЛОВИЕ

2025 год решением Совета Глав Государств – участников Содружества Независимых Государств в г. Астана 14 октября 2022 года был провозглашен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Годом Мира и Единства в борьбе с нацизмом в СНГ.

Особое место в плане мероприятий вузов и Ассоциации технических университетов в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. занимает издательский проект «Память о Великой Победе», в реализации которого на протяжении более 10 лет принимают участие все вузы Ассоциации (121 российский вуз и 41 вуз всех стран СНГ и Приднестровской Молдавской Республики).

Подготовленный сборник статей и материалов прошедших лет, воспоминаний участников Великой Отечественной войны (в 3-х частях) отражает участие коллективов высших учебных заведений в исторических событиях, вклад всего многонационального народа СССР в Великую Победу.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. породила невиданный в истории феномен высшего учебного заведения, способного функционировать в нечеловечески трудных условиях. Опыт военного времени многогранно высветил героический подвиг вузов нашей страны, их выпускников, ученых, профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов.

Особое значение издательский проект «Память о Великой Победе» – сборники статей и материалов имеют для молодежи и студентов. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения государств по пути демократических преобразований, строительство обладающих развитой экономикой и высокой культурой государства и общества.

Формирование у подрастающего поколения и поддержание в обществе высоких нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности за судьбу страны являются приоритетными направлениями Стратегии реализации молодежной политики в России на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р.

Реализация молодежной политики в деятельности Ассоциации технических университетов направлена на решение целей и задач государственной молодежной политики, являющейся системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах государства и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

От составителей

Межвузовский сборник статей «Память о Великой Победе» состоит из 3-х частей и 7-ти разделов.

Часть I.

Раздел 1. Высшие учебные заведения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (деятельность вузов, вклад в Победу).

Раздел 2. Выпускники, профессора и преподаватели вузов в Великой Отечественной войне.

Часть II.

Раздел 3. Вечная память студентам и сотрудникам – участникам Великой Отечественной войны, внесшим свой личный вклад в Победу.

Раздел 4. Фронтовые воспоминания ветеранов.

Раздел 5. Память о родных и близких.

Часть III.

Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание, поисковые исследовательские работы студентов.

Раздел 7. Анализ и обобщение различных аспектов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

В сборнике представлены материалы, поступившие из вузов Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан и Приднестровской Молдавской Республики. Сборник включает 162 статьи 245 авторов – преподавателей, сотрудников, студентов, школьников из 69 высших и 3 средних учебных заведений 45 городов: Алчевск Луганской Народной Республики, Архангельск, Астрахань, Ашхабад, Баку, Белово Кемеровской обл., Бишкек, Брест, Владикавказ, Волгоград, Гомель, Горки Могилевской обл., Гродно, Донецк, Душанбе, Ереван, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Кемерово, Киров, Кострома, Краснодар, Липецк, Магнитогорск, Мары, Махачкала, Минск, Москва, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Санкт-Петербург, Симферополь, Ташкент, Тверь, Тирасполь, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Уфа, Челябинск, Шымкент.

Материалы исследований, тексты воспоминаний, документы, вошедшие в Сборник, различны по своему содержанию; вместе с тем статьи не подвергались строгому редактированию и литературной обработке. Статьи в разделах расположены в соответствии с алфавитным порядком наименований вузов их авторов.



Раздел 1.

Высшие учебные заведения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (деятельность вузов, вклад в Победу)



Научный фронт. ВОЕНМЕХ в годы Великой Отечественной войны

*Е.О. Авдиенко, Д.А. Кобызев,
студенты кафедры ракетостроения
Д.М. Охочинский,
заместитель руководителя выставочно-экспозиционного центра,
преподаватель кафедры философии
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова
e-mail: okhochinskii_dm@voenmeh.ru*

Аннотация. В статье рассматривается вклад Ленинградского военно-механического института в годы Великой Отечественной войны, то, как студенты и сотрудники оснащали фронт вооружением, сражались на передовой и защищали непокоренный и мужественный город Ленинград. Их героизм и преданность общему делу сыграли важную роль в сохранении Университета, что позволило и дальше продолжать возвращать новые кадры для оборонной промышленности страны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, оборонная промышленность, фронт, героизм, обучение.

The scientific front. The MILITARY CHIEF during the Great Patriotic war

*E.O. Avdienko, D.A. Kobyzev,
students of the Department of Rocket Engineering
D.M. Okhochinsky,
Deputy Head of the Exhibition and Exposition Center,
lecturer at the Department of Philosophy,
Baltic State Technical University «VOENMEH» named after D.F. Ustinov*

Abstract. The article examines the contribution of the Leningrad Military Mechanical Institute during the Great Patriotic war. The way students and staff equipped the front with weapons, fought on the front line and defended the unconquered and courageous city of Leningrad. Their heroism and dedication to the common cause played an important role in preserving the University, which allowed them to continue to cultivate new personnel for the country's defense industry.

Keywords: The Great Patriotic war, defense industry, front, heroism, training.

Начало Великой Отечественной войны стало суровым испытанием для всего советского народа, и Ленинградский военно-механический ин-

ститут, известный своим неофициальным названием «Военмех», не стал исключением. Созданный в 1932 году для подготовки инженерно-технических кадров для военной промышленности, институт столкнулся с необходимостью оперативной перестройки своей деятельности в условиях военного времени. Несмотря на относительно недолгий период существования, к 1941 Военмех уже успел подготовить значительное количество специалистов, внесших вклад в развитие отечественного вооружения. Однако с началом войны перед институтом встали новые задачи: отправка добровольцев на фронт, переориентация научных исследований на нужды обороны, организация помощи фронту и блокадному Ленинграду и многое другое. На пороге такой знаменательной даты, как 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, хочется отдельно отметить, что война не выигрывается на поле боя. Все начинается с тыла.

Стоило вести о нападении фашистской Германии на Советский Союз, дойти до стен института, как начался прием заявлений от студентов и сотрудников, желающих добровольно пойти в действующую армию. Те, кто не ушел на войну по первоочередному призыву, пополнили ряды народного ополчения. Военмеховцы поступали в военные училища, шли на курсы медсестер, входили в состав полка пожарной охраны Ленинского района Ленинграда или в состав местной противовоздушной обороны Военмеха.

Патриотический порыв объединил ленинградцев в 1-й батальон добровольцев в составе трех рот – 7-й, 8-й и 9-й. Этот батальон вошел в состав 3-го стрелкового полка 2-й дивизии народного ополчения. Местом формирования батальона стало студенческое общежитие Военмеха на набережной Обводного канала, где действовал казарменный режим до отправки на фронт. Командиром 2-го полка народного ополчения был назначен заведующий военной кафедрой Военно-механического института майор Павел Ильич Бедрицкий. 15 июля батальоны под его командованием заняли оборону в деревне Малые Пелешы, вышли на правый берег реки Луги и укрепили позиции. После того, как удалось установить связь с курсантами Пехотного училища имени С.М. Кирова, они совместными усилиями совершили марш-бросок к деревне Забелье и отбросили врагов в глубокий тыл. Уже после войны бывший начальник штаба 4-й танковой группы Вермахта Вальтер Шаль де Болье написал: «День 15 июля стал концом периода быстрого продвижения 4-й танковой группы на Ленинград». Майор П.И. Бедрицкий пропал без вести 11 августа 1941 года при обороне Лужского рубежа.

Студенты, имевшие высокую математическую подготовку и прошедшие военно-артиллерийское обучение, были зачислены во 2-й артиллерийский полк.

Также в Военмехе было создано специальное консультативное бюро, которое возглавил декан артиллерийского факультета Т.М. Городинский. Целью учреждения являлся отбор предложений и изобретений, которые

поступали от специалистов промышленных предприятий, переводимых на выпуск военной продукции. За четыре месяца работы было рассмотрено более 1000 заявок, а реализовано порядка 72. В это же время ряд аспирантов и студентов старших курсов были направлены в НИИ города, где оказывали помощь в выпуске военной продукции. Кроме того, представители специальных кафедр организовывали работу заводских кружков, где в полной мере изучали материальную часть стрелкового оружия и артиллерии. Помимо умственного труда, военмеховцы не пренебрегали мероприятиями, которые требовали физических навыков: рыли окопы, противотанковые рвы, строили инженерно-оборонительные сооружения на подступах к Ленинграду и на улицах города, работали с минными полями и создавали проволочные заграждения.

Во время бомбежек главной целью было сохранить максимальное количество оборудования института. Учебный и лабораторный фонды являлись основой для подготовки квалифицированных специалистов, необходимых для дальнейшего развития науки и техники. Уничтожение материалов привело бы к серьезным последствиям, поэтому более 100 студентов и преподавателей состояли в полку пожарной охраны Ленинского района, а 147 сотрудников входили в состав местной противовоздушной обороны. Была подготовлена служба наблюдения за воздушной обстановкой, которая несла круглосуточное дежурство на вышках. Одной из важнейших задач стало тушение пожаров после массовых налетов. На город сбрасывались тысячи зажигательных бомб, что приводило к возгораниям и разрушениям. Пожарные дружины использовали все доступные ресурсы для тушения, включая воду из ближайших водоемов и песок. Кроме того, применялись специальные огнезащитные составы для обработки деревянных конструкций, что снижало вероятность возгорания.

В первые месяцы войны фронтовиками стали все военмеховцы: и те, кто нес воинскую службу, и те, кто оставался в институте и его мастерских. Осенью 1941 года началось изготовление инструментов и технологической оснастки, параллельно с этим проходило обучение производственным специальностям новых кадров. На место ушедших на фронт преподавателей и студентов пришли домохозяйки, театральные работники, школьники, учителя. Только за один сентябрь для потребности фронта было выпущено 1000 мин и более 1 миллиона гильз. Работа велась ежедневно, смены составляли по 12 часов. После получения дизельного мотора, в лаборатории электротехники создали силовую установку и стали выпускать еще больше военной продукции. Так, мин калибра 80 мм выпускалось в месяц до 30 тысяч штук. Зачастую люди в мастерских перерабатывали и не останавливались на календарном плане. Для наглядности, среднемесячная выработка на одного рабочего должна была составлять 4217 единиц, а фактически выполнено было 4942 единицы.

По распоряжению Совета народных комиссаров СССР от 12 марта 1942 г. личный состав Военмеха вместе с другими вузами Ленинграда был эвакуирован в г. Пятигорск. Однако из-за наступления фашистских войск по южным фронтам, коллектив института был вынужден повторно менять свое местоположение. Военмех разместился в г. Молотове (ныне – Пермь). Всего 69 человек, но это не помешало заново открыть двери института для студентов. 9 ноября 1942 года состоялось второе рождение вуза, вновь начали функционировать учебные аудитории, в достаточной мере был восстановлен профессорско-преподавательский состав. Уже к лету 1943 года можно было констатировать – война не помешала восстановить все факультеты Механического института. Продолжилась подготовка высококвалифицированных инженеров для оборонного щита страны. В июле этого же года Военмех выпустил 17 первых инженеров, а в следующем учебном году дипломы получили уже 34 человека. За годы войны институт увеличил количество советских инженеров на 145 человек, которые впоследствии пришли работать на оборонные заводы.

Эвакуация в г. Молотов дала возможность абитуриентам и студентам узнать о Военмехе, несмотря на всю закрытость вуза. И в дальнейшем, уже после реэвакуации, большинство местных студентов отправились вместе с вузом в г. Ленинград.

Итоги деятельности Военмеха в годы войны по подготовке квалифицированных кадров, помощи в обеспечении оборонного производства и формирование рабочих групп в тылу были высоко оценены Правительством страны. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 ноября 1944 года Военно-механический институт был награжден орденом Красного Знамени. За всю историю нашей страны только два гражданских вуза были награждены боевым знаком отличия – это Военмех и Национальный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. В то же время был опубликован указ о награждении 24 сотрудников института орденами и медалями.

В декабре 1944 года поступил приказ о возвращении ЛВМИ в родной Ленинград. В январе 1945 года институт вновь располагался в привычных стенах, которые пережили регулярные бомбежки и блокаду Ленинграда. В марте Военмех возобновил полноценную подготовку инженеров-механиков, конструкторов и технологов.

Победа была за нами. Несмотря на голод, лишения и постоянную угрозу обстрелов, сотрудники и студенты Военмеха проявили невероятную стойкость и самоотверженность в годы Великой Отечественной войны. Они не только продолжали готовить кадры для оборонной промышленности и разрабатывать новые образцы вооружения, но и непосредственно участвовали в обороне Ленинграда, работали на Дороге жизни и вносили свой вклад в обеспечение армии боеприпасами. Их героизм и преданность своему делу стали ярким примером мужества и трудового подвига, навсегда вписанным в историю института и страны.

Литература

1. Военмех: 80 лет на службе Отечеству. СПб.: БГТУ «Военмех», 2012. – 8 с.
2. Высшая школа мужества. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. – СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2015. – 426 с.
3. Государство и Военмех. – СПб.: Аграф, 2002. – 376 с.
4. Иванов, К.М. Роль Военмеха в создании оружия Победы // За инженерные кадры. – 2010. – № 5.
5. Кудрявцев, С.И., Преображенская, М.А. Творческий вклад выпускников и ученых Военмеха в создание малокалиберных зенитных пушек и корабельных артиллерийских установок // Инновационные технологии и технические средства специального назначения. Труды ХОИПК. В 2-х т. – Т. 2. – СПб.: БГТУ «Военмех», 2018. – С. 252–261.
6. Нечаев, М. Г. Эвакуация ленинградских предприятий, учреждений и населения в Молотовскую (Пермскую) область, их размещение и деятельность в период Великой Отечественной войны // Клио. 2015. № 6(102). – С. 68–73.

История Белорусского государственного технологического университета в годы Великой Отечественной войны

О.В. Коваль,
доцент кафедры истории Беларуси и политологии
Белорусского государственного технологического университета, к.и.н.
e-mail: koval@belstu.by

Аннотация. В статье представлены новые исторические факты по становлению и развитию Белорусского государственного технологического университета в годы Великой Отечественной войны. Автор исследовал деятельность преподавателей и студентов по эвакуации учреждения образования в г. Свердловск и описал особенности организации учебного процесса на базе Уральского лесотехнического института в условиях эвакуации. В исследовании проанализированы факты восстановления института и его реэвакуация, описаны особенности возобновления научной деятельности и учебного процесса после освобождения белорусских территорий от оккупации.

Ключевые слова: Белорусский государственный технологический университет, Великая Отечественная война, система образования, эвакуация.

History of the Belarusian State Technological University during the Great Patriotic war

O.V. Koval,

*Associate Professor of the Department of History of Belarus and
Political Science of Belarusian State Technological University, PhD in History*

Abstract. *The article deals with the new historical facts on the formation and development of the Belarusian State Technological University during the Great Patriotic war. The author examined the activities of professors and students during the evacuation of the institute to Sverdlovsk and described the organization of the educational process on the basis of the Ural Forestry Engineering Institute in evacuation. The study analyzes the facts of the recovery of the institute and its re-evacuation, it describes the feature of the resumption of scientific activities educational process after the liberation of Belarusian territories from occupation.*

Keywords: *Belarusian State Technological University, Great Patriotic war, system of education, evacuation.*

История Белорусского государственного технологического университета отражает общественно-политические процессы и особенности становления национальной системы образования. Биографии ученых и преподавателей учреждения образования демонстрируют эпохи формирования белорусской государственности, являются ценным историческим источником по этапам развития педагогики Республики Беларусь. Университетская история в период Великой Отечественной войны особенно ярко отразила мужественность и смелость белорусских преподавателей и студентов, а их внутренняя стойкость и решительность позволила продолжить учебный процесс в условиях эвакуации.

В 1920–1930-е гг. в БССР возникла острая потребность в квалифицированных кадрах в области сельского хозяйства и лесной промышленности. Вопросам лесного хозяйства придавалось особое значение, в республике на самом высоком уровне периодически поднимался вопрос об оптимизации деятельности лесной и химической промышленности, что привело к созданию специального учреждения образования.

Первоначально данное учреждение образования называлось Лесной институт. В 1930 г. институт начал свой первый учебный год в г. Гомеле, а уже в 1934 г. состоялся первый выпуск инженеров лесной промышленности [1, с. 12]. В институте функционировали пять отделений, которые постепенно были преобразованы в три факультета (факультет лесного хозяйства; факультет механической обработки древесины; факультет механизации лесоразработок и сухопутного транспорта леса).

С момента своего создания Белорусский лесной институт находился в подчинении главного управления учебными заведениями при Народном

Комиссариате лесной промышленности СССР. В 1934 г. Белорусский лесной институт был переименован в Белорусский лесотехнический институт (БЛТИ), а в марте 1935 г. ему было присвоено имя Сергея Мироновича Кирова. Институт стал ведущим учебным заведением и научным центром по подготовке специалистов лесной промышленности в БССР. В 1940 г. в состав БЛТИ входило три факультета: лесохозяйственный факультет, который выпускал специалистов со званием инженера лесного хозяйства; факультет механизации лесоразработок и транспорта леса; факультет механической обработки древесины.

В начале Великой Отечественной войны директором Белорусского лесотехнического института им. С.М. Кирова был Артемий Кузьмич Лобасенок, который мужественно справился со сложной ситуацией по организации эвакуации учреждения образования в условиях прифронтовой зоны.

В первые дни войны важно было не потерять время и организовать эвакуационные мероприятия. Решение о месте эвакуации БЛТИ было принято не сразу. Первоначально не было точной информации о городе, куда должен переехать институт. 9 июля 1941 г. Нарком лесной промышленности Салтыков М.И. дал по телефону указание об эвакуации Белорусского лесотехнического института в г. Свердловск, однако 10 июля была получена телеграмма зам. Наркома об эвакуации в г. Красноярск (телеграмма № 3988-м) [3, л. 1]. Для руководства института важно было уточнить место эвакуации, так как часть преподавателей и научных сотрудников с семьями начали покидать г. Гомель в общем порядке. В результате активных действий директора А.К. Лобасенка в институт была направлена правительственная телеграмма. В Народном комиссариате лесной промышленности определились с точным указанием места эвакуации – это город Свердловск, Уральский лесотехнический институт.

По причине противоречивой информации о месте эвакуации некоторые сотрудники БГЛИ не знали точно города, куда направили институт, их необходимо было разыскать. Некоторые преподаватели с семьями выехали из Гомеля эвакуационными поездами и направились в Йошкар-Олу [3, л. 3]. Директор института А.К. Лобасенок дал телеграмму в Поволжский лесотехнический институт, в г. Воронеж, в Йошкар-Олу, разыскивая семьи своих сотрудников. В результате запросов директора все преподаватели с членами своих семей приехали в Свердловск, где также были зачислены на работу в УЛТИ.

В первые дни Великой Отечественной войны железнодорожные вагоны в Гомеле распределялись специальной созданной эвакуационной комиссией и партийными органами. Комиссия приняла решение выделить институту 21 вагон (как и просило руководство БГЛИ) [3, л. 1]. По причине оккупации города войсками противника институт не успел загрузить и отправить последний вагон.

БГЛИ был эвакуирован по частям, по мере получения разрешения на предоставление вагонов. Началась эвакуация с загрузки первого предо-

ставленного вагона – 8-9 июля 1941 г. Всего институтом был получен 21 вагон для эвакуации особо ценного оборудования (были даже двойные вагоны), профессорско-преподавательского состава с семьями, научных работников, сотрудников и студентов. Постановление на последний вагон было дано эвакуокомиссией 10 августа 1941 г.

Особую заботу директор проявил в отношении студентов. К моменту эвакуации далеко не все студенты находились в Гомеле, некоторые проходили производственную практику, кто-то уже успел выехать домой на каникулы. На домашние адреса студентов и места производственной практики были разосланы письма с указанием города эвакуации. В отчете директора отмечено: «Всего в Свердловск из БЛТИ прибыло 130 студентов, что составляет почти половину списочного состава, исключая окончивших в июле м-це и первый курс» [3, л. 3]. Студентов, которых эвакуировали в организованном порядке, снабдили продуктами на время пути. Директор института Лобасенок А.К. под личную ответственность выделил аванс буфету для закупки продуктов на базах Гомеля в размере 5000 руб. [3, л. 3]. Подобные решения руководства позволили молодым людям справиться с трудностями эвакуации.

Архивные документы Национального архива Республики Беларусь содержат полные данные о контингенте студентов, прибывших в г. Свердловск. Из общего количества (130 чел.) студентов 2-го курса было 12 человек, 3 курса – 28, 4 курса – 43, 5 курса – 47 человек [3, л. 3 об.]. Сохранились также данные по контингенту студентов на разных факультетах: лесохозяйственный факультет – 50 человек, факультет механической обработки древесины (МОД) – 43, факультет механизации лесоразработок и сухопутного транспорта леса (МЛИТ) – 37 человек [3, л. 3 об.]. Самым многочисленным факультетом БЛТИ по количеству преподавателей и студентов в Свердловске был лесохозяйственный факультет.

Оборудование и станки было достаточно сложно подготовить для транспортировки, поэтому многие лаборатории эвакуировались в несколько приемов. Например, для специальной упаковки оборудования кафедр химии и физики понадобилось 5 дней (работала бригада до 10 человек) [3, л. 2]. К демонтажу станков, упаковке и погрузке оборудования привлекались в основном студенты, так как данная работа требовала специальных навыков и была сложной для обычных рабочих. Преподаватели института занимались в основном отбором особо ценного оборудования, литературы и материалов.

Станки и машины по деревообработке и механизации лесоразработок снимались с фундаментов при демонтажных работах, разбирались на крупные узлы, их старались как можно быстрее упаковать для эвакуации. Артемий Кузьмич Лобасенок отмечал: «Много трудов приложено, чтобы в короткий срок демонтировать тяжелую лесопильную раму и разобрать узкоколейный паровоз (он не имел подъездных путей)» [3, л. 1 об.]. По причине ограниченного времени для упаковки не всегда можно было система-

тизировать оборудование, поэтому в одни ящики попадали предметы и части установок разных кафедр.

Первые вагоны были заполнены только станками и оборудованием, при этом вагоны загружались немедленно, погрузочные работы шли днем и ночью. За сутки институту выделялось 2-3 вагона. Все вагоны отправлялись из Гомеля с группой сопровождающих, в которую входили научные работники, лаборанты и студенты. Ответственность за сохранность грузов возлагалась на сопровождающих. Была организована эвакуация полностью всех канцелярских архивных документов, личных дел студентов и научных работников. В эвакуационные вагоны были погружены трудовые книжки мобилизованных и эвакуированных работников института, бланки дипломов, протоколы экзаменационных комиссий, бланки трудовых книжек, бухгалтерские документы.

Директору не удалось добиться разрешения на погрузку последнего вагона, который планировали отправить 14 или 15 августа 1941 г. Обстановка на фронте ухудшилась, Красная армия отступала. Именно в последнем вагоне планировалось отправлять часть документации института, некоторое оборудование и тех людей, которые непосредственно занимались упаковкой и загрузкой вагонов БЛТИ. Некоторые сотрудники выбирались из города под артиллерийским огнем, так как части Красной армии продолжали сопротивление и вели бои за Гомель.

Следует отметить мужество и волевые качества директора Белорусского лесотехнического института А.К. Лобасенка, который сумел в сложной военной обстановке фронтовой полосы организовать эвакуацию трудового коллектива и студентов, ценного оборудования и литературы. Директор разыскал всех своих сотрудников, продумал отбор и транспортировку оборудования, заботливо отнесся к эвакуации студентов. Он не растерялся в первые дни и месяцы войны, которые оказались самыми сложными для Красной армии и руководства страны.

Несмотря на события первых недель и месяцев Великой Отечественной войны, которые оказались самыми сложными для частей Красной армии, руководство института продолжало вести свою работу. Издавались соответствующие приказы и распоряжения о предоставлении отпусков сотрудникам, приказы о зачислении на работу и увольнении, о мобилизации сотрудников в части Красной армии, была подготовлена документация для эвакуации.

Артеми́й Кузьми́ч Лобасе́нок покинул Гомель одним из последних сотрудников БЛТИ, когда фронт приближался к городу. Он уже выезжал в условиях интенсивных обстрелов во время Гомельской оборонительной операции. 15 августа 1941 г. председатель эвакуационной комиссии и заместитель председателя облисполкома выдали А.К. Лобасенку соответствующее удостоверение на выезд, что позволило ему покинуть город. 19 августа 1941 г. Гомель был захвачен немецкими войсками. 22 августа

1941 г. директор БЛТИ прибыл в Москву, где составил подробный отчет об эвакуации института.

В истории создания Уральского лесотехнического института (УЛТИ) и Белорусского лесотехнического института имени С.М. Кирова есть похожие факты. Уральский лесотехнический институт также был образован в 1930 г. на базе лесотехнического факультета Уральского политехнического института. Причиной создания института была острая потребность в инженерах лесного хозяйства в регионе.

В период Великой Отечественной войны деятельность института в Свердловске была организована мужественными и стойкими преподавателями и сотрудниками БЛТИ. В сентябре 1941 г. Белорусский лесотехнический институт по приказу Наркомлеса СССР был объединен с Уральским лесотехническим институтом (приказ директора УЛТИ от 18 августа 1941 г. № 113) [1, с. 17]. Эвакуация проводилась по всей стране, поэтому УЛТИ пополнялся кадрами со всего СССР. В декабре 1941 г. в г. Свердловск из Ленинградской лесотехнической академии прибыла часть научных сотрудников и педагогов [1, с. 17]. В результате эвакуационных мероприятий и пополнения штата УЛТИ стал крупнейшим высшим техническим учебным заведением. Профессорско-преподавательский состав и ученые из разных городов обменивались опытом и поддерживали друг друга [5], совместно работая в Уральском лесотехническом институте. Несмотря на сложные годы войны, в УЛТИ проводилась учебная, учебно-методическая и научно-исследовательская работа.

После освобождения г. Гомеля в 1943 г. началась сложная работа по реэвакуации института. По приказу ректора Уральского лесотехнического института от 7 сентября 1944 г. № 205. Белорусский лесотехнический институт был реэвакуирован в г. Гомель и перешел под непосредственное управление Народного комиссариата лесной промышленности БССР. В отчетах руководства подчеркивалось, что было реэвакуировано оборудования на сумму 1800 тыс. руб., а также библиотека, состоящая из 45–50 тыс. томов книг [4, л. 66]. В распоряжении СНК СССР о реэвакуации БЛТИ от 30 августа 1944 г. был указан срок начала учебных занятий – 1 ноября 1944 г. в г. Гомеле [4, л. 1]. Учебное заведение должно было принять более 150 человек в 1944/1945 учебном году. В 1944 г. структура БЛТИ была следующей: руководство, учебная часть, канцелярия, бухгалтерия, хозяйственная часть, библиотека [2]. Институт относился к Народному Комиссариату лесной промышленности БССР.

За годы оккупации учебно-производственная база учреждения образования в Гомеле фактически была разрушена. Институту для его размещения постановлением СНК БССР была предоставлена по договору об аренде учебная площадь в здании Гомельского педагогического института. Здания педагогического института начали активно использоваться в учебном процессе только со второго семестра 1944/1945 учебного года (с 5 апреля 1945 г.), так как в них были разрушены окна и центральное отопление

[4, л. 1]. Белорусский лесотехнический институт использовал два своих деревянных здания, занимался ремонтом общежитий. Деревянные общежития БЛТИ также были в крайне разрушенном состоянии, однако их можно было эксплуатировать. В первом семестре 1944/1945 учебного года занятия в основном проводились в помещениях общежитий БЛТИ.

В учебно-воспитательном процессе был задействован преимущественно профессорско-преподавательский состав института, который был эвакуирован из Свердловска. Недостающие кадры были приглашены в качестве совместителей в основном из Гомельского педагогического института.

Особое отношение руководства института было к студентам, которые защищали родину во время Великой Отечественной войны. Студенты, демобилизованные из частей Красной армии, получали возможность официально продлить сессию, сдавать экзамены с 10.02.1946 по 05.03.1946 г. [6, л. 2]. Для фронтовиков было невероятно важно вернуться к довоенной жизни, поэтому возможность продолжить обучение в институте они воспринимали реальным восстановлением мирной повседневности.

История Белорусского лесотехнического института имени С.М. Кирова в годы Великой Отечественной войны отражает мужество руководства, тесное сотрудничество с коллективом Уральского лесотехнического института. В сложные военные годы руководители смогли сохранить педагогический состав института, продолжить учебный процесс после эвакуации, организовать реэвакуацию сотрудников, студентов и оборудования.

Восстановление полноценной работы БЛТИ было сложным и длительным, требовалась серьезная работа по подготовке материально-технической базы. Перед руководством института в первый год после эвакуации стояло немало задач: обеспечить жильем профессорско-преподавательский состав и сотрудников, укомплектовать штат, создать соответствующие материально-бытовые условия для студентов и работы всего коллектива, привести в порядок оборудование, эвакуированное из г. Свердловска. Руководство института выступило с предложением о переводе БЛТИ в столицу БССР – Минск.

В соответствии с постановлением СНК БССР от 5 марта 1945 г. № 227 Белорусский лесотехнический институт имени С.М. Кирова был переведен в столицу БССР. Для размещения института правительство БССР предоставило четыре здания, подлежащие восстановлению (г. Минск, ул. Свердлова, 72, 83, 85, 87) [4, л. 91]. Переезд института был намечен на август 1946 г., чтобы новый учебный год начать уже в Минске. Окончание ремонтно-восстановительных работ в перечисленных зданиях по планам позволяло увеличить институту контингент студентов до 700–800 человек.

С марта 1945 г. по март 1946 г. учреждение образования находилось в ведении Наркомата лесной промышленности БССР, однако 15 марта 1946 г. Белорусский лесотехнический институт перешел в непосредственное подчинение Министерства высшего образования СССР.

В первые послевоенные годы у всей высшей школы БССР возникала проблема обеспечения приема студентов и выполнения планов по причине небольшого выпуска 10 классов средней школы. На всей оккупированной территории страны средние школы были закрыты. Старшие курсы БЛТИ в первые послевоенные годы комплектовались в основном бывшими студентами института, вернувшимися из эвакуации, а также теми, кто вернулся из Красной армии в связи с демобилизацией или инвалидностью. В число старшекурсников попадали те студенты, которые жили на оккупированной территории БССР или переводились из других институтов.

В связи с эвакуацией и реэвакуацией БЛТИ часть оборудования кафедр была утрачена, поэтому возникала острая необходимость пополнения учебно-производственной базы. Учебное оборудование института было пополнено в 1945 г. за счет демонтированного и доставленного из Восточной Пруссии в г. Минск трофейного лесопильного завода [4, л. 90 об.].

Переезд Белорусского лесотехнического института имени С.М. Кирова в г. Минск благоприятно повлиял на развитие научного потенциала и способствовал успешной учебной работе. Ученый совет института постановлял, что организация учебной и производственной практики в институте улучшилась, более подробно стала составляться отчетная документация, изменились места проведения учебной и производственной практики.

Деятельность Белорусского лесотехнического института имени С.М. Кирова в Минске позволила значительно расширить контингент студентов и возможности проведения учебной работы профессорско-преподавательского состава. Столица БССР расширила возможности воспитательной работы со студентами в плане организации посещения выставок, концертов, музейных экспозиций. Значительно улучшилась работа культурно-массового сектора БЛТИ в Минске, увеличилось количество кружков и объединений.

Таким образом, годы Великой Отечественной войны стали страницами героической истории Белорусского государственного технологического университета. Педагоги, сотрудники и студенты Белорусского лесотехнического института имени С.М. Кирова мужественно и стойко справились с трудностями эвакуации. Особая заслуга по организации процесса эвакуации в сложный период начала войны принадлежит директору института Артемию Кузьмичу Лобасенку. В первые послевоенные годы руководству учреждения образования важно было восстановить контингент студентов и возобновить учебный процесс, поэтому институт переехал из Гомеля в столицу БССР г. Минск. Развитие Белорусского лесотехнического института имени С.М. Кирова в г. Минске стало новым этапом формирования современного Белорусского государственного технологического университета.

Литература

1. Белорусский технологический институт им. С.М. Кирова / под ред. В.С. Романова [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 1980. – 132 с.
2. Валенчиц, Р. Предисловие к описи № 6 фонда 756 (Белорусский лесотехнический институт имени С.М. Кирова) // НАРБ. – Опись № 6 фонда 756.
3. НАРБ (Национальный архив Республики Беларусь). – Фонд 756. – Оп. 6. – Д. 2. Отчет директора Лесотехнического института об эвакуации Белорусского лесотехнического института в город Свердловск за 1941 г.
4. НАРБ. – Фонд 756. – Оп. 6. – Д. 3. Материалы об организации, состоянии и дальнейшем развитии работы института (отчеты, объяснительная записка, статьи о распределении, тезисы, доклады и справки) за 1944-1946 гг.
5. НАРБ. – Фонд 756. – Оп. 6. – Д. 4. Акты о передаче материально-имущественных ценностей Уральским лесотехническим институтом Белорусскому лесотехническому институту. 21 августа – 21 октября 1944 г.
6. НАРБ. – Фонд 756. – Оп. 6. – Д. 8. Приказы директора Белорусского лесохозяйственного института по основной деятельности. 3 января – 26 декабря 1946 г.

Сталинградский механический институт в годы Великой Отечественной войны. Страницы истории

Ж.В. Красильникова,
директор информационно-выставочного центра истории и науки
Волгоградского государственного технического университета
e-mail: museum@vstu.ru

Аннотация. *Статья посвящена героическим страницам истории Сталинградского механического института. В первые дни Великой Отечественной войны добровольцами на фронт массово уходят студенты, преподаватели и сотрудники института. С началом боев за Сталинград коллектив вуза принимает активное участие в обороне города. После страшной бомбардировки Сталинграда 23 августа 1942 года Сталинградский механический институт отправляется в эвакуацию в город Челябинск. В этот период учеными института были совершены выдающиеся научные открытия, направленные на совершенствование вооружений для фронта. После окончания Сталинградской битвы коллектив Сталинградского механического института принимал деятельное участие в восстановлении родного города.*

Ключевые слова: *память, Сталинградский механический институт, Великая Отечественная война, оборона Сталинграда, героизм, эвакуация, научные открытия, вклад в Победу.*

Stalingrad Mechanical Institute during the Great Patriotic war. Pages of history

Zh.V. Krasilnikova,
director of the Information and Exhibition Centre of History and Science
of Volgograd State Technical University

Abstract. *The article is devoted to the heroic pages of the history of the Stalingrad Mechanical Institute. In the first days of the Great Patriotic war students, teachers and staff of the Institute went to the front as volunteers. With the beginning of the fighting for Stalingrad the Institute, staff took an active part in the defence of the city. After the terrible bombardment of Stalingrad on 23 August 1942, the Stalingrad Mechanical Institute was evacuated to the city of Chelyabinsk. During this period, scientists of the Institute made outstanding scientific discoveries aimed at improving armaments for the front. After the end of the Battle of Stalingrad, the staff of the Stalingrad Mechanical Institute took an active part in the restoration of their native city.*

Keywords: *memory, Stalingrad Mechanical Institute, Great Patriotic war, defense of Stalingrad, heroism, evacuation, scientific discoveries, contribution to the Victory.*

22 июня 1941 года началась пора суровых военных испытаний для всего советского народа, в том числе для преподавателей, студентов и сотрудников Сталинградского механического института.

Война резко изменила жизнь нашего вуза. С первых дней войны руководство СМИ осознает необходимость перестройки деятельности института на военный лад и мобилизации всех сил на отпор врагу. Первейшей задачей являлась забота о пополнении личного состава Красной армии.

Многие студенты, преподаватели и сотрудники Сталинградского механического института, имевшие отсрочку от призыва или бронь, требовали отправки на фронт. В числе первых добровольцев, влившихся в ряды Красной армии, была группа студентов-отличников учебы и активных общественников в составе: Е.А. Григорьева, В.Н. Попова, Е. Васильева, Г. Софинского, Б. Бабченко, А. Бакумова, В. Трофимова, Неустроева, И. Белоусова и А. Фокина. Ее возглавлял заведующий кафедрой Н.В. Мищенко. Они были зачислены в полк, формировавшийся в Сталинграде, командиром которого являлся преподаватель института, участник гражданской войны Т.Я. Волков.

Всего в первые дни войны ушли на фронт более 500 студентов, 25 преподавателей и аспирантов, 70 сотрудников СМИ. Многие из них пали смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины.

В конце июня 1941 г. значительная часть студентов была направлена на учебу в бронетанковую и артиллерийскую академии РККА. Часть сту-

дентов ушла на предприятия тяжелой промышленности, продолжая учебу без отрыва от производства.

В связи с созданием Наркомата танковой промышленности СССР Сталинградский механический институт был переведен в ведение Главного управления учебных заведений этого наркомата. Вплоть до начала 1942 г. он являлся единственным вузом в этом управлении, и потому на него ложилась главная тяжесть подготовки специалистов для производства танков и артиллерийских орудий. С этой целью в институте были организованы танковый и артиллерийский факультеты. В механических лабораториях института было решено наладить ремонт стрелкового оружия, а затем был организован целый завод по производству автоматов.

Большого напряжения сил потребовала от коллектива замена преподавателей и сотрудников, ушедших на фронт, а также срочная работа по переоборудованию старых и созданию ряда новых учебных кабинетов и лабораторий в связи с организацией новых факультетов и специальностей.

Весной 1942 г. состоялся первый военный выпуск молодых специалистов. Всего за годы войны институт подготовил 294 инженера. На предприятия Наркомата танковой промышленности за время войны было направлено 268 выпускников института.

Каждый преподаватель, студент и сотрудник стремился сделать для фронта, для победы все что мог. С целью подготовки резерва действующей армии были открыты курсы радистов, телефонистов, трактористов. За годы войны на них было подготовлено более 1000 танкистов, 500 артиллеристов, 300 радистов и 45 телефонистов. Кроме того, преподаватели, сотрудники, студенты активно участвовали в сборе средств на нужды обороны, на фронт посылались теплые вещи. Всего в военные годы вузом было собрано и передано в Фонд обороны свыше 300 тысяч рублей, отправлено бойцам около тысячи различных теплых вещей.

С начала июля по 23 августа 1942 г. свыше 300 студентов, преподавателей и сотрудников института самоотверженно трудились на строительстве оборонительных рубежей на ближних подступах к городу в районе поселка Рынок и речки Сухая Мечетка. Последний день, 23 августа, студенты и преподаватели работали под обстрелом артиллерии и прорвавшихся танков противника, под бомбежкой вражеской авиации. В этот день во время вывода студентов и преподавателей из-под обстрела врага погиб заместитель декана механико-сборочного факультета Д.А. Полунин.

Преподаватели и сотрудники принимали участие в боях во время осады города фашистами. Директор института А.В. Ловягин участвовал в формировании и военной подготовке двух пулеметных рот рабочего ополчения на тракторном заводе. Заведующий кафедрой военной подготовки Б.Б. Панченко являлся начальником штаба истребительного батальона Тракторозаводского района. Командиром одной из рот батальона был старший преподаватель кафедры физики К.Д. Блюмкин. Его бойцы первыми приняли бой с прорвавшимися немецкими танками и автоматчиками в

районе поселков Рынок и Латошинка и держались до подхода регулярных частей. Особая страница в истории обороны Сталинграда – подвиг выпускника нашего вуза, работавшего инженером-технологом на СТЗ, Николая Леонтьевича Вычугова. Он командовал танковой бригадой Народного ополчения. Вместе с бойцами истребительных батальонов танкисты обороняли северные рубежи Сталинграда в августе-сентябре 1942 года, подступы к СТЗ севернее механического института. В последнем бою 28 сентября 1942 года танкистами под командованием Вычугова было подбито семь танков противника. В этом бою Н.Л. Вычугов погиб. Посмертно он был награжден орденом Красного Знамени. Имя героя увековечено на одной из 37 именных плит на мемориальном комплексе «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане.

Всего около 70 преподавателей и студентов были награждены медалью «За оборону Сталинграда», а некоторые были награждены боевыми орденами.

23 августа 1942 г. линия фронта вплотную подошла к стенам института. В результате ожесточенных вражеских бомбежек и артобстрелов все здания: главный учебный корпус, три учебно-лабораторных корпуса, студенческое общежитие и дом, в котором жили семьи профессоров и преподавателей, были разрушены до основания. Под обломками погибло оборудование всех учебных кабинетов и лабораторий, книжный фонд библиотеки, хозяйственный и бытовой инвентарь. Общая стоимость погибшего имущества составила 8656 тысяч рублей.

С 24 по 26 августа 1942 г. по распоряжению Наркома танковой промышленности институт был эвакуирован в Челябинск. Эвакуация проходила в труднейших условиях – под обстрелом и бомбежкой. Тем не менее, удалось собрать и вывести из пылающего города основной костяк профессорско-преподавательского состава. На Урал была отправлена и часть студентов (80 человек).

Несмотря на трудности, которые пришлось встретить в Челябинске, коллектив энергично взялся за дело на новом месте. Был объявлен конкурс и успешно проведен прием студентов на первый курс.

Всего в 1942/43 учебном году, первом году работы в Челябинске, в институте обучалось на всех курсах около 400 студентов, в том числе 90 вечерников. Весной 1943 г. институт произвел второй военный выпуск молодых специалистов в количестве 40 человек. В начале следующего, 1943/44 учебного года в институте числилось уже около 660 студентов и 20 аспирантов.

Научно-исследовательская работа в институте в годы войны была полностью подчинены интересам фронта. Готовились докторские и кандидатские диссертации, выполнялись оборонительные заказы предприятий.

Научную деятельность коллектива возглавлял проректор по учебной и научной работе, заведующий кафедрой деталей машин профессор В.А. Добровольский. Под его непосредственным руководством группа

преподавателей осуществила ряд специальных теоретических и экспериментальных исследований, имеющих важное практическое значение.

В 1944 г. преподавателями института был подготовлен для печати «Сборник трудов кафедр СМИ», в которых излагались результаты основных исследований коллектива института в годы войны.

За большой вклад в укрепление боеспособности Красной армии 16 преподавателей и сотрудников были награждены орденами и медалями. В их числе А.Н. Рабинович, А.П. Чудин, А.М. Кошкин, С.Н. Медведицков, А.Н. Синявин и другие. 40 человек были удостоены медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Среди них ветераны СМИ Н.Ф. Борисевич, В.П. Баранников, Ф.С. Власкин, А.Н. Байбакова, Ф.В. Байбаков, Н.А. Пелихов, Н.Д. Подобед, Н.Д. Соловьев, Е.Т. Цымлова, А.А. Чикова, Г.М. Чукавин и другие.

Победа Красной армии под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Фронт уходил все дальше и дальше на запад. Перед коллективом института встал вопрос о возвращении в родной город.

19 мая 1943 г. бюро обкома КПСС приняло постановление «О восстановлении Сталинградского механического института в г. Сталинграде». Наш СМИ был единственным из довоенных вузов, вернувшимся в родной город почти сразу после окончания Сталинградской битвы. Было решено временно разместить его в трех сохранившихся зданиях поселка Сарепта, близ судоверфи. Первая группа преподавателей и сотрудников во главе с директором А.В. Ловягиным 15 ноября 1943 г. выехала из Челябинска в Сталинград, чтобы подготовить помещения и организовать прием студентов на первый курс на новом месте. В труднейших условиях этой группе удалось с 1 декабря развернуть работу по приему абитуриентов. На первый курс было принято 150 студентов, а также 113 человек – на подготовительное отделение. С 15 февраля 1944 г. начались регулярные занятия с этими студентами в Сарепте.

Вторая группа преподавателей и сотрудников во главе с заместителем директора института профессором В.А. Добровольским должна была завершить первый учебный семестр, провести зимнюю экзаменационную сессию в Челябинске и к 10 февраля выехать в Сталинград, чтобы организованно начать второй семестр на новом месте. Однако эвакуация затянулась из-за несвоевременной подачи вагонов, вплоть до конца апреля 1944 г. Поэтому занятия эта группа в Сталинграде начала только 1 мая 1944 г.

Третья группа во главе с доцентом П.А. Гришиным осталась в Челябинске. Она составила костяк вновь созданного Челябинского механико-машиностроительного института.

В исключительно тяжелых условиях разрушенного войной города были сделаны первые шаги в создании учебных кабинетов и лабораторий СМИ. Силами студентов и преподавателей готовились наглядные пособия, схемы, диаграммы, картограммы. В приспособленных помещениях в юж-

ной части города, в Сарепте, были размещены учебные кабинеты – физики и химии, две лаборатории – резания металлов и колесно-гусеничных машин. Однако для нормальной работы этого было страшно мало. Требовалось дополнительно организовать 10-12 учебных лабораторий и кабинетов, чтобы полностью обеспечить учебный процесс и создать условия для научных исследований преподавателей и аспирантов.

К началу 1944/45 учебного года в институте была сформирована 31 студенческая группа, а аудиторий имелось лишь 12. Расширение аудиторного фонда сдерживалось трудностями ремонта зданий института из-за отсутствия строительных материалов и нехватки строительных рабочих. Была поставлена задача ускорить темпы восстановления учебных корпусов, производственных лабораторий СМИ на Верхнем поселке СТЗ, где располагался вуз до войны.

Восстановление института было проведено без остановки учебного процесса и выпуска молодых специалистов. Всего 12 месяцев потребовалось коллективу вуза, чтобы добиться показателей 1942 г., как по количественному составу преподавателей и студентов, так и по уровню развития учебно-материальной базы.

9 мая 1945 года вместе со всей страной Сталинградский механический институт встретил Великую Победу! Начнется период восстановления и наращивания сил и роста возможностей, предопределивших превращение СМИ в крупнейший политехнический вуз страны, но это уже будет совершенно иная страница его истории.

Литература

1. Вечно живые. Книга памяти (к 60-летию годовщины в Великой Отечественной войне и 76-летию вуза) / [сост. Б.Н. Улько]: ВолгГТУ. Волгоград: Политехник, 2005. – 188 с.

2. Дулина, Н. В., Мишта С. П., Петрунева Р. М. Музей истории и науки ВолгГТУ – пространство патриотического воспитания современной молодежи // Вопросы краеведения: материалы краеведческих чтений. Вып. 14: материалы XXIX краеведческих чтений / Волгогр. обл. краеведч. муз., Волгогр. обл. о-во краеведов; [редкол.: Н. А. Болотов (отв. ред.) и др.]. Волгоград: Издатель, 2018. – С. 205–208.

3. Трыкова, О. Ю. «Горячий снег Сталинграда». Библиографический обзор. Волгоград, ВолГТУ, 2010. – 11 с.

4. Харинина, Л. В. Вклад Сталинградского механического института в победу под Сталинградом // Сталинградская битва. Взгляд через 65 лет: материалы Международной научно-практической конференции, 1–2 февраля 2008 г. Волгоград: «Издатель», 2008. – С. 237–239.

5. 50 лет Волгоградского политехнического института. – Волгоград: Ниж.Волж. кн. изд-во, 1980. – 200 с., ил. – В надзаг.: Волгогр. политехн. ин-т.

Образовательная система в Туркменской ССР во время Великой Отечественной войны

С.Г. Балканова,
Дж.С. Ахмедова,
преподаватели кафедры языков
Государственного энергетического института Туркменистана
e-mail: balkanovaselbi@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются изменения в системе образования Туркменской ССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Особое внимание уделяется адаптации образовательного процесса к военному времени, эвакуации учебных заведений, кадровому вопросу, а также вкладу системы образования в поддержку фронта. В статье приводятся архивные данные, ссылки на исторические исследования и официальные документы.

Ключевые слова: образование, Туркменская ССР, Великая Отечественная война, школа, педагогические кадры, эвакуация, учебный процесс, мобилизация.

The educational system in the Turkestan SSR during the Great Patriotic war

S. Balkanova,
J. Ahmedova,
Lecturers of the Department of Languages,
State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. The article deals with the changes in the education system of the Turkmen SSR during the Great Patriotic war (1941–1945). Special attention is paid to the adaptation of the educational process to wartime, evacuation of educational institutions, staffing issue, as well as the contribution of the education system to support the front. The article contains archival data, references to historical studies and official documents.

Keywords: education, Turkmen SSR, Great Patriotic war, school, teaching staff, evacuation, educational process, mobilization.

Великая Отечественная война оказала существенное влияние на все сферы жизни Советского Союза, в том числе и на систему образования. Туркменская ССР, как часть многонационального государства, внесла существенный вклад в победу, что проявилось не только в мобилизации населения и экономической поддержке фронта, но и в изменении структуры системы образования на военный лад. Война повлекла за собой острый кадровый дефицит в школах и вузах, так как основной костяк преподава-

тельского состава в 30-40-е годы составляли учителя-мужчины. С началом войны большая часть преподавателей была мобилизована, многие ушли на фронт добровольно. В самом начале войны Советский Союз потерял множество заводов и фабрик, огромное количество военной техники. Поэтому страна была вынуждена перевести весь промышленный сектор на военные рельсы: стране было крайне необходимо производить танки и самолеты, пушки и оружие. Количество заводов, выпускающих гражданскую продукцию, резко сократилось, и, как следствие, школы столкнулись с нехваткой учебных материалов и оборудования, а также со значительным увеличением нагрузки на учеников, вынужденных совмещать учебу с работой. Тысячи школьников в возрасте 10-15 лет встали за станки заводов, а сельские дети после уроков занимались тяжелым трудом на полях.

Образовательная система республики столкнулась с новыми вызовами: эвакуация школ и вузов, необходимость ускоренной подготовки учителей, а также корректировка учебных программ в соответствии с требованиями военного времени. В условиях военного кризиса система образования проявила гибкость, адаптируясь к сложным реалиям, и сумела не только продолжить обучение, но и внести значительный вклад в укрепление обороноспособности страны. Из архивных данных мы можем достоверно узнать, как учащиеся и студенты принимали участие в производстве, сборе продовольствия и оказании помощи фронту, что свидетельствовало о высокой значимости образования даже в условиях войны.



Рис. 1. Пионеры пишут письма ребятам, освобожденных от оккупации. 1943 г. [3]

До начала войны в Туркменской ССР была сформирована разветвленная система школьного и профессионального образования. В 1920–1930-е годы в республике шла активная работа по ликвидации неграмотности (ликбезы), что стало важнейшей частью политики советского государства. За парты школ садились не только дети, но молодые и пожилые женщины. Убеленные сединой старики и молодые парни овладевали грамотой. Создавались школы для взрослых, массово открывались начальные и средние образовательные учреждения. К 1940 году в республике насчитывалось более 1 500 школ, в которых обучалось около 400 тысяч учащихся [1].



Рис. 2. Ликбез. Туркменская ССР. Фото Б.П. Кудоярова

Особое внимание уделялось развитию профессионально-технического образования, так как индустриализация требовала квалифицированных рабочих кадров. В Туркменской ССР функционировали ремесленные училища, техникумы, педагогические училища и несколько вузов.

Ашхабадский педагогический институт и Туркменский государственный медицинский институт сыграли ключевую роль в подготовке кадров для народного хозяйства республики. Несмотря на значительные успехи в развитии образования, довоенный период также характеризовался рядом сложностей, таких как нехватка квалифицированных кадров, особенно в сельской местности, а также нехватка учебников и учебных пособий. Однако к 1940 году система образования в Туркменской ССР представляла собой

достаточно развитую сеть учебных заведений, обеспечивающих подготовку специалистов для различных отраслей народного хозяйства.

Важной вехой военного времени стала эвакуация Московского университета в Ашхабад. В октябре 1941 года было принято решение о перемещении столичных вузов в безопасные регионы СССР. В рамках этого процесса Московский государственный университет был временно переведен в Ашхабад. Эвакуация проходила в сложнейших условиях военных действий и бомбардировок. Первый эшелон с 300 студентами и 250 преподавателями прибыл в Ашхабад 18 ноября 1941 года. Всего университет перевез около 1 700 человек [2].

Преподаватели и студенты столкнулись с тяжелыми бытовыми условиями: отсутствием средств к существованию, нехваткой продовольствия и медицинской помощи. Занятия приходилось проводить на базе Туркменского педагогического института, сельскохозяйственного и медицинского институтов. Несмотря на трудности, университет продолжил научную работу, что позволило подготовить около 200 специалистов по различным направлениям, включая химию, физику, геологию и медицину.



Рис. 3. Ашхабадский педагогический институт. 1941 г.

Ученые университета внесли значительный вклад в развитие местной промышленности: разработали методы производства свинцовых аккумуляторов, сахара из шелухи хлопка и лечебных препаратов на основе природного сырья Туркменистана. Кроме того, университет вел активную просветительскую работу, организовывая лекции для населения и военных частей.

Эвакуированные вузы продолжили научную и образовательную деятельность, внося значительный вклад в подготовку специалистов, необходимых для военной и тыловой промышленности. Некоторые из эвакуированных учреждений после войны вернулись на свои места, а часть преподавателей и студентов осталась в Туркменской ССР, тем самым способствуя укреплению местной системы образования. В знак благодарности за оказанное гостеприимство, Московский университет подарил местному вузу богатейшую библиотеку и оставил часть учебного оборудования туркменским коллегам.

Одной из самых острых проблем военного периода стала нехватка педагогических кадров. Многие учителя и преподаватели вузов были мобилизованы на фронт или задействованы в тыловой работе. В 1942 году в республике наблюдалась нехватка более 30% школьных учителей [3]. Для компенсации кадровых потерь были организованы ускоренные курсы подготовки педагогов, привлекались студенты старших курсов и пенсионеры. В городах и сельских районах создавались краткосрочные педагогические курсы, выпускники которых могли сразу приступить к работе в школах. Нередко школьные занятия проводились в сокращенном режиме, чтобы позволить учащимся старших классов выполнять обязанности младших учителей [5].

Кроме того, значительное количество женщин было привлечено к преподавательской деятельности. Они проходили ускоренную подготовку и в течение нескольких месяцев могли начать работу в школах. Также была усилена практика наставничества, при которой более опытные учителя передавали знания и методические наработки молодым специалистам. Все эти меры позволили минимизировать последствия кадрового кризиса и сохранить работоспособность системы образования в тяжелых военных условиях.

Программы школьного и вузовского образования претерпели существенные изменения. Были введены дисциплины, связанные с военной подготовкой, медицинскими знаниями, основами противовоздушной обороны. В средних школах появились предметы, направленные на формирование технических навыков, необходимых для работы в оборонной промышленности.

Школьники и студенты активно участвовали в общественно полезной деятельности: сборе металлолома, лекарственных трав, изготовлении теплых вещей для фронта. В республике были созданы ремесленные училища, которые готовили кадры для военной промышленности. Например, Туркменское авиационно-механическое училище выпускало специалистов для авиационных заводов СССР [5]. Ярким свидетельством огромного вклада туркменского народа в Великую Победу являются архивные документы и фотографии тех лет. Сообщения, приказы, телеграммы того времени подтверждают решающую роль, которую сыграл туркменский народ в те тяжелейшие годы в достижении окончания войны.

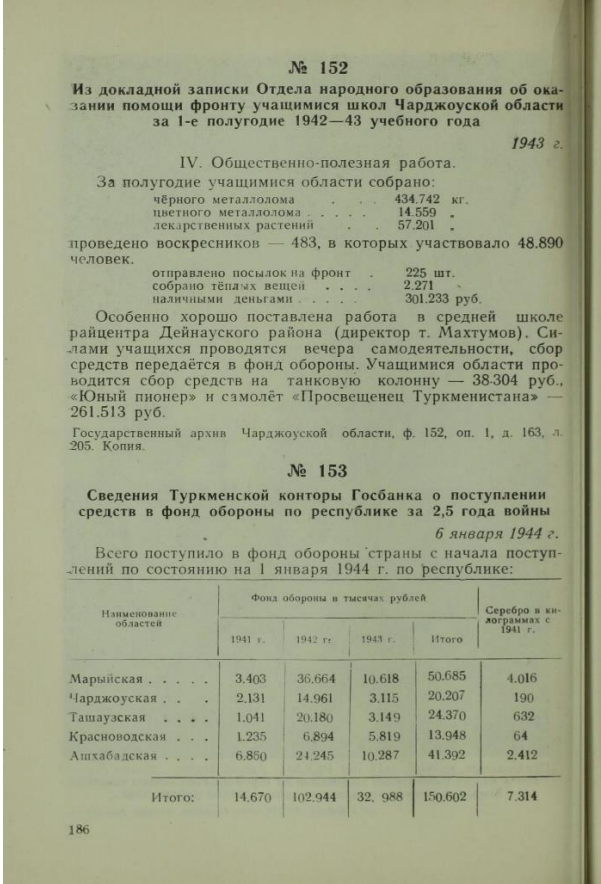
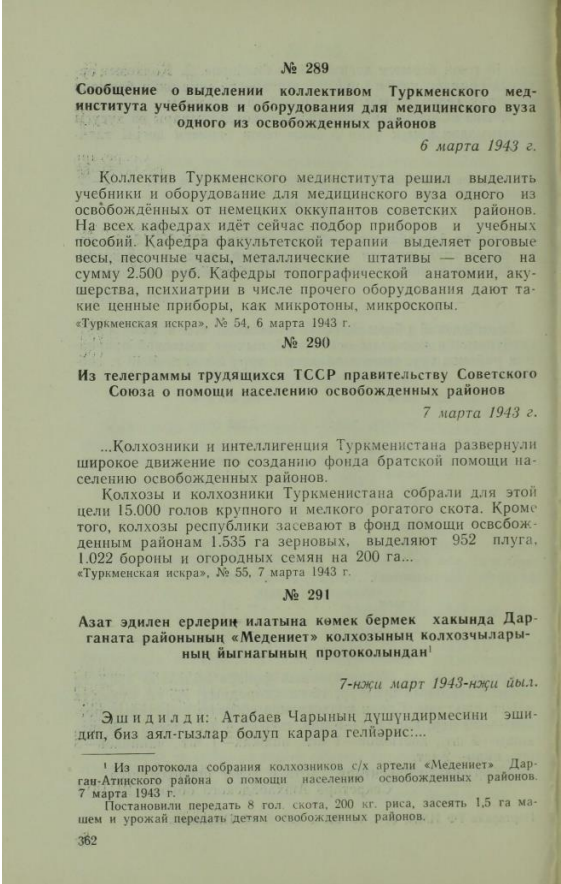


Рис. 4. Слева. Из докладной записки Отдела народного образования об оказании помощи фронту учащимися школ Чарджоуской области за 1-е полугодие 1942—43 учебного года. 1943 г. [4]. Справа. Сообщение о выделении коллективом Туркменского мединститута учебников и оборудования для медицинского вуза одного из освобожденных районов. 6 марта 1943 г.



Колхозники Тедженского района отправляют 1500 голов скота для колхозов освобожденных районов, 1943 г.

Музей истории АН ТССР. инв. № 1330-

Рис. 5. Отправка помощи населению освобожденных районов

Вклад Туркменской ССР в победу в Великой Отечественной войне является огромным и всесторонним. В обеспечении фронта необходимыми кадрами, ресурсами и поддержкой, наряду с другими сферами жизни, ключевую роль сыграло образование. Архивные документы и свидетельства тех лет неопровержимо доказывают, что, несмотря на все тяготы войны, образование оставалось важным фактором устойчивости и развития общества. Этот исторический период показывает, что даже в самых сложных условиях образование может не только выстоять, но и стать опорой для государства и общества. Память о вкладе Туркменской ССР в Великую Победу должна послужить напоминанием о важности образования и науки для будущего страны.

Литература

1. Гардинг, С.Г. Развитие науки и образования в Центральной Азии в 20-50-е годы XX века. Journal «Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research». – №12 (14). – 2021.
2. <http://letopis.msu.ru/content/es-evakuaciya-1941-1943>
3. <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/314614>
4. <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/314475-iz-dokladnoy-zapiski-otdela-narodnogo-obrazovaniya-ob-okazanii-pomoschi-frontu-uchaschimisya-shkol-chardzhouskoy-oblasti-za-1-e-polugodie-1942-locale-nil-43-uchebnogo-goda-1943-g#mode/inspect/page/1/zoom/4>
5. Наркомат просвещения СССР. Отчеты о состоянии народного образования за 1940 год. – М.: Изд-во Наркомпроса, 1941.
6. <https://picturehistory.livejournal.com>

**Высшие учебные заведения в период
Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.:
испытания, адаптация и вклад в победу**

*П.С. Мырадов,
преподаватель Государственного энергетического института
Туркменистана
e-mail: pvm87818@gmail.com*

Аннотация. *Статья посвящена анализу функционирования высших учебных заведений СССР в годы Великой Отечественной войны. Рассматриваются основные вызовы, связанные с военными действиями, эвакуацией, дефицитом кадров и материальных ресурсов, а также адаптационные меры, принятые для сохранения образовательного процесса и научного потенциала страны. Особое внимание уделено вкладу вузов в оборонно-промышленный комплекс, разработку новых технологий и подготовку специалистов, необходимых для победы над фашизмом.*

Ключевые слова: *контекст, эвакуация, логистика, адаптация, интеграция, поддержка.*

**Institutions of Higher Education during
the Great Patriotic war of 1941–1945:
Trials, Adaptation and Contribution to Victory**

*P.S. Myradov,
Teacher at the State Energy Institute of Turkmenistan*

Abstract. *This article is devoted to the analysis of the functioning of higher education institutions in the USSR during the Great Patriotic war. The main challenges associated with military operations, evacuation, shortage of personnel and material resources, as well as adaptation measures taken to preserve the educational process and scientific potential of the country are considered. Special attention is paid to the contribution of universities to the defense industry, the development of new technologies and the training of specialists necessary for the victory over fascism.*

Keywords: *evacuation, logistics, adaptation, integration, support, context.*

Введение

Начало Великой Отечественной войны стало поворотным моментом для всех сфер жизни советского общества, в том числе и для высшего образования. Военные действия затронули крупнейшие научные и образовательные центры страны, вынудив их к быстрой адаптации. Несмотря на огромные трудности, вузы сумели не только сохранить академическую среду, но и обеспечить научное и практическое содействие военным уси-

лиям. Настоящая статья направлена на комплексное исследование деятельности высших учебных заведений в условиях войны, выявление ключевых проблем и оценку их вклада в победоносное завершение военных действий.

1. Исторический контекст и условия функционирования

В начале войны значительная часть ведущих центров высшего образования оказалась в зоне боевых действий или оккупации. В условиях крайней неопределенности и постоянных угроз безопасности, как студентов, так и преподавателей, возникла необходимость оперативного пересмотра традиционных образовательных моделей. Совмещаясь с мобилизацией научных и педагогических кадров, вузовские коллективы были вынуждены переосмыслить роль высшего образования в условиях национальной катастрофы.

2. Эвакуация вузов: пути, особенности и последствия

Одной из ключевых мер по сохранению образовательного процесса стала эвакуация вузов из прифронтовых районов в тыловые регионы. Этот процесс сопровождался рядом сложностей:

- Логистика и инфраструктура. Перенос учебных корпусов, библиотек, архивов и лабораторий требовал колоссальных организационных усилий. Эвакуационные маршруты проходили через труднопроходимые районы, а переоборудование временных кампусов – в городах-убежищах (Казань, Екатеринбург, Ташкент) – было сопряжено с дефицитом строительных и материальных ресурсов.

- Сохранение кадров. Несмотря на эвакуацию, многие преподаватели и исследователи оказались мобилизованными или вынуждены работать в условиях ограниченного времени и ресурсов, что усложняло ведение научной деятельности.

- Адаптация студентов. Психологическая нагрузка и перемены в привычной образовательной среде оказывали влияние на успеваемость и мотивацию студентов, что требовало дополнительных мер поддержки.

3. Организация образовательного процесса: адаптация и реформы

Для обеспечения непрерывности обучения вузовские администрации вводили адаптивные меры:

- Ускоренные образовательные программы. В условиях войны возникла необходимость в оперативном выпуске специалистов, способных работать в оборонной промышленности и на военном производстве. Многие программы были реорганизованы для сокращения сроков обучения без потери качества подготовки.

- Интеграция науки и практики. Преподаватели и исследователи активно сотрудничали с военными и промышленными предприятиями, разрабатывая инновационные технологии и инженерные решения, способствующие повышению эффективности вооружения и техники.

- Использование дистанционных форм обучения. Несмотря на отсутствие современных средств связи, существовали попытки организовать за-

очные курсы и семинары, что позволяло частично компенсировать перебои в традиционном обучении.

4. Проблемы кадрового обеспечения и материально-техническое обеспечение

В условиях войны столкнулись два основных направления проблем:

– Дефицит квалифицированных специалистов. Мобилизация студентов и преподавателей для участия в военных операциях привела к снижению академического состава, что негативно сказывалось на качестве преподавания и исследовательской деятельности.

– Материальные трудности. Разрушения инфраструктуры, перебои в снабжении и нехватка учебных пособий затрудняли проведение практических занятий и лабораторных работ. В условиях дефицита ресурсов вузы искали альтернативные решения, например, сотрудничество с промышленными предприятиями для совместного использования оборудования.

5. Научно-технический вклад вузов в военные усилия

Высшие учебные заведения стали центрами научно-технического прогресса в самый сложный военный период:

– Исследования и разработки. Лаборатории и исследовательские центры вузов работали над усовершенствованием вооружения, развитием радиоэлектроники, баллистики и аэродинамики. Результаты этих исследований применялись на фронте и в производстве боевой техники.

– Подготовка специалистов. За счет ускоренных программ и тесного сотрудничества с оборонными предприятиями выпускники вузов становились незаменимыми кадрами, способными внедрять передовые технологии в промышленность.

– Научное сотрудничество. Обмен опытом между различными образовательными и исследовательскими центрами способствовал быстрому распространению инновационных идей, что в условиях войны имело решающее значение.

6. Социально-психологические аспекты и поддержка образовательного процесса

В условиях войны важным аспектом оставалась психологическая устойчивость студентов и преподавателей:

– Моральная поддержка. Руководство вузов организовывало мероприятия, направленные на укрепление патриотических чувств и коллективного духа. Лекции, патриотические вечера и встречи с ветеранами способствовали формированию единого фронта среди представителей академической среды.

– Психологическая помощь. Специальные службы пытались оказывать поддержку тем, кто столкнулся с личными трагедиями или потерями, что позволяло сохранить работоспособность педагогов и студентов.

– Волонтерские инициативы. Студенты часто участвовали в волонтерских движениях, помогая организовывать работу эвакуированных

учреждений, обеспечивать тыловые районы необходимыми ресурсами и участвовать в социальных проектах.

7. Послевоенное наследие и реформы в системе высшего образования

Опыт, полученный в годы войны, оказал длительное влияние на развитие высшего образования в СССР:

– Реконструкция и модернизация. После окончания войны многие разрушенные кампусы были восстановлены с учетом новых архитектурных и образовательных требований. Реформы позволили модернизировать учебные программы, внедрить современные технологии и усилить связь между наукой и производством.

– Научно-образовательные кластеры. В послевоенный период многие вузы стали ядром научно-образовательных кластеров, способствующих развитию инновационных технологий и подготовке специалистов для промышленности.

– Интеграция международного опыта. Возобновление международных контактов и обмен научными достижениями стали одним из факторов, повлиявших на дальнейшее развитие высшего образования в стране.

Заключение

Период Великой Отечественной войны стал одним из самых тяжелых испытаний для высших учебных заведений СССР. Несмотря на масштабные разрушения, эвакуацию и дефицит кадров, вузы сумели адаптироваться к новым условиям, продолжить образовательную и научную деятельность, внести значительный вклад в оборонно-промышленный комплекс и подготовку специалистов для фронтовых и тыловых задач. Преодоленные трудности и накопленный опыт легли в основу послевоенных реформ, оказав влияние на дальнейшее развитие системы высшего образования и научного потенциала страны.

Литература

1. Иванов, А. Б. Высшее образование в военное время – Москва: Издательство Академии наук, 1985.
2. Петрова, И. В. Эвакуация вузов в годы Великой Отечественной войны / История образования. – 1990. – № 3.
3. Смирнов, В. Г. Научно-технический прогресс и оборонная промышленность в СССР. – Санкт-Петербург: Издательство «Наука», 1992.
4. Кузнецов, М. Н. Роль высшего образования в формировании научного потенциала страны в военное время. – Москва: Издательский дом «Просвещение», 1998.
5. Федорова, Е. Л. Социально-психологические аспекты жизни вузов в годы войны / Сборник трудов конференции «История образования», 2001.

Высшие учебные заведения, выпускники, профессора, преподаватели и студенты вузов в годы Великой Отечественной войны

*О.Б. Тячмухамедова,
преподаватель Государственного энергетического института
Туркменистана
e-mail: bashimovna3@gmail.com*

Аннотация. В статье рассказывается о деятельности высших учебных заведений во время Великой Отечественной войны, а также о героической судьбе их выпускников, профессоров, преподавателей и студентов; раскрывается атмосфера патриотизма, дружбы и взаимопонимания людей разных национальностей – славных представителей советского народа.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, высшее учебное заведение, профессор, преподаватель, выпускник, студент.

Higher education institutions, graduates, professors, teachers and university students during the Great Patriotic war

*O.B. Tyachmukhamedova,
Lecturer at the State Energy Institute Turkmenistan*

Abstract. The article describes the activities of higher education institutions during the Great Patriotic war, as well as the heroic fate of their graduates, professors, teachers and students; reveals the atmosphere of patriotism, friendship and mutual understanding of people of different nationalities – the glorious representatives of the Soviet people.

Keywords: The Great Patriotic war, higher education institution, professor, teacher, graduate, student.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов стала тяжелейшим испытанием для всей советской страны. В условиях тотальной мобилизации человеческих и материальных ресурсов, разрушения экономики, эвакуации населения и промышленных предприятий образовательная система, в частности высшие учебные заведения, столкнулась с огромными трудностями. Однако, несмотря на все трудности, советские университеты и институты продолжали свою работу, обучая специалистов, необходимых для фронта и тыла. Их вклад в победу трудно переоценить.

С началом войны множество вузов оказались в зоне боевых действий или в оккупированных территориях. Для сохранения научного и образовательного потенциала Советский Союз организовал масштабную эвакуацию высших учебных заведений. Например, Московский университет имени

М.В. Ломоносова, Ленинградский университет, Киевский политехнический институт и многие другие были перевезены в Сибирь, Среднюю Азию, Урал и Поволжье.

Эвакуация позволила сохранить преподавательский состав, учебные материалы и научное оборудование. Университеты размещались в трудных условиях: зачастую лекции проводились в непригодных помещениях, а многие преподаватели и студенты жили в общежитиях или бараках. Несмотря на это, учебный процесс продолжался, а в некоторых вузах даже создавались условия для проведения научных исследований.

Одной из важнейших задач высших учебных заведений в годы войны было обеспечение фронта и тыла квалифицированными кадрами. Медицинские институты готовили врачей и медсестер, которые отправлялись на передовую или работали в госпиталях. Технические вузы обучали инженеров, которые участвовали в разработке оружия, строительстве военной инфраструктуры и восстановлении разрушенных предприятий.

Студенты старших курсов и преподаватели нередко уходили на фронт добровольцами или по мобилизации. В результате, во многих вузах не хватало преподавателей, а нагрузка на оставшихся специалистов резко возрастала. Тем не менее, учебные программы адаптировались под нужды военного времени: сроки обучения сокращались, а теоретическая подготовка сочеталась с практическими задачами.

Несмотря на тяжелейшие условия, научные исследования в СССР не прекращались. Наоборот, многие из них были ориентированы на нужды обороны и восстановления страны. Высшие учебные заведения стали центрами разработки новых технологий, лекарств и вооружения.

Например, в МГУ в эвакуации продолжались исследования в области химии, физики и математики. Советские ученые внесли значительный вклад в создание новых видов боеприпасов, противотанковых средств и медицинских препаратов. Большое внимание уделялось разработке методов лечения ранений и инфекционных заболеваний, что спасло жизни тысяч солдат.

Одной из ярких страниц в истории высшего образования в годы войны стала патриотическая деятельность студентов и преподавателей. Многие из них не только занимались учебой и научной работой, но и активно участвовали в сборе средств на нужды фронта. Организовывались добровольные рабочие бригады, которые трудились на полях, заводах и в госпиталях.

Студенты принимали участие в строительстве оборонительных сооружений, работали в тылу и на фронте в качестве переводчиков, разведчиков, санитаров. Молодежь осознавала важность своего вклада в общую победу, что вдохновляло их на самоотверженную учебу и работу.

С окончанием Великой Отечественной войны начался процесс восстановления системы высшего образования. Несмотря на огромные поте-

ри, Советский Союз смог сохранить научный и образовательный потенциал. Многие вузы вернулись из эвакуации, были восстановлены разрушенные здания, расширялась сеть учебных заведений. Опыт, накопленный в годы войны, стал важным фактором в дальнейшем развитии системы образования и науки. Особое внимание уделялось подготовке специалистов для восстановления разрушенной экономики, сельского хозяйства и промышленности.

Высшие учебные заведения в годы Великой Отечественной войны сыграли важнейшую роль в сохранении образовательного и научного потенциала страны. Несмотря на все трудности, система высшего образования не только выстояла, но и внесла огромный вклад в общую победу. Благодаря усилиям студентов, преподавателей и ученых, удалось сохранить дух патриотизма, научные традиции и подготовить кадры, которые стали основой послевоенного восстановления страны.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов стала временем великих испытаний для всего советского народа. Особую роль в годы войны сыграли выпускники, профессора, преподаватели и студенты вузов, которые внесли свой неоценимый вклад, как на полях сражений, так и в тылу. Их самоотверженность, труд и интеллектуальный потенциал стали важной частью общей победы Советского Союза. С первых дней войны тысячи выпускников вузов добровольно отправились на фронт. Молодые инженеры, врачи, химики, учителя и специалисты в других областях быстро становились частью боевых подразделений. Знания, полученные в вузах, позволяли им эффективно действовать, как в боевых условиях, так и на руководящих позициях.

Многие выпускники технических вузов, таких как Московский авиационный институт или Ленинградский политехнический институт, работали инженерами на заводах, где производилось оружие, танки и самолеты. Некоторые из них возглавляли разработки новых образцов техники, что позволило Красной армии получить стратегическое преимущество в определенные моменты войны. Выпускники медицинских институтов отправлялись на фронт в качестве военных врачей. Благодаря их труду спасались жизни тысяч раненых солдат. Часто врачи работали в самых сложных условиях полевых госпиталей, сталкиваясь с нехваткой оборудования и медикаментов.

Не только выпускники, но и преподаватели вузов отправлялись на фронт. Многие из них вступали в ряды Красной армии в качестве офицеров, разведчиков, переводчиков и политработников. Их высокий образовательный уровень и организаторские способности часто позволяли им занимать командные должности. Особое место занимали переводчики, многие из которых были филологами и лингвистами. Их знание иностранных языков, таких как немецкий и английский, было крайне важным для проведения разведывательных операций и работы с пленными.

Не все выпускники и преподаватели ушли на фронт. Многие из них остались в тылу, где продолжали свою работу, направленную на обеспечение армии и промышленности необходимыми ресурсами. Вузовская наука в этот период была полностью переориентирована на нужды обороны.

Преподаватели технических и естественно-научных дисциплин разрабатывали новые виды вооружений, взрывчатых веществ, средств связи и техники. Например, ученые Московского государственного университета и других вузов принимали участие в разработке бронетанковых технологий и систем противовоздушной обороны. Важнейшую роль играли медицинские исследования. Преподаватели медицинских вузов разрабатывали новые методы лечения травм, а также изучали инфекционные заболевания, которые угрожали бойцам на фронте. Их работа позволила сократить смертность среди раненых и улучшить санитарные условия в частях Красной армии.

В годы войны женщины сыграли огромную роль в образовательной и научной сфере. Преподавательницы и выпускницы вузов становились врачами, химиками, инженерами и учителями. Многие женщины преподавали в вузах в условиях нехватки кадров, заменяя мужчин, ушедших на фронт. Их вклад в развитие науки и образования военного времени был огромным. Например, выпускницы медицинских вузов работали в госпиталях и на передовой, спасая жизни бойцов.

После окончания войны тысячи выпускников, преподавателей и профессоров вернулись к мирной жизни. Они участвовали в восстановлении страны, обучали новое поколение специалистов, развивали науку и технику.

Их подвиги и вклад в победу навсегда остались в памяти народа. Сегодня многие вузы хранят память о своих студентах и преподавателях военных лет: устанавливают мемориальные доски, проводятся памятные мероприятия, публикуются научные исследования о вкладе вузов в победу.

Выпускники, профессора, преподаватели и студенты вузов в годы Великой Отечественной войны показали пример самоотверженности, мужества и преданности своему делу. Они не только защищали Родину с оружием в руках, но и продолжали трудиться на научном и образовательном фронте, обеспечивая армию и тыл знаниями, технологиями и кадрами. Их вклад в победу стал неоценимым, а их подвиги навсегда останутся в истории нашей страны.

Ивановский ХимТех в годы Великой Отечественной войны

*А.А. Федотов,
профессор кафедры истории и культурологи, д.и.н.
e-mail: aalfedotov@yandex.ru*

*М.Н. Таланова,
заведующая Музеем
e-mail: museum@isuct.ru*

*Н.Е. Гордина,
ректор, д.т.н.
e-mail: gordina@isuct.ru,*

Ивановский государственный химико-технологический университет

Аннотация. В статье рассматривается деятельность Ивановского химико-технологического института в годы Великой Отечественной войны. Показано участие преподавателей, сотрудников и студентов ИХТИ в боевых действиях, достижения на трудовом фронте. Учебная и научная работа в Ивановском Химтехе в годы войны была неразрывно связана с нуждами фронта. Память о боевых и трудовых подвигах химтеховцев в годы Великой Отечественной войны бережно хранится в ИГХТУ.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, ИХТИ, мобилизация, добровольцы, трудовой фронт, кафедра, лаборатория.

ISUCT during the Great Patriotic war

*A.A. Fedotov,
Dr. Sc. (Hist.), Professor of the Department of History and Cultural Studies
M.N. Talanova,
Head of the Museum
N.E. Gordina,
Dr. Sc. (Technol.), Rector,
Ivanovo State University of Chemistry and Technology*

Abstract. The article examines the activities of the Ivanovo Institute of Chemistry and Technology (IICT) during the Great Patriotic war. It shows the participation of teachers, staff and students of IICT in military operations, achievements on the labor front. Educational and scientific work at the Institute during the war was inextricably linked with the needs of the front. The memory of the military and labor exploits of the predecessors during the Great Patriotic war is carefully preserved at ISUCT.

Keywords: Great Patriotic war, IICT, mobilization, volunteers, labor front, department, laboratory.

В годы Великой Отечественной войны свыше 300 преподавателей, сотрудников, студентов ИХТИ ушли на фронт, как по мобилизации, так и добровольцами. Среди них были: директор института С.В. Кузнецов, секретарь партийной организации А.Ф. Свистунов. В числе добровольцев было 23 девушки – студентки ИХТИ, которые окончили курсы радистов и медицинских сестер.



Рис. 1. Проводы студентов ИХТИ на фронт. 1941 г.

Как вспоминал впоследствии заслуженный профессор ИГХТУ А.К. Кривцов, «13 августа 1941 года повестка из военкомата. Мобилизация в Рабоче-крестьянскую Красную армию. И в этот же день с ивановского железнодорожного вокзала отправился большой эшелон, наполненный призванными в армию студентами и выпускниками школ, которые достигли призывного возраста».

Химтеховцы принимали участие в боевых действиях в составе подразделений химической защиты, артиллерии, военно-воздушных сил, пехоты, связи. Более 50 из них отдали свои жизни в борьбе за свободу и независимость нашей Родины. Многие были награждены боевыми наградами – орденами и медалями.

Группа преподавателей, в том числе Н.Н. Коробов, Г.Д. Сироткин, С.С. Солодушенков, Н.Н. Цветков, были командированы на заводы для замены ушедших на фронт инженерно-технических работников. В первой половине 1941 года в ИХТИ работали 83 преподавателя, 15 августа 1942 года их осталось 53. На их плечи лег очень большой и ответственный труд.



Рис. 2. Занятия со студентками ИХТИ по военной подготовке

Оставшиеся в институте студенты создавали санитарные дружины и военизированные отряды, которые объединили 340 девушек и 120 юношей. Вечерами проводились занятия по боевой подготовке. Ежедневно 30-40 студентов направлялись для работы в госпиталях, на призывных пунктах, для дежурства на вокзалах.

С 9 октября 1941 года по 1 января 1942 года сотрудники и студенты ИХТИ работали на строительстве оборонных сооружений города Иваново: враг наступал, до решающего сражения нашей армии на подступах к Москве были предположения об эвакуации института на Урал, но паники среди сотрудников и студентов не было. Наоборот, за 1941–1943 годы они собрали и отправили для бойцов Красной армии 14039 рублей, 3216 вещей, сшили 1050 пар теплого белья.

В аудиторном корпусе ИХТИ, общежитиях № 1 и № 2 с самого начала войны разместились эвакуационные госпитали № 3396, 3825, 3625 общей вместимостью 2000 мест. Студенты помогали в их оборудовании, в работе медицинскому персоналу, разгружали на вокзале эшелоны с ранеными, ухаживали за ними в госпиталях.

ИХТИ в годы Великой Отечественной войны перешел на ускоренную подготовку специалистов. Были составлены специальные учебные планы, рассчитанные на восьмичасовую работу студентов по расписанию и дополнительную дома. Срок обучения за счет такой интенсивности снижался до 3 лет 8 месяцев.

Во время Великой Отечественной войны одной из форм поддержания ощущения того, что народ находится на постоянной связи с руководством государства, были телеграммы, направляемые Председателю Государственного Комитета Обороны И.В. Сталину организациями, в некоторых случаях и отдельными лицами – с информацией о том, что ими было сделано для Победы, и его ответные телеграммы.

В 1942 году студенты ИХТИ телеграфировали: «Мы собрали заработанные нами без отрыва от учебы средства и направили их на постройку эскадрильи «Ивановский комсомолец». Мы готовы работать на любом участке, куда направит нас партия и правительство, и отдадим все силы, а если потребуется, и жизнь в борьбе за свободу нашей Родины». Текст ответной телеграммы И.В. Сталина хранится в музее ИГХТУ.

ПРОХОДЯЩАЯ			
принят	го ч м. пор №	26/27	го ч м. пор №
	от бл. №		в пр. №
принят		пр. №	передан
ПРОШУ ПЕРЕДАТЬ СТУДЕНТАМ			
ИВАНОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО			
ИНСТИТУТА СОБРАВШИМ 40000 РУБЛЕЙ			
И 20000 РУБЛЕЙ ОБЛИГАЦИЯМИ НА			
СТРОИТЕЛЬСТВО ЭСКАДРИЛЬИ ИВАНОВСКИЙ			
КОМСОМОЛЕЦ МОЙ БРАТСКИЙ ПРИВЕТ И			
БЛАГОДАРНОСТЬ КРАСНОЙ АРМИИ			
И СТАЛИН			

Рис. 3. Телеграмма И.В. Сталина с благодарностью студентам ИХТИ

Выпускница ИХТИ 1942 года Н.К. Воловинская (Цветкова) вспоминала о том, как в годы войны студенты после занятий в институте работали в помощь фронту. «Сначала оборудовали госпитали, работали на некоторых ивановских фабриках, в госпиталях, а затем начали производство горючей жидкости для противотанковых бутылок и спичек, горящих в сырости, даже в воде. Производство было организовано прямо в институте, и у нас неоднократно случались пожары, так как и освоение, и производство осуществляли одновременно. Все противотанковые бутылки с горючей смесью отправляли в Москву».



Рис. 4. В лаборатории ИХТИ в годы Великой Отечественной войны



Рис. 5. А.К. Кривцов, солдат РККА, 1941 г.

Профессор А.К. Кривцов вспоминал об учебе в ИХТИ в последние годы войны (в январе 1944 года он был демобилизован по состоянию здоровья с диагнозом «военная травма»).

«В группе по понятным причинам учились в основном девушки. Кроме меня, был только еще один фронтовик – Сергей Петров, который потерял ногу во время войны. Институт в годы войны был сравнительно небольшой – всего два факультета. На курсе обучались пять групп по 25 человек. Материально-техническое снабжение института тоже существенно отличалось от современного. Помню, во дворе стояла газогенераторная полутоннажная машина, которая ездила не на бензине, а на березовых чурках. Была институтская лошадь с телегой для текущих перевозок. Охрана с ружьями все

время войны. В подвале главного здания работала столовая. В ней каждый день готовили блюдо под названием «шукрут» – тушеная капуста с морковью без мяса. По рабочей карточке студента полагалось ежедневно 500 граммов черного хлеба. Для сравнения: пенсионерам и служащим выдавалось 400 граммов хлеба, рабочим 600 граммов, на фронте 700 граммов. Учились очень серьезно, потому что по окончании института выпускников направляли в цеха военных заводов».

За годы войны ИХТИ подготовил почти 500 инженеров: 81 – в 1941 году, 189 – в 1942 году, 126 – в 1943 году, 2 – в 1944 году, 96 – в 1945 году. Практическое отсутствие выпуска в 1944 году было связано с тем, что студенты, которые должны были закончить его в этом году, по сокращенному сроку обучения окончили его в 1943 году.



Рис. 6. Выпускники ИХТИ специальности «Технология неорганических веществ». 1945 г.

Как уже было отмечено, свыше 300 химтеховцев сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Расскажем о некоторых из них.



Рис. 7. В.В. Васильев

Василий Васильевич Васильев (1915–1943) стал студентом ИХТИ в 1934 году, без отрыва от учебы получил специальность пилота в Ивановском аэроклубе. В 1936 году по путевке комсомола был направлен в высшее военное летное училище г. Ворошиловграда. Участник боев на реке Халхин-Гол в 1939 году и войны с Финляндией в 1939–1940 гг. Во время Великой Отечественной войны совершил свыше 200 боевых вылетов. Командир звена Васильев на бомбардировщике Ил-4 наносил бомбовые удары в глубоком тылу врага – Берлин, Штеттин, Кенигсберг, Кобрин, Будапешт, Гродно. Своему близкому другу Д.И. Лапину он писал: «30 сентября 1942 г. На сегодня имею пятьдесят боевых вылетов. Из них дальние: на Берлин – один, на Штеттин – один, на Варшаву – два, на Кенигсберг – два, на Лаксельвен (Норвегия) – один, на Будапешт – один. Это я написал про особо выдающиеся полеты, когда я был в воздухе 10-11 часов... Летаю все на той же машине, ее я не променяю ни на что. Я сейчас в эту машину просто влюблен и могу быть на ней в воздухе до 12-ти часов, а в нужном случае и больше... Один раз я привез 12 пробоин: 4 – в баках, 6 – в моторах и 2 – в Ф-3. Горючка вытекла, и я в тумане сел на пахоту, машину и людей спас, и сейчас даем жизни снова... Так вот, друзья, свою марку не теряем. Я сейчас ст. лейтенант, правда, пока не наградили, но дело не в этом. Я воюю за Родину, за народ...» В.В. Васильев погиб 8 сентября 1943 года во время выполнения боевого задания, похоронен на месте гибели в селе Василево Ярославской области. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 марта 1944 года В.В. Васильеву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден двумя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, медалями. Его именем названа улица в городе Гусь-Хрустальном.



Рис. 8,9. А.Н. Столяров

Еще один Герой Советского Союза – Александр Никанорович Столяров (1913–1993) связал свою судьбу с ИХТИ уже после войны: с 1952 года до ухода на пенсию в 1968 году он работал здесь комендантом главного здания. Он родился в Иванове-Вознесенске в семье рабочего. Работал на ткацкой фабрике им. Зиновьева. Службу проходил в Амурской флотилии. После демобилиза-

ции работал в Отделе внутренних дел г. Иваново. В апреле 1942 года стал курсантом Ярославской химической школы Военно-морского флота. В составе Волжской флотилии в должности командира отряда дымомаскировки участвовал в битве за Сталинград. В конце 1943 года часть кораблей стала ядром Днепровской флотилии и была переброшена в Белоруссию. Сержант Столяров отличился во время похода бронекатеров по рекам Белоруссии. 5 раз в составе десантных групп он высаживался в тыл врага. За участие в десантной операции при освобождении Пинска и проведении Бобруйской операции был удостоен звания Героя Советского Союза. С боями дошел до Берлина.

В музее ИГХТУ хранятся материалы о студентах ИХТИ, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны.

В декабре 1941 года из ИХТИ ушли на фронт добровольцами двадцать три девушки, окончив курсы медсестер и радистов-связистов. Среди них была студентка первого курса Антонина Милова. Весной 1943 года она героически погибла на оккупированной немцами территории УССР. В партизанском отряде на территории Белоруссии воевала первокурсница ИХТИ Галина Лылова. Одним из первых добровольцев, ушедших еще в январе 1939 года на войну с Финляндией, был студент ИХТИ Михаил Гангрский, участвовал в боях за Выборг, продолжал служить, а затем началась Великая Отечественная война. Он героически погиб в июле 1942 года.



Рис. 10.
Антонина Милова



Рис. 11.
Галина Лылова (справа)



Рис. 12.
Михаил Гангрский

После войны для завершения учебы и на работу в ИХТИ вернулись свыше 150 человек, в том числе ставшие впоследствии профессорами нашего вуза: М.И. Альянов, В.Ф. Бородкин, А.К. Кривцов, К.С. Краснов, В.В. Стрельцов, Н.А. Супрунов.



*Рис. 13. Химтеховцы - участники Великой Отечественной войны.
30-летие Победы. 1975 г.*

Во время Великой Отечественной войны на ряде кафедр ИХТИ были организованы производства продукции, необходимой для фронта и тыла.

На кафедре органической химии под руководством Е.А. Шилова был разработан способ производства фармацевтического препарата сульфазола. В работе принимал участие доцент Н.П. Каняев. В первые годы войны сульфаниламиды еще не выпускались в массовом масштабе (за исключением стрептоцида), и в то же время эти препараты были исключительно важны как вещества, обладающие широким диапазоном действия, в частности против гнойно-воспалительных процессов. Особую значимость сульфаниламиды имели для лечения раненых. На кафедре была сконструирована полупромышленная установка, которая позволяла выпускать в сутки до 500 граммов ценнейшего лекарства, которым снабжались госпитали не только Ивановской, но и других областей.

На кафедре технологии неорганических веществ в 1942 году под руководством доцента И.П. Кириллова было организовано производство по снаряжению ручных гранат тротилом. Мастерская работала в 2-3 смены. Было снаряжено несколько тысяч гранат, а также налажено производство противотанковых бутылок с зажигательной смесью. При кафедре существовало небольшое производство влагоустойчивых спичек, горящих даже в сырости. И хотя все производили вручную: нарезку палочек, намазку – оно было в своем роде уникальным. По заданию Ивановского аптекоуправления на кафедре производились химически чистые препараты для медицинских целей: хлористый кальций, сернокислый барий, сернокислый цинк. В течение 1942 года было выработано 1000 кг хлористого кальция, 214 кг сернокислого цинка, 253 кг сернокислого бария.



*Рис. 14. Лаборатория синтеза сульфазола.
В верхнем ряду в центре Н.П. Каняев,
Е.А. Шилов. Фото 1943 г.*



*Рис. 15. Кафедра технологии
неорганических веществ. 1943 г.*

При кафедре технологии электрохимических производств было налажено производство стартерных аккумуляторов для танков и автомашин. Это было сложнейшее, трудоемкое, физически тяжелое производство, которое разработал и возглавил заведующий кафедрой ТЭП, доцент Л.Л. Кузьмин. Только в течение 1942 года было выпущено почти 1500 аккумуляторов.



*Рис. 16. Коллектив кафедры технологии электрохимических производств.
В центре Л.Л. Кузьмин. 1943 г.*

На кафедре аналитической химии, под руководством заведующей ею, доцента Ц.Г. Райхинштейн был разработан и освоен метод производства глюкозы высокой чистоты для медицинских целей. В течение 1942 года было выработано 650 кг чистой глюкозы.

При кафедре физической химии летом 1941 года была организована лаборатория индикации отравляющих веществ и исследования средств защиты под руководством доцента К.Н. Белоногова. Лаборатория проводила большую работу по оказанию помощи промышленности области в производстве защитной ткани, абсорбентов, в разработке простейших приборов химической разведки.

На кафедре лаков и красок доцентом Г.Ф. Филиппычевым был разработан способ пропитки противоопиридных костюмов.

При кафедре общей химической технологии в мае 1942 года в соответствии с договором, заключенным с областным советом Осоавиахима, было организовано производство сумок химразведчика, изготовлены сотни штук. В работе участвовали доценты В.Н. Кисельников и В.И. Сердюков.

Кафедра физики по заданию оборонной промышленности выполняла ряд научно-исследовательских работ, в том числе «Об одной задаче внешней баллистики» (доцент И.Н. Годнев), «Определение дульной скорости миномета с укороченным стволом» (доцент И.Н. Годнев), «Определение пороховых газов по спектральным данным» (доцент И.Н. Годнев, старший преподаватель И.В. Васильчиков).

Работу всех производств осуществляли только преподаватели, сотрудники и студенты ИХТИ, совмещая напряженный труд с учебой, преподавательской деятельностью.

Уже в 1942 году Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24.11.1942 года за образцовое выполнение заданий Правительства по производству боеприпасов были награждены сотрудники ИХТИ: орденом «Знак Почета» – Е.А. Шилов и медалью «За доблестный труд» – Л.Л. Кузьмин.

А в 1943 году 16 преподавателей и сотрудников ИХТИ были награждены орденами и медалями за выдающиеся заслуги в области подготовки квалифицированных кадров для промышленности боеприпасов.

В 1946 году 146 преподавателей и сотрудников института были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Память о боевых и трудовых подвигах химтеховцев в годы Великой Отечественной войны не только бережно хранится в ИГХТУ, но и передается новым поколениям студентов, как беспрецедентный пример единства и мужества нашего народа перед угрозой внешней оккупации.

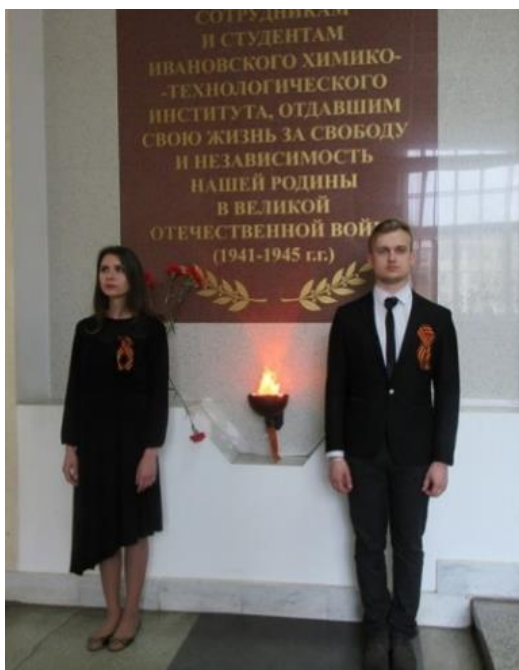


Рис. 17. Вахта памяти в ИГХТУ у памятной доски преподавателям, сотрудникам и студентам, отдавшим свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне



*Рис. 18. Стенд «Солдаты Великой Победы.
Преподаватели и сотрудники ИХТИ – участники
Великой Отечественной войны»*

Литература

1. Ивановский химико-технологический институт за 50 лет (1918-1968 гг.) / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР ; К. Н. Белоногов, Г. В. Борухсон, А. Х. Бронников и др. ; Под общ. ред. К. Н. Белоногова и Л. Л. Кузьмина ; [Лит. обработка Т. К. Молоковой]. – Иваново : [б. и.], 1968. – 140 с.
2. Ивановский государственный химико-технологический университет за 80 лет. – Иваново : ШИК ИГХТУ, 1999. – 300 с.
3. ИГХТУ в моей судьбе. Почему Химтех лучше всех / Ред.-сост. А.А. Федотов. – Иваново: [б. и.], 2023. – 420 с.
4. Койфман, О. И., Таланова, М. Н., Устинова, Т. И. События. Факты. Люди. От Химфака ИвПИ к ИГХТУ. Историко-фактологическое издание. – Иваново : ИГХТУ, б. г. – 100 с.
5. Материалы официального сайта ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет». – URL: <https://www.isuct.ru/> (дата обращения: 21.01.2025).
6. Ордена Трудового Красного Знамени Ивановский химико-технологический институт за 50 лет (1930-1980 гг.) / Отв. ред. Г. А. Крестов. – Иваново : [б. и.], 1980. – 180 с.
7. Соколов, В. Г. За горизонтом – горизонт. Ивановскому государственному химико-технологическому институту – 75. / Под обще. ред. О. И. Койфмана. – Иваново : ИГХТУ, 2005. – 266 с.

**Ленинградский сюжет в истории
Казанского химико-технологического института:
о работе эвакуированного ЛХТИ им. Ленсовета
на базе КХТИ им. С.М. Кирова (1941–1944)**

*Д.М. Сахарных,
начальник единого экспозиционного центра Казанского национального
исследовательского технологического университета
e-mail: SakharnykhDM@corp.knrtu.ru*

***Аннотация.** Рассматриваются обстоятельства пребывания на базе Казанского химико-технологического института им. С.М. Кирова эвакуированного состава Ленинградского химико-технологического института им. Ленсовета в 1941–1944 гг. В работе использованы материалы фондов музея истории Казанского технологического университета.*

***Ключевые слова:** КНИТУ, КХТИ, ЛХТИ, ЛИТ, СПбГТИ(ТУ), Великая Отечественная война, история высшего образования, история химии.*

**The Leningrad Episode in the History of the Kazan Chemical
Technological Institute: Regarding the Work of the Evacuated
Leningrad Chemical Technological Institute Named
After Lensoviet at the Kazan Chemical Technological Institute
Named After S.M. Kirov (1941–1944)**

*D.M. Sakharnykh,
Head of the Unified Exposition Center
of Kazan National Research Technological University*

***Abstract.** This study is devoted to the presence of the evacuated staff and students of the Leningrad Chemical Technology Institute named after the Lensoviet at the Kazan Chemical Technological Institute named after S.M. Kirov during the years 1941 to 1944. The research uses materials from the funds of the Museum of the History of Kazan Technological University.*

***Keywords:** Kazan National Research Technological University (KNRTU), Kazan Chemical Technological Institute, Leningrad Chemical Technology Institute, Leningrad Institute of Technology, Saint Petersburg State Institute of Technology, Great Patriotic war, history of higher education, history of the chemical science.*

Исторический сюжет, связанный с пребыванием на базе Казанского химико-технологического института им. С.М. Кирова (ныне Казанского национального исследовательского технологического университета) эва-

куированного состава Ленинградского химико-технологического института им. Ленсовета, ныне Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), так или иначе рассматривался в литературе, посвященной истории обоих вузов [1].

Насущными проблемами историографии является полнота проработки сюжета (выявление всей источниковой базы, прежде всего архивной; установление имен и уточнение биографий), а также выяснение вопроса о взаимовлиянии двух научных коллективов.

Настоящая публикация преследует цель систематизации сведений по указанному вопросу на основе данных, которыми располагает музей истории КНИТУ, для облегчения дальнейшей работы исследователей.

* * *

Казанский химико-технологический институт им. А.М. Бутлерова (с 1935 г. – им. С.М. Кирова, ныне – Казанский национальный исследовательский технологический университет) образован в 1930 году путем слияния химического отделения физико-математического факультета Казанского государственного университета с химическим факультетом Казанского политехнического института на базе последнего.

В числе первых вузов страны КХТИ начал подготовку кадров для оборонных отраслей промышленности. Хотя переданное новому институту химическое отделение университета включало в себя блестящий и разносторонний состав исследователей казанской химической школы, специализация нового вуза была очень узкой, выпускающие кафедры открывались исключительно по спецхимическим специальностям – к началу войны таких специальностей и соответствующих кафедр было три: № 34 (0814) «Взрывчатые вещества» (проф. Б.Л. Кондрацкий), № 41 (0816) «Иницирующие вещества» (доц. Н.А. Холево), № 42 (0815) «Пороха» (доц. Л.И. Захаров) (названия указываем обобщенно, официально использовались цифровые – «литерные», как тогда выражались – обозначения специальностей и соответственно кафедр).

Спецхимические кафедры объединялись в отдельный факультет (специальный факультет, факультет литературных технологий, факультет боеприпасов, факультет № 1). В начале 1939 года КХТИ из ведения ВСНХ СССР был передан Наркомату боеприпасов СССР. Чуть ранее был открыт второй, механический факультет с единственной специальностью «Оборудование химических заводов» (фактически речь шла также об оборонных предприятиях) и соответствующей выпускающей кафедрой (заведующий – доц. А.М. Николаев). Все прочие кафедры считались общеобразовательными, при этом их число (23) заметно превышало число выпускающих кафедр (4).

Выпуск 1941 года по времени совпал с началом Великой Отечественной войны, поэтому большинству выпускников пришлось заниматься

развертыванием на Урале и в Сибири эвакуированных оборонных предприятий. Бесценный опыт решения остроактуальных масштабных задач в условиях крайней стесненности во времени, средствах и кадрах позволил этим кадрам приобрести уникальную квалификацию в области организации производства и руководства предприятиями. В послевоенные годы на Урале и в Сибири нередко можно было встретить заводы, главные специалисты и руководство которых были полностью укомплектованы выпускниками КХТИ.

Летом 1941 года в КХТИ эвакуируется коллектив студентов и сотрудников Ленинградского химико-технологического института им. Ленсовета (ныне – Технологический институт) – учебного заведения, в котором также находился инженерный химико-технологический факультет (спецфак) с примерно совпадающим составом кафедр. 4 июля 1941 года вышел приказ ректора института Г.А. Малярова о срочной подготовке кафедр к выезду в Казань. 19 июля эшелон с эвакуированными сотрудниками и студентами ЛХТИ, оборудованием и материалами был отправлен из Ленинграда и прибыл на станцию назначения 29 июля 1941 года.

Осенью 1941 года в связи с приближением фронта к Москве было принято решение об эвакуации оставшихся в столице учреждений Академии наук СССР (первые 11 институтов и лабораторий были эвакуированы еще в июле). Научные учреждения физико-химического профиля эвакуировались в Казань. В итоге в столице Поволжья разместились 33 из 85 учреждений Академии наук СССР, 1884 сотрудника, в их числе 39 академиков и 44 член-корреспондента. Здесь работали ведущие физико-математические, химические и технические учреждения. Одновременно сюда же перемещались и наукоемкие предприятия оборонного профиля, в том числе Государственный оптико-механический завод из Ленинграда, Воронежский моторостроительный завод, Московский завод № 22 им. С.П. Горбунова (ныне – авиазавод), всего около 70 предприятий.

Такая концентрация эвакуированных структур сыграла большую роль, поскольку между вузами, предприятиями, академическими институтами в годы войны было налажено очень тесное взаимодействие. В том, что Казань стала центром научной эвакуации, несомненно, сыграл роль высокий авторитет Казанского университета и казанских научных школ, в числе которых, прежде всего, нужно назвать всемирно знаменитую казанскую школу химиков, лидером которой в первой половине XX века стал великий русский ученый, основатель и первый заведующий (1930–1962) кафедрой органической химии КХТИ, член-корр. АН СССР (академиком он станет в мае 1942 года) А.Е. Арбузов. Именно он взял на себя функцию организатора судеб эвакуированных в Казань коллег-ученых, исполняя, по сути, функцию вице-президента Академии (официально таковых было двое – О.Ю. Шмидт и Е.М. Чудаков. Но в 1942 году президиум перебрался в Свердловск и кто-то должен был регулировать вопросы жизни и работы

академических структур на месте. Этим человеком стал Арбузов, и не зря именно он сразу после войны выступил основателем Казанского филиала АН СССР) [2].

ЛХТИ эвакуировался не в полном составе, тем не менее, большая часть студентов и преподавателей оказалась в стенах КХТИ. Задача разместить ленинградцев была не из легких – в 1941 году прибыли 49 преподавателей с семьями и 322 студента, что намного превышало емкость компактного кампуса КХТИ, но с нею справились. Началась совместная работа.

Надо подчеркнуть, что речь шла не о командировании профессоров и студентов ЛХТИ в КХТИ: прибывшие сюда ленинградцы официально зачислялись и трудоустраивались в казанский институт. С другой стороны, нельзя не отметить, что научный потенциал прибывших в КХТИ ученых в то время заметно превышал общий местный уровень.

Перечислим лишь имена профессоров ЛХТИ им. Ленсовета, в 1941–1944 годах, работавших в КХТИ им. С.М. Кирова (список, возможно, неполон):

- Ананов Давид Георгиевич, автор учебника по начертательной геометрии, зав. кафедрой начертательной геометрии и графики;
- Алексеевский Евгений Владимирович, зав. кафедрой химии и технологии сорбентов (кафедра защиты, каф. № 27);
- Ваншейдт Алексей Александрович, профессор кафедры технологии пластических масс, ученик выдающегося химика-органика академика А.Е. Фаворского;
- Венус-Данилова Эльфрида Даниловна, профессор кафедры органической химии;
- Гринберг Александр Абрамович, зав. кафедрой неорганической химии, виднейший специалист в области координационных соединений;
- Данилов Степан Николаевич, зав. кафедрой химической переработки целлюлозы, также ученик А.Е. Фаворского;
- Добрянский Александр Флавианович, зав. кафедрой технологии нефти и углехимических производств, бывший ассистент А.Е. Фаворского;
- Дринберг Анатолий Яковлевич, зав. кафедрой лаков и красок;
- Журавлёв Владимир Федорович, зав. кафедрой вяжущих веществ;
- Залькинд Юлий Сигизмундович, профессор кафедры органической химии, еще один ученик А.Е. Фаворского;
- Качалов Николай Николаевич, зав. кафедрой технологии стекла, «отец советского стекла»;
- Курбатов Владимир Яковлевич, профессор кафедры физической химии, колоритнейшая фигура, не только крупный химик, но и историк искусства;
- Маренин Николай Александрович, зав. кафедрой электротехники;
- Михельсон Николай Семёнович, зав. кафедрой математики;

– Павлов Константин Феофанович, зав. кафедрой оборудования химических заводов;

– Порай-Кошиц Александр Евгеньевич и Борис Александрович, заведующий и профессор кафедры органических красителей и полупродуктов соответственно. Академик А.Е. Порай-Кошиц – выдающийся химик-органик, тоже ученик А.Е. Фаворского, виднейший специалист в области красителей (автор самого русского слова «краситель»);

– Ушаков Сергей Николаевич, зав. кафедрой технологии пластмасс;

– Федотьев Николай Павлович, зав. кафедрой электрохимических производств.

Здесь перечислены лишь профессора, а ничуть не менее значимой была и роль доцентов, достаточно назвать имя Владимира Степановича Шпака, впоследствии академика, одного из организаторов производства гексогена в СССР.

Эвакуированные из Ленинграда преподаватели и студенты, кафедры активно включились в учебный процесс, научно-исследовательскую и научно-прикладную работу в КХТИ. Все эти три направления получили в результате участия ленинградцев очень заметный импульс развития. Ленинградцы заняли ведущие управленческие должности (директор, зам. директора по науке), развернули работу новых кафедр под своим руководством, привезли свои темы научных и прикладных исследований.

К двум факультетам – спецфаку и механическому, присоединился третий – технологический, состоявший из созданных ленинградцами кафедр: органических красителей и полупродуктов (заведующий – академик А.Е. Порай-Кошиц), пластических масс (чл.-корр. АН СССР С.Н. Ушаков), технологии стекла (чл.-корр. АН СССР Н.Н. Качалов), вяжущих веществ (проф. В.Ф. Журавлев), технологии синтетического каучука (проф. Н.И. Смирнов), технологии резины (доц. С.Г. Жаворонок), электрохимических производств (проф. Н.П. Федотьев), кафедра защиты (проф. Е.А. Алексеевский), лаков и красок (проф. А.Я. Дринберг). Еще одну кафедру – оборудования химических заводов на механическом факультете – возглавил ленинградец проф. К.Ф. Павлов. Разумеется, представители ЛХТИ работали и на «старых» кафедрах КХТИ. Так, кафедры ленинградского спецфака (№№ 34, 41, 42) слились с одноименными казанскими кафедрами.

Более того, ленинградцы заняли в КХТИ ведущие административные посты. В 1941 году тогдашний директор И.В. Суриков, несмотря на наличие брони и противодействие республиканского партийного руководства, отбыл в армию. Нового директора долго не назначали, в итоге в 1942 году им стал доц. А.Е. Переверзев — спецхимик, б. заведующий кафедрой № 41 ЛХТИ, имевший и опыт административной работы в качестве зам. директора по учебной части. Заместителем его стал Л.И. Багал, также ленинградский спецхимик.

К началу 1942/43 учебного года в составе объединенного КХТИ-ЛХТИ насчитывалось три академика, три член-корреспондента АН СССР, 30 профессоров, 48 доцентов, 20 старших преподавателей и 22 ассистента. Всего ленинградцы вели обучение по 14 новым для КХТИ специальностям (в дополнение к имеющимся четырем).

Институтские активности казанцев и ленинградцев складывались тогда из трех составляющих. Первая – учеба. Она в КХТИ не прерывалась (кроме кратковременного эпизода в 1941 году, связанного с организационными вопросами, и также кратковременного перерыва из-за суровых морозов 1942 года), все четыре года войны шли выпускники.

Вторая – работа в лабораториях, в которую вовлекались и студенты старших курсов. Здесь роль ленинградцев была очень значительной. Они привезли в Казань свои научные темы и активно брались за те, которые возникали на месте. Круг их научных занятий этого периода мы представляем себе только отчасти, поскольку спецхимические тематики были секретными и обычно в документах обозначались номерами. Все-таки перечислим некоторые из направлений научной работы, которые вели в то время в КХТИ ленинградцы.

Кафедра пластических масс под руководством чл.-корр. АН СССР С.Н. Ушакова и проф. А.А. Ваншейдта разрабатывала новые оригинальные методы синтеза виниловых соединений: винилформиата, поливинилформиата, поливинилового спирта, поливинилформаль, поливинилбутирала, выдвинула и разработала проблему конденсации лигнина с фенолами. Была разработана новая технология получения и организовано производство феноллигниновых смол и пластиков, при этом в сравнении с обычными фенопластиками достигалась экономия формальдегида и фенола, важнейшими в то время из стратегических материалов, так что продукция удешевлялась более чем вдвое.

Кафедра технологии красителей успешно продолжила начатые еще до войны синтезы копулирующих веществ для трехслойной цветной фотографии, разработку теории валентности органических соединений применительно к химии красителей и промежуточных продуктов, разработку вопросов теории крашения полипептидных волокон.

На той же кафедре были подробно разработаны вопросы рационализации производства сахара, позволившие сделать его существенно более экономичным. Был установлен новый метод проведения процесса окисления толуолсульфохлорида, дающий значительную экономию материалов. Он был внедрен в производственных мастерских и на заводах.

Работа группы Л.И. Багала была посвящена проблеме расширения сырьевой базы промышленности. Багал и его сотрудники предложили оригинальный способ получения взрывчатого вещества тринитробензола через пикрилхлорид.

Группа А.Е. Переверзева продолжала разработку проблемы получения и использования нитропарафинов, которые используются, в частности, как ракетное топливо, как растворители и как сырье для дальнейшего синтеза. Что касается растворителей, то под руководством С.Н. Данилова в КХТИ удалось разработать и внедрить оригинальную экономичную схему синтеза диэтиленгликоля и продуктов на основе динитродиэтиленгликоля.

В связи с дефицитом едких щелочей прекратили работу заводы по извлечению растительных белков. Заводы, потребляющие белок, перешли на животный казеин, обостряя и без того напряженный баланс пищевых ресурсов. Исследования А.Я. Дринберга позволили разработать новую схему процесса извлечения белка без применения едкого натра, обеспечив возможность возобновления работы всех законсервированных заводов.

Под руководством В.Ф. Журавлёва была проделана большая работа по обследованию местного сырья, пригодного для производства стройматериалов, по разработке новых видов вяжущих веществ, в том числе и автоклавного гипса, проектированию и строительству заводов стройматериалов, в которых была огромная потребность.

Вопросами рационализации технического процесса холодной обработки стеклянных оптических деталей занимался Н.Н. Качалов. Результаты его работ внедрены в промышленность.

Кафедра неорганической химии, руководимая А.А. Гринбергом, продолжала исследования в области комплексных соединений. С казанским периодом жизни этого профессора связано начало его исследований в области фосфорсодержащих комплексов. Здесь сказалось непосредственное общение с коллективом кафедры органической химии под руководством А.Е. Арбузова.

В целом число хоздоговорных научных тем в годы совместной работы казанцев и ленинградцев выросло с 11 до 133, а суммы договоров – с 30 тыс. до 2,3 млн руб.

Одновременно шли защиты диссертаций. Так, на кафедре № 34 закончил и в 1943 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук ст. преподаватель И.А. Герман, на соискание ученой степени кандидата технических наук – ассистент кафедры А.А. Яковлев (1944). На кафедре технологии красителей Б.А. Порай-Кошиц защитил докторскую диссертацию «О пространственном строении некоторых производных дифенила» (1942).

Наконец, третья активность – это работа в так называемых производственных мастерских. Эти производства специального назначения создавались тогда в вузах наркомата боеприпасов. Они были развернуты как в КХТИ, так и в неэвакуированной части ЛХТИ в Ленинграде. В их организации в Казани ленинградцы сыграли огромную роль.

Вся техническая документация, необходимая для изготовления военной продукции, была выполнена сотрудниками КХТИ и спецфака ЛХТИ самостоятельно. Инженерно-технический персонал состоял из преподавателей и студентов старших курсов, а рабочими были студенты младших курсов (без освобождения от работы и учебы).

Первое спецпроизводство было создано на базе КХТИ в ноябре 1941 года для выпуска русского напалма – авиационных боеприпасов типа «огневой мешок» (клейка мешков из крафт-целлюлозной бумаги и подготовка загустителя – нафтената алюминия). Техническим руководителем производства стал преподаватель кафедры № 43 ленинградец В.Г. Павлышин, будущий доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой № 43 ЛТИ им. Ленсовета. С 12 января 1942 года он возглавил спецпроизводство, которое работало до 1943 года.

Спецпроизводство № 2 было организовано в декабре 1941 года на территории и имеющемся оборудовании кафедр № 41 и 34. Начальником был назначен А.Е. Переверзев. Здесь получали иницирующие ВВ (гремучую ртуть, азид свинца, тринитрорезорцинат свинца, тетразен), готовили воспламенительные и ударные составы, изготавливали капсюли-воспламенители и капсюли-детонаторы, собирали запалы к гранатам, снаряжали ручные противопехотные и противотанковые гранаты, собирали и снаряжали узлы авиационных взрывателей для Казанского завода им. М.И. Калинина («Точмаш»).

В конце 1941 года начинает действовать спецпроизводство № 3, возглавляемое ленинградцем Т.Г. Плачёновым. Оно выпускало средства идентификации ОВ и защиты от них.

Ленинградцы нередко руководили и отдельными мастерскими, цехами спецпроизводств. Так, Д.С. Аванесов был начальником мастерской сборки узлов взрывателей СБ-3, СБ-5, СБ-11, СБ-15м и СБ-9-5, которая начала функционировать с апреля 1942 года.

В 1942 году все спецпроизводства были объединены в производственный отдел, возглавляемый Л.И. Багалом. В мае 1942 года отдел преобразовывается в производственные мастерские. Начальником мастерских назначается А. Н. Державец, председателем техсовета – В.С. Шпак, главным механиком – В.А. Симонов (ленинградцы).

Группа Л.И. Багала и В.С. Шпака работала над получением гремучей ртути на гидролизном спирте, стифниновой кислоты из анилина, тринитробензола через пикрилхлорид. Под руководством В.С. Шпака был разработан технический проект производства пикрилхлорида, а также проект производства гексогена, а затем – организовано производство гексогена на заводе № 40 (пороховом) в Казани. Под руководством Л.И. Багала продолжались работы по получению новых иницирующих взрывчатых веществ.

За неполных три года (1942–1944) производственными мастерскими КХТИ им. С.М. Кирова отправлено на фронт 79 вагонов военной продукции, получено 24,5 млн руб. прибыли, которая значительно превысила сумму, выделенную на содержание института (7 млн руб.).

Летом 1944 года, завершив учебный год, ленинградцы вернулись в деблокированный город и вновь продолжили работу и учебу в ЛХТИ им. Ленсовета. Технологический факультет в КХТИ и соответствующие кафедры были ликвидированы. Отметим, что ряд кафедр, сформированных в КХТИ ленинградцами, были открыты здесь заново, но спустя довольно значительное время: технологии резины (соответствующая специальность открыта в КХТИ в 1966 году, кафедра – в 2006-м), технологии пластических масс (1958), лаков и красок (1971), электрохимических производств (в 1972 году, хотя школа электрохимиков в КХТИ сформировалась десятилетиями раньше).

Пребывание в Казани оставило глубокий след в памяти ленинградцев. В 1969 году, поздравляя коллектив КХТИ с 60-летием института, коллеги писали: «Дорогие товарищи-однополчане! Коллектив кафедры 0814 Ленинградского технологического института им. Ленсовета вместе с коллективом студентов, научных сотрудников и преподавателей вашего института в тяжелые годы Великой Отечественной войны работал по подготовке инженерно-технических кадров для нашей промышленности, по выполнению в производственных мастерских КХТИ ряда ответственных заданий фронта и тыла и по проведению научно-исследовательских работ. Все дальше и дальше в прошлое уходят эти годы. Сегодня, когда наши казанские друзья по прошлой совместной работе, наши однополчане, отмечают славный 50-летний юбилей Казанского химико-технологического института, мы мысленно снова с вами» (подписи Л.И. Багала, Б.В. Гидаспова).

«В день пятидесятилетнего юбилея вашего института коллектив кафедры № 0820 Ленинградского технологического института им. Ленсовета шлет вам свои поздравления и наилучшие пожелания. Мы никогда не забудем теплый прием и доброе братское отношение, которое мы – преподаватели и студенты кафедры – встретили у вас в трудные годы Отечественной войны» (подпись Т.Г. Плачёнова и еще 29 подписей).

«Кафедра 0815 Ленинградского технологического института им. Ленсовета, весь ее коллектив и в частности заведующий кафедрой Степан Николаевич Данилов, работавший преподавателем и по научной работе совместно с казанскими товарищами в КХТИ в период Великой Отечественной войны во время 1941–1945 годов, горячо приветствуют родственную кафедру КХТИ, родственный факультет и весь коллектив Казанского химико-технологического института имени С.М. Кирова со славным юбилеем» (подпись С.Н. Данилова и еще 45 подписей).

«В годы Отечественной войны часть нашего института была эвакуирована в Казань и очень тепло принята вами, за что приносим вам глубокую благодарность. Трудились мы как один дружный коллектив. Совместно решали задачи, работали, учили и учились» (подписи зав. кафедрой 0817 В.Г. Павлышина, парторга и профгруппорга).

«Дружба казанского и ленинградского вузов зародилась еще во времена основания КХТИ, прошла тяжелые испытания и окрепла в суровые годы Великой Отечественной войны. Мы выражаем свою уверенность в том, что наша дружба будет продолжаться и развиваться впредь» (подписи ректора В.Б. Алесковского, секретаря парткома Н.Ф. Фёдорова, председателя месткома С.А. Плюшкина) [3].

Литература

1. Перечислим важнейшие отдельные издания, затрагивающие данную тему: Суровые будни войны. Казанский химико-технологический институт им. С. М. Кирова. 1941–1945 гг. : Очерки. Воспоминания. Документы. – Казань : Новое знание, 2005. – С. 14-34, 40-51; Профессора, доктора наук. Политехнический институт – КХТИ – КГТУ – КНИТУ (1919-2020) : Краткий биографический справочник. – Казань : КНИТУ, 2020. – 304 с.; Санкт-Петербургский технологический институт 190 лет на службе России – Санкт-Петербург : Реконструкция, СПбГУПТД, 2019. – С. 228-229; Технологический институт. Всё для Победы! – Санкт-Петербург : Реконструкция, 2020. – 359 с.

2. Развитие научных структур в Советской Татарии периода Великой Отечественной войны изучалось как в формате диссертационных исследований (см. напр. Закиров А. Ф. Становление и развитие академической науки в Татарской АССР в 1939-1961 гг. : Дис. ... кандидата исторических наук : 07.00.02. – Казань, 2018. – 297 с.; Широков Г. А. Учёные Поволжья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 : Дис. ... доктора исторических наук : 07.00.02. – Сам. гос. ун-т. – Самара, 2005. – 485 с.), так и в многочисленных публикациях в научной периодике и изданиях справочно-энциклопедического характера, см. напр. Халилова Л. Р. Деятельность учёных-химиков Казани в годы Великой Отечественной войны. Страницы истории. // История России и Татарстана: Итоги и перспективы энциклопедических исследований: сборник статей итоговой научно-практической конференции научных сотрудников Института Татарской энциклопедии АН РТ (г. Казань, 25-26 июня 2014 г.) / Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ. – Казань: Фолиант, 2014. – Вып. 6. – С. 116-121.

3. Из фондов музея истории КНИТУ.

Пищевые вузы Кубани в годы Великой Отечественной войны: исторический аспект

И.И. Буряк,
директор музея, к.и.н.
И.А. Садовская,
ведущий специалист музея, преподаватель истории,
Кубанский государственный технологический университет
e-mail: cubgtu.tssam@yandex.ru

Аннотация. В статье показаны патриотизм, мужество и героизм, проявленные сотрудниками и студентами вузов в сражениях на фронтах и партизанской борьбе против фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Раскрыты особенности перестройки и организации научно-образовательной и воспитательной деятельности Кубанских пищевых институтов в условиях военного времени. Изучены и представлены итоги работы ученых и сотрудников в интересах сражающейся Красной армии и Великой Победы.

Ключевые слова: фронт, тыл, высшая школа, наука, патриотизм, спец-производство.

Kuban food universities during the Great Patriotic war: a historical aspect

I.I. Buryak,
Director of the Museum, Candidate of Historical Sciences
I.A. Sadovskaya,
leading specialist of the museum, history teacher,
Kuban State Technological University

Abstract. The article shows the patriotism, courage and heroism shown by university staff and students in the battles on the fronts and the guerrilla struggle against Nazi Germany in the Great Patriotic war of 1941–1945. The peculiarities of the restructuring and organization of scientific, educational and educational activities of Kuban food institutes in wartime conditions are revealed. The results of the work of scientists and staff in the interests of the fighting Red Army and the Great Victory are studied and presented.

Keywords: front, rear, higher school, science, patriotism, special production.

16 июня 1918 года съезд Совета Народного Образования Кубано-Черноморской Республики по инициативе и при непосредственном участии первооткрывателя мирового телевидения, ученого-физика Б.Л. Розинга постановил открыть в Екатеринодаре Кубанский политехни-

ческий институт (КПИ), ныне – Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ) [1]. В последующие 20 лет высшая школа Кубани прошла через ряд преобразований, связанных с глубокими изменениями, происходившими в народном хозяйстве страны в эпоху социалистического строительства. В Краснодарском крае до Великой Отечественной войны получили всесоюзное признание два ведущих направления технологии пищевой индустрии СССР: жиров и виноделия. В начале 1938 года были образованы Краснодарский институт виноделия и виноградарства (КИВиВ) и Краснодарский химико-технологический институт жировой промышленности (КХИТИ). 26 июля 1943 года пищевые вузы были объединены в единый Краснодарский институт пищевой промышленности (КИПП) в составе трех факультетов: технологического, механического и агрономического.

История КубГТУ в 1941–1945 гг. наполнена великими испытаниями, мужеством и героизмом, ратными и трудовыми подвигами, творчеством и созиданием педагогов, ученых, изобретателей, конструкторов и студентов КХИТИ, КИВиВ и КИПП – непосредственных участников и свидетелей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. В силу этого, исследование особенностей ратного и трудового подвига коллективов сотрудников и студентов пищевых вузов Кубани в годы войны имеет большое актуальное воспитательное и социальное значение. Осмысление и обобщение вклада представителей вузовской технической интеллигенции Краснодарского края в достижение общей победы над коварным врагом не потеряли своего общественно-политического значения в современной геополитической обстановке, сложившейся в мире в условиях военного противостояния украинским нацистам и враждебной русофобии.

Особенности жизнедеятельности трудовых коллективов пищевых вузов Краснодарского края в годы войны, вклад сотрудников и студентов в разгром германского фашизма в научной, популярной литературе и СМИ представлены скудными историческими источниками. Важные документы периода истории вузов в 1941–1942 годах, хранившиеся в Государственном архиве Краснодарского края, к сожалению, погибли в пожарах во время фашистской оккупации г. Краснодара (9 августа 1942 – 12 февраля 1943 гг.). Документы же о деятельности КХИТИ и КИВиВ с первых дней их образования, хранившиеся в архивах институтов, в августе 1942 года были уничтожены по акту специальной комиссией [2]. Архивные фонды по истории Кубани в период после изгнания фашистов из Краснодарского края (1943–1945 гг.) были засекречены и хранились в «особой папке»¹ в Государственном архиве Краснодарского края. Источники по истории Кубани и ее высшей школы и науки в годы войны в открытом доступе появились только на рубеже XX и XXI веков, когда были сняты ограничения. Первые книги и хроники событий военного времени были изданы при уча-

¹ «Особая папка» – наивысшая степень секретности в делопроизводстве ВКП(б)

стии Управления Федеральной службы безопасности России по Краснодарскому краю, государственных учреждений: «Центр документации новейшей истории Краснодарского края» и «Государственный архив Краснодарского края». Особый интерес для исследователей представляют сведения и факты из книг, изданных в Краснодаре: «Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941–1945» в рамках серии «История без мифов» в трех томах [3], «Без грифа «секретно». Из истории органов безопасности на Кубани» [4], «Кубань-фронту. 1941–1945 гг.» [5] и «Партизаны Кубани» [6]. Что касается других источников по истории высшей технической школы Кубани, они в основном имеют обзорный характер. Самая первая по времени краткая информация об участии в партизанском движении сотрудников КХИТИ содержится в газете «Красная звезда», опубликовавшей 11 мая 1943 года очерк писателя П. Павленко «Семья Игнатовых» [7]. Работа ученых и педагогов пищевых вузов в интересах фронта и тыла была кратко озвучена в докладах директора КИПП доцента П.Г. Асмаева и заместителя директора по научной и учебной работе профессора Г.Г. Агабальянца на юбилейной научной конференции института 18-21 ноября 1945 года [8]. Некоторые имена и дела участников военных действий против немецких оккупантов опубликованы историком, профессором И.Я. Куценко в книгах, посвященных юбилейным дням рождения института [9].

Большой интерес исследователей вызывают факты, приведенные профессором В.М. Копейковским в институтской газете «За инженерные кадры» [10]. Участие сотрудников Краснодарских пищевых вузов в партизанском движении на Кубани нашло отражение в художественной книге П.К. Игнатова «Братья-герои» [11].

Исходя из высокой актуальности и недостаточно глубокого изучения и освещения героических военных страниц истории КубГТУ, авторы статьи, не претендуя на исчерпывающее исследование, ставят перед собой цели: найти и показать имена и подвиги, мужество ученых, педагогов и студентов, проявленные ими в боях с фашистами на фронте и партизанской войне; раскрыть особенности организации научного, учебно-образовательного процессов в пищевых институтах; обобщить опыт работы сотрудников вузов по выполнению военных заказов в рамках тесного взаимодействия с фронтом; изучить вклад трудовых коллективов КХИТИ, КИВиВ и КИПП в общую победу над германским нацизмом.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР всколыхнуло всю страну. Ученые, педагоги и студенты КХИТИ и КИВиВ, добровольно ушедшие на фронт, влились в ряды Красной армии. Они героически сражались на разных фронтах, показывая образцы мужества и преданности Отечеству, с честью исполняли свой священный долг. К глубокому сожалению, трудовые коллективы пищевых вузов Кубани, как и всех вузов страны, понесли трагическую, невозможную утрату. В числе не вернувшихся с фронта героев преподаватели КХИТИ и КИВиВ: Н.П. Авроров, Д.Ф. Водопьянов, Я.Н. Выблов (Сталинград), Б.Е. Голдовский (Белорус-

сия), Е.П. Игнатов (Кубань), Н.А. Зернышко, Е.И. Константинов (Севастополь), Н.С. Кузнецов (Малая Земля – Новороссийск), Б.Г. Кузнецов, М.Г. Мороз-Морозенко, С. Надеждин, М.Л. Никитин, Ф.М. Сигаев, Н.П. Ходков, И.И. Черкашин и многие другие [9]. В смертельных боях за Родину погибли многие выпускники вузов – молодые инженеры и технологи: Николай Атемасов, Михаил Богданчиков, Иван Воробьев, Сергей Кирьян, Анатолий Кунин, Иван Купянский, Иван Мочалкин, Иван Пашиньян, Леонид Переверзев, Александр Погорелов, Константин Скляревский, Константин Супрягин, Илья Финиревский, Борис Фрейман, Петр Чеча, Михаил Работа и др. На алтарь Отечества отдали свои жизни студенты: Георгий Березенко, Василий Ведута, Василий Воробьев, Николай Гапошин, Василий Гриненко, Виктор Иванов, Владимир Калиниченко, Николай Скрипник, Николай Кононенко, Гавриил Мамонов, Александр Пажанов, Андрей Погорелов, Игорь Рубан, Александр Рубцов, Ромуальд Стребеико, Юрий Тарханов, Андрей Фендриков, Ираида Чудновская и многие другие [10].

В истории КубГТУ навсегда остались имена и подвиги сотрудников и студентов пищевых вузов. Один из них – студент КХИТИ Николай Зернышко. Активный целеустремленный и одаренный юноша работал на производстве, в 1934 году был призван на действительную военную службу, получил офицерское звание лейтенанта войск связи. После демобилизации в 1937 году он поступает на первый курс КХИТИ, избирается в состав партбюро, в 1940 году – секретарем партбюро технологического факультета. 31 августа 1941 года Н.Зернышко добровольцем уходит на фронт. Воюет в Крыму, Севастополе. Получает осколочное ранение и в начале 1942 года направляется на излечение в краснодарский госпиталь № 1606. Несмотря на ранение, он нашел в себе силы и время на завершение обучения по ускоренной программе. И уже в апреле 1942 года он и другие выпускники получили диплом инженера-технолога пищевой промышленности. Н. Зернышко был оставлен для работы в лаборатории спецпроизводства военной продукции КХИТИ. Накануне оккупации немцами города Краснодара он вновь добровольно уходит на фронт. 10 апреля 1944 года Н.А. Зернышко погиб героически в бою за освобождение города Керчь [12]. Такая беззаветная преданность Родине, патриотизм и мужество были свойственны многим сотрудникам и студентам пищевых вузов военной поры.

С оружием в руках в жестоких боях с немецко-фашистскими оккупантами сражались сотрудники КХИТИ и КИВиВ на фронтах и в составе партизанских отрядов Кубани. Летом 1942 года многие сотрудники КХИТИ по инициативе и под руководством заместителя директора П.К. Игнатова готовились к возможному вторжению врага на территорию края, обучались военному делу и организовали партизанский отряд «За Родину» (в последующем – «Батя»). По приказу руководителя Краснодарского краевого партизанского штаба П.И. Селезнева отряд был включен в партизанскую войну в составе Краснодарского партизанского куста (всего в нем было 22 отряда), командиром утвержден П.К. Игнатов [6]. Основу от-

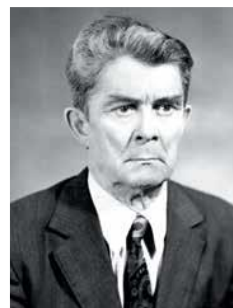
ряда составляли педагоги и ученые КХИТИ и КИВиВ, а также работники краснодарского комбината «Главмаргарин», многие из которых были выпускниками пищевых институтов. В отряде числилось 73 бойца, из них 6 директоров заводов, 11 инженеров, 4 кандидата наук. Учитывая высокий уровень инженерно-технического образования многих бойцов, отряд получил задание особого назначения: разведка и диверсионные акты на коммуникациях фашистов.

Партизанский отряд П.К. Игнатова покинул Краснодар накануне захвата его фашистскими войсками. И уже 20 августа была проведена первая успешная операция, в которой было убито и ранено 27 фашистских солдат. Активными участниками боевых действий в партизанском отряде были заместитель командира по разведке и диверсионной работе В.А. Пивнев, комиссар С.А. Беседнев (секретарь Сталинского райкома ВКП(б) г. Краснодара), в командный состав отряда входили также С.А. Бессонов и В.А. Павлов. Мужеством и героизмом в боях с оккупантами отличились разведчики: Янукевич, Панжайло, Еременко, Мартыненко, Худоерко, Литвинов, Мусьяченко; активными и опытными бойцами были Н.Е. Кириченко, Г.П. Козуб, Н.Н. Слащев-Григорович, Сафронов, Мельников, Сахоцкий, Кузнецов, Бибилов и др. В составе отряда была начальник медицинской службы, супруга командира Е.И. Игнатова, а также их сыновья: Евгений и Гений². Старший сын Евгений – выпускник КХИТИ 1936 года, инженер, аспирант, а затем преподаватель этого вуза, как изобретатель мины нового типа в соавторстве с инженером Вейтлугиным, возглавил в партизанском движении Кубани школу минеров, которую прошли подрывники всех партизанских отрядов Кубани [3, 6, 7].

Седьмая диверсионная операция отряда закончилась трагично. 10 октября 1942 года во время подрыва железнодорожного эшелона у поселка Афицкого на железнодорожной магистрали Краснодар-Новороссийск братья-партизаны Евгений и Гений Игнатовы погибли на глазах своего отца и товарищей. В результате взрыва было уничтожено большое количество оккупантов и множество военной техники фашистов. Боевые товарищи единодушно приняли решение о присвоении отряду имени братьев Игнатовых. В феврале 1943 года партизанский отряд вернулся в родной Краснодар. Вклад его бойцов в разгром фашистских оккупантов был значительным: «... партизаны уложили в кубанскую землю около двух тысяч немцев, взорвали 4 поезда, 8 бронемашин, 30 грузовиков, 2 железнодорожных и 6 шоссейных мостов, убили и ранили не менее 3000 фашистских мерзавцев» [7].

Героические страницы в историю партизанского движения на Кубани вписали также преподаватели КубГТУ историки Т.П. Волошко и В.Ф. Бойко, П.С. Самодуров.

² Фамилии бойцов отряда и направления их партизанской деятельности приведены в статье П. Павленко «Семья Игнатовых», опубликованной в газете «Красная звезда» 11 мая 1943 года.



*Е.П. Игнатов Е.И. Игнатова Т.П. Волошко В.Ф. Бойко П.С. Самодуров
и П.К. Игнатов*

Славные боевые дела кубанских партизан были оценены по достоинству. В марте 1943 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Евгению и Гению Игнатовым посмертно присвоены звания Героев Советского Союза.

Большое сожаление вызывает тот факт, что историки – авторы настоящего исследования, нашли и назвали всего лишь несколько имен погибших героев. В сражениях же с фашистскими оккупантами-нацистами отдали свои жизни сотни ученых, педагогов, студентов и выпускников технологических вузов, в память о которых 31 мая 1986 года в городе Краснодаре рядом с учебным корпусом на улице Красная, 135 был воздвигнут монумент «Ради жизни на Земле».

С первых дней Великой Отечественной войны трудовые коллективы КХИТИ под руководством доцента А.М. Задорожного и КИВиВ, возглавляемого доцентом П.Г. Асмаевым, определили главную суть общих усилий в борьбе с фашистской Германией, концентрированных в лозунгах: «Все для фронта! Все для победы!». Многомиллионную Красную армию необходимо было оперативно обеспечить в достаточном количестве качественным продовольствием. Предприятия пищевой промышленности перешли на военное положение и крайне нуждались в высокопрофессиональных кадрах инженеров-технологов, научно-техническом обеспечении и обслуживании производства. Эту задачу решали вузы, в том числе кубанские пищевые институты. Поэтому многим наиболее известным ученым и опытным педагогам КХИТИ и КИВиВ была предоставлена бронь от призыва в Красную армию, что позволяло им в течение всего периода войны, не прерываясь (в том числе в период временной эвакуации вузов в Узбекскую ССР) обеспечивать полноценную образовательную, воспитательную, научную, изобретательскую и конструкторскую деятельность.

КХИТИ и КИВиВ пополняли студенческий контингент: в ноябре 1942 года на первый курс КИВиВ (г. Самарканд) было зачислено 55 абитуриентов, в КХИТИ (г. Катта-Курган) – 52 абитуриента. В сентябре 1943 года в КИПП обучались 1180 студентов, работали 160 преподавателей, из них 9 докторов и 20 кандидатов наук. Выпуск специалистов продолжался и в годы войны, например, в КХИТИ он составил в 1941 году 75 человек, зимой 1942 года – 24 человека, к лету 1942 года – 58 человек. Летом 1945 года выпуск специалистов в КИПП составил 36 человек, в 1946 году – 88 [9].



*Выпускники кафедры
жиродобыwania и
Жиропереработки -
участники спецпроизводства.
Январь 1942 г.*



*Студенты 1 курса:
В.Пузикова, В.Малова,
Т.Лазарева,
Е.Поддубкина,
В.Пугачева. 1942 г.*



*Выпускники кафедры
технологии жиров.
1945 г.*

Программы обучения инженеров-технологов были перестроены, и уже с 1 сентября 1941 года подготовка специалистов стала осуществляться по измененной программе. В результате уже в январе 1942 года по новой образовательной программе были выполнены и защищены дипломные проекты студентами IV (досрочно) и V курсов всех специальностей КХИТИ и КИВиВ. Молодые дипломированные специалисты ушли на трудовой фронт по распределению на предприятия пищевых отраслей по всей стране: масложировой и маргариновой, химической, консервной, мукомольно-крупяной, мясомолочной, элеваторно-складской и других, а также на предприятия сельского хозяйства. Например, зимой 1942 года по распределению в город Уссурийск уехала большая группа выпускников для работы на предприятиях масложировой и маргариновой промышленности на Дальнем Востоке. В их числе был молодой инженер-технолог, одаренный рационализатор и изобретатель, будущий директор Уссурийского масложиркомбината, удостоенный в 1971 году звания Герой Социалистического Труда за развитие пищевой промышленности СССР Василий Яременко [13].

Наряду с подготовкой инженеров-технологов в КИПП в 1944–1945 годах под руководством полковника Т.П. Васильева велась также подготовка кадровых офицеров для Красной армии на военной кафедре [14].

Планомерно в вузах шла работа по повышению научно-методического и педагогического мастерства преподавательских кадров. За период войны 16 сотрудников защитили кандидатские диссертации, получили звание доцента – 18. В 1943 году в аспирантуре обучались 17 человек [9]. В условиях военного времени в 1943 году в КХИТИ была опубликована монография Н.Д. Алексеева «Оборудование жиродобывающих производств», в КИВиВ – учебное пособие А.М. Фролова-Багреева «Советское шампанское. Технология производства шампанских (игристых) вин».

В химических лабораториях КХИТИ и КИВиВ в самом начале войны были развернуты научно-исследовательские работы по открытию и производству химических веществ, технических масел, специальных жидкостей, лекарственных средств и препаратов. Профессора А.А. Плисов, Л.Н. Парфентьев, П.А. Смирнов на основе инновационных подходов и накопленного опыта научно-исследовательской работы организовали в самый короткий

срок изготовления лекарственных препаратов: сульфидина, стрептоцида, сульфазола, пенициллина, кровезаменяющей «жидкости П.Л. Сельцовского» и др., а также рафинированной клетчатки из отходов хлопка. Исследователи И.П. Ильинский и Н.И. Тихомиров изобрели эмульсию для лечения ожогов. Профессор А.И. Кондрацкий обеспечил производство медицинской камфоры. С октября 1941 года по февраль 1942 года изготовлено 380 кг камфоры, в последующем ее производство увеличилось до 130 кг в месяц [3]. Был налажен также выпуск разнообразных эфирных масел.

Вузовскими исследователями были изобретены присадки для двигателей военных самолетов, катализаторы и ускорители химических процессов в промышленности. Организовано производство химических веществ, используемых для снаряжения боеприпасов: гремучая ртуть, азид свинца, тетрил и гексоген. Разработаны и использовались технологии по перекристаллизации тротила, новые виды и рецепты продуктов питания и консервов для населения страны и военнослужащих Красной армии [3]. На основе глубоких научных исследований были найдены передовые технологии, ускоряющие производство химических веществ из растений, широко распространенных на юге России. Например, профессор А.А. Шмук в годы войны разработал и внедрил на практике промышленный способ получения никотина, лимонной, яблочной и никотиновой кислот из листьев табака. За свое научное открытие ученый был удостоен Сталинской премии в 1942 году [15]. Доктор технических наук профессор КИВиВ А.М. Фролов-Багреев изобрел технологию и конструкцию аппаратуры для производства шампанского, названного в 1942 году «Советским» и был удостоен Сталинской премии. Профессор КХИТИ П.Э. Стребейко сконструировал аппарат «СТ» (Стребейко-Тютюнников) для капельного переливания крови, который получил широкое применение в госпиталях, в том числе в Краснодарском госпитале № 1605, о чем свидетельствует отзыв начальника госпиталя Кириевского, сохранившийся до наших дней в музее КубГТУ. Аспирант С.И. Шевцов совершенствовал конструкцию прицельных уровней для артиллеристских систем, которые изготавливались в стеклодувной мастерской КХИТИ; ассистент Е. Игнатов изобрел конструкцию мины, не реагирующей на миноискатели. Под руководством профессора М.Н. Ждан-Пушкина в условиях глубокой секретности в КХИТИ разрабатывались и испытывались образцы реактивных мин, изобретенных инженером, начальником научно-технического отдела института Е.Л. Букша [3].

Особая и наиболее яркая страница военной истории КубГТУ раскрывает работу по производству в КХИТИ и КИВиВ в больших масштабах разнообразной военно-технической продукции по заказу фронта и партизан. Она была развернута в соответствии с постановлением Краснодарского крайкома ВКП(б) и крайисполкома и проводилась на научно-производственных базах и лабораториях пищевых институтов (на кафедре жиродобыывания в подвале учебного корпуса по улице Красная, 166; на втором этаже недостроенного учебного корпуса КХИТИ на улице Красная, 135) и в помещении, выделенном Всесоюзным институтом табака и махорки в районе городского ипподрома.



*М.Н. Ждан-Пушкин
(крайний справа)
с аспирантами*



*Учебный корпус
КХИТИ. 1941 г.*



*Всесоюзный институт
табака и махорки.
1943 г.*

Первые работы, связанные с изготовлением военной продукции, стали осуществляться осенью 1941 года. 23 октября 1941 года Краснодарский крайком ВКП(б) принял постановление «Об организации выпуска ампул (запалов) для бутылок с горючим». Эту работу было поручено выполнить КХИТИ под руководством профессора, заведующего кафедрой технологии жиров М.Н. Ждан-Пушкина. В короткий срок было налажено производство ампул в огромных объемах. Параллельно была разработана технология производства авиабаллонов с горючей жидкостью, а также сконструирован автомат для изготовления и наполнения бутылок с горючей смесью [3]. Сотрудники лаборатории приступили также к изготовлению военно-технической продукции для фронта, потребность в которой была большой: снаряжение взрывателей МП, снаряжение запалов Ковешникова (для ручных гранат Ф-1), снаряжение изделия Сердюка (запалы к противотанковым гранатам), снаряжение основных зарядов к мине 50 мм и капсюлей [5].

К массовому производству наиболее значимых военных изделий – боеприпасов для артиллерии, гранат и прицельных механизмов для минометов и пушек сотрудники КХИТИ приступили уже в декабре 1941 года. Во исполнение постановления Краснодарского крайкома ВКП(б) от 17 ноября 1941 года «Об изготовлении боеприпасов» институт оперативно создал базу-лабораторию по производству специальной продукции военного назначения (спецпроизводство). Начальником был утвержден профессор М.Н. Ждан-Пушкин с предоставлением права привлекать к работе научных работников, сотрудников и студентов института и других вузов города Краснодара. Этим же постановлением был определен ассортимент военной продукции и предприятия-поставщики необходимого сырья и материалов. Например, нефтезавод № 5 был обязан поставлять ежемесячно тротил для КХИТИ в объеме 5 тонн [3].

Работа по производству вооружения проводилась круглосуточно, в нее были включены более 800 человек: преподаватели, инженеры, жены военнослужащих Краснодарского гарнизона, а также большая группа студентов. Решающую роль играла инициативная группа сотрудников кафедры: ассистент А.А. Лесюис, лаборанты Н.Л. Пономарева, Н.П. Гончарова, А.З. Константинова, М.М. Корпус и другие. Работа для нужд фронта про-

должалась и во время эвакуации группы опытных сотрудников спецлаборатории в количестве 18 человек и части оборудования в город Тбилиси в 1942–1943 гг. Под руководством доцента А.А. Лесюиса на военном заводе № 315 было развернуто производство мин, бомб и снарядов разных калибров.

За весь период работы спецпроизводства в городе Краснодаре сотрудниками КХИТИ было произведено: мин противотанковых – 12250 шт., мин весом 200 гр – 26400 шт., взрывателей для гранат Ф-1 – 106500 шт., взрывателей для мин – 27250 шт., запалов для противотанковых бутылок – 163700 шт., уровней для квадрантов (оптических приборов) минометов – 63600 шт. и много другой военной продукции [15]. Спецпроизводство военной продукции силами сотрудников и студентов пищевых вузов Кубани стало реальной существенной поддержкой Красной армии, партизан Крыма и Кубани в войне против фашистских захватчиков.

Итоги образовательной, научно-практической и воспитательной деятельности сотрудников КИПП, вклад вуза в Великую Победу были обсуждены на первой научной конференции в марте 1944 года, а также на юбилейной конференции КИПП 18-21 ноября 1945 года. В докладах П.Г. Асмаева и Г.Г. Агабальянца был сделан краткий анализ и названы руководители научных школ и ученые КПИ, которые внесли весомый вклад в общую борьбу с фашистской Германией. В их числе: А.М. Фролов-Багреев, А.А. Шмук, М.Н. Ждан-Пушкин, П.А. Смирнов, А.С. Мерджаниан, Г.Г. Агабальянц, А.Г. Цыплаков, А.П. Обухов, Л.Н. Парфентьев, А.К. Плисов, П.Г. Асмаев, П.Э. Стребейко, Н.Д. Алексеев, А.М. Титов, А.А. Серебренников, К.К. Керопьян, С.П. Митрофанов, И.С. Косенко, А.Ф. Бучинский, С.Э. Эгиз, Н.П. Красноок, П.С. Ерыгин, Т.Г. Туманьян, Е.С. Блажний, Е.М. Козенко и др. [8].

Советское правительство высоко оценило ратный и трудовой подвиг сотрудников КИПП в годы войны, наградив орденами и медалями СССР: 26 человек – медалью «За оборону Кавказа», 72 человека – «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Наиболее известные и талантливые ученые института удостоены орденов: Ленина – А.А. Серебренников; Трудового Красного Знамени – А.М. Фролов-Багреев, Г.Г. Агабальянц, Т.Г. Туманьян, П.С. Ерыгин; «Знак Почёта» – М.Н. Ждан-Пушкин [9].

Исследование и анализ содержательных исторических документов, хранящихся в Государственном архиве Краснодарского края, в фондах архива и музея КубГТУ, а также сведений и многочисленных фактов, опубликованных в открытой печати позволяет авторам сделать объективное обобщение и аргументированный вывод о том, что деятельность ученых, педагогов, изобретателей, конструкторов и студентов пищевых вузов Кубани в годы Великой Отечественной войны в рамках общенародной борьбы была всеобъемлющей и многотрудной, созидательной и эффективной. Объективные итоги работы трудовых коллективов КХИТИ, КИВиВ и КИПП, а также их вклад в общую Великую Победу над германским фашизмом и идеологией нацизма были значительными.

Литература

1. ГАКК. Ф. Р-5. Оп. 1. Д. 162. Л. 15-15 об.
2. Акт спец.комиссии об уничтожении архивных документов // Арх. КубГТУ. Оп. 1. Д. 2. Л. 35
3. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: в 3-х кн. / Упр. по делам архивов Краснодарского края; Упр. Федер. службы безопасности России по Краснодарскому краю; Центр документации новейшей истории Краснодарского края; Гос. архив Краснодарского края; сост. А.М. Беляев, И.Ю. Бондарь – 2-е изд. – Краснодар: Диапазон-В, 2005. – (История без мифов) Кн. 1: Хроника событий. 1941-1942 гг. – С. 94, 126-127, 164-165, 232, 233.
4. Без грифа «Секретно». Из истории органов безопасности на Кубани: очерки, ст., док.повести. / Упр. ФСБ России по Краснодарскому краю: [сост. К.И. Горожанин, А.Т. Егоров, Н.Т. Панчишкин, Л.Н. Швик]. – Краснодар: Совет.Кубань, 2005. – С. 157, 160-161. 648 с.: ил.
5. Кубань – фронту. 1941-1945: документальный альбом / Упр. по делам архивов Краснодар. края, Центр документации новейшей истории Краснодар. края, Гос. архив Краснодар. края: [сост. И.Ю. Бондарь, Н.Г. Попова, В.И. Барина, А.И. Берляев, А.С. Звездина]. – Краснодар: Диапазон-В, 2008. – С.80-81, 84
6. Партизаны Кубани. По материалам архивов УФСБ России по Краснодарскому краю и Центра документации новейшей истории Краснодарского края / Администрация Краснодар. края. Краснодар: Диапазон-В, 2012. – С. 24, 29, 48, 124, 144
7. Павленко, П. Семья Игнатовых // Красная звезда. 11 мая 1943 года
8. Материалы юбилейной научной конференции (18-21 ноября 1945 г.). Труды Краснодарского института пищевой промышленности. Краснодар: Издательство Краснодарского института пищевой промышленности, 1947. – С. 5-6, 8. 68.
9. Кубанский государственный технологический университет. 100 лет. / [И.И. Буряк, И.Я. Куценко, В.Г. Лобанов, Е.П. Шелудько; под ред. В.Г. Лобанова]. – Белгород: КОНСТАНТА, 2018. – С.44-46, 50-51, 366.
10. Копейковский, В.М. Они сражались за Родину // За инженерные кадры. – 08.05.1984. – С. 2. – № 14 (988).
11. Игнатов, П.К. Братья-герои. Краснодар: Кн. изд., 1969.
12. Фонд музея КубГТУ. Переписка Копейковского В.М. с выпускниками КХИТИ 1941 г.
13. Герои труда // Масложировая промышленность. 1971. № 8. – С. 2-3.
14. Приказ заместителя председателя Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР № 973-к/16 от 07.06.1944 г. // Арх. КубГТУ. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1А. Л. 1
15. Копейковский, В.М. Кафедра в дни войны // За инженерные кадры. – 1985. – № 15-16 (1026-2017). – С. 3-4

Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова в годы Отечественной войны

*В.В. Филатов,
ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института
исторической антропологии и филологии Магнитогорского
государственного технического университета
имени Г.И. Носова, д.и.н., доцент
e-mail: v.philatov@mail.ru*

Аннотация. В статье исследуется деятельность Магнитогорского горно-металлургического института (с 1998 г. – Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова) в годы Отечественной войны. Выявлено, что учебный процесс был перестроен в соответствии с требованиями военного времени. Значительная часть студентов и ряд преподавателей ушли на фронт. В институт были эвакуированы преподаватели и студенты других вузов страны. Ученые института проводили исследования, оказывая помощь предприятиям города, прежде всего Магнитогорскому металлургическому комбинату.

Ключевые слова: Отечественная война, Магнитогорский горно-металлургический институт, учебный процесс, научно-исследовательская деятельность, преподаватели, студенты.

Nosov Magnitogorsk state technical University during the Patriotic War

*V.V. Filatov,
Dr. Sc. (Hist.), Associate Professor, Leading Researcher
at the Research Institute of Historical Anthropology and Philology,
Nosov Magnitogorsk state technical University*

Abstract. The article examines the activities of the Magnitogorsk Mining and Metallurgical Institute (since 1998, the Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov) during the Patriotic war. It was revealed that the educational process was restructured in accordance with the requirements of war-time. A significant portion of the students and a number of teachers went to the front. Teachers and students from other universities in the country were evacuated to the institute. Scientists of the institute conducted research, providing assistance to enterprises of the city, primarily the Magnitogorsk Iron and Steel Works.

Keywords: Patriotic war, Magnitogorsk Mining and Metallurgical Institute, educational process, research activities, teachers, students.

С первых дней Великой Отечественной войны Магнитогорский горно-металлургический институт (МГМИ) перестроил свою деятельность в соответствии с военными требованиями. Значительную работу в этом деле провели директор института П.В. Журавлев, деканы и заведующие кафедрами, преподаватели и сотрудники.



Журавлев Петр Васильевич (рис. 1) был направлен в институт из Криворожского горного техникума, в котором работал директором. В 1939 г. назначен директором МГМИ и рабфака, проработав в этой должности до 1946 г. В 1945 г. в Московском горном институте защитил кандидатскую диссертацию. С этого времени работал доцентом по кафедре спецдисциплин горного дела МГМИ. Он являлся членом пленума горкома ВКП(б), депутатом Магнитогорского горсовета. В 1945 г. награжден орденом «Знак Почета» и знаком «Отличник соцсоревнования НКЧМ».

С начала войны 291 студент и 39 преподавателей института подали заявление об уходе на фронт. В институте состоялся митинг, участник которого вспоминал: «Двадцать третье июня 1941 года. Актальный зал. Митинг. Краткие взволнованные выступления директора, секретаря партийной организации, присутствующих, лес поднятых рук: коллектив института готов встать на защиту Родины от фашистских захватчиков. Двинулись в поход добровольцы-рабфаковцы, студенты старших курсов института. Не имеющие повесток осаждают горвоенкомат с требованием немедленно отправить их на фронт. С каждым днем редуют ряды коллектива». Не все первыми оказались на фронте. В 1941 г. каждый третий студент (143 человека) ушли воевать с врагом. В течение войны постоянно отправлялись сражаться с фашистами студенты и работники института.

Война многое изменила в учебном процессе. Сокращался учебный год, и уменьшалось каникулярное время. Занятия на пятых и шестых курсах дневного и вечернего отделений начались с 1 июля, а на других курсах – с 1 августа. Допускалось свободное посещение лекций студентами. Преподаватели должны были участвовать в народном ополчении.

В сентябре 1941 г. произошло объединение эвакуированного Днепропетровского металлургического института с МГМИ. Это позволило укрепить управленческие структуры и кадровый состав. Совместная работа ученых двух вузов способствовала более высокому уровню научных исследований, поскольку институт из Днепропетровска имел сильные научные школы.

В 1941 г. в МГМИ выпустили 68 инженеров. В будущем ряд из них занимали ответственные должности. В их числе были А.М. Бигеев – доктор технических наук, профессор, проректор, заведующий кафедрой, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, участник Великой Отечественной войны, С.Б. Гун – заместитель начальника «Союзглавметалла» Госснаба СССР, лауреат премии Совета Министров СССР, В.К. Акулинцев – первый секретарь Карагандинского обкома КПСС.

К началу 1942 г. в институте была в основном завершена перестройка работы в связи с требованиями военного времени. В этих целях подготовили новые учебные планы и программы, изменили организацию занятий и производственной практики, ввели военную подготовку студентов и преподавателей, определили направления связи с производством.

Война, безусловно, отразилась на учебном процессе. Успеваемость студентов-вечерников резко снизилась из-за увеличения трудового дня на производстве. Преподавателям и студентам приходилось учитывать изменившуюся обстановку, не снижая при этом качество подготовки.

В 1942 г. в институте открылся строительный факультет. Первым деканом строительного факультета был назначен член-корреспондент Академии архитектуры СССР, профессор Александр Иннокентьевич Неровецкий. Новый факультет позволял вести подготовку необходимых городу и стране инженеров-строителей.

В 1942 г. на основании постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР вышел приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР, по которому не попадали под призыв в Красную армию студенты выпускных курсов, кроме мобилизованных по специальным решениям правительства. Освобождались от приемных экзаменов в вузы лица, окончившие средние школы в 1941–1942 гг. с оценками «отлично» и «хорошо». Предприятиям и учреждениям разрешалось принимать на работу студентов дневного отделения на 4–6 часовой рабочий день. Это позволяло магнитогорским студентам лучше познакомиться с производством. В июле 1942 г. вновь произошли изменения в образовательной деятельности: начался возврат к старым учебным планам и отменялся сокращенный срок обучения.

В августе 1943 г. МГМИ пополнился эвакуированными студентами Казанского финансово-экономического института и Воронежского университета. В 1943–44 учебном году прием в МГМИ проходил без вступительных экзаменов. Это сказалось на качестве успеваемости первокурсников и большой доле отчисленных. Численность студентов значительно увеличилась. Если в начале 1940–41 учебного года в МГМИ насчитывалось 435 студентов, то в 1943 г. в институте училось уже 1004 человека, в том числе на дневном отделении – 638, на вечернем – 396. В 1943 г. началась реэвакуация как преподавателей, так и студентов, что негативно сказывалось на учебно-научной деятельности вуза.

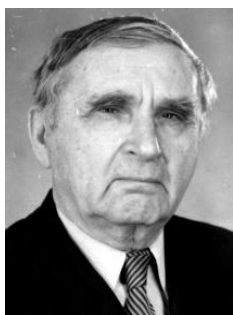
По приказу директора ММК в 1944 г. для учебы в МГМИ направили 42 доменщика и сталеплавильщика. Они получали стипендию из средств ММК в размере государственной стипендии в зависимости от успеваемости. Студенты, отчисленные за академическую неуспеваемость, могли вновь вернуться на комбинат. Не все принятые в институт могли хорошо учиться, и данная льгота была важна не только для студентов, но и для предприятия, сохраняя кадры по важным специальностям.

На вечернем отделении института в 1944 г. большинство студентов училось хорошо. По итогам летней экзаменационной сессии на отделении

имелось 30% отличников и ударников учебы. Общая успеваемость среди вечерников составляла 85%, хотя эти люди трудились на производстве по 8-12 часов. Иногда студенты вынужденно пропускали занятия, но самостоятельно стремились не отставать от своих товарищей по учебе. На этом отделении обучались начальники цехов, отделов, смен, мастера и квалифицированные рабочие. В основном это были комсомольцы. Среди студентов имелось немало рационализаторов и передовиков стахановских методов труда. Например, отличник учебы, студент Корчевский – начальник цеха горного управления, проявлял активность в рационализаторской деятельности. Как руководитель, был на хорошем счету на ММК.

В 1944 г. институт выпустил 96 специалистов, а в последнем военном году – 63. Ряд выпускников стали крупными руководителями производства. Среди них Герои Социалистического Труда А.Д. Филатов – директор ММК и Д.Е. Устинов – генеральный директор объединения «Северостокзолото».

С начала Отечественной войны ученые МГМИ стали оказывать существенную помощь Магнитогорскому металлургическому комбинату в перестройке производства на военный лад.



Заведующий кафедрой обработки металлов давлением, доцент **Михаил Иванович Бояршинов** (рис. 2) был приглашен директором ММК для помощи в организации производства танковой брони. М.И. Бояршинов в 1930 г. окончил Ленинградский политехнический институт по специальности «горячая обработка металлов». По окончании института его оставили на научной работе при институте. В этом же вузе в 1935 г. защитил кандидатскую диссертацию, работал доцентом кафедры прокатки черных металлов. В 1958 г. ему было присвоено ученое звание профессора. В 1938 г. М.И. Бояршинов был командирован в МГМИ на должность заведующего недавно созданной кафедры обработки металлов давлением. Вся творческая, научно-педагогическая деятельность М.И. Бояршинова оказалась связана с этой кафедрой, которой он руководил 43 года. Награжден орденом «Знак Почета», медалями.

При его содействии и консультировании впервые в мире под руководством заместителя главного механика Н.А. Рыженко осуществилась прокатка танковой брони на новом блюминге ММК. До установки на ММК тяжелого броневоего стана, который должны были доставить с Украины, уральские танковые заводы получили необходимую броню. В сентябре 1941 г. было создано «броневое бюро» ММК, в котором работали М.И. Бояршинов, доцент Г.М. Заморуев – заведующий кафедрой металловедения и термообработки и другие ученые и производственники. «Броневое бюро» занималось разработкой новой технологии по выплавке и прокату спецсталей для оборонной промышленности.

Работая по совместительству в этом бюро, преподаватели института, занимались исследованиями производства танковой брони. Они создали новую технологию производства броневой стали в основных 185 и 350 т печах. Их разработки повысили производительность броневых станов, создали новые типы слитков. Ученые МГМИ предложили экономичный раскрой броневых листов, разработали технологию процесса выплавки стали, и прокатки танковой брони.

Георгий Михайлович Заморуев (рис. 3) в 1929 г. окончил Ленинградский политехнический институт по специальности «металлургия черных металлов». В 1938 г. по совокупности научных публикаций ему была присвоена ученая степень кандидата технических наук без защиты диссертации. В 1956 г. в Московском институте стали и сплавов Г.М. Заморуев защитил докторскую диссертацию. В 1938 г. он был приглашен в Магнитогорск заведовать кафедрой металловедения и термической обработки горно-металлургического института. С 1944 по 1948 гг. занимал должность заместителя директора МГМИ по учебной и научной работе. Награжден двумя орденами «Знак Почета», медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



В честь заслуг ученых и производственников в университете установили памятник «броневому бюро» (рис. 4).



ММК совместно с МГМИ и другими предприятиями, учреждениями и вузами сумел перестроить производство на военный лад. Именно ученые и инженеры организовали выплавку легированных сталей в большегрузных мартенах, прокат броневых листов на блюминге, получение ферромарганца и ферросилиция в мощных домнах из местных бедных марганцевых руд. На ММК стали проводить скоростное сталеварение легированных марок стали. Практики боевых действий доказали высокое качество советской брони по сравнению с немецкой. Половина советских танков, прежде всего, тяжелых, а также каждый третий снаряд были изготовлены из высококачественной магнитогорской стали. И в этом была также заслуга профессорско-преподавательского состава МГМИ.

По инициативе Магнитогорского горкома партии и ММК в 1941 г. был создан комитет ученых помощи фронту (КУПФ). Работа комитета осуществлялась в шести секциях: металлургической, вооружения, физико-химической, горно-геологической, механической и секции рационализации и изобретательства. С помощью комитета более оперативно проводились важнейшие исследования, в которых активное участие принимал коллектив МГМИ.

Научные разработки по различным направлениям оборонной тематики немедленно внедрялись в производство. Комитет совместными усилиями ученых и производителей способствовал совершенствованию чугунных и стальных прокатных валков, внедрению скоростных мартеновских плавок, проводил исследования по усреднению руды для агломерационной фабрики и доменного цеха и др. В физико-химической секции выполнялись разработки оборонного характера. На основе новых методов контроля производственного цикла произошло увеличение ассортимента, качества и выпуска продукции химического производства. Участники горно-геологической секции обнаружили в районе г. Магнитогорска значительные ресурсы природного сырья, позволившие увеличить их применение на ММК и других предприятиях города. В механической секции исследовали отдельные конструкционные детали. Члены секции обнаружили причину плохой работы дробилок «Саймонса» на рудо-обоганительной фабрике и добились внедрения оригинальной разработки, исключавшей потери. Они предложили новую конструкцию стяжных болтов на стане «630».

Доценты МГМИ К.Ф. Стародубов и Г.К. Львов разработали и внедрили новые марки стали с сокращением дефицитных элементов при производстве режущего и штампового инструмента. По предложению доцента А.Е. Кривошеева на металлургическом комбинате осуществили производство чугунных и стальных валков для прокатных станов. Значительный экономический эффект имели исследования доцентов К.Ф. Стародубова и Б.С. Барского по освоению нормальностойких мартеновских изложниц из доменного чугуна.



Большую исследовательскую работу проводил **Борис Петрович Бахтинов**, работавший на ММК главным калибровщиком (рис. 5). Он являлся доцентом-совместителем кафедры обработки металлов давлением МГМИ. Б.П. Бахтинов был одним из первых отечественных ученых-практиков в области калибровки профилей и прокатных валков, технологии прокатного производства. В годы войны Б.П. Бахтинов решил одну из труднейших задач процесса непрерывной прокатки фасонных профилей, необходимых для танковой и других отраслей оборонной промышленности. Его исследования позволили в машиностроении высвободить тысячи токарных станков, существенно увеличить и ускорить выпуск боевой техники. Он также участвовал в организации прокатки броневых листов. В 1943 г. за крупные достижения в области калибровки и выполнение особо важных правительственных заданий Б.П. Бахтинову была присуждена Сталинская (Государственная) премия. Это был первый преподаватель института, который стал лауреатом Государственной премии. Он был автором печатных работ, в том числе нескольких монографий. Награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени (дважды), Красной Звезды, «Знак Почета», медалями.



Большую роль в организации научных исследований, объединении усилий ученых МГМИ и работников металлургического комбината в реконструкции производства, развитии творческой инициативы сыграл директор ММК **Григорий Иванович Носов** (рис. 6). Г.И. Носов стал директором крупнейшего металлургического комбината страны в 35 лет, накануне Отечественной войны. В годы Великой Отечественной войны во всей полноте проявились его управленческий талант, умение организовать коллектив на решение сложнейших задач по радикальной перестройке производства по выполнению оборонных заказов. Принципиальность, способность отстаивать свою позицию на самом высоком уровне, предлагать подкрепленные научными выводами, неординарные подходы в выполнении поставленных руководством страны задач отличали его как руководителя нового типа. Г.И. Носов внес большой вклад в развитие МГМИ, укрепление материально-технической базы института. Возглавляя с 1940 г. Государственную экзаменационную комиссию металлургического факультета, он оказывал большое влияние на качество подготовки инженеров. Г.И. Носов избирался депутатом Верховного Совета СССР. Награжден тремя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, медалями, дважды был удостоен высокого звания лауреата Сталинской (Государственной) премии. В связи с его смертью в 1951 г. и, отмечая значительные заслуги директора ММК, по решению Совета Министров СССР Магнитогорскому горно-металлургическому институту было присвоено имя Григория Ивановича Носова.

Преподаватели и сотрудники института внесли существенный вклад в Победу над фашистской Германией. Только за время Отечественной войны они внедрили свыше двухсот научно-исследовательских работ, связанных с нуждами фронта. Ученые МГМИ своими исследованиями содействовали тому, что за военные годы производство чугуна на ММК возросло на 52,4%, стали – на 81,6%, проката – на 86,8%, кокса – на 72,9%, руды – на 20,2%.

Коллектив института в годы Отечественной войны проявил высокую общественную активность. Во время организации в городе военных госпиталей преподаватели, сотрудники и студенты многое сделали по уходу за ранеными. Особенно отличилась санитарная дружина института. В госпиталях было организовано постоянное дежурство и помощь медицинскому персоналу. Для раненных бойцов проводились концерты художественной самодеятельности.

Активисты организовывали отправку подарков на фронт, проводились субботники, подписка на займы и пожертвование ценных вещей в фонд обороны Родины. Группа преподавателей и служащих ежемесячно вносила в фонд обороны страны однодневный заработок до завершения войны. Студенты и преподаватели участвовали в субботниках и воскресниках, оказывали помощь селу.

Завершилась Великая Отечественная война. Страна высоко оценила труд ученых. Указом Президиума Верховного Совета СССР «За успешное выполнение заданий Государственного Комитета Оборона по наращиванию мощностей, освоению выплавки новых марок сталей и увеличению производства металла для оборонной промышленности» ММК был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Правительственных наград в МГМИ были удостоены 69 преподавателей и сотрудников, 54 студента.

Ушедшие на фронт, воевали храбро, не щадя своей жизни. 162 студента и 19 преподавателей МГМИ – участников Великой Отечественной войны были награждены боевыми орденами и медалями. Не вернулись с поля брани Г.С. Василенко, Н.А. Серов, Н.В. Романов, И.А. Ветров, А.П. Шапошников, А.Н. Грибков, А.К. Ищенко, М.Я. Кичин и другие преподаватели, сотрудники и студенты. Память о героях навсегда останется в истории университета.

Коллектив института своими делами и поступками доказал верность и любовь своему Отечеству. Организация учебного процесса, эффективная научно-исследовательская деятельность свидетельствовали о желании помочь фронту, добиться скорейшей победы над врагом.

Литература

1. Запарий, В.В. Вузовское образование через призму десятилетий: опыт изучения истории Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова // История и современное мировоззрение. – 2022. – Т. 4. – № 1. – С. 51-57.
2. Колокольцев, В.М., Филатов, В.В. Магнитка. Сталь и люди // Черные металлы. – 2016. – №12. – С. 60-67.
3. Магнитогорск. Краткая энциклопедия. – Магнитогорск: Магнитогорский дом печати, 2002. – 559 с.
4. На передовых рубежах научно-технического прогресса. Доктора наук и профессора МГТУ им. Г.И. Носова / гл. ред. Б.А. Никифоров. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2006. – 163 с.
5. Научная элита. Доктора наук и профессора Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова / гл. ред. В.В. Филатов. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. – 199 с.
6. Филатов, В.В. Деятельность ленинградских ученых Г.М. и И.Н. Заморуевых в Магнитогорском горно-металлургическом институте накануне и в годы Отечественной войны // Военная история России. Материалы XV Международной военно-исторической конференции / Под ред. Королевой М.А., Носова В.А., Пищулина С.А. Сб. научных статей. – СПб.: СПб ГБУ «Дзержинец», 2022. – С. 208-213.
7. Филатов, В.В. Изменение кадрового состава Магнитогорского горно-металлургического института в военные годы // 13-е Уральские во-

енно-исторические чтения, посвященные 80-летию победы под Сталинградом и 210-летию победы в Бородинском сражении. Сборник научных статей. – Екатеринбург: Издательство: Издательский дом «Сократ», 2022. – С. 356-360.

8. Филатов, В.В. История Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова: 1940-е годы: монография. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 394 с.

9. Филатов, В.В. История функционирования научных школ в сфере прокатного производства в МГТУ им. Г.И. Носова в 1940-х – начале 2000 годов // Вестник МГТУ им. Г.И. Носова. – 2012. – № 4. – С. 104-107.

10. Филатов, В.В. Особенности организации учебного процесса в Магнитогорском горно-металлургическом институте в годы Великой Отечественной войны // Маршал Победы в военной истории России. Десятые уральские военно-исторические чтения, посвященные 120-летию великого полководца, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Сборник научных статей. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2016. – С. 277-280.

11. Филатов, В.В. Память об участниках Отечественной войны в патриотическом воспитании в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова // Материалы XI международной конференции «Военная история: события, свершения, люди, судьбы» / Под ред. Носова В.А., Пищулина С.А. – СПб.: ГБУ ДМ «ФОРПОСТ», ООО «Аргус СПб», 2024. – С. 617-621.

12. Филатов, В.В. Реалии вузовского быта в годы Отечественной войны (на примере Магнитогорского горно-металлургического института) // Военная история России. Материалы XIV Международной военно-исторической конференции / Под ред. Королевой М.А., Носова В.А., Сб. научных статей. – СПб.: СПб ГБУ «Дзержинец», 2021. – С. 274-279.

13. Филатов, В.В. Участие коллектива Магнитогорского горно-металлургического института в общественно-политической деятельности в годы Великой Отечественной войны // Гороховские чтения. Сборник материалов шестой региональной музейной конференции. – Челябинск: Издательство: Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный краеведческий музей», 2015. – С. 307-311.

14. Филатов, В.В. Ученые Магнитогорского горно-металлургического института им. Г.И. Носова – фронту // 70-летие Великой Победы: исторический опыт и проблемы современности. Девятые уральские военно-исторические чтения. Сборник научных статей. – Екатеринбург: Издательство: Банк культурной информации, 2015. – С. 133-137.

15. Филатов, В.В. Финансово-хозяйственная деятельность высших учебных заведений в условиях Великой Отечественной войны (на примере Магнитогорского горно-металлургического института) // Великая Победа в реалиях современной эпохи: историческая память и национальная безопасность. Сборник научных статей. – Екатеринбург: Сократ, 2020. – С. 271-274.

РТУ МИРЭА (МЗИМП) в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

*И.В. Лебедь,
начальник Отдела по работе с выпускниками
Управления по воспитательной и социальной работе
МИРЭА – Российского технологического университета
e-mail: lebed@mirea.ru*

Аннотация. В статье описаны история и деятельность в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Московского заочного института металлообрабатывающей промышленности (МЗИМП), ранее существовавшего как отдельный институт, а ныне входящего в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет».

Ключевые слова: МЗИМП, Великая Отечественная война, преподаватели, студенты.

RTU MIREA (MZIMP) during the Great Patriotic war of 1941–1945

*I.V. Lebed,
Head of the Department for Work with Graduates of the Department
for Educational and Social Work of MIREA – Russian Technological University*

Abstract. The article describes the history and activities during the Great Patriotic war of 1941–1945 Moscow Correspondence Institute of the Metalworking Industry (MZIMP), which previously existed as separate institute and are now part of the MIREA Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «MIREA– Russian Technological University».

Keywords: MZIMP, the Great Patriotic war, teachers, students.

В годы первых пятилеток, когда решались исторические задачи превращения страны в высокоразвитую индустриальную державу и формирования высококвалифицированных инженерных кадров, правительством страны было принято решение об организации Московского заочного института металлообрабатывающей промышленности (МЗИМП). Контингент студентов, состоявший из слушателей институтов повышения квалификации, позволил за короткий срок осуществить подготовку инженерных кадров для промышленности страны. Всего за довоенное время было выпущено 262 инженера.

С момента создания института большое внимание уделялось научно-исследовательской работе, тематика которой формировалась по заявкам предприятий Наркомата местной промышленности. Эта тематика охваты-

вала исследования и разработки в области станков, технологии машиностроения и электрооборудования.

Вероломное нападение фашистской Германии 22 июня 1941 года коренным образом изменило жизнь нашей страны и, естественно, нарушило деятельность МЗИМП. Студенты, прибывшие с периферии на сессию, срочно возвращались домой, откуда уходили на фронт или включались в напряженную работу на производстве. Многие работники и преподаватели института ушли в народное ополчение. Но в сложнейших условиях военного времени институт подготовил и осуществил в 1941–1942 учебном году выпуск 19 инженеров, из которых трое получили дипломы с отличием.

3 июля 1941 года в институте прошло открытое партийное собрание, на котором единогласно было принято решение вступить в ряды народного ополчения. 7 июля 1941 года решением комиссий РВК и РКП Киевского района в народное ополчение были приняты сотрудники института:

Л.Г. Спендиаров – работал заведующим кабинетом дипломного проектирования МЗИМП, затем заместителем директора по АХР. В июле 1941 года ушел в ряды народного ополчения Киевского района. Служил до 1945 года помощником командира полка по материально-технической службе. Демобилизован в 1946 году;

С.В. Каплинский – заведующий кафедрой гидравлики. Участвовал в строительстве оборонительных рубежей под Москвой;

И.В. Чадаев – старший преподаватель кафедры физики. Был ранен под г. Серпухов;

Р.С. Торговицкий – до войны был директором Ленинградского филиала института. Наряду с коллегами находился в рядах народного ополчения. Пережил блокаду Ленинграда. В 1944 году начал восстанавливать институт.

Те же комиссии постановили вернуть к исполнению прежних обязанностей директора МЗИМП М.Н. Протасова, секретаря парторганизации института С.С. Кржижановского, заведующего кафедрой ДВС, профессора А.И. Старина. Заведующий кафедрой теплотехники В.Н. Косточкин был направлен на завод ЗИЛ для выполнения специального поручения. Декан механического факультета П.П. Ростовцев был направлен для работы в Министерство оборонной промышленности.

МЗИМП был одним из немногих столичных институтов, которые оставались всю войну в Москве и работали бесперебойно. В 1943–1944 учебном году в институте обучалось около тысячи студентов. Нам известны некоторые имена людей, окончивших институт в годы Великой Отечественной войны:

М.М. Клименко – Герой Социалистического Труда, директор Сосковского электровакуумного завода;

И.В. Дударев – д.т.н., заведующий кафедрой инженерно-экономического института по подготовке руководящих кадров;

В.И. Гайдар – к.т.н., доцент, работал в МИЭМС;

Н.Т. Чернов – к.т.н., доцент;

А.И. Соломин – к.т.н., доцент.

В годы войны в институте продолжалась и научная работа. Теперь она была направлена на оказание помощи фронту и тылу. Директор МЗИМП М.Н. Протасов организовал силами профессорско-преподавательского состава небольшой коллектив, который с энтузиазмом проводил исследовательскую и конструкторскую работу, имевшую оборонное значение, оказывал научно-техническую и производственную помощь московским заводам и предприятиям, выполнявшим заказы фронта и изготавливавшим военную продукцию. Так, например, были осуществлены разработка специальных методов сварки изделий из тонкого листового железа и технология изготовления деталей ПГТШ, выпускавшихся заводом духовых инструментов, изысканы методы экономичного производства швейной фурнитуры на простейшем оборудовании применительно к району местной промышленности. Сам М.Н. Протасов лично принимал участие в работе заводов оборонного значения, как в Москве, так и на периферии.

В конце войны к двум существовавшим ранее факультетам – механическому и энергетическому – прибавился третий факультет – «Горячая обработка металлов» с важнейшими для оборонных целей специальностями – литейное и сварочное производство, термообработка, металловедение и оборудование термических цехов. На МЗИМП, имевший значительный опыт подготовки инженеров для машиностроительной промышленности, была возложена задача подготовки инженерных кадров без отрыва от производства для заводов оборонной и автомобильной промышленности, сельскохозяйственного, транспортного и тяжелого машиностроения, станкостроения.

В годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу находилось более 130 человек – сотрудников МЗИМП. Среди них – известные герои войны:

С.Л. Иванов – полковник, Герой Советского Союза, помощник ректора МГАПИ;

В.А. Боднер – генерал-майор, ученый, профессор кафедры «Точные приборы и измерительные системы»;

В.Ф. Ноздрев – участник парада на Красной площади в 1941 году;

Н.Г. Перфилов – участник Сталинградской битвы;

Ф.М. Егiazарова – знаменитая радистка, участница освобождения Северного Кавказа, Кубани, Таманского полуострова, форсирования реки Вислы, Одера, освобождения городов Житомир, Сандомир и др.

Мы горды тем, что наши фронтовики и труженики тыла, отстоявшие в тяжелых боях и спасшие Человечество от угрозы фашистского порабощения, вложили свой опыт и знания в развитие МЗИМП, ВЗМИ, МИП, МГАПИ, МГУПИ и с честью пронесли высокое звание «Ветеран Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

Литература

1. Под общей редакцией ректора МГАПИ профессора Б.М. Михайлова. Книга-летопись «Московская государственная академия приборостроения и информатики» // М.: МГАПИ, 2005.

РТУ МИРЭА (МИТХТ) в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

*И.В. Лебедь,
начальник Отдела по работе с выпускниками
Управления по воспитательной и социальной работе
e-mail: lebed@mirea.ru*

*М.С. Крылов,
студент 2-го курса, группы ХББО-02-23
Института тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова
e-mail: krylov.m.s@edu.mirea.ru*

*Т.Е. Благина,
студентка 2-го курса, группы ХББО-05-23
Института тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова
e-mail: blagina.t.e@edu.mirea.ru,*

МИРЭА – Российский технологический университет

Аннотация. В статье описаны история и деятельность в годы Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Московского института тонкой химической технологии имени М.В. Ломоносова (МИТХТ), ранее существовавшего как отдельный институт, а ныне входящего в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет».

Ключевые слова: МИТХТ, Великая Отечественная война, преподаватели, студенты.

RTU MIREA (MITHT), during the Great Patriotic war of 1941–1945

*I.V. Lebed,
Head of the Department for Work with Graduates
of the Department for Educational and Social Work*

*M.S. Krylov,
2nd year student, XBBO-02-23 group,
Lomonosov Institute of Fine Chemical Technologies*

*T.E. Blagina,
2nd year student, XBBO-02-23 group,
Lomonosov Institute of Fine Chemical Technologies,
MIREA – Russian Technological University*

Abstract. The article describes the history and activities during the Great Patriotic war of 1941–1945 of the Lomonosov Moscow Institute of Fine Chemical Technology (MITHT), which previously existed as separate institute and are now part of the MIREA Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «MIREA– Russian Technological University».

Keywords: MITHT, the Great Patriotic war, teachers, students.

С первых дней Великой Отечественной войны Московский институт тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова (МИТХТ) начал перестройку учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в интересах обороны страны. Когда 23 июня 1941 года была объявлена мобилизация военнообязанных 14 возрастов (1905–1918 гг. рождения) в 14 военных округах, в МИТХТ было назначено заседание Государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных проектов, сразу после которой многие выпускники отправились в военные комиссариаты записываться добровольцами. Помимо выпускников МИТХТ, многие студенты младших курсов также стали проситься на фронт.

В июле 1941 года из Института на фронт добровольцами ушло по имеющимся неполным данным 129 человек – студентов, аспирантов, преподавателей, рабочих и служащих. Среди ушедших на фронт были студенты: Евдокимов В.И., Смирнов В.С., Плющев В.Е., Простаков Н.С., Зеленский С.С., Цветков Н.А., Вдовин Н.П., Прокофьев Д.И. Ушли в ополчение преподаватели: Сандомирский Д.М., Дымшиц И.И., Похвалин И.С., Сахарук П.С., Хидекель, научный сотрудник Будниченко А.И., электромонтер Трофимов З.И., слесарь Фирсов И.Т., лаборант Хохлов А.В., заместитель директора Института Букреев Д.И., зав. складом Громановский, Шор М.О., Похвалин С.А. Институт сформировал отряд ополченцев, который влился в 5-ю Дивизию народного ополчения Фрунзенского района. Те, кого по каким-либо причинам не призвали в армию, пополнили ряды народного ополчения.



Рис. 1. Курсы средних командиров при ВАХЗ им. К.Е. Ворошилова



Рис. 2. Объявление о приеме на курсы в МИТХТ, 1942 год

с февраля по август 1942 года МИТХТ вернулся на свое прежнее место, и уже в июне 1942 года был объявлен набор на 1 курс, причем, школьники, окончившие школу на «хорошо» и «отлично», зачислялись в Институт без приемных испытаний. Было набрано 70 человек.

Несмотря на сокращение срока обучения, в связи с приказом ВКВШ, руководством Института вносились изменения в учебные планы и был введен новый курс: «Технология военно-химических продуктов», усилена военно-физкультурная подготовка. Организована военная работа с сотрудниками Института: обучение военному делу – 50 человек, обучение санитарному делу – 18 человек, МПВО группа самозащиты – 115 человек (привлечено к дежурствам 140 студентов).

Вся страна перестраивалась под военные реалии, задачи. В ходе такой перестройки перед МИТХТ была поставлена задача невероятной важности – подготовка инженеров для отраслей оборонного значения. Основной акцент в научных исследованиях делался на разработку новых видов вооружения и решение задач оборонной промышленности. Так, профессор

Вскоре, ввиду опасения командования РККА о начале химической войны, стали отзывать студентов-химиков из действующей армии. Поэтому большинство студентов 2-3 курсов, ушедших в ополчение, были отозваны с фронтов и направлены в военно-химические училища. В связи с эвакуацией МИТХТ осенью 1941 года, когда в сжатые сроки (с 24 по 29 октября) а большая часть МИТХТ – 23 кафедры из 31 была, эвакуирована в город Березняки, контингент студентов уменьшился, так как значительная часть разъехались по разным городам. Условия были тяжелыми зимой 1941–1942 гг. Студенты жили в здании Института (так как корпус № 3 Дорогомиловского студгородка был поврежден при бомбежке), помещения не отапливались, студенты совмещали учебу с работой на строительстве оборонительных сооружений, а после победы в Битве под Москвой, студенты совмещали учебную деятельность с работой на оборонных предприятиях на благо страны. В период

Борис Аристархович Догадкин получил в 1941 году Сталинскую премию за разработку метода получения латекса из синтетического каучука.

Несмотря на сложные условия, научно-исследовательская деятельность, направленная на приближение победы в войне, продолжалась, не прекращаясь ни на один день. Например, Нисон Ильич Гельперин, заведующий кафедрой процессов и аппаратов химической технологии в МИТХТ, выдающийся инженер и педагог, организовал промышленное производство пенициллина в 1943 году, за что в 1950 году был удостоен Сталинской премии. Также, Н.И. Гельперин, является создателем мощнейшей авиационной бомбы Второй мировой войны (до появления атомной бомбы).



Рис. 3. Н.И. Гельперин с бомбой ФАБ-5000НГ

В 1942 году профессору Н.И. Гельперину было поручено в кратчайшие сроки создать пятитонную авиационную бомбу. Она получила название ФАБ-5000 НГ (Фугасная Авиационная Бомба 5000 кг, Нисон Гельперин). В конце мая 1943 года ФАБ-5000 НГ была сброшена на сосредоточение германских войск в районе Могилева. 4 июня этого же года с помощью ФАБ-5000НГ перепахали железнодорожные пути в районе Орла, затруднив переброску немецко-фашистских войск в район Курского выступа. В июле 1943 года ФАБ-5000 НГ обрушивались в ходе начавшейся Курской битвы на войска и коммуникации противника. Также она применялась при бомбардировке береговых укреплений Кёнигсберга. Всего до весны 1944 года ФАБ-5000 НГ применялись 13 раз. Каждое применение пятитонки происходило по специальному приказу Ставки Верховного Главнокомандующего и оказывало значительное влияние на оперативную обстановку.

Также нельзя не упомянуть и вклад Зелинского Николая Дмитриевича, который был организатором кафедры органической химии Московских высших женских курсов (прямой предшественник МИТХТ). Стоит сказать, что Н.Д. Зелинский в период 1941–1945 гг. – это не просто химик-исследователь. К началу 40-х гг. он уже был главой огромной, едва ли не самой большой в СССР, научной школы. Его ученики – академики С.С. Наметкин, Б.А. Казанский, А.Н. Несмеянов, Ю.Г. Мамедалиев и многие другие – осуществляли научные исследования преимущественно в том же направлении, связанном с разработкой способов получения высокооктанового топлива для авиации, мономеров для синтетического каучука, полупродуктов для многих важных материалов.

Основополагающее значение в создании и быстром промышленном освоении всех этих способов имели открытые Н.Д. Зелинским и его учениками в 30–40-х гг. каталитические реакции: дегидрогенизации циклогексановых углеводородов с получением бензола и его гомологов; изомеризации алканов и циклоалканов в высокометилированные углеводороды (прямой путь повышения октанового числа); алкилирования бензола в присутствии серной кислоты; высокотемпературного расщепления углеводородом до образования короткоживущих метиленовых групп. Исследования и разработки Зелинского Н.Д. и его учеников способствовали улучшению технологических процессов получения авиабензина, достигнув октанового числа в 120 единиц. В 1945 году Н.Д. Зелинскому было присвоено звание Героя Социалистического Труда. В том же году он был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Но из числа химиков-органиков, принимавших участие в работе МИТХТ (или предшественника – МВЖК) не только Н.Д. Зелинский внес свой вклад в победу. Весомый вклад в победу внес и Владимир Михайлович Родионов, заведующий кафедрой химии алкалоидов. Во время войны его работа стала особенно плодотворной. Он принял активное участие в консультации различных отраслей химической промышленности, одновременно углубляя научно-исследовательскую работу, которую он всецело подчинил требованиям военного времени. Наряду с этим В.М. Родионов продолжал теоретические изыскания, главным образом по дальнейшему расширению открытого им ранее метода синтеза β -аминокислот, превращению последних в различные типы гетероциклических соединений и детальному изучению их химических и биологических свойств. За исключительные успехи, достигнутые им в этой области в 1944–1945 гг., он был удостоен Сталинской премии 1-й степени.

Существенный вклад в победу в Великой Отечественной войне оказывали и многие другие ученые и сотрудники МИТХТ, многие из которых удостоились высоких правительственных наград в период 1941–1945 гг. У Вечного огня при входе в ректорат помещены фотографии 7 ученых и преподавателей МИТХТ, получивших в годы войны Сталинскую премию.



Рис. 4. Стенд у Вечного огня в кампусе Института тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова

К сожалению, с фронтов Великой Отечественной войны не вернулось 37 студентов и преподавателей МИТХТ. О них очень мало данных ввиду того, что значительная часть архивных материалов утрачена осенью 1941 и в последующие годы. Мы должны, мы обязаны помнить о том, как начиналась война, какой ценой досталась Победа, о героях, отдавших жизнь за Родину.

Литература

1. Большаков, К.А. Доклад на пленарном заседании конференции, посвященной 70-летию МИТХТ // Химия и химическая технология: сб. трудов юбилейной конференции. 26–28 ноября 1970 г. М.: МИТХТ, 1970.
2. Центральный государственный муниципальный архив Москвы. Ф. 1609. Оп. 2. Д. 130.
3. Яковлева, Г.Н., Богатилов, Б.Ф. МИТХТ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Вестник МИТХТ. Серия: Социально-гуманитарные науки и экология. – 2015. – Т. 2. – № 2.
4. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945: в 6 т. М.: Воениздат, 1960–1965. – Т. 2. – 1961.
5. Коровин, С.С. МИТХТ в годы Великой Отечественной войны / Очерки истории МИТХТ: сб. статей / сост. Р.Р. Биглов. М.: МИТХТ им. М.В. Ломоносова, 2010.

Помним и гордимся: Московский авиационный институт в годы Великой Отечественной войны

*И.Н. Вельможко,
заведующий кафедрой истории
Московского авиационного института
(национального исследовательского университета), к.и.н., доцент
e-mail: kaf002-501@mai.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются основные события участия Московского авиационного института (МАИ), его студентов и сотрудников в Великой Отечественной войне. Показано, что, несмотря на трудности военных лет, студенты, преподаватели и сотрудники МАИ не только воевали на фронтах, но и продолжали готовить инженеров и конструкторов для авиационной промышленности страны.

Ключевые слова: война, выпускник, герои, инженерные кадры, институт, народное ополчение, маевцы, эвакуация.

We remember and are proud of: Moscow Aviation Institute during the Great Patriotic war

*I.N. Velmozhko,
Head of the Department of History Moscow Aviation Institute (National
Research University), Candidate of Historical Sciences, Associate Professor*

Abstract. The article examines the main events of the participation of the Moscow Aviation Institute (MAI), its students and staff in the Great Patriotic war. It is shown that, despite the difficulties of the war years, MAI students, teachers and staff not only fought on the fronts, but also continued to train engineers and designers for the country's aviation industry.

Keywords: war, graduate, heroes, engineering personnel, institute, people's militia, Mayevtsy, evacuation.

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. Уже 25 июня в Московском авиационном институте были сформированы две санитарные дружины. Выпускник МАИ 1949 г. Сухарев Александр Дмитриевич, чьи студенческие годы были прерваны войной, впоследствии вспоминал о первых днях Великой Отечественной войны. Будучи в 1941 г. студентом МАИ, он принимал участие в митинге 3 июля 1941 г., который состоялся на Ритуальной площади МАИ [2. с. 176]. После митинга 350 студентов и сотрудников института подали заявления о вступлении в 18-ю (впоследствии преобразованную в 11-ю Гвардейскую) дивизию народного ополчения Ленинградского района города Москвы. Отдавая дань памяти

погибшим и выжившим в те тяжелые годы, студенты МАИ возлагают цветы к памятнику 18-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения, памятному обелиску рядом с одним из старейших корпусов МАИ.

В июле – августе 1941 г. свыше 500 маевцев работали на строительстве оборонительных сооружений под Смоленском, Вязьмой и Брянском, а осенью 1941 г. более 200 студентов и сотрудников МАИ были направлены для работы на авиазаводы, около 450 человек – на подмосковные аэродромы. Десятки девушек-студенток МАИ стали летчицами и техниками авиapolков. Три из них – Г.И. Жуковская, Р.Е. Аронова и Н.Ф. Мерлин (Кравцова) – в дальнейшем были удостоены звания Героя Советского Союза [1. с. 87].

В последующем 25 преподавателей, 61 служащий, 106 рабочих, 75 студентов и 6 руководителей МАИ были награждены медалями «За оборону Москвы» [1. с. 87].

14 октября 1941 г. началась эвакуация института в Алма-Ату, а уже через месяц две тысячи студентов приступили к занятиям на новом месте. «Жили сначала в вагонах... На еду студенты зарабатывали по-разному. Мы вместе с приятелями ... работали на складах городского хранилища военных запасов», – вспоминал студент военных лет А.Д. Сухарев [2. с. 177].

В целях увеличения выпуска авиационных инженеров был разработан учебный план с сокращенным периодом обучения – три с половиной года вместо пяти с половиной лет. Несмотря на бытовые сложности эвакуации, нехватку самого необходимого за время нахождения в Алма-Ате МАИ выпустил 620 инженеров [3. с. 121].

В московских корпусах и лабораториях института разместились воинские части. Для оказания им помощи и контроля над положением дел на территории была оставлена специальная группа из восьми человек.

Со 2 февраля 1942 г. параллельно с Алма-Атой институт возобновил работу в Москве. Студенты военных лет вынуждены были совмещать обучение с работой в учебно-производственных мастерских, где было налажено производство деталей для самолетов, сварка корпусов зажигательных бомб и стабилизаторов мин, демонтаж и утилизация сбитых немецких самолетов. Ежемесячно мастерские МАИ отправляли на авиазаводы десятки тонн вторичного сырья. В Алма-Ате на базе МАИ изготовлялось в месяц до 10 тысяч единиц корпусов артиллерийских снарядов калибра 76 мм [4. с. 51].

Также параллельно с занятиями и работой студенты и сотрудники МАИ занимались в школе Осоавиахима при МАИ и на военной кафедре, где отрабатывали навыки пулеметчиков, снайперов, минометчиков и истребителей танков. Всего за годы войны школами Осоавиахима при МАИ и военной кафедрой подготовлено 1000 снайперов, 900 пулеметчиков, 380 минометчиков, 160 истребителей танков [4. с. 75].

Специалисты-вооруженцы МАИ оказали техническую помощь М.Т. Калашникову в создании пистолета-пулемета (Алма-Ата). При ка-

факультете физики, заведующий кафедрой К.А. Путилов (Москва), создана экспериментальная группа по исследованию и доработке прямоточных воздушно-реактивных двигателей конструкции И.А. Меркулова. Это были первые работы в области реактивной техники в МАИ.

В июле-октябре 1943 г. завершено возвращение подразделений института из эвакуации. В сентябре в МАИ обучалось 5300 студентов.

В 1943 г. завершились доводка и летные испытания вертолета «Омега», созданного в ОКБ-3 МАИ под руководством И.П. Братухина в Алма-Ате. В последующие годы под руководством И.П. Братухина было создано несколько типов вертолетов различного назначения. Это были первые в нашей стране вертолеты, выпускавшиеся серийно (малая серия) [5. с. 40].

Расчетно-конструкторская бригада МАИ, состоявшая из доцентов Н.Ф. Чехонина и Б.Н. Лоповок, студентов А.А. Лебедева, Л.С. Чернобровкина и других, разработала подмоторную раму для установки отечественных двигателей на трофейные самолеты. Работа проводилась по заданию авиаремонтной базы ГВФ № 405, находившейся под Алма-Атой. Созданная конструкторская документация передана в производство и использовалась впоследствии [5. с. 45].

В 1943 г. студенты, преподаватели и сотрудники МАИ собрали 42 тысячи рублей и внесли их в фонд создания авиаэскадрильи «Москва».

Была создана бригада девушек для оказания помощи медперсоналу и раненым в подшефном госпитале.

Несмотря на трудности, и в годы военного лихолетья МАИ не остановился в своем развитии. На совещании в 1944 г. перед МАИ были сформулированы задачи по подготовке в МАИ инженерных кадров по новым специальностям: реактивное самолетостроение и реактивное моторостроение, радиолокация и другим направлениям, была организована кафедра радиолокации, ставшая впоследствии основой для создания факультета радиоэлектроники летательных аппаратов. Сразу после завершения Великой Отечественной войны в МАИ состоялся первый выпуск инженеров-механиков по реактивным двигателям, реактивным самолетам и радиолокации.

В 1944 г. МАИ признан лучшим вузом столицы с вручением переходящего Красного знамени. Под руководством Н.Н. Поликарпова при кафедре самолетостроения создана учебная лаборатория, укомплектованная препарированными самолетами различных типов, элементами, агрегатами и узлами конструкции.

В период 1941–1945 гг. в действующие части было направлено авиапромышленностью 125655 самолетов, и в этом немалая заслуга выпускников МАИ.

В 1945 г. стало известно, что за годы войны в МАИ подготовлено для авиапромышленности страны 2262 инженера, выпущено 22 новых учебника и учебных пособия, создано 12 новых кафедр и лабораторий, выполнено

175 научно-исследовательских работ. 167 преподавателей МАИ (из 585) имели ученые степени докторов и кандидатов наук [1. с. 89].

Но главным итогом работы института в военные годы стала подготовка более двух тысяч специалистов для авиационной промышленности, которые сыграли большую роль в обеспечении Победы. В эти же годы были заложены основы для перехода к подготовке кадров по новым направлениям авиационной науки и техники.



С полей сражений Великой Отечественной войны не вернулось 106 студентов и сотрудников института. 119 преподавателей, сотрудников и студентов МАИ были награждены орденами и медалями. Маевцы Е.Е. Аронова, А.Ф. Васильев, Г.И. Джунковская, Н.Ф. Кравцова, М.Ф. Мархеев, Н.Т. Омелин, А.С. Осипенко, И.Ф. Сереброва, В.Я. Супрун, С.В. Тужилов стали Героями Советского Союза. В год Великой Победы на первый курс поступили 181 участник Великой Отечественной войны, среди них – Герой Советского Союза Г.Н. Липкин [1. с. 102].

1418 героических и трагических дней маевцы вместе со всей страной шли навстречу Победе. За героизм и трудовую доблесть, проявленные маевцами на фронтах Великой Отечественной войны, за работу в тылу, за достижения в сфере науки и техники Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 сентября 1945 г. МАИ был награжден орденом Ленина.

Проходят годы, десятилетия, а память о подвигах защитников нашей Родины всегда с нами.

Литература

1. Афанасьев П.П., Русланов В.И. Московский авиационный институт 1930 – 2010. – М.: Изд-во МАИ, 2010.
2. Будем помнить вечно! – М.: Изд-во МАИ, 2023. – 188 с.
3. Высшая школа в годы Великой Отечественной войны. Очерки истории – М., 1995.
4. 65 лет Великой Победы : история, уроки, современность. – М., 2010.
5. Макаров Ю.В. Летательные аппараты МАИ. – М., 1994.

**Московское высшее техническое училище
имени Н.Э. Баумана в годы Великой Отечественной
войны 1941–1945 гг.***

*Г.А. Базанчук,
директор музея Московского государственного технического
университета имени Н.Э. Баумана
(национального исследовательского университета)
Г.Л. Волохова,
ветеран МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.и.н., доцент*

Аннотация. В статье показан вклад Московского высшего технического училища имени Н.Э. Баумана (до 1943 года – Московского механико-машиностроительного института) в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, раскрывается деятельность его коллектива в военные годы, в том числе и в период эвакуации в г. Ижевск.

Ключевые слова: институт, училище, военные годы, бауманцы, военная продукция.

**Moscow Higher Technical School named after N.E. Bauman
during the Great Patriotic war (1941–1945)**

*G.A. Bazanchuk,
Director of Bauman Moscow State Technical University Museum
G.L. Volokhova,
veteran of BMSTU, Ph. D., associate Professor*

Abstract. The article shows the contribution of the Bauman Moscow Higher Technical School (before 1943, the Moscow Mechanical Engineering Institute) to achieving Victory in the Great Patriotic war of 1941–1945, and reveals the activities of its staff during the war, including during the evacuation to Izhevsk.

Keywords: Institute, higher school, war, Baumans, military products.

Великая Отечественная война изменила всю жизнь страны, явилась тяжелейшим периодом нашей истории. В грозные военные годы советский народ собрал все свои силы для борьбы с врагом. Свой вклад в победу над врагом внес и Московский механико-машиностроительный институт имени Н.Э. Баумана, которому в 1943 году вновь вернулось историческое наименование – Московское высшее техническое училище.

* Базанчук Г.А., Волохова Г.Л. Московское высшее техническое училище имени Н.Э. Баумана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Базанчук Г.А., Волохова Г.Л. // Память о Великой Победе. Межвузовский сборник статей: в 2-х частях / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – С. 127-136 – Часть I. (Светлой памяти Г.Л. Волоховой; ред.).

Многие студенты и преподаватели ушли добровольцами на фронт в первые дни войны. Бауманцы (более тысячи) были в рядах 7-й дивизии народного ополчения и участвовали в ее первом сражении под Вязьмой, Можайском, в обороне Москвы.

В рядах Красной армии бауманцы участвовали во всех сражениях Великой Отечественной войны. 11 человек стали Героями Советского Союза. Всю войну шли письма с фронта: девизом бауманцев-фронтовиков были слова: «Бауманцы никогда не были и не будут в последних рядах».

Студенты участвовали в создании оборонительных укреплений Москвы летом и осенью 1941 года.

В октябре 1941 года институт был эвакуирован в город Ижевск. Студенты и сотрудники были освобождены от военного призыва как специалисты по созданию вооружения. В Ижевске продолжалась работа института. Были составлены новые учебные и научные планы. Студенты работали на заводах.

Учеными и всем коллективом института был внесен большой вклад в разработку вооружения и боеприпасов. Были установлены прямые связи с военно-оборонительными предприятиями. На заводах создавались ударные рабочие бригады с участием в них ученых.

Учеными училища были созданы новые военные технологии:

- Противотанковое ружье;
- Конструкция автоматической пушки с облегченным весом;
- Производство моделей для авиабомб различных калибров;
- Новая конструкция разрядителей замедленного действия;
- Скоростной метод автоматической сварки;
- Разработка ковкого чугуна;
- Приспособление к двигателям и генераторам;
- Усовершенствованная трансмиссия для новейших танков;
- Новые типы бронеплощадок;
- Новые прицелы для зенитных систем;
- Новый электросварочный аппарат;
- Новые системы приборов управления зенитной и морской артиллерией;
- Расчет и изготовление пружин для систем вооружения и другого направления.

В годы войны научно-исследовательские работы в МВТУ приняли оборонный характер. В 1941–1942 гг. было выполнено 80 тем, в 1943 г. – 183 темы, в 1945 г. – 210 тем. В период 1941–1944 гг. 215 тем было внедрено в промышленность.

За выдающиеся научные работы в области оборонной техники 20 сотрудников училища стали лауреатами Сталинской премии. Многие были награждены орденами и медалями. В тяжелых условиях войны это был героический научный труд профессоров и преподавателей, сотрудников института: Г.А. Николаева, М.К. Кристи, М.А. Саверина, А.Н. Шелеста, Г.А. Шаумяна, Г.И. Грановского, Х.А. Арустамова, М.Ф. Никитина, И.Л. Тер-Маркаряна, К.К. Хренова, М.И. Воробьева, И.М. Беспрозванного, М.П. Ларина, А.С. Орлина и многих других.

180 бауманцев были награждены медалью «За оборону Москвы».

В апреле 1943 г. институт вернулся в Москву. По просьбе коллектива МММИ в 1943 году 22 мая вузу было возвращено прежнее название – МВТУ.

В тяжелые дни битвы под Москвой одной из важнейших задач, поставленных Московским комитетом партии, была организация производства боеприпасов и ремонта военной техники на оборудовании, оставшемся после эвакуации предприятий.

Мастерские и часть лабораторий после эвакуации института в Ижевск были объединены в военный завод, который из месяца в месяц расширял свое производство и в 1942 г. стал одним из крупных в Москве. Завод включал в себя следующие цехи: литейный, два механических, покрытий, кузнечный, сварочный, инструментальный, термический, химических покрытий и другие отделы и службы, обеспечивающие деятельность предприятия.



В механическом цехе

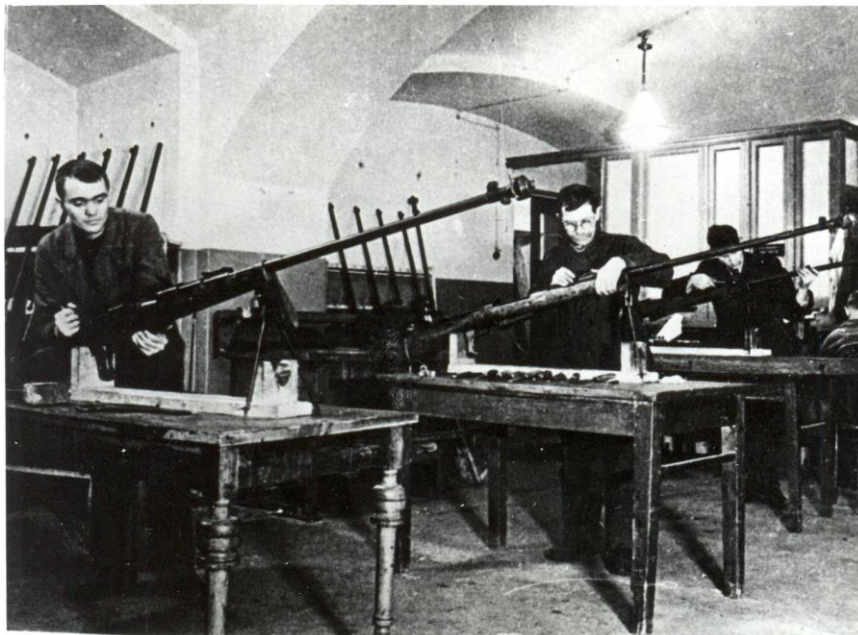
Большую помощь в организации производства и выпуска продукции, необходимой фронту, оказали: С.Ф. Алешин, А.М. Голованов, Р.М. Горбовицкий, Г.Г. Дворникова, Т.С. Дружинин, П.П. Жевтунов, Е.И. Забываев, А.Я. Загородников, С.И. Зиновьев, А.М. Козлов, В.И. Комаров, А.Я. Малкин, А.А. Молодцов, Б.Е. Поляков, В.М. Попов, И.Г. Самошин, Н.П. Соболев, В.П. Тимонов, И.П. Третьяков, Н.И. Фадеев, В.Д. Шевцов.

Оборудование добавили с эвакуированных из Москвы предприятий. Основу коллектива составили оставшиеся квалифицированные рабочие мастерских и сотрудники института. Весь коллектив трудился самоотверженно. Работали без выходных. Во время налетов вражеской авиации не прекращали работы, не отходили от станков.

В июле 1941 г. конструкторское бюро, созданное по инициативе парторганизации и дирекции из профессоров, преподавателей и инжене-

ров, разработало конструкцию противотанкового ружья. Этот тип ружья изготовлен мастерскими впервые в стране. В сентябре 1941 г. были выпущены опытные образцы противотанковых ружей.

Красноармейская ежедневная газета «Уничтожим врага» 12 ноября 1941 г. в заметке «Противотанковое ружье – замечательное средство борьбы с танком» сообщила о большой эффективности этого оружия в борьбе с фашистскими танками. Бойцы Красной армии дали очень высокую оценку противотанковым ружьям, которые были просты в обращении и обеспечивали поражение вражеских танков на значительном расстоянии.



Сборка противотанковых ружей

В 1942 г. в кратчайшие сроки было выполнено задание ГКО по производству амортизаторов полковых минометов. Выпускали стволы ППШ с хромированным каналом. Хромирование проводилось при строгом выдерживании размеров. Оно осуществлялось для увеличения срока службы оружия. Выпускали детали для гранат, ружейных приспособлений, плиты для минометов, турели для орудийных установок. Был освоен выпуск опытных образцов специального противотанкового ружья, которое по решению ГКО после правительственных испытаний было принято на вооружение РККА, форм для производства авиабомб и других изделий. По заданию Бауманского райкома партии изготовлены противотанковые заграждения в период обороны Москвы. Заводам оборонных наркоматов в порядке помощи осуществляли контроль режущих и измерительных инструментов для производства мин. Выпущено сотни тысяч деталей для транспортеров Московского угольного бассейна, штампы деталей для пуска 3-й очереди метро.

В МВТУ была создана новая конструкция прицепа для зенитных систем, которую приняли на вооружение войска ПВО страны, созданы новые

типы электроприцепов для бомбометания и зенитных орудий, разряжатели для авиабомб, разработана новая система, значительно повышающая маневренность танков.

В годы войны завод освоил выпуск корпусов мин. Для выполнения плана был срочно разработан и реализован на производстве новый технологический процесс отливки в постоянные формы – кокиль. Это позволило увеличить выпуск мин в 30 раз. В производство внедрялось много рационализаторских предложений и новых прогрессивных методов обработки. Освоение поточного метода механической обработки корпусов и стабилизаторов дало возможность на тех же площадях увеличить выпуск готовых изделий в два раза. Был внедрен штамп для вырубки заготовок под стабилизаторы мин производительностью 60 штук в минуту.

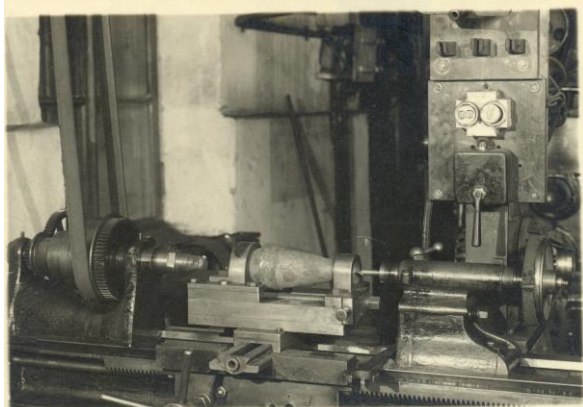
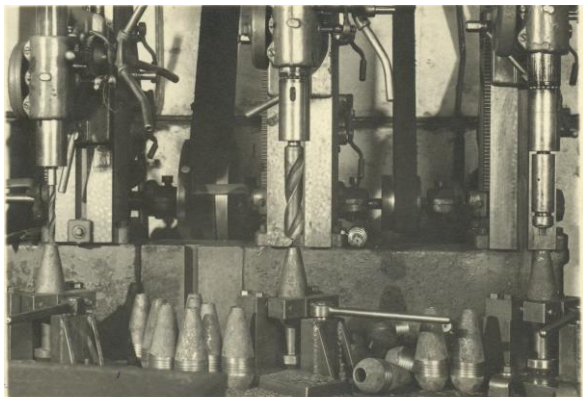
Сотрудникам МВТУ и завода – Н.Н. Рубцову, П.П. Жевтунову, И.С. Расторгуеву, за усовершенствование и внедрение технологических процессов была присуждена Сталинская премия.

Разработанный на заводе производственный процесс кокильного литья был передан на многие заводы и помог значительно увеличить производство мин. Литейный цех широко передавал свой опыт. Более 420 производственников прошли обучение в литейном цехе. Более 70 предприятий внедрились этот технологический процесс. На 15 заводов были переданы образцовые экземпляры кокилей, изготовленных на заводе МВТУ. Для одного из заводов литейный цех изготовил даже два полных комплекта литья для оборудования вагранок.

В адрес МВТУ в годы войны приходило много благодарственных писем с предприятий, где применялась разработанная технология литья мин. В письмах указывалась исключительная мобильность технологии.



*Изготовление боеприпасов.
Работа на револьверном станке 1942–1943 гг.*



Обработка корпусов мин



Подготовка форм для отливки корпусов мин



Разливка в кокиль. 1942 г.

Коренным усовершенствованием производства явилась работа, проведенная под руководством и при участии МВТУ по организации массового потока на одном из Уральских заводов. Группе работников завода и МВТУ за эту работу была присуждена Сталинская премия.

Завод всегда работал, выполняя и перевыполняя план, обеспечивая при этом высокое качество продукции. Неоднократно отмечался благодарностями наркома. В течение 1943 г. ежемесячно завод завоевывал места хорошо работающего предприятия, а в сентябре 1943 г. завоевал второе место среди отлично работающих оборонных заводов.

Ю.И. Земскова (Никитина), бывшая в годы Великой Отечественной войны секретарем комитета комсомола завода, вспоминает:

«Работа была трудная, но об усталости и трудности никто не говорил. Все знали, что работают для фронта, для победы. Особенно трудно приходилось работать в литейном цехе. Отлично работала на сборке кокилей Аня Кулешова (А.И. Суслова). В смесеприготовительном отделении и на изготовлении стержней бесценно работали Аня Конфеткина (А.Е. Семенова) и Вера Балескина. Подготовку к литью выполняла Зина Демидова. Кладовщицей работала А.С. Уловкина. На стержневом участке большую работу по обучению молодежи вела Н. Анурова.

Девушки Аня Струнина (А.П. Воздвиженская), Маша Членова хорошо работали. Были и два парня, студенты-бауманцы, Август Куксин и Саша Елкин, которые работали на термических печах: загружали в печи обработанные корпуса мин и выгружали их раскаленными докрасна. В ночные смены работать было холодно. Иногда у горячих печей и выгруженных раскаленных деталей люди ненадолго собирались погреться и поговорить. Тема разговоров была одна – о войне, о победе, в которую все верили и ждали, о последних сообщениях Совинформбюро. К этому времени некоторые товарищи уже получили похоронки. Переживали все вместе, и в то же время знали, что война без потерь не бывает. Взрослые делались более собранными, серьезными, а дети взрослыми.

В механическом цехе № 1 делали трубки стабилизаторов мин. Здесь было много молодежных бригад. Работали маленькие мальчики – и по возрасту, и по росту. Хотя их почти не было видно из-за токарных станков, они не отставали от старших, выполняли нормы и выходили также работать в ночные смены. Позже им для удобства при работе сделали деревянные подмости.

Хотелось отметить хорошую работу бригадира комсомольско-молодежной бригады Васи Ионочкина, сверловицы Тони Потатуевой (А.В. Брускова). Много раз «Молнии» и «Боевые листки» сообщали о перевыполнении ими норм выработки.

Ответственная работа была у контролеров. Они тщательно и быстро проверяли продукцию, поступающую к ним на контроль. Ставили свой штамп о годности детали и старались как можно больше принять деталей за смену, так как знали, что эти мины полетят на головы фаши-

стов. Дружно работала бригада контролеров: старший контролер смены Люся Никитина, контролеры Вера Куранова и Аня Брагина.

В цехе № 2 обрабатывались корпуса мин. Работа трудная. На токарных и сверлильных станках работали в основном ребята-школьники. Это Коля Федотов – бригадир молодежной бригады, Володя Куранов, Петя Корабельников, Коля Струнин, Валя Жракова (В.А. Цуркан), Юля Панфилова (Ю.М. Гордон), Маша Козлова, Маша Кувалдина (М.Г. Никонова), контролеры смены Валя Глазова, Муся Кокорева и другие. Работали здорово, добросовестно, с огоньком. Сознание было как у взрослых.

Шли тяжелые, ожесточенные, кровопролитные бои под Москвой. К комсомолкам завода обратились за помощью – дежурить в подшефном эвакогоспитале (ныне госпиталь им. Н.Н. Бурденко). И наши девушки тут же дали согласие на дежурство.

Девушки из отдела технического контроля литейного цеха: Нина Швеи, Сима Барабанова, Люся Никитина, Лида Козлова (Л.И. Капранова), Зина Кузнецова, Соня Болонкина, Наташа Хромова после работы в дневную смену (а они тоже перевыполняли нормы) шли вечером дежурить в госпиталь. Медсестер и санитарок не хватало. Раненые лежали не только в палатах, но и в коридорах. Иногда во время дежурства девушек заставала тревога, тогда им приходилось оставаться на ночь, а утром из госпиталя идти на работу. Об усталости никто не говорил и не думал. Работали без отпусков. Почти никто не болел.

В эти трудные и опасные дни для Родины важную роль играла комсомольская организация завода, которая организовывала и призывала молодежь мобилизовать все силы для выполнения заказов фронта. В цехах были организованы комсомольско-молодежные бригады. В редкие выходные дни ходили на воскресники. Собирали металл, разгружали сплав леса и т.д. Комсомольское бюро после работы собиралось регулярно. Заседания обычно проводились в помещении штаба гражданской обороны. Составлялись планы работы, в которых отражались жизнь и работа военного времени, обсуждалась наглядная агитация, выходившая регулярно в цехах: стенгазеты, «Боевые листки», «Молнии», плакаты. Обсуждали вопросы о соцсоревновании между комсомольско-молодежными бригадами, о приеме в члены ВЛКСМ и другие. Активно помогали работать комсомольскому бюро комсорги, бригадиры комсомольско-молодежных бригад: Вася Ионочкин и Коля Федотов. Комсомольская организация работала в тесном контакте с партийной организацией и администрацией. Особенно хотелось отметить старших товарищей-руководителей: Д.Н. Войтенко, Ф.М. Горского, Г. Ефремова, Ф.И. Железнякова, В.И. Комарова, А. Осипова, В.М. Попова, А.М. Потатуюева, И.С. Рассторгуева, Н.И. Фадеева, которые не только руководили работой, но и проявляли отеческую заботу о молодых рабочих завода.

Большую помощь в работе комсомольской организации завода оказывал комитет комсомола Училища, секретарем которого был Н.Ф. Краснов.

Ни трудности, ни временные неудачи на фронте, ни потери родных, близких, которые нам приходилось переносить в эти годы, не мешали отдавать все силы делу победы над врагом. Мы победили! Большинство работников были награждены медалями «За оборону Москвы», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Многие из тех, кто трудился в годы войны на заводе, и сейчас работают в МВТУ. Бывшие девушки и юноши теперь ветераны труда».

После возвращения института из Ижевска начинается перестройка работы на обеспечение учебного процесса, но завод не прекращает военное производство.

Мастерские и завод МВТУ поставили фронту:

- Корпусов мин различных калибров – 2 млн. 702 тыс.;
- Стволов для стрелкового оружия около – 60 тыс.;
- Узлов для минометов – 3 тыс.;
- Противотанковых ружей – 3 тыс.

На заводе и в мастерских были созданы 22 ударные комсомольские молодежные фронтовые бригады, в которых работали и студенты. Начальником завода был В.Д. Швецов, главным инженером А.В. Малкин, начальником производства А.Я. Загородников, затем А.М. Козлов. Мастерскими с марта 1942 г. руководил С.Н. Зиновьев.

Лучшими работниками стали мастера: Н.В. Иванов – мастер кокильного цеха, Ф.И. Железняков – плавильщик, И.Н. Бурмистров, Н.А. Никонов, стерженщица Н. Анурова, работницы А. Конфеткина (Семенова), В. Балеснина и многие другие.

С лета 1944 года оборонные заказы заводу были сокращены. В 1945 г. из завода выделились учебные мастерские и лаборатории кафедр, и он был реорганизован в механические мастерские.

Ректором МММИ им. Н.Э. Баумана в 1941–1943 гг. был Сергей Сергеевич Протасов. С 1943 по 1944 год обязанности ректора уже МВТУ им. Н.Э. Баумана выполнял Георгий Александрович Николаев; с 1944 по 1947 год ректором был Евгений Сергеевич Андреев.

После возвращения в Москву, не прекращая работу по оказанию помощи фронту, необходимо было продолжать организацию учебной и научной работы и выпуск инженеров. Срок обучения был 4 года 10 месяцев.

В Ижевске институту местными органами власти была оказана большая помощь в размещении и организации работы. Условия были тяжелыми, но студенты учились добросовестно, оказывая помощь военным заводам и в сельскохозяйственных работах. Часть студентов ушла в армию. Набор 1942–1943 учебного года составил 421 чел. В Москве работал филиал механико-технологического и артиллерийского факультетов, на них в 1942–1943 гг. обучалось более 500 чел.

После возвращения в Москву перед МВТУ была поставлена задача готовить инженеров широкого профиля. Срок обучения устанавливался 5,5 лет. Были введены новые специальности: котельные установки, газовые турбины, приборостроение.

В 1943–1944 учебном году число студентов составило 2732 чел., в 1944–1945 гг. – 2853. Выпуск инженеров в 1944 г. – 426 чел., в 1945 г. – 337 чел.

Начали возвращаться фронтовики: к декабрю 1945 года – 961 чел.; для них были организованы подготовительные курсы.

Продолжались научные работы. Было создано в 1943 г. студенческое научное общество им. Н.Е. Жуковского.

День Победы 9 мая 1945 года МВТУ им. Н.Э. Баумана встретило с полностью восстановленным учебным процессом.

В память о героических и трагических днях войны в 60-е годы во дворе училища был установлен памятник бауманцам, погибшим в годы войны, создан мемориальный стенд музея МВТУ в помещении училища. В 70-х гг. по инициативе студенческих строительных отрядов МВТУ, на их средства, на 242 км. Минского шоссе установлен памятник погибшим бауманцам в дни обороны Москвы.

Литература

1. Прокофьев, В.Н. Московское высшее техническое училище. 125 лет. – М.: Машгиз, 1955 г. – 474 с.
2. Московское высшее техническое училище имени Н.Э. Баумана. 150 лет (1830 – 1980 гг.)/Под общей редакцией Г.А. Николаева и К.С. Колесникова. – М.: Высшая школа, 1980. – 319 с.
3. Экспериментально-опытный завод Московского высшего технического училища имени Н.Э.Баумана. 1832-1982 гг. Проспект/Под редакцией Г.А.Николаева и Л.Е.Зиновьева. – М.: МВТУ им. Н.Э.Баумана, 1982. – 47 с.
4. Научные школы Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана. История развития / Под ред. И.Б.Федорова и К.С.Колесникова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1995. – 424 с., ил.
5. Базанчук Г.А., Волохова Г.Л. Материалы к лекциям и беседам юбилея «175 лет МГТУ им. Н.Э. Баумана». – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. – 37 с.

«СТАНКИН» в годы Великой Отечественной войны

*Т.Ю. Павельева,
заведующий кафедрой философии и социального управления, д.ф.н., доцент
e-mail: pavelieva@yandex.ru*

*С.Б. Шитов,
профессор кафедры философии и социального управления, д.ф.н., доцент
e-mail: read_2000@mail.ru,
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»*

Аннотация. В статье отражены участие Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», ученых, преподавателей, студентов и сотрудников в событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и вклад в Великую Победу.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, СТАНКИН, преподаватели, сотрудники, студенты, вклад в Победу.

«STANKIN» during the Great Patriotic war

*T.Yu. Pavelieva,
head of the department of philosophy and social management,
doctor of philosophy, associate professor
S.B. Shitov,
professor of the department of Philosophy and social management
doctor of philosophy, associate professor,
Moscow State University of Technology «STANKIN»*

Abstract. The article reflects the participation of Moscow State University of Technology «STANKIN», scientists, teachers, students and employees in the events of the Great Patriotic war of 1941–1945 and the contribution to the Great Victory.

Keywords: Great Patriotic war, STANKIN, teachers, employees, students, contribution to the Victory.

В 2025 году отмечается знаменательная дата – 80 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На протяжении всех этих лет 9 Мая остается нашей общей национальной радостью и гордостью. Чем дальше от нас весна 1945 года, тем яснее становится величие совершенного подвига, значение великой Победы для россиян и для всего мира.

Память о Великой Отечественной войне – это не просто дань уважения погибшим, это наша ответственность перед будущими поколениями. Мы обязаны помнить о том, какой ценой была завоевана Победа, чтобы не

допустить повторения трагедии. Эта война затронула каждую семью, каждого человека в нашей стране. Многие потеряли своих близких, многие остались инвалидами или стали участниками боевых действий. Все они оставили свой след в истории и в памяти народа.

Великая Отечественная война породила невиданный в истории феномен высшего учебного заведения, способного функционировать в нечеловечески трудных условиях. Опыт военного времени многогранно высветил героический подвиг вузов нашей страны, их выпускников, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов. Поэтому, формирование у подрастающего поколения и поддержание в обществе высоких нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности за судьбу страны являются весьма актуальными в деятельности высшей школы.

Московский государственный технологический университет «Станкин», основанный в 1930 г., тоже внес свой посильный вклад в победу над фашистской Германией.

Война нарушила жизнь института, помешала выполнению многих творческих замыслов, заставила сосредоточить все силы на одной цели – разгромить захватчиков. Преподаватели и студенты уходили в армию добровольцами. Они с честью сражались на фронтах Великой Отечественной войны и отдали свою жизнь за Родину. Не вернулись с поля боя: заместитель директора института П.Ф. Шутов, доцент И.А. Бурмистенко, ассистент В.Л. Запорожец, аспирант В.Ф. Чичканов, студенты Р.А. Аксельрод, Б.Г. Кокин, А.М. Баленчук, К.Н. Животов, А.С. Волков и другие. Их имена выбиты на мраморной доске в главном вестибюле университета, рядом – Вечный огонь.

Среди выпускников Станкина, ушедших на фронт были и представители других стран. Легендарная болгарская разведчица Свобода Михайловна Анчева окончила Станкин перед началом войны. В период гитлеровской оккупации работала в подполье в городах Варна и Пловдив и передавала ценнейшие сведения советскому командованию. Свобода Михайловна награждена орденом Ленина и орденом Димитрова, ей было присвоено звание Герой Народной Республики Болгарии.

В годы войны не только на фронте, но и в тылу станкиновцы отдавали все силы победе. В июле 1941 г. 300 студентов были отправлены на строительство оборонительных сооружений в районе г. Вязьма. Объем работ был велик. Студенты работали в две смены по 12 часов. Днем и ночью они рыли противотанковые окопы и рвы, устанавливали проволочные заграждения. Трижды военное командование выносило благодарность станкиновцам за их самоотверженный труд. 15 сентября 1941 г., по приказу заместителя Наркома обороны СССР Е.А. Щаденко, студенты вернулись в Москву и приступили к учебным занятиям.

О большом значении научных разработок для нужд фронта говорит тот факт, что преподавателям института была предоставлена бронь, кото-

рую получили только 12 вузов страны. И все же десятки преподавателей Станкина добровольцами ушли в народное ополчение.

С ухудшением военной обстановки на Московском направлении пришлось начать эвакуацию института в Томск. Почти два года институт работал сразу в двух разных концах страны, в Москве и в Томске. Директором филиала был назначен доцент Ж.З. Бейлин. За более чем 2-х летний период пребывания филиала в Томске было выпущено 220 инженеров. Значительное место в деятельности филиала занимала научно-исследовательская работа в помощь заводам, имевшим оборонные задания. Максимальные сроки выполнения ряда работ были от 2 до 2,5 месяцев.

Так по приказу от 20 октября 1942 г. в целях оказания реальной помощи Томскому заводу «Режущий инструмент» по выполнению производственной программы на октябрь месяц профессорско-преподавательский состав и все студенты были мобилизованы на завод на период с 21 октября по 1 ноября 1942 г.

Не прекращалась работа и над вопросами чисто теоретического характера. За этот период было подготовлено две диссертационные работы на соискание степени доктора технических наук и три – на соискание степени кандидата технических наук.

Созданное филиалом конструкторское бюро трудилось над разработками новых станков и инструментов. Кроме учебной и преподавательской работы коллектив Томского филиала участвовал в уборке урожая в Шегарском районе, на строительстве Томской ТЭЦ, водонасосной станции и постройке железнодорожной ветки, протяженностью 10 км. По решению Правительства от 2 мая 1943 г. весь коллектив филиала возвратился в Москву и включился в работу основного института.

Наряду с педагогической работой преподаватели и сотрудники СТАНКИНа вели ряд научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ на заводах, имевших оборонное значение. Учебные мастерские института выполняли ряд весьма ответственных заказов для обороны страны. Институт выполнил и внедрил в производство более десятка крупных комплексных тем. К ним относятся работы по исследованию ответственных деталей и брони трофейных танков. Это помогло специалистам по заданию Наркомата танковой промышленности разработать новые технологические процессы для производства деталей танков.

Отдельная группа работ института была связана с решением задачи модернизации металлорежущих станков и механизмов (профессор Н.С. Ачеркан), с исследованием режущих свойств инструментов, а также факторов, влияющих на производительность металлорежущих станков (профессор И.И. Семенченко). Кроме того, институт принимал активное участие в техническом и рабочем проектировании отдельных металлургических цехов московских заводов.

Еще перед войной профессор В.Г. Мещерин руководил исследованиями по штамповочным деталям. Применение их в промышленности в го-

ды Великой Отечественной войны ускорило и облегчило производство различных видов стрелкового и артиллерийского вооружения.

В первые дни войны Наркомат станкостроения дал задание: срочно спроектировать упрощенный токарный станок, приспособленный для обработки корпусов снарядов малого калибра. Силами кафедр металлорежущих станков и деталей машин была организована рабочая группа (Н.С. Ачеркан, Б.Л. Богуславский, А.С. Бриткин, В.В. Ермаков, А.С. Дарер, Г.Б. Столбин) для выполнения заказа. Группа спроектировала все узлы: привод главного движения, привод подачи, шпиндельную группу токарного станка ТС-50. С помощью конструкторов завода «Станконормаль» в середине июля ТС-50 был передан на рассмотрение государственной комиссии, которая разрешила запустить его в серийное производство. Группе преподавателей, участвовавших в создании проекта станка ТС-50 и выполнивших заказ в кратчайший срок, Наркомат станкостроения объявил благодарность.

В начале 1943 г. в институте под руководством Г.Б. Столбина образовалось конструкторское бюро, которое создало немало спецстанков и установок. Одновременно, по предложению завода «Фрезер», была сформирована конструкторско-технологическая бригада под руководством профессора И.И. Семенченко, которая проектировала оборудование для производства витых сверл. В них тогда была острая нужда на всех заводах оборонной промышленности.

В 1944–1945 гг. профессор В.С. Владиславлев с помощниками провел ряд исследований по быстрорежущим сталям, имевшим большое оборонное значение. Доцент кафедры инструментов Г.Н. Сахаров был удостоен высокой награды – Сталинской премии – за разработку сложной протяжки, позволяющей упростить и ускорить изготовление многих видов вооружений.

Самоотверженным трудом ученые СТАНКИНа внесли существенный вклад в укрепление обороноспособности страны. Государственных премий удостоены их достижения в области усовершенствования технологии производства боеприпасов, разработки и внедрения в производство метода высокочастотной закалки поверхностей стальных изделий, методов получения точной резьбы.

В нынешних непростых условиях перед МГТУ «СТАНКИН» стоят задачи, определяемые соответствующими законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ. Это – прежде всего, развитие современной технологической среды с максимально возможной степенью ее автоматизации. Эту задачу можно решить только при тесной интеграции вуза с академической наукой и соответствующими машиностроительными предприятиями, которым поручен выпуск приоритетной, конкурентоспособной продукции.

В этой связи первостепенное значение имеет подготовка кадров на базе фундаментальных исследований. Следовательно, этот компонент в

учебных планах и программах должен быть существенно усилен. Отсюда вытекает важный вывод – вуз должен находиться в тесном контакте с соответствующими институтами РАН, передовыми предприятиями по проблемам технико-технологического проектирования и создания современного оборудования, инструмента, систем управления, контроля и других компонент с целью создания современной технологической среды.

В частности, в МГТУ «СТАНКИН» создан Государственный инженеринговый центр (ГИЦ) с приоритетными научно-образовательными направлениями деятельности: информационно-аналитическое обеспечение технологического перевооружения машиностроения; разработка и реализация программ и проектов технологического перевооружения машиностроительных предприятий с преимущественным применением отечественных средств машиностроительного производства; разработка и организация серийного производства наукоемкого импортозамещающего механообрабатывающего оборудования, прежде всего, двойного назначения, не производимого в России; организация и методическое обеспечение целевой подготовки специалистов в области средств машиностроительного производства [1]. Партнерами ГИЦ в качестве соисполнителей научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ выступают институты Российской академии наук, ведущие отраслевые научно-исследовательские институты и станкостроительные предприятия. Основная задача ГИЦ – предложить российскому машиностроению проекты технологического перевооружения с преимущественным применением отечественного оборудования и технологий.

Федеральный центр технического творчества учащихся (ФЦТТУ) является также структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» («МГТУ «СТАНКИН»).

Сегодня ФЦТТУ является координатором системы дополнительного образования детей и системы наставничества по всей России, в том числе посредством проведения всероссийских профориентационных олимпиад и конкурсов для обучающихся, а также мероприятий для работников системы образования (порядка 50 мероприятий ежегодно) [2].

Литература

1. Государственный инженеринговый центр. Центр новых материалов: официальный сайт. – 2025. - URL: https://stankin.ru/subdivisions/id_94/about (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный.

2. Федеральный центр технического творчества учащихся: официальный сайт. – 2025. - URL: <https://stankin.ru/obrazovanie/federalnyy-tsentr-tekhnicheskogo-tvorchestva-uchashchikhsya/> (дата обращения: 27.02.2025). - Текст: электронный.

Вузы Московского Политеха в годы Великой Отечественной войны

*С.В. Морозова,
заведующая Музеем истории полиграфии, книгоиздания
Высшей школы печати и медиаиндустрии
Московского политехнического университета,
к.и.н., доцент
e-mail: s.v.morozova@mospolytech.ru*

Аннотация. Высшая школа в годы Великой Отечественной войны пережила ряд сложных этапов. Статья посвящена университетам – МПИ, МАМИ, МИХМ, МВМИ, ВЗПИ, ВТУЗ, образующих сегодня Московский политехнический университет, их реорганизацию и работу в годы войны. Наиболее сложным был период внутренней перестройки на военный лад, организации приема и учебного процесса, изменения штата, учебных планов, в том числе научных, направленных на выполнение оборонных заказов. Одновременно выполнялись мобилизация в Красную армию и на строительство оборонительных рубежей, формирование дивизий народного ополчения, в рядах которых сражались и погибали наши добровольцы. Обобщенная информация о деятельности вузов в условиях войны представлена в статье, на базе материалов архивов, музеев, периодической и вузовской печати, публикаций вузов. Ряд документов публикуется впервые.
Ключевые слова: реорганизация вузов, структура и персонал, оборонные заказы, оборонительные рубежи, народное ополчение, архивы, вузовская печать.

Universities of the Moscow Polytechnic University during the Great Patriotic war

*S.V. Morozova,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Museum
of the History of Printing and Book Publishing Ivan Fedorov
Higher School of Printing and Media Industry Moscow Polytechnic University*

Abstract. Higher school during the Great Patriotic war experienced a number of difficult stages of its life. The article is devoted to the universities, MSUPA, UMECH, MSUEE, MPMI, MSOU, MSIU, which are part of MoscowPoly today, their reorganization and operation during the wartime years. The most difficult was the term of internal restructuring, organization of admission and educational process, staff rotation, updating curricula, including scientific activities, aimed at the fulfillment of the defense orders. Simultaneously there was a mobilization effort to the Red Army and the construction of defensive lines, the formation of divisions of the people's militia, in the ranks of which our volunteers

fought and died. The generalized information of the universities' activities and circumstances are presented in the paper, collected basically on the documentary materials from archives, museums, periodical and university press, publications of higher educational institutions. A number of documents are published for the first time.

Keywords: *reorganization of universities, structure & staff, defense orders, defense lines, people's militia, archives, university press.*

Высшая школа в годы Великой Отечественной войны пережила два сложных этапа своей жизни и развития: первый (июнь 1941 – середина 1942 гг.) – перестройка на военный лад, второй (конец 1942 – середина 1945 гг.) – укрепление и рост.

Работа проходила в неблагоприятных условиях войны, когда нужно было преодолевать огромные трудности, связанные с мобилизацией в армию и ополчение преподавателей, сотрудников и студентов, с эвакуацией, мобилизацией студентов на трудовой фронт. Прием в вузы в 1941–1942 уч. году сократился.

Вузы переориентировали работу к требованиям военного времени, перестроили свою работу, расширили свою деятельность, включились в активную необходимую армии и стране работу.

Во всех вузах произошли радикальные изменения в организации учебного процесса: с целью интенсификации подготовки специалистов сокращены сроки обучения, летние и зимние каникулы, производственная практика, сроки подготовки и защиты диплома. Однако эти меры сказались на качестве подготовки специалистов и с 1942–1943 уч. года вернулись к прежним учебным планам, внесены изменения в содержание ряда дисциплин. Появились новые специальности, ориентированные на нужды фронта и оборонных предприятий, в том числе всеобщее военное обучение.

Общим для всех было то, что контингент студентов и профессорско-преподавательского состава в годы войны менялся. В 1942–1943 уч. году были предприняты меры для некоторой стабилизации: вышли постановления правительства об улучшении питания студентов, обеспечение всех студентов стипендией и создание подсобного хозяйства, увеличена зарплата преподавателям и сотрудникам. С 1943 года по решению Комитета по делам высшей школы начался процесс демобилизации преподавателей и студентов с фронта. В 1944–1945 уч. году в целом число преподавателей составило 79 % от довоенного. Защищались докторские и кандидатские диссертации, было подготовлено 842 специалиста высшей и средней квалификации. Это позволило обеспечить потребности оборонной промышленности и нужды фронта.

Свой вклад в Победу внесли вузы, вошедшие в Московский Политех: МАМИ, МИХМ, МПИ, МВМИ, ВЗПИ, ВТУЗ.

Хотя условия начавшейся войны резко отличались от нормальных, вузы обеспечили завершение экзаменационной сессии 1940–1941 уч. года.

Проведены защиты дипломных проектов в МПИ. Известно, однако, что в МАМИ выпуск (16 человек) состоялся без защиты дипломных проектов в октябре-ноябре 1941 года. В МИХМе около ста студентов, не успевших защитить дипломные проекты, направлялись на работу на оборонные предприятия г. Дзержинска, Горьковской (ныне Нижегородской) области.

В вузах появились новые функции, определяемые условиями военного времени и положением дел на фронте: уже 23 июня установилось круглосуточное дежурство преподавателей, а затем студенческих бригад для строительства бомбоубежищ и дежурства там и на других объектах, для устранения налетов вражеской авиации.

Вузы, особенно МИХМ и МАМИ, находились рядом со стратегически важными объектами – Казанским, Ярославским, Ленинградским и Курским вокзалами, и в непосредственной близости от организаций, занимавшихся оборонной тематикой. Поэтому при налетах вражеские бомбардировщики старались прорваться в этот район, но это им удавалось нечасто – эффективно действовали средства ПВО. Статистика свидетельствует, что за время войны близ МАМИ упали две фугасные бомбы. Серьезного ущерба зданию фактически не причинили. На крышу главного корпуса МИХМа осенью 1941 года упало 8 зажигательных бомб. Все они были своевременно обезврежены дежурными командами, состоявшими из преподавателей, сотрудников и студентов, которые защищали свой институт как родной дом.

В середине октября 1941 года враг подошел к Москве. В городе было объявлено осадное положение. В этих условиях Совет по эвакуации Совнаркома СССР 15 и 21 октября принимает Постановление об эвакуации из Москвы 10 тысяч студентов. Каждый вуз получил от Мосгорвоенкомата маршрут выезда на места эвакуации, где должны были продолжить работу по подготовке кадров:

МАМИ – 20 октября на Урал в г. Миасс Челябинской области, вернулся в 1942 году.

МПИ – в Шадринск Курганской области (около 200 студентов), вернулся во второй половине 1943 года.

МИХМ – в Чарджоу Туркменской ССР (200 студентов), вернулся в апреле 1943 года.

Выезжала большая часть студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава и члены их семей. Для проведения учебного процесса на новом месте вывозились учебные пособия и необходимое оборудование.

Эвакуация прошла организованно. На местах местная администрация и партийные организации старались разместить приезжих. Для занятий МИХМу выделили здание педагогического института, под общежитие – здание школы. Трудностей было много – учебных площадей не хватало, под общежития использовали не всегда приспособленные помещения.

Большую роль в налаживании жизни играли комсомолыцы – ремонтировали помещения, помогали развернуть лаборатории.

Фактически на местах были организованы филиалы московских вузов. Регулярные занятия в филиалах начались в декабре 1941 г.

Для всех эвакуированных вузов общим было – занятия обычно начинались вечером. Днем – самоподготовка и подработка на предприятиях. Работали, чтобы выжить. Кроме того, студенты были заняты на сельхозработах и на заготовке дров для отопления помещений и столовых.

Ответственной задачей, впервые решавшейся в условиях пребывания институтов в эвакуации, была организация приема студентов на 1 курс.

Вскоре после эвакуации в конце ноября 1941 г. в МИХМе началась подготовка к возобновлению учебного процесса в Москве. Приведены в порядок учебные помещения института, пополнен состав преподавателей за счет тех, кто не выехал на Восток, среди них были крупные ученые. После объявления о возобновлении занятий (от 6 декабря) стали возвращаться и многие студенты, работавшие на строительстве оборонительных сооружений, на заготовке топлива, сельхозработах и на военных предприятиях. К выходу постановления СНК СССР от 1 февраля 1942 г. «О возобновлении учебных занятий в Москве», институт был готов начать работу на всех курсах.

Было выполнено указание – расширить факультет оборудования и открыть новые специальности по боеприпасам и продукции спецхимии. В институте прошла переквалификация 90 студентов-пятикурсников пищевого, текстильного, горного и торфяного институтов по специальности Наркомата боеприпасов. Коллектив спецфакультета пополнился 130-ю студентами-дипломниками, вернувшимися из эвакуации г. Чарджоу. В результате, в 1942 г. спецфакультет выпустил в четыре раза больше специалистов для производства взрывчатых веществ, порохов и разнообразных боеприпасов, чем в 1941 г.

На 1 июля 1942 г. контингент МИХМа составил 503 человека (на первом курсе 137, на втором 66, на третьем 54, на четвертом 229, на пятом 17). 100 студентов четвертого курса направили в г. Дзержинск Горьковской области (ныне Нижегородская) на работу, где они готовились к защите дипломных проектов. Для этого там открыли временный филиал, в котором в начале 1943–1944 уч. г. состоялся выпуск специалистов. В апреле 1943 г. вернулись из Чарджоу студенты и контингент учащихся увеличился. В мае 1943 года открылись подготовительные курсы для тех, кто окончил 8-9 классов. Около 50 человек успешно сдали экзамены за 10 класс и были зачислены на 1 курс. 31 августа 1943 г. на первый курс было зачислено 770 человек. Занятия в 1942, 1943 и 1944 гг. начинались с 1 октября в связи с тем, что студенты 1 курса (по 100–150 чел.) летом 1942–1944 гг. направлялись на заготовку дров для города в подмосковные леспромхозы: Мохневский, Нарофоминский, Обуховский, Прудовский. С августа по 5 ноября 1942 года там работали 129 студенток первых трех курсов. Кроме

того, студенты направлялись на торфозаготовки, где работали постоянно по колено в воде и в торфе. Работали не 1,5 месяца, как предполагалось, а 2,5 месяца.

26 сентября 1944 г. был образован энергетический факультет для подготовки инженеров химической промышленности. Был разрешен дополнительный прием студентов на второй и третий курсы, а также отбор студентов из других вузов Москвы на эту специальность. Решением СНК СССР от 21 октября 1944 г. началась подготовка инженеров-механиков для газотопливных производств по следующим специальностям: оборудование заводов искусственного жидкого топлива по химической переработке газов и оборудованию газогенераторных и полукоксовых установок. Соответственно, в вузе создаются кафедры.

Зав.кафедрой «Механическое оборудование заводов турбокислородных установок» был академик, будущий Нобелевский лауреат П.Л. Капица. Под его непосредственным руководством в институте началась подготовка специалистов в области криогенной техники. К моменту окончания войны в МИХМе было три факультета: общий механический, спецоборудования и энергетический.

В 1941–1945 гг. выпущено 803 специалиста (по другим данным – 651).

Ученые МИХМа решали жизненно необходимые для фронта проблемы науки и техники:

- разработали технологию по производству новых видов боеприпасов и успешно осуществили их изготовление в механических мастерских института. Институт фактически стал заводом, все кафедры, лаборатории, учебные мастерские – цехами, а профессора, преподаватели и студенты – инженерами и рабочими. Производство работало в две смены по 12 часов каждая. К концу 1942 г. выпуск гильз к снарядам для минометов «Катюша» был доведен до 2200 штук в месяц. Выпуск продукции проходил до 1 сентября 1944 г., когда страна уже располагала достаточным количеством спецзаводов по выпуску аналогичной продукции;

- занимались интенсификацией процессов получения азотной и серной кислот для производства взрывчатых веществ;

- успешно провели исследования по замене дефицитной хромоникелевой стали на плакированную обычную углеродистую, что позволило снизить расход легированной стали на 80 %;

- проводили изыскания заменителей конструктивных материалов для отдельных деталей самолетов;

- проводили лабораторные испытания свойств металлов;

- успешно решали задачи, возникающие при производстве нитросоединений;

- предложили соображения по маскировке отопления землянок.

Выпускники МИХМа, не призванные на фронт, проявляли чудеса трудового героизма: выпускник МИХМа 1940 года Леонид Аркадьевич Костандов, в августе 1941 года был назначен главным инженером электро-

химического комбината в Чирчике. Фактически Л.А. Костандову пришлось строить это предприятие, осваивать новое оборудование, обучать машинистов и аппаратчиков и запускать производство стратегически важное производство водорода и взрывчатых веществ. Осенью 1941 года Государственный Комитет Обороны постановил в кратчайшие сроки построить новый цех по производству фугасных авиационных бомб с новым взрывчатым веществом. Умело решая возникающие научные, технические и производственные трудности, Л.А. Костандов выполнил поставленное задание: эшелон загрузили авиабомбами с маркировкой «Объект 215 Чирчикского электрохимического комбината им. И.В. Сталина» в ночь на 1 января 1943 года и отправили на Калининский фронт. В 1944 году правительство поставило задачу получения тяжелой воды для Атомного проекта и уже осенью 1945-го в Чирчике запущен первый цех получения тяжелой воды электрохимическим методом. Чуть позже здесь же построили опытный завод, на котором делали тяжелую воду более дешевым способом – из дейтерия, полученного низкотемпературной ректификацией жидкого водорода.

МПИ в эвакуации сохранил все факультеты. Открыли спецфакультет.

В Шадринске, по данным отчета за 1942 год, было принято 152 человека (в том числе, 58 – на редакционно-издательский факультет, включая 20, впервые, – на художественно-оформительское отделение); 44 – на механический факультет и 50 – на технологический. Число обучающихся достигло 350 человек. Контингент поступивших был в основном женский. Только позже стали поступать демобилизованные из армии после тяжелых ранений. Мероприятия, проходившие в МПИ («Клуб выходного дня», спортивные соревнования), рассказы о вузе, работа в комсомольских организациях города, общение во время работы на предприятиях давали достаточно полную информацию об институте и, в конечном счете, сыграли роль в выборе специальности молодежью города, которые поступали в институт.

Лекции проходили в здании учительского института, арендуемого МПИ. У механиков практические работы по технологии металла часто проходили на автозаводе в процессе монтажа оборудования, привезенного из Москвы, а также в мастерских СКБ, созданного при институте, которое занималось выполнением оборонных заказов, в частности, разработкой аэродромного оборудования и строительством аэросаней – амфибии оригинальной конструкции с авиационным двигателем. СКБ смогло обеспечить выпускников тематикой дипломного проектирования и опытными руководителями.

Среди особо важных научных исследований и разработок оборонного значения ученых МПИ, выделяются следующие:

- для Главного артиллерийского управления Красной армии была разработана технология изготовления артиллерийских счетных линеек;

- для Московского оборонительного завода разработан графический процесс изготовления точных штриховых шкал, используемых в оптических приборах военной техники;

– для Главного управления геодезии, картографии и аэрофотосъемки разработана технология изготовления дубликатов негативов и диапозитивов, используемых в офсетном формном процессе, производстве типографских карт;

– совместно с НИИПолиграфии занимались разработкой технологий, оборудования и материалов для походных военных типографий.

В годы войны институт не был разрушен в буквальном смысле слова. Однако он потерял главное – учебное здание в центре Москвы, все общежития. Сохранились лишь лаборатории и полиграфические мастерские.

Дело в том, что еще до эвакуации четвертый и пятый курсы технологического и механического факультетов (по 100–120 студентов) были переданы в организованный специальный факультет по выпуску в кратчайший срок инженеров для предприятий Наркомата боеприпасов. (В октябре 1942 года состоялся первый выпуск 44 студентов 5 курса спецфакультета). Вскоре его передали в Московский механический институт (потом – МИФИ).

Поэтому, вернувшись в Москву во второй половине 1943 года из эвакуации, МПИ пришлось осваивать новое здание на Садовой-Спасской и перестраивать в студенческие общежития складские помещения, переданные ОГИЗом во временное пользование. Учебных площадей не хватало. Занятия пришлось проводить в две смены (до 1952 года).

Серьезной проблемой стало сохранение в штате всех профессоров, доцентов и преподавателей, выезжавших в эвакуацию, а также вернуть тех, кто во время выезда института в Шадринск оставались в Москве и перешли в другие вузы. В связи с этим в первое время число совместителей, работавших на 0,5 ставки и на условиях почасовой оплаты, доходило до 60 %. Но с учетом их высокой квалификации на учебном процессе это не отражалось. В 1944–1945 уч. году в институте было уже 18 кафедр, где работали 95 преподавателей (штатных более 60 %). В первые послевоенные годы профессорско-преподавательский состав МПИ становится достаточно стабильным и высококвалифицированным.

В октябре 1941 года МАМИ был направлен в город Миасс Челябинской области. Администрация института на 1 октября 1941 года насчитывала 83 человека. Из них было уволено 57 человек, эвакуировано 8, осталось в Москве 18 человек. Основной задачей оставшихся сотрудников было – защита зданий от пожара при воздушных налетах и поддержание системы отопления в рабочем состоянии.

На место эвакуации института прибыли все преподаватели института и около 150 студентов. Но ввиду отсутствия необходимых условий для работы в Миассе институт не развернул там своей деятельности и 15 февраля 1942 года был вторично переведен в город Барнаул, где объединился с эвакуированным туда Запорожским институтом Наркомата среднего машиностроения.

Когда в 1942 году МАМИ вернулся в Москву, четвертый этаж был отдан отряду аэростатчиц. На третьем этаже некоторое время размещался госпиталь для выздоравливающих бойцов.

Поражение немцев под Москвой сказалось и на положении в МАМИ. В институт стали возвращаться преподаватели и студенты, не уехавшие в эвакуацию. В феврале 1942 года начались учебные занятия сначала в одной сборной группе, но к концу семестра было уже более 400 студентов. Этому способствовал широко распространенный прием студентов из других вузов в порядке перевода.

В 1942-43 учебном году набор студентов на 1 курс института проходил еще с большим трудом. Оканчивающих 10 класс было мало, въезд в Москву из области и других городов был затруднен. Кроме того, институт не имел своей столовой и общежития. На старшие курсы принимались бывшие студенты, вернувшиеся из Красной армии. На вечерних отделениях в начале учебного года группы были полностью укомплектованы, но многие после двух трех недель прекращали занятия из-за перегруженности на работе. Состав студентов был в основном женский (70 %). Занятия на вечернем отделении проходили двумя потоками – на Московском автозаводе и на Большой Семеновской. Старшие курсы, 100 человек приступили к занятиям после 7 ноября 1942 года, после возвращения с лесозаготовок.

Столица переживала большие трудности с топливом и электроэнергией, особенно это стало проявляться с началом эвакуации предприятий в Москву весной 1942 года. Топливную базу Подмосковья за короткий срок восстановить не было возможным, поэтому было решено пополнить запасы топлива хотя бы за счет дров.

И снова в числе тех, кто решал эту проблему, были студенты и сотрудники московских вузов.

В апреле 1942 года на лесозаготовку дров в деревню Лютово, Ярославской области выехала группа из МАМИ – 5 бригад. Наряду с тяжелой работой рубки, распиловки деревьев обустроили быт – организовали огород, столовую, держали двух коров. Затем солили огурцы и квасили капусту и отправляли в столовую МАМИ, где выдавали бесплатно. Работали до конца осени 1942 года.

Постепенно положение улучшается. Контингент студентов начал увеличиваться. В 1943–1944 уч. году на дневном отделении МАМИ учились 981 чел., на вечернем – 352. Немаловажную роль сыграло то обстоятельство, что в 1943 году в соответствии ГКО были организованы подготовительные отделения для окончивших 9 классов. Эти отделения в МАМИ окончили в 1943 году 84 чел., в январе 1944 года – 51 человек. В 1943–1944 учебном году абитуриентов принимали без вступительных экзаменов. Увеличению контингента способствовало укрепление материально-технической базы института, улучшение условий для занятий и работы, а также ряд мер правительства социального характера: реализовывалось постановление СНК СССР «Об улучшении питания студентов» от 10 февраля

1943 года. Было создано подсобное хозяйство, «закрытый распределитель» – магазин для преподавателей и сотрудников МАМИ. В апреле 1943 года студенты и сотрудники выехали в деревню Воробьи Малоарославского района МО растить овощи в подсобном хозяйстве. Подсобное хозяйство функционировало и в 1944 и в 1945 году снабжало столовую картошкой, мясом и молоком. Оно помогло пережить тяжелые времена и сохранить число студентов.

Кроме того, в первые месяцы войны преподаватели и студенты МАМИ установили шефство над воинской частью. Для красноармейцев проводились занятия по обучению управлению автомобилем и изучению материальной базы, а студенты МАМИ проходили военную подготовку офицеров запаса автомобильных войск.

Несмотря на трудное время, в МАМИ поддерживали элементы мирной жизни. В военные годы регулярно выходили институтские и факультетские стенгазеты, проводились научные и литературные конференции, встречи с артистами и писателями, организовывались походы в театры, проводились спортивные занятия, работала своя парикмахерская.

В МАМИ продолжали работать два факультета – автотракторный и механико-технологический. Первая сессия в условиях войны проводилась с 12 июля по 1 августа 1942 года. Первый военный выпуск специалистов прошел в октябре-ноябре 1941 года. Было выпущено 16 человек механико-технологического факультета и 13 автотракторного без защиты дипломного проекта, но выполнившие учебный план. В 1942 году выпуска не было. Выпуск 1943 года состоял из студентов 5 курса с защитой дипломов – 47 человек. В июле-августе 1944 года – 58 человек. Выпуск 1945 года составил 39 человек (29 с дипломным проектом и 10 без дипломных работ, но прошедших полный курс обучения в МАМИ). Остальные 46 человек должны были быть выпущены в сентябре-октябре 1945 года. Впервые был выпуск вечернего отделения – 5 человек и 34 человека в августе, сентябре, октябре 1945 года.

Результатом четкой организации НИР явились успехи в подготовке научно-педагогических кадров и рост их квалификации. Особое внимание уделялось работе аспирантуры.

Если в 1942–1943 уч. годах в аспирантуру МАМИ было принято 4 человека, на 1 января 1943 год насчитывалось 10, то на 1 января 1944 года – 33 человек. Подготовка аспирантов вели 9 кафедр. Среди руководителей 1 академик, 8 профессоров (из них пять – докторов технических наук), пять доцентов, кандидатов технических наук.

За 1943–45 гг. докторские диссертации защитило 3 заведующих кафедрами. Защищена 1 кандидатская диссертация.

К концу войны институт имел высококвалифицированные кафедры. Стаж учебно-педагогической работы у многих составлял 25 лет и более. На 15 июня 1945 года в штате МАМИ работало 115 преподавателей (21 профессор, в том числе 8 докторов наук), 26 доцентов (17 кандидатов наук), 19

старших преподавателей и 49 ассистентов. Совместителей – 42 человека (два профессора и 18 доцентов).

В конце 1944 года создан студенческий совет (СНИС) и многие студенты включались в исследовательскую работу вуза.

Открытие аспирантуры и советов по защите диссертаций завершило формирование крупного современного вуза.

С началом Великой Отечественной войны и МАМИ переключился на выполнение оборонных заданий. Для этого в ноябре 1941 г. Моссовет передал институту авторемонтный завод № 9, где был создан экспериментальный цех по изучению износа автомашин, изучению и освоению трофейных и американских новых машин. В свободное от учебы время весь коллектив работал на заводе. За первый квартал 1942 г. из ремонта выпущено 50 автомашин и 30 тракторов. Выпуск с каждым кварталом увеличивался. На этой базе выполнялись практически-экспериментальные работы. В научно-исследовательскую работу были вовлечены все кадры.

Актуальными темами были:

- перевод газолинового трактора С-60 на керосин, бензиновых автомобильных двигателей на смеси лигроина с бензином;
- определение свойств германских топлив и масел и подбор заменителей их для трофейных машин;
- анализ материалов ответственных деталей трофейных автомобилей;
- изыскание рецептов изготовления эмали первого покрытия из киноплёнки – материалов недефицитных компонентов для путевого ремонта фюзеляжных самолетов;
- изучение и освоение электрооборудования трофейных автомобилей, это снимало трудности в переоборудовании их;
- переоборудование бензиновых автомашин в газогенераторные и для работы на древесном топливе;
- испытания скипидара как пускового топлива для газогенераторных двигателей, смазочных масел для автомобилей.

Эти и другие направления являлись темами защищенных диссертаций (с 1943 г., докторских и кандидатских), в том числе, через аспирантуру.

За годы войны МАМИ не только возродился, но и превратился в центр своей отрасли, решавшей крупные научные и оборонные проблемы.

В годы войны не прекращал свою работу и МВМИ – Московский вечерний металлургический институт. В металлургической лаборатории установили вагранку для выплавки чугуна, из которого отливали корпуса мин.

5 июля 1941 г. в условиях начала войны ВЗПИ (ВЗИИ) временно прекратил учебную работу, которая возобновилась уже с 15 июля (осуществлен прием студентов в количестве 600 человек). На учебный 1943–1944 год утверждается сеть У КП в 17 городах. 13 апреля 1944 г. для организации заочного обучения в районах, освобожденных от немецких оккупантов, сформирована дополнительная сеть У КП ВЗПИ в городах Киев,

Харьков, Днепропетровск, Сталино, открыт У КП в Новочеркасске, Днепродзержинске, Краматорске, Краснодаре, Калуге.

В конце июня 1941 г. на комсомольском собрании МАМИ представителем Академии бронетанковых и механизированных войск из числа добровольцев был отобран 21 человек. После трехмесячной подготовки в Академии они были направлены в войска ракетной артиллерии для защиты Москвы.

Окончание учебного года в вузах совпало с началом войны. В первые же дни начался призыв в Красную армию.

Сохранились приказы вузов за 1941 год. Еще накануне в них были записи о командировках, отпусках, допуске к дипломному проектированию, о зачислении на работу... И вот 23 июня – «Считать с 24 июня 1941 г. призванными в ряды РККА...»: в МПИ – 10 выпускников, в МИХМе – 5 преподавателей, к началу июля – почти всех преподавателей кафедры физкультуры. О призыве в армию сообщается в отчетах МАМИ. Отменяются приказы об отпусках и каникулах.

По постановлению СНК СССР от 24 июня 1941 года начинают создаваться *истребительные батальоны*. Батальон Ростокинского района Москвы, куда вступили преподаватели и студенты МПИ, нес патрульную службу в районе 1-й Мещанской улицы (ныне – проспект Мира) от Садового кольца до ВДНХ, устранял последствия бомбежек, боролся с пожарами, охранял предприятия и учреждения. Одновременно бойцы батальона проходили военную и диверсионную подготовку. Охраняли предприятия и учреждения. Истребительные батальоны были одними из первых добровольных формирований в годы войны, куда входили партийные, комсомольские, профсоюзные работники и советские служащие, из которых были сформированы 4-й и 5-й с.д. НКВД.

В июне 1941 года по призыву руководства Москвы 72 московских вуза сформировали отряды студентов для строительства оборонительных сооружений на ближних и дальних рубежах столицы. 30 июня в МИХМе было создано 4 взвода (около 120 студентов 3–4-го курсов), которые в течение двух месяцев строили блиндажи, доты, дзоты, рыли противотанковые рвы, иногда под обстрелом противника в районе Ржева, Сычевки, Вязьмы, Селижарова, Ельни, Малоярославца. А в начале июля в район Орла и Брянска были направлены еще 2 группы девушек-студенток МИХМа.

Под Ельней строили оборонительные сооружения и студенты МПИ (более 100 чел.), отряд выехал из Москвы в августе.

В начале ноября 1941 года, когда возникла опасность прорыва немцев к Москве со стороны Тулы, еще около 100 студенток 1–2-го курсов МИХМа были отправлены на сооружение противотанковых засек, где в суровых условиях 42-градусных морозов работали более 2,5 месяца, почти до конца января 1942 года.

В одном из стихотворений об этих героях-строителях оборонительных сооружений, о значении их героического подвига говорится так: «Чтоб прошагавший пол-Европы фашизм споткнулся хоть на миг».

Патриотическое движение за создание народного ополчения (н.о.) началось по инициативе трудящихся и партийных организаций Москвы и Ленинграда. 26 июня в ЦК ВКП(б) состоялось первое обсуждение вопроса.

4 июля ГКО вынес постановление «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и МО в дивизии народного ополчения». В начале июля 1941 года начинают формироваться дивизии народного ополчения из добровольцев, желавших сражаться с врагом, но по различным причинам не призванных в армию. К 7 июля создано 12 дивизий (около 120 000 чел.).

В 1 дивизии народного ополчения (д. н. о.) Ленинского района, в 6 д. н. о. Дзержинского района и 21 д. н. о. Киевского района Москвы сражались под Москвой 1941 г. будущие профессора ВЗПИ, МВМИ.

Все три дивизии народного ополчения, куда вошли преподаватели, сотрудники и студенты МАМИ, МИХМа и МПИ, формировались по районам города и носили их название:

- 2-я Сталинская дивизия н.о. (затем 2-я с.д.) формируется 13-15 июля 1941 года;

- 7-я Бауманская дивизия н.о. (затем 29-я с.д.) – 18 июля;

- 13-я Ростокинская дивизия н.о. (затем 140-я с.д.) – 7 июля.

Боевая подготовка ополченцев сочеталась с работами по созданию Ржевско-Вяземского оборонительного рубежа и Можайской линии обороны. В августе 1941 года ополченцы приняли присягу и дивизиям были вручены знамена МГК партии. В сентябре получили общевоинские номера.

1, 6 д. н. о. сражались в составе 34 армии; 2, 7, 13 дивизии н.о. сражались в 32 армии; 21 д. н. о. сражалась в составе 33 армии резервного фронта Можайской линии обороны «бок о бок», о чем свидетельствуют дошедшие до нас документы и воспоминания. В тяжелые дни октября 1941 г., оказавшись на главном направлении 28 дивизий германских войск, они приняли на себя удар и дали советскому командованию время для организации обороны Москвы.

13-я дивизия н.о. Ростокинского района Москвы, куда вошли преподаватели МПИ, в ночь на 8 июля получает приказ совершить марш в 35 км и выйти на линию деревня Снегири Волоколамского шоссе – деревня Козино на Старо-Пятницком шоссе для строительства оборонительных сооружений. 16 июля они выступают на новый рубеж – это 130 км за 5 суток ночным маршем, лесами – и выходят западнее г. Вязьмы. Строят новые рубежи вдоль Минского шоссе и одновременно проходят военную подготовку. Для организации обороны Можайской линии приказом Военного совета фронта 19 июля 32-й армии поставлена задача «упорно оборонять рубежи Кушелево, Ярополец, Чубарово, Карачарово. Особенно обращать внимание на организацию обороны на Ржевско-Волоколамском и Сычев-

ско-Волоколамском направлении и прикрытие направления Калинин – Клин, Калинин – Степанцево».

К исходу 22 июля 1941 года дивизия приступила к инженерному оборудованию позиций. На этих позициях армия находилась всего 8-10 дней. Сложившаяся к концу июля обстановка вынудила начать переброску армий Можайской линии обороны не только на северо-западное направление, но и на строившийся Вяземский оборонительный район.

30 июля 1941 года 32-я армия в составе пяти дивизий н.о., в том числе 2, 7, 13-й, была снята с Можайской линии обороны, получила задачу «походом выйти в район Вязьмы и к утру 4 августа занять рубеж Богородское, Лысово, Подрезково, Панфилово, Годуновка, Штарм – Вязьма».

13-я дивизия была переброшена в район западнее Вязьмы и 6 августа сосредоточилась в районе ж/д Семлево (20 км западнее Вязьмы) у деревни Юркино, где и находилась до 1 сентября.

В конце сентября 13-я дивизия перебрасывается северо-западнее Вязьмы (в район на 12 км восточнее Холм-Жирковского), где сменила Сибирскую с.д. и стала укрепляться по восточному берегу реки Днепра и в устье реки Вязьмы, у населенного пункта Сумароково. Переход – 70 км. Отводилось 7 часов, темп 10 км/ч с полной выкладкой был нереальным, но обстановка этого требовала. Передовая часть была переброшена транспортом и заняла оборону, остальные подошли позже. Справа и слева должны были быть части 30-й и 19-й армий.

2 октября 1941 года перед рассветом в немецких частях зачитывается обращение Гитлера: «Сегодня начинается последнее величайшее и решающее сражение этого года». Начинается операция «Тайфун». Бои разворачиваются на всей линии Ржевско-Вяземского рубежа на западном берегу Днепра. Против пяти советских дивизий действовало 17 дивизий противника. Он имел превосходство по артиллерии в 12 раз, по танкам в 8 раз. Главный удар противник нанес не вдоль автостреды Смоленск – Москва, а севернее, стремясь обойти Москву с севера. К исходу 2 октября прорвал главную полосу обороны на стыке 30-й и 19-й армий Западного фронта. 32-й армии пришлось одной встретить противника, удерживать переправу через Днепр и пропускать через себя отступавшие войска Западного фронта. Несмотря на героические действия наших пехотинцев и танкистов, к исходу 3 октября немцам удалось прорваться к Днепру. Создав плацдарм на восточном берегу Днепра, противник вышел в полосу обороны 32-й армии Резервного фронта. Холм-Жирковский был взят.

На этом рубеже в сводках упоминается 140-я с.д. (13-я дивизия н.о.). 2 октября дивизия вступает в тяжелые, кровопролитные бои в районе Холм-Жирковского северо-западнее Вязьмы. Взятие Вязьмы немцы считали отправным пунктом взятия Москвы. На этом участке враг ввел в бой основные силы группы армии «Центр».

Ожесточенные бои продолжались 3-4 октября. 3 октября в районе Холм-Жирковского появились 100 вражеских танков. Только за этот день

ополченцы сожгли более 30 танков и несколько десятков в последующие дни. Немцы вводят новые силы. В тот момент, когда им удалось вклиниться в нашу оборону, ополченцы перешли в контратаку, нанося фланговые удары. Это было впервые, чтобы окруженные войска шли в атаку. В течение недели ростокинцы сдерживали наступление фашистских войск. Но оборона наша была прорвана, и оба наших фронта – Западный и Резервный оказались в окружении. К 7 октября относятся последние упоминания о боях Ростокинской дивизии. 10-12 октября части дивизии, не успевшие пройти к рубежам восточнее Вязьмы, были окружены. Но дух сопротивления не сломлен, разрозненные части и в окружении дрались до последнего патрона и заряда. И только 12 октября удалось на короткое время пробить брешь в районе Богородского – часть дивизии вышла из окружения. Большие и малые группы ростокинцев выходили из окружения до конца октября.

В середине октября 80 % дивизии погибло, заслонив собой Москву, оттянув на себя значительные силы врага, задержав его на подступах к столице. В конце ноября 1941 года 140-я с.д. (13-я дивизия н.о.) из-за больших потерь была расформирована. Вышедшие из окружения продолжали сражаться до победы на Западном, Калининском, Сталинградском и других фронтах или в партизанских отрядах, многие полиграфисты стали организаторами походных, полевых, партизанских типографий. Работали в дивизионных и армейских газетах. Об этом повествуют в своих воспоминаниях наши ветераны. В декабре 1941 года Красная армия перешла в наступление, и они участвуют в боях под Ржевом. 22 февраля 1942 года под селом Холмец гитлеровцы заняли оборону. В жестоком бою там погибли несколько наших полиграфистов.

Из приказа МАМИ от 16 июля 1941 г № 310 узнаем о мобилизации в Народное ополчение с 5 июля 14 преподавателей и сотрудников, а в приказе от 31 июля 1941 г. № 324 говорится: «Считать мобилизованными в Народное ополчение с 5 июля 57 студентов». Все они вошли в состав 2-й дивизии Народного ополчения Сталинского района.

В ночь с 7 на 8 июля дивизия выступила из Москвы в район Химки – Сходня – Крюково. 8500 ополченцев перешли в район городов Клина и Высоковского. Здесь они получили подкрепление ополченцами Московской, Калининской и Рязанской областей.

13-15 июля дивизия возводила полосу обороны на участке Кузьминское – Теряева Слобода – Любятино, затем до 25 июля на участках Ошейкино – Ярополец-Ивановское (северо-западнее Волоколамска). Эта полоса – северный участок Можайского оборонительного рубежа сыграла свою роль в отражении первого наступления немецких войск на Москву в октябре 1941 года.

25 июля по приказу штаба 32-й армии дивизия выходит на реку Вязьму. Здесь она построила главную полосу обороны с полосой заграждения, а также 2-ю полосу обороны по линии Лама – Марьино – Пекарево – Богородское и далее на юго-восток по восточному берегу болотистого ручья

Бобра общей протяженностью около 18 км. В сентябре дивизия строила укрепления в районе автостреды Москва – Минск у переправы через Днепр. С 4 октября на этом рубеже (восточный берег Днепра, северо-западнее Вязьмы, 2-я с.д.) пыталась остановить врага, обороняя свой участок в жесточайших боях. Во время отхода наших войск в течение нескольких дней дивизия прикрывала отступающие части 19-й армии, обороняя мосты через Днепр и Вязьму. Затем взрывала их, вынуждая противника наводить временные переправы. Однако враг вышел на плацдарм восточнее Вязьмы. 1-я дивизия н.о. попала в окружение. Включенная в группу прорыва, 12 октября 1941 года вышла из окружения, прорвав оборону противника в районе села Богородского, соединилась с частями 19-й армии (эти события подробно вспоминает бывший командир 2-й дивизии Народного ополчения В. Вашкевич на сайте «Героико-патриотический форум России»).

В связи с понесенными потерями в декабре 1941 года дивизия была расформирована.

В ряды 7-й Бауманской дивизии народного ополчения в первые дни июля вступили более 100 преподавателей и студентов МИХМа. Всего в дивизию за все время ее существования вступили 12 тыс. человек, из которых более сорока процентов составляли коммунисты и комсомольцы.

Под Химками ополченцы обучались военному делу, а во второй половине июля начали продвигаться к Западному фронту – через Волоколамск, Вязьму к Дорогобужу Смоленской области. На всем пути они строили оборонительные сооружения и продолжали военную учебу. В августе-сентябре 1941 года дивизия составила вторую линию обороны. Накануне операции «Тайфун» 29-я с.д. (она же 7-я дивизия н.о.) оборонялась в первом эшелоне 32-й армии севернее автостреды Смоленск – Москва.

2 октября 1941 года началось генеральное наступление фашистских войск на Москву. 7-я Бауманская дивизия народного ополчения, как и 13-я, и 2-я дивизии, оказалась в начале октября в направлении главного удара, попала под бронированный каток 3-й танковой группы войск противника.

В течение нескольких суток, поднимаясь в атаку по 6-7 раз в день, дивизия вела кровопролитные бои в районе 242-го км Минского шоссе возле Вязьмы, прикрывая отход войск Западного фронта. Была окружена и с боями выходила из окружения. Только 7 октября, находясь в окружении, она 7 раз атаковала противника. Здесь погибло более 6000 бауманцев (в т. ч. михмовцев), задержав наступление немцев на Москву. После 12 октября дивизия перестала существовать как единое воинское формирование.

Изучение судеб преподавателей и студентов МАМИ, МИХМ, МПИ, ушедших в ополчение в июле 1941 года, показывает, что, к сожалению, многие погибли или пропали без вести.

На долю дивизий народного ополчения не выпала слава громких побед. Боевой путь дивизий был недолгим. Был тяжелым и ответственным. Преграждая путь врагу на пути к Москве, они, в полную меру сил и воз-

возможностей, выполнили свой долг перед Родиной в суровые дни октября 1941 года.

В июле 1941 года для работы в тылу врага создавались *диверсионные группы*. 18 комсомольцев – студентов 2-го курса МИХМа, обучавшихся в снайперской группе ОСОВИАХИМа, вступили в них. В ночь с 6 на 7 августа 1941 года две группы И. Коршуна и Н. Трешева были переправлены на самолетах за линию фронта на Смоленщину и на территорию Белоруссии. Группы выполнили ряд удачных операций, в т. ч. взрыв на железной дороге, установили связь с местной комсомольской организацией, совершили несколько диверсий, взорвали склады боеприпасов, совершили подрыв эшелона с техникой.

В апреле-мае 1942 года были сформированы *разведывательные группы* из 21 студента МИХМа (в основном из девушек). Проучившись в спецшколе (2,5 мес.) Волховского фронта они были заброшены во вражеский тыл. Многие из них погибли, но часть сумела перейти линию фронта и участвовала в боях в составе Красной армии.

Во время серьезной угрозы Москве в первой половине октября 1941 года по инициативе Московской партийной организации сформировано 25 батальонов и создана 3-я Московская *коммунистическая стрелковая дивизия* (около 12 тыс. человек).

Коммунистический батальон Бауманского района состоял из 740 человек. В него вступили 76 преподавателей и студентов МИХМа. Начав боевой путь под Москвой, он участвовал в боях под Старой Руссой (по уничтожению 16-й немецкой армии), в освобождении Пскова, Новгорода.

Нет ни одного фронта, где не сражались бы наши преподаватели, сотрудники, студенты, выпускники.

Нет ни одного рода войск, в которых они не проявили бы свою стойкость и героизм. Это – пехотинцы и связисты, артиллеристы и танкисты, летчики и моряки, переводчики и разведчики, партизаны и подпольщики, редакторы и художники дивизионных, армейских и фронтовых газет и типографий.

Судьбы ушедших на фронт сложились по-разному. Кому-то пришлось пройти немецкий плен и концлагеря, но дух их не был сломлен, они боролись и там. Кто-то дожил до Победы, жизнь других оборвалась на пути к ней.

Не забудем о них.

МТУСИ в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу студентов, преподавателей и выпускников

*А.Ф. Хакимзянова,
руководитель пресс-службы
e-mail: a.f.khaksimzianova@mtuci.ru*

*Е.Г. Карабаева,
специалист отдела по связям с общественностью
e-mail: e.g.karabaeva@mtuci.ru,*

Московский технический университет связи и информатики

***Аннотация.** В годы Великой Отечественной войны Московский институт инженеров связи (ныне МТУСИ) стал важным центром подготовки специалистов для фронта и тыла. Студенты и преподаватели института принимали активное участие в боевых действиях, восстанавливали линии связи, обучались в военных школах и сражались на передовой. За годы войны вуз подготовил сотни офицеров-инженеров, многие из которых погибли, защищая Родину. Среди выпускников МИИС — Герои Советского Союза, выдающиеся разведчики и специалисты, чьи подвиги остались в истории. В память о героях в МТУСИ установлены памятники и мемориальные доски, напоминающие о вкладе вуза в Великую Победу. Статья посвящена героическим страницам истории института, его роли в укреплении связи на фронте и в тылу, а также подвигам его выпускников, которые стали примером самоотверженности и преданности Родине.*

***Ключевые слова:** МТУСИ, МИИС, Великая Отечественная война, связисты, фронтовики, герои войны, восстановление связи, военный факультет, подвиги, вклад в Победу.*

MTUCI during the Great Patriotic war: contribution to the Victory of students, teachers and graduates

*A.F. Khaksimzyanova,
Head of Public Relations Department
E.G. Karabaeva,*

*Specialist of the Public Relations Department,
Moscow Technical University of Communications and Informatics*

***Abstract.** During the Great Patriotic war, the Moscow Institute of Communications Engineers (now MTUCI) became an important center for training specialists for the front and rear. Students and teachers of the Institute took an active part in the fighting, restored communication lines, studied at military schools and fought on the front line. During the war, the university trained hundreds of engineering officers, many of whom died defending their homeland. MIIS graduates include Heroes of the Soviet Union, outstanding intelligence officers and commanders whose exploits have remained in history. In memory of the heroes,*

monuments and plaques have been erected at MTUCI, recalling the university's contribution to the Great Victory. The article is devoted to the heroic pages of the institute's history, its role in strengthening communication at the front and in the rear, as well as the exploits of its graduates, who became an example of dedication and devotion to the Motherland.

Keywords: MTUCI, MIIS, the Great Patriotic war, signalmen, front-line soldiers, war heroes, restoration of communications, military faculty, exploits, contribution to Victory.



Рис. 1. Здание МИИС – МТУСИ в разные годы

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для всей страны, но именно в такие времена ярче всего проявляются мужество, самоотверженность и преданность Родине. Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ), в те годы известный как Московский институт инженеров связи (МИИС), внес свой вклад в Победу.

В период Великой Отечественной войны институт связи (МИИС) превратился в крупное высшее учебное заведение, обеспечивающее специалистами стратегические объекты и действующие части и соединения Красной армии. Им были успешно решены большие и сложные задачи, выдвинутые войной. Военный факультет в сложной обстановке за очень короткие сроки подготовил большое количество офицеров - инженеров для армии.

С первых дней войны студенты, преподаватели и выпускники МИИС встали на защиту Отечества, проявляя героизм, как на фронте, так и в тылу. В институте была организована срочная переподготовка учащихся для несения военной службы. В период с 1941 по 1944 гг. в вузе проходили военную подготовку, по 110-часовой программе, женщины и мужчины не годные к воен-

ной службе по состоянию здоровья. Из них 40 часов физической подготовки и 70 часов военной подготовки. Всю эту программу вела кафедра физической и военной подготовки. Кроме того, находясь с октября 1941 г. в эвакуации в Ташкенте и после возвращения в 1943 году в Москву, вуз готовил специалистов для пополнения войск связи, стратегических объектов и действующих частей Красной армии и Военно-морского флота. Всего за годы войны институтом было подготовлено и выпущено 784 офицера-инженера радио и проводной связи, а также специалистов для войск ПВО страны.

Студенты старших курсов военного факультета, где готовили военных связистов и операторов радиолокационных станций, уходили на фронт, а из их числа формировались восстановительные отряды, которые занимались ремонтом разрушенных линий связи и строительством новых. Многие студенты поступали в снайперские школы, школы радистов-разведчиков и группы парашютистов-десантников. Большинство учащихся МИИС были мобилизованы на строительство оборонительных сооружений под Смоленском, в районе Ельни и Вязьмы. Преподаватели и студенты также вступали в народное ополчение, отдавая все силы для защиты Отечества.

Преподавателям института в годы войны приходилось работать практически круглосуточно. Они преподавали, принимали экзамены и писали учебные пособия, которые спешно направлялись на передовую, где с их помощью солдаты и офицеры осваивали приборы и оборудование связи. За подготовку офицерских кадров для Вооруженных сил, за участие в строительстве стратегических линий связи, за большую научную работу в этот период, сделанную личным составом, многие из преподавателей МИИС награждены орденами и медалями СССР.

Более 100 офицеров – выпускников отдельного военного факультета и преподавателей МИИС погибли на фронте. Их подвиги и труд в военные годы страны стали неотъемлемой частью истории Великой Победы, а имена героев навсегда вписаны в летопись МТУСИ.

В честь героев, в непосредственной близости от здания МТУСИ на ул. Авиамоторной, д. 8а, сооружен памятник фронтовикам-связистам, в самом здании установлен барельеф с именами 119 героев-связистов, погибших в боях Великой Отечественной войны. 17 февраля 2021 года в МТУСИ состоялось открытие бюста легендарному разведчику, Герою Российской Федерации, выпускнику 1939 года А.С. Феклисову.

Среди выпускников МТУСИ, участников боевых действий и специальных операций – Герои нашей страны: младший лейтенант, Герой Советского Союза, летчик **Фёдор Сергеевич Шмырин**, легендарный разведчик **Александр Семёнович Феклисов**, генерал-лейтенант **Кирилл Николаевич Трофимов**, командир взвода связи **Мария Андреевна Медведева**, генерал-майор, лауреат Сталинской премии первой степени, профессор МЭИС – **Борис Павлович Асеев**, младший сержант, бронейщик **Серов Фёдор Васильевич**.

Их подвиги и вдохновляющие истории – это не только гордость университета, но и пример для будущих поколений. Вспомним их имена и их великие дела.



Рис. 2.
Фёдор Сергеевич Шмырин

Шмырин Фёдор Сергеевич

Фёдор Сергеевич Шмырин – командир звена 175-го гвардейского штурмового авиационного полка 11-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии 16-й воздушной армии 1-го Белорусского фронта, гвардии младший лейтенант, Герой Советского Союза, родился 6 сентября 1920 г. в Орловском уезде Вятской губернии в деревне Тарасовичи в семье рабочего.

Окончил 3 курса МЭИС, а в 1940 г. служил в Красной армии. В 1943 г. окончил Чкаловское военное авиационное училище и ушел на фронт.

К концу марта 1945 года Ф.С. Шмырин совершил 114 боевых вылетов на штурмовку войск противника, уничтожив на своем самолете-штурмовике «Ил-2» 5 танков, 111 автоколонн и 100 артиллерийских батарей.

За образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1946 г. Фёдору Шмырину было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Также был награжден тремя орденами Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны 1-й степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и польским орденом «Крест Храбрых».

После войны Ф.С. Шмырин продолжил службу в Советской армии, параллельно получая высшее образование. В 1949 году он окончил заочно Всесоюзный электротехнический институт связи, а в 1951 году – Военно-воздушную академию.

В 1973 году Фёдор Сергеевич был переведен во Владимир, где работал помощником начальника областного производственно-технического управления связи. Выйдя на заслуженный отдых, вел активную общественную работу, возглавлял Совет ветеранов Ленинского района города Владимира, а также писал стихи и мемуары.

Ф.С. Шмырин ушел из жизни 6 августа 2001 г. и был похоронен на кладбище «Улыбышево» во Владимире. В мае 2010 г. на воинском Мемориале на площади Победы во Владимире установлена стела с бронзовым барельефом Ф.С. Шмырина. В память о Фёдоре Шмырине на стене главного корпуса МТУСИ установлена памятная доска.

Феклисов Александр Семёнович

Александр Семёнович Феклисов – советский разведчик, сотрудник Первого главного управления КГБ СССР (внешняя разведка). Полковник, кандидат исторических наук, Герой Российской Федерации, родился 9 марта 1914 г. в Москве.



Рис. 2. Александр Семёнович Феклисов

В 1930 году поступил на курсы при Московском учебном комбинате связи, затем – в институт. После окончания в 1939 году Московского института инженеров связи работал на одном из предприятий Москвы, откуда в 1939 году по партийной разнарядке был направлен в органы внешней разведки Главного управления госбезопасности при НКВД СССР. В 1939–1940 гг. обучался в Школе особого назначения НКВД. Дважды находился в длительной командировке в США и один раз в Великобритании. Работал под псевдонимами «Калистрат» в США и «Юджин» в Англии.

В феврале 1941 года прибыл в США для работы в нью-йоркской резидентуре. За 6 лет работы добыл и передал на Родину большое количество секретной информации, преимущественно военного характера, в том числе по электронике, радиолокаторам, реактивной технике, атомной энергии, производственным объектам по изготовлению атомной бомбы. От Юлиуса Розенберга получил рабочие чертежи атомной бомбы, сброшенной американским самолетом 9 августа 1945 года на Нагасаки.

В память об Александре Феклисове в 2021 году в МТУСИ установлен бюст Героя. В торжественном мероприятии приняли участие Директор СВР России С.Е. Нарышкин, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации М.И. Шадеев, ректор МТУСИ С.Д. Ерохин, другие официальные лица, дети и внуки Александра Семёновича.

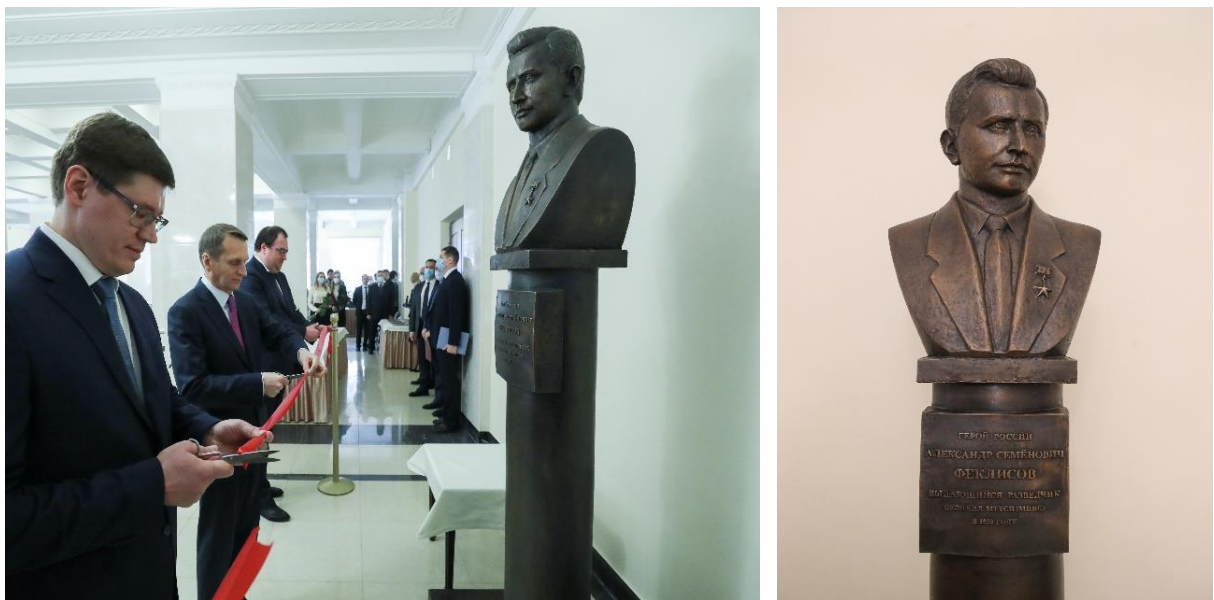


Рис. 3. Торжественное открытие бюста А.С. Феклисова в 2021 году

Медведева Мария Андреевна

Мария Андреевна Медведева – командир взвода связи, москвичка-ополченка, родилась 4 августа 1920 г. в Москве.

В 1939 году с отличием окончила Московский политехникум связи им. Н.В. Подбельского Народного Комиссариата Связи СССР (ныне – Колледж телекоммуникаций МТУСИ) по специальности «Техник дальней связи». После окончания учебного заведения работала в Центральном научно-исследовательском институте связи старшим техником, была секретарем комсомольской организации института. С 1939 по 1941 г. училась на вечернем отделении в Московском институт инженеров связи МИИС, ныне – МТУСИ).



Рис. 4. Мария Андреевна Медведева

16 октября 1941 года Мария добровольно ушла медсестрой на фронт защищать Москву. Участвовала в Ржевской и Смоленско-Вяземской наступательной операции, в ходе которых были освобождены населенные пункты Сычевка, Новодугино и Издешково Смоленской области.

В декабре Мария получила ранение и была на лечении в Московском военном госпитале. После выздоровления была принята кандидатом в члены ВКП(б) партийной комиссией 3-й Московской Коммунистической стрелковой дивизии.

В феврале-марте 1942 года под Демянском Мария проявила себя как настоящий герой. Она вынесла с поля боя 75 раненых бойцов, а 4 марта спасла жизнь тяжелораненого командира 528-го стрелкового полка майора Довнера. Сама она была ранена, но осталась в строю. 7 марта 1942 года Мария получила тяжелое ранение и до мая находилась на лечении в московском госпитале. За свои подвиги под Демянском она была награждена в Кремле медалью «За боевые заслуги» (приказ № 0196 от 11.04.1942).

Краткое описание подвига из наградного листа:

«Участвовала в качестве санинструктора 1-й роты во всех боях, оказала медпомощь раненым на поле боя 75 чел. Перевязала и вынесла с поля боя и эвакуировала командира 528-го Стр. Полка тов. Довнера. Возглавила санзвено, которое показало образцы на поле боя».

С мая по октябрь 1943 г. на Степном фронте Мария Андреевна Медведева проходила обучение на курсах младших лейтенантов. По окончании курсов приказом по Степному фронту Медведевой М.А. присвоено звание младшего лейтенанта. Она была единственной женщиной комвзвода связи стрелкового полка, которая более двух лет обеспечивала полковую связь на переднем крае. За 40 месяцев боев она получила четыре ранения и контузию. Тяготы окопной жизни она переносила наравне с мужчинами, много раз была в бою сильнее духом многих из них и показывала пример храбрости.

В ноябре 1943 г., во время боев за плацдарм на правом берегу Днепра, Мария под огнем восстановила связь батальона с ротами. Когда враг атаковал командный пункт, она вызвала огонь на себя, что позволило батальону перейти в наступление и освободить село Калаборок. За этот подвиг Мария была награждена орденом Красного Знамени (приказом № 0182/н от 29.12.1943 г.) Также, была награждена за отвагу в наступательных боях под городом Яссы в Румынии: 20 августа 1944 г. Мария под огнем устранила семь разрывов линий связи, обеспечив бесперебойную связь, что позволило полку занять стратегически важные направления. За этот подвиг она получила орден Красной Звезды.

В январе 1945 г. Мария участвовала в боях у озера Веленце под Будапештом, где немецкие войска предприняли последнее крупное контрнаступление под кодовым названием «Конрад III». 26 января в районе села Вереб противник прорвал оборону, и началась паника среди бойцов. Мария, проявив инициативу, организовала заслон, чтобы задержать врага. Это позволило полку отступить с минимальными потерями и сохранить технику связи и освободить село Вереб.

26 января 1945 г. Мария Медведева героически погибла в бою в 18 километрах от венгерского города Секешфехервар.

За мужество и героизм, проявленные в боях, гвардии младшему лейтенанту Медведевой Марии Андреевне посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В настоящее время семья Марии Медведевой, ветераны Москвы, Владикавказа и Калуги, организации Москвы, Калужской области, Казани и Красноярского края, знающие о подвигах девушки и хранящие о ней память, добиваются присвоения Марии Андреевне Медведевой звания Героя России за подвиги в период Великой Отечественной войны.

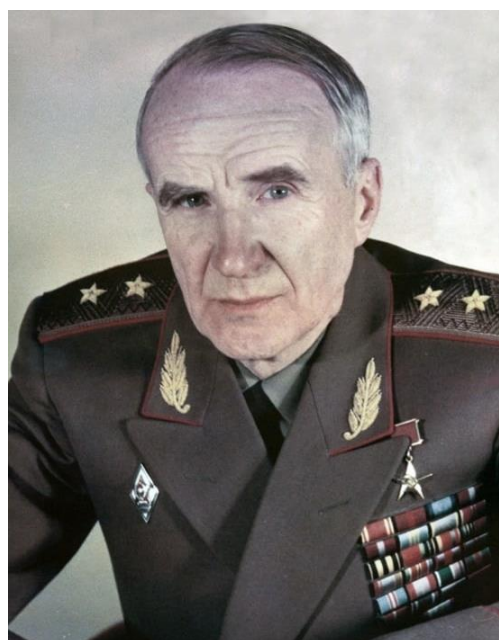


Рис. 6.

Трофимов Кирилл Николаевич

Трофимов Кирилл Николаевич

Кирилл Николаевич Трофимов – советский военный специалист, генерал-лейтенант, Герой Социалистического Труда, родился 9 января 1921 года в Калуге. В 1939 году с отличием окончил школу и в том же году поступил в МЭИС (ныне МТУСИ) на военное отделение факультета «Радио». До начала Великой Отечественной войны успел окончить 2 курса.

В первые дни войны Кирилл Николаевич вместе с сокурсниками и преподавателями записался в Московское резервное формирование. После учебной подготовки по ускоренной программе его направили на Ленинградский фронт в стрелковую дивизию, защищавшую город на ближних подступах, где определили во взвод разведки. Участвовал в обороне Ленинграда. В октябре 1941 г. после ранения находился в госпитале в поселке Молочное Вологодской области.

В сентябре 1942 г., после окончания МЭИС, находившемся в эвакуации в городе Ташкент Узбекской ССР, лейтенант К.Н. Трофимов служил на командных должностях в Главном управлении ПВО страны. Далее, уже в звании старшего лейтенанта он обеспечивал надежную связь в управлении командующего артиллерией Центрального и Северо-Западного фронтов ПВО.

Посвятил 26 лет процессу организации НИОКР по созданию первых автоматизированных систем управления Вооруженных сил СССР в годы холодной войны. По распоряжению Министерства обороны СССР в 70-е годы в числе первых был приглашен принять участие в разработке и производстве автоматизированной системы управления Вооруженными силами страны.

В январе 1981 г. за большие заслуги в создании новых средств специальной техники генерал-лейтенанту-инженеру Трофимову Кириллу Ни-

колаевичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Также награжден орденами Отечественной войны 1-й степени, Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Красной Звезды», «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» 3-й степени, медалью «За боевые заслуги» и другими медалями, в том числе иностранными.

К.Н. Трофимов трагически погиб во время служебной командировки в 1987 г., разбившись на вертолете. Уже посмертно в 1988 г. ему была присвоена Ленинская премия.

22 июля 1994 г. глава города Калуги подписал постановление «Об увековечении памяти генерал-лейтенанта Трофимова Кирилла Николаевича», а спустя год на здании школы-интерната № 5 была установлена мемориальная доска с его именем.



Рис. 7.

Серов Федор Васильевич

Карпатах, дошел до Берлина, освобождал Прагу, а затем – воевал на Дальнем Востоке.

После войны окончил МЭИС (ныне – МТУСИ), а затем уехал в Дубну, где работал в Институте ядерных исследований. Спустя год переехал в Ростов-на-Дону и работал преподавателем Политехникума связи до 1992 года.

Фёдор Васильевич Серов был награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а также целым рядом юбилейных медалей.

Серов Фёдор Васильевич

Фёдор Васильевич Серов – младший сержант, бронебойщик, родился 20 августа 1925 года в селе Красная Поляна Развиленского района Ростовской области.

Ушел на фронт 1 февраля 1943 года, будучи 17-летним юношей. Он добровольно обратился в Ростовский военкомат с просьбой служить в армии и защищать Родину от немецко-фашистских захватчиков, из которого был направлен в 6-ю Гвардейскую танковую бригаду.

Под Матвеевым Курганом Фёдор получил ранение и был отправлен в военный госпиталь. Затем после лечения в госпитале воевал в составе 868-го стрелкового полка. Второе ранение получил в ноябре 1944 года. Участвовал в освобождении Батаяска, Ростова-на-Дону и Таганрога. Воевал на Сандомирском плацдарме в Польше,

Асеев Борис Павлович

Борис Павлович Асеев – доктор технических наук, профессор Московского электротехнического института связи, генерал-майор, лауреат Сталинской премии первой степени, родился 20 ноября (3 декабря) 1901 г.

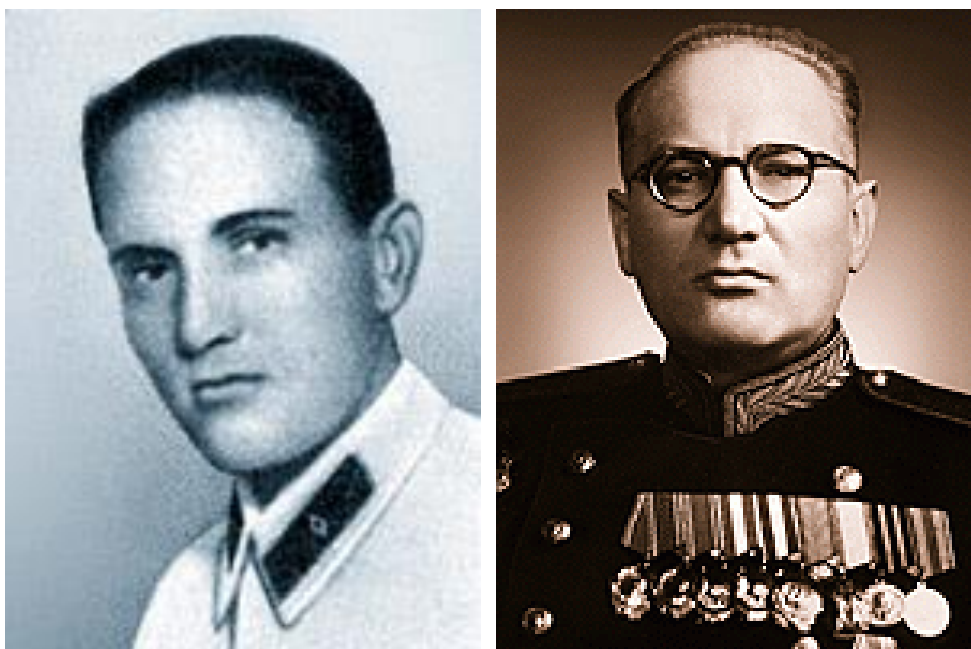


Рис. 8. Борис Павлович Асеев

С 1919 по 1927 год он прошел путь от простого красноармейца до преподавателя Повторных курсов командного состава Красной армии в Москве. В 1920 г. сдал экстерном экзамены в Московском техникуме связи, получив звание радиотехника. Практически без перерыва поступил на заочное отделение Московского высшего технического училища.

В 1927 г. Б.П. Асеев был переведен на службу в Ленинград, где до 1937 г. преподавал на курсах усовершенствования командного состава при Ленинградской военной школе.

В 1939–1940 гг. под руководством Б.П. Асеева была создана малогабаритная радиостанция «Север» (главный конструктор радиостанции – Б.А. Михалин, активное участие в разработке принимали К.В. Качарский, В.В. Покровский и другие сотрудники НИИТС КА). К началу войны институт выпустил несколько десятков радиостанций и разослал в военные округа для проверки ее технических характеристик в реальных условиях. Радиостанция получила высокую оценку военных разведчиков, и с началом войны было принято решение начать крупносерийное производство «Севера» в Ленинграде.

В 1940–1941 гг. группой видных советских специалистов в составе Н.Н. Иванова, М.П. Марголина, И.К. Невяжского и Л.М. Финка во главе с Б.П. Асеевым было создано уникальное устройство к мощным передатчи-

кам, позволявшее с точностью до фазы настраиваться на немецкие вещательные станции. За этот прибор все вышеперечисленные специалисты в 1942 г. получили Сталинскую премию 1-й степени.

Вручая конструкторам группы Асеева Сталинскую премию 1-й степени, сам Верховный Главнокомандующий сказал:

«То, что вы совершили, товарищи, гораздо важнее создания любого, даже столь замечательного прибора. Вы показали всему миру, что советские инженеры, советские ученые достигли и превзошли вершины достижений самой передовой технологии. Нет таких преград, которые не могли бы преодолеть все вместе советские люди. В этом – главное значение ваших открытий!».



Рис. 9. Радиостанция «Север»

Радисты с радиостанцией «Север» обеспечивали успех боевых операций знаменитых партизанских соединений А.С. Ковпака, А.Ф. Федорова, И.Н. Банова и подавляющего большинства более мелких партизанских отрядов и разведывательных групп, действовавших в тылу немецко-фашистских войск. Немецкое командование обещало высокую награду тем, кто захватит радиостанцию «Север» вместе с радистом. Это не удалось ни одному карательному отряду, так как радисты, даже будучи ранеными, успевали уничтожить радиостанцию или подрывали себя вместе с ней.

Наряду с перечисленной выше многогранной научно-организаторской деятельностью Б.П. Асеев с 1935 г. по июнь 1941 г. читал лекции студентам Московского электротехнического института связи по

курсу «Основы радиотехники». За длительную и плодотворную деятельность в учебных заведениях в 1939 г. ему было присвоено ученое звание профессора кафедры радиотехники. Преподавательская работа Б.П. Асеева в различных учебных заведениях Ленинграда и Москвы вылилась в целый ряд учебников и монографий.

Борис Павлович Асеев ушел из жизни 15 октября 1965 г., похоронен на Донском кладбище в Москве.

Литература

1. Интернет-портал «1418 шагов по дороге памяти» <https://1418museum.ru/heroes/69082983/>
2. Информация и фото из источника «Студенты МЭИС перед зданием института» <https://pastvu.com/p/423696>;
3. Статья «Войска связи Российской Федерации» из материалов Свободной Энциклопедии «Википедия»;
4. Статья от 17.02.2021 «В Москве открыли бюст советского разведчика Александра Феклисова» с сайта службы внешней разведки РФ (<http://www.svr.gov.ru/smi/2021/02/v-moskve-otkryli-byust-sovetskogo-razvedchika-aleksandra-feklisova.htm>)
5. Статья «Медведева Мария Андреевна» с официального сайта движения «Бессмертный полк» (<https://www.moypolk.ru/soldier/medvedeva-mariya-andreevna>)
6. Статья от 15.12.2019 г. «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В МОСКОВСКОМ ИНСТИТУТЕ ИНЖЕНЕРОВ СВЯЗИ В ПЕРИОД 1941–1944» Исторического альманаха, портала коллекционеров информации, электронного музея «ВиФиАй» (https://wfi.lomasm.ru/русский.великая_отечественная_война/военная_подготовка_студентов_в_московском_институте_инженеров_связи_в_период_1941-1944)
7. Материалы Свободной Энциклопедии «Википедия».

МИСИС в годы Великой Отечественной войны

*Н.А. Коротченко,
директор Информационно-маркетингового центра
А.П. Кутовская,
специалист Информационно-маркетингового центра,
Национальный исследовательский технологический университет
«МИСИС»
e-mail: imcenter@misis.ru*

Аннотация. В статье рассказывается о вкладе выпускников и сотрудников кафедр НИТУ МИСИС в Победу над врагом в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: металлургия, Магнитка, ферросплавы, печи, природно-легированные руды, прокат, Карагандинский бассейн.

MISIS during the Great Patriotic war

*N.A. Korotchenko,
Director of the Information and Marketing Center
A.P. Kutovskaya,
specialist of the Information and Marketing Center,
National Research Technology University «MISIS»*

Abstract. The article describes the contribution of graduates and staff of the departments of NUST MISIS to the Victory over the enemy during the Great Patriotic war.

Keywords: metallurgy, Magnitogorsk, ferroalloys, furnaces, naturally alloyed ores, rolled products, Karaganda basin.

1941 год. Вторжение нацистской Германии и ее союзников на территорию нашей Родины.

Уже в первые дни войны студенты, преподаватели, рабочие и служащие института единодушно заявили о своей готовности отдать все силы для победы над врагом. Многие записались добровольцами. Студенты, преподаватели и сотрудники института сражались на всех фронтах Отечественной войны. Они защищали Москву, Ленинград и Сталинград, освобождали Украину, Прибалтику и Белоруссию, громили врага на территории Польши, Румынии, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, штурмовали Берлин. Но не всем, ушедшим на поля сражений с гитлеровскими захватчиками, удалось дожить до славной Победы.

В первые месяцы войны металлургия понесла тяжелые потери. На оккупированной немцами территории до войны производилось 2/3 общего объема чугуна и 58% стали. Металлургические заводы лишились важней-

ших источников сырья. Кому же страна обязана, что отечественная военная металлургическая промышленность смогла в тяжелейших условиях и в кратчайшие сроки решить проблему производства высококачественных сталей, ферросплавов и цветных металлов для передового вооружения своего времени? Это – великие выпускники МИСиС, внесшие неоценимый вклад в историю России, в Победу над фашизмом:

- Завенягин А.П. – первый директор Московского института стали, заместитель Народного комиссара Внутренних дел СССР, выдающийся деятель эпохи СССР, организатор строительства крупнейших промышленных объектов страны в годы войны: Магнитогорского металлургического комбината, Норильского горно-металлургического комбината, активный участник атомной программы;

- Тевосян И.Ф. – Нарком черной металлургии, организатор эвакуации крупнейших промышленных объектов страны в годы войны;

- Ломако П.Ф. – Народный комиссар цветной металлургии СССР, организатор пуска новых цехов и технологий на Норильском горно-металлургическом комбинате и эвакуации Кольчугинского и других заводов ОЦМ.

С первого дня Великой Отечественной войны И.Ф. Тевосян участвовал в разработке плана эвакуации предприятий. Вместе с Тевосяном эвакуацией заводов и их работой на новых местах занимались его замы Коробов, Шереметьев, Бардин, Райзер, Меркулов, Джапаридзе, Воднев.

В конце октября 1941 года Тевосян активно принимал участие в проверке готовности промышленности, рассмотрении планов обеспечения фронта военной техникой, танками, авиацией, снарядами, патронами, одеждой, питанием.

Под руководством Тевосяна были решены многие организационные и технологические проблемы производства. Броневую сталь прежде выплавляли в малых кислых печах на предприятиях, которые на этом специализировались. Теперь требовалось варить броню в большегрузных мартенах, чего нигде в мире не было. Сложнейшую задачу удалось решить в короткий срок. Тевосяну, хорошо знавшему производство броневого металла, принадлежала в этом особая заслуга. Под его непосредственным руководством металлургические заводы Урала и Сибири быстро перешли на производство конструкционных легированных сталей, которые требовались для выпуска оружия, техники и боеприпасов.

На востоке развернулось строительство новых объектов. За 4 года войны здесь было сооружено 10 доменных, 29 мартеновских, 16 дуговых электрических печей, 15 прокатных станков. В 1943 году советская металлургическая промышленность производила стали больше, чем Германия.

После поражения немцев на Курской дуге состоялось награждение руководителей тыла. И.Ф. Тевосян, его первый заместитель П.И. Коробов получили звание Героя Социалистического Труда. В указе о присвоении ему этого высокого звания говорилось: «За Ваши исключительные заслуги перед государством в области организации производства качественного и

высококачественного металла для всех видов вооружения, танков, авиации и боеприпасов в трудных условиях военного времени».

Впоследствии Председатель Госплана СССР, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР Н.К. Байбаков скажет: «Тевосян – титан металлургии. Мне всегда казалось, что каждое дыхание домен и мартенов в каждый час и каждую минуту контролировал и регулировал этот человек удивительной трудоспособности».

В 1938 А.П. Завенягин возглавил Норильлаг – начатое в 1935 г. строительство Норильского горно-металлургического комбината. Первая промышленная плавка будущего НГМК состоялась 6 марта 1939 г. Завенягин был сторонником размещения полного металлургического цикла в Норильске, тогда как проект заводов ограничивал технологический цикл выплавкой фэйнштейна. 29 апреля 1942 г. Норильск дал первый металлический никель. В Норильске Завенягин установил для себя и подчиненных «законы управления Завенягина»:

- Первый закон: максимальная работа в нечеловеческих обстоятельствах.
- Второй закон: спасение (в том числе собственное) – в неординарных решениях.
- Третий закон: молодость – скорее достоинство, чем недостаток.

С марта 1941 по август 1951 г. А.П. Завенягин – первый заместитель Наркома внутренних дел, осуществляющий общее руководство строительными подразделениями НКВД – Главным управлением лагерей горно-металлургических предприятий (в его состав входило Специальное металлургическое управление, в последующем 9 управление МВД), Главным управлением лагерей Гидростроя (Главгидрострой), Главным управлением лагерей промышленного строительства (Главпромстрой – крупнейшее строительное подразделение СССР), Дальстроем и т.п.; имел звание генерал-лейтенанта.

По воспоминаниям А.П. Александрова, Завенягин вошел в состав уранового проекта в 1943 г.; в сферу его ответственности входил Гиредмет, где в декабре 1944 г. была проведена первая в СССР промышленная плавка урана.

8 декабря 1944 г. постановлением ГКО № 7102, форсировавшим геологоразведочные работы по урану, Завенягин был назначен ответственным за поиск урана в СССР и на оккупированных территориях; для реализации поиска было развернуто Девятое управление НКВД.

Пётр Фадеевич Ломако во время Великой Отечественной войны руководил эвакуацией предприятий за Урал, организацией производства, а после войны – восстановлением разрушенного хозяйства.

Успех в войне опирался не только на боевой и трудовой героизм народа – в его фундаменте был заложен научный, творческий и интеллектуальный потенциал нации.

Еще в предвоенные годы научно-практическая деятельность ведущих кафедр института была главным образом направлена на то, чтобы обеспечить превосходство страны в объеме выпускаемого металла и,

прежде всего, специальных высококачественных сортов стали для оборонной и других важнейших отраслей промышленности. В ряде случаев речь шла о создании новых для страны отраслей металлургии, жизненно важных для обеспечения ее обороноспособности. Именно эти уникальные результаты стали главным и наиболее важным вкладом института и его кафедр в победу в Великой Отечественной войне. В институте в том же 1939 году был создан специальный факультет для подготовки специалистов по производству брони.

На Магнитогорском комбинате впервые в стране были реализованы идеи и разработки заведующего кафедрой металлургии чугуна академика М.А. Павлова по строительству доменных печей объемом, в 6 раз превышающем объем существовавших до этого в стране доменных печей. Именно на Магнитке были построены первые домны объемом 1500-2000 куб. м., а позднее еще большей емкости. Это позволило многократно увеличить выпуск чугуна, обеспечить выпуск в мартеновских печах необходимого количества стали для производства брони.

Важнейшее значение имели работы кафедры электрометаллургии стали и ферросплавов, которые велись под руководством профессоров К.П. Григоровича, А.М. Самарина и В.П. Елютина, в разработке и внедрении первой в стране технологии получения ферросплавов, в частности, феррохрома (в том числе с повышенным содержанием азота), ферроникеля, ферровольфрама, феррованадия, ферромарганца, участие в проектировании и пуске соответствующих заводов в Электростали, на Урале и других районах страны. Без этого было бы невозможно производство качественных сталей. Систематически велись работы по интенсификации процессов выплавки стали в электропечах. В годы войны был разработан метод выплавки жаропрочных сталей в электропечах с уменьшенным вдвое содержанием никеля за счет введения азота, не уступающих требованиям стандарта.

Весьма эффективными были исследования на кафедрах металлургии стали и электрометаллургии, направленные на изыскание способов сокращения длительности отдельных стадий процессов плавки и тем самым увеличения производительности мартеновских и электропечей. Была доказана возможность ускорения процесса обезуглероживания, периода активного кипения в мартеновских печах (внедрено на заводе «Красный богатырь» и магнитогорском комбинате), сокращения длительности восстановительного процесса в электропечах (внедрено на заводе «Электросталь») и др.

Для развития качественной отечественной металлургии весьма важным было участие ряда кафедр института в разработке технологии использования природнолегированных руд Халиловского месторождения. Это позволило получить чугун и малолегированные марки стали на ряде крупных металлургических заводов на востоке страны. В тяжелейшие для страны годы были разработаны новые марки стали, режимы выплавки, прокатки и термической обработки. Особое значение имели работы кафедры термической обработки, выполненные кандидатом технических наук

О.С. Ивановым под руководством профессора Н.А. Минкевича и направленные на изыскание быстрорежущей стали с пониженным содержанием остродефицитного вольфрама. Такая сталь с содержанием вдвое меньшего количества вольфрама была разработана и внедрена. Исполнители работы были удостоены правительственных наград.

Пионерскими стали разработки этой же кафедры, осуществленные профессорами Д.А. Прокошкиным и Н.А. Минкевичем в содружестве с крупными заводами и НИИ (Автомобильный завод, ЦНИИТМаш и др.) по изучению закономерностей диффузии. На этой основе разработаны процессы химико-термической обработки, придающие особые свойства поверхности изделий (цементация, цианирование, хромирование, алитирование и др.). Эти процессы нашли широчайшее применение. Без них немыслимо было бы получение изделий, прежде всего, оборонного значения с особыми свойствами поверхности (сопротивление к стиранию, жаростойкость, коррозионноустойчивость и др.).

Широкий фронт исследований был посвящен закономерностям фазовых, в частности, изотермических мартенситных превращений и влиянию их на свойства. Они привели к получению изделий повышенной прочности с высокими физическими свойствами (магнитные и др.), к сокращению длительности режимов термической обработки (основные разработчики – к.т.н. Н.Н. Сирота, д.т.н. Б.Г. Лившиц). Так, на заводе «Электросталь» длительность отжига быстрорежущих сталей была сокращена с 29 до 12 часов, шарикоподшипниковой стали – с 9 до 5 часов.

Впервые предложенный академиком Н.П. Чижевским способ получения феррококса с использованием колошниковой пыли и другие виды кокса с добавками разных металлов позволили улучшить состав чугунов и сократить длительность доменного процесса.

На кафедре прокатного производства были разработаны способы прокатки с повышенным обжатием, значительно превышающие производительность прокатных станов. Оригинальным новым направлением явились исследования, направленные на совершенствование методов калибровки валков для получения проката разного профиля. Они повышали выход годного проката и, главное, упрощали получение прокатных изделий сложного профиля. Эти разработки были внедрены на заводах черной металлургии специальным приказом Наркомчермета.

На кафедрах института цветных металлов и золы создавались промышленные технологии получения важнейших цветных металлов, в том числе необходимых оборонной промышленности. Так, профессор В.А. Ванюков был создателем промышленной технологии получения меди. Под руководством Ванюкова В.А. был запроектирован и построен первый в СССР оловянный завод. В 1942 г. пущены в эксплуатацию четыре отражательные печи и ватер-жакет. 23 февраля выдано 150 килограммов первого сибирского олова. Эта дата считается днем рождения завода.

Член-корр. АН СССР Чижиков Д.М. – крупный специалист металлургии свинца и цинка. Цинк был одним из компонентов латуни, необходимой для производства патронных гильз и других оборонных изделий. Профессор Мурач Н.Н. – крупный специалист металлургии радиоактивных материалов, Пазухин В.А. и член-корр. АН СССР Беляев А.И. – металлургии легких металлов (алюминия и магния), Плаксин С.И. – металлургии благородных металлов, извлекаемых из медьсодержащих руд, Меерсон Г.А. и Зеликман А.Н. возглавили работы на электроламповом заводе по замене углеродных нитей накала на вольфрамовые.

Проект по увеличению добычи угля в Карагандинском бассейне для нужд оборонной промышленности в 1942–1948 гг. возглавил А.А. Скочинский. В соответствии с приказом НКУП № 706/а от 4 сентября 1942 г. Гапеев А.А., Шешко Е.Ф. и Гендлер С.Е. в короткий срок разработали мероприятия по ускорению строительства и развитию добычи угля шахтоуправлением Ташкент-Сталинуголь (Ангренское месторождение). Ими были представлены соображения о целесообразности продолжения строительства Левобережного карьера, о закладке мелких и средних шахт, о разработке пласта «Мощного» шахты № 3. Приказом Наркомугля № 121 от 7 апреля 1943 г. была создана комиссия по установлению ресурсов коксующихся углей Карагандинского бассейна и разработке месторождений по увеличению их добычи. От Московского горного института (МГИ) в ее состав были включены профессора Гапеев А.А., Селецкий Р.А. и Прейгерзон Г.И. За годы Великой Отечественной войны Карагандинский бассейн, ставший после временной оккупации Донбасса второй по значению угольной базой страны, увеличил объем добычи каменного угля в 2 раза. Здесь было построено и введено 30 новых шахт и 3 угольных разреза с общей годовой производительностью 7,2 млн. т. Уровень механизации работ превысил 90%. Было создано крупное угольное машиностроение (на базе эвакуированного в Караганду Луганского завода. Летом 1943 г. в Караганде работала Комиссия Наркомугля и Академии наук СССР по увеличению добычи угля в Карагандинском бассейне. Комиссию возглавлял академик А.А. Скочинский. А.И. Ксенофонтова участвовала в составлении подробной записки о состоянии вентиляции, возможностях и мероприятиях по реконструкции вентиляции шахт Карагандинского угольного бассейна. Под руководством А.И. Ксенофонтовой бригада кафедры, состоявшая из окончивших МГИ молодых инженеров, исследовала вентиляцию шахт, возможности главных вентиляторных установок по увеличению подачи воздуха в шахты с целью повышения объема добычи по фактору вентиляции, что диктовалось возросшей потребностью страны в угле (в этот период Донецкий бассейн находился в оккупации).

С первых дней войны в МИСиС лаборатория кафедры металловедения и термической обработки выполняла заказы большого количества крупных машиностроительных заводов Москвы по термической и химико-термической обработке деталей для ППШ, для легендарных «Катюш»,

танков, минометов и другого вооружения. Важное значение имели испытания на ползучесть и длительную прочность жаропрочных сплавов в единственной в Москве лаборатории для испытаний такого типа. В сталеплавильной лаборатории было выплавлено 1,5 тонны сормайта для наплавки на детали танков. В механических мастерских института было организовано производство деталей к пистолету-пулемету ППШ, к минометам. В лаборатории прокатки была разработана технология прокатки специальных профилей для танковой промышленности. Успешно велось освоение производства литых стальных изделий для минометов и артиллерии.

За заслуги в подготовке специалистов для черной металлургии и оборонной промышленности и участие в решении задач, связанных с повышением производительности металлургических агрегатов, созданием новых марок стали и технологических процессов производства металла и изделий из него, 32 преподавателя и научных сотрудника института в 1943 году были награждены орденами и медалями.

Правительство высоко оценило заслуги Московского института стали в укреплении военной мощи страны и наградило его в 1944 г. орденом Трудового Красного Знамени.

Московский институт цветных металлов и золота тоже занимал важное место в боевом строю. С началом войны в лабораториях института Цветметзолото под руководством доцента Фирсановой Л.А., научного сотрудника Чижова В.П. велись работы, связанные с производством мин. Основная часть преподавателей и студентов была эвакуирована в Алма-Ату (Казахстан) и вошла в состав горно-металлургического завода. Руководили ими профессора Ванюков В.А. и Крестовников А.Н. В связи с захватом немецкими войсками юга страны, в том числе г. Орджоникидзе, в котором располагался основной завод по производству цинка, Уральский патронный завод оказался без поставщика цинка. В этой связи Нарком цветной металлургии П.Ф. Ломако командировал с Чемкентского завода доцента Крапухина В.В. на Беловский цинковый завод (Сибирь) для проектирования и пуска первого в стране цеха ректификации цинка. В декабре 1943 г. задание было выполнено – Уральский патронный завод был обеспечен цинком для производства латуни. На базе мастерских и лаборатории обработки металлов давлением под руководством заведующего кафедрой профессора П.С. Истомина была организована прокатка фольги для одного из заводов, выпускавших полевые телефонные аппараты и танковые переговорные устройства (ТПУ), а также для зарядных устройств снарядов. В этой работе принимали участие доцент Н.Г. Осокин, преподаватель Л.П. Истомин и другие. Участники этих работ были удостоены правительственных наград.

Только в 1943 г. вузовские ученые разработали и внедрили в промышленное производство свыше 20 предложений по рационализации и усовершенствованию технологического процесса добычи угля и руды, получения цветных металлов и сплавов, необходимых оборонным заводам.

Энергия Победы: Московский энергетический институт в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

*М.И. Смирнова,
профессор кафедры истории и культурологии, д.и.н.
Л.Н. Демидионова,
доцент кафедры истории и культурологии
Н.Д. Ермишина,
профессор кафедры истории и культурологии, к.и.н.,
Национальный исследовательский университет «МЭИ»
e-mail: SmirnovaMI@mpei.ru*

Аннотация. МЭИ был образован 95 лет назад, в 1930 году – это был ответ на вызов времени. Для успешного выполнения первого пятилетнего плана нужны были кадры инженеров-энергетиков. За первые 10 лет в МЭИ было подготовлено более пяти тысяч специалистов. В годы Великой Отечественной войны энергетика имела решающее значение в укреплении и развитии военно-промышленного потенциала СССР. Московский энергетический институт стал базовым вузом по подготовке инженеров-энергетиков. За годы войны дипломы МЭИ получили более 1300 специалистов. Одновременно в интересах фронта и тыла велась масштабная научно-исследовательская работа. К 1945 г. общая численность студентов МЭИ насчитывала почти пять тысяч человек.

Ключевые слова: создание МЭИ, Великая Отечественная война, подготовка кадров инженеров-энергетиков.

Energy of Victory: Moscow Power Engineering Institute during the Great Patriotic war (1941–1945)

*M.I. Smirnova,
Professor of the Department of History and Cultural Studies, Dr. Sc. (Hist.)
L.N. Demidionova,
Associate Professor of the Department of History and Cultural Studies
N.D. Yermishina,
Professor of the Department of History and Cultural Studies, Cand. Sc. (Hist.),
Moscow Power Engineering Institute (MPEI)*

Abstract. The MPEI was formed 95 years ago, in 1930, as a response to the challenge of the times. For the successful implementation of the first five-year plan, a cadre of energy engineers was needed. In the first 10 years, more than five thousand specialists were trained at the MPEI. During the Great Patriotic war, energy was crucial in strengthening and developing the military-industrial potential of the USSR. The Moscow Power Engineering Institute has become a basic university for the training of power engineers. During the war years, more than 1,300 specialists received diplomas from the MPEI. At the same time,

large-scale scientific and research work was carried out in the interests of the front and rear. By 1945, the total number of MPEI students numbered almost five thousand people.

Keywords: the creation of the MPEI, the Great Patriotic war, and the training of power engineers.

Разработка плана ГОЭЛРО (1920 г.), принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР (1928-1932 гг.) определили необходимость подготовки высококвалифицированных кадров инженеров-энергетиков.

Организационной основой для создания Московского энергетического института стали: электротехнический факультет, образованный в 1918 г. в МГТУ им. Н.Э. Баумана, и электропромышленный факультет, открытый в 1921 г. в Институте народного хозяйства им. Г.В. Плеханова.

20 марта 1930 г. было принято решение (приказ № 1053, Высший совет народного хозяйства СССР) о разукрупнении МВТУ им. Н.Э. Баумана и создании нескольких технических училищ, в том числе Московского высшего энергетического училища. В соответствии с приказом ВСНХ СССР от 23 мая 1930 г. № 1418 на базе электропромышленного факультета ИНХ им. Г.В. Плеханова был образован Московский энергетический институт.

Приказом ВСНХ СССР от 3 сентября 1930 г. № 1897 были объединены Московское высшее энергетическое училище и Московский энергетический институт в единое высшее учебное заведение – Московский энергетический институт.



*Рис 1. Студенты 4 курса МЭИ
у административного корпуса,
1939 год*

В 1930 г. на первом курсе МЭИ обучались студенты нового набора, на старших курсах образование продолжили студенты МГТУ и ИНХ. В 1932 г. в МЭИ открылись первые шесть факультетов: электроэнергетический, теплотехнический, электромашино-аппаратостроения, электрического транспорта, электросвязи и инженерно-экономический. На 1 сентября 1933 г. в МЭИ обучалось 3845 студентов, в том числе 665 без отрыва от производства.

За годы первых пятилеток Московский энергетический институт стал ведущим вузом по подготовке инженеров энергетических специальностей. В 1940 г. в МЭИ на дневном и вечернем отделениях пяти факультетов обучалось более 4 тысяч студентов, на 38 кафедрах работало 460 преподавателей (3 академика, 2 член-корреспондента Академии наук СССР, 29 докторов, 114 кандидатов технических наук), диплом МЭИ получили 5289 инженеров [1].



Рис. 2. Преподаватели МЭИ в 1940 году

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 декабря 1940 г. за успехи в деле подготовки высококвалифицированных кадров МЭИ одним из первых среди гражданских вузов был награжден орденом Ленина.



*Рис. 3. Август 1941 года.
Студенты МЭИ, вернувшиеся
со строительства
оборонительных сооружений*

Деятельность МЭИ круто изменилась с началом Великой Отечественной войны. В первые месяцы войны на фронт ушли 137 коммунистов из 231 состоявших на учете в партийной организации института, 470 комсомольцев и более 350 беспартийных преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов [2]. Ученые МЭИ оказывали квалифицированную помощь заводам и фабрикам при переводе предприятий на выпуск оборонной продукции. Учебно-экспериментальные лаборатории и мастерские были перестроены в производственные цеха военного профиля, выпускавшие корпуса мин и снарядов. Преподаватели и сотрудники МЭИ собирали денежные средства для оказания помощи

Красной армии, участвовали в донорском движении.

Несмотря на сложную ситуацию на фронте, МЭИ продолжил учебную работу. Для обеспечения учебных занятий была сформирована особая группа сотрудников института в количестве 48 человек: это были деканы и их заместители, заведующие кафедрами и ведущие ученые. Они сыграли основную роль в подготовке и организации работы института в первом военном учебном году. Приемная кампания новых студентов в полном объеме не проводилась. На первый курс были зачислены только подавшие заявления отличники средних школ. В сентябре начались учебные занятия. Однако сроки обучения были сокращены. К тому же студенты принимали активное участие в строительстве оборонительных сооружений, работали

на промышленных предприятиях. Например, студенты электротехнического факультета трудились на заводах Москабель, Динамо, имени Войтовича, Электроламповом и других [3].

В середине октября 1941 г. в связи с осложнившейся ситуацией на фронте Государственный комитет обороны принял решение об эвакуации столичных учреждений и предприятий, включая московские вузы, среди которых был и МЭИ. Местом эвакуации МЭИ сначала был определен Свердловск, затем Алма-Ата.

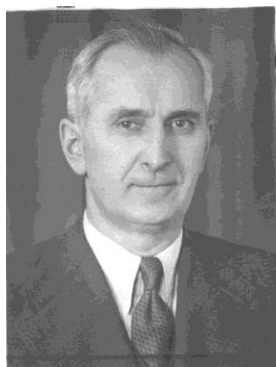


*Рис. 4. Г.Н. Петров –
директор МЭИ
в Лениногорске*

Окончательно институт обосновался в г. Лениногорск (железнодорожная станция Риддер) Восточно-Казахстанской области. Директором МЭИ в Лениногорске был назначен профессор Г.Н. Петров (рис. 4). В первых числах декабря 1941 г. в Лениногорске начались занятия на трех факультетах: электроэнергетическом, теплотехническом, электротехническом. 31 января 1942 г. состоялся первый в эвакуации выпуск молодых специалистов. 83 инженера-энергетика получили дипломы об окончании МЭИ. Основная масса выпускников была направлена на работу в Алтай-энерго [4].

Осенью 1942 г. в Лениногорске был проведен прием на первый курс всех факультетов. В 1942-1943 учебном году в Лениногорском отделении МЭИ занималось 589 студентов. Среди поступивших значительный процент составляли выпускники школ Лениногорска и сел Восточно-Казахстанской области [5]. Занятия проводились в две смены, сроки обучения были сокращены. Производственную практику студенты проходили на Ульбинской ГЭС.

В феврале 1942 г., после разгрома гитлеровских войск под Москвой, возобновились занятия на электротехническом и энергетическом факультетах МЭИ, на которых обучались студенты, оставшиеся в столице. Московское отделение МЭИ работало как филиал. Его директором был назначен Н.Г. Фомичев. В 1942-1943 учебном году на московских факультетах занималось 753 студента.

В январе 1943 г. в Москву из Лениногорска вернулись все факультеты МЭИ. Для скорейшего прибытия в столицу был организован специальный поезд. МЭИ был первым институтом, который получил приказ вернуться в Москву из эвакуации. Это говорит о важности увеличения подготовки кадров в области энергетики. Было привезено оборудование лабораторий, хозяйственное имущество, библиотека. В суровых военных условиях предстояло создать единый ин-



*Рис. 5. Г.И. Фомичев –
директор Московского
отделения МЭИ
с июня 1942 по июнь 1943*

ститут, организовать учебный процесс, реорганизовать факультеты, возобновить работу всех лабораторий и подразделений. В МЭИ в этот период насчитывалось 1500 студентов, 220 преподавателей, 229 сотрудников [6].

На базе единого института были организованы 4 факультета: электроэнергетический, теплотехнический, электромеханический и электрофизический. В связи с требованиями военного времени были открыты новые специальности и специализации: кафедра релейной защиты и автоматизации энергетических систем, специализация по радиолокации. Растущие потребности тыла в электроэнергетике, необходимость восстановления энергетических объектов на освобожденных от врага территориях требовали от руководства страны принятия специальных мер по увеличению выпуска специалистов для энергетики. Перед вузами страны стояла задача в кратчайшие сроки не только восстановить довоенный уровень подготовки инженеров-энергетиков, но и превзойти его.

Поворотным в истории МЭИ стал 1943-1944 учебный год. В ходе Великой Отечественной войны потребовалось многократное увеличение энергетических мощностей промышленных предприятий и строительство новых электростанций для обеспечения военно-экономического преимущества СССР над нацистской Германией и ее союзниками. В конце 1930-х годов СССР занимал третье место в мире по производству электроэнергии. Однако с началом военных действий на временно оккупированных противником территориях европейской части страны были практически полностью разрушены 60 крупных электростанций, включая Днепровскую ГЭС, самую мощную электростанцию Европы.

Мощность электростанций СССР к концу 1941 г. сократилась почти вдвое. Перед советской энергетикой встала задача возмещения утраченных мощностей и введение в эксплуатацию новых энергетических объектов в восточных регионах страны. За годы войны Государственный Комитет Обороны принял более 300 постановлений и решений, касавшихся энергетической политики, включая кадровое обеспечение отрасли [7].

Реально в сжатые сроки увеличить численность специалистов-энергетиков мог, прежде всего, МЭИ, так как другие крупные энергетические вузы Ленинграда, Киева, Харькова, Львова и других городов находились либо в зоне боевых действий, либо на временно оккупированной врагом территории.

Кардинальные изменения в развитии МЭИ определялись двумя важными решениями Государственного Комитета Обороны: 9 января 1943 г. было принято Постановление № 2731 «О материально-техническом обеспечении предприятий Наркомата электростанций на первый квартал 1943 г. и о плане капитального ремонта действующего энергооборудования электростанций», и 3 февраля 1944 г. был подписан перечень «Мероприятий по улучшению качества подготовки и увеличению выпуска инженеров для электростанций и промышленности». На основании этих решений приказом № 27 Народного комиссара электростанций СССР Д.Г. Жимерина от 10 февраля 1944 г., «директору Московского ордена Ленина



Рис. 6. МЭИ, главное здание, конец войны

переводя их из других вузов. План осеннего набора на первый курс был определен в 1200 студентов. Всем студентам и профессорско-преподавательскому составу МЭИ предоставлялась отсрочка по призыву в Красную армию. Студенты получали 3-х разовое питание, всем успевающим студентам выплачивали стипендию, а отличникам – повышенную. Институту выделялись значительные средства для строительства всего комплекса зданий по Красноказарменной улице, закупки нового оборудования и материалов. Были приняты меры для улучшения жилищно-бытовых условий профессорско-преподавательского состава, вспомогательного состава и студентов.

Эти меры позволили подготовиться к осеннему набору 1943 г., который количественно превысил все предвоенные: было принято и восстановлено 2804 человека, из них участников войны – 90 человек.

Выдающуюся роль в реализации государственных планов развития МЭИ в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период сыграла Валерия Алексеевна Голубцова (1901-1987), назначенная директором МЭИ в июле 1943 г. и руководившая институтом до 1952 г. К 1945 г. общая численность студентов МЭИ составила 4808 человек.

В годы Великой Отечественной войны ученые Московского энергетического института вели большую научно-исследовательскую работу в помощь фронту, они выполняли заказы наркоматов электростанций, Красной армии и Военно-морского флота, авиационной промышленности, танковой промышленности, радиосвязи, электропромышленности, среднего машиностроения, городского транспорта, железнодорожного и водного транспорта, топливной промышленности, черной металлургии. Коллектив ученых МЭИ выполнял специальные поручения ГКО. В числе таких работ можно назвать изготовление приборов

энергетического института им. В.М. Молотова В.А. Голубцовой» поручалось довести численность студентов в МЭИ к 1 января 1945 г. до 4200 человек [3].

В этой связи была поставлена задача увеличить численность студентов МЭИ к осени 1943 г. до 3 тысяч человек, а для этого провести дополнительный прием студентов на старшие курсы,



Рис. 7. В.А. Голубцова – директор МЭИ с июня 1943 по январь 1952 гг.

контроля для аэродромной службы, парогенераторов для энергопоездов, шахтно-цепных топок для сжигания высоко влажного кускового торфа, участие в строительстве московского метрополитена. В 1943 г. было выполнено научных работ, решающих конкретные вопросы производства, на сумму 2 млн. рублей. За 1941-1945 гг. была защищена 31 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук и 11 диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук [8].



Рис. 8. Памятник студентам, преподавателям и сотрудникам МЭИ, погибшим в Великой Отечественной войне

Коллектив МЭИ принял самое активное участие в восстановлении электростанций и энергетических объектов на освобожденных территориях - Днепрогэса, Киевской, Одесской, Харьковской, Новороссийской, Сталинградской и многих других электростанций. Около тысячи студентов участвовали в монтаже электрооборудования на предприятиях Донбасса.

В годы Великой Отечественной войны МЭИ был одним из лидеров в решении задач совершенствования высшего технического образования и комплексных научных проблем в области энергетики. 6 июня 1945 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР за большой вклад в восстановление и развитие энергетики страны 20 сотрудников МЭИ были награждены орденами и медалями.

Многие десятилетия в МЭИ проводится большая и кропотливая работа по сохранению памяти о мэевцах - участниках Великой Отечественной войны. Их имена увековечены на мемориальном памятнике, установленном на территории МЭИ, в уникальном издании «Мы шли к тебе четыре года... МЭИ, 1941 - 1945» (1997 г.) и на стендах всех институтов. В разные годы учились и работали в МЭИ девять Героев Советского Союза.

Более тридцати лет в НИУ «МЭИ» существует Туристическо-поисковый клуб «Горизонт». Важнейшим направлением деятельности клуба является работа в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личностей и перезахоронению защитников Отечества. За последние 15 лет проведено более 50 экспедиций по поиску и перезахоронению останков солдат в Зубцовском районе Тверской области, павших во время Ржевского сражения. В результате найдено и перезахоронено с воинскими и духовными почестями более 5000 солдат Красной армии и установлено более 700 имен. При участии членов ТЦК «Горизонт» реконструирован воинский мемориал в деревне Веригино Зубцовского района, который является самым крупным действующим воинским мемориалом в Тверской области [9].



*Рис. 9. Н.Д. Рогалев –
ректор НИУ МЭИ*

Свой 95-летний юбилей Национальный исследовательский университет «МЭИ», который с 2013 г. возглавляет Н.Д. Рогалёв, отмечает как ведущий вуз России в области энергетики, электротехники, радиотехники, электроники и информационных технологий.

НИУ «МЭИ» располагает обширной материально-технической базой, включающей в себя 12 институтов, более 100 научно-исследовательских лабораторий, специализированный опытный завод, уникальную учебную ТЭЦ, крупнейшую научно-техническую библиотеку в стране, полигон возобновляемой энергии.

В университете по 25 направлениям подготовки проходят обучение более 22 000 студентов и аспирантов. Высокое качество обучения и научной деятельности обеспечивают более 2200 преподавателей и ученых, в том числе более 250, кандидатов более 900 кандидатов наук.

Продолжая славные традиции, НИУ «МЭИ» стремится занимать лидирующие позиции в совершенствовании учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Литература

1. Смирнова, М.И. Вехи истории МЭИ // Вестник МЭИ. – 2015. – № 1. – С. 5-16.
2. Смирнова, М.И. Великая Отечественная война в судьбе Московского энергетического института // Вестник МЭИ. – 2015. – № 2. – С. 5-11.
3. Великий подвиг. Вузы Москвы в годы Великой Отечественной войны. Том 3. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001 – 366 с.
4. МЭИ: путешествие в историю. Книга 1. 1930-1955гг. Под общей редакцией Н.Д. Рогалева. – М.: Издательство МЭИ, 2015 – 190 с.
5. Юбилейное издание «МЭИ (1930-1980)». – М.: Издательство «Энергия», 1980 – 151 с.
6. Московский энергетический институт за 50 лет советской власти. – М.: Издательство МЭИ, 1967. – 276 с.
7. Симонов, Н.С. Вопросы государственной энергетической политики в решениях Госкомитета обороны СССР (1941–1945 гг.) // Военно-исторический журнал. – 2020. – № 3. – С. 4-7.
8. Электронный каталог НТБ МЭИ. [Электрон. ресурс] <https://opac.mpei.ru/> (дата обращения: 15.03.2025).
9. Туристическо-поисковый клуб «Горизонт» НИУ «МЭИ» // URL: <https://ягоржусь.рус/club/turisticheskopoiskovyjklubgorizontniu-mei/> (дата обращения: 05.03.2025).

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: из истории создания МИФИ

*В.А. Македонская,
и.о. заведующего кафедрой «История» Национального исследовательского
ядерного университета «МИФИ», д.и.н., профессор
e-mail: VAMakedonskaya@mephi.ru*

Аннотация. В статье рассматривается история создания Московского инженерно-физического института в период начала контрнаступления советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 года, а также задачи подготовки специалистов для разработки атомного оружия, создания ядерного щита СССР и укрепления обороноспособности страны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Сталинградская битва, коренной перелом в ходе войны, история МИФИ, связь поколений, сохранение исторической памяти, атомный проект, ядерный щит СССР.

On the 80th anniversary of the Victory in the Great Patriotic war: from the history of the creation of MEPHI

*V.A. Makedonskaya,
Doctor of Historical Sciences, Professor,
Acting Head of the Department of «History»
of the National Research University Nuclear University «MEPhI»*

Abstract. The article examines the history of the creation of the Moscow Engineering Physics Institute during the beginning of the Soviet counteroffensive at Stalingrad on November 19, 1942, as well as the tasks of training specialists to develop atomic weapons, create a nuclear shield of the USSR and strengthen the country's defense capability.

Keywords: The Great Patriotic war, the Battle of Stalingrad, the fundamental turning point in the course of the war, the history of MEPhI, the connection of generations, the preservation of historical memory, the atomic project, the USSR nuclear shield.

С годами интерес к истории Сталинградской битвы не только не ослабевает, но и все более обостряется. В последние годы в нашей стране и за рубежом появилось много новых, ранее неизвестных документов, публикаций и исследований о сражении на берегах Волги. Это позволяет по-новому взглянуть на уже известные события, дополнить их вновь раскрытыми историческими фактами и свидетельствами, обогатить, уточнить и углубить устоявшиеся оценки событий и участников Сталинградского сражения, приведшему в результате сокрушительного разгрома отборных сил вермахта и его союзников у стен Сталинграда, к коренному перелому в

самой жестокой войне XX века. Сталинградская наступательная операция имела кодовое название «Уран».

Истории событий Сталинградской битвы посвящена обширная научно-исследовательская литература, сборники материалов конференций, воспоминания выдающихся военачальников и государственных деятелей, создана обширная историография. Однако многие проблемы истории Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы являются недостаточно исследованными.

История Сталинградской битвы тесным образом связана с историей становления Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», и хотелось бы обратиться к этой теме, которая отражает связь поколений и необходимость сохранения исторической памяти.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – один из ведущих вузов страны. История Университета начинается с 1942 года. Еще не были известны итоги Сталинградской битвы, а в Москве создается учебный институт – Московский механический институт боеприпасов (ММИБ) для подготовки специалистов в области новейших систем артиллерийского и ракетного оружия. В становлении МИФИ принимали участие крупнейшие физики: И.В. Курчатов, Н.Н. Семёнов, Я.Б. Зельдович, А.И. Лейпунский, И.Е. Тамм и другие.

23 ноября 1942 года было подписано Постановление СНК СССР об образовании Московского механического института боеприпасов Народного комиссариата боеприпасов. Институт был организован на базе Московского завода боеприпасов № 398 НКБ. Институту были переданы здания эвакуированного Полиграфического института. Первый адрес института – улица Кирова, 21 (в настоящее время восстановлено историческое название улицы – Мясницкая). Занятия в ММИБ начались 1 января 1943 года.

Территориально институт размещался на трех московских площадках – мастерские, учебные и административные помещения, кафедры находились отдельно друг от друга, что создавало определенные неудобства. В то время в институте было всего три факультета: 1) трубок и взрывателей; 2) снарядов, мин, 3) авиабомб; патронов и гильз.

Следует отметить, что факультеты ММИБ, да и кафедры тоже, имели мало общего с нынешним составом факультетов и кафедр НИЯУ МИФИ и не имели никакого отношения к атомной промышленности, которой, к слову сказать, тогда и не было.

Кстати, первый выпуск специалистов ММИБ произошел уже в 1944 году, и по этому поводу на государственной даче Б.Л. Ванникова был организован прием.

16 января 1945 года в институте прошла первая реорганизация, институт стал называться Московским механическим институтом (ММИ). Факультеты, созданные два года назад, были упразднены и вместо них организованы три новых: механико-технологический, конструкторский и точной механики.

Бурное развитие атомной и ядерной физики привело к широкому использованию научных достижений физики в различных отраслях науки и промышленности и вызвало необходимость подготовки специалистов новой квалификации, сочетающих в себе черты инженера-исследователя и физика-теоретика. В 1946 году в ММИБ был создан секретный инженерно-физический факультет с целью подготовки кадров для отечественной ядерной промышленности и науки. «Крестным отцом» института и факультета стал Нарком боеприпасов СССР Б.Л. Ванников.

Перед институтом была поставлена задача выпуска инженеров-физиков, инженеров-исследователей, сочетающих в себе хорошую инженерную подготовку с глубокими знаниями высшей математики и теоретической физики, способных решать актуальные проблемы современной науки и новейших отраслей промышленности.

Развитие атомной отрасли, связанной с практическим использованием достижений ядерной физики, решением актуальных задач оборонной промышленности, разработкой и созданием ядерно-энергетических установок различного целевого назначения вызвало необходимость подготовки специалистов нового типа, способных решать широкий круг задач, от теоретических и экспериментальных исследований до практических инженерных разработок.

Выдающийся вклад в становление института внесли ученые, которые были первыми выпускниками и являлись участниками войны, сражались на фронтах и многие из них были ранены.

Среди знаменитых ученых необходимо отметить вклад первого ректора МИФИ Кириллова-Угрюмова Виктора Григорьевича.

КИРИЛЛОВ-УГРЮМОВ Виктор Григорьевич (18.03.1924–06.11.2007), д.ф.-м.н. (1965), профессор (1965), Заслуженный деятель науки и техники РСФСР (1973), ректор Московского инженерно-физического института (1959–1974), Председатель Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР (1974–1987).

В 1931 году он поступил в московскую среднюю школу № 348, с 1940 по 1941 гг. – ученик 1-й Военно-морской спецшколы. 22 июня 1941 года подал рапорт с просьбой направить его на фронт. 12 декабря 1941 г. в бою под Клином был тяжело ранен, три месяца провел в госпитале. В июне 1942 г. медкомиссия определила инвалидность, и он был уволен из армии. В 1943 году Виктор Григорьевич стал студентом Московского механического института боеприпасов (1943–1949); аспирант ММИ (1949–1952), Старший преподаватель МИФИ (1953–1955); доцент МИФИ (1955–1959); одновременно являлся деканом факультета МИФИ (1953–1957). В 1956 г. присвоено ученое звание доцента. Заместитель заведующего кафедрой экспериментальной ядерной физики МИФИ (1957–1959), с 1959 по 1974 г. – директор (с 1961 года – ректор) МИФИ. В годы его руководства были построены и открыты новые корпуса по Каширскому шоссе, куда переехал институт, были организованы новые кафедры, факультеты и лаборатории,

вступил в строй первый в истории высшей школы исследовательский ядерный реактор ИРТ МИФИ. В 1967 г. МИФИ был награжден орденом Трудового Красного Знамени. С 1974 по 1987 гг. – Председатель ВАК СССР. Опираясь на авторитетных ученых, он существенно совершенствует структуру ВАК, добивается введения нового уровня требовательности к соискателям ученых степеней и профессорских званий. По совместительству он являлся заведующим кафедрой МИФИ (1969–1987), профессором МИФИ (1975–1987).

Автор более 200 научных трудов. Скончался 6 ноября 2007 г. на 84-м году жизни. Кавалер орденов Ленина, Октябрьской Революции, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, трех орденов Трудового Красного Знамени, 18-ти медалей, 25-ти правительственных наград, медали Российской академии наук имени П.Л. Капицы (1992); лауреат премии Президента РФ в области образования (2000). В 2009 году в честь 85-летия со дня рождения Виктора Григорьевича на входе в главный корпус МИФИ была установлена мемориальная доска. Ряд новых кафедр, возникших на волне реформирования ММИ в МИФИ в 40–50-х годах, активно включились в подготовку специалистов для решения фундаментальных и прикладных проблем ядерной энергетики. Среди них следует особо отметить кафедры Теоретической ядерной физики и Экспериментальной ядерной физики.

Основатели МИФИ – известные советские ученые, конструкторы – разработали устойчивый прототип правильного учебно-исследовательского университета. Основная и самая сложная педагогическая задача остается прежней: сначала сформировать и закрепить в сознании учеников общую научную картину мира, соответствующую современным представлениям, и только после этого начать переход к профильной специализации.

В книге «Их дела – слава МИФИ» ректор МИФИ с 1959 по 1974 год, профессор Виктор Григорьевич Кириллов-Угрюмов писал: « Каждое высшее учебное заведение имеет свое лицо, особенности обучения, традиции. Это лицо определяется, прежде всего, составом профессоров и преподавателей, особенно тех, кто работал в период основания и становления вуза... Повесть о МИФИ нельзя написать, не опираясь на биографические черты тех, чьи имена органически связаны с развитием нашего вуза» [4, с. 5].

Те, кого позже стали называть ветеранами Великой Отечественной войны (ВОВ), проявили себя уже в первый год существования МИФИ. Студенты в Московском механическом институте боеприпасов (ММИБ), так вначале назывался МИФИ, приступили к учебе впервые в 1943 году. Среди первокурсников были фронтовики, демобилизованные по ранению, парни, работавшие на оборонных заводах, девушки, некоторые из которых потрудились при сооружении окопов и противотанковых рвов. Одним из самых уважаемых сотрудников института была юная Клавдия Михайловна Зуева – Почетный донор Советского Союза. Практически все они были комсомольцами и считали долгом выполнять общественную работу. Уже в 1944 году комитет ВЛКСМ института возглавили инвалиды Великой Оте-

чественной войны: В.Г. Кириллов-Угрюмов и И.И. Смолин. Число студентов-фронтовиков резко возросло после окончания Великой Отечественной войны, и именно они заложили свойственный выпускникам института дух товарищества, трудолюбия, справедливости. Свой вклад в формирование этих качеств внесли: выдающийся ученый XX века Н.Г. Басов, член-корр. АН В.М. Галицкий, проф. Ю.А. Щербаков и многие другие студенты тех лет, прошедшие горнило войны.

С историей Сталинграда в годы войны связаны биографии сотрудников МИФИ, в их числе не только выдающиеся ученые, но и представители искусства. Среди них – концертмейстер Мужского академического хора МИФИ – Фрида Самуиловна Старобинец, столетний юбилей которой был торжественно отмечен коллективом хора.

27 апреля 2023 года в Главном ботаническом саду им. Н.В. Цицина РАН состоялся концерт Мужского хора МИФИ, посвященный 100-летию со дня рождения любимого хормейстера Фриды Самойловны Старобинец.

Вечер начался с показа фильма семьи Брусницыных «Сталинградская мелодия», посвященного Фриде Самойловне.

Ценнейшие воспоминания участницы и свидетельницы тех далеких эпохальных событий 1943 года в сочетании с кадрами из Госфильмофонда заставили зал с замиранием сердца погрузиться в живую историческую реальность...

Фрида Старобинец родилась в 1923 году в городе Ельня. В 1939 году, окончив музыкальную школу в Смоленске, поехала в Москву и поступила в музыкальное училище имени Октябрьской революции (ныне МГИМ им. А.Г. Шнитке).

Началась война. Училище не эвакуировалось, продолжалось обучение студентов.

Учебу приходилось совмещать с работой, именно с хормейстерской работой, создавая самодеятельные коллективы в тыловых подразделениях и на производстве. Лозунг «Все для Фронта, все для Победы!» стал «маяком» для каждого советского человека.

Весной 1943 года сразу после освобождения Сталинграда руководство страны приняло решение восстановить художественную самодеятельность в городе, носящем имя Вождя. Срок исполнения – три месяца. ЦК комсомола оперативно взялся за реализацию этого постановления. Разнарядка пришла и в училище, которое в это время заканчивает Фрида Старобинец.

«Конечно, мы не думали, что спустя считанные недели после окончания боев за город будем заниматься искусством. Настраивались кирпичи таскать. Но оказалось, за жизнью в Сталинграде действительно следило высшее политическое руководство страны: город носил имя вождя! Какой энтузиазм был у людей! Кончается заводская смена, скажем, в семь вечера; в восемь начинается репетиция, которая могла длиться до двух-трех ночи».

Фрида Старобинец

В августе 43 года на берегу Волги состоялся большой концерт. Большим сводным хором дирижировала Фрида Старобинец, а аккомпанировал им на аккордеоне «в простенькой солдатской шинели» композитор Василий Соловьев-Седой (автор таких известных песен как «Подмосковные вечера», «Вечер на рейде», «Соловьи» и др).

Вернувшись в Москву, Фрида поступает в Московскую консерваторию, продолжая работать с хоровыми коллективами в ДК Метростроя, на ЗИЛе.

По окончании консерватории несколько лет преподает в Брестском музыкальном училище, позднее в музыкальных школах Москвы и Павловского Посада. С 1961 по 1968 год возглавляла хор Народного оперного театра в городе Электросталь.

Отдельная глава нашего повествования посвящена Фриде Самойловне – хормейстеру Мужского хора МИФИ. 40 лет она трудилась на благо и во имя нашего университета.

Добрый и интеллигентный человек по натуре, Фрида Самойловна стала, по сути, многодетной матерью в нашем хоре. Сколько же мальчишек прошли через ее заботливые руки, ее душу и превратились в звонкоголосых теноров. Она не только учила юношей петь, но и вникала в их проблемы: у одного «завал» с учебой – надо, чтобы с ним кто-нибудь из старшекурсников позанимался; у другого безответная любовь, поэтому он так много пропустил репетиций, – и с ним надо отдельно поучить; у третьего тяжелое материальное положение – надо как-то деликатно помочь и т.д.

Говорят, незаменимых людей нет. Это не так. Немного найдется таких хормейстеров, для которых жизнь и работа – одно и то же.

Фильм «Сталинградская мелодия. Забытая страница войны» можно посмотреть по ссылке (внешняя ссылка)

<https://mephi.ru/press/news/20584>

Профиль института постепенно менялся, и ММИБ был переименован в Московский механический институт (ММИ), а затем в Московский инженерно-физический институт (МИФИ). Огромную роль в жизни института играли партийная, профсоюзная и комсомольская организации.

Руководители партийной организации института Л.В. Ружейникова, профсоюза Н.И. Алексаков, заместитель директора ММИ, участник Великой Отечественной войны М.В. Дубровин всеми силами поддерживали бывших фронтовиков, принявших на свои плечи груз общественной работы. В итоге многие из них сами возглавили общественные организации, факультеты и кафедры института.

Так, секретарями парткома ММИ были избраны в свое время И.И. Смолин и инвалид ВОВ 1-й группы В.А. Ганцев, председателями профорганизации – Б.М. Энде, Л.Р. Кимель, А.М. Самонов. Редактором многотиражной газеты МИФИ стал фронтовик Р.А. Носкин. Активную помощь партийной организации и дирекции ММИ в патриотическом воспитании студентов оказывала военная кафедра во главе с генерал-майором,

Героем Советского Союза М.И. Сиповичем, преподаватели кафедр общественных наук. Так, доцент И.А. Юрков занятия по истории тесно увязывал с боевыми действиями Великой Отечественной войны. Он сам в 1941 г. был начальником погранзаставы и 22 июня вступил в бой.

Пример в воспитании молодежи показывали старые коммунисты: зам. директора МИФИ С.Ф. Сидорин, зав. кафедрой В.А. Викторов, зав. каф. политэкономии Г.Т. Борцов. Со временем, пройдя школу комсомольской и партийной работы, участники ВОВ стали: В.Г. Кириллов-Угрюмов – ректором МИФИ, Е.В. Арменский – ректором МИЭМ, Е.В. Филиппчук – проректором МИФИ; В.А. Ганцев, В.П. Конопленко, Н.В. Борков избраны деканами факультетов, а Т.М. Агаханян, А.Г. Филиппов, Б.И. Николаев – заведующими кафедрами МИФИ. Участник трудового фронта И.Н. Хабарин долгое время работал проректором [5, с. 100-101].

По инициативе участников Великой Отечественной войны и трудового фронта в ММИ зарождались многие спортивные секции. Одна из них – мотоспорта (организаторы И.И. Смолин, Б.М. Нольде, Г.В. Жемочкин). Мотоспортсмены МИФИ неоднократно становились призерами Всесоюзного первенства. Секция баскетбола – тренеры А. Хачатуров, Б.М. Нольде. Среди студентов МИФИ был заслуженный мастер спорта по альпинизму, будущий академик А.М. Балдин, а группа студентов во главе с Л.Н. Кутучевым открыла первый послевоенный сезон в альпийском лагере «Азот» в ущелье Адыл-Су на Кавказе.

В сороковые годы в ММИ появились первые парашютисты и среди них девушки: Л. Красильникова и М. Бабина. В секции велоспорта принимали участие будущие профессора Б. Трубников и В. Файнберг. С первых лет в институте активно развивалась самодеятельность. На концертах радовала слушателей своим голосом Е. Цыганова, в агитпоходах по Подмосковию неизменно звучал аккордеон фронтовика В.А. Макаренко. Под аплодисменты проходили выступления джаз-оркестра Ю. Барьяна.

С годами студенты-участники ВОВ закончили институт, ветераны войны ушли на работу в другие организации или заняли должности профессорско-преподавательского состава МИФИ. Возникла необходимость создания самодеятельной общественной организации ветеранов. Инициатором создания ветеранской организации института был партийный комитет во главе с его секретарем В.М. Щавелиным.

10 апреля 1971 г. состоялось первое собрание ветеранов МИФИ, на котором был избран Совет ветеранов (СВ) института. Председателем Совета был избран Герой Советского Союза, полковник запаса В.Е. Писклов (1921–1995). Василий Емельянович пользовался огромным авторитетом в коллективе института. Его личность характеризует выписка из наградного листа на присвоение звания Героя Советского Союза.

ПИСКЛОВ ВАСИЛИЙ ЕМЕЛЬЯНОВИЧ. Гвардии старший сержант, пом. командира взвода стрелкового полка. Вот некоторые страницы его биографии:

6 июля 1943 года противник предпринял наступление на наши боевые порядки, применив до 150 танков и до двух полков пехоты, и нанес массированный удар авиации. Тов. Писклов дрался с врагами, как лев. Израсходовав патроны из своего автомата, он переключился на станковый пулемет, у которого был выведен расчет. Пулемет быстро заработал в руках отважного воина, отрезая идущую за танками пехоту немцев.

Когда вражеские танки стали подходить, тов. Писклов отскочил в сторону, где было ружье ПТР и патроны, искусно замаскировался во ржи с красноармейцем Лихвар и начал расстреливать немецкие танки в упор. Три танка тут же загорелись, но остальные пошли вперед через боевые порядки. Один тяжелый танк прошел через тов. Писклова. Попад между гусениц, тов. Писклов остался живым. Через мгновение, вскочив и бросив противотанковую гранату, а затем и бутылку с горючей смесью, подорвал и зажег четвертый танк. Выскочившего из танка офицера убил. Ведя бой с прорвавшимися в нашу оборону танками в этот день, тов. Писклов подбил еще один танк.

7 июля в ожесточенном бою тов. Писклов подбил из ружья ПТР еще два танка. 8 июля 2 танка зажег бутылками с горючей смесью и один подбил из ружья ПТР.

Всего на счету тов. Писклова 10 подбитых и сожженных танков и свыше 160 немецких солдат и офицеров.

Указом Президиума Верховного Совета СССР гвардии старшему сержанту Писклову 27 августа 1943 года присвоено звание Героя Советского Союза. Именем Писклова названа учебная лаборатория в МИФИ.

На 1-м заседании СВ был принят план работы на май-ноябрь 1971 года. В состав Совета ветеранов вошли: председатель В.Е. Писклов, О.И. Шишорина (работа со студентами и сотрудниками), Ю.В. Вифмемский, К.Г. Гизатуллин (организационная работа), А.Н. Климов (печать, радио), А.Н. Быкова (секретарь). К работе в СВ сразу же была привлечена военная кафедра института во главе с начальником кафедры Д.И. Мироновым.

В плане отражены следующие виды деятельности СВ: проведение мероприятий, связанных с памяtnыми военными датами в истории страны: (торжественные вечера, беседы, встречи, выступления ветеранов ВОВ среди студентов и сотрудников института, т.е. участие в военно-патриотическом воспитании молодежи), составление списков участников ВОВ, работавших в институте, оформление фотостенда с участниками боев под Москвой, возложение венков к могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены. Было взято шефство над памятником погибшим воинам в боях под г. Наро-Фоминском, сооруженным студентами во время летних строительных работ в 1967 г., организован показ фильмов о битве под Москвой. В газете «Инженер-физик» печатались публикации об участии ветеранов ВОВ МИФИ в боях под Москвой. В работе СВ участвовал также и Местком профсоюза МИФИ (организация торжественных вечеров, фотографирование ветеранов, показ фильмов, приобретение венков, поездка в Наро-Фоминск, оказание материальной помощи ветеранам). Работа по выполнению пунктов плана СВ, по привлечению ветеранов ВОВ к

встречам и беседам со студентами и к торжественным вечерам памятных дат, по оказанию материальной помощи и другим пунктам велась, как через членов СВ, так и через партийные и профсоюзные организации. Поскольку СВ был создан по инициативе парткома, то и связь с ним была самая тесная. Иногда и заседания СВ проводились в помещении парткома и при участии членов парткома и месткома, и планы работы СВ в будущем составлялись с участием членов парткома.

В 1972-73 гг. к тем мероприятиям, которые были в 1971 году, добавились и стали постоянно отмечаться: день Советской армии, день Победы; дни, посвященные Московской, Сталинградской, Курской битвам, освобождению Ленинграда от блокады. Появились дополнительно новые формы работы. Так, беседы ветеранов ВОВ со студентами проводились в общежитиях института, в спортивном лагере МИФИ, организовывались экскурсии студентов младших курсов в музей Вооруженных сил, в музей Московского военного округа. Начата работа с инвалидами ВОВ (постановка на учет, выяснение их нужд, конкретная помощь через местком). Проведен учет участников ВОВ, работавших в институте. Их оказалось 172 человека.

В 1953 году ММИ переименован в Московский инженерно-физический институт (МИФИ).

В начале 60-х годов в МИФИ сформировалась школа кибернетиков и создана кафедра «Кибернетики» – одна из первых в стране. В истории МИФИ произошел очередной синтез знаний: инженерное и естественно-научное образование дополнилось образованием в области информационных технологий. Появилась квалификация инженер-системотехник. Без преувеличения можно сказать, что МИФИ стал одним из основоположников современных информационных технологий в стране.

В 1967 году в МИФИ был запущен учебно-исследовательский реактор. Решение о сооружении реактора в МИФИ принималось при участии видных государственных деятелей, руководителей и ученых института: В.П. Елютина, А.Н. Комаровского, В.Г. Кириллова-Угрюмова, А.И. Лейпунского, Л.Н. Юровой. Успешная эксплуатация и освоение реактора, как мощного источника излучений, позволили на базе ИРТ создать Атомный Центр подготовки высококвалифицированных специалистов для атомной энергетики и экспериментальной физики, успешно развивать исследования по актуальным направлениям науки и техники. Так, например, сотрудниками вуза были выполнены фундаментальные исследования по диффузионным и замедляющим свойствам материалов, используемых в ядерных реакторах, развита методология и выполнены уникальные исследования нейтронно-ядерных процессов в размножающих средах на подкритических стендах с мощным реакторным источником нейтронов.

В силу ряда исторических причин наша ядерная отрасль стала автономным государством в государстве. Соответственно, МИФИ готовил кадры для ядерной отрасли по широчайшему спектру специализаций, включая генетику, биофизику, экономику отрасли, экологию – более 50 наименова-

ний. Высокий уровень подготовки, приоритетное финансирование, исключительно интересные объекты исследования и престижная работа привлекли в вуз много талантливой молодежи. В итоге МИФИ стал действительно элитным вузом с авторитетными научными школами по новейшим направлениям физики, математики, кибернетики, автоматики, ядерной энергетики, разнообразным наукоемким технологиям, информационной безопасности, медицинской физики.

МИФИ как государственный университет приобрел мировую известность. Его высокий авторитет базируется на следующих структурах.

Во-первых, это глубокое российское естественно-научное и инженерное образование. Первые студенты и штатные преподаватели вышли из МГУ, МВТУ им. Н.Э. Баумана, МЭИ и Ленинградского электротехнического института. На этой базе была создана новая научно-педагогическая школа.

Во-вторых, ядерная и оборонная отрасли промышленности. Университет имеет непосредственные связи с десятками научных центров и промышленных предприятий оборонного комплекса, где трудятся тысячи наших выпускников. Выпускники МИФИ Н.Н. Рукавишников и С.В. Авдеев стали космонавтами.

В-третьих, Российская академия наук. Ее участие позволяет поддерживать высокий уровень научного образования студентов и аспирантов, постоянно развивать фундаментальные исследования практически во всех областях современной физики – от физики элементарных частиц до космофизики и биофизики. Следует отметить, что многие выпускники МИФИ стали академиками и членами-корреспондентами Российской академии наук.

В-четвертых, это государственные и международные структуры, деятельность которых связана с крупными техническими системами и информационными технологиями. Выпускники МИФИ Л.Д. Рябов, В.Н. Михайлов, А.Ю. Румянцев в разные годы возглавляли Минатом России.

В 1993 году МИФИ переименован в Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет), в 2001 году получил статус государственного университета и был переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет), а в 2009 году стал одним из первых двух национальных исследовательских университетов России и стал именоваться как Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Основатели МИФИ – выдающиеся советские ученые-физики, конструкторы, организаторы передовой отечественной промышленности – создали устойчивый «генотип» учебно-исследовательского университета. Основная и наиболее сложная научно-педагогическая задача остается прежней: вначале сформировать в сознании студентов общую физическую картину мира, адекватную современным научным представлениям, а затем перейти к специализации, без которой нельзя стать профессионалом.

Более 80 лет динамичного развития МИФИ – это экспериментальный факт, подтверждающий правильность заложенных в «мифистское» образование идей.

История становления и развития университета неразрывно связана с историей страны, с подготовкой высококвалифицированных специалистов для атомной отрасли. Будущих специалистов привлекает в НИЯУ МИФИ сочетание фундаментальной физико-математической подготовки с глубокими инженерными знаниями, а также возможность вести исследовательскую работу с первых лет обучения.

Литература

1. Великая Победа: наследие и наследники: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 19 сентября 2019 г., СарФТИ НИЯУ МИФИ. – Отв. ред. О.В. Савченко. – Саров: ООО ГК «Аякса», 2019. – 139 с.
2. Олесеюк, Е.В., Фёдоров, И.Б., Драгомир, В.В. Великий подвиг. Вузы Москвы в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945. В 3 т. – Т. 3. Учебная деятельность вузов столицы в годы Великой Отечественной войны. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 368 с.
3. Македонская В.А., Швец Т.Д. Интеграция НИЯУ МИФИ с музеем-заповедником «Коломенское» в формировании духовно-нравственного воспитания молодёжи // Педагогические параллели – 2019: сборник науч. трудов. – СПб.: СПбГАСУ, 2019. – 226 с.
4. Их дела – слава МИФИ. – М.: МИФИ, 2006. – 168 с. с. илл.
5. Македонская, В.А., Мякинина, Н.П. Молодежь России в годы Великой Отечественной войны // М.: НИЯУ МИФИ, 2010. – 212 с.
6. Македонская В.А. История ветеранской организации МИФИ: сохранение преемственности поколений //Международная научно-практическая конференция к 75-летию Победы Советского Союза над фашистской Германией. Сборник статей. Издательство ОГПУ (Оренбург), 2020. – С. 206-212.
7. Македонская, В.А. История ветеранской организации НИЯУ МИФИ// Память о Великой Победе. Межвузовский сборник статей: в 2-х частях/ Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна, М.: МГТУ им. Баумана, 2020. –Т.2. – С. 211-221.
8. Македонская, В.А. История НИЯУ МИФИ и сохранение памяти поколений // Духовно-нравственная культура в высшей школе. Битва за Победу: 75 лет спустя: материалы VII Международной научно-практической конференции в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений, Москва: РУДН, 2020. – С. 128-132.
9. Македонская, В.А., Швец, Т.Д. Актуальные проблемы восстановления системы образования и учреждений культуры в годы Великой Отечественной войны // Доклады 2-й Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию победы СССР в Великой Отечественной войне. – М.: Издательство «Московский политехнический университет, 2020. – С. 308-316.

Пламя науки и войны: страницы истории Приднестровского государственного университета им.Т.Г. Шевченко (1930–1945)

*С.Ю. Стадник,
начальник управления международной деятельности
Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко
e-mail: silviastadnik@yandex.com*

Аннотация. *Статья посвящена анализу деятельности Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (в разные годы – Молдавского института народного образования, Молдавского педагогического института) в период с 1930 по 1945 годы. Основное внимание уделено функционированию вуза в предвоенные годы и в условиях Великой Отечественной войны. Рассматриваются институциональные преобразования, кадровое и учебно-методическое развитие, вклад преподавателей и студентов в укрепление системы народного образования МАССР. Особое внимание уделено судьбам участников войны, эвакуации института, сохранению образовательной деятельности в тылу и послевоенному возобновлению работы в Тирасполе.*

Ключевые слова: *Приднестровский государственный университет, Тирасполь, педагогический институт, народное образование, Великая Отечественная война, эвакуация, МАССР, кадры, высшее образование, история вуза.*

The Flame of Science and War: Pages of the History of the Pridnestrovian State University (1930-1945)

*S.Y. Stadnik,
Head of the Department of International Activities
of Pridnestrovian State University T.G. Shevchenko*

Abstract. *The article is devoted to the analysis of the activities of the T.G. Shevchenko Pridnestrovian State University (in different years – the Moscow Institute of Public Education, the Moldavian Pedagogical Institute) in the period from 1930 to 1945. The main attention is paid to the functioning of the university in the pre-war years and in the conditions of the Great Patriotic war. The article considers institutional transformations, personnel and educational and methodological development, the contribution of teachers and students to the strengthening of the MASSR public education system. Special attention is paid to the fate of the war veterans, the evacuation of the institute, the preservation of educational activities in the rear and the post-war resumption of work in Tiraspol.*

Keywords: *Pridnestrovian State University, Ti-rasp, pedagogical institute, public education, the Great Patriotic war, evacuation, MASSR, personnel, higher education, university history.*

МОЛДАВСКИЙ ИНСТИТУТ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТИРАСПОЛЕ: СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1930–1933 гг.)

В начале 1930-х годов в Молдавской Автономной Советской Социалистической Республике остро встал вопрос подготовки квалифицированных педагогических кадров. Это было обусловлено реформой системы народного образования, предусматривавшей обязательное начальное обучение и переход к семилетнему всеобучу. В ответ на растущие потребности региона в учителях, осенью 1930 года в городе Тирасполь было принято решение об открытии первого высшего учебного заведения – Молдавского института народного образования (ИНО).

В первый учебный год в институте народного образования в Тирасполе обучались 123 студента и 80 слушателей подготовительных курсов, занятия вели 20 преподавателей [1].

Уже 25 августа 1931 года состоялся первый выпуск – дипломы преподавателей биологии, физики и математики получили 20 выпускников.

Одним из первых зданий, где размещался институт, было сооружение на улице Свердлова, ставшее символом зарождения высшего образования в Приднестровье.



Фото 1. Первое здание Института народного образования по улице Свердлова, начало 1930-х годов. Источник: архив музея истории Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко



*Фото 2. Студенты Института народного образования.
Источник: архив музея истории Приднестровского государственного
университета им. Т.Г. Шевченко*

МОЛДАВСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ: ЭТАП ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ (1931–1933 гг.)

В 1931 году в соответствии с изменениями в системе народного образования и требованиями по усилению идейно-воспитательной составляющей подготовки преподавательских кадров, Молдавский институт народного образования был реорганизован в Молдавский институт социального воспитания.

В 1932 году институт переименовали в Молдавский педагогический институт им. С.В. Косиора.

В 1933 году, в результате очередной реформы в системе высшего педагогического образования, учреждение было вновь реорганизовано – на этот раз в Молдавский педагогический институт с четырехлетним сроком обучения. Это ознаменовало собой завершение первого, организационно-станового этапа в истории высшего образования на территории Приднестровья и зафиксировало устойчивую институциональную модель подготовки педагогических кадров в крае.

МОЛДАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (1933–1940 гг.)

Вслед за очередной реорганизацией в 1933 году и переходом на четырехлетний срок обучения, Молдавский педагогический институт продолжил активное институциональное развитие, укрепляя кадровый и учебно-методический потенциал.



Фото 3. Студенты 1935 года. Источник: Архив Академии наук Молдовы

В 1936 году при институте был открыт вечерний учительский институт, в котором проходили обучение учителя, работавшие в школах Тирасполя и близлежащих сельских населенных пунктах.

В 1937 году для Тираспольского педагогического института был построен новый корпус.

Особым событием в истории института стал выпуск 1937 года, ставший первым для исторического факультета. Тогда дипломы о высшем образовании получили 12 выпускников, 7 из которых были направлены на руководящие должности в систему Народного комиссариата просвещения МАССР. Это свидетельствовало о возрастающем значении вуза как кузницы кадров не только для школьного образования, но и для управленческого звена республиканской системы просвещения.

В течение следующих двух лет значительно расширилась структура института: на филологическом факультете было открыто отделение русского языка и литературы, был создан географический факультет, а также сформированы два учебно-научных музея – зоологический и минералогический. Эти нововведения позволили институционализировать учебную и исследовательскую деятельность, повысив качество подготовки специалистов.

В 1939 году был открыт заочный отдел, что позволило существенно расширить охват преподавательских кадров и обеспечить подготовку специалистов в условиях высокой потребности в квалифицированных педагогах.

В марте 1939 году Молдавскому педагогическому институту было официально присвоено имя Тараса Григорьевича Шевченко, выдающегося украинского поэта, художника и мыслителя. С этого времени учреждение

стало именоваться как Молдавский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко.

К 1940 году в институте функционировало 10 кафедр: молдавского языка и литературы, русского языка и литературы, украинского языка и литературы, математики, физики, биологии, географии, педагогики и психологии, истории, основ марксизма-ленинизма.

Географический факультет был открыт к началу 1938-39 учебного года. На факультете была только одна кафедра географии, основателем ее и первым заведующим был Макарий Михайлович Радул, впоследствии член-корреспондент АН МССР. В состав первой кафедры географии, кроме заведующего М.М. Радула, читающего курс общей физической географии, были приглашены преподаватели Одесского университета доценты Г.Н. Зизе, Г.Н. Аксентьев, С.Г. Белозеров и др.

В 1940 году, после воссоединения Бессарабии с Советским Союзом и образования Молдавской Советской Социалистической Республики, многие преподаватели тираспольского вуза были направлены в город Кишинев. Их задачей стало оказание методического, учебного и научного содействия новосозданным педагогическому и учительскому институтам, учрежденным в столице республики. Этот процесс ознаменовал начало нового этапа интеграции системы педагогического образования МАССР и МССР в единую образовательную инфраструктуру союзной республики.



Фото 4. Преподаватели и сотрудники института со студентами физико-математического факультета. Источник: музей истории Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

**МОЛДАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО (Г. ТИРАСПОЛЬ)
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(1941–1945 гг.)**

С началом Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) деятельность Молдавского педагогического института им. Т.Г. Шевченко, как и многих других вузов страны, была прервана.

Группа студенток Молдавского педагогического училища и работниц консервного завода им. П. Ткаченко, окончивших курсы медицинских сестер, подали заявления с просьбой отправить их на фронт. Ушла в армию и **Прасковья Дидык**. В 1941г. она училась в Молдавском педагогическом техникуме (вначале в Балте, затем в Тирасполе) на 3-м курсе, ставшая впоследствии разведчицей. После войны П. Дидык стала писательницей и сценаристкой. Ее главное произведение – повесть «В тылу врага». По ее сценариям снято 2 фильма: «Марианна» (1967) и «Риск» (1970). **Награды:** орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени.



Фото 5. Источник: Интернет-портал «Молдавия в Великой Отечественной войне» <http://www.livelib.ru/author/347989>

Еще одна легендарная личность в летописи педагогического института **Лукерья Евстафьевна Возиян (Репида)**. В 1938 году окончила рабфак Тираспольского сельхозинститута, и в этом же году поступила в Тираспольский педагогический на исторический факультет. Но вскоре началась война. В далеком 41-м студентка думать не думала о том, что ей предстоит прожить поистине легендарную жизнь, прошагать по дорогам Великой Отечественной войны, принять участие в Ясско-Кишинёвской операции.



*Фото 6. Лукерья Евстафьевна Возиян (Репида).
Источник: Архив историко-краеведческого музея села Суклея*

В своих воспоминаниях Лукерья Евстафьевна подмечает интересные детали боевого пути, проложенного ей между жизнью и смертью:

«Война застала меня в Кишинёве на сборах республиканской спортивной команды: мы готовились к всесоюзному параду, намеченному на 14 июля 1941 года в Москве. 22 июня бомбили вокзал и территорию Кишинёвского пединститута, где проходили сборы, мы тушили пожар, оказывали помощь семьям из горящего жилого дома. После сообщения по радио о начале войны наша группа спортсменов Тираспольского пединститута, где я училась, возвратилась в свой город. Через несколько часов меня вызвали в военкомат и направили на вторую заставу Тираспольского укрепрайона. Там был сформирован батальон для отправки на фронт. В ночь на 23 июня мы заняли указанную позицию и вступили в бой в составе 2-го Каларашского погранотряда.

Мне, как начальнику курсов медсестёр, действовавших при институте, поручили организовать санитарную часть. Нас еще в школе пограничники учили правилам охраны Государственной границы, как владеть оружием, что очень пригодились в полевых условиях с первых дней войны.

Вскоре меня перевели в разведку. Особенно запомнились тяжёлой физической нагрузкой задания при обороне Одессы в районе Беляевки...» [2].

После войны Лукерья Евстафьевна Репида занимала ответственные посты в системе государственного управления – была министром Госконтроля МССР. Стала первой женщиной – доктором исторических наук и лауреатом Государственной премии в области науки и техники в МССР, награждена двумя орденами «Знак Почёта».

Уже к первой половине 1942 года преподаватели и студенты Молдавского педагогического института им. Т.Г. Шевченко и Кишиневского педагогического института были размещены в г. Чкалов (ныне – Оренбург), где оба вуза были объединены в единое учебное заведение под наименованием Молдавский государственный педагогический институт. С 1 октября 1942/43 учебного года институт возобновил образовательную деятельность в г. Бугуруслане Чкаловской области. Занятия проводились во вторую смену в классах школы № 10 и аудиториях Бугурусланского учительского института. Несмотря на тяжелейшие условия эвакуации, вузу удалось сохранить основные направления подготовки: филология, математика и физика, география, история, марксизм-ленинизм, педагогика и психология, естествознание. В помощь институту Всесоюзным комитетом по делам высшей школы были направлены выпускники аспирантуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова – 30 преподавателей, из числа которых: 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, 7 старших преподавателей [1].

Годы войны принесли и невосполнимые утраты.

На фронтах погибли двое преподавателей педагогического института:

**БОРИСЮК И.О., БАТ. КОМИССАР
ВАСИЛАТИЙ С.В., ПОЛИТРУК**

а также более тридцати студентов, в числе которых:

**АБЖЕЛЯН БОРИС,
БАКУМА ВАСИЛИЙ,
БАНЬКОВСКИЙ ГАВРИИЛ,
БОШНЯГА СТЕПАН,
БРЫНЗА ХАРЛАМПИЙ,
БУСУЁК НИКОЛАЙ,
БЕЛЕЦКИЙ ПЁТР,
БЕРНАЗ КУЗЬМА,
ГИРЯ КОНСТАНТИН,
ГРИГОРЬЕВ ТИХОН,
ГРАБКО АФАНАСИЙ,
ГЕРЖОВАН ЕМЕЛЬЯН,
ГЕЛЬМАН ЛЕВ,
ЕРОФЕЕВ СЕМЁН,
ЗАНДЕЛОВ ВСЕВОЛОД,
МАНЬКОВСКИЙ АНДРЕЙ,
МАТУСАР ЗАХАРИЙ,**

**МАЛАЙ МАТВЕЙ,
МОСПАН СЕМЁН,
ОПРЯ СЕРАФИМ,
ОСАДЧИЙ ВАСИЛИЙ,
ПАЛИЙ ГЕОРГИЙ,
ПАПУК НИКОЛАЙ,
ПРУТЯН ПЁТР,
РАКУЛ ПЁТР,
СЕРГИЕНКО АЛЕКСЕЙ,
ТУРКЕНИЧ АЛЕКСАНДР,
ТИГИНЯН ИСИДОР,
ФРЕЙДКИН ИЗЯСЛАВ,
ФРЕЙДКИН О В Ш.
ЧЕРНЕЦ СРУЛЬ,
ШАМИС АРОН,
ШАШКИС ЭМАНУИЛ,
ШВАРЦМАН ИЗРАИЛЬ.**



Их память навсегда вписана в историю института, как и подвиг поколения, сохранившего систему высшего педагогического образования в условиях тяжелейших испытаний.

Фото 7. Источник: музей истории Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

В Тирасполе 9 мая 1978 г. у главного корпуса педагогического института была открыта мемориальная стела с надписью «Студентам и преподавателям, павшим в боях за Родину. С благодарной памятью. Комсомольцы института».

Фото 8. Скульптура Р.Е. Дербенцева. Источник: музей истории Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко



ТИРАСПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ

Возвращение вуза в Тирасполь состоялось в августе 1944 года, вскоре после освобождения города. Однако его дальнейшая деятельность была скорректирована постановлением Совета Народных Комиссаров Молдавской ССР от 24 мая 1944 года, в соответствии с которым на базе института было решено восстановить Тираспольский государственный учительский институт.

В сентябре 1944 года Нарком просвещения МССР Макарий Радул издал приказ об укомплектовании института педагогическими кадрами.

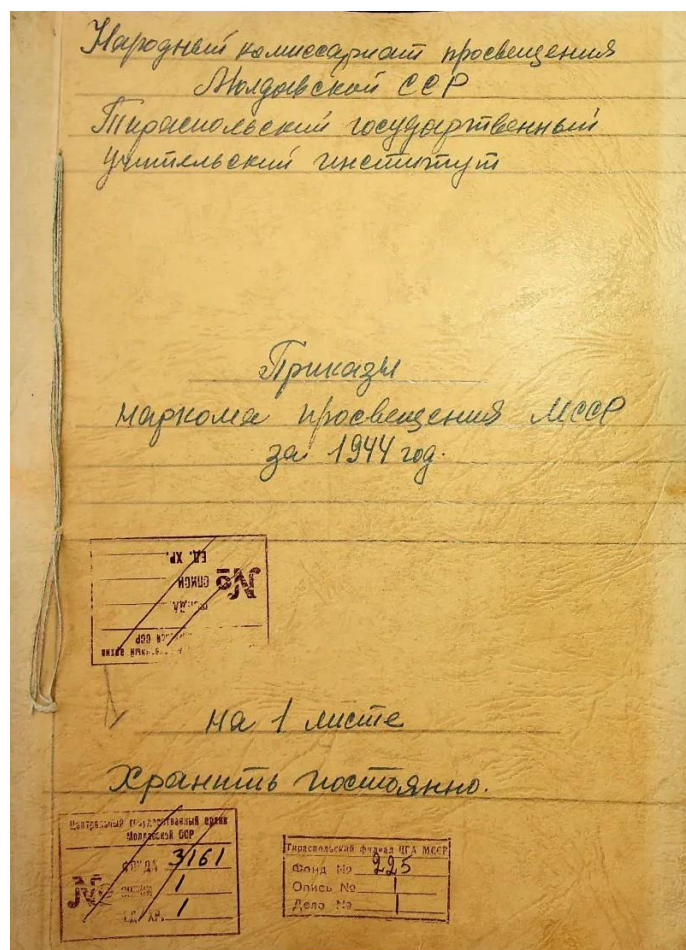


Фото 9. Первый лист дела № 1
«Приказы Наркома просвещения МССР за 1944 год»

Приказ Народного комиссариата просвещения МССР «О назначении руководящего и преподавательского состава Тираспольского государственного учительского института» от 20 сентября 1944 – первый лист дела № 1 «Приказы Наркома просвещения МССР за 1944 год» из Фонда № 225 «Народный Комиссариат просвещения Молдавской ССР, Тираспольский государственный учительский институт» [4].

В первом документе фонда № 225 от 20 сентября 1944 г. перечислены назначения первопроходцев, основателей Учительского института. В документе за подписью Наркома просвещения МССР М. Радул сделаны соответствующие назначения: Крачун Агриппина Никитична – зам. директора по учебной и научной работе с 25.09.1944; Якубанис Николай Борисович – зав. кафедрой географии и геологии с 25.09.1944; Лежечкина Мария Фёдоровна – зав. кафедрой марксизма-ленинизма с 25.09.1944; Кисиль Серафима Григорьевна – зав. кафедрой естественных наук с 25.09.1944; Яковенко М.Н., Розенфельд А.Г., Короткова – старшие преподаватели с 25.09.1944.

Вышеуказанный документ находится на вечном хранении в Центральном государственном архиве Приднестровской Молдавской Республики. Электронная копия документа, восстановленная методом цифровой обработки, заложена в состав Государственного Страхового фонда копий документов Архивного фонда Приднестровской Молдавской Республики.

К началу 1944/45 учебного года было принято 209 студентов (при плане в 240 мест) на четыре факультета: языка и литературы, естествознания и географии, математики и физики, истории.

Обучение проводилось на русском и молдавском языках. К первому семестру выбыло 23 студента, и первую экзаменационную сессию сдавали 186 человек.

С ноября 1944 года директором Тираспольского государственного учительского института была назначена Агриппина Никитична Крачун (1911–1999) – филолог, старший преподаватель, выпускница Молдавского пединститута 1937 года. *Ее заместителем – прибывший к нам из г. Мелекесса П.А. Шимарев, математик; небольшой преподавательский корпус составили, кроме них, филологи М.М. Терлецкий, М.И. Яковенко, математики М.Н. Омельничук, Ф.Б. Крельберг и Макаров, биологи Ф.Ф. Фрунзе и П.И. Крачун, психолог А.С. Студеникин, географ К.М. Мясковская, историк Т.Е. Бершадская, вернувшиеся из армии Т.А. Крачун, старейший педагог республики, математик И.Ф. Волков, ставший вскоре заместителем директора, физик А.В. Которобай, возглавивший кафедру истории И.Б. Койфман, географ Д.В. Онилов, математик Н.И. Верлан, а также учителя молдавского языка и литературы А.И. Гобжелян и Т.А. Андрианова и многие другие.*

Весной 1945 года институт смог выпустить первую, еще совсем небольшую – в 15 человек – группу молодых учителей-филологов из числа студентов, начавших учебу в предвоенный период и теперь успешно завершивших ее. Это были товарищи Анна Гусаченко, Ольга Никишина, Адели Ободынская, Неонила Шишкевич, Зинаида Мациевская, Вера и Наталья Кобылянские, Тамара Васютинская, Феня Миланюк, Мария Косюга, Екатерина Нагасюк, Юлия Мокина...[3].

В 1944 году в состав Тираспольского государственного учительского института входил естественно-географический факультет, где была открыта кафедра естествознания и географии. Возглавил ее старший преподаватель Крачун П.И.



Фото 10. Тираспольский государственный учительский институт, 1944 год. Источник: Фото из коллекции Евгения Балак

К началу 1944-45 учебного года на естественно-географическом факультете обучалось 57 студентов, которые слушали лекции по курсам единственной кафедры естествознания и географии.

Литература

1. Хохлов, В.А. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко: становление и основные этапы развития (1930-2005)/ Из истории родного города. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2005. – С. 5-6.
2. Легенда женского рода, Тамара Басько, директор историко-краеведческого музея села Суклея //газета Приднестровье, 25.04.2015.
3. «Как это было» – воспоминания Титова В.Г. с личной подписью о возобновлении деятельности педагогического института после освобождения г. Тирасполь от немецко-фашистских захватчиков (Основание: Фонд № 923, Опись № 1, Дело № 41, Лист № 1-4. Машинопись).
4. ЦГА ПМР. Ф, № 225, оп. 1, д. 1, л. 1.
5. Интернет-портал «Молдавия в Великой Отечественной войне».
6. https://vk.com/dostoyanie_pmr?w=wall-60848464_1578

Герои науки и производства: вклад сотрудников и студентов Московского технологического института пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны

С.А. Смирнов,
помощник проректора по молодежной политике
Российского биотехнологического университета (РОСБИОТЕХ)
e-mail: stas55597@yandex.ru

Аннотация. В статье освещается вклад ученых, инженеров и студентов Московского технологического института пищевой промышленности (МТИПП) в обеспечение продовольственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны. В условиях острой нехватки ресурсов и сложной логистики специалисты института разработали инновационные технологии, которые позволили наладить массовое производство продуктов, критически важных для снабжения армии и гражданского населения. Подчеркивается героизм и самоотверженность сотрудников и студентов МТИПП, которые, несмотря на тяжелые условия, обеспечили научно-технический прорыв, ставший важным фактором победы и дальнейшего прогресса страны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, МТИПП, продовольственное обеспечение, технологии, ученые, героизм, научные разработки, витаминные препараты, виноделие, послевоенное восстановление.

Heroes of Science and Industry: The Contribution of Staff and Students of the Moscow Technological Institute of Food Industry during the Great Patriotic war

S.A. Smirnov,
Assistant to the Vice-Rector for Youth Policy
Russian Biotechnological University (ROSBIOTECH)

Abstract. The article highlights the contribution of scientists, engineers, and students of the Moscow Institute of Technology for the Food Industry (MTIPP) to ensure the food security of the USSR during the Great Patriotic war. In the face of an acute shortage of resources and complex logistics, the institute's specialists have developed innovative technologies that have made it possible to establish mass production of products that are critical for supplying the army and the civilian population. The heroism and dedication of the staff and students of the Moscow Institute of Physics and Technology, who, despite the difficult conditions, provided a scientific and technical breakthrough, which became an important factor in the victory and further progress of the country, is emphasized.

Keywords: *Great Patriotic war, MTIPP, food supply, technologies, scientists, heroism, scientific developments, vitamin preparations, winemaking, post-war recovery.*

В период Великой Отечественной войны ученые и инженеры Московского технологического института пищевой промышленности (МТИПП) внесли значительный вклад в обеспечение продовольственной безопасности армии и флота. Их научные разработки и технологические решения способствовали рациональному использованию ограниченных ресурсов, обеспечивая стабильное производство и поставки продовольствия. Это способствовало поддержанию физической выносливости военнослужащих и удовлетворению потребностей гражданского населения в условиях военного времени.

В военный период обеспечение армии хлебом имело стратегическое значение, но его производство осложнялось нехваткой сырья. В условиях дефицита ресурсов ученые Московского технологического института пищевой промышленности (МТИПП) разработали технологии выпечки, усовершенствовали рецептуры и создали методы производства сухарей, обеспечив фронт высококалорийным продовольствием. Были спроектированы тоннельные сушилки, каждая из которых производила до 16 тонн сухарей в сутки, внедрены рецептуры хлеба с добавлением картофеля и альтернативных компонентов под названием «Рабочий хлеб», а также усовершенствованы технологии тестоведения. Для снабжения войск в полевых условиях институт разработал мобильные хлебопекарные установки, включая передвижную печь ФТЛ, что значительно повысило продовольственную автономность армии.

Не менее значимым стало создание нового направления – пищевых концентратов, которые оказались незаменимыми на линии фронта. Руководитель кафедры пищевых концентратов Н.С. Писарев с коллегами разработал метод термической обработки крупяного сырья с использованием токов высокой частоты, который совмещал процессы варки и сушки в единый технологический цикл. Этот способ позволил значительно увеличить выпуск сухих супов, каш и киселей, которые быстро готовились в полевых условиях, обеспечивая бойцов горячим питанием. Метод получил патент, а пищевые концентраты начали массово производиться на десятках предприятий. Существенным достижением стало и освоение технологии получения молочнокислых продуктов из сои, что обеспечило дополнительный источник белка. Идея концентратов оказалась востребованной и в послевоенное время: выпуск брикетированных супов, каш и киселей продолжился, а их удобство и быстрота приготовления способствовали высокой популярности среди населения.

В 1942 году в Московском технологическом институте пищевой промышленности (МТИПП) была начата подготовка специалистов в обла-

сти технологии витаминных препаратов, что было обусловлено острым дефицитом витаминов в условиях Великой Отечественной войны. В 1944 году была учреждена кафедра технологии витаминных препаратов, которую возглавил член-корреспондент АН СССР Василий Николаевич Букин. В условиях начавшейся цинги и нехватки овощей в советских войсках, вызвавших массовые заболевания авитаминозом, в институте была разработана технология химического и микробиологического синтеза витаминов. Эта технология позволила организовать массовое производство витаминов и аминокислот, таких как витамин А, В12, В15, D2, а также 5-метилметионина, лизина и гомосерина. Внедрение этих витаминов в пищевую промышленность, лечебную практику и животноводство существенно снизило заболеваемость и обеспечило нормализацию питания в военное время. За разработку метода производства витаминных рыбных жиров, который был использован для создания витаминизированных продуктов для армии, В.Н. Букин был удостоен Сталинской премии третьей степени.

Не меньше героизма проявили студенты и молодые ученые, которые возвращались с фронта и вносили свой весомый вклад в развитие науки. Григорий Федорович Егоров, участник Великой Отечественной войны, посвятил свою карьеру усовершенствованию процессов переработки зерна, что включало разработку новых методов и улучшение существующих технологий экстракции крахмала и белка, а также повышению эффективности переработки зерновых культур в условиях дефицита сырья. Егоров является автором более 280 научных публикаций, в которых рассматривались проблемы повышения качества продукции, получения новых пищевых и кормовых добавок, а также разработки методов хранения зерна.

Его коллега, Зиновий Николаевич Кишковский, наряду с участием в боевых действиях, стал пионером в области виноделия, предложив ряд инновационных решений в сфере термических процессов ферментации и производства вин. Его работы по ускоренной ферментации виноградного сока, а также созданию новых сортов вин, адаптированных к условиям СССР, были внедрены, как в отечественной промышленности, так и за рубежом. Разработки Кишковского сыграли ключевую роль в улучшении качества винодельческой продукции в послевоенный период.

Юрий Павлович Грачев, занимавшийся разработкой учебных пособий и научных трудов в послевоенные годы и занимая должность проректора по учебной работе, внес значительный вклад в развитие методологии пищевой химии и технологии. Его исследования в области организации лабораторных исследований и внедрения новых научных достижений в промышленное производство сыграли важную роль в становлении и модернизации отраслей, пострадавших в годы войны. Работы Грачева иллюстрируют важность научных усилий, направленных на восстановление и развитие отечественной промышленности, подчеркивая роль науки в

укреплении хозяйства и обеспечении продовольственной безопасности в послевоенные годы.

Сотрудники и студенты Московского технологического института пищевой промышленности значительно способствовали успеху в годы войны, проявив высокий уровень профессионализма и преданности делу. Их разработки и внедрение инновационных подходов в области пищевой промышленности не только обеспечили улучшение снабжения фронта, но и стали основой для дальнейшего научного и технического прогресса в стране. Эти достижения сыграли ключевую роль в укреплении продовольственной безопасности и модернизации отраслей, критически важных для послевоенного восстановления.

Литература

1. Гельмс-Скоробегова., М.Д. МГУПП – 90 лет главный рубеж: книга / М.Д. Гельмс-Скоробегова; Москва : Изд-во ООО «Издательство проспект», 2020. – С. 60-99.

2. Абрамов, А. В. Продовольственное обеспечение населения в годы Великой Отечественной войны / А. В. Абрамов // Вестник Московского государственного университета. Серия 6: Экономика. – 2005. – № 4. – С. 55-68.

3. Алексеев, П. В. Московский государственный университет пищевых производств в годы Великой Отечественной войны / П. В. Алексеев // Пищевая промышленность. – 1995. – № 5. – С. 2-4.

4. Белов, И. А. Вклад ученых МГУПП в развитие пищевой промышленности в военные годы / И. А. Белов, О. К. Круглова // Научные труды МГУПП. – 2000. – № 12. – С. 15-22.

5. Круглова, О. К. Научные исследования в МГУПП, направленные на улучшение питания в военные годы / О. К. Круглова // Инновационные технологии в пищевой промышленности. – 2005. – № 2. – С. 30-37.

6. Кузнецов, С. И. Проблемы продовольственного снабжения в годы Великой Отечественной войны / С. И. Кузнецов // Вопросы истории. – 1970. – № 9. – С. 88-97.

Московский ордена Ленина химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева в годы войны

*А.П. Жуков,
директор Центра истории РХТУ и химической технологии,
к.т.н., профессор
Н.Ю. Денисова,
заместитель директора Центра истории РХТУ и
химической технологии, к.х.н.,
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
e-mail: ap.zhuk.yandex.ru*

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты деятельности первого в СССР отраслевого (химико-технологического) вуза МХТИ им. Д.И. Менделеева в годы Великой Отечественной войны. Сотрудники и студенты-менделеевцы в действующей армии, на оборонных предприятиях, в учебных аудиториях и лабораториях. Отмечен вклад ученых института в боевой арсенал Победы.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, мобилизация, эвакуация, химическая технология.

Moscow Order of Lenin Chemical-Technological Institute named after D.I. Mendeleev during the war

*A.P. Zhukov,
Director of the Center for the History of RCTU and Chemical Technology,
Candidate of Technical Sciences, professor
N.Yu. Denisova,
Deputy Director of the Center for the History of RCTU
and Chemical Technology, Candidate of Chemical Sciences,
D.I. Mendeleev Russian University of Chemical Technology*

Abstract. The article examines some aspects of the activities of the first industrial (chemical-technological) university in the USSR, Moscow Chemical and Technical Institute named after D.I. Mendeleev during the Great Patriotic war. Mendeleev's employees and students in the active army, at defense enterprises, in classrooms and laboratories. The contribution of the institute's scientists to the military arsenal of Victory was noted.

Keywords: Great Patriotic war, mobilization, evacuation, chemical technology.

Орденоносный Менделеевский

17 декабря 1940-го года Менделеевский институт – флагман химико-технологического образования Советского Союза, торжественно отметил двадцатилетие. За выдающиеся заслуги в области развития химической науки и подготовки высококвалифицированных кадров был награжден

высшей наградой СССР – орденом Ленина. Орденами и медалями Родина отметила труд профессоров и сотрудников МХТИ им. Д.И. Менделеева [1].

Главные усилия третьей пятилетки в СССР (1938–1942) были направлены на развитие отраслей оборонной промышленности, темпы их роста значительно превышали темпы роста промышленности в целом. К 1941 г. в эти отрасли направлялось до 43% общих капиталовложений. Особое внимание уделялось химической промышленности. Третью пятилетку даже иногда называли «Пятилеткой химии». Директивными документами предусматривалось «превратить химическую промышленность в одну из ведущих отраслей промышленности, полностью удовлетворяющих потребности народного хозяйства и обороны страны» [2].

В Менделеевке, которая с 1940 года стала относиться к Наркомату химической промышленности СССР, в 1940-41 учебном году было подано 1227 заявлений от абитуриентов, приняли на 1-й курс 525 человек (485 из них – девушки, юноши с октября 1939 г. пополняли боевые ряды Красной армии, где остро нужны были грамотные, толковые парни на должности младшего командного состава). Всего в институте обучалось 2053 студента силами 276 преподавателей: из них 44 профессора, 98 доцентов [3].



Комитет комсомола и молодежный батальон организации ОСОВИАХИМ развернули активную работу под девизом «Институт – крепость обороны». Это почетное звание было присвоено МХТИ еще в 1934 г., когда рота ворошиловских стрелков института на Первомайском параде заняла I место. В 1939 г. успехи института были отмечены настенным знаком «Крепим оборону СССР».



"Ворошиловские стрелки"
каф. физической химии: Н.П. Песков,
проф., С.Б. Авербух, доцент, К.Ф. Жигач
(будущий ректор МИНХ и ГП)

*Стрелковая секция МХТИ (фото из МТ
1939 г.): А. Илюхин – капитан,
П. Казьмин, Б. Борисов, М. Усвицкий,
Л. Колотилова, Т. Ишутинова*

В 1940 г. Московским городским советом ОСОВИАХИМа институт был награжден коллективным знаком ПВХО-1 [4].

Под девизом «Стрелять должны уметь все!» тренировались с общественными инструкторами по стрелковому спорту коллективы кафедр и

лабораторий. Нагрудный знак «Ворошиловский стрелок» с гордостью носили и студенты, и профессора.

Активно работали курсы, школы и спортивные секции военизированного профиля: стрелковая, парашютного спорта, авиационная, школа планеристов, пулеметчиков, медсестер, снайперов, автошкола. Дважды команда института выступала в открытых заочных международных соревнованиях по стрельбе. В знаменитых стрелковых соревнованиях Британского клуба менделеевская команда заняла 30-31 место среди 270 команд Европы.

Снайперская школа тренировалась отдельно от стрелковой секции. Ее выпускники Иван Дубин и Евгений Елькин [6, 49-56] стали добровольцами двух войн – финской и Отечественной. Осваивали менделеевцы и небо. Среди первых инструкторов-учлетов аэроклуба будущий Герой России Петр Казьмин [7]. Выпускница МХТИ 1937 г. Валерия Хомякова с энтузиазмом занималась в аэроклубе, получив аттестат летчика-планериста. С первых дней войны она защищала небо Родины, впервые сбила вражеский «Юнкерс»-88 в ночном бою. Погибла под Саратовом в авиационной катастрофе, не успев получить заслуженный орден. На месте гибели отважной летчицы установлен памятник [6, с. 129-134].



Валерия Хомякова

Студентка МХТИ Анна Супрун из семьи легендарных летчиков (ее брат Степан Супрун – дважды Герой Советского Союза) в 1930–1940 годах работала инструктором по парашютному спорту в аэроклубе, подготовив десятки парашютистов [8]. Активистка оборонной и комсомольской работы Ирина Извощикова воевала начальником химической службы в легендарном 125-м гвардейском бомбардировочном полку Марины Расковой.



Анна Супрун, Ирина Извощикова

В октябре 1939 г. в ряды Красной армии были призваны студенты 1-го курса, которые затем стали непосредственными участниками Великой Отечественной войны. Среди них Павел Ковтуненко, Владимир Ростунов, Алексей Садовников. Были призваны и аспиранты: Рудницкий Н.М., Тринкер Б.Д., Бутт Л.М., Крайц Р.А., Балкевич В.Л.

В декабре 1939 г. первая группа студентов-добровольцев (19 человек) отправилась на фронт «зимней» войны – разведки боем перед основными сражениями 1940-х. На советско-финляндский фронт в составе 10-го отдельного лыжного батальона ушли: Р. Эпштейн, В. Попов, А. Гельбштейн, П. Мушулов, М. Оськин,



Студенты-добровольцы 1939 г.

С. Павлов, А. Нюнин, В. Александров, И. Василевский, И. Дубин, Б.И. Борисов, Б.Г. Борисов, В. Поляков, Е. Елькин, В. Кузнецов, И. Кудряшов, В. Богословский, И. Тужилкин, Ю. Люстгартен. Вернулись домой на Миусы не все. В феврале 1940 г. были смертельно ранены Анатолий Нюнин (студент II курса 138 ф-та) и Иван Василевский (студент II курса технологического факультета). В первый день перемирия погиб выпускник спецфакультета 1939 г. Наум Червинский. Так был открыт скорбный мартиролог нашей дани молоху войны [9].

Напряженность предвоенного ожидания передают архивные документы. Первый приказ по институту директора МХТИ И.Я. Пильского от 2 января 1940 г. гласит: «Провести 5.01.1940 г. учения по светомаскировке. С наступлением темноты во всех помещениях разрешено включать лишь светомаскировочное освещение...».

Сегодня война

В первый же день войны в МХТИ начал работать штаб МПВО, сформированный заранее. Всему личному составу были разосланы повестки. *«К 8 часам вечера, – пишет директор И. Я. Пильский в своем отчете о работе МХТИ за 1941/42 учебный год, – все сотрудники и студенты были в сборе. Подготовка работы штаба и тренировки были проведены еще в 1940/41 учебном году».*

Начальник объекта МПВО – директор института И.Я. Пильский, начальник штаба МПВО – Титов, комиссар объекта Д.Ф. Кутепов. В составе подразделения МПВО – команды вышкового поста (дежурство на крыше), химическая, пожарная, охраны порядка и безопасности, медико-санитарная, аварийно-восстановительная, обслуживания убежищ, радиопункт. Ежедневно на дежурство заступало до 200 человек.

23 июня в большом актовом зале прошел митинг и началась запись добровольцев в армию. Подали заявления более 100 человек. Атмосферу этого дня сохранили страницы последнего номера «Московского технолога» от 26 июня 1941 г. После передовицы с обращением В.М. Молотова и Указом Президиума Верховного Совета СССР о военном положении напечатана резолюция митинга коллектива Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Менделеева со словами: «Мы любим свою Родину и будем грудью отстаивать ее независимость и защищать от нападения всех врагов. Мы тесными узами связаны с нашей Красной армией, которая уже не раз в сватках с врагами доблестно отстаивала свои границы. И на этот раз она даст сокрушительный отпор зарвавшемуся врагу».

На митинге от имени студентов 5 курса Фира Корф заявила, что «все, оканчивающие факультет специальной технологии, отказываются от каникул с целью как можно быстрее закончить дипломное проектирование и просят считать их мобилизованными. По зову правительства они готовы пойти на защиту своего Отечества.

Студент 4 курса силикатчик Борис Борисов от имени участников финской войны заявил: «В ответ на разбойную вылазку германских фашистов мы все, участники боев с белофиннами, изъявляем горячее желание идти на фронт в ряды нашей доблестной Красной армии».

«Собственными руками задушим фашистскую свору!» – поклялись участники «зимней войны», уходя на фронт. И клятву свою подтвердили в боях.

Лето-осень 1941 г.

В первые месяцы войны значительное число студентов, аспирантов и сотрудников МХТИ им. Д.И. Менделеева добровольно ушли на фронт, в истребительные батальоны, в народное ополчение. Очень мало информации об ополченцах Советского района Москвы, к которому относился МХТИ. На базе этого района не была сформирована отдельная стрелковая дивизия, и ополченцы были распределены по другим формированиям. Нам известны имена лишь нескольких менделеевцев-ополченцев из июльского призыва: П. Парадня, Е. Шатловский, И. Абрамов, А. Кудрявцев, К. Певзнер, С. Воронков, С. Якушкин, И. Герасимов, Н. Жук, Г. Гончаров.

После летней сессии студенты (в основном девушки) были мобилизованы на строительство оборонительных сооружений на 1-2 месяца в Смоленской (в районе Ярцево), Калужской, Московской областях. Студенты старших курсов и преподаватели были мобилизованы на оборонные предприятия [5, с.12]. Часть выпускников 1941 г. прошла подготовку на шестимесячных курсах в Военно-химической академии им. Тимошенко, и лейтенантами они были призваны в Красную армию или направлены на оборонные предприятия. В августе интенсивно рыли щели в Миусском сквере, там же и в доме композиторов, что по соседству, строили бомбоубежища. Комсомолки И. Зайцева, Н. Ефимуркина, К. Шустова, В. Доброва, О. Ломанова, Н. Удовиченко, И. Фурмер и др. возглавляли все патриотические начинания молодежи. Студенты Менделеевки после июльских бомбежек разбирали завалы в районе Тишинского рынка, на железнодорожных путях в районе Белорусского вокзала, работали там же на погрузке и разгрузке вагонов.

С первых дней войны открыты курсы медсестер, было подготовлено более 80 человек. Студентка МХТИ Вера Макарова с января 1942 г. работала медсестрой в Саратовском госпитале, затем воевала санинструктором. В своем последнем бою вынесла с поля боя пятерых раненых бойцов. Похоронена в центре села Куйбышево (Ростовской области), где сегодня есть улица, названная в честь Веры Макаровой.



Вера Макарова

Студенты изучали отдельные виды стрелкового оружия. Затем были организованы курсы Всеобуча без отрыва от основной учебы. Группы студентов-менделеевцев и ряд молодых преподавателей, среди которых были будущие профессора Н.М. Жаворонков, Н.С. Торочешников,

А.П. Крешков, Д.А. Кузнецов, И.Я. Гузман и другие, вошли в состав истребительного батальона г. Москвы для борьбы со шпионами и диверсантами, а также охраны общественного порядка, особенно в ночное время.

22 июля 1941 г. ночью от бомбежки фашистской авиации пострадали корпуса Всехсвятского студгородка. Две «фугаски» попали в корпуса общежития. Погибли 3 человека, среди них выпускник МХТИ 1941г. – Илья Исаев [6, с. 59], ранено – 20 человек. При очередном ночном налете Люфтваффе одна из бомб попала в Большой актовый зал Миусского корпуса, пробила крышу, но, к счастью, не взорвалась.

На 15 сентября 1941 г. контингент студентов в институте уменьшился с 1648 до 1053 человек. Учебный год был начат в четверг 1 августа, однако основная часть студентов только к 1 сентября вернулась с оборонных работ. Студенты 3 дня учились, 3 дня работали на оборонных предприятиях. Срок обучения был сокращен до 3 лет и 4-х месяцев. К октябрю 180 студентов V курса окончили институт, 59 человек выполнили дипломные проекты. Остальные студенты защитили дипломные работы, работая в промышленности в годы войны.

В мастерских института производили мелкие партии материалов для нужд Красной армии: с 15 июля по 15 сентября изготавливались спички специального назначения (на этих работах было занято 120 студентов), работала мастерская по разработке эффективных воспламеняющих составов для бутылок с зажигательной смесью, мастерская по изготовлению средств химической разведки (занято до 80 студентов). Работали до середины октября. В ноябре-декабре 1941 г. силами преподавателей и студентов было организовано производство иницирующих взрывчатых веществ.

Под руководством сотрудника кафедры № 3 Ю.А. Стрепихеева была создана лаборатория индикации ОВ и ВВ, которая обслуживала систему ПВО Москвы. В задачи лаборатории входило: подготовка общеинститутской команды индикации; анализ подозрительных материалов; анализ неразорвавшихся авиабомб; организация курсов для подготовки районных команд индикации системы МПВО. Было подготовлено 400 человек [5].

Доцент Я.М. Паушкин создал активные горючие смеси; доцент А.А. Шидловский – краски, светящиеся на близком расстоянии, ими обрабатывались тротуары и выступы зданий для удобства передвижения населения по затемненным улицам города. Под руководством Д.Н. Полубояринова совместно с П.М. Лукьяновым и В.М. Лекае было организовано производство кремней для зажигалок.

В тяжелых условиях осени 1941 г. институт сумел решить ряд практических проблем Западного фронта и Наркомата боеприпасов. Группа сотрудников МХТИ во главе с профессором С.В. Горбачевым (Б. Кудрявцев, С. Дракин, М. Карапетьянц, М. Лунина, С. Старостенко, М. Пуркалн, К. Кучерова, Л. Устинова, О. Бурмистрова, Н. Бахчисарайцян, З. Лифатова, О. Нитче, И. Иванова, В. Фриз-Палий, В. Андреева, В. Бабишев) за предельно короткий срок (не более 3 недель) создала новое взрывчатое веще-

ство и организовала его производство мощностью 2-х тонн в сутки. Производство работало до середины 1942 г., после чего технология была передана специальным предприятиям, расположенным вне Москвы [10].

Группа химиков спецфакультета (Е.Ю. Орлова, Я.М. Паушкин, А.А. Шидловский, М.М. Пуркалн) оригинально решили задачу по созданию мин раздельного снаряжения (бинарных) из запасов бертолетовой соли, хранившейся на одном из подмосковных складов [7].

С октября 1941 г. по февраль 1942 г. профессор Н.Д. Полубояринов с коллективом кафедры выполнял важное оборонное задание на Московском комбинате твердых сплавов.



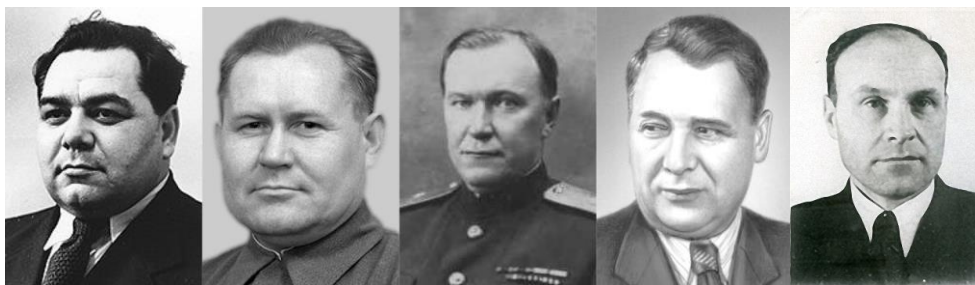
Кафедра №34:

*М.М. Пуркалн, Е.Ю. Орлова,
К.К. Андреев, А.Г. Горст*

Все для Победы

Руководством страны было принято решение для сосредоточения всей полноты власти и управления в области науки назначить специального уполномоченного Государственного комитета обороны и наделить его особыми правами. Этим уполномоченным ГКО стал выпускник МХТИ 1931 года председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы – профессор С.В. Кафтанов. В довоенные годы он приобрел широкую известность как ученый-химик, активный организатор науки и высшей школы. В своей текущей работе профессор С.В. Кафтанов и его помощники опирались на специально созданный научно-технический совет (НТС). К работе в Совете были привлечены ведущие профессора Менделеевки – В.С. Киселев, З.А. Роговин, Н.Н. Ворожцов, К.К. Андреев, В.В. Коршак, Г.С. Петров и другие. Одним из помощников уполномоченного по координации и усилению научных исследований в области химии для нужд обороны был Н.М. Жаворонков. Он руководил в НТС секцией порохов, взрывчатых веществ и боеприпасов. Уже с лета 1941 г. химическая секция НТС начала претворять в жизнь мероприятия по созданию средств химической и огневой защиты, по повышению качества моторных топлив и масел, по расширению сырьевой и производственной баз, интенсификации технологических процессов получения продукции оборонного значения.

У руководства важнейших отраслей обороны и экономики страны стояли выпускники Менделеевского института: заместитель наркома вооружения И.А. Барсуков, заместитель наркома химической промышленности А.Г. Касаткин, нарком нефтяной промышленности И.К. Седин, заместитель наркома боеприпасов А.И. Михайлов, заместитель наркома резиновой промышленности П.М. Макеев, заместитель наркома промышленности строительных материалов Н.Н. Копейкин [4, с. 90-91].



Кафтанов С.В., Седин И.К., Барсуков И.А., Касаткин А.Г., Михайлов А.И.

Сотрудники и выпускники МХТИ участвовали в срочных работах по интенсификации производства азотной кислоты на химических комбинатах в Березниках, Чирчике, Кемерове, расширении производства толуола. На Березниковском содовом заводе под руководством менделеевцев А.Н. Плановского, С.З. Кагана, В.С. Хайлова в течение первой половины 1942 г. был построен и запущен в эксплуатацию первый в стране цех по получению хлорбензола для производства пикриновой кислоты непрерывным методом.

Выражаем нашу глубокую благодарность всем менделеевцам, ковавшим победу на оборонных заводах, хотя мы не знаем сегодня всех их имен. Следует отметить, что первые ракетные снаряды для знаменитых «Катюш» оснащались баллистным порохом, изобретенным в 1930-е годы профессором А.С. Бакаевым, что, благодаря профессору К.К. Андрееву, появились первые катализированные пороха. Одним из самых важных исследований, выполненных в годы войны, была работа профессора А.С. Бакаева по стабилизации порохов. Распространенный стабилизатор централит перед войной выпускал один завод, который в первые дни войны был разрушен. Новый недефицитный стабилизатор порохов нашел А.С. Бакаев, предложив использовать оксид магния. Всю войну наша гвардейская артиллерия провоевала с бакаевским стабилизатором.

Профессор И.И. Китайгородский в 1942–1943 гг. создал броневое стекло «БС», которое было во много раз прочнее обычного. Оно использовалось на штурмовиках и танках.

Вернувшийся в институт после контузии на фронте профессор Н.Г. Чернышев возглавил группу по разработке на основе тетранитрометана нового взрывчатого состава для авиационных бомб.

Профессор Г.С. Петров за годы войны дважды был удостоен звания лауреата Сталинской премии. Наиболее важное значение для обороны страны имели новые виды термостойких полимерных материалов и способы применения их в кабельной промышленности. Для получения таких материалов Г.С. Петров использовал процесс полимеризации винильных мономеров, в частности винилхлорида. Группой Г.С. Петрова в 1944 г. были разработаны клеевые композиции для склеивания деревянных частей самолетов, полимерная пропитка для боеприпасов, серия универсальных клеев «БФ».

Эвакуация

11 октября 1941 г. был собран актив института и поставлена задача подготовки к эвакуации в г. Коканд, Ферганской области Узбекской ССР, которая была организовано проведена 16-18 ноября. Эвакуацией руководил директор института И.Я. Пильский, ее обеспечивали 120 студентов и сотрудников. С ноября 1941 по март 1943 гг. Менделеевский институт существовал в двух местах нашей страны: в Коканде и в Москве.



И.Я. Пильский

В эвакуации были налажены учебный процесс, студенческая практика, научно-исследовательская работа, которая имела оборонное значение и была ориентирована на использование местного сырья и отходов, организован набор и выпуск студентов. Оказана помощь городу в сельскохозяйственных работах и промышленном производстве [12].

Филиал МХТИ в Москве

2 февраля 1942 г. начались учебные занятия в Московском филиале МХТИ. В неотапливаемых аудиториях в Москве собралось 380 студентов, из которых 160 ранее были студентами МХТИ, а остальные приняты по переводу из других московских вузов. Занятия шли по ускоренным программам круглый год. Стране были нужны специалисты по оборонной химии, и институт готовил их. Уже в декабре 1942 г. состоялся первый военный выпуск в московском филиале Менделеевского института.

Директором филиала была утверждена Дыбина Прасковья Васильевна (выпускница МХТИ 1934 г.). Профессорско-преподавательский коллектив включал 14 профессоров, 17 доцентов и 19 ассистентов. Были организованы 2 факультета: технологический и специальный.



П.В. Дыбина

Набор филиала на 1942/43 учебный год составил 380 человек. Занятия из-за того, что значительная часть студентов была мобилизована на трудовой фронт для заготовки топлива, начались 1 ноября. Учеба в зимний период 1942/43 гг. проходила в труднейших условиях: здание пострадало от бомбежек, в институте и общежитиях отопление не работало, лекции слушали в пальто и шинелях.

Научно-исследовательская работа института в первую очередь была направлена на выполнение заданий военного характера.

Возвращение в Москву

23 марта 1943 г. «столичные» менделеевцы встречали «кокандских» на Казанском вокзале столицы. Сюда прибыл эшелон с профессорско-преподавательским составом, студентами и частью оборудования и прибо-

ров. МХТИ в полном составе приступил к занятиям. Вновь были организованы три факультета: технологический, специальный и силикатный. Помимо учебы, сотрудниками были проведены все необходимые работы по ремонту зданий института и общежития.

В студенческую среду начали вливаться участники Великой Отечественной войны, среди которых было немало инвалидов. Так пришел в 1942 году в Менделеевку тяжело раненный в боях под Наро-Фоминском Игорь Гурецкий (председатель профкома, редактор «Менделеевца»).

Вернувшийся в институт после контузии, воевавший в истребительном батальоне, доцент кафедры ОНХ А.А. Кудрявцев был избран секретарем партбюро МХТИ. Это его фамилия в адресатах «Благодарности И. Сталина руководству Менделеевки за сбор средств на самолет «Московский вузовец».

«Директору Московского Ордена Ленина Химико-технологического института им. Д.И. Менделеева

Товарищу Дыбиной

Секретарю партбюро товарищу Кудрявцеву

Секретарю комитета комсомола товарищу Зайцевой

Профессору, доктору хим. наук товарищу Прейс

Профессору, доктору хим. наук товарищу Горбачеву

Профессору, доктору техн. наук товарищу Киселеву

Профессору, доктору техн. наук товарищу Лукьянову

Прошу передать профессорам, преподавателям, студентам и служащим Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д.И. Менделеева, собравшим 44 752 рубля и 16 220 рублей облигациями на строительство самолетов "Московский вузовец", — мой братский привет и благодарность Красной Армии.

И. Сталин».

Победители в аудиториях

В 1944/45 учебному году в МХТИ было принято 750 человек. Контингент студентов достиг 1582 человек, а дипломы в 1945 г. защитил 201 человек. В 1944 г. в МХТИ работало 254 преподавателя, в том числе 107 докторов и кандидатов наук. Практически все кафедры возглавлялись докторами наук, профессорами. К концу войны в МХТИ работали 4 факультета: неорганической технологии (декан П.М. Лукьянов), органической технологии (декан А.П. Крешков), технологии силикатов (декан Ю.М. Бутт), специальной технологии (декан И.П. Лосев) с 5-ю кафедрами.

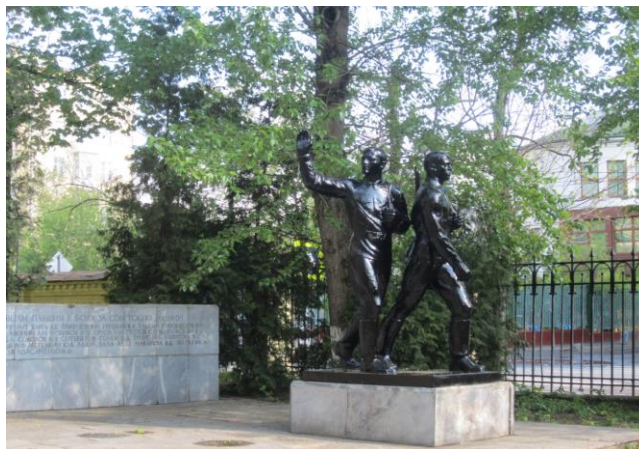
Непрерывно возрастал уровень и объем научно-исследовательской работы института, причем к концу Великой Отечественной войны она стала уже ориентироваться на задачи народного хозяйства. Велись работы в области теплопередачи, органического синтеза, производства пластмасс, получения серы, разрабатывались аппараты непрерывного действия. Сили-

катный факультет был тесно связан со строительством московского метрополитена.

В 1944 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР были награждены: орденом Ленина – профессор В.С. Киселев, орденами Трудового Красного Знамени – директор института П.В. Дыбина, профессора Г.С. Петров и Н.Д. Цюрупа, академик В.М. Родионов и профессор В.Н. Юнг, орденами «Знак Почета» – профессора П.П. Будников, С.В. Горбачев, А.П. Крешков, Е.М. Прейс, И.И. Китайгородский, доценты Ф.И. Волынец, А.Н. Плановский, А.А. Кудрявцев, орденами Красной Звезды – профессора К.К. Андреев, В.В. Коршак, Н.М. Жаворонков.

По окончании Великой Отечественной войны начался новый период в жизни Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д.И. Менделеева. Перед коллективом встали новые задачи обучения и подготовки инженерных кадров для восстановления химической промышленности, расширения и создания новых производств, новых отраслей химической промышленности. Огромную роль на этом этапе развития Менделеевки имело возвращение в лоно института большой группы студентов и сотрудников – участников Великой Отечественной войны.

Фронтовики имели большой перерыв в учебе, но хотели получить знания, стать высококвалифицированными специалистами. Особенно много фронтовиков было среди поступивших на 1-й курс в 1946 году. По разным мемуарным источникам удалось установить их список: Горшков В.С., Губенский В.А., Ковтуненко П.В., Меньшутин В.П., Пушкин А.А., Андрианов Б.В., Бирюков И.И., Баррер М.В., Валгин В.Д., Войтехов А.Г., Гельман В.А., Гладченко В.Н., Ефимов Е.А., Катаев В.М., Малахов А.И., Николенко Е.А., Лисицын В.Н., Родионов А.И., Садовников А.М., Матлис Я.В., Кательников С.Г., Келлерман Ю.Я., Либкинд Б.А., Морозов Е.В., Бобков Н.В., Мартынов Ю.М., Строганов Е.Ф., Фокин Е.П., Цветков В.Н., Цепелев А.С., Виноград Л.Х., Дубовик А.Л., Комлев В.К., Лосев В.П., Титов В., Кафенгауз А., Гейнцельман Э., Соферман Л., Шафоростова Н., Фролова К., Валевский М.Н., Греков А., Клыков В., Каретников Г.С., Черкинский Ю., Тесля Г.К., Винников Е.А., Козачков С.С., Киршенбаум Я.Б., Эпштейн А., Холмогоров Н.М. и др. [13].



Памятник «Менделеевцам — защитникам Родины», установлен в 1966 г.

Более молодые студенты, пришедшие в институт после окончания школы или техникума, может быть, даже невольно старались не отставать от своих старших товарищей. В первые послевоенные годы основная масса студентов, несмотря на тяжелые условия жизни, очень серьезно, ответственно относились к учебе. Успехи были не за горами.

Литература

1. «Московский технолог». – 1940. – № 44.
2. XVIII съезд Всесоюзной Коммунистической партии (б). 10-21 марта 1939 г. Стенографический отчет. – М.: Огиз: Госполитиздат, 1939. – 737 с.
3. Хроники Университета Менделеева 1880-2000. Сост. А.П. Жуков; под ред. В.Ф. Жилина. РХТУ им. Д.И. Менделеева. М., 2000.
4. Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева – прошлое и настоящее со взглядом в будущее. М., 2002. – 552 с.
5. Исторический вестник РХТУ, 2001. – № 2 (4).
6. Жуков, А.П., Денисова, Н.Ю. Миусы помнят. Мартиролог Менделеевки времен Великой Отечественной войны. – М., 2015. – 148 с.
7. Исторический вестник РХТУ, 2010. – № 31.
8. Биографический энциклопедический словарь.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&termin=1635130>
9. Жуков, А.П., Денисова, Н.Ю. Застывшие «Зачем» и «Почему». Добровольцы-менделеевцы на финской войне 1939-1940. – М., 2016. – 204 с.
10. Менделеевец. – 1966. – № 39.
11. Жуков, А.П., Денисова, Н.Ю. Эвакуация МХТИ им. Д.И. Менделеева в Коканд. 1941-1943. – М., 2012. – 220 с.
12. Великий подвиг. Вузы Москвы в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. – М., Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, АО «Московские учебники». – 2011. – С. 162-171.
13. Менделеевцы-ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945. – М., 2000. – 151 с.; 2005. – 112 с.; 2015. – 224 с.

Куйбышевский инженерно-строительный институт им. А.И. Микояна: трудный путь к победе

*Т.Г. Стоцкая,
профессор кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Самарского государственного технического университета, д.ф.н.
e-mail: stotskaya@yandex.ru*

Аннотация. В статье на примере истории Куйбышевского инженерно-строительного института рассматривается деятельность высших учебных заведений во время Великой Отечественной войны. Приводятся архивные материалы, свидетельствующие о беспрецедентных примерах мужества и стойкости преподавателей и студентов, объединенных общей целью – создать условия для скорейшей Победы в одной из самых кровопролитных мировых войн.

Ключевые слова: Куйбышевский инженерно-строительный институт им. А.И. Микояна, КИСИ, война, подвиг, память.

Kuibyshev Institute of Civil Engineering named after A.I. Mikoyan: a difficult path to victory

*T.G. Stotskaya,
Professor at the Department of Philosophy and Social Sciences and Humanities
Samara State Technical University, Doctor of Philology*

Abstract. Using the history of the Kuibyshev Institute of Civil Engineering as an example, the article examines the activities of higher educational institutions during the Great Patriotic war. Archival materials are presented, testifying to unprecedented examples of the courage and perseverance of teachers and students united by a common goal – to create conditions for an early Victory in one of the bloodiest world wars.

Keywords: Kuibyshev Institute of Civil Engineering named after A.I. Mikoyan, war, feat, memory.

В тишине университетских коридоров живет память. Она – в старых фотографиях на стенах, в пожелтевших страницах архивных журналов, в аудиториях, где когда-то звучали голоса тех, кто ушел и не вернулся. Преподаватели, чьи лекции вдохновляли студентов, и студенты, чьи мечты о будущем были трагически перечеркнуты, – все они оставили здесь частичку себя, прежде чем шагнуть в пекло войны.

23 июня 1941 года утром в актовом зале Куйбышевского строительного института состоялся митинг преподавателей, сотрудников и студентов, после которого многие из его участников подали заявления в военко-

мат с просьбой направить их на фронт. Согласно архивным данным 220 студентов и 46 преподавателей и сотрудников сражались на фронтах [1]. Имена тех, кто не вернулся, высечены на стеле в холле корпуса № 11.

На момент начала войны в Куйбышеве работало 5 вузов – индустриальный, строительный, педагогический, плановый институты и Военно-медицинская академия [2]. Судьба некоторых из них оперативно решилась. 28 июля 1941 г. вышел приказ Наркомата боеприпасов и Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР о временном закрытии Куйбышевского индустриального института. Было также принято решение о закрытии планового института. Принятие решений о закрытии вузов было обусловлено катастрофическим положением дел на фронте и мобилизацией сил и средств исключительно на военные цели.

Что касается Куйбышевского строительного института (КИСИ), он продолжал готовить специалистов, которые были крайне необходимы для восстановления и строительства объектов в тылу, а также для работы на предприятиях. Студенты и преподаватели участвовали в строительстве оборонительных сооружений, жилья для эвакуированных и промышленных объектов. В этот период в Куйбышевский инженерно-строительный институт были переведены часть преподавателей и студентов из других вузов Киева, Ленинграда, Воронежа, Москвы, включая Московский инженерно-строительный институт (МИСИ). Это значительно усилило научный и преподавательский потенциал института.

Как и многие другие учреждения, институт столкнулся с трудностями: нехваткой ресурсов, перебоями в снабжении, сложными бытовыми условиями. Главный учебный корпус временно был передан под госпиталь и общежитие для семей рабочих эвакуированных заводов. Однако, несмотря на это, учебный процесс не прерывался. Сложно представить, какая мощная психологическая нагрузка ложилась на плечи студентов и преподавателей, чьи отцы и братья ушли в горнило войны, заставляя оставшихся в тылу делать все возможное для обеспечения Победы.

Из сухой архивной справки 1945 года [3] мы узнаем о самоотверженной помощи студентов и сотрудников КИСИ фронту. Действительно, здесь тыл был фронтом.

Помощь от КИСИ осуществлялась через сбор средств в Фонд Главного командования (27 тысяч рублей), отправлены на фронт теплые вещи в количестве 324 шт., посылки (вес 2058 кг), облигации на сумму 61 тысяча руб.

Педагоги, студенты принимали участие в посевной и уборочной кампаниях, 250 студентов работали на военно-полевом строительстве в Жигулях; 150 студентов трудились на авиационном заводе.

Также заготавливали дрова, оборудовали и обслуживали госпитали, разгружали и выносили из эшелонов раненых...

И параллельно нужно было продолжать учиться. И учились! Надеясь на будущую Победу, которая вернет мирное время, в котором знания будут остро необходимы.

В той же архивной справке, подписанной директором института В.А. Крузе, отдельно упоминаются научные специалисты, принимавшие участие в помощи фронту. Профессор Г.К. Дементьев, А.И. Иванов, С.И. Жиркович, А.А. Новопашин, В.В. Коцоурек. Их разработки и изобретения помогли существенно ускорить производство необходимых материалов для оборонных предприятий.

Но основная схватка происходила на полях боевых действий. Сотни тысяч людей были вырваны из мирной жизни и вынуждены были заставлять себя учиться брать в руки оружие, воевать, защищать. Среди них были и преподаватели КИСИ, преподаватели дисциплин социально-гуманитарного направления. Хочется отдельно вспомнить имена моих коллег - гуманитариев, память о которых не просто дань уважения. Это напоминание о том, что знание и образование – это не просто слова, а оружие, которое может изменить мир. Они шли на фронт, чтобы мы могли жить, учиться, мечтать. Они остаются с нами – в наших сердцах, в наших мыслях, в нашей благодарности. С некоторыми из них мне посчастливилось быть знакомой: Е.Д. Глызин, И.М. Шорохов, Б.А. Фелифоров. Их имена, биографии, энергия света, добра и справедливости передается как эстафета.

Борисов Василий Алексеевич (1923–2001)

С 1942 года служил в Советской армии в составе Воронежского и 2-го Белорусского фронтов. Род войск – гвардейские минометные части, звание – младший лейтенант.

Участвовал в обороне г. Воронежа, в операции по освобождению городов Данциг и Гдыня, в форсировании реки Одер. В конце войны – капитан, командир взвода управления дивизиона реактивных установок «Андрюша».

Василий Алексеевич вспоминал, что ни с одним явлением природы нельзя было сравнить гул артиллерии при прорыве сильно укрепленной обороны противника на Нарвском плацдарме в январе 1945 года.

Награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2 степени, медалями «За взятие Кенигсберга» и «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

С 1956 года работал в КуИСИ доцентом кафедры политэкономии.

Бурыкина Нина Федоровна (1922–2008)

После окончания 2-й курса Саратовского университета, в начале войны, была мобилизована на фронт в составе отдельной роты медицинского усиления, в которую входили два врача, три медсестры и шофер с грузовой машиной. Вскоре машину научилась водить каждая.

Старший сержант медицинской службы Нина Федоровна Бурыкина награждена орденом Отечественной войны 2 степени и медалями. С 1964 по 1979 г. года Нина Федоровна работала старшим лаборантом на кафедре истории КПСС.

Глызин Евгений Дмитриевич (1925–1997)

В 1942 году из 10 класса был призван в Красную армию. После прохождения ускоренных курсов младших техников в числе лучших курсантов был направлен в Ленинградское артиллерийско-техническое училище зенитной артиллерии. По окончании училища был направлен в 1887-й зенитный артиллерийский полк на Дальний Восток.

Награды: медали «За победу над Японией», «40-летие победы в Великой Отечественной войне».

В 1948 году Евгений Дмитриевич демобилизовался, поступил в Саратовский юридический институт, закончил его с отличием, а затем и аспирантуру.

В 1955 году был направлен на кафедру истории КПСС в КуИСИ. 12 лет заведовал кафедрой философии.

Гришин Николай Дмитриевич (1910–1982)

Уроженец с. Ундоры Ульяновской области, в первый день войны пришел военкомат за направлением на фронт. На фронте был начальником штаба саперного батальона. Сколько сапер Гришин спас людей, обезвреживая мины, сказать трудно. В 1944 г., за несколько месяцев до окончания войны, был тяжело ранен при разминировании, лишился зрения и пальцев правой руки. Но нет такой преграды, которую бы не преодолел человек с таким духовным стержнем. Овладев грамотой слепых, Николай Дмитриевич в 1946 г. поступил в МГУ, в 1951 году успешно защитил диссертацию и получил ученую степень кандидата исторических наук. Работал в Куйбышевском инженерно-строительном институте на кафедре истории КПСС до 1971 года.

Зыскин Григорий Соломонович (1922–1980)

В качестве авиамеханика прошел всю войну, начиная с 22 июня 1941 года, до 9 мая 1945 года.

Воевал на Западном, Северо-Западном, Сталинградском и 1-м Украинском фронтах. Участвовал в обороне Москвы, в Сталинградской битве, в боях на Курской дуге.

Награжден медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За оборону Сталинграда».

В 1947 году, сдав экстерном экзамены за 1-й и 2-й курсы, поступил на философский факультет Ленинградского госуниверситета, который окончил с отличием в 1951 году.

Кандидат философских наук, доцент. С 1965 год – преподаватель философии в КуИСИ.

Кряжковский Сергей Васильевич (1925–1984)

Боевой путь начал в 1942 году командиром пулеметного расчета. Воевал на 1-м Украинском, 3-м Белорусском фронтах, участвовал в форсировании Днепра, Десны, Одера. Демобилизован в связи с тяжелым ранением при штурме крепости Бреслау.

Награды: орден Красной Звезды, медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «Ветеран труда», юбилейные медали.

Кандидат исторических наук, доцент.

Преподавал на кафедре истории КПСС с 1953 по 1980 год.

Кудинов Николай Дмитриевич (1919–2007)

Войну встретил, учась в Московской военно-юридической академии (1940–1942 годы).

С мая 1942 г. по январь 1944 г. служил на Ленинградском фронте помощником прокурора.

Награжден медалями «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В 1960 году начал работу в КуИСИ заведующим кафедрой марксизма-ленинизма, с 1965–1980 гг. – заведующий кафедрой истории КПСС, позднее профессор кафедры КПСС.

Соркин Лев Евсеевич (1922–1987)

С 1941 г. – на фронте в должности командира отделения минеров батальона Юго-Западного фронта. Участник обороны Сталинграда, Харьковской, Корсунь-Шевченковской, Яссы-Кишиневской и Будапештской операций. День Победы встретил в Чехословакии.

Награды: орден Красной Звезды, медали «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а также юбилейные медали.

С 1963 г. работал доцентом кафедры философии КуИСИ.

Фелифоров Борис Александрович (1925–1997)

После окончания 8-го класса 17-летним был призван в ряды Красной армии. Вскоре попал на Карельский фронт, затем на 2-й и 3-й Украинские фронты. Десантник-парашютист.

На Карельском фронте был удостоен медали "За отвагу". В 1945 году участвовал в боях при взятии Вены, при разгроме немецко-танковой группировки на озере Балатон.

День Победы застал рядового-автоматчика Фелифорова в ЧССР, в г. Пльзень.

Награды: ордена Славы 3-й степени и Отечественной войны 2-й степени, медали «За отвагу», «За взятие Вены», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

1964–1991 гг. – работал в КуИСИ, прошел профессиональный путь от ассистента до заведующего кафедрой истории КПСС.

Шорохов Иван Минеевич (1922–2011)

В годы войны – связист и радиотелеграфист на Воронежском, Центральном, Сталинградском и Прибалтийском фронтах. Участник Сталинградской битвы и Курско-Орловской операции.

Награды: орден Красной Звезды, медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда».

С 1965 г. заведовал кафедрой философии КуИСИ.

Юровицкий Оскар Герцович (1921–1998)

В годы Великой Отечественной войны сражался в пехотных войсках. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени.

Выпускник философского факультета МГУ.

С 1969 г. – доцент кафедры философии и научного коммунизма КуИСИ. Был известным лектором-международником.

Яковлев Александр Герасимович (1904–1996)

Всю войну прошел в составе стрелковой гвардейской дивизии. Сражался на многих фронтах, в том числе на Курской дуге, брал Кенигсберг. Трижды ранен.

Награжден многими боевыми орденами и медалями.

В КуИСИ – с 1952 г. первый редактор институтской многотиражки «За строительные кадры». Заведовал кабинетом кафедры истории КПСС.

Читая краткие биографические строки, понимаешь, что за ними стоит. Жизнь. Человеческая история. Надежды. Мечты. Война. Потери. Раны. Смерти близких. Победа. Вера. Возрождение. Новая жизнь...

Наверняка, многие из них в молодости мечтали о мирных профессиях. Но в условиях войны, когда под угрозой оказалось само существование Родины, приходилось менять перо на винтовку, учебник – на оружие. Этот выбор – не просто смена деятельности, это трагедия, которая подчеркивает ужас войны. Человек вынужден брать в руки оружие, чтобы защитить саму возможность этой жизни. В этом противоречии – вся суть войны: она разрушает не только города и дома, но и саму суть человеческой природы. Но в этом же выборе проявляется и героизм. Человек шел на фронт не потому, что он хотел воевать, а потому, что он понимал: без защиты Родины не будет будущего. Его жертва – это акт высшей любви к своей стране и своему народу. Он берет оружие, чтобы однажды снова вернуться к своему настоящему мирному призванию.

И они вернулись. И смогли состояться как преподаватели. Делясь своим опытом, задавали коллегам и студентам ту высокую планку человечности, которую им самим установила жизнь. И в этом тоже был подвиг – уже не как солдата, а как учителя, который продолжает нести свет добра и разума.

Каждый год, когда мы приходим к мемориалам, чтобы возложить цветы, мы чувствуем их присутствие. Они – в каждом слове, которое мы читаем в учебниках, в каждой формуле, которую выводим на доске, в каждой научной работе, которая продолжает их начинания.

И пока мы помним, они живы.

Литература

1. Кузница строительных кадров. Юбилейный сборник к 50-летию КуИСИ (ред. кол.: Шабанов В.А., Дружинин Г.А., Копейкин С.В., Чернышев Б.М., Кудинов Н.Д.). Куйбышевский государственный университет, 1980 – 143 с.

2. Рябов, В.В., Козловская, Г.Е. Деятельность вузов города Куйбышева в экстремальных условиях военного времени / В.В. Рябов, Г.Е. Козловская // Вестник Самарского университета. Сер. История, педагогика, филология. – 2020, № 26 (2). – С.62 – 69.

3. Справка о работе инженерно-строительного института в годы войны. 14 июня 1945 г. // СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 36. Д. 323. Л. 3-5. и Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ).

4. Архивные материалы архитектурно-строительного музея (предоставлены Н.Д. Курдиной).

5. Война. Власть. Наука. 1941-1945: Сб. док. и материалов. — Самара: Изд-во «Самарский ун-т», 2005. – 253 с.

6. Шиндина, Г., Сидорова, И. Герой рядом с нами / «За строительные кадры», 5 апреля 1976 г.

Вклад Саратовского технического университета в победу в Великой Отечественной войне

*Н.Н. Обреза,
директор Культурно-просветительского центра
Саратовского государственного технического университета
имени Гагарина Ю.А.
e-mail: obrezhann@sstu.ru*

Аннотация. В статье рассматривается вклад сотрудников и учащихся университета в победу в Великой Отечественной войне. Перечисляются участники войны, удостоенные звания Героя Советского Союза. Указываются научные труды и проекты, благодаря которым была оказана неоценимая помощь фронту и тылу, а также в восстановлении страны в послевоенные годы.

Ключевые слова: профессорско-преподавательский состав, Герой Советского Союза, образование, исследовательская деятельность, промышленность.

The contribution of the Saratov Technical University to the victory in the Great Patriotic war

*N.N. Obrezha,
Director of the Cultural and Educational Center
Yuri Gagarin State Technical University of Saratov*

Abstract. The article examines the contribution of university staff and students to the victory in the Great Patriotic war. It lists the war participants who were

awarded the title Hero of the Soviet Union. It also indicates the scientific works and projects that provided invaluable assistance to the front and the rear, as well as in the restoration of the country in the post-war years.

Keywords: *teaching staff, Hero of the Soviet Union, education, research activities, industry.*

В годы Великой Отечественной войны коллектив Саратовского автомобильного института внес достойный вклад в дело Победы над врагом.

На фронтах Великой Отечественной войны воспитанники Саратовского автомобильного института показали себя истинными патриотами и отважными воинами.

В первые дни войны от студентов и преподавателей начали поступать заявления с просьбой о немедленном зачислении их в ряды действующей армии. 392 студента ушли служить прямо с мест практики, не возвращаясь домой и в институт [2].

Многие были отмечены правительственными наградами, 14 стали Героями Советского Союза.

1) Майор Батышев Сергей Яковлевич (1915–2000)

Герой Советского Союза, командир батальона 545-го стрелкового полка 389-й стрелковой дивизии 3-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта.

Родился 6 (19) октября 1915 г. в селе Кадом (ныне поселок Рязанской области). Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 г. Боевое крещение принял в районе Бреста. На шестой день войны был ранен. После выздоровления вернулся на фронт, участвовал в ожесточенных боях на Брянском, Закавказском фронтах. Также принимал участие в освобождении Украины.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 сентября 1944 г. за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками присвоено звание Героя Советского Союза.

С 1945 г. майор Батышев – в запасе. Был первым директором Саратовского индустриального техникума (ныне Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.) [3].

2) Борисов Василий Александрович (1913–1993)

Герой Советского Союза, командир звена 750-го дальнебомбардировочного полка, инспектор-летчик 2-го Брянского гвардейского бомбардировочного корпуса.

Родился 30 марта (12 апреля) 1913 г. в селе Гора Пневиц (ныне Калязинский район Тверской области). В 1933 г. окончил Саратовский авиационный техникум (ныне Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.).

На фронтах Великой Отечественной войны с января 1942 г. Совершил 284 боевых вылета, бомбил Берлин, Данциг, Кёнигсберг, Будапешт, Варшаву, Хельсинки.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 декабря 1942 г. за «мужество и героизм, проявленные в боях» был удостоен звания Героя Советского Союза [4].

3) Гвардии майор Замчалов Петр Иванович (1913–1985)

Герой Советского Союза, корпусной инженер 9-го гвардейского танкового Уманского Краснознаменного ордена Суворова корпуса.

Родился 20 сентября 1913 г. в деревне Осиновка ныне Вольского уезда Саратовской области. Окончил три курса и один семестр Саратовского автодорожного института (вечернее отделение, филиал) в 1936 г.

С сентября 1942 г. до апреля 1945 г. сражался на Западном, Сталинградском, Южном, 4, 3 и 2-м Украинских фронтах. Принимал участие в боях под Ржевом, Сталинградской битве, освобождении Украины и Венгрии. Трижды ранен.

Звание Героя Советского Союза присвоено 6 апреля 1945 г. за отвагу, мужество и умелое руководство инженерными частями корпуса во время Висло-Одерской наступательной операции [5].

4) Гвардии старший сержант Кардашенко Юрий Борисович (1923–1989)

Герой Советского Союза, пулеметчик 54-го гвардейского кавалерийского полка 14-й гвардейской кавалерийской Мозырской Краснознаменной дивизии.

Родился 8 августа 1923 г. в селе Дергачи Саратовской губернии.

С мая 1944 г. сражался на 1-м Белорусском фронте пулеметчиком в рядах 54-го гвардейского кавалерийского полка. Принимал участие в освобождении Белоруссии и Польши, в боях на территории Германии.

Звание Героя Советского Союза присвоено 27 февраля 1945 г. за отвагу и доблесть, проявленные при форсировании реки Одер.

После войны окончил Саратовский автомобильно-дорожный институт [6].

5) Лейтенант Ломакин Алексей Яковлевич (1914–1988)

Герой Советского Союза, командир пулеметной роты 120-го стрелкового полка 69-й стрелковой Севской Краснознаменной дивизии.

Родился 20 октября 1914 г. в селе Моршанка ныне Питерского района Саратовской области. В армии служил в 1936–1938 и 1941–1952 гг. В 1935 г. окончил три курса Саратовского автодорожного рабфака.

Принимал участие в Сталинградской битве, освобождении Черниговской области, Белоруссии, Польши, разгроме врага на территории Германии.

Звание Героя Советского Союза присвоено 30 октября 1943 г. за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра, захвате и удержании плацдарма на правом берегу реки [7].

6) Лейтенант Молчанов Глеб Михайлович (1923–2002)

Герой Советского Союза, командир 14-й батареи 152-миллиметровых гаубиц 86-й Берлинской тяжелой гаубичной артиллерийской бригады.

Родился 4 октября 1923 г. в селе Кубей Одесской области. После начала войны был эвакуирован в Лысогорский район Саратовской области и поступил в Саратовский автодорожный институт. В ноябре 1941 г. ушел на фронт добровольцем.

Участвовал в Сталинградской битве, освобождении правобережья Днепра, Белоруссии, Западной Украины, Польши, штурме Берлина.

Звание Героя Советского Союза присвоено 31 мая 1945 г. за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками [8].

7) Гвардии лейтенант Мороз Николай Никифорович (1924–1971)

Герой Советского Союза, командир взвода минометов 175-го гвардейского стрелкового полка 58-й гвардейской стрелковой Красноградско-Вознесенской Краснознаменной дивизии.

Родился 28 декабря 1924 года в селе Славянке (ныне – Воскресенского района Саратовской области).

С 1943 г. сражался в Краснознаменной дивизии. Принимал участие в Курской битве, в боях на 2-м Украинском, с 1944 г. на 1-м Украинском фронте командовал минометным взводом 175-го гвардейского стрелкового полка 58-й гвардейской стрелковой Красноградско-Вознесенской Краснознаменной дивизии, воевал на территории Польши и Германии.

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» присвоено 27 июня 1945 года за доблесть и мужество, проявленные при форсировании Одера, захвате и удержании плацдарма на западном берегу реки. Награжден орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, Красной Звезды.

В послевоенные годы окончил Саратовский экономический институт (ныне СГТУ имени Гагарина Ю.А.) и аспирантуру, кандидат экономических наук [9].

8) Капитан Обухов Александр Афанасьевич (1917–2009)

Герой Советского Союза, командир звена бронекатеров 2-го дивизиона сторожевых кораблей Охраны водного района Главной базы Краснознаменного Балтийского флота.

Родился 1 мая 1917 г. в г. Саратове. В 1937 г. с 3-го курса Саратовского автодорожного института по комсомольской путевке был направлен на учебу в Военно-морское Краснознаменное училище имени М.В. Фрунзе. После окончания училища участвовал в ряде крупных учений на Балтийском море, участник Советско-финской войны (1939–1940 гг.).

С начала Великой Отечественной войны до Победы сражался на Балтийском флоте, занимая должности командира катера, звена и отряда катеров «МО».

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» присвоено 6 марта 1945 г. за доблесть и мужество, проявленные в 138 морских боях, в том числе в операции по высадке десанта на остров Хийумаа (Даго) [10].

9) Гвардии старший лейтенант Пырков Юрий Иванович (1923–1971)

Герой Советского Союза, командир звена 134-го гвардейского бомбардировочного авиационного Таганрогского Краснознаменного ордена Александра Невского полка.

Родился 5 октября 1923 г. в г. Балакове Саратовской области.

Принимал участие в освобождении Донбасса, Крыма, Белоруссии, Литвы, в разгроме восточно-прусской группировки противника. Тяжело ранен и контужен.

Звание Героя Советского Союза присвоено 29 июня 1945 г. за 137 успешных боевых вылетов, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество. 24 апреля 1945 г., будучи тяжело раненным, потеряв больше половины своей крови, посадил бомбардировщик на свой аэродром, спас машину и экипаж. В бессознательном состоянии он был доставлен в медсанбат соединения, перебитая нога была ампутирована.

После войны окончил Саратовский авиационный техникум (ныне Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.) [11].

10) Гвардии старший лейтенант Суханов Виталий Федорович (1923–1988)

Герой Советского Союза, командир взвода бронетранспортеров разведывательной роты 4-й гвардейской механизированной Бериславской Краснознаменной ордена Кутузова бригады.

Родился 22 октября 1923 г. в г. Энгельсе Саратовской области. Принимал участие в боях под Ржевом, Сталинградской битве, освобождении Украины и Венгрии. Трижды ранен.

Звание Героя Советского Союза присвоено 15 мая 1946 г. за отвагу и мужество, проявленные в боях по освобождению Венгрии.

В 1951 г. окончил Саратовский автомобильно-дорожный институт [12].

11) Лейтенант Тарасов Дмитрий Захарович (1916–1941)

Герой Советского Союза, командир звена 21-го дальнебомбардировочного авиационного полка 22-й авиационной дивизии 4-го авиационного корпуса дальней бомбардировочной авиации, участник Великой Отечественной войны.

Родился 25 сентября 1916 года в селе Большой Кушум Самарской губернии (ныне – Балаковского района Саратовской области).

Учился в Саратовском плановом институте (ныне СГТУ имени Гагарина Ю.А.).

В 1935–1938 годах учился в Энгельсской военной авиационной школе. Участвовал в Советско-финской войне 1939–1940 гг.

Звание Героя Советского Союза присвоено 20 июня 1942 г. за отвагу и мужество, проявленные при выполнении боевого задания – совершил таран немецких танков и мотопехоты,двигающихся по шоссе Люблин-Львов [13].

12) Гвардии лейтенант Ульяненко Нина Захаровна (1923–2005)

Герой Советского Союза, командир звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка 325-й ночной бомбардировочной авиационной дивизии 4-й воздушной армии 2-го Белорусского фронта.

Родилась 17 декабря 1923 г. в г. Воткинске Вятской губернии (ныне Удмуртская Республика).

Училась в Саратовском авиационном техникуме (ныне Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.).

Воевала в сталинградском небе, у берегов Волги, участвовала в освобождении Северного Кавказа, Крыма, Белоруссии, Польши и Восточной Пруссии. Дошла с боями до Берлина.

К середине февраля 1945 г. как штурман сделала 388 боевых вылетов, как летчик – 530 боевых вылетов.

Звание Героя Советского Союза присвоено 18 августа 1945 г. за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм [14].

13) Уткин Евгений Иванович (1919–1986)

Герой Советского Союза, заместитель командира авиаэскадрильи 996-го штурмового авиационного полка (224-я штурмовая авиационная дивизия, 8-й штурмовой авиационный корпус, 8-я воздушная армия, 4-й Украинский фронт).

Родился 28 января 1919 года в селе Большие Чапурники Черноярского уезда Астраханской губернии (ныне Светлоярского района Волгоградской области).

В 1938 году окончил Саратовский аэроклуб, в 1939 г. – Саратовский плановый институт (ныне СГТУ имени Гагарина Ю.А.), в 1941 г. – Чкаловскую военную авиационную школу летчиков (ныне город Оренбург).

С марта 1943 года – на фронтах Великой Отечественной войны. Воевал на Западном, Брянском, 1-м и 4-м Украинском фронтах. Участвовал в Ржевско-Вяземской, Орловской, Проскуровско-Черновицкой, Львовско-Сандомирской, Восточно-Карпатской, Западно-Карпатской, Моравско-Остравской и Пражской операциях.

Летчик-штурмовик за время войны совершил 133 боевых вылета на штурмовике Ил-2. На боевом счету летчика 24 танка, 3 самоходных орудия, 35 вагонов, 80 автомашин.

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» присвоено 29 июня 1945 г. за мужество и героизм, проявленные в боях [15].

14) Гвардии капитан Хохлачев Василий Федорович (1918–1983)

Герой Советского Союза, командир эскадрильи 79-го гвардейского штурмового авиационного полка 2-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии 16-й воздушной армии.

Родился 13 марта 1918 г. в селе Сосновка ныне Саратовского района Саратовской области.

В 1936 г. окончил автодорожный рабочий факультет и первый курс Саратовского автодорожного института. В сентябре 1937 г. по спецнабору ЦК ВЛКСМ поступил в Энгельсское военное авиационное училище, которое окончил в мае 1941 г.

Принимал участие в обороне Ленинграда, в Сталинградской и Курской битвах, освобождении Украины, Белоруссии, Польши, разгроме врага на территории Германии.

Звание Героя Советского Союза присвоено 13 апреля 1944 г. за 135 боевых вылетов на самолете Ил-2, нанесение большого урона противнику [16].

В числе добровольцев были девушки-студентки. В женском авиационном полку, которым командовала Герой Советского Союза Марина Раскова, сражались наши студентки: Галя Жедяевская (после войны доцент кафедры «Производство и ремонт машин»), Вера Максюшина, Маша Жиркова, Юлия Тюлякова, Лида Целовальникова и Вера Колесник.

В 1943 году в состав зенитной части ушли на фронт сотрудницы САДИ – В.Б. Горжанова и Н.В. Крупенникова.

В годы войны учебная и научно-исследовательская работа вуза была полностью подчинена требованиям военного времени, призыву «Все для фронта, все для Победы».

В соответствии с постановлением СНК СССР в начале июля 1941 года большинство зданий САДИ было передано Наркомату авиационной промышленности, эвакуированному в Саратов. В его распоряжение было передано и 65 сотрудников.

Несмотря на трудные условия военного времени, подготовка инженерных кадров оставалась основной задачей института. За годы войны из его стен вышло 543 инженера. Их подготовка имела прямое оборонное назначение и являлась важным вкладом института в дело Победы.

В 1942 году на базе гаража института была создана авторемонтная база Юго-Западного фронта. Проект разработал директор САДИ И.И. Прокофьев при участии заведующего кафедрой производства и ремонта автомобилей доцента Н.С. Решетникова. База ежедневно восстанавливала для фронта десятки машин. В дни Сталинградской битвы с фронта поступали подбитые автомобили и в институтской мастерской их в срочном порядке ремонтировали.

Ни на день не прекращалась и научно-исследовательская работа, хотя, конечно, тяжелые военные условия значительно ее сдержали.

За годы войны ученые института осуществили большое число научных разработок, имевших важное оборонное значение.

1. А.П. Кахцазов занимался восстановлением массивных опор.

2. В.Л. Боиницкий – маскировкой военных и промышленных объектов оборонного значения. Ученые института разработали рекомендации по маскировке промышленных объектов, нефтебаз, коммуникаций, легших в

основу инструкции по маскировке, изданных Главным управлением МПВО МВД СССР. Руководитель кафедры начертательной геометрии В.Л. Бойницкий был назначен начальником противовоздушной обороны г. Саратова и области. В 1943 году под его руководством кафедра выполнила работу «Маскировка населенных пунктов в целях защиты от воздушного нападения». Эта работа была использована для составления инструкции по маскировке, изданной штабом МПВО СССР.

3. Г.К. Бутовский работал над проблемой использования в автомобильных двигателях природного газа.

4. А.И. Ключков разработал схему перевода автомобилей на твердое топливо и сжиженный газ. Бензин заменялся твердым топливом и естественным газом Елшанского месторождения. Была спроектирована газобаллонная станция для заправки автомобилей газом.

5. Профессора Б.А. Берг и К.С. Терецкий работали над темой «Новые методы расчетов по механике грунтов и скоростного конструирования дорожных покрытий».

6. В 1941 году в поселке Елшанка Саратовской области при непосредственном участии Б.А. Можаровского, выдающегося геолога, заведующего кафедрой геологии САДИ, было открыто месторождение природного газа. В институте начались опытные разработки альтернативного топлива.

В ноябре 1942 года при институте было создано консультативное бюро в составе 7 человек (профессор, 5 доцентов и ассистент) для очных и заочных консультаций предприятий и учреждений по вопросам экономии топлива, пара, электроэнергии и перевода отопления на природный газ [1].

Самоотверженный и плодотворный труд всего коллектива Саратовского автодорожного института во время военного лихолетья был достоин оценен. За образцовое выполнение задания Правительства в 1944 году директор института И.И. Прокофьев, заведующий кафедрой К.П. Серов и другие сотрудники были награждены орденами и медалями.

Литература

1. Саратовский государственный технический университет (1930-2000) исторический очерк. / Под ред. Лобачева Г.В., Рассудова В.М., Вострикова Н.Ю., Костяева Э.В., Кургаева В.В., Общ. ред. Чеботаревский Ю.В., Саратов, 2000 – 222 с.

2. Формула свершений. Издание подготовлено к 90-летию СГТУ имени Гагарина Ю.А. / Красноярск: «Платина-профи», 2020. – 176 с.

3. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 92-93.

4. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 90-91.

5. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 82-83.

6. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 88-89.

7. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 80-81.

8. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 96-97.

9. Мороз Николай Никифорович URL: <https://vm.sstu.ru/ekspozitsiya/moroz-nikolay-nikiforovich.html> (дата обращения: 10.12.2024).

10. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 84-85.

11. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 98-99.

12. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 86-87.

13. Тарасов Дмитрий Захарович. URL: <https://vm.sstu.ru/ekspozitsiya/tarasov-dmitriy-zakharovich.html> (дата обращения: 10.12.2024).

14. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 94-95.

15. Уткин Евгений Иванович. URL: <https://vm.sstu.ru/ekspozitsiya/utkin-evgeniy-ivanovich-.html> (дата обращения: 10.12.2024).

16. Книга Памяти Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. / сост., вступ. ст. О. Н. Дмитриева; под общ. ред. Г. В. Фролова. – Саратов: Амирит, 2020. – С. 78-79.

**Архангельский государственный педагогический институт –
«Всё для фронта, всё для Победы!»**

*А.В. Репневский,
профессор кафедры всеобщей истории Высшей школы
социально-гуманитарных наук и международной коммуникации
Северного (Арктического) федерального университета, д.и.н.
e-mail: Andrey-gold@inbox.ru*

Аннотация. *Статья на материалах архива военных лет раскрывает разнообразие форм посильной помощи Красной армии со стороны преподавателей, сотрудников и студентов Архангельского пединститута в годы Великой Отечественной войны и показывает на конкретных трудовых примерах высокую степень их патриотизма и сплоченности.*

Ключевые слова: *мобилизация, кадры, фонд обороны, военные займы, лесобиржа, субботники, госпитали, интерклуб, учительство, эвакуированные.*

**Arkhangelsk State Pedagogical Institute –
«Everything for the front, everything for Victory!»**

*A.V. Repnevsky,
Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of Universal History
Higher School of Social Sciences, Humanities and International Communication
Northern (Arctic) Federal University*

Abstract. *The article, based on the materials of the archive of the war years, reveals the variety of forms of feasible assistance to the Red Army from teachers, staff and students of the Arkhangelsk Pedagogical Institute during the Great Patriotic war and shows a high degree of patriotism and solidarity on concrete labor examples.*

Keywords: *mobilization, cadres of teachers and students, defense fund, military loans, timber exchange, subbotniks, hospitals, interclub, teaching, evacuees.*

13 ноября 1932 года – дата рождения вечернего педагогического института в г. Архангельске. Название Архангельский государственный педагогический институт (АГПИ) он получил в 1938 г. К этому моменту АГПИ развился, появились первые выпускники. Мирную жизнь вуза прервала война. Эта статья на документах вуза времен войны рассказывает о том, как пединститут в годы Великой Отечественной войны помогал Красной армии сражаться и победить гитлеровскую Германию и ее сателлитов.

22 июня 1941 г. Воскресенье. В Архангельске стояла на редкость отличная летняя погода, люди гуляли и отдыхали. Вот, что об этом дне писа-

ла в своих воспоминаниях старший преподаватель методики преподавания истории и заместитель директора АГПИ по научной и учебной части с 1943 по 1945 г. Лидия Ивановна Позденкова: «В детском городском парке в разгаре был большой радостный праздник. Цветистые яркие флажки и лозунги украшали деревья. В праздничной красивой одежде дети заполняли дорожки и площадки сада... Гремел оркестр, звенели детские голоса. Было беспечно и весело в саду. Вот кончилась торжественная часть, уже начался концерт, и вдруг громко и отчетливо с площади (угол улиц Чумбарова-Лучинского и Свободы) донеслись слова диктора...» [2, Л.1]. Диктор объявил о начале чрезвычайного выступления заместителя Председателя Совета Народных Комиссаров СССР, Народного комиссара иностранных дел СССР В.М. Молотова по радио. Его речь прозвучала как гром с ясного неба. Фашистская Германия напала на СССР по всей длине западных границ. Запомнились заключительные слова речи: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!».

Во второй половине дня 22 июня состоялся многолюдный митинг в актовом зале пединститута. Преподаватели и студенты говорили о необходимости защиты Родины, о вере в то, что враг будет поражен. Митинг закончился пением «Интернационала», который звучал совсем не формально. Тут же в актовом зале за столом президиума на листках бумаги были написаны первые короткие заявления о желании добровольно вступить в ряды Красной армии.

22 июня был издан и чрезвычайный Указ Президиума Верховного Совета СССР. В числе других республик и областей Указ ввел военное положение и в Архангельской области. В 14 военных округах, включая Архангельский, была начата мобилизация военнообязанных, родившихся в 1905–1918 гг. [1, с. 202]. День начала Великой Отечественной войны круто изменил жизнь страны, включая и ее учебные заведения. Рабоче-крестьянской Красной армии необходимо было помочь выстоять и разгромить немецко-фашистских захватчиков.

Преподаватели и студенты уходят на фронт

В 1941–1945 гг. кадровый вопрос становился вопросом жизни и смерти вуза. Из документов следует, что первый военный учебный год (1941–1942) АГПИ начинал при 65 штатных преподавателях и 10 совместителях. Из них ученое звание и (или) степени имели 13 человек. АГПИ в период быстрого предвоенного роста обоснованно делал ставку на способную молодежь. В 1941 году совсем молодыми были 44 из 65 человек его штата (более 2/3). Это были первые выпускники собственного Архангельского пединститута, а также «распределенцы» прибывшие из других вузов. Наличие в вузе большого числа преподавательской молодежи и сотрудников означало немедленную мобилизацию их мужской части. Они сменили кафедру и перо на винтовку и лейтенантские погоны. Так было по всей стране. Мало кто из мобилизованных 1941 г. вернулся назад. После войны

восстановление и воспитание кадров научно-педагогической молодежи пришлось начинать заново.

В архиве АГПИ восстановлены полные списки участников и ветеранов войны. Из них известно, что студентов в институте к началу сентября 1941 г. числилось 335 человек [3, Л. 11 (оборот), 12 (оборот)]. В первые же месяцы войны были призваны в армию 50 студентов и 18 преподавателей [3, Л. 11 (оборот)]. Чуть позже были призваны еще 11 преподавателей (из них 8 коммунистов). К 1943 г. на некоторых кафедрах оставалось по 3-4 человека, а в студенческих группах всего по 6-8 человек. Первые самые серьезные сокращения, что бы о партии ни говорили в наши дни, претерпела именно организация ВКП(б). На 10 мая 1941 г. на учете в организации ВКП(б) института состояло 49 членов и 17 кандидатов (24 студента и 20 преподавателей). Из них 23 коммуниста к сентябрю 1941 г. уже ушли в Красную армию, 12 человек, в основном девушки, в сентябре-октябре по необходимости ушли работать в школы, хотя вуз еще не окончили. Еще 11 преподавателей – членов партии – выбыли из состава партийной организации вуза по прочим военным причинам. Вообще же из майского 1941 г. состава парторганизации к началу 1943 г. осталось всего 7 человек [3, Л. 19]. Из 7 членов партбюро в армию ушли 3 [3, Л. 23].

Институт во многом держался на преподавателях: мужчинах в возрасте и женщинах. Какой крепкой должна была быть психика людей, организационные узы института, их вера в победу и правоту своего дела, чтобы выстоять под ударами обстоятельств военного времени и продолжать в холоде и голоде «сеять разумное, доброе, вечное».

Сборы в фонд обороны

«Всё для фронта, всё для Победы над врагом!» – вот тот лозунг, которым руководствовался боевой штаб пединститута, как и множество подобных штабов, созданных в СССР. Штаб АГПИ фиксировал добровольцев и призывников, уходящих в армию, организовывал в помощь фронтовикам сборы теплых вещей, собирал деньги по военным займам.

Первым официально зафиксированным документом о сборах в фонд обороны можно считать хозяйственный акт АГПИ от 10 августа 1941 года, подписанный тройкой руководящих лиц: представителями директората, парткома и месткома. Это акт о сдаче части имущества пединститута (простыней – 8, наволочек для подушек – 10, полотна – 150 метров) в Фонд обороны [3, Л. 1]. Тогда же собрали в вузе и сдали все, какие были, цветные металлы. Их оказалось небогато – всего 9 предметов (латунь, красная медь) стоимостью 13 руб. 44 копейки [3, Л. 2]. С сентября, когда студенты и преподаватели, не призванные в армию, приступили к учебе, подобные документы стали нормой. В них шла речь о сборе денег и сдаче вещей для Красной армии. Архивы АГПИ хранят множество списков того, кто, что и сколько сдал на нужды фронта, на подарки бойцам Красной

армии. Люди отдавали отнюдь не лишнее. Сами в годы войны жили все хуже и хуже: не во что было одеться, обуться, зарплаты маленькие, питание скудное, все предметы первой необходимости – по карточкам. Считается, что приполярный Архангельск во время войны оказался одним из самых плохо снабжаемых продовольствием тыловых городов СССР, хотя десятки тысяч тонн продовольственных грузов для Красной армии шли через его порт. Но жители города понимали ситуацию и отрывали от себя, от семей последнее нажитое до войны и раз за разом передавали для бойцов все, что могли. Перечислим на отдельных зафиксированных квитанциях примерах, что именно и как передавалось для армии.

1942 г, июнь. Председатель студенческого профкома А. Рудалева. передает пару валенок, преп. Емельянов – новую нижнюю рубашку и 50 рублей, чета Матюшкиных-Герке – 50 рублей, проф. И.А. Елизаровский – полотенце, 2 меховые шкурки и 20 рублей, преп. К.С. Иванова – шапку-ушанку новую стоимостью в 52 рубля, рубашку и кальсоны, преп. супруги Забрежневые – 30 рублей и полотенце, декан А.Х. Дрихель – три небольшие шкурки для пошивки меховых рукавиц, зав. кафедрой А.Г. Рудов – полотенце, директор С.А. Моданов – валенки и брюки.

В августе, сентябре, октябре 1942 г. собирали в основном денежные средства. Уклонявшихся практически не было. Фамилии почти всех преподавателей, сотрудников, старост студенческих групп встречаются и повторяются в квитанциях постоянно в течение всей войны. Принимались для нужд Красной армии также продукты и «курево». Например, доцент П.П. Покотило передал 13 октября 1942 г. банку грибов и пачку табака. Приносили и картофель. В 1942–1943 учебном году его было сдано для воинов 79 кг. [3, Л. 27 (оборот)].

Учет был организован строгий. По каждому рублю и вещи давалась расписка. Указывалось, что деньги идут «на покупку теплых вещей для Красной армии». Регулярно проводились проверки отчетности. Эти отчеты и дают возможность оценить масштабы сборов. С августа 1941 г. по октябрь 1942 года было собрано деньгами на теплые вещи для бойцов 2523 рубля. В январе 1942 г. был проведен дополнительный денежный сбор на эти цели. Он дал еще 1505 рублей. Общая сумма составила 4028 рублей. К марту 1943 г. итоговая сумма составила уже 8800 рублей [3, Л. 27 (оборот)].

Много это или мало? Куда шли деньги после завершения их сбора? И на эти вопросы в архивных документах есть ответы. На 1872 рубля было закуплено 8 полушубков, в 1125 рублей обошлись 4 пары валенок. Еще 2 полушубка и 8 шапок были оценены в сумму 778 рублей. На все произведенные траты имелись накладные. Закупались вещи обычно в скупочном магазине или даже с рук на рынке. После этих закупок оставалось 253 рубля.

Из вещей, сдававшихся осенью 1941 и 1942 гг., наиболее всего ценились полушубки, ватированные брюки, шапки-ушанки, валенки и пимы. Вещи эти были дорогие. Полушубки, например, в зависимости от качества стоили от 200 до 500 рублей, шапки – от 30 до 50 рублей. Только за два первых года войны (по 1943 г.) в институте было собрано 715 крупных теплых вещей и более 10 тыс. руб. (в довоенных ценах) на их покупку.

Существовала также подписка на военные займы. В 1941 г. профессорско-преподавательский состав и сотрудники подписались на 65.350 рублей. Это означало, что они отдали на нужды фронта, если брать в среднем, 79,9% своей месячной зарплаты. Сумма подписки среди студентов естественно была значительно меньшей и составила тогда 8.020 рублей. В 1942 г. среди преподавателей и студентов повторная подписка дала еще 24.565 руб. 157 человек преподавателей и сотрудников – практически весь коллектив – подписались тогда на все 100% месячной зарплаты [3, Л.27].

Билетами первой денежной лотереи, как тогда говорили, «было охвачено» 154 преподавателя и работника вуза. Они дали еще 18.960 рублей. Студенческий довесок к ней – 6.210 рублей. Вторая денежно-вещевая лотерея принесла еще 15.720 рублей от преподавателей и сотрудников, еще 650 рублей – от студентов [3, Л. 27].

В 1942 г. по области собирали деньги также на танковую колонну. Пединститут перечислил на эти цели 35.000 рублей. Большая часть из них (27.000 руб.) состояла из компенсаций, положенных преподавателям к отпуску. Преподаватели отказались от компенсаций. На создание эскадрильи «Трудящийся Архангельска» было передано 7.130 рублей [3, Л. 27 (оборот)]. Деньги и вещи собирали и в помощь эвакуированным детям. В 1942–1943 учебном году собрали с этой целью 2.159 рублей и 94 вещи [3, Л. 27 (оборот)]. Люди сдавали в фонд обороны и свои облигации.

Разного рода большие и маленькие сборы средств и вещей были практически ежемесячными. Только сбор теплых вещей с 1941 по весну 1943 года производился 5 раз [3, Л. 27 (оборот)]. Перечислить все просто невозможно. Сборы стали тяжелой нагрузкой для населения и важным источником денежных средств для оборонной промышленности, для общей победы над врагом.

В начале 1943 г. из-за нехватки кадров пришлось пойти и на временное слияние нескольких кафедр, чей численный состав сократился до 2-3 человек. [3, Л. 1]. В 1943 г. решили доверить преподавание некоторым студентам-отличникам выпускных курсов [3, Л. 4]. Из институтского выпуска 1945 г. была оставлена на преподавательскую работу большая группа лучших студентов в качестве преподавателей на своих факультетах и кафедрах. Так институт начал работу по возрождению своего послевоенного будущего – молодого кадрового потенциала.

Тяжело приходилось студентам. Особенно велик отсев студентов в 1941–1942 учебном году. Временно прекратился прием на вечернее отделение. Доучивались лишь его поредевшие по причине мобилизаций старшие курсы. Закрылось и подготовительное отделение. К весенней сессии 1942 г. число студентов дневного отделения сократилось с 335 до 218. Сдали летнюю сессию лишь 117 из них. Остальные или оставили учебу, или не смогли сдать сессию полностью. Основной причиной отказа от учебы стала перегрузка учащихся девушек в своих школах, порожденная огромным количеством уроков из-за мобилизации учителей мужчин.

Между тем школы страдали из-за острой нехватки учительских кадров. Учителя уходили на фронт, а учеников в тыловых школах даже прибавлялось за счет эвакуированных из прифронтовых и временно оккупированных районов страны. Поэтому пединститут осенью 1941 г. на дневном отделении провел досрочный выпуск студентов-старшекурсников из первого набора 1938 г. Досрочный выпуск сократил количество обучаемых студентов сразу на трех действовавших факультетах

Факультеты, рожденные нуждами войны

В годы войны институт развивал структуры необходимые фронту и тылу. Если фронту нужны были специалисты, отлично владевшие немецким языком – языком главного противника, то тыл Поморского Севера нуждался в людях, хорошо знающих языки союзников по антигитлеровской коалиции, доставлявших в порты Мурманска, Молотовска (Северодвинска) и Архангельска оружие, боеприпасы, амуницию и продовольствие. В Архангельске действовал интерклуб моряков – собратьев по оружию. Кроме того, в самом Архангельске стали появляться пленные солдаты противника, участвовавшие, например, в строительстве новой очереди Архбумкомбината (Новодвинск). В связи с выявившейся потребностью в октябре 1941 г. на дневном отделении АГПИ родился четвертый по счету факультет иностранных языков. Он появился в результате Постановления СНК РСФСР от 13 сентября 1941 г. Это был факультет с тремя отделениями: английского, немецкого и французского языков.

Труд во имя Победы

В специальных Постановлениях Совнаркома и ЦК ВКП(б) военного времени говорилось, что студентов можно использовать для работы не более 4-х часов в день. Эти щадящие нормы соблюдались далеко не всегда. Работы у студентов, кроме собственно учебы, хватало: зимой расчистка дорог на реке для подвоза грузов и расчистка железнодорожных путей [3, Л. 29 (оборот)]; летом – труд в колхозах и совхозах; заготовка дров для института. В холодную осень 1941 г. студенты и преподаватели постоянно принимали участие в общегородских воскресниках на заводах и лесобиржах, где стало остро не хватать рабочих рук. Студенческими бригадами из АГПИ и АЛТИ подавали отдельную баржу и вывозили на целый день ворочать тяжелые бревна, грузить доски. Физически здоровые преподаватели

и служащие институтов работали вместе со студентами [2, Л. 7-8]. Летом 1942 года 96 студентов провели каникулы на работах в совхозе Холмогорского района – выращивали и убирали урожай. Еще 85 человек трудились на лесосплаве в Бобровской запани, 56 студентов работали на разных лесозаводах Архангельска. А в сентябре студенты и преподаватели вместе убрали в колхозах картофель (503 тонны), турнепс (25 тонн), посадили 26 га зерновых. Летом 1943 г. бригада студентов в количестве 17 человек трудились на острове Жижгин [3, Л. 28]. Регулярно – практически ежемесячно – проводились воскресники. Чаще всего на работы студентов привлекало «Заготзерно» [3, Л. 28]. В мае 1942 г. эта организация запрашивала ежедневно до 200 студентов.

Осенью 1942 г. студентов направляли на оборонные работы. Трудились 1,5 месяца. Сначала ежедневно привлекались по 150 человек, затем были сформированы отдельные бригады, трудившиеся по спецзаданиям [3, Л. 28]. За ударный труд по разгрузке транспортов в порту институт был удостоен благодарности уполномоченного Государственного Комитета Обороны СССР И.Д. Папанина.

Надо иметь в виду, что студенческий и преподавательский состав вуза военных лет – почти исключительно женщины и девушки, на хрупкие плечи которых и выпадала физически тяжелая мужская работа.

Общественная деятельность

Постоянной была помощь в госпиталях: ухаживали за ранеными, выступали там с концертами. Лекции и концерты проводили и в воинских частях. В 1942–1943 гг. комсомольцы факультета литературы и языка и исторического факультета организовали переписку с фронтовиками. Особенно выделялись студенты ЛИЯ. Они написали тысячи писем воинам действующей армии и за короткое время получили 750 ответных писем с фронта [3, Л. 30]. Отрывки из писем, носящие неличный характер, зачитывали в группах, помещали в стенгазетах. Это были неформальные вести с фронта. Для солдат эти письма были светлым пятном в их нелегкой фронтовой жизни.

Студентки факультета иностранных языков регулярно работали в интерклубе и общались с сотнями моряков союзников. В институте для студенток сразу же были организованы специальные беседы на тему «Честь советской девушки» [3, Л. 54 (оборот)].

По линии МПВО институтские агитаторы обучали население действиям по сигналам воздушной тревоги. Помогли создать и обучить в квартале 13 пожарных команд, организовали воскресники по сносу деревянных заборов (из противопожарных соображений). В результате во время бомбардировок 1942 г. в квартале не было паники и смятения. Всего было затушено до 60 «зажигалок», упавших в пределах квартала, за который нес ответственность институт [3, Л. 25 (оборот)].

День Победы

День Победы – 9 мая – был объявлен нерабочим. В 10 утра в АГПИ начался митинг, посвященный Победе. Директор вуза Павел Николаевич Шулепов долго не мог его открыть. Собравшиеся были крайне возбуждены, стоя аплодировали, выкрикивали лозунги в честь Красной армии, в честь советского народа, в честь И.В. Сталина. Когда митинг все же начался, то, в отличие от 22 июня 1941 года, говорили многие и много. У всех наболело. У многих были слезы на глазах.

Так выстояли и победили!

Выводы:

– Военные годы в АГПИ, как и по всей стране, вынесли на себе преподаватели и сотрудники – мужчины в возрасте, женщины и девушки-студентки;

– Студентки в 1941–1943 гг. вынужденно уходили на работу в школы, временно бросив учебу;

– Обращает на себя внимание разнообразие форм помощи фронту и отсутствие уклонистов от этой помощи;

– В годы войны была обеспечена строгая отчетность по всем собранным в помощь бойцам РККА вещам и денежным средствам;

– Организация ВКП(б) АГПИ выполнила роль передового отряда – коммунисты первыми уходили на фронт;

– Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов оказывал полное доверие своему директорату, партийной, комсомольской и профсоюзной организации;

– На исходе войны руководством вуза, в свою очередь, оказано доверие молодежи: лучшие студенты старших курсов и выпускники 1945 года становились преподавателями вуза и обеспечили его кадровое развитие первых послевоенных лет.

Все эти факты в совокупности говорят о реальных патриотических настроениях в обществе и его единении в 1941–1945 гг. На этих славных примерах и строится воспитание современного поколения студентов.

Литература

1. Архангельск. 1584 – 1984. Фрагменты истории. /Под. ред. Г.Г. Фруменкова и А.И. Щукина. – Архангельск, 1984. С.202.

2. Архив ПГУ. Отдельная папка. Воспоминания Л.И. Позденковой от 13.XI. 1973 года.

3. ГААО отдел ДСПИ. Ф.2382. Оп. 1. Д.22 Организация ВКП(б) АГПИ.

**Вклад Среднеазиатского индустриального института
(ныне Ташкентский государственный технический
университет имени Ислама Каримова)
в победу над фашизмом**

*С.М. Турабджанов,
ректор, академик АН Республики Узбекистан,
д.т.н., профессор
У.В. Маннанов,
начальник Департамента международных связей и
протокола, д.т.н., профессор,
Ташкентский государственный технический университет
имени Ислама Каримова
e-mail: umannanov@mail.ru*

Аннотация. В статье рассмотрены исторические факты участия Республики Узбекистан во второй мировой войне в борьбе с фашизмом. Особое внимание уделено мобилизации в Красную армию и участию профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института в борьбе с непримиримым врагом. Большое внимание в статье обращено на работу тыла по приему эвакуированных из фронтовых районов и переселению многих технических учебных заведений в Среднеазиатский индустриальный институт (ныне Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова).

Ключевые слова: День Победы, День памяти и почестей, эвакуация, фронт, тыл.

**Contribution of the Central Asian Industrial Institute
(now Tashkent State Technical University
named after Islam Karimov) to the victory over fascism**

*S.M. Turabdzhanov,
Rector, Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan,
Doctor of Technical Sciences, Professor
U.V. Mannanov,
Head of the Department of International Relations and Protocol,
Doctor of Technical Sciences, Professor,
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov*

Abstract. The article examines the historical facts of the participation of the Republic of Uzbekistan in the Second World war in the fight against fascism. Special attention is paid to the mobilization of the Red Army and the participation of the faculty, students and staff of the Institute in the fight against the irrecon-

cilable enemy. Much attention is paid in the article to the work of the rear on the reception of evacuees from front-line areas and the relocation of many technical educational institutions to the Central Asian Industrial Institute (now Tashkent State Technical University named after Islam Karimov).

Keywords: *Victory Day, Day of Remembrance and Honors, evacuation, front, rear.*

В нашей стране 9 мая – День памяти и почестей широко отмечается как всенародный праздник. Это праздник – день памяти наших соотечественников, защищавших Родину, боровшихся с чумой фашизма за свою свободу, мир и независимость!

9 мая – день, когда мы чтим память тех, кто, участвовал в борьбе с фашизмом, отдал свою жизнь за защиту своей Родины, героически погиб в жестоких боях на фронтах! Мы проявляем уважение к тем, кто находился в тылу, и ценим их заслуги и ратный труд!

Человек жив своей памятью и велик своей ценностью. Помнить добрые дела и героизм, проявленный в прошлом – истинная добродетель нашего народа.

80 лет Великой Победе! Эта война нарушила мирный созидательный труд советских людей. Весь трудовой народ решительно поднялся на защиту социалистического Отечества под лозунгами «Всё для фронта!», «Всё ради победы!», выдвинутые партией и вдохновлявшие советский народ в трудные годы войны.

С первого дня войны руководство Советского государства открыто заявило народу, что жизнь и смерть страны решаются на поле боя, и призвало трудящихся нашей страны мобилизовать все силы для нанесения сокрушительного удара по врагу. Весь народ от мала до велика по призыву души и сердца ответил на этот призыв, ощущался большой патриотический подъем среди советских людей, в том числе рабочего класса Узбекистана, колхозников и интеллигенции.

Необходимо было в короткие сроки превратить страну в единый боевой лагерь. Программа мобилизации всех материальных ресурсов и людских ресурсов на нужды Отечественной войны была выражена в Директиве ЦК ВКП(б) и Совета Министров от 29 июня 1941 года. В этой Директиве были обозначены основные направления военной и экономической политики партии, а также задачи армии и народа. Разъяснялось, что защита Родины является высшим долгом каждого советского человека, и он призван мужественно и героически сражаться на фронте, самоотверженно трудиться на благо страны, отстаивать единство армии и народа.

Грозовой вихрь ворвался и в мирные институтские аудитории. В первый день войны в институте собрались почти все преподаватели и студенты. На факультетах прошли многолюдные митинги. На нем выступили директор института Х.М. Абдуллаев, секретарь партбюро И.С. Сологуб,

декан горного факультета Г.А. Мавлянов, студенты А. Курбанов, И. Шиманская. Участники митинга заклеили позором фашистских захватчиков, заявили о готовности коллектива отдать все силы для победы над врагом. Вечером состоялось общее комсомольское собрание, на котором комсомольская организация института объявила себя полностью мобилизованной для выполнения любого задания партии и правительства – на фронте, заводах и стройках, на колхозных и совхозных полях.

В первые дни войны вместе с тысячами советских патриотов ушли на фронт многие преподаватели, студенты, сотрудники института. В течение 1941 г. добровольно вступили в Красную армию 628 студентов, свыше 200 преподавателей и сотрудников. Более половины комсомольцев ушло защищать страну от фашистских захватчиков. Среди тех, кто в числе первых подал заявление с просьбой об отправке на фронт, были секретарь партбюро института А.Ф. Степанятов, деканы факультетов Г.Л. Мавлянов, П.В. Мищенко, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма Г.А. Медведев, заведующий кафедрой технологии неорганических веществ С.А. Сигов, преподаватели и сотрудники института И.М. Мирходжаев, А.К. Жданов, А.М. Бублик, Г.Р. Ризаев, Д.М. Борисовский, Х.Р. Рустамов, И.Р. Могиленец, Ф.Х. Таджиев, З.М. Лейкин, И.Л. Спрыгин, М.Р. Кийко, Ф.Й. Ибрагимов, Н.А. Никифоров, И.М. Улеватый, В.Л. Анхимик, Б.Б. Фолькман, С.П. Ильин, И.И. Шаповалов, Н.С. Дзюба, П.В. Карпенко, Ф.С. Садагдинов, И.Г. Сухоручкин. Добровольцами отправились защищать Родину сотни студентов, среди них А. Богуславский, Е. Шкондин, А. Якушев, Б. Усманаев, А. Зуфаров, А. Курбанов, А. Якубов, в том числе немало девушек – И. Шиманская, М. Фалькович, Е. Имас, Г. Елизаренко и многие другие.

Коммунистическая партия принимала все меры, чтобы в кратчайший срок перестроить экономику и жизнь страны на военный лад. Программа этой перестройки определялась комплексом политических, военных, экономических и идеологических задач в целях максимальной мобилизации всех сил и средств на разгром врага. «Теперь, – говорилось в программе, – все зависит от нашего умения быстро организоваться и действовать, не теряя ни минуты времени, не упуская ни одной возможности борьбе с врагами»¹.

Следуя этим указаниям, ЦК Компартии Узбекистана и правительство республики призывали трудящихся мобилизовать все силы на перестройку экономики, на укрепление единства фронта и тыла, на самоотверженную работу во имя победы над врагом.

6 июля 1941 г. прошло общеинститутское партийное собрание, а 10 июля – состоялось заседание Ученого совета, на которых были намечены конкретные меры по реорганизации деятельности института с целью оказания максимальной помощи фронту и тылу. Для ускорения подготовки специалистов срок обучения был сокращен до трех с половиной лет. В связи с

¹ Партия в резолюциях..., т. 6, с 19

этим перестраивалась вся учебно-методическая работа, существенно изменялись учебные планы и программы. Из них был изъят ряд вспомогательных дисциплин, сокращены часы проведения занятий. В то же время в учебные планы вводились некоторые предметы оборонного профиля: электротехника, военное дело, оборонительные сооружения, стратегические материалы и сырье. Сокращение сроков обучения привело к совершенствованию методики преподавания. Были пересмотрены методики проведения занятий по электротехнике и машиностроению, ряду других дисциплин, организация лабораторных занятий и руководство дипломным проектированием. Расширялась тематика дипломных и курсовых проектов за счет введения тем, связанных с проблемами военного времени.

Вопреки расчетам апологетов фашизма, война убедительно показала прочность и могучую силу дружбы советских народов. Узбекистан стал родным домом более чем для миллиона человек, в том числе для 200 тыс. детей, эвакуированных из западных областей страны. С территории, временно оккупированной фашистами, из прифронтовых районов сюда были перебазированы более 100 промышленных предприятий, много государственных учреждений, высших учебных заведений.

Среднеазиатский индустриальный институт (ныне Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова) гостеприимно принял коллективы ряда эвакуированных технических вузов. В июле-августе 1941 г. в его состав влились Московский архитектурный, Киевский, Новочеркасский, Одесский, Запорожский, Днепропетровский, Львовский, Харьковский индустриальные и инженерно-экономические институты. В 1942 г. к ним добавились ленинградские вузы – политехнический, электротехнический, агротехнологический, оптико-механический и другие. Вместе со студентами этих учебных заведений прибыли преподаватели, среди них выдающиеся советские ученые и педагоги М.П. Костенко, М.А. Шателен, В.С. Пак, С.Е. Чернышев, И.В. Рыльский, Д.А. Морозов, И.М. Постников, П.Д. Глебов, И.П. Левш, В.В. Болотов, Ф.Г. Нельсон-Скорнякон, С.С. Рудник, С.И. Тетельбаум, М.А. Кичигин, С. Смогоржевский, А.В. Орловский, П.В. Окулов, А.Г. Спаха и многие другие.

Как и все советские люди, студенты и преподаватели Среднеазиатского индустриального института (ТашГТУ) стремились помочь фронту всем, чем могли. По инициативе партийной, комсомольской и профсоюзной организаций в коллективе был организован сбор материальных средств для фонда обороны страны. Преподаватели, студенты и сотрудники института вносили в этот фонд ценные вещи, облигации государственных займов, отчисления из зарплаты, стипендии. 70 научных работников во время проектирования Узбекского металлургического завода, заработанные ими 600 тыс. руб. полностью перечислили на военные нужды страны. Всего за годы войны коллектив института внес в фонд обороны страны более 1 млн. 120 тыс. рублей деньгами, свыше 1 млн. 900 тыс. рублей облигациями государственных займов.

Студенты и преподаватели собирали средства для постройки танковой колонны и авиаэскадрильи, подаренных тружениками Узбекистана защитникам Москвы и Ленинграда, принимали участие в сборе и отправке бойцам Красной армии теплых вещей, посылок населению Киева, Минска, Ленинграда и других освобожденных городов. Большую помощь оказывал коллектив института четверем подшефным госпиталям. Преподаватели и студенты выступали перед ранеными бойцами с лекциями, докладами и концертами художественной самодеятельности. Многие студентки работали в госпиталях санитарками и медицинскими сестрами.

Ученые института активно участвовали в разработке проблем, связанных с укреплением оборонной мощи, с задачами быстрее развития экономики страны. Нередко целыми сутками работали они в исследовательских лабораториях, на промышленных предприятиях. Их работа была направлена на организацию выпуска новых видов вооружения, изыскание важных для военной промышленности видов минерального сырья, изучение и освоение новых месторождений топлива, цветных и редких металлов, интенсификацию технологических процессов в химической промышленности, изыскание новых видов лекарственного сырья, производство эффективных препаратов и реактивов². Научные сотрудники института консультировали или непосредственно руководили техническими процессами на многих заводах, участвовали в проектировании новых предприятий, таких, например, как рудники Турангли, Ангрен, Байсун, вели исследовательскую работу, направленную на переоснащение и повышение эффективности производства паровозов на ремонтном заводе имени Октябрьской Революции, Ташсельмаш, Чирчикского электрохимкомбината и гидроэлектростанции, Ташкентского бумажного комбината и других промышленных предприятий.

Самоотверженно трудясь в тылу, сотрудники института стремились быть достойными тех, кто с оружием в руках защищал свободу и независимость социалистической Родины. Их были сотни – преподавателей, студентов и сотрудников вуза. Не всем довелось вернуться назад. Покрыв себя неувядаемой славой, пали смертью храбрых А.Ф. Степанятов, И.Р. Могиленец, О. Султанов, Ю.А. Сикстель, Е. Бейсенбаев, Г.К. Глотков, А.А. Назаренко, Н.П. Пироговский, С.Н. Рождественский и другие товарищи. Коллектив института свято хранит их имена.

В список студентов института навечно занесено имя Ирины Шиманской – студентки энергофака, секретаря комсомольской организации факультета. Одной из первых в вузе она добровольно ушла на фронт, стала мастером авиавооружения истребительного полка. Сержант И. Шиманская героически погибла в бою. Ее имя присвоено комсомольской организации энергетического факультета.

² ПА Ташкентского ОК КПУз, ф.83, ОП. 27, д. 431, л. 14.

Всего за время войны Узбекистан направил на фронт 2 090 самолетов, 17 342 авиадвигателя, 1 700 000 минометов, 27 000 танковых запчастей, 2 318 000 авиабомб, 60 000 средств химической защиты, 22 000 000 гранат, 560 000 снарядов, 1 000 000 мин-гранат, бронепоездов – 5, военных машин скорой помощи – 18, полевых военных кухонь – 220, миллионы комплектов одежды и других необходимых вещей и продуктов.

Став одним из главных военных арсеналов Советского Союза, Узбекистан поставлял на фронт санитарные поезда (для эвакуации раненых, оказания медицинской помощи), В годы войны Узбекистан стал своего рода всесоюзным госпиталем. Здесь действовали сотни медицинских учреждений – больницы, профилактории и научно-исследовательские институты.

С августа 1941 г. в республику приходят первые эшелоны с эвакуированным населением. Отдельно можно выделить заботу, оказанную детям. В срочном порядке были организованы детские дома и начата работа по размещению детей в семьи. За время войны 300 тыс. сирот со всех республик разных национальностей и возраста нашли внимание, заботу и приют.

Всем известен подвиг семьи Шамахмудовых, которые взяли на воспитание и усыновили 15 обездоленных детей разных национальностей, эвакуированных в УзССР. Узбекистанцы размещали беженцев в своих домах, обеспечивали их едой и одеждой, делились последним куском хлеба. В память об этом в Ташкенте на площади, получившей название «Дружбы народов», был установлен памятник семье Шамахмудовых – монумент Дружбы народов.

Таким образом, коллектив института и Узбекистан в годы войны внес достойный вклад в дело разгрома врага. Как подчеркнул Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев в «Праздничном поздравлении к народу Узбекистана», в те трудные годы на фронт были мобилизованы более 1 миллиона 950 тысяч воинов-узбекистанцев, из них погибли свыше 538 тысяч, более 158 тысяч пропали без вести, более 870 тысяч получили ранения, более 60 тысяч вернулись с фронта инвалидами.

Это свидетельствует о том, какой высокой ценой была завоевана Победа! Несмотря на то, что прошло так много времени, мы до сих пор не можем забыть неизлечимую рану, которую эта разрушительная война оставила в сердцах всего советского народа.

В военное время 214 тысяч наших солдат и офицеров были награждены боевыми орденами и медалями, из них 301 – удостоены звания Героя Советского Союза, 70 – ордена Славы трех степеней, их подвиги, несомненно, являются для нас самыми яркими примерами служения своему народу и своей Родине во имя Великой Победы.

Сколько бы не прошло лет, прогрессивное человечество никогда не забудет эту жестокую и кровопролитную Вторую мировую войну, ставшую причиной гибели миллионов людей во всем мире, принесшую немыслимые потери, горести и беды. Наш народ будет всегда помнить, что из более 2 миллионов узбекистанцев, участвовавших в этой беспощадной

войне, погибли, стали инвалидами и числятся до сих пор в списках пропавших более миллиона человек. Для многонационального миролюбивого народа Узбекистана День Победы над фашизмом 9 Мая дорог и почитаем, прежде всего, в качестве Дня Памяти и Почестей.

Каждый год по случаю Дня Победы мы вспоминаем о них и память о тех, кто пожертвовал своими жизнями, чтобы искоренить страшную чуму века ради благополучной жизни всего человечества, сегодня будет вечно храниться в нашем университетском сообществе. Пусть души их покоятся с миром, а ныне живущим ветеранам желаем здоровья и долгих лет жизни.

Дорогие друзья, от всей души поздравляем с великим и светлым праздником. Желаем всем крепкого здоровья, счастья и благополучия. Пусть небо над нашими головами навсегда останется ясным и чистым, и не будет больше войны и скорби...

Тульский государственный университет во время Великой Отечественной войны

*Т.Ю. Крикунова,
корреспондент управления по связям с общественностью
Тульского государственного университета
e-mail: pr@tsu.tula.ru*

Аннотация. *Статья посвящена вкладу Тульского государственного университета (тогда Тульского механического института) в Великую Отечественную войну. Рассматриваются героические действия преподавателей, студентов и работников института, которые добровольно вступили в ряды Красной армии или работали на оборону страны. Освещаются примеры личного мужества и самоотверженности, проявленные ими на фронтах войны и в тылу. Также описываются важные события, связанные с участием студентов и преподавателей в боевых операциях и строительстве оборонительных сооружений.*

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, Тульский государственный университет, героизм, образование.*

Tula State University During the Great Patriotic war

*T.Y. Krikunkova,
Correspondent of the Department of Public Relations
of Tula State University*

Abstract. *The article highlights the contributions of Tula State University (then known as the Tula Mechanical Institute) during the Great Patriotic war. It dis-*

cusses the heroic actions of professors, students, and staff who voluntarily joined the ranks of the Red Army or worked to defend their country. Personal courage and selflessness displayed by them on the front lines and in the rear are highlighted. The text also covers significant events related to the participation of students and faculty members in military operations and the construction of defensive structures.

Keywords: *Great Patriotic war, Tula State University, heroism, education.*

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война... Эхом отозвалось в сердцах преподавателей, студентов и сотрудников тогдашнего Тульского механического института (ТМИ) известие о ней.

В тот же день перед третьим учебным корпусом прошел митинг. На нем выступили председатель месткома А.А. Головин, начальник учебной части Г.М. Лящук, преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма В.П. Смирнов, студент третьего курса И.Ф. Орлов, рабочий механических мастерских Гольцов и другие.

Одним из первых вступил в схватку с врагом студент К.С. Рудаков. Вместе со студентами С.С. Захаровым, В.Г. Швецовым, Г.П. Пошешолиным и другими он был призван в ряды Красной армии осенью 1940 года и зачислен рядовым в пограничный отряд войск НКВД, находившийся на границе с Финляндией.

На участке отряда, которым командовал полковник С.И. Донсков, в первый день Великой Отечественной войны наступали части двух немецких бригад и седьмая финская армия.

Рудаков считался лучшим стрелком заставы. Ему было приказано идти в головном охранении, а затем прикрыть отход товарищей. Он выполнил приказ. К нему присоединился боец с соседней заставы. Константин даже не успел узнать его имя. Бойца убили в тот момент, когда они лицом к лицу оказались в кольце окруживших их белофиннов.

...Очередь из автомата и взрыв гранаты раздалась одновременно. Преследовавший офицер с группой солдат был убит наповал, а Рудаков, получивший несколько ранений, потерял сознание. Фашисты решили, что он мертв, выстрелили в него на всякий случай и ушли.

Константину стоило нечеловеческих усилий преодолеть несколько километров, чтобы добраться до своих. В свой родной город он возвратился 13 февраля 1942 года инвалидом Великой Отечественной войны. Прежде чем вернуться к студенческой жизни, Рудакову пришлось пройти серьезный реабилитационный этап. Морально поддерживали молодого человека его школьные и институтские товарищи: Надя Заикина, Софья Шемякина, Евгений Гусев и Евгений Сабинин.

Диплом инженера этот мужественный человек получил в 1948 году. А в 1966-м он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук [1].

23 июня 1941 года была объявлена первая мобилизация военнообязанных 1905–1908 годов рождения. Началась она и в Туле. 23 июня призвали в армию рабочих ТМИ Гольцова и Савкина.

Были мобилизованы преподаватели кафедры графики А.Н. Ерухов и Н.Д. Киселев, преподаватель кафедры математики А.Г. Прохоров. Первые двое попали в 110-ю стрелковую дивизию, направленную 28 июня в район военных действий под Могилёвом.

М.Д. Селезнёв защитил диплом 25 июня 1941 года в военном обмундировании. Его зачислили в 115-й полк железнодорожных войск НКВД. 22 ноября 1941 года полк занял позиции в районе Венёва и несколько дней сдерживал натиск превосходящего в силе врага, затем был вынужден отступить. В этих боях М.Д. Селезнёв был ранен. В 1942 году выпускник ТМИ был награжден орденом Красного Знамени [1].

В конце июня – начале июля 1941 года на фронт ушли многие студенты, рабочие и служащие института: третьекурсники Виктор Егоров и Владимир Захаров, шоферы С.Г. Чивирев и В.Я. Филин, начальник гаража А.А. Зобнин.

Ушли добровольцами на фронт все члены комитета комсомола вуза – И. Орлов, П. Соловьёв, Д. Костогаров, Н. Петров, И. Курдюмов, Н. Минаев, Ю. Рязанцев во главе с секретарем В. Фатеевым, а также многие студенты-комсомольцы – М. Вальков, В. Кривошеев, С. Кривошей, Ю. Николаев, Г. Пинчук, И. Потапов, А. Шайденко и другие ребята.

За период с начала войны до начала 1942 года на защиту Родины встали шестеро преподавателей, 106 студентов, 32 рабочих и служащих. Это были мужчины, годные для воинской службы по здоровью.

На большинство студентов и преподавателей распространялась бронь. Но эти люди посчитали своим главным человеческим долгом отстоять свою страну от натисков вероломного врага.

Они рвались на фронт, и им не раз приходилось обращаться в военкомат, райком комсомола и даже в обком партии с просьбой о зачислении добровольцами в ряды действующей армии [1].

В первой половине июля из числа комсомольцев был создан отряд истребителей вражеских танков. Комиссаром отряда Привокзальный райком ВЛКСМ утвердил Т. Оленину – вновь избранного секретаря комитета ВЛКСМ института [1].

В составе Тульского добровольческого коммунистического полка сражались студенты В.И. Анисимов, Д.М. Костогаров, Е.П. Краснюк, Н.Г. Петров.

18 июля 1941 года этот полк был поднят по тревоге и погружен в эшелон на станции Тула-1. В 20-х числах июля он вступил в бой под Ярцевом Смоленской области для ликвидации прорыва немецко-фашистских войск. Вместе с ним бок о бок сражались Московский и Ленинградский добровольческие коммунистические полки.

Именно эти подразделения нанесли сокрушительный удар по противнику, остановили наступление танков и пехоты врага на Минском шоссе, выбили фашистов из Ярцево и отбросили их на западный берег реки Вопь.

Д. Костогаров в этом бою получил ранение. После госпиталя он вернулся в Тулу, где позднее закончил учебу в институте и получил диплом инженера.

В действующую армию отбыли студенты сформированных взводов – С.А. Голованов, В.Г. Егоров, Л.И. Ермилов, А.Ф. Ксенофонтов, Г.И. Мыскин. Другие ребята выехали на строительство оборонительных сооружений в район Вязьмы Смоленской области.

Летом 1942 года по решению городского Комитета Обороны был создан отряд по истреблению вражеских танков, в состав которого вошли 50 студенток Тульского механического института. Командиром его был утвержден член партии с 1930 года К.И. Полегаев.

Колоссальный объем работы выполнили студенты ТМИ на строительстве оборонительных сооружений на юго-западной окраине Тулы в сентябре – декабре 1942 года. Ребята трудились под руководством преподавателей В.П. Смирнова и В.П. Щеглова.

На Карельском фронте в составе 369-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона воевал студент четвертого курса В.И. Дербичев. Он прошел путь от командира взвода до начальника штаба этого дивизиона. Был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Окончил институт в 1948 году, годом позже снова был призван в армию. Уволился в запас в 1967-м в звании подполковника. (Информация о Дербичеве из «Кузницы оружейных кадров», стр.115).

Преподаватели ТМИ А.Н. Ерухов и Н.Д. Киселёв в составе 110-й стрелковой дивизии, сформированной в Туле, участвовали в ожесточенных боях под Могилёвом в 1941 году. Оба они были награждены орденами Красной Звезды.

Студент С.А. Кирпичёв после успешного окончания военного училища в звании лейтенанта служил в одной из частей Московского военного округа. Постоянно рвался в бой, на передовую. Погиб в 1942 году под Ленинградом... Рота, которой он командовал, поклялась отомстить за своего командира. Бойцы клятву сдержали.

Фронтowymi дорогами прошел всю войну четверокурсник И.Ф. Орлов. Начал службу в должности заместителя политрука, продолжил ее комиссаром батареи, а после окончания курсов воевал в должности командира батареи. В партию вступил на передовой в 1942 году. Принимал участие в боях на дальних подступах к Москве, при освобождении города Малая Вишера, при прорыве обороны противника при освобождении городов Ельни, Смоленска, Рославля, при прорыве обороны финнов на Карельском

перешейке, севернее Ленинграда и в боях за освобождение Выборга, на подступах к Бухаресту, за освобождение городов Яссы, Клуж, Сегед, Эгер, столицы Австрии Вены и других [1].

И.Ф. Орлов – кавалер ордена Красного Знамени, двух орденов Отечественной войны I степени. Он удостоен 17 благодарностей Верховного Главнокомандующего.

Вместе с И.Ф. Орловым на фронт ушел Павел Городилин. Он был зачислен в 4-й танковый полк и сначала служил в саперном отделении, а затем в разведке.

О действиях взвода разведчиков, в котором служил Городилин, писала газета Волховского фронта «Боевая красноармейская». Весной 1942 года Павел Городилин был тяжело ранен. Тульский механический институт он окончил только в 1948 году [1].

А.И. Фатеев был призван в армию со студенческой скамьи осенью 1940 года и зачислен артиллеристом в танковую часть. Когда началась Великая Отечественная война, Алексей Фатеев вместе со своей частью оказался на передовой.

На счету артиллериста в составе танкового экипажа было немало подбитых танков, уничтоженных орудий и минометов, разрушенных укреплений, убитых солдат и офицеров противника.

Летом 1942 года экипаж, в составе которого находился Алексей Фатеев, получил новый танк КВ и прибыл в свою гвардейскую часть.

Танк назывался «Беспощадный». Он был изготовлен на средства лауреатов Государственной премии – поэтов В. Гусева, С. Маршака, С. Михалкова, Н. Тихонова, художников М. Куприянова, П. Крылова и Н. Соколова. Они же и вручили его экипажу.

Экипаж танка «Беспощадный» уничтожил 12 вражеских танков, 4 танкетки с ПТР, 6 броневиков, 6 орудий, 5 машин с пехотой и боеприпасами, 3 миномета, 3 дзота, склад с боеприпасами, несколько пулеметов, сотни немецких солдат. После этих боев все члены экипажа стали коммунистами и были представлены к правительственным наградам [1].

Экипаж танка «Беспощадный» отличился в тяжелых, кровопролитных боях севернее Жиздры, начавшихся в конце февраля 1943 года и продолжавшихся до середины марта.

На подступах к деревне Ашково-Верхнее было уничтожено 2 танка, 8 орудий, 3 противотанковых пушки, 4 станковых и 6 ручных пулеметов, а в боях за деревню – 10 орудий, 7 минометов, 19 блиндажей.

3 марта 1943 года Алексей Фатеев пал смертью героя.

Многие студенты, ушедшие в ряды Красной армии, были направлены в танковые, артиллерийские и другие училища для подготовки командного состава.

Четверокурсник И.П. Лабазов после окончания танкового училища стал командиром танка Т-34.

Боевое крещение он принял в июле 1943 года.

«20 июля нас подняли по боевой тревоге в два часа ночи, – вспоминал Иван Петрович. – Лесными дорогами мы добрались до места сосредоточения части. И вот 20 машин с пехотой на броне въехали на немецкие позиции со скоростью 60 километров в час. Бой закончился быстро на первой линии обороны, без потерь с нашей стороны. Вторая линия обороны, правда, с некоторыми трудностями, тоже была взята».

Четвертый день боя для экипажа Лабазова был неудачным. Во время артиллерийского обстрела танк вышел из строя. Иван Петрович был серьезно ранен и отправлен в госпиталь. В строй вернулся в 1943-м и прошел по фронтовым дорогам до конца войны. Демобилизовался в 1946 году, а через два года окончил вуз.

Танкистами были студенты В.А. Архипов, В.Е. Егоров, Г.И. Мыскин и другие.

27 сентября 1943 года в жарком бою под Смоленском танк В.А. Архипова был подожжен. Экипаж сумел выбраться из машины, но попал под минометный огонь врага. Разорвавшейся миной были убиты Архипов и механик [1].

Мать лейтенанта Архипова, Мария Егоровна, после смерти сына получила его орден Отечественной войны II степени.

В 1943 году под Курском пал смертью храбрых командир танкового взвода лейтенант Г.И. Мыскин, а в 1944-м под Ровно – капитан В.Г. Егоров.

Не вернулись с полей сражений Великой Отечественной войны студенты С.А. Голованов, Е.П. Краснюк, Н.М. Крылов, В.И. Макаров, Н.В. Минаев, Я.Е. Пендрик, Н.Г. Петров, В.Н. Раев, рабочие и служащие К.С. Амазов, С.П. Засовкин, И.М. Захаров, Е.С. Коликов, И.Е. Коликов, В.Е. Купор, Н.Л. Лавров, Ф.В. Лапшин, А.И. Савельев, И.Е. Сурков, И.С. Федин, В.Я. Филин, С.Г. Чвирев и И.И. Шевцов.

Не только люди, но и здания института служили делу защиты своей родной земли. В общежитии студентов и в административном корпусе (четвертый корпус) формировались подразделения Тульского рабочего полка. Его штаб находился в недостроенном корпусе (второй учебный), новое четырехэтажное здание нынешнего третьего учебного корпуса занимала воинская часть Тульского гарнизона. Территория вуза стала передним краем обороны Тулы.

Литература

1. Кузница инженерных кадров / Под ред. Ф.В. Седыкин, Д.И. Бурцев, А.М. Глинский. – Тула: К89 Приокское кн. Изд-во, 1980. – 328 с.

Московский государственный университет в годы Великой Отечественной войны

*Н. Агабаев,
старший преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
bakschaev.vitaly@gmail.com
М. Ибрагимова,
преподаватель,
Т. Соловьева,
старший лаборант,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева*

Аннотация. В статье рассказано о периоде эвакуации Московского государственного университета в годы Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.) в Туркменистан; о вкладе Туркменистана в сохранение академического наследия МГУ; о гостеприимстве туркменского народа.

Ключевые слова: МГУ, Великая Отечественная война, эвакуация, наука, образование, история, война, студенты.

Moscow State University during the Great Patriotic war

*N. Agabayev,
Senior Lecturer,
Turkmen State Institute of Architecture and Construction
M. Ibragimova,
Lecturer
T. Solovyova,
Senior Laboratory Assistant,
Yagshygeldi Kakaev International University of Oil and Gas*

Abstract. The article discusses the period of evacuation of Moscow State University during the Great Patriotic war (1941–1943) to Turkmenistan; the contribution of Turkmenistan to the preservation of the academic heritage of Moscow State University; and the hospitality of the Turkmen people.

Keywords: Moscow State University (MSU), Great Patriotic war, evacuation, science, education, history, war, students.

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для всего советского народа, и Московский государственный университет не был исключением. В первые же дни войны около двух тысяч студентов и сотрудников МГУ добровольно отправились на фронт, а еще три тысячи были мобилизованы на строительство оборонительных рубежей.

В тяжелых условиях военного времени университет не прекратил свою работу. Многие преподаватели и студенты, оставшиеся в Москве, продолжали научные исследования, работали в госпиталях, помогали в тылу. В 1941 году было принято решение об эвакуации МГУ в Ашхабад и Свердловск.

«...Октябрь, 29.

В Ашхабад отправлен второй эшелон сотрудников и преподавателей МГУ. К этому времени эвакуировано 65 кафедр, 90% сотрудников и преподавателей, отправлено основное оборудование.

(Архив МГУ, ф. 1, оп. 10, ед. хр. 800, Записка и. о. ректора МГУ Б.П. Орлова; Московский университет за 50 лет Советской власти. М., 1967. – С. 100)

Попаданием авиабомбы причинен значительный ущерб Аудиторному корпусу, клубу, типографии, НИИ психологии. Взрывом сорвана крыша здания Научной библиотеки, обрушилась стеклянная крыша над верхним залом Зоологического музея.

(Московский университет в Великой Отечественной войне. М., 1975. С. 37)...

Несмотря на трудности переезда и обустройства на новом месте, учеба и научная работа в университете не останавливались ни на один день.

В эвакуации МГУ стал настоящим центром науки и культуры. Здесь продолжали работать выдающиеся ученые, такие как физик П.Л. Капица, математик А.Н. Колмогоров и многие другие. В университете проводились важные исследования, результаты которых имели большое значение для фронта и тыла.

Осенью 1943 года, после освобождения Москвы от немецко-фашистских захватчиков, МГУ вернулся в родные стены. Несмотря на разрушения и потери, университет быстро восстановился и продолжил свою работу. В 1945 году все факультеты МГУ были переведены на пятилетний срок обучения. За четыре военных года Московский университет выпустил более трех тысяч специалистов.

Вклад МГУ в победу в Великой Отечественной войне был огромен. Университет не только готовил квалифицированные кадры для страны, но и вел важные научные исследования, помогал фронту и тылу. Многие студенты и сотрудники МГУ, ушедшие на фронт, отдали свои жизни за Родину. Память о них навсегда сохранится в сердцах потомков.

В 1980 году за большие заслуги в развитии науки и образования, а также в связи с 250-летием со дня основания Московский государственный университет был награжден орденом Отечественной войны I степени.

Петр Леонидович Капица – выдающийся советский физик, лауреат Нобелевской премии по физике, продолжил свои исследования в области

физики низких температур и создал новые методы получения жидкого кислорода.

Андрей Николаевич Колмогоров – один из крупнейших математиков XX века, внес вклад в развитие теории вероятностей, теории функций и многих других областей математики. В эвакуации он занимался, в частности, теорией стрельбы, результаты которой имели большое значение для обороны страны.

В университете проводились важные исследования, результаты которых имели большое значение для фронта и тыла. Например, ученые МГУ разрабатывали новые методы лечения раненых, создавали новые виды оружия и техники, решали задачи, связанные с обеспечением населения продовольствием.

В эвакуации МГУ стал центром науки и центром культуры. Здесь работали известные писатели, поэты, художники, артисты. В университете проходили лекции, концерты, выставки. Здесь, вдали от родных стен, они продолжали творить свои произведения, ставшие важной частью советской литературы военного времени, их картины, плакаты, иллюстрации поддерживали боевой дух народа и вдохновляли на борьбу с врагом. Они выступали с концертами в госпиталях, на заводах, перед солдатами, поднимая настроение и вселяя надежду на победу.

В стенах университета, в эвакуации, проходили лекции, концерты, выставки, творческие встречи. Несмотря на тяжелые условия военного времени, здесь царила атмосфера творчества и вдохновения.

МГУ в эвакуации стал своеобразным культурным оазисом. Это было особенно важно в условиях войны, когда многие культурные ценности находились под угрозой уничтожения.

Значение культурной деятельности МГУ в годы войны трудно переоценить. Она сыграла важную роль в поддержании морального духа народа, в сохранении и развитии национальной культуры, в приближении долгожданной Победы.

Вклад Московского государственного университета в победу в Великой Отечественной войне был огромен и многогранен. Научные исследования, которые проводились в стенах университета, имели огромное значение для фронта и тыла.

Ученые МГУ разрабатывали новые методы лечения раненых, ожогов, обморожений. Были созданы новые лекарственные препараты, которые спасли тысячи жизней. Особое внимание уделялось разработке методов лечения инфекционных заболеваний, таких как тиф и дизентерия, которые были распространены в условиях войны.

В МГУ велись исследования по созданию новых видов оружия и техники. Разрабатывались новые виды взрывчатых веществ, средств связи, радиолокации. Ученые-математики занимались расчетами траекто-

рий снарядов и ракет, что имело большое значение для артиллерии и авиации.

Ученые-биологи и агрономы решали задачи, связанные с обеспечением населения продовольствием. Разрабатывались новые методы выращивания сельскохозяйственных культур в условиях войны, создавались новые сорта растений, устойчивые к неблагоприятным условиям.

Психологи МГУ изучали влияние войны на психику людей, разрабатывали методы психологической помощи для солдат и населения. Эти исследования имели большое значение для восстановления психологического здоровья людей, переживших войну.

Конечно, это лишь небольшая часть тех исследований, которые проводились в МГУ в годы войны. Вклад ученых университета в победу был огромен, и их работа заслуживает самой высокой оценки.

Эта эвакуация стала символом дружбы народов и совместных усилий. Туркменистан, несмотря на все тяготы войны, гостеприимно открыл двери для студентов и преподавателей МГУ. Вместе они продолжили образовательную деятельность, проводили научные исследования и внесли неоценимый вклад в победу.

Жители Туркменистана оказали огромную помощь в размещении и поддержке эвакуированных, делясь своими скромными ресурсами и оказывая искреннее гостеприимство. В этом акте единства и взаимопомощи ярко проявились дух солидарности и стремление к общему благу.

Вклад Туркменистана в сохранение академического наследия МГУ и дружбу между нашими народами останется в памяти навсегда. Этот период стал примером того, как в трудные времена люди могут объединяться, преодолевая все трудности и преграды.

Литература

1. Летопись Московского университета - <http://letopis.msu.ru/>
2. МГУ в годы Великой Отечественной войны - <http://war.history.msu.tilda.ws>

Воронежский государственный медицинский институт в годы Великой Отечественной войны

*Р. Гульмамедов,
старший преподаватель
e-mail: bakschaev.vitaly@gmail.com;*

*А. Оразбердыев,
преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева*

*А. Акыева,
преподаватель кафедры физики,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт*

*Б. Шаназаров,
преподаватель,
Туркменский государственный университет имени Махтумкули*

Аннотация. В период Великой Отечественной войны Воронежский государственный медицинский институт (ВГМИ) сохранил свой научный потенциал. Институт продолжал работать благодаря помощи в размещении и поддержке эвакуированных руководителей республики и жителей Туркменистана.

Ключевые слова: Воронежский медицинский институт, эвакуация, Великая Отечественная война, медицинское образование, здравоохранение.

Voronezh State Medical Institute during the Great Patriotic war

*R. Gulmamedov,
Senior Lecturer
A. Orazberdyev,
Lecturer,*

*International University for the Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakayev
A. Akiyeva,*

*Lecturer of Department of Physics
Turkmen State Institute of Architecture and Construction
B. Shanazarov,*

*Lecturer,
Turkmen State University named after Magtymguly*

Abstract. During the Great Patriotic war, the Voronezh State Medical Institute (VGMI) maintained its scientific potential. The institute continued to operate thanks to the assistance in accommodation and support of evacuated leaders of the republic and residents of Turkmenistan.

Keywords: Voronezh Medical Institute, evacuation, Great Patriotic war, medical education, healthcare.

Воронежский государственный медицинский институт, основанный в 1930 году, стал важным образовательным и научным центром в области медицины в России. Однако в условиях Второй мировой войны, когда на страну обрушились тяжелые испытания, институт столкнулся с необходимостью эвакуации.

В 1941 году, в связи с угрозой оккупации и военными действиями, руководство института приняло решение о его эвакуации. Воронеж, находившийся на линии фронта, стал небезопасным местом для продолжения учебного процесса и научной работы. Эвакуация была организована в кратчайшие сроки, и в конце 1941 года часть института была переведена в Ашхабад, столицу Туркменистана.

Ашхабад в тот период стал временным домом для многих учебных заведений и научных учреждений, эвакуированных из регионов СССР. В условиях войны институт продолжал свою работу, обеспечивая подготовку медицинских кадров, необходимых для фронта и тыла. Преподаватели и студенты, несмотря на трудности, активно занимались учебной и научной деятельностью.

В условиях начавшейся войны борьба за сохранение и восстановление здоровья защитников Родины имела огромное значение. От ее успешного проведения во многом зависело достижение победы над врагом. С 25 июля 1941 года все студенты медицинских институтов страны были мобилизованы для работы в госпиталях на должности младшего или среднего медицинского персонала. Для подготовки студентов ВГМИ для работы в госпиталях Воронежа были организованы краткосрочные курсы по подготовке сестер и фельдшеров из студентов 1, 2, 3 курсов, а учебные занятия строились так, чтобы студенты могли совмещать работу в госпиталях с обучением в институте.

Многие выдающиеся ученые и преподаватели продолжали работать, внося неоценимый вклад в медицинскую науку и практику. Среди них Николай Нилович Бурденко, хирург, нейрохирург, академик АМН СССР. В период войны занимался организацией медицинской помощи на фронте. В 1977 году ВГМИ было присвоено его имя.

В Ашхабаде институт столкнулся с рядом проблем, включая нехватку учебных материалов, оборудования и медицинских препаратов. Все силы и ресурсы страна отдавала фронту. Тем не менее, коллектив института с помощью туркменистанцев проявил стойкость и адаптировался к новым условиям. В это время были разработаны новые учебные программы, а также организованы курсы повышения квалификации для медицинских работников.

После окончания войны в 1945 году институт вернулся в Воронеж, где продолжил свою деятельность. Эвакуация в Ашхабад оставила значительный след в истории института, укрепив его репутацию как одного из ведущих медицинских учебных заведений страны. Этот период стал сим-

волом стойкости и преданности делу преподавателей и студентов, которые, несмотря на все трудности, продолжали работать на благо здоровья людей.

Несмотря на трудности эвакуации, преподаватели и сотрудники института продолжали активную научную деятельность. В октябре 1942 года они провели первую научную сессию на тему «Лечение ран и борьба с инфекциями», где было представлено 26 докладов.

В 1944 году, до полного возвращения института из эвакуации, кафедра биохимии возобновила свою работу в разрушенном Воронеже, что свидетельствует о стремлении ученых продолжать исследования даже в сложных условиях.

Преподаватели и выпускники института активно участвовали в медицинском обеспечении фронта, занимая ответственные должности в медицинских службах Воронежского фронта, созданного в июле 1942 года.

Таким образом, даже в условиях эвакуации и военного времени, Воронежский медицинский институт продолжал вносить значительный вклад в развитие медицинской науки и практики, адаптируя свою деятельность к потребностям фронта и тыла.

Дружба между нашими народами навсегда останется в памяти. В трудные времена народы объединились, преодолев преграды и трудности.

Литература

1. Есауленко, И. Э., Попов, В. И. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко: от истоков до сегодняшнего дня. – Вестник ВГУ, 2015.\

2. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. // Сборник документов и материалов. – Москва: Медицина, 1977.

Раздел 2.

*Выпускники, профессора и
преподаватели вузов
в Великой Отечественной
войне*



Студенты и преподаватели Астрыбвтуза – Герои Великой Отечественной войны

Ж.Ю. Скульская,
директор музея истории
Астраханского государственного технического университета
e-mail: skulskaya959@mail.ru

Аннотация. В статье рассказывается о вкладе выпускников вуза, преподавателей, студентов, сотрудников Астраханского института рыбной промышленности и хозяйства в Победу в Великой Отечественной войне, о мужестве и героизме защитников Родины, судьбах и героях фронтовиков, которые не вернулись с фронта. Представлены материалы, собранные автором на основе данных полученных в архивах Министерства обороны Российской Федерации и Астраханского государственного технического университета.

Ключевые слова: Великая Отечественная, Родина, преподаватель, студент, война, герой, память, история.

Students and lecturer of the Astrakhan State Technical University – Heroes of the Great Patriotic war

Z.Y. Skulskaya,
Director of the Museum of History
of the Astrakhan State Technical University

Abstract. The article tells about the contribution of the university graduates, lecturer, students, employees, Astrakhan Institute of Fishing Industry and Economy to the Victory in the Great Patriotic war, about the courage and heroism of the defenders of the Motherland. The fates and heroes of the front-line soldiers, who did not return from the front. The materials collected by the author on the basis of data obtained in the archives of the Ministry of Defense of the Russian Federation and the Astrakhan State Technical University are presented.

Keywords: Great Patriotic war, Motherland, lecturer, student, war, hero, memory, history.

Великая Отечественная война стала страшным и тяжелым испытанием в нашей истории – это трагическое событие для всего советского народа. Война коснулась каждой семьи, оставила глубокий след в сердцах и судьбах миллионов людей. Сколько лет бы не прошло, мы всегда будем помнить великий подвиг советского народа. 22 июня 1941 года мирная жизнь всех граждан Советского Союза была нарушена. Коллектив Астраханского института рыбной промышленности и хозяйства (АТИРПиХ) и все астраханцы, вместе со всей страной встали на борьбу против немецко-фашистских захватчиков. Астрыбвтуз выдержал все испытания. Учебный

процесс не прекращался, несмотря на то, что некоторые учебные корпуса были освобождены для нужд обороны. В одном из учебных корпусов АТИРПиХ было размещено Высшее военно-морское училище им. Фрунзе. Студенты и преподаватели совмещали учебные занятия с другими важными задачами. Вся деятельность была направлена на усиление оборонной мощи страны. Астрыбвтузовцы боролись с врагом на фронтах, работали в тылу, участвовали в строительстве железной дороги Астрахань-Кизляр, в создании оборонительного рубежа вокруг Астрахани. Продолжалась научная деятельность. Кафедра «Химия» АТИРПиХ проводила ряд научных исследований, выполняя заказ военного ведомства. В условиях военного времени научная работа была направлена на максимальную помощь оборонной промышленности, разрабатывались рецептуры горючих и зажигательных смесей. Разработки и исследования ученых оказали огромное влияние на Победу над фашистской Германией. Все вносили весомый вклад в Победу – на фронте и в тылу.

В первые дни войны ушли на фронт защищать свою Родину преподаватели, студенты и сотрудники Астраханского технического института рыбной промышленности и хозяйства, многие из них записывались добровольцами. Красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники – все герои сражались во имя мира на земле. 54 астрыбвтузовца не вернулись с полей сражений, но память об их подвигах вписана в историю, которую мы бережно храним и передаем молодому поколению.



Зайцев Борис Константинович, родился в 1918 году. Призван Кировским РВК в 1941 году. Гвардии старший лейтенант, после обучения в Камышинском танковом училище направлен во 2-й танковый батальон 2-й танковой бригады, позднее служил в 57-й гвардейской танковой бригаде.

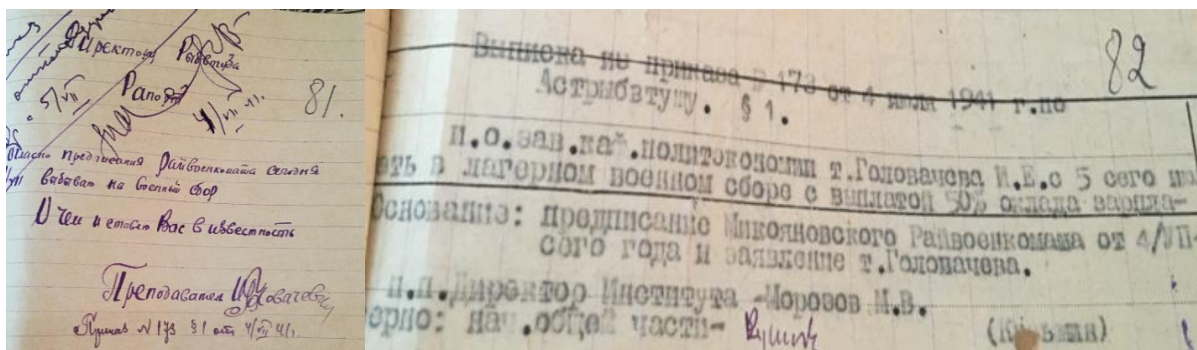
Погиб в феврале 1945 года.

Награжден орденами Красного Знамени и Красной Звезды.



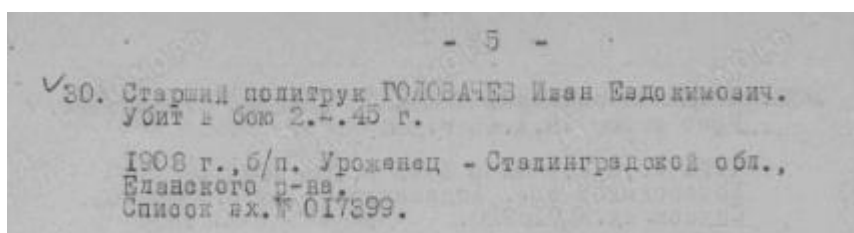
Головачев Иван Евдокимович, родился в 1908 году, работал сельским учителем, после получения высшего образования с августа 1931 года работал в Астрыбвтузе преподавателем, деканом факультета. С 1938 года – исполнял обязанности заведующего кафедрой «Политическая экономия», доцент. В годы работы в вузе отмечен Наркомом рыбной промышленности Почетной грамотой стахановца в борьбе за изобилие рыбных продуктов и Почетной грамотой за образцовую работу в вузе. Был заместителем секретаря партбюро Астрыбвтуза, член ВКП(б).

С июля 1941 года в рядах РККА., старший политрук.



Данные из личного дела И.Е. Головачева

Героически сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Участник обороны Крыма, служил в 324 горно-стрелковом полку. Позднее в составе 2-го Украинского фронта, служил в 39 отдельном полку резерва офицерского состава, в 77 горно-стрелковой дивизии. Погиб при героическом штурме столицы Венгрии – Будапешта в феврале 1945 года. По данным МИД России, издания «Книга памяти. Венгрия», приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и освобождению народов Венгрии от немецко-фашистских захватчиков: место захоронения Головачева И.Е. – кладбище Керепеши, Венгрия, г. Будапешт ; варм. Пешт-Пилис-Шолт-Кишкун, м. Дунай, западнее, 1 км, 200 м западнее ж/д станции, могила № 7.



Выписка из Приказа об исключении из списков Красной армии, как погибшего в боях против немецко-фашистских захватчиков. 14.06.1946 г. №01468.



Зипп Николай Александрович, родился в 1915 году. В 1932 году окончил семилетнюю школу и работал пионервожатым в горкоме ВЛКСМ, затем поступил на вечерний рабфак при Астрыбвтузе, после которого продолжил учебу на технологическом факультете, который окончил в 1938 году. В 1940 году призван в ряды РККА. Воинское звание – старший лейтенант. Служил в 810-м стрелковом полку 394-й стрелковой дивизии. Погиб в бою 9 февраля 1943 года. По данным архива Министерства обороны Российской Федерации: место захоронения – Краснодарский край, Северский район, хутор Новый.



Ульянцев Василий Михайлович, родился в 1924 году. Работал в Астрыбвтузе.

В рядах РККА с 1942 года, младший лейтенант.

Из письма командира в/ч, гвардии полковника Тюрина 10.02.1945: *«Сражаясь мужественно и отважно с немецкими захватчиками 5 октября 1944 года в 4 часа дня, под городом Панчево /Югославия/ он героически погиб.*

Похоронен с воинскими почестями, как подабают офицеру Красной Армии на южной окраине города Панчево, на месте захоронения героя установлен памятник и сделана надпись. Отважный офицер Красной Армии был награжден за образцовое выполнение задач Командования Правительственной наградой – медалью «За Отвагу».



Ананьева Зоя Александровна, родилась в 1924 году. По данным архива Красноярского района Астраханской области: в 1939 году вступила в комсомол; в сентябре 1940 года ее избрали секретарем комсомольской организации школы. Окончила Красноярскую школу на «отлично» и с Похвальной грамотой. Поступила в Астраханский институт рыбной промышленности, однокурсники избрали Зою секретарем комитета ВЛКСМ курса. В декабре 1942 года студентка Астраханского технического института рыбной промышленности ушла с подругами на фронт.

«Я приехала в армию добровольно, с мучительной болью оставила всё, что мне было дорого – родителей, родных, добровольно ушла из лучшего времени жизни из студенческих лет. Всё это затем, чтобы скорее разгромить наглых мерзавцев и снова быть вместе, продолжать учиться», – писала с фронта Зоя домой.

Попала девушка в 64-ю армию, которая вела тяжелые бои под Сталинградом. Позже именно эта армия пленила штаб 6-й гитлеровской армии во главе с фельдмаршалом Паулюсом. На фронте Зоя Ананьева стала снайпером, затем ей пришлось выучиться и стать связистом, так как этой специальности не хватало на передовой. После Сталинградской битвы воевала на Курской дуге. В те дни велись оборонительные бои под Маслово-й Пристанью Белгородской области на широком фронте по реке Северский Донец. К этому



времени 64-я армия была переформирована в 7-ю гвардейскую, так как отличилась в Сталинградской битве. Зоя служила в отдельной роте связи 2-й гвардейской дивизии. С 5 июля 1943 года на этом направлении начались наступательные бои. Погибла 30 июля 1943 года, у села Нижний Ольшанец Белгородской области.

Одна из улиц с. Красный Яр носит имя Зои Ананьевой.



Львов Александр Владимирович, родился в 1906 году. Трудовую деятельность начал в 1918 году в г. Астрахань. В Астрахани при ОСВЦ – экстерном сдал экзамен за полный курс стрелковой школы. В г. Москве окончил высшую стрелковую школу. Активно занимался общественной деятельностью: редактор стенгазеты, организатор зеленого патруля, председатель профсоюзного комитета, секретарь комсомольской организации. Проходил срочную службу в Подольском пограничном отряде, имел звание младшего командира. После армии работал в органах НКВД. А дальше – был назначен заведующим транспортом Астраханского горжилсоюза.

С 1937 года работал в Астрыбвтузе: сначала инструктором по стрелковому делу, затем преподавателем военно-морской подготовки.

По данным характеристики: отличный снайпер, инструктор-общественник по стрелковому спорту, член сборной стрелковой команды города, член стрелкового горсовета ОСО, председатель боевого сектора «Динамо», руководитель стрелкового тира при институте. Имея отличные музыкальные данные, участвовал в художественной самодеятельности института.

Приказом № 61 от 23 июня 1941 года по Астраханскому техническому институту рыбной промышленности и хозяйства: *«Начальник военного кабинета, преподаватель Львов Александр Владимирович направляется в город Севастополь в распоряжение командира Черноморского флотского экипажа».*

Младший лейтенант, участник героической обороны Севастополя. 21 декабря 1941 года в неравном бою с фашистами на севастопольской земле погиб Львов Александр Владимирович – командир роты 2-го Черноморского полка 172 стрелковой дивизии.

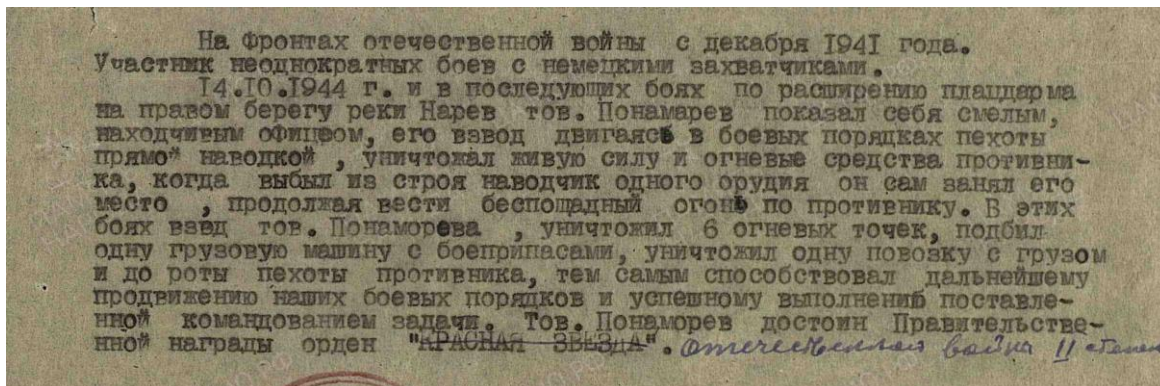




Пономарев Андроник Семенович, родился в 1911 году. В 1931 году поступил в Астрыбвтуз на факультет «Техника добычи рыбы и морского зверя». После окончания института работал инженером по добыче рыбы на Камарданском рыбозаводе Астраханской области.

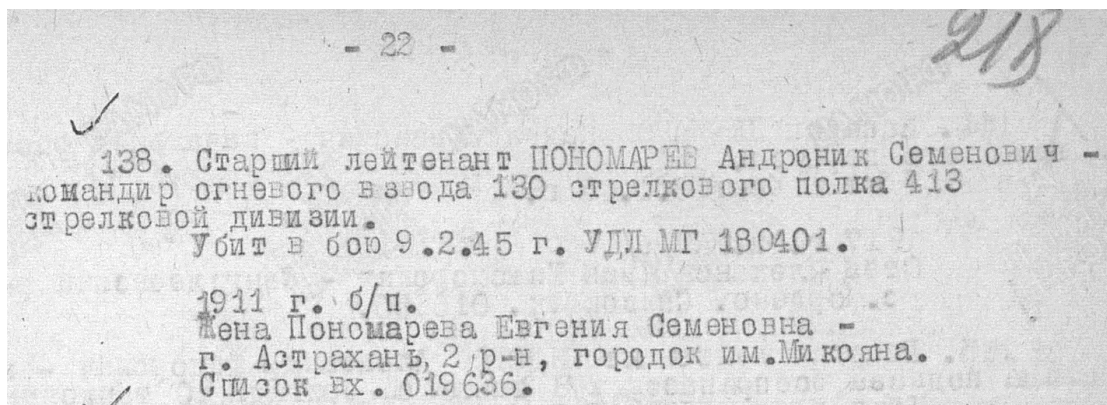
С 1938 по июнь 1941 года работал главным инженером базы Морского лова пос. Трудфронт Астраханской области.

В 1941 году был призван Микояновским РВК на службу в ряды РККА. Окончил Сумское артиллерийское училище в 1943 году с присвоением звания «лейтенант». Служил в 1320-м стрелковом полку 413-й стрелковой дивизии, командир огневого взвода полковой артиллерии.



Награжден: орденом Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени.

Погиб в бою 09.02.1945 на территории Польши.



*Выписка из Приказа об исключении из списков Красной армии, как погибшего в боях против немецко-фашистских захватчиков.
20.07.1945 г., № 01831/пог.*



Евтушенко Алексей Ильич, родился в 1918 году. В 1937 году поступил в Астрыбвтуз на технико-добывающий факультет. В 1941 году с IV курса института был призван в ряды РККА, воинское звание – лейтенант. Участник героической обороны Сталинграда.

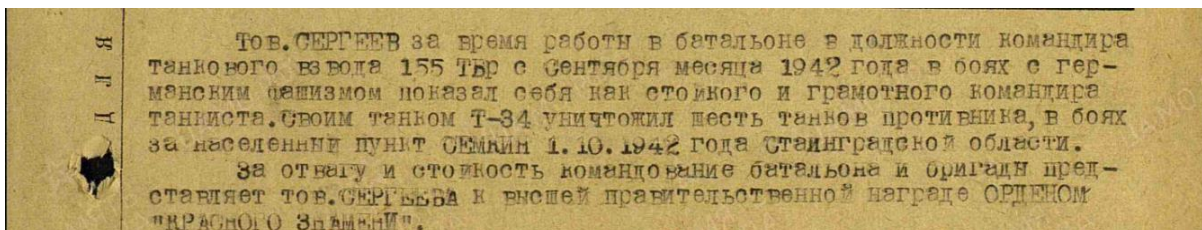
В январе 1943 года участвовал в освобождении города Бела Калитва. В ходе боев, населенный пункт многократно подвергался массированным атакам врага. Солдаты и офицеры Красной армии проявили невероятную храбрость и стойкость в тяжелых боях с противником. Алексей Ильич погиб 20 января 1943 года. Похоронен в братской могиле, на месте захоронения установлен обелиск.



Сергеев Максим Семенович, родился в 1916 году. Астрыбвтузовец. Был призван в ряды РККА, воинское звание – гвардии лейтенант. Участник Курской битвы.

Командир взвода 343 танкового батальона 155 танковой бригады.

Погиб 13 июля 1943 года, на второй день начавшейся накануне Орловской наступательной операции. Участвовал в ожесточенных боях в районе села Прелестное.



Награжден орденом Красного Знамени.

По данным архива Министерства обороны Российской Федерации: место захоронения Курская область., Прохоровский р-н, Прелестненский с/с, с. Прелестное ; Белгородская обл., Прохоровский р-н, с. Прелестное.



Морозов Владимир Иванович, родился в 1918 году.

Студент 5-го курса факультета «Промышленное рыболовство» АТИРПиХ. Был призван в ряды РККА в августе 1941 года, воинское звание – гвардии техник-лейтенант, 57 гвардейской танковой бригады, 7 гвардейского механизированного корпуса. Техник автомобильной роты технического обеспечения. Позднее командир танка.

Участник Сталинградской битвы, с боями дошел до Будапешта. Пал смертью храбрых в бою за освобождение столицы Венгрии от фашистских захватчиков.

Награжден орденом Красной Звезды, на основании приказа подразделения № 62 от 02.11.1943.

НАГРАДНОЕ ЛИСТ.

1. Фамилия, имя отчество Морозов Владимир Иванович

2. Военное звание 16 техник л. т.

3. Должность и часть Техник-автомобильный роты 5716 гвар.

Представляется к Награде орденом Красной Звезды

4. Год рождения 1918

5. Национальность Русский

6. Партийность В. т.

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне / где и когда / Отсутствие боя с 9.42г. по 6.43г. Сталинградский фронт с 8.43года Центральный и Брянский фронты

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественную войну Ничего нет

9. С какого времени в Красной армии с весны 1941года

10. Каким РВК призван Сталинским РВК г. Астрахань

11. Чем ранее награжден / за какие отличия / не имел

12. Постоянный, домашний адрес _____

Наш святой долг – сохранить память о героях, о тех, кто защищал Отечество на полях сражений и самоотверженно трудился в тылу. Память о Великой Отечественной войне, о ее правде – это наша ответственность, и главной задачей является не допустить фальсификацию исторических фактов. Мы преклоняемся перед всеми, кто встал на защиту Родины. С первого дня войны в людях жила вера в Победу. Мы всегда будем чтить память и прославлять подвиг советского народа.

В АТИРПиХ - АГТУ на протяжении длительного времени ведется масштабная работа в деле патриотического воспитания молодежи. Проводятся уроки мужества, лектории, информационные часы, памятные мероприятия, посвященные дням воинской славы и важнейшим событиям Великой Отечественной войны. Знание истории Великой Отечественной

войны, уважение к народному подвигу – это значимая часть нашей национальной идентичности. Студенты вуза – активисты студенческого поискового отряда «Подвиг», осуществляющего деятельность на базе музея истории, состоят в общероссийских движениях «Поисковое движение России», «Бессмертный полк России», участвуют в Вахтах Памяти, поисковых экспедициях, отмечены государственными наградами за работу в деле увековечивания погибших и сохранения исторической памяти.

В 1985 году, в канун 40-летия Победы на территории АТИРПиХ (сейчас АГТУ) был открыт памятник студентам, преподавателям и сотрудникам института, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Автор памятника почетный архитектор России Александр Федорченко. По задумке автора три камня из гранита служат напоминанием о тяжелом военном времени, а бронзовая фигура девочки с лавровой ветвью символизирует новую жизнь.



Фото 1. 9 мая 2000 год



Фото 2. Возложение цветов к памятнику после реконструкции, 2020 год

К памятнику возлагаются цветы, здесь проходят уроки памяти, экскурсии, в ходе которых студенты вуза узнают его историю.

Ценой огромных, невероятных усилий советский многонациональный народ отстоял независимость своего Отечества. Опыт военного времени многогранно показал героический подвиг советского народа, вклад вузов нашей страны. Великая Отечественная война продемонстрировала сплоченность народов и прочное боевое содружество всех советских республик, плечом к плечу вставших на защиту Родины.

Мы гордимся своими героями, учеными, преподавателями и студентами АТИРПиХ - АГТУ, которые внесли огромный вклад в Великую Победу! Память об суровых событиях Великой Отечественной войны мы передаем из поколения в поколение и она неподвластна времени. Память в наших сердцах останется вечно!

Литература

1. Фотодокументальные материалы музея истории Астраханского государственного технического университета.

2. Отдел кадров и архив Астраханского государственного технического университета, личные дела: Зайцев Б.К., Головачев И.Е., Зипп Н.А., Ульянов В.М., Ананьева З.А., Львов А.В., Пономарев А.С., Евтушенко А.И., Сергеев М.С.

3. Астраханский государственный технический университет: 75 лет: исторический очерк / [Воронов С. Н. и др.; гл. ред. Ю. Т. Пименов]; АГТУ. – Астрахань, 2005.

4. Архив Министерства обороны Российской Федерации, интерактивный сервис Минобороны России «Память народа». Режим доступа: pamyat-naroda.ru

Ветераны Великой Отечественной войны, внесшие вклад в развитие отечественного ракетостроения

*Е.О. Авдиенко, Д.А. Кобызев,
студенты кафедры ракетостроения
Д.М. Охочинский,
заместитель руководителя выставочно-экспозиционного центра,
преподаватель кафедры философии,
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург
e-mail: okhochinskii_dm@voenmeh.ru*

Аннотация. В статье рассматривается вклад выпускников и преподавателей Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в развитие отечественного ракетостроения, особенно в контексте 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Освещается участие студентов и преподавателей в войне, их вклад в разработку вооружения и военной техники, а также роль фронтовиков, вернувшихся в Военмех после войны, в создании ракетно-космической техники. Приводятся примеры выдающихся конструкторов и ученых, таких как В.Ф. Уткин, Д.И. Козлов и Г.Г. Шелухин, а также вклад университета в подготовку инженерных кадров для оборонной промышленности.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, ракетостроение, оборонная промышленность, вклад в победу, ветераны, конструкторы, подготовка кадров.

Veterans of the Great Patriotic war who contributed to the development of Russian rocket engineering

*E.O. Avdienko, D.A. Kobyzev,
students of the Department of Rocket Engineering,
D.M. Okhochinsky,
Deputy Head of the Exhibition and Exposition Center,
lecturer at the Department of Philosophy
Baltic State Technical University «VOENMEH» named after D.F. Ustinov*

Abstract. The article examines the contribution of graduates and teachers of the D.F. Ustinov Baltic State Technical University «VOENMEH» to the development of Russian rocket engineering, especially in the context of the 80th anniversary of Victory in the Great Patriotic war. The article highlights the participation of students and teachers in the war, their contribution to the development of weapons and military equipment, as well as the role of veterans who returned to the Military after the war in the creation of rocket and space technology. Examples of outstanding designers and scientists such as V.F. Utkin, D.I. Kozlov

and G.G. Shelukhin are given, as well as the university's contribution to the training of engineering personnel for the defense industry.

Keywords: *The Great Patriotic war, rocket science, defense industry, contribution to victory, veterans, designers, personnel training.*

Ленинградский военно-механический институт – Военмех, был создан 26 февраля 1932 г. в соответствии с приказом № 109 по Народному комиссариату тяжелой промышленности СССР с целью «...концентрации подготовки инженерно-технических кадров для военной промышленности». Важную роль, которую советское государство отводило новому вузу, подчеркивало то обстоятельство, что подчинен он был непосредственно сектору кадров НКТП СССР. На институт возлагались большие надежды в деле становления и развития оборонной промышленности, укреплении экономического потенциала и военного могущества нашей страны.

С первых дней перед профессорско-преподавательским составом Военмеха стояла непростая задача – в кратчайшие сроки создать и качественно подготовить кадровый резерв инженерных работников. Специалистов самого высокого уровня, которые были бы способны решать сложные инженерно-технические задачи создания вооружения и военной техники, а в ближайшей перспективе – возглавить профильные производственные и конструкторские организации. Военмех виделся руководству страны как вуз для подготовки инженеров оборонной промышленности высокой квалификации, можно сказать, элитных. Важно обратить внимание, что с самого рождения института проявилась главная особенность организации всего учебного процесса – ориентация на реальные потребности оборонной промышленности. И тогда, в 1930-е гг., и сейчас, этому помогали и помогают хорошо налаженные связи с крупнейшими предприятиями отрасли.

К началу Великой Отечественной войны Военмех, несмотря на относительно короткий срок своего существования, уже успел доказать свою значимость. За неполное десятилетие институт подготовил большинство будущих генеральных конструкторов и руководителей производства, которые внесли огромный вклад в развитие отечественного вооружения, боеприпасов и средств поражения. К 1941 году Военмех выпустил свыше двух тысяч инженеров, специализирующихся на разработке оружия и систем вооружения. Однако вклад института в Победу не ограничивался только достижениями его выпускников, включая генеральных конструкторов и рядовых инженеров, создававших новое оружие и обеспечивавших его массовое производство.

В контексте 80-летия Победы в Великой Отечественной войне можно выделить три ключевых аспекта, связанных с ролью Военмеха и его представителей.

Во-первых, это непосредственное участие студентов и преподавателей института в войне. Они сражались на фронтах, участвовали в обороне Ленинграда, или же продолжали работать в стенах вуза, обеспечивая под-

готовку кадров и помогая оборонной промышленности в производстве оружия и боеприпасов.

Во-вторых, это вклад выпускников и сотрудников Военмеха в разработку вооружения и военной техники. В годы войны они создавали новейшие образцы оружия, которое поступало на вооружение Красной армии, играя значительную роль в обеспечении армии необходимыми средствами для борьбы с врагом.

Необходимо назвать основные имена выдающихся конструкторов – ученых Военмеха и его выпускников, под руководством и при непосредственном участии которых были созданы и поставлены на производство множество образцов Оружия Победы. Это конструкторы-артиллеристы, ученые Военмеха *И.И. Иванов, М.Я. Крупчатников и А.А. Флоренский*. Это выпускники Военмеха *Ф.Ф. Петров, Е.Г. Рудяк, Л.И. Горлицкий, М.Е. Березин, М.Н. Логинов*, разработчики боеприпасов и взрывателей, ученые Военмеха *В.И. Рдултовский, М.Ф. Васильев, Д.Н. Вишневский, К.А. Сергиевский* и другие.

В период войны в Военмехе было организовано специальное консультативное бюро под руководством декана артиллерийского факультета Т.М. Городинского. Это бюро, действуя по заданиям штаба Ленинградского фронта, анализировало предложения и изобретения специалистов ленинградских предприятий, переведенных на выпуск военной продукции. За несколько месяцев войны в бюро поступило свыше 1000 заявок, из которых 72 были внедрены в производство. Активное участие в этой работе принимали профессора и преподаватели института, такие как И.А. Богатко, А.П. Иванов, В.И. Штафинский, М.С. Кукушкин, В.А. Микеладзе, А.А. Таскин, В.И. Павлов, С.В. Добринский и В.И. Лукандер.

Часть преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов была направлена в научно-исследовательские институты и конструкторские бюро Ленинграда для усиления их работы и помощи в производстве военной продукции. К январю 1942 года на оборонных предприятиях трудилось уже более 500 студентов. Кроме того, сотрудники специальных кафедр Военмеха руководили заводскими кружками по изучению стрелкового оружия и артиллерии, а в самом институте были организованы курсы, где обучали работе с современным вооружением и подрывной техникой.

В-третьих, это судьбы фронтовиков, которые вернулись или поступили в Военмех после войны. Их опыт и знания стали основой для дальнейшего развития института и оборонной науки в целом. Особое внимание заслуживает их участие в создании новой отрасли – ракетно-космической техники, которая стала одним из ключевых направлений, определяющих уровень развития страны, как в те годы, так и в настоящее время.

Вот несколько примеров. Одним из подобных выпускников стал прошедший всю Великую Отечественную войну Владимир Федорович Уткин. В 1946 году, сразу после демобилизации, он поступил в Ленинградский военно-механический институт, который успешно окончил в 1952 го-

ду. После этого он был направлен на машиностроительный завод в Днепрпетровск.

Менее двадцати лет потребовались Владимиру Уткину, чтобы пройти путь от инженера до Генерального конструктора, возглавив разработку нескольких поколений баллистических ракет и ракет-носителей. Среди его ключевых проектов – ракеты Р-36М («Воевода») и РТ-23УТТХ («Молодец»), а также ракеты-носители «Циклон» и «Зенит» в различных модификациях. Впоследствии академик, дважды Герой Социалистического Труда Владимир Уткин возглавлял Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (ЦНИИМАШ) – ведущую организацию ракетостроительной отрасли страны.

Козлов Дмитрий Ильич. Доброволец, который, несмотря на бронь в вузе, ушел на фронт. Принимал непосредственное участие в защите Ленинграда, участвовал в прорыве линии Маннергейма, был несколько раз ранен, потерял руку. Нашел в себе силы продолжить обучение в родном вузе, закончил его в декабре 1945 года, а уже к маю 1946 года прошел переподготовку на курсах по реактивной технике. Далее его трудовой путь оказался рядом с С.П. Королёвым. Он был командирован в Германию в составе аналитической группы для изучения опыта немецких разработчиков ракет. Через несколько лет он уже был ведущим конструктором первой советской межконтинентальной баллистической ракеты. Еще раз важно отметить, имея серьезную инвалидность человек смог добиться многого. Ведь его вклад в отечественное ракетостроение сложно переоценить – главный конструктор ракет-носителей «Восток» и «Союз».

Необходимо помнить, что фронтовики смогли поднять на ноги всю страну и не забывать их труд в развитии различных направлений. И если выше были описаны люди, которые стали лауреатами многих государственных наград и премий за свой труд в ракетно-космической отрасли, стоит указать еще несколько фамилий, которые не на слуху, но кто точно помог стране не только на полях сражений, но и в дальнейшей подготовке сильных инженерных кадров для отечественного ракетостроения.

Доктор технических наук, профессор, Шелухин Григорий Григорьевич – выпускник Военмеха 1939 г., окончил институт, поступил в аспирантуру. Но диссертацию не успел защитить – в марте 1941 г. был направлен на работу в должности контролера по Наркомату боеприпасов СССР. А с 1942 г. – он начальник Артснабжения 48 Армии, уже в годы войны он получил огромный опыт эксплуатации ракетных снарядов реактивных гвардейских минометов – «Катюш», опыт, который помог ему после войны, когда он стал одним из организаторов военмеховской ракетостроительной научно-педагогической школы.

Г.Г. Шелухин был демобилизован в 1946 году, после чего был направлен в Ленинградский военно-механический институт, стал преподавателем, защитил кандидатскую диссертацию, и уже в октябре 1947 г. стал деканом факультета реактивного вооружения Военмеха, Это был первый в нашей стране ракетостроительный факультет. В дальнейшем он защитил

докторскую диссертацию, был заместителем директора института по научной работе, работал за границей. За свою жизнь Г.Г. Шелухин стал автором более чем 200 печатных научных трудов и более 50 изобретений

Одна из самых важных заслуг Г.Г. Шелухина – организация и проведение исследований внутрикамерных процессов РДТТ, которые фиксировались на кинокамеры. Были изучены механизмы горения перспективных ракетных топлив и способы проектирования тепловой защиты двигателей, созданы научно обоснованные предпосылки к созданию новых схем двигателей.

Кандидат технических наук, доцент Николай Иванович Слесарев (1923–1997) ушел на фронт со студенческой скамьи, вступив в народное ополчение; он прошел всю войну, был награжден орденами и медалями. Продолжил обучение в Военмехе сначала как студент, затем аспирантура. По ее окончании Н.И. Слесарев был направлен на преподавательскую работу в Челябинский политехнический институт (ЧПИ). Он принял активнейшее участие в создании механико-технологического факультета ЧПИ, факультета, готовившего инженеров-ракетчиков, стал заведующим профильной ракетостроительной кафедрой и первым деканом нового факультета, однако решил вернуться в альма-матер.

После возвращения в Военмех и до ухода на заслуженный отдых в 1987 г. Н.И. Слесарев работал на кафедре ракетостроения. Основное направление его исследований – физические методы регулирования процессов горения твердого топлива. Важно отметить, что Н.И. Слесарев первым в нашей стране разработал и испытал новые образцы армированных зарядов и специальные элементы типа «тепловой нож» для регулировки горения. Такие конструкции впоследствии были применены в перспективных твердотопливных двигателях.

В 1980-е гг. научная группа Н.И. Слесарева придумала и создала, вероятно, первую отечественную систему автоматизированного проектирования (САПР) зарядов РДТТ, придумав совершенно новый алгоритм численного счета, предложенный Слесаревым. Позднее эта САПР применялась в реальном проектировании, а также продолжает использоваться на родной кафедре Н.И. Слесарева

Юрий Аркадьевич Куликов поступил в Военмех в 1947 году, но до этого более восьми лет прослужив на Черноморском флоте и приняв за годы войны участие в большом количестве боевых операций. В 1953 г. получив диплом с отличием, Ю.А. Куликов начал трудовую деятельность ассистентом кафедры ракетостроения. За 40 лет работы в Военмехе, принимал участие в научно-исследовательских работах и в преподавательской деятельности. участвовал в создании учебной САПР ракетных транспортных систем (баллистических ракет и ракет-носителей). Разработал математические модели ряда основных элементов конструкций ракет, построил расчетные алгоритмы и сформировал программные модули, реализующие эти модели и алгоритмы. Что удивительно, благодаря небольшой модернизации этой САПР, проведенной в 90-е годы, она актуальна до сих пор.

Необходимо отметить еще одного фронтовика, доктора технических наук, профессора Вадима Викторовича Шкварцова. Несмотря на то что он пришел в вуз, на кафедру в середине 70-х годов, он внес огромный вклад в создание в Военмехе научной школы автоматизированного проектирования ракетных транспортных систем. Удивительно, но человек прошедший войну еще курсантом Высшего военно-морского инженерного училища, участвовавший в боях, прослуживший много лет на флоте, смог с легкостью влиться в коллектив кафедры ракетостроения, а в дальнейшем стать ее заведующим. Что еще удивительнее, на данный момент ему идет 101 год, он полон сил, идей и продолжает заниматься научной деятельностью, пускай и с некоторыми оговорками.

В завершение стоит отметить, что Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, и его представители внесли неоценимый вклад не только в победу в Великой Отечественной войне, но и в последующее развитие оборонной промышленности и науки, став важной частью истории страны, за что ныне с честью носит боевую награду – орден Красного Знамени. Военмех всегда будет хранить память о своих студентах и преподавателях, которые сражались на фронтах, трудились в тылу, создавали передовое оружие и разрабатывали ракетно-космические системы. Их подвиги и достижения остаются неотъемлемой частью наследия университета и служат примером для новых поколений инженеров и ученых.

Литература

1. Бородавкин, В. А., Иванов, К. М., Охочинский, М. Н. Военмех и военмеховцы в Великой Отечественной войне // Вестник образования и развития науки РАЕН. – 2020. – №1. – С. 30-39.
2. Высшая школа мужества. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. – СПб: Изд-во Политехнического ун-та, 2015. – 426 с.
3. Государство и Военмех. Коллективная монография. СПб: ООО «Аграф», 2002. – 376 с.
4. Иванов, К. М. Военмех и аэрокосмическая отрасль России // В кн.: «Военмех. Ракеты. Космос. Космонавты». СПб: «Аграф+», 2018. – С. 7-11.
5. Иванов, К. М., Бородавкин, В. А., Охочинский, М. Н. и др. БГТУ «ВОЕНМЕХ» – кузница кадров для оборонной и высокотехнологичных отраслей промышленности // Бизнес-класс. 2011. – № 3(27). – С. 175-178.
6. Иванов, К. М., Бородавкин, В. А., Охочинский, М. Н. В. Ф. Уткин – великий ученый, инженер, патриот // Геополитика и безопасность. – 2013. – №4 (20). – С. 104 – 111.
7. Иванов, К. М., Бородавкин, В. А., Охочинский, М. Н. БГТУ «ВОЕНМЕХ» и подготовка кадров для ракетно-космической отрасли // Известия КГТУ им. И. Раззакова. – 2016. – №3(39). – Часть II. – С. 73-79.
8. Кудрявцев, С. И. Сила Военмеха. Монография. – СПб: ООО «Аграф+», 2018. – 591 с.

Надев солдатские шинели, на фронт ушли учителя...

*А.В. Авдаченко,
студент 2 курса 1 группы факультета бухгалтерского учета
научный руководитель – Т.В. Лосева,
заведующая музеем,
Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия
e-mail: museumbgsha2024@baa.by*

Аннотация. В статье рассказывается о жизненном пути выдающегося ученого зоотехнической науки, академика РАСХН, заслуженного деятеля науки БССР, ветерана Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. К.М. Солнцева. Для широкого круга читателей.

Ключевые слова: память, война, контрразведка, рейхстаг, ректор, научная школа, Солнцев К.М.

Wearing soldiers' overcoats, the teachers went to the front...

*A.V. Avdachenok,
2nd year student, group 1, accounting faculty,
Scientific supervisor - T.V. Loseva,
head of the Museum,
Belarusian State Orders of the October Revolution
and Labor Red Banner Agricultural Academy
E-mail: museumbgsha2024@baa.by*

Abstract. The article is about the life of an outstanding scientist of zootechnical science, academician of the Russian Academy of Agricultural Sciences, honored scientist of the BSSR, veteran of the Great Patriotic war of 1941–1945 K.M. Solntsev. For a wide range of readers.

Keywords: memory, war, counterintelligence, Reichstag, rector, scientific school, Solntsev K.M.

Никому не под силу остановить бег времени. Но даже и оно бессильно перед памятью о Великой Отечественной войне. Она перевернула судьбы миллионов людей в нашей стране. Восемьдесят лет лет назад завершилась Великой Победой советского народа самая страшная и кровопролитная война 20 века, унесшая миллионы мирных жизней. Эта война останется наиболее важным и скорбным событием в истории нашей страны.

Золотыми буквами вписан подвиг преподавателей, студентов, работников и служащих Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в книгу истории победы над немецко-фашистскими захватчиками (фото 1).



Фото 1. Преподаватели Белорусской сельскохозяйственной академии, ветераны Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Среди многочисленных защитников отечества от фашизма был и будущий ректор Белорусской сельскохозяйственной академии Константин Михайлович Солнцев, который с июня 1941 года по май 1945 года участвовал в боях по защите СССР на Ленинградском и 1-м Белорусском фронтах. С 1945 года по 1946 год находился в составе Группы советских войск в Германии. Офицер связи, оперуполномоченный контрразведки «Смерш».

Родился Солнцев Константин Михайлович 13 апреля 1914 года в селе Софьино Люберецкого района Московской области. В 1929 году – окончил неполную среднюю школу в селе Губино Виноградовского района Московской области, а в 1938 году – зоотехнический факультет Пушкинского сельскохозяйственного института города Ленинграда, после окончания, которого Константин Михайлович работал научным сотрудником зоотехнической лаборатории и являлся аспирантом этого института.

Однако война внесла свои коррективы в научную жизнь будущего ректора академии.

Еще студентом К.М. Солнцев прошел военную подготовку по курсу летчика бомбардировочной авиации и был включен в запас тяжелого бомбардировочного полка, базировавшегося в городе Пушкино. В первый день войны, не окончив аспирантуру, он прибыл в свой полк, который был вооружен самолетами ТБ-3.

К.М. Солнцев один из первых наносил бомбовый удар по Берлину. Из его воспоминаний: «... вылетали вечером, возвращались утром. Третий вылет для нашего самолета был последним. Немецкие истребители разру-

шили систему управления, и мы, едва «перетянув» линию фронта, «шлепнулись» в болото под городом Лугой». После потери самолета экипаж был зачислен в оперативный резерв. Волею судьбы К.М. Солнцев из резерва поступает на курсы контрразведки, с которой была связана вся его дальнейшая военная служба. После курсов Константин Михайлович направляется защищать авиационные части – сначала Ленинградского, а затем 1-го Белорусского фронтов – от диверсантов и шпионов (фото 2).



Фото 2. К.М. Солнцев на Ленинградском фронте

В конце войны, с 1945 года по февраль 1946 года, он служил в частях Группы Советских войск в Германии в органах контрразведки «Смерш», в должности оперативного уполномоченного (фото 3,4).



Фото 3. К.М. Солнцев с однополчанами. Берлин, 1945 год



Фото 4. К.М. Солнцев с однополчанами. Берлин, 1945 год



Фото 5. Молодой Константин Михайлович Солнцев. 1945 год

О своей службе К.М. Солнцев вспоминал:

«...за месяц работы в Берлине моя группа обезвредила более ста высших генералов гестапо, «СС», «Абвера» и иных чинов фашистского руководства. В их числе был генерал-майор «СС» фон Баусцус – Председатель Верховного Чрезвычайного суда Германии. В его «активе» более 300 смертных приговоров».

9 мая 1945 года К.М. Солнцев со своей группой с чувством большой гордости за наш народ сделал памятную надпись в центральном зале рейхстага.

Молодому офицеру было чем гордиться. Его грудь украшали орден Отечественной войны II степени, орден Красной Звезды, медали «За оборону Ленинграда», «Освобождение Варшавы», «За взятия Берлина» и многие другие (фото 5).

После Победы в Великой Отечественной войне К.М. Солнцеву предлагали продолжить военную службу, однако ему не давала покоя постоянная мысль о незаконченной диссертации.

Вскоре у К.М. Солнцева появилась возможность вернуться в аспирантуру и завершить прерванные войной исследования. Из Берлина он приехал в поселок Дубровицы Московской области к своему научному руководителю академику М.И. Дьякову возглавлявшему институт кормления сельскохозяйственных животных.



Фото 6. К.М. Солнцев с научными сотрудниками в лаборатории биологически активных веществ

Сбылась заветная мечта К.М. Солнцева, он снова был на своем, выбранном с детства, пути в науку и гордился этим выбором. Впереди его ожидала непростая, но очень насыщенная мирная жизнь талантливого молодого ученого, будущего ректора Белорусской сельскохозяйственной академии. Ректора сделавшего так много в становлении и развитии нашей академии и в подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. К.М. Солнцев создал в Беларуси крупную научную школу по кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов, подготовив 4 доктора и 24 кандидата наук (фото 6).



*Фото 7. Солнцев Константин Михайлович, 1995 г.
(13.04.1914 г. – 7.11.1995 г.)*

*Советский и белорусский физиолог сельскохозяйственных животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик ВАСХНИЛ,
заслуженный деятель науки БССР,
ректор Белорусской сельскохозяйственной академии (1964–1977)*

За большие заслуги академика К.М. Солнцева в развитии аграрного образования и зоотехнической науки на Главном учебном корпусе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии в Горках и Федеральном исследовательском центре животноводства имени академика Л.К. Эрнста в поселке Дубровицы Подольского района установлены мемориальные доски.

Его имя носит учебная аудитория № 541 кафедры кормления сельскохозяйственных животных Белорусской государственной сельскохозяйственной академии и научная лаборатория биологически активных веществ и качества кормов в ВИЖе.

За свой труд Константин Михайлович Солнцев снискал среди людей огромный почет и уважение. Его жизнь является ярким примером служения своей Родине и своему народу.

Литература

1. Балобин, Б.В., Редько, Н.В., Шалак, М.В. и др. Академик К.М. Солнцев – основоположник исследований по применению биологически активных веществ в животноводстве Республики Беларусь. // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства», Горки, 1996.

2. Лосева, Т.В. Они сражались за Родину / Т. В. Лосева, О. А. Леушева, Т. А. Буренкова. – Горки: БГСХА, 2015. – 510 с.

3. Романенко, Г.А., Эрнст, Л.К., Дмитриев Н.Г. и др. Памяти К.М. Солнцева // Зоотехния, 1995. – №1. – С. 32.

4. Рулинский, И.С. К 60-летию члена-корреспондента ВАСХНИЛ Константина Михайловича Солнцева // Вестник сельскохозяйственной науки, 1974. – №4. – С. 97.

5. Сонцаў Канстанцін Міхайлавіч. – //Беларуская Савецкая Энцыклапедыя, 1973. – т. 9. – С. 633-634.

6. Цыганов, А.Р., Редько, Н.В., Шалак, М.В. Памяти крупного организатора аграрного образования и зоотехнической науки академика К.М. Солнцева // Известия Академии аграрных наук Республики Беларусь. – 1996. – №1.

Они вернулись возрождать Белорусский политехнический институт

О.В. Лепеш,
доцент кафедры истории, к.и.н.
С.Г. Долюк,
старший преподаватель кафедры истории,
Белорусский национальный технический университет
e-mail: kafhistory@bntu.by

Аннотация. В основу работы легли подлинные архивные документы, хранящиеся в музее истории Белорусского национального технического университета. Статья является продолжением исследования деятельности работников Белорусского политехнического института в годы Великой Отечественной войны. Обобщаются данные о количестве, квалификационных характеристиках руководящего и профессорско-преподавательского состава института в 1940, 1941, 1946 и 1947 гг., приводятся сведения о местонахождении в 1941–1945 гг. сотрудников, вернувшихся в институт к 1947 г., анализируется их вклад в Победу и в процесс восстановления института.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, история, исторический источник, профессорско-преподавательский состав, Белорусский политехнический институт.

They returned to revive Belarusian Polytechnic Institute

O.V. Lepesh,
Associate Professor of the Department of History,
Candidate of Historical Sciences
S.G. Doliuk,
Senior Lecturer at the Department of History,
Belarusian National Technical University

Abstract. The work is based on original documents stored in the history museum of the Belarusian National Technical University. The article is a continuation of the study of the activities of the employees of the Belarusian Polytechnic Institute during the Great Patriotic war. The article summarizes data on the number and qualification characteristics of the management and teaching staff of the institute in 1940, 1941, 1946 and 1947, provides information on the whereabouts in 1941–1945 of employees who returned to the institute by 1947, and analyzes their contribution to the Victory and to the process of restoring the institute.

Keywords: Great Patriotic war, history, historical source, faculty, Belarusian Polytechnic Institute.

В 2025 году Белорусский национальный технический университет (далее – БНТУ) празднует 105-летие с момента основания. Период функционирования университета вписан в историю высшей школы Беларуси. БНТУ прошел свой этап институционального оформления и вышел за рамки исключительно белорусского технического высшего учебного заведения. БНТУ за столетие стал хорошо известным в ближнем и дальнем зарубежье, заслуженно обрел международное признание.

История БНТУ началась в 1920 г., когда в Беларуси шел процесс формирования системы высшего образования и научных школ. Именно тогда был создан Белорусский политехнический институт (далее – БПИ), вскоре закрытый и возобновивший свою деятельность в 1933 г. К началу 1940-х гг. БПИ стал подлинной кузницей инженерных кадров в БССР, подготовив около 2 тыс. инженеров [1, с. 26]. Однако динамику эффективного развития института нарушили события Великой Отечественной войны, повлиявшие на изменения кадрового состава БПИ, его материально-технической базы, в целом на историю вуза и страны.

В данной статье предпринята попытка на основе подлинных документов, хранящихся в фондах музея истории БНТУ, выявить число работников и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) БПИ, вернувшихся в институт в 1946 и 1947 гг. Для подготовки статьи использованы такие ключевые документы, как Устав Белорусского политехнического института имени И.В. Сталина от 7 августа 1939 г. [7], списки профессорско-преподавательского состава института на ноябрь 1940 г. [4] и на начало 1941 г. [5], списки личного состава института на январь 1946 [2] и июнь 1947 гг. [3], а также список участников Великой Отечественной войны, партизанского движения и подполья, работающих в Белорусском ордена Трудового Красного Знамени политехническом институте Советского района г. Минска [6]. Однако стоит отметить, что представленные списки являются неполными: по некоторым сотрудникам отсутствуют данные, такие как имя, отчество, должность или ученая степень, что ограничивает возможность проведения полного анализа, но не умаляет значимость полученных результатов.

В предвоенные годы в институте функционировали 4 факультета (строительный, химико-технологический, торфомеханический и гидромелиоративный, механический) и вечернее отделение, в структуру института входила 31 кафедра. Также в институте преподавались 4 самостоятельные дисциплины: в 1939 г. – физическая культура, общая химическая технология, геология и петрография, механическое оборудование химических предприятий, в 1940 г. на смену последней стали преподавать экономику промышленности [4; 7]. На 1 ноября 1940 г. в БПИ работали 183 человека: 157 мужчин и 26 женщин. Количество работавших на кафедрах в 1940 г. в среднем составляло 4–5 человек. Самой многочисленной, в состав которой входили 15 человек, была кафедра иностранных языков. Женщины в основном были задействованы на должностях ассистентов кафедр (13 человек), преподавателей (9 человек) и старших преподавателей (1 человек).

Исполняли обязанности доцента кафедры 3 женщины. Существовала практика внутреннего совмещения должностей. Это было связано с недостатком кадров в институте, поскольку за 7 лет после возобновления работы БПИ в 1933 г. процесс укомплектования структурных подразделений профессорами, доцентами, преподавателями еще не был завершен [4].

Как и в довоенное время, после возобновления деятельности в БПИ функционировало 4 факультета. Однако в 1947 г. количество кафедр резко увеличилось до 41 [3]. Количество ППС БПИ после войны сократилось фактически в 2 раза. В процентном соотношении гендерный состав ППС изменился не сильно. На начало 1946 г. в БПИ работали 96 человек: 76 мужчин и 20 женщин. Количество работавших на кафедрах в среднем составляло 2–3 человека. Самыми многочисленными, в составе которых числилось по 6 человек, были кафедра начертательной геометрии и графики и кафедра физики. Четыре кафедры: технологии керамики, технологии стекла, геодезии и гидравлики состояли только из заведующих. Например, на кафедре геодезии работал будущий директор БПИ канд. наук, доц. Дорошевич М. В. (1900 г. р.) [2].

В связи с недостатком кадров в послевоенные годы в БПИ существовала практика внутреннего совмещения должностей руководящего состава института. Так, директор института Позняк С.И. (1897 г. р.) одновременно занимал должность зав. кафедрой технологии брожения; заместитель директора по научной и учебной работе канд. наук, доц. Гродзовский С.В. (1894 г. р.) – должность зав. кафедрой инженерных и гидротехнических сооружений [2, л. 23, 29]. Деканы всех четырех факультетов также возглавляли кафедры: декан механического фак-та, доц. Вербицкий И.И. (1892 г. р.) – кафедру физики, декан химико-технологического фак-та, канд. техн. наук, доц. Мазелев Л.Я. (1902 г. р.) – кафедру неорганической химии, декан торфомелиоративного фак-та, канд. техн. наук, доц. Ковалев Я.Т. (1901 г. р.) – кафедру гидравлики, декан строительного фак-та Кессель Н.К. (1898 г. р.) – кафедру начертательной геометрии и графики [2].

В результате сравнения списков личного состава ППС БПИ 1940, 1941, 1946 и 1947 гг. авторы выяснили, что из сотрудников, работавших в институте в довоенный период, на свои рабочие места вернулись после войны 46 человек, 14 из которых женщины, еще 8 человек возвратились в 1947 г. Таким образом, спустя 2 года после окончания Великой Отечественной войны и начала функционирования БПИ к работе в институте смогли вернуться лишь 54 человека, работавших в БПИ в довоенный период [2; 3]. Именно они стояли у истоков восстановления работы вуза, они стали основой кадрового потенциала, им предстояло возглавлять структурные подразделения и отстраивать учебный процесс заново.

Анализ сведений списков личного состава БПИ 1946 г. и 1947 г. дает возможность составить представление о местонахождении вернувшихся в институт в период войны. Большая часть вернувшихся находилась в тылу – 34 человека, в рядах Красной армии сражалось 10 человек, в партизанском движении – 2 человека, в зоне оккупации находилось 8 человек [2; 3].

От начала и до конца войны находился на фронте доцент кафедры электротехники БПИ Руцкий А.И. (1904 г. р.), закончивший физико-математическое отделение БГУ и заочно Ленинградский электротехнический институт. Он воевал в должности военного инженера в составе 1-й воздушной армии, которой командовал знаменитый летчик, генерал-полковник Громов М.М. [1, с. 28]. За боевые заслуги был награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени и 10 медалями – «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и др. [6]. После окончания войны исполнял обязанности заведующего кафедрой электрических станций, стал деканом энергетического фак-та БПИ, профессором, заслуженным деятелем науки и техники БССР. За ратный труд в послевоенные годы был удостоен двух орденов «Знак Почета» и Трудового Красного Знамени.

Преподаватель БПИ Кессель Н.К. окончил Ленинградский институт инженеров промышленного строительства. В июне 1941 г. ушел на фронт, командовал понтонно-мостовым батальоном. В 1943 г. как опытный строитель был демобилизован и направлен на восстановление разрушенных в годы войны хозяйственных объектов и жилья в г. Брянск, работал начальником производственно-технического отдела Брянского Облстройтреста. В 1945 г. возобновил работу в БПИ.

Г.К. Горанский (1912 г. р.), окончивший в 1938 г. с отличием механический фак-т БПИ по специальности «Станки, инструменты, механическая обработка металлов», почти сразу после окончания института был задействован на преподавательской деятельности, к которой вернулся в 1945 г. После нападения гитлеровской Германии в июне 1941 г. Г.К. Горанский получил назначение комвзвода в прибывшую из г. Москвы 37-ю мотострелковую дивизию. Участвовал в битве за Москву в составе 16-й армии К.К. Рокоссовского. В конце 1941 г. был сильно контужен и ранен. После излечения попал на Калининский фронт в зенитно-артиллерийский дивизион, начальником штаба. Окончил войну в составе 2-го Прибалтийского фронта, участвовал в освобождении северной части Витебской области. Капитан Г.К. Горанский был награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды и медалями. За большую работу по восстановлению и развитию БПИ награжден в 1951 г. грамотой и в 1954 г. Почетной грамотой Верховного Совета БССР. Впереди у этого человека было блестящее будущее в научной области: он стал первым директором Института технической кибернетики АН БССР, доктором технических наук, членом-корреспондентом АН Беларуси, профессором, академиком Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий (Москва), основателем научной школы по автоматизации проектирования в машино- и приборостроении.

Я.Т. Ковалев, закончивший Горецкую сельскохозяйственную академию, до войны стал кандидатом с/х наук, получил звание доцента. В БПИ в 1938–1941 гг. работал на должности декана торфомелиоративного фак-та. В 1941–1945 гг. воевал на Западном, Калининском, Брянском, 2-м Бело-

русском фронте. Являлся начальником маскировочной службы 12 района авиационного базирования. Награжден орденом Красной Звезды и медалью «За оборону Москвы».

Ю.Л. Лельчук (1910 г. р.), выпускник химико-технологического фак-та БПИ 1932 г., с 1939 г. по 1945 г. являлся начальником химической службы отдельного разведывательного танкового батальона, первым помощником начальника штаба 23 технического батальона 8 технической бригады Главного военного химического управления РККА. В период войны не оставлял научную деятельность, смог защитить кандидатскую диссертацию, что позволило ему полноправно стать заведующим кафедрой аналитической химии в 1946 г. в БПИ. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Декан химико-технологического фак-та БПИ канд. техн. наук, доц. Мазелев Л.Я., выпускник того же фак-та, прошел всю войну, воевал на Брянском фронте, был награжден орденом Отечественной войны II степени и тремя медалями: «За освобождение Варшавы», «За взятие Кенигсберга» «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В рядах Красной армии сражались также из вернувшихся в 1946–1947 гг. доцент кафедры инженерных и гидротехнических сооружений Красник М.Г. (1910 г. р.), доцент кафедры строительного производства, канд. техн. наук Певзнер Э.Д. (1901 г. р.), доцент кафедры электротехники, канд. техн. наук Слепян Я.Ю. (1906 г. р.) – награжден орденом Красной Звезды, ст. преподаватель кафедры иностранных языков Шепелевич К.И. (1889 г. р.).

В партизанском движении из вернувшихся в институт было два заведующих кафедрами – строительных конструкций проф. Кравцов А.А. (1874 г. р.) и строительной механики доц. Шавельский М.Е. Выпускник механического фак-та Московского высшего технического училища А.А. Кравцов, награжденный медалью «Партизану Отечественной войны» II степени, возглавлял кафедру строительных конструкций 11 лет до войны и в 1945 г. вернулся на свое прежнее рабочее место. В 1943–1944 гг. он был в партизанском движении на Минщине. В 1944 г. по распоряжению секретаря ЦК КПБ(б) Пономаренко проф. Кравцов А.А. был вывезен на самолете из партизанского отряда в Москву, где начал работать в АН БССР. Известно, что помощь в эвакуации профессора оказывала преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Молокович М.Ф., создавшая подпольную группу в д. Колодищи под Минском и установившая связь с партизанским отрядом «Знамя». С ее помощью были переправлены к партизанам проф. Кравцов А.А., академики Никольский Н.М. и Прилежаев Н.А., которые впоследствии были отправлены самолетом в г. Москву. К сожалению, судьба М.Ф. Молокович была трагичной – в августе 1943 г. она была арестована и казнена гитлеровцами.

Канд. техн. наук Шавельский М.Е. (1905 г. р.) окончил фак-т инженерных конструкций Харьковского строительного института. В первые дни войны был призван в ряды Красной армии, воевал под Вязьмой, однако осенью 1941 г. попал в плен возле Дрогобужа. С конца 1942 г. до октяб-

ря 1943 г. он находился в должности командира взвода 260 партизанского отряда им. Калинина, который действовал на территории Кормянского района Гомельской области. Исходя из боевой характеристики на М.Е. Шавельского, можно сделать вывод, что он проявил себя в годы борьбы как дисциплинированный товарищ, отличный боец, пользовавшийся уважением в коллективе. За боевые заслуги был награжден медалью «Партизану Отечественной войны» I степени. После частичного освобождения Гомельщины с октября 1943 г. по июнь 1944 г. он работал уже на гражданских должностях – главным инженером областного отдела коммунального хозяйства, а затем до ноября 1944 г. – главным конструктором Белпромпроекта. За работу в тылу был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Победа над врагом ковалась не только на полях боевых сражений, но и на трудовом фронте. Многие сотрудники и студенты института в начале войны вынуждены были эвакуироваться в восточные районы СССР, где продолжали работать под девизом «Все для фронта, все для победы!», внося тем самым трудовой вклад в приближение Победы. Из вернувшихся 54 человек в тылу находились 34 человека. География нахождения в тылу ППС БПИ связана с РСФСР (27 человек, в т.ч. 3 человека – Татарская АССР и 2 человека – Башкирская АССР), Узбекской ССР (5 человек), Казахской ССР (1 человек), Туркменской ССР (1 человек). Сфера деятельности 34 преподавателей, отправленных в тыл, в годы войны была связана в основном с научно-исследовательской и педагогической деятельностью (18 человек). Преподаватели БПИ трудились в НИИ, АН СССР и АН БССР, высшей и средней школе РСФСР и других союзных республик. Преподаватели, имевшие высшую научную квалификацию, были трудоустроены в научные институты и высшие учебные заведения. Так, директор БПИ Позняк С.И. в период войны работал доцентом Воронежского химико-технологического института, старшим научным сотрудником Всесоюзного НИИ спиртовой промышленности, был награжден орденом «Знак Почета» и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Зав. кафедрой технологии стекла, д-р. техн. наук, проф. Безбородов М.А. (1901 г. р.) работал в физико-техническом институте АН СССР, эвакуированном в Ашхабад, был награжден орденом «Знак Почета» и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Зав. кафедрой торфяных машин, канд. техн. наук, проф. Блох И.Г. (1888 г. р.) работал в Московском торфяном институте, был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», знаком «Отличник соцсоревнования».

Зам. директора по научной и учебной работе Гродзовский С.В. работал зав. кафедрой сооружений в Московском архитектурном институте, руководителем научно-исследовательских работ в Академии архитектуры СССР и Академии наук БССР. И.И. Вербицкий – в Ташкентском индустриальном институте. Зав. кафедрой теплотехники канд., техн. наук, доц. Добкин Г.И. (1891 г. р.) – в Ташкентском текстильном институте. Зав. кафедрой

процессов и аппаратов химической промышленности, канд. техн. наук, доц. Любошиц И.Л. (1895 г. р.) – в Ташкенском индустриальном институте, Технологическом и Политехническом институтах в г. Ленинграде. Доцент Гольдштейн С.М. (1905 г. р.) работал начальником отдела контроля Управления Госплана СССР по Северному Кавказу г. Ставрополь. Исполняющий обязанности зав. кафедрой органической химии, канд. хим. наук, доц. Жмако Н.М. (1898 г. р.) работал в Сибирском лесотехническом институте г. Красноярск. Зав кафедрой физической и коллоидной химии Левитман Х.Я. (1907 г. р.) работал зав. отделения спец. лаборатории по выпуску бактериофака г. Фрунзе. Зав. кафедрой теоретической механики, канд. техн. наук Околковский Ф.К. (1887 г. р.) в годы войны преподавал в ср. школе Рязанской обл-ти., с 1942 г. преподаватель математики филиала Московского института механизации сельского хозяйства в Горьковской обл-ти., с 1943 г. в г. Москве доцент математики Института механизации и электрификации сельского хозяйства. Зав. библиотекой Пепик В.М. (1912 г. р.) за время войны работала в совхозе «Первомайский» Саратовской обл-ти в должности бухгалтера, принимала активное участие в восстановлении института. Выпускник БПИ, начальник учеб. части, доц. Шинкевич Н.И. (1908 г. р.) во время войны работал в качестве строймастера Учдорстрой Турксиба, заведовал учеб. частью в техникуме механизации сельского хозяйства г. Токмак, был награжден грамотой, имел благодарность Наркомзема Киргизской ССР и денежную премию, принимал активное участие в восстановлении института. Все упомянутые выше работники были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Зав. кафедрой строительного производства Новаш П.А. (1894 г. р.) работал при СНК БССР в г. Москве, награжден орденом Трудового Красного Знамени. Зав. кафедрой геодезии Дорошевич М.В. работал в Алма-Атинском горно-металлургическом институте. Доцент Гезбург А.А. (1884 г. р.) – в Вольском индустриальном техникуме. Зав. кафедрой гидрологии, канд. техн. наук Лившиц И.М. (1904 г. р.) – в АН СССР. Зав. кафедрой станков, канд. техн. наук, доц. Панкин А.В. (1876 г. р.) работал на Московском автозаводе. Канд. хим. наук, доц. Пансевич-Колядо В.И. (1901 г. р.) – в АН СССР. Выпускник БПИ, и.о. доцента кафедры производства торфяного топлива Пигулевский А.А. (1908 г. р.) работал начальником топливной группы г. Уфа. Зав. кафедрой технология керамики, канд. техн. наук, доц. Рыжов И.И. (1993 г. р.) – в Московском институте силикатной промышленности. Выпускник БПИ, зав. кафедрой ремонта и эксплуатации автомобилей Тиркельтауб И.Д. (1911 г. р.) работал зав. механическими мастерскими совхоза «Татарстан» г. Набережные Челны. Зав. кафедрой технологии машиностроения, проф. Федоров В.Н. (1890 г. р.) – в Московском станкоинструментальном институте. Зав. кафедрой деталей машин Шлопаков Я.С. (1887 г. р.) работал на заводе им. Калинина в г. Свердловске.

Женский коллектив тоже помогал ковать победу над врагом. Начальник канцелярии Вербицкая Б.П. во время войны работала в г. Ташкенте на паровозо-вагоноремонтном заводе контролером спец. цеха № 4, имела бла-

годарность за активное участие в восстановлении института. Выпускница БПИ, будущий д-р. с/х. наук Вильдфлуш Р.Т. (1914 г. р.) во время войны работала на спиртокомбинате «Прогресс» Пензенского спиртротреста секретарем комбината, с октября 1944 г. – инженером химико-водочного сектора Гомельского спиртротреста; за отличную работу имела благодарность. Доцент кафедры органической химии, канд. хим. наук, доц. Иоселева М.А. (1900 г. р.) работала в химической лаборатории Крайаптекоуправления г. Красноярск. Выпускница БПИ, ассистент кафедры технологии машиностроения Евдариса С.Б. (1911 г. р.) работала преподавателем в Индустриальном техникуме г. Павловск на Оке. Выпускница БПИ, ассистент кафедры станки и инструменты Кугель Е.Л. (1913 г. р.) работала в разных городах Союза: в г. Саратове на шарикоподшипниковом заводе № 3 старшим технологом; с ноября 1941 г. – конструктор депо РязУрЖД на ст. В. Баскунчак Сталинградской обл.-ти.; с 1942 г. инженер-конструктор на химическом заводе г. Ташкента. Преподаватель кафедры иностранных языков (англ. яз.) Кугель-Гильберштанг Э.Я. (1899 г. р.) работала воспитательницей детского дома г. Хвалынск Саратовской обл.-ти. Ст. лаборант Лельчук Х.А. во время войны работала в г. Казани на заводе № 7 в качестве сменного инженера-химика и ст. инженера цеха, имела три благодарности, семь денежных премий и знак «Отличник соцсоревнования». Ассистент кафедры физической химии Фридман Е.А. (1904 г. р.) в начале войны работала инспектором Башнаркомзема, с сентября 1941 г. по июль 1945 г. работала в г. Уфе на нефтебазе в качестве ст. лаборанта, технолога и начальника солидолового цеха, имела благодарности и 4 денежных премии. Ассистент кафедры физической химии Элькин А.И. (1909 г. р.) работала в АН БССР в г. Москве. Ассистент кафедры аналитической химии Сасонко С.М. (1909 г. р.) была вольнонаемной в воинской части г. Казань.

Многие ученые СССР, равно как и ученые «Политеха», в годы войны демонстрировали сверхтрудопособность, разрабатывали и внедряли в производство свои новаторские идеи, что было сопряжено с желанием победить немецко-фашистскую агрессию и внести посильный вклад в этот процесс. Например, зам. директора по научной и учебной работе Гродзовский С.В. представил в АН СССР две своевременные работы об особенностях строительства в военное время; директор института Позняк С.И. внес ряд предложений в процесс производства сульфатно-спиртового завода в г. Архангельске, что дало возможность получать на заводе дополнительную продукцию – дрожжи; зав. кафедрой технологии стекла И.Л. Любошиц, проводил проектную и консультационную работу на оборонных предприятиях и одновременно с этим подготовил и защитил докторскую диссертацию.

В зоне оккупации, в г. Минске, находилось 8 чел., 4 из которых были служащими, в том числе, например, ассистент кафедры архитектуры, известный в будущем архитектор, Маклецова Н.Н. (1909 г. р.), которая была прорабом стройконторы. Доцент кафедры строительного производства Жаровин Д.М. (1894 г. р.) работал смотрителем зданий на ст. Минск-Товарный. Зав. кафедрой иностранных языков Ивановская З.К. (1895 г. р.) работала пе-

реводчицей при общей белорусской канцелярии окружного комиссариата. Доцент Кавский Г.П. (1889 г. р.) работал в Тресте водоканала Минска. Доцент кафедры инженерные и гидротехнические сооружения Михайлов С.Ш. (1898 г. р.) был сотрудником Минской опытной станции. Канд. наук, доц. Курбатова Н.М. (1899 г. р.) работала зав. лабораторией дрожжево-паточного завода. Ст. преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики Шинкарев К.И. (1903 г. р.) преподавал математику. Доцент кафедры теплотехники Пушкевич А.И. (1888 г. р.) работал на пирогилитовом заводе.

Таким образом, анализ делопроизводственных источников показал, что к педагогической деятельности из 188 работников, работавших в БПИ в 1941 г., смогли вернуться к 1947 г. лишь 54 человека. Большая часть кадрового состава БПИ, работавшего в 1946 г., в годы войны была эвакуирована в тыл, что позволило частично сохранить потенциал белорусской технической науки и приступить к восстановлению процесса обучения сразу после освобождения территории Беларуси. В результате испытаний войной кадровый состав БПИ был сокращен почти в два раза. Однако, несмотря на трудности военного и послевоенного времени, БПИ сумел частично восстановить свою кадровую структуру, что обеспечило его дальнейшее развитие как ведущего технического вуза Белорусской ССР. Несмотря на снижение общего количества преподавателей, процент острепенности, особенно среди руководящего состава, оставался достаточно высоким, что подтверждает их преданность институту и профессии.

Литература

1. Баландин, К. И. Вклад сотрудников Белорусского политехнического института в Победу над фашистской Германией (1941 – 1945 гг.) / К. И. Баландин, Д. Н. Хромченко // Память о Великой Победе: межвузовский сборник статей. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. – С. 26-36.
2. Списки личного состава института на 20 января 1946 года // Музей ист. БНТУ. Д-7(ОФ). 30 л. Подлинник
3. Списки личного состава института на 25 июня 1947 года // Музей ист. БНТУ. Д-6(ОФ). 7 л. Подлинник
4. Список профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного политехнического института на 1 ноября 1940 года // Музей ист. БНТУ. Д-1(ОФ). 29 л. Подлинник.
5. Список профессорско-преподавательского состава Белорусского политехнического института. 1941 год // Музей ист. БНТУ. Д-2(ОФ). 14 л. Подлинник.
6. Список участников Великой Отечественной войны, партизанского движения и подполья, работающих в Белорусском ордена Трудового Красного Знамени политехническом институте Советского района г. Минска // Музей ист. БНТУ. Д-20(ОФ). 74 л. Подлинник
7. Устав Белорусского политехнического института имени И. В. Сталина: приказ Всесоюз. ком. По делам высшей школы при СНК СССР, 7 авг. 1939 г., № 5/424 // Музей ист. БНТУ. Д-4(ОФ). 28 с. Подлинник.

Студенты Вятского государственного университета – Герои Советского Союза

*А.А. Машковцев,
заведующий кафедрой истории и политических наук, д.и.н
e-mail: usr07875@vyatsu.ru
В.В. Машковцева,
доцент кафедры истории и политических наук, к.и.н
e-mail: wikma116@rambler.ru,
Вятский государственный университет*

Аннотация. В статье проанализировано участие студентов Вятского государственного университета в сражениях Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено трем студентам университета, получившим высокое звание Героев Советского Союза. Показана их довоенная судьба, учеба в стенах вуза, а также ратный путь. Опираясь на различные исторические источники, авторы детально проанализировали подвиги героев, за которые они получили золотые звезды Героев Советского Союза.
Ключевые слова: Вятский государственный университет, Великая Отечественная война, Герой Советского Союза.

Students of Vyatka State University – Heroes of the Soviet Union

*A.An. Mashkovtsev,
Dr. Sc. (Hist.),
Head of the Department of History and Political Science
V.V. Mashkovtseva,
Associate Professor, Department of History and Political Science, PhD (Hist.),
Vyatka State University*

Abstract. The article analyzes the participation of students of Vyatka State University in the battles of the Great Patriotic war. Particular attention is paid to three students of the university who received the high title of Heroes of the Soviet Union. Their pre-war fate, studies within the walls of the university, as well as their military path are shown. Based on various historical sources, the authors analyzed in detail the exploits of the heroes for which they received the gold stars of Heroes of the Soviet Union.

Keywords: Vyatka State University, Great Patriotic war, Hero of the Soviet Union.

Составной частью современного Вятского государственного университета является Кировский государственный педагогический институт, история которого началась еще в 1914 г. КГПИ был головным вузом, готовившим педагогические кадры для школ и средних профессиональных учебных заведений региона. В стенах института в разные годы преподава-

ли такие известные профессора, как А.А. Фортунатов, С.Г. Лозинский, Б.С. Лукаш, Г.С. Юньев, А.В. Эммаусский, К.В. Дрягин и др. [1].

Известие о начале Великой Отечественной войны вызвало всплеск патриотических настроений среди преподавателей, сотрудников и студентов университета. В числе первых написал заявление с просьбой направить в действующую армию бывший декан исторического факультета КГПИ Сергей Васильевич Токарев: «Убедительно прошу направить меня в ряды РККА, со славными бойцами которой я хочу защищать нашу прекрасную Родину от зарвавшихся фашистских варваров» [2].

Вслед за С.В. Токаревым на фронт отправились и другие преподаватели КГПИ: Н.В. Белозёров, И.Н. Бессонов, Е.Г. Брагин, П.П. Распопов, В.А. Соболев и др. Всего на фронт ушло около 70 преподавателей и сотрудников университета. К сожалению, далеко не все из них вернулись домой. Погибли, защищая Родину, В.Е. Груздев, А.Н. Грушевский, А.Д. Калинин и другие работники университета [3].

Примеру своих преподавателей последовали и студенты. Уже в первые дни войны добровольцем ушел на фронт студент естественного факультета Александр Жуков. Он был одним из немногих, кто имел боевой опыт: в 1939–1940 гг. Жуков участвовал в советско-финской войне. Среди подавших заявление на фронт были студенты факультета русского языка и литературы Алексей Антонов, Алексей Гвоздев, Тамара Булдакова и Елена Фокина, студенты исторического факультета Нина Измestьева и Анастасия Корепанова, студент физико-математического факультета Григорий Федоров и др.

Помимо добровольцев, большое количество студентов университета ушло в действующую армию по мобилизации. В первую волну мобилизации было призвано на фронт 46 студентов университета. Среди них студенты-историки Н.А. Вершинин, М.О. Волков, Н.Я. Исаков, С.Г. Сергеев и др. С факультета русского языка и литературы были призваны А.М. Гырдымов, В.А. Мышкин, А.Н. Осипов, А.И. Тупицын. Физико-математический факультет направил в РККА Э.Г. Бахтиарова, А.П. Желонина, В.Г. Мыльникова и А.И. Сюткина. Естественный факультет – Г.Г. Пантюхина и Д.И. Шивцева, географический – А.Д. Алексеева, А.С. Коснырева и А.С. Шихова. Всего за годы войны в РККА было мобилизовано свыше 400 студентов университета, однако в это число не входят те, кто встретил начало войны в рядах Вооруженных сил СССР. Это студенты, призванные в РККА в период с сентября 1939 г. по май 1941 г.

Студенты КГПИ принимали участие во всех крупных сражениях Великой Отечественной войны. В обороне Ленинграда участвовала 311-я стрелковая дивизия, сформированная в июле 1941 г. на территории Кировской области. 1069-м полком данной дивизии командовал заведующий военно-физкультурной кафедрой университета подполковник Ф.Д. Пестов, под началом которого служило большое количество студентов КГПИ. Командиром одного из подразделений данного полка являлся студент исто-

рического факультета Михаил Котомцев, отличившийся в боях и получивший орден Красной Звезды. К сожалению, в сражении за Чудово 311-я стрелковая дивизия понесла очень большие потери, в результате чего к началу сентября 1941 г. в некоторых ее полках в строю оставалось около роты бойцов [4].

В составе других соединений защищали блокадный Ленинград студенты-историки Петр Катаев, служивший в рядах ВДВ, и морячка Агния Самсонова. На Ленинградском фронте воевали студенты-филологи В.П. Зайко и П.Г. Федоровых, а также выпускник физмата Е.М. Зыков. Защищая город на Неве, погибли смертью храбрых выпускники исторического факультета лейтенант Борис Кушков и капитан Виктор Крысов.

Значительное число студентов университета участвовало в битве за Москву 1941–1942 гг. В составе 5-й армии, которой командовал уроженец Вятского края Л.А. Говоров, воевала 82-я мотострелковая дивизия, сформированная еще в мае 1939 г. в Пермской области. В ее рядах находилось более 1200 кировчан, в том числе студенты и выпускники нашего университета. 25 октября 1941 г. 82-я дивизия вступила в бой с частями группы армий «Центр» в районе железнодорожной станции Дорохово. Наиболее жестокие бои развернулись в районе Можайского шоссе, по которому в условиях осенней распутицы двигались танки вермахта. В этих боях прекрасно себя проявили воины 6-й батареи 2-го артиллерийского дивизиона, в составе которого сражались выпускник филфака Петр Кулябин и физик Иван Щепин.

В жестоких боях на Ржевском выступе участвовала 355-я стрелковая дивизия, сформированная в Кирове осенью 1941 г. [5] В составе 444-го медсанбата воевали студентки КГПИ Нина Измestьева и Женя Рохмачева. Медицинская сестра Н. Измestьева 7 апреля 1942 г. была занесена в Книгу Почета 39-й армии за проявленное мужество и героизм, а также спасение жизни 12 раненых бойцов, которых эта хрупкая девушка лично вынесла с поля боя.

В Сталинградской битве участвовали студенты университета И.А. Бутырский, А.И. Гвоздев, П.И. Копанев, М.М. Минин и др. Студент-филолог Павел Толстобров стал редактором газеты «Гвардеец», выпускавшейся в 40-й гвардейской стрелковой дивизии. Уже на закате жизни он написал книгу, в основу которой легли его личные воспоминания о битве на Волге [6].

Другим участников Сталинградской битвы был историк Петр Козлов, являвшийся командиром взвода 128-го стрелкового полка. Во время жестоких боев в городе на Волге он получил тяжелое ранение, которое привело к ампутации правой руки. В результате он стал инвалидом и был комиссован, но эта трагедия не сломила его волю к жизни. В последующем Петр Ефимович закончил аспирантуру МПГУ и успешно защитил кандидатскую диссертацию. Он стал автором 10 монографий и свыше 300 научных статей, посвященным различным аспектам участия Кировской области

в Великой Отечественной войне, среди которых можно назвать такой фундаментальный труд, как «Сотворение Победы» [7].

Студенты КГПИ проявили себя и в других битвах периода коренного перелома в Великой Отечественной войне. В воздушном сражении над Кубанью участвовал летчик 618-го авиаполка Геннадий Хохлов, закончивший факультет русского языка и литературы. В ходе Курской битвы пал смертью храбрых другой выпускник филфака – Серафим Кулябин. В боях за освобождение Украины участвовали такие студенты университета, как А.Т. Гвоздев, С.Н. Зевахин, П.П. Лаптев, Н.А. Мальцев, И.П. Пономарев, И.В. Скурихин. В 1944 г. на территории Белоруссии сражались П.К. Катаев, П.Н. Копанев, М.Т. Пинаев, А.И. Осипов, С.Т. Стяжкин.

На завершающем этапе Великой Отечественной войны в освобождении стран Восточной Европы участвовали такие студенты университета, как П.К. Катаев, Д.М. Лохтин, Ф.А. Трефилов, Г.Е. Федоров и др. В штурме столицы нацистской Германии отличились С.Н. Зевахин, А.В. Хохрин и А.А. Шахов.

Предметом особой гордости Вятского государственного университета является то, что в его стенах учились три студента, удостоенные в годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза. Расскажем о боевой биографии каждого из них более подробно.

Уже в 1941 г. ушел на фронт учитель истории Борис Николаевич Суровцев. Он родился 6 (19 апреля) 1902 г. в дер. Нижняя Тойма Малмыжского уезда Вятской губернии [8]. Закончив начальную школу, Борис в 14 лет пошел работать, а в 1924 г. ушел в армию. Однако все эти годы он мечтал стать учителем и сделал все, чтобы эта мечта воплотилась в жизнь. Он занимался самообразованием, много читал, благодаря чему экстерном сдал выпускные экзамены в средней школе и поступил в Вятский педагогический институт. После окончания вуза Суровцев стал работать учителем истории в Малмыже (Вятская губерния) и Козьмодемьянске (Марийская АССР). Перед войной он переехал в узбекский Самарканд, где сначала преподавал историю, а затем стал завучем одной из местных школ [9].

В 1941 г. Б.Н. Суровцев был призван Самаркандским райвоенкоматом Узбекской ССР. Он мужественно сражался на различных участках советско-германского фронта, за что был награжден несколькими медалями. Но свой главный подвиг Борис Суровцев совершил в ходе битвы за Днепр.

После провала операции «Цитадель» летом 1943 г. немцы приступили к созданию так называемого «Восточного вала» – стратегического оборонительного рубежа, на котором они рассчитывали остановить Красную армию. На центральном и южном участках советско-германского фронта Восточный вал опирался на такую мощную естественную преграду, как Днепр. Ширина реки варьировалась от 200 м на территории Белоруссии до 1200 м в Северной Таврии, а в районе Днепровского водохранилища составляла почти 7 км. При этом западный берег Днепра достаточно высок и

обрывист (высоты до 100-150 м), а также изрезан глубокими оврагами, что делало его почти идеальным местом для организации обороны.

Ставка ВГК осознала, что немцы, опираясь на днепровский рубеж, попытаются надолго задержать дальнейшее продвижение Красной армии. Поэтому, несмотря на усталость наших войск, был отдан приказ с ходу форсировать реку и закрепиться на ее западном берегу. К счастью, Восточный вал не был достроен до конца, а некоторые его участки даже не были закрыты войсками, либо их плотность была довольно низкой. Все это позволило нашим частям во многих местах сходу форсировать реку и захватить на ее правом берегу плацдармы. При захвате одного из них отличился командир отделения 99-го саперного батальона 69-й стрелковой дивизии старший сержант Борис Суровцев.

15 октября 1943 г. подразделение Б. Суровцева организовало переправу наших войск у поселка Радуль Репкинского района Черниговской области. Благодаря этому на западный берег в полном составе смогла переправиться стрелковая рота, захватившая небольшой плацдарм. Однако немцы вскоре пришли в себя и атаковали ее превосходящими силами. В такой ситуации на помощь нашей пехоте пришли саперы Суровцева. Совместными усилиями они отбили несколько атак немцев, а, получив подкрепление, сами перешли в наступление с целью расширения плацдарма. Однако успешно начатая контратака вскоре захлебнулась из-за огня немецкого пулемета, бившего из дзота. В такой ситуации старший сержант Суровцев подполз к дзоту и забросал его ручными гранатами.

За данный подвиг указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1943 г. старшему сержанту Борису Николаевичу Суровцеву было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» [10].

К сожалению, Борис Суровцев не смог встретить Великую Победу: 27 апреля 1944 г. в ходе боев в Восточной Белоруссии храбрый боец погиб в районе города Калинковичи (Гомельская область).

Еще одним студентом КГПИ, ставшим Героем Советского Союза, был Михаил Григорьевич Шатов (1919–1967 гг.). Он родился 18 ноября 1919 г. в небольшом уездном городе Орлове (Вятская губерния) в семье работника типографии [11]. В последующем семья переехала в соседний город Котельнич, где Михаил окончил среднюю школу. Поскольку юношу с детства интересовала математика, то в 1937 г. он поступил на физико-математический факультет Кировского государственного педагогического института (ныне – Вятский государственный университет). Одновременно он стал посещать кировский аэроклуб, что вскоре повлияло на его дальнейшую жизнь. Авиация так сильно увлекла молодого математика, что в 1940 г. он перевелся из КГПИ в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище.

В начале 1943 г. Шатов закончил летное училище и, получив лейтенантские погоны, отправился в действующую армию. Он стал пилотом са-

молета Ил-2 7-го гвардейского штурмового авиационного полка. Авиация данного соединения сначала воевала на Тамани и в Крыму, прикрывая действия Отдельной Приморской армии, а весной 1944 г. была подчинена 2-му Белорусскому фронту.

В начале 1944 г. Михаил Шатов получил свою первую награду – орден Красного Знамени. Основанием для награждения стали героические действия летчика при уничтожении немецкого аэродрома в районе Керчи, с которого люфтваффе постоянно бомбили советские корабли в Черном и Азовском морях. При выполнении боевого задания Шатову досталось наиболее сложное и опасное поручение – уничтожение немецких средств ПВО, прикрывавших аэродром. Задача была успешно выполнена, благодаря чему советские бомбардировщики уничтожили взлетно-посадочную полосу и стоявшие на земле «Юнкерсы». Однако при возвращении на родной аэродром штурмовик Шатова был атакован двумя немецкими истребителями. Ил-2 получил серьезные повреждения, но молодой летчик не только оторвался от преследования, но и благополучно посадил машину на советской территории.

Однако наибольшую результативность Михаил Шатов показал летом 1944 г. в ходе проведения операции «Багратион». Советские штурмовики буквально висели над колоннами отступавших немецких войск, уничтожая технику и живую силу противника авиабомбами и пулеметами ШКАС. К августу 1944 г. М. Г. Шатов совершил 113 боевых вылетов, в ходе которых уничтожил 15 танков, 63 автомашины, 18 цистерн с горючим, 23 орудия, 35 железнодорожных вагонов, 10 самолетов на земле, свыше 350 солдат и офицеров противника. В воздушных боях сбил три вражеских самолета. Всего за время Великой Отечественной войны он совершил 152 боевых вылета. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945 года за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками лейтенанту Шатову Михаилу Григорьевичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 7225) [12].

После окончания Великой Отечественной войны М.Г. Шатов продолжил службу в Военно-воздушных силах СССР, а также окончил Военно-воздушную академию (1953 г.).

После выхода в отставку в 1956 г. Шатов жил в Кирове, а в 1963 г. переехал в г. Фрунзе (ныне – Бишкек) Киргизской ССР. Михаил Григорьевич быстро освоился на новом месте и строил планы на будущее, однако 13 сентября 1967 г. внезапный сердечный приступ оборвал его жизнь. На момент смерти М.Г. Шатову было всего 47 лет.

Наконец, в стенах нашего университета учился еще один Герой Советского Союза – Илья Дмитриевич Лимонов (1924–1991 гг.). Он родился 27 июля 1924 г. в дер. Чуваши Вятского уезда Вятской губернии (ныне — Кирово-Чепецкий район Кировской области) в семье рабочего-

железнодорожника. Учиться начал в школе пос. Просница, а после переезда его семьи в областной центр окончил среднюю школу № 7 г. Кирова. Перед войной Илья поступил в механико-технологический техникум, но получить среднее специальное образование не успел из-за нападения нацистской Германии.

В августе 1942 г. Лимонова призвали в Красную армию, направив на учебу в Рязанское пехотное училище, находившееся в г. Касимове. После его окончания в мае 1943 г. молодой младший лейтенант был назначен командиром пулеметного взвода 1000-го стрелкового полка 305-й стрелковой дивизии, входившей в состав 40-й армии Воронежского фронта. Однако уже через 4 дня после прибытия на фронт Лимонов был ранен в локальной перестрелке с немцами. К счастью, ранение оказалось легким и уже в начале сентября 1943 г. офицер вернулся на фронт. Прежней осталась должность – 957-й полк 309-й стрелковой дивизии.

В конце сентября 957-й полк вышел к Днепру в районе села Балыко-Щучинка Киевской области Украины и получил приказ сходу форсировать эту серьезную водную преграду, захватив плацдарм на правом берегу. В ночь с 23 на 24 сентября 1943 г. один из батальонов 957-го полка, куда входил и взвод Лимонова, скрытно форсировал Днепр и закрепился на небольшом плацдарме. Однако гитлеровцы подтянули в данный район крупные силы пехоты и попытались уничтожить советский батальон.

Жестокие бои на плацдарме шли несколько дней. В результате них из 500 бойцов, высадившихся на западном берегу Днепра, в живых осталось лишь 42 чел. Были выбиты (убиты или тяжело ранены) практически все офицеры и Лимонов был вынужден принять на себя командование остатками батальона. Во время последней атаки немцев младший лейтенант заменил советского пулеметчика, убитого немецким снайпером, и мощным огнем заставил противника отступить.

За захват и удержание плацдарма на западном берегу Днепра и проявленный при этом героизм, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1943 г. младшему лейтенанту Илье Дмитриевичу Лимонову было присвоено звание Героя Советского Союза.

В дальнейшем Илья Лимонов участвовал в операции «Багратион», в ходе которой советские войска не только освободили Белоруссию, но и вошли на территорию Восточной Пруссии. 24 октября 1944 г. в сражении у города Гумбиннен Лимонов получил тяжелое ранение. Опытные хирурги спасли жизнь молодому офицеру, но о возвращении в действующую армию не могло быть и речи. В мае 1945 г. Лимонов был уволен в запас по инвалидности.

Став инвалидом в 20 лет, Илья Дмитриевич не опустил руки. Он завершил обучение в Кировском механико-технологическом техникуме, прерванное войной, а затем поступил на физико-математический факультет КГПИ. В последующем он переехал в закрытый город Томск-7 (ныне – г. Северск Томской области), где работал в органах МВД.

Илья Дмитриевич Лимонов скончался 4 июля 1991 г. и был торжественно похоронен на Алле Славы городского кладбища Северска.

Таким образом, студенты Вятского государственного университета приняли самое активное участие в защите Родины от немецко-фашистских захватчиков. За годы войны в действующую армию ушло около 70 преподавателей и сотрудников университета и свыше 400 студентов. Общее количество выпускников вуза, окончивших его до начала войны, и также ушедших на фронт нуждается в дополнительном изучении. Три студента университета (Б.Н. Суровцев, М.Г. Шатов и И.Д. Лимонов) за свои ратные подвиги удостоились высокого звания Героя Советского Союза.

Литература

1. Вятский государственный гуманитарный университет. 1914 – 2004. Памятная книга. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004. – С. 66-67.
2. Центральный государственный архив Кировской области (далее – ЦГАКО). – Ф. П-1290. – Оп. 7. – Д. 360. – Л. 71.
3. Кировский педагогический: 1914 – 1989 / Отв. ред. А. Г. Балыбердин. – Киров: Изд-во КГПИ, 1989. – С. 46.
4. Четвериков, О. С. Лиха беда начало. Очерки истории 311-й стрелковой дивизии. – Киров: ВЕСИ, 2019. – 162 с.
5. Ромайкин, И. А. Боевой путь 355-й Кировской стрелковой дивизии Калининского фронта (26.12.1941 – июль 1942 гг.) // Исторические исследования: материалы I Международной научной конференции. – Уфа, 2012. – С. 15.
6. Толстобров, П. П., Лебедев, И. В. Крепче брони. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное изд-во, 1980. – 217 с.
7. Козлов, П. Е. Сотворение Победы. – Киров, 1995. – 569 с.
8. Имена героев на карте Кировской области. – Киров: Вятский издательский дом, 2014. – С. 56.
9. Иванов, Н. М., Розадорский, Ю. С. Золотые звезды земли Вятской. – СПб.: Изд-во «Балтийская печать», 2010. – 247 с.
10. Смирнов, В. В. Адрес подвига – вятский. Книга о кировчанах, ставших Героями Советского Союза и Героями Российской Федерации. – Киров: Изд-во «Вятка», 1995. – С. 345.
11. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. – М.: Воениздат, 1988. – Т. 2. – 863 с.
12. Герои Советского Союза – кировчане. Киров: Волго-Вятское книжное изд-во, 1978. С. 236-239.

**Выпускники, профессора и преподаватели вузов
в Великой Отечественной войне:
роль академического сообщества в обороне Родины**

*Д.Р. Абдыев,
преподаватель
П.С. Мырадов,
преподаватель,
Государственный энергетический институт Туркменистана
e-mail: pvm87818@gmail.com*

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию вклада представителей высшей школы – выпускников, профессоров и преподавателей вузов – в победу в Великой Отечественной войне. Анализируется мобилизация интеллектуальных и профессиональных ресурсов, участие молодых специалистов на передовой, а также научно-техническая и педагогическая поддержка оборонного потенциала страны. Особое внимание уделяется трансформации системы высшего образования в военный и послевоенный периоды, а также влиянию военных реалий на развитие отечественной науки.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, высшее образование, мобилизация, выпускники, научно-технический прогресс, архивные исследования.*

**Graduates, Professors, and Faculty of Universities
in the Great Patriotic war: The Role of the Academic Community
in the Defense of the Motherland**

*J.R. Abdyev,
Teacher
P.S. Myradov,
Teacher,
State Energy Institute of Turkmenistan*

***Abstract.** This article focuses on the study of the contribution of representatives of higher education – graduates, professors, and university faculty – to the victory in the Great Patriotic war. It analyzes the mobilization of intellectual and professional resources, the participation of young specialists on the front lines, as well as the scientific, technical, and pedagogical support of the country's defense potential. Special attention is paid to the transformation of the higher education system during the war and post-war periods, as well as the impact of wartime realities on the development of domestic science.*

***Keywords:** Great Patriotic war, higher education, mobilization, graduates, scientific and technological progress, archival research.*

Введение

В условиях глобального военного конфликта мобилизация всех сил страны имела решающее значение для отражения агрессии. Академическое сообщество, включающее выпускников, профессоров и преподавателей вузов, сыграло ключевую роль в обеспечении обороноспособности государства. Представители высшей школы не только участвовали в боевых действиях, но и занимались разработкой новых технологий, методик подготовки специалистов, а также организацией научно-исследовательской работы в сложных условиях войны. Настоящая статья направлена на комплексное изучение вклада академических кадров в победу над фашизмом и анализ последствий военного времени для отечественного образования и науки.

Исторический контекст и мобилизация высшей школы

Мобилизационный процесс в вузах

С началом войны высшие учебные заведения СССР оказались в эпицентре мобилизационных процессов. Уже в первые месяцы боевых действий вузы стали источником не только инженерных и технических кадров, но и центрами подготовки специалистов для нужд обороны. Были организованы ускоренные курсы подготовки военных инженеров, технических офицеров и специалистов по радиоэлектронике, что позволило оперативно включить выпускников в ряды вооруженных сил и научно-исследовательские учреждения.

Влияние военных реалий на педагогический процесс

Эвакуация вузов, изменение учебных программ и переориентация образовательных процессов стали неизбежными мерами в условиях войны. Профессора и преподаватели не только проводили лекции в новых лагерях эвакуации, но и разрабатывали специальные методические пособия, адаптированные к практическим требованиям военного времени. Этот период отмечен активным взаимодействием между образовательными учреждениями и промышленностью, что привело к быстрому обмену знаниями и технологиями.

Участие выпускников в боевых действиях и научно-технических разработках

Роль молодых специалистов на передовой

Выпускники технических и естественно-научных факультетов оказались на передовой в качестве офицеров, инженеров, специалистов по связи и связи. Их оперативное применение теоретических знаний способствовало созданию новых образцов вооружения, улучшению тактических схем и организации боевых действий. Многие из них стали инициаторами создания специальных инженерных подразделений, ответственных за ремонт и обслуживание техники в критические моменты сражений.

Научно-технические проекты в военное время

Параллельно с участием в боевых действиях выпускники активно включались в разработку и внедрение инновационных решений. Проекты, направленные на создание новых средств связи, радиолокационных систем

и улучшение баллистических характеристик вооружения, реализовывались под руководством опытных ученых. Совместная работа молодых специалистов и преподавателей вузов стала одним из факторов ускоренного развития оборонной промышленности.

Роль профессорско-преподавательского состава

Научно-методическая поддержка оборонных усилий

Профессора и преподаватели, обладая глубокими знаниями в области точных наук и инженерии, принимали активное участие в разработке оборонных программ. Они организовывали научно-исследовательские лаборатории, разрабатывали новые методики подготовки специалистов для военной промышленности и консультировали руководителей оборонных предприятий. Под их руководством проводились исследования по созданию новых материалов, технологий обработки металлов и систем автоматизированного управления.

Педагогическая деятельность в условиях эвакуации

Во время эвакуации вузов педагогический коллектив сталкивался с необходимостью сохранения высокого уровня образования при ограниченных ресурсах. Преподаватели организовывали занятия в полевых условиях, используя адаптированные учебные программы и методические пособия. Этот опыт не только способствовал выживанию образовательного процесса в условиях войны, но и заложил основы для послевоенной модернизации системы высшего образования.

Трансформация системы высшего образования в военный и послевоенный периоды

Влияние войны на учебные программы и методики

Военные реалии вынудили пересмотреть традиционные академические программы. Акцент сместился в сторону практического применения знаний, оперативного решения инженерных задач и адаптации методик обучения под специфические требования времени. Впоследствии опыт, полученный в годы войны, стал основой для реформ в системе высшего образования, где приоритетом стало тесное взаимодействие науки и промышленности.

Создание интегрированной системы научно-технического прогресса

Поствоенный период ознаменовался усилением связей между вузами и научно-исследовательскими институтами. Многие профессора, вернувшиеся с фронта, принесли с собой инновационные идеи, которые способствовали развитию отечественной науки. Совместная работа академических кругов и промышленности способствовала формированию современного научно-технического комплекса, что позволило занять прочные позиции в мировом научном сообществе.

Анализ архивных данных и воспоминаний участников

Исследования архивных материалов, мемуаров участников военных действий и документальных свидетельств позволяют получить целостную картину роли высшей школы в годы войны. Архивные документы государ-

ственных и вузовских архивов свидетельствуют о масштабах мобилизации интеллектуальных ресурсов, а личные воспоминания выпускников и преподавателей дают возможность проследить не только успешные примеры реализации проектов, но и трудности, с которыми сталкивалось академическое сообщество в экстремальных условиях.

Дискуссия

Вклад выпускников, профессоров и преподавателей вузов в победу в Великой Отечественной войне трудно переоценить. С одной стороны, их непосредственное участие в боевых действиях и разработке оборонных технологий значительно повышало эффективность военных операций. С другой стороны, опыт, приобретенный в годы войны, оказал долговременное влияние на модернизацию системы высшего образования, способствуя внедрению практико-ориентированных программ и укреплению связей между наукой и промышленностью.

На основе анализа архивных материалов и воспоминаний участников можно сделать вывод о том, что мобилизация академического сообщества стала одним из ключевых факторов успеха в борьбе с фашизмом. Этот опыт является важным уроком для современности, когда вопросы взаимодействия науки, образования и практики остаются актуальными в условиях глобальных вызовов.

Заключение

Рассмотрение участия выпускников, профессоров и преподавателей вузов в Великой Отечественной войне позволяет оценить значимость интеллектуального и профессионального потенциала для обеспечения обороноспособности государства. Мобилизация высшей школы, внедрение научных методов в военное производство и адаптация образовательных программ стали решающими факторами, приведшими к победе над агрессором. Кроме того, полученный опыт заложил основу для модернизации системы высшего образования и формирования современной модели подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях научно-технического прогресса.

Литература

1. Блохин, А. Н. Мобилизация высшей школы в годы Великой Отечественной войны. – М.: Издательство Академии наук, 1995.
2. Горбачёв, П. С. Наука и оборона: роль вузов в военных условиях. – СПб.: Издательство Питер, 2002.
3. Дмитриев, В. И. История высшего образования в СССР. – М.: Наука, 2000.
4. Егоров, Н. В. Воспоминания участника: университет в годы войны. – М.: Воениздат, 1988.
5. Карпов, Л. А. Научно-технический прогресс в военное время. – М.: Издательство «Наука и техника», 1998.

Две дороги к Победе

*М.Н. Таланова,
заведующая музеем Ивановского государственного
химико-технологического университета
e-mail: museum@isuct.ru*

Аннотация. *Статья посвящена выпускникам Ивановского химико-технологического института, сестрам Вере Ксенофоновне Цветковой и Надежде Ксенофоновне Воловинской (Цветковой). Рассказано о вкладе сестер в дело Великой Победы и в укрепление обороноспособности страны в мирное время.*

Ключевые слова: *сестры, институт, война, фронт, производство, двигатель.*

Two roads to Victory

*M.N. Talanova,
Head of the Museum of Ivanovo State University of Chemical Technology*

Abstract. *The article is dedicated to the graduates of the Ivanovo Institute of Chemical Technology, sisters Vera Ksenofontovna Tsvetkova and Nadezhda Ksenofontovna Volovinskaya (Tsvetkova). It is told about the contribution of sisters in the cause of the Great Victory and in strengthening the country's defense in peacetime.*

Keywords: *sisters, institute, war, front, production, engine.*

Есть в ближнем Подмосковье небольшой городок Дзержинский, являющийся центром отечественного ракетостроения. Именно здесь разрабатывались и строились уникальные образцы ракетной техники, начиная от легендарных «Катюш» до современных систем нового поколения. Ряд выпускников Ивановского химико-технологического института военных и послевоенных лет всю свою жизнь посвятили работе на предприятии, которое ныне называется ФЦДТ «Союз». Мы расскажем о двух наших выпускницах, работавших на этом предприятии военно-промышленного комплекса, замечательных женщинах, сестрах Вере Ксенофоновне Цветковой и Надежде Ксенофоновне Воловинской, внесших свой значимый вклад в приближение Победы и обеспечение обороноспособности нашей Родины в мирное время.

Они были неразлучны, сестры-близнецы Вера и Надя Цветковы, родившиеся в селе Яковлевском (ныне город Приволжск Ивановской области), 6 октября 1919 года. Родители их работали на Яковлевском льноком-

бинате, отец – счетовод, мать – рабочая по художественной вышивке. Девочки отлично учились, имели общее увлечение – шахматы. В соревнованиях на первенство области занимали призовые места. Мечтая посвятить жизнь науке, вместе в 1938 году поступили в Ивановский химикотехнологический институт, и началась их студенческая жизнь, наполненная учебой, общественными делами, соревнованиями. Но грянула война, разделив жизненный путь сестер на две дороги ...



*Вера и Надежда Цветковы (2-я и 3-я в первом ряду)
со своими однокурсницами. Иваново, январь 1942 г.*

Вера. Осенью 1941 года Вера без отрыва от учебы закончила курсы медицинских сестер, после занятий в институте работала в госпитале, а несколько раз в неделю, в ночную смену, на ткацкой фабрике, заменяя рабочего на «варке» ткани. Спать иногда приходилось всего 3-4 часа в сутки. К тому же она являлась председателем студенческого профкома ИХТИ. В октябре 41-го, собрав по домам несколько швейных машин, организовала среди студенток производство по пошиву теплых брюк и курток для бойцов Красной армии. Просилась на фронт, но в военкомате отказали, стране были нужны специалисты-пороховики, и летом 1942 года, закончив институт по сокращенному сроку обучения, за 3 года 8 месяцев, четверокурсники должны были отправиться на военные заводы...



В.К. Цветкова, 1945 г.

Но судьба распорядилась иначе. Зимой в институт прибыл представитель одного из спецотделов – нужны были добровольцы, несколько старшекурсников, грамотных, со знанием немецкого языка. И в январе 1942 года Вера Цветкова и две ее подруги, Таня Васикова и Нина Кашинцева, уходят на фронт. Сколько же испытаний выпало им на трудном солдатском пути!.. Летом 1942 года девушки работали в составе особого отдела 28-й армии Юго-Западного фронта. В отделе военной цензуры, через который проходили все письма, отправленные с фронта в тыл, они «вымарывали» данные расположения воинских частей и запрещенную информацию. Под городом Купянском попали в окружение, трое суток ползли по открытой степи до Дона под непрекращающимся зенитным огнем.

Вот как вспоминала об этом времени Вера Ксенофоновна: *«Шли всю ночь, утром дошли до какого-то населенного пункта, до вишневых садов. Там и свалились с ног, усталые и голодные. Эти сады вскоре немецкие бомбардировщики сравняли с землей, наше счастье, что нам удалось отползти в какие-то огороды. Добрались до города Калач, откуда всех*

направляли на переформирование в Сталинград, который через месяц тоже стал фронтом. Хотелось только одного – скорей в действующую армию! Часть, в которую мы получили назначение, находилась у Сталинграда. 23 августа 1942 года – особенно памятный день. Непрерывные налеты немцев. Сталинград горел, весь! Казалось, что горит всё, что в нем было, ничего не осталось целого и живого... В сентябре я попала в госпиталь с брюшным тифом, который осложнился воспалением мозга. Месяц была без сознания, с параличом конечностей. Выжила! А ведь при этом заболевании, как сказал врач, 99,9% смертники, 0,1% – слабоумные, а единицы, сверх 100%, выживают с сохранением разума. Вследствие занесенной при уколах инфекции образовалась флегмона правой руки, оперировали, отнялась кисть, в довершение – малярия. Когда пришла в сознание, весила 32 килограмма, заново училась ходить, говорить...». Начальник госпиталя изумлялся: «Ну, Вера, из какого же ада ты сама себя вытащила силой воли, желанием жить...». От инвалидности в 22 года она решительно отказалась. В декабре 1942 года выписали из госпиталя, мороз сорокаградусный, обмундирование у Веры только летнее: шинель, пилотка, полотно, чтобы привязать пилотку к голове, летние портянки и кирзовые сапоги. Велели добираться самой до штаба фронта в город Калач. Несколько километров до станции буквально ползла по сугробам, идти не было сил. По счастливой случайности подошел эшелон, везущий на фронт самолеты. Военный летчик, прыгнувший из вагона набрать воды, заметил Веру, сначала принял за подростка, но затем, посмотрев документы, несмотря на строгий приказ никого не брать по пути, взял в теплушку, накормил. На узловой станции пришлось расстаться, летчик смог устроить Веру на ночлег в доме, от которого остался только угол с печкой, завешанный плащ-палатками, принес теплую шапку и валенки...

В Калаче получила новое назначение – в 12-ю танковую дивизию Украинского фронта в особый отдел военной контрразведки «СМЕРШ». В декабре 1943 года Веру направили в Москву, нужны были специалисты для сопровождения миссии Сталина в Тегеран. В метро потеряла сознание – жестокий приступ малярии, которая возвращалась к ней неоднократно на протяжении многих лет. Опять госпиталь, так и не попала в Тегеран...

В 1944–1945 годах Вера Ксенофоновна – инженер-лейтенант Народного комиссариата государственной безопасности. Демобилизовали только в октябре, из Москвы не отпускали, но она стояла на своем: нужно вернуться в Иваново, закончить учебу в институте. В 1947 году в числе последних выпускников специальности № 42, получив диплом с отличием, Вера Цветкова была направлена на 512-й завод, в подмосковный поселок Дзержинский, где уже несколько лет после окончания института работала ее сестра Надя. Но вернемся в институт, в осень 1941-го года.

Надежда. Вот что писала о тех далеких днях Надежда Ксенофоновна. *«В связи с тем, что общежитие было занято под госпиталь, нас, студенток 4-го курса, переселили, сначала прямо в институт, спали на столах в профкоме (сестра была председателем профкома института, а я редактором стенной газеты), затем перешли на частные квартиры. С 41-го года начали учиться по ускоренной программе, по 8 часов. Кроме этого, мы после занятий в институте работали в помощь фронту – оборудовали госпитали, работали на ивановских фабриках, в госпиталях, а затем начали производство горючей жидкости для противотанковых бутылок и спичек, горящих в сырости, даже в воде. Производство было организовано прямо в институте, и у нас неоднократно случались пожары, так как и освоение, и производство осуществляли одновременно. Осенью меня вызвали в партком института – на совместное заседание с комитетом комсомола, и в числе еще нескольких студентов предложили начать работу по производству гремучей ртути (ГР) – очень чувствительного, мощного взрывчатого вещества (инициирующего), который применяется для запалов во взрывателях. Ни одного специалиста в институте, знающего это производство (синтез), не было. Поэтому требовалось освоить самим по книге. Я дала согласие, и мне отвели специально оборудованное помещение с дверью и стенами, обитыми железом, в подвале института, где я работала по ночам. Очень хорошо запомнила первый синтез: были все признаки, что синтез удался, потому, что чувствовался характерный ароматный запах, но уверенности у меня не было. Вот тогда, чтобы проверить, я взяла фильтровальную бумагу, через которую пропустила полученную жидкость, большими щипцами поднесла бумагу к газовой горелке и... раздался сильный взрыв. Оглушить оглушило, но я не пострадала, так как на бумаге было очень мало вещества. Помню, как я взвешивала первые 100 грамм продукта, ведь гремучая ртуть весьма чувствительна, как написано в пособии, «взрывается от прикосновения соломинкой». В общем, волнений было много, но страха у меня особого не было. Так я работала до февраля 1942 года, после чего меня вызвали в горком партии, где объявили благодарность, и я была принята кандидатом в члены КПСС. Мы продолжали учиться и работать. Все военные годы я и мои подруги были донорами, сдавали кровь по 400 граммов каждые два месяца. Весной после поездки на практику в город Котовск, приступили к написанию дипломов. По ночам я продолжала работать на производстве ГР, по этой причине была задержана в институте до осени, в октябре уехала по распределению на военный завод в поселок Дзержинский...».*

Надю приняли на работу, вскоре назначили начальником смены и присвоили звание инженер-лейтенанта. Работать приходилось по 12 часов в день вместо 6 по норме, разбирали «несработавшие» заряды, разбрако-

вывали и собирали снова. Мучили головные боли от интоксикации «продуктом», руки прилипали к металлу от холода, т.к. стекол в окнах практически не было. Много раз попадала под взрывы, в результате которых погибали люди, но судьба щадила ее.



Н.К. Цветкова, 1944 г.

В 1945 году, в мае, почти перед самой победой, в здании произошел сильный взрыв. Контуженая, израненная, чудом уцелела она тогда. Почти год была прикована к постели, но ценой необычайной воли и оптимизма, хоть и инвалидом, вернулась в строй. Много испытаний выпало на долю сестер. В 1942 году они узнали, что пал смертью храбрых в боях за Родину их младший брат Виктор, ушедший на фронт после окончания первого курса ИХТИ. Но был в них какой-то внутренний стержень, огромная сила воли и жажда жизни, что-то свыше сохраняло их в, казалось бы, безнадежных ситуациях.

После войны сестры снова рядом. Вышли замуж, воспитывали детей и работали, много работали. На базе 512 завода организуется НИХТИ, которому они посвятили свои способности и творческую энергию. Их кандидатские диссертации были настоящими научными открытиями. Уже в

начале 60-х Вера Ксенофоновна Цветкова становится ведущим конструктором, разработчиком стартовых двигателей к крылатым ракетам. Она внесла большой вклад в историю отечественного ракетостроения, впервые в мире разработав методику прогнозирования характеристик двигателей до выстрела. Ею разработано около сорока реактивных двигателей различного назначения для вооружения армии и флота. Труд ее был оценен по достоинству: два ордена Трудового Красного Знамени, орден «Знак Почета», а в 1964 году она стала лауреатом Ленинской премии. В 2019 году, в связи со 100-летием со дня рождения, по инициативе ИГХТУ Вере Ксенофоновне Цветковой было присвоено звание «Почетный гражданин города Приволжска», уроженкой которого она является.



Вера Ксенофоновна Цветкова (г. Дзержинский, декабрь 2007 г.).

**Преподаватели и студенты ИГМИ – участники
геологических исследований месторождений и добычи
полезных ископаемых на территории Восточной Сибири
в период Великой Отечественной войны**

*П.С. Логинова,
директор музеев,
Управление по дополнительному образованию и социальной работе
Л.Н. Лузгина,
специалист экспозиционно-выставочной деятельности
В.И. Красивых,
хранитель музейного фонда Минералогического музея имени А.В. Сидорова,
Иркутский национальный исследовательский технический университет
e-mail: sibmineral@ex.istu.edu*

Аннотация. В статье проанализирован опыт иркутских геологов-разведчиков, горняков, металлургов, обогащателей в создании минерально-сырьевого потенциала страны. Рассмотрены основные этапы развития Иркутского горно-металлургического института в военные годы. Показано, что в грозное военное время преподаватели и студенты ИГМИ, как настоящие сподвижники своего дела, открывали новые месторождения, добывали полезные ископаемые, обогащали руды и плавил металл.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, ИГМИ, преподаватели, сотрудники, студенты, вклад в Победу.

**Teachers and students of IMMI – participants of geological
exploration of deposits and mining in Eastern Siberia
during the Great Patriotic war**

*P.S. Loginova,
Director of Museums, Department of Additional Education and Social Work
L.N. Luzgina,
specialist in exposition and exhibition activities
V.I. Krasnykh,
Curator of the museum fund of the A.V. Sidorov Mineralogical Museum,
Irkutsk National Research Technical University*

Abstract. In the article analyzes experience of Irkutsk exploration geologists, miners, metallurgists, enrichers in creation of mineral resources potential of country. It investigates main stages of development of Irkutsk Mining and Metallurgical Institute in pre-war and wartime. It shows that during terrible wartime teachers and students of IGMI, as true supporters of their cause, opened new deposits, mined minerals, enriched minerals and melted metals.

Keywords: Great Patriotic war, IMMI, teacher, employee, student, contribution to the Victory.

В начале XX века индустриализация страны выявила нехватку квалифицированных инженерно-технических специалистов. Возникла острая необходимость в создании высшего учебного заведения в Восточной Сибири – школы кадров для геологоразведочной, горнодобывающей и перерабатывающей промышленности. Таким техническим вузом становится Сибирский горный институт, созданный в Иркутске в 1930 г., в дальнейшем – Иркутский горно-металлургический институт (1938–1960 гг.), ныне Иркутский национальный исследовательский технический университет.



*Первое здание Сибирского горного института,
г. Иркутск, ул. Ленина, 3*



*В.А. Оглодков,
директор ИГМИ
1941–1945 гг.*

Известные геологи Восточной Сибири, первые преподаватели СГИ, щедро делились своими знаниями с будущими специалистами. Особенно важно, что они пополняли профессиональный багаж исследованиями на уже известных и вновь открываемых месторождениях Восточной Сибири. И вместе со студентами-практикантами и выпускниками вуза проводили общую работу по изучению месторождений, способам добычи и обогащения минерального сырья. Одновременно шел прирост новых кадров преподавательского состава и молодых руководителей производства. В годы Великой Отечественной войны Иркутским горно-металлургическим институтом управлял выпускник томского института Оглодков Владимир Алексеевич.

К тому времени уже были четко разграничены типы месторождений, за разведку и добычу которых несли ответственность подразделения Совета Народных комиссаров СССР – наркоматы. В свою очередь, наркоматы руководили непосредственно горными и горнодобывающими предприятиями – трестами и объединениями. Тресты осуществляли руководство над рудными и приисковыми управлениями, заводами, комбинатами (см. приложение).

Историография трудового подвига преподавателей, студентов и выпускников Иркутского горно-металлургического института в годы Великой Отечественной войны – обширная и многогранная тема. Территория геологической службы инженеров в довоенное время и в годы Великой Отечественной войны простиралась далеко за пределы Иркутской области и Восточной Сибири. На сегодняшний день известны имена выпускников ИГМИ довоенного и военного времени и названия предприятий, где они трудились. Многочисленные экспонаты музеев Иркутского национально-исследовательского технического университета – Музея истории ИРНИТУ и Минералогического музея им. А.В. Сидорова – подтверждают незыблемую связь родного вуза и специалистов производства.



Минералогический музей, 1945г.



*Лекция по месторождениям
полезных ископаемых*

ников минерального сырья. Ведущим принципом деятельности геологов было ускоренное развитие геологоразведочных работ с целью подготовки минерально-сырьевых баз. В этот период значительно усилили разведку и добычу ранее открытых и поиски новых месторождений минерального сырья в восточных районах страны.

Методы разведки и добычи россыпного золота наследовались из опыта специалистов второй половины XIX - начала XX веков и облегчались использованием более современной механизации.

В годы Великой Отечественной войны перед коллективом треста «Лензолото» (Бодайбинский р-н) была поставлена задача – сохранить уровень золотодобычи. В тяжелейших условиях ленские золотодобытчики работали под лозунгом «Больше золота – больше оружия». Вместо ушедших на фронт мужчин в забой спустились женщины и подростки.

Разгром гитлеровских захватчиков под Москвой и контрнаступление советских войск вызвали новый патриотический подъем среди бодайбинцев, и к 29 декабря 1941 года трест перевыполнил годовой план золотодобычи на 105%.

В 1944 году трест выступил инициатором соревнования по досрочному выполнению государственного плана золотодобычи среди других организаций страны и вышел победителем. Коллективу треста было присуждено и оставлено на вечное хранение Красное знамя Государственного Комитета Обороны и Совета Министров СССР.

Интенсивные поисково-разведочные работы в Якутии и на Дальнем Востоке открыли новые россыпные месторождения золота. Их разработка курировалась «Дальстроем» НКВД СССР. Также в состав работ «Дальстроя» входили поиски и добыча россыпей «оловянного камня» – касситерита.

В годы Великой Отечественной войны значительная часть запасов полезных ископаемых, выявленных в СССР, оказалась в зоне военных действий или на временно оккупированной врагом территории. Перебазирование предприятий промышленности центра и юга страны на восток потребовало выявления новых источ-



*Золото в жильном кварце,
Кедровское месторождение*



Кабинет обогащения

С открытием рудных месторождений золота в Читинской области – Балейского и Дарасунского – началась новая эпоха золотодобычи в Восточной Сибири. Она потребовала большого количества специалистов, уверенно работающих в условиях подземных выработок, а также владеющих передовыми методами обогащения на обогатительных фабриках, построенных на месторождениях.

Поиски новых месторождений полиметаллических руд осуществлял трест «Алтайцветметразведка» Министерства цветной металлургии. Наиболее активно разрабатывались месторождения Рудного Алтая в Змеиногорском районе, поскольку они находились ближе к плавильным заводам, расположенным на Урале.

В Иркутске с 1942 г. начал свою работу трест «Востсибцветметразведка». Штат этого треста почти полностью был укомплектован выпускниками ИГМИ и ИГУ. То же самое нужно сказать и о тресте «Востсиболово». Будущие руководители и ответственные исполнители начинали карьеру со студенческих практик на геологических объектах и месторождениях этого треста: заместитель Министра геологии Российской Федерации В.Е. Рябенко, директор института ВСНИИ-ГГиМС П.М. Хренов, доцент ИГМИ С.П. Плешанов.



Пробирная лаборатория

В военное время проводились поисково-разведочные работы на алюминиевое сырье – бокситы на Урале и в Казахстане. В результате был оконтурен СУБР – Северо-Уральский бокситоносный район. На основе этого минерального сырья работали алюминиевые заводы, эвакуированные с западных районов страны на Урал. Перевозкой Тихвинского алюминиевого завода руководил один из первых довоенных выпускников Иркутского горного института Д.А. Бочков, замнаркома цветной металлургии, в годы войны – уполномоченный ГКО по эвакуации заводов. Начиная с 1943 г. он работал на Уфалейском никелевом заводе.

Руководителем треста «Сибгеолнеруд» становится выпускник ИГМИ Л.М. Тумольский. Этот трест объединял все подразделения «Союзслюда», работающие в Сибири, а также поисковые, разведочные и добывающие предприятия другого нерудного сырья.

За годы войны сотрудниками треста были найдены и разведаны Онотское месторождение талька (В.И. Филимонов, Л.М. Тумольский, А.М. Тумольский), проведены важные петрологические исследования (Н.Т. Чулков). Для развития стекольной промышленности найдено и разведано Тулунское месторождение стекольных песков (А.М. Тумольский, Н.Г. Воронина).

В военное время не прекращалась разработка каменного угля месторождений Черемховского угольного бассейна (трест «Востсибуголь»), Черновских копей (Читинская область), Канско-Ачинского бурогоугольного бассейна (Красноярский край). В военные годы открыто новое месторождение Иркутской области – «Бархатовское» (В.И. Филимонов). В Забайкалье работали на полную мощность Букачачинские и Черновские угольные копи.

На старом Ильчирском месторождении асбеста в Восточном Саяне продолжалось изучение с приростом запасов (В.А. Зотин). Такие же работы проводились на Ботогольском месторождении графита в Восточном Саяне.

Продолжалась отработка старинных месторождений каменной соли в Усолье и Усть-Кутском районе, иркутские геологи проводили поиски новых на Сибирской платформе. Добывали каменную соль также на

севере Якутии. У побережья моря Лаптевых, в 2600 метрах от порта Нордвик, всю войну работал рудник «Нордвиксоль», где велась добыча с помощью вертикальной и наклонной шахт (П.Б. Баторов).

Для нужд цветной металлургии в Восточном Забайкалье добывали флюорит (плавиковый шпат) на рудниках Калангуй и Абагайтуй треста «Союзплавик». До железной дороги добытый флюорит возили караванами



Боксит, Северный Урал



Каменный уголь, Черемховский бассейн

верблюдов. Поисками забайкальского флюорита и открытием Абагайтуйского и Калангуйского месторождений еще в 1932 году занималась экспедиция Московского института прикладной минералогии, среди сотрудников которой был будущий выпускник ИГМИ И.А. Могилев.

В военное время продолжалось изучение и эксплуатация месторождений исландского шпата на территории Эвенкии (Красноярский край). Здесь применялась методика подземных работ, разработанная в Иркутском горно-металлургическом институте (М.К. Косыгин).



*Заседание государственной экзаменационной комиссии ИГМИ.
На фото: М.К. Косыгин, С.А. Вахромеев, А.В. Сидоров,
Л.М. Тумольский.*

За годы войны объем научных исследований увеличился в четыре раза, подготовлены 393 инженера. На основе научных исследований шла защита диссертаций. Количество преподавателей, имеющих ученые звания и степени, увеличилось с 12 в 1941 году до 27 в 1944-м. Много внимания в ИГМИ уделялось издательской деятельности, также направленной на помощь военной промышленности. Вышли из печати два сборника трудов, несколько брошюр и бюллетеней «В помощь производству».

Предприятия, где работали выпускники в военное время:

1. Золоторудные месторождения (в распоряжении Главзолото)

- Хакассзолото (Саралинский р-к, Артемовский р-к, Балагинский р-к, р-к Коммунар
- Баргузинзолото
- Балейзолото (+Ундинское ПУ)
- Средаззолото
- Енисейзолото (Грудинское РУ, Сев.Енисейское ПУ, Пролетарское ПУ
- Дарасунзолото

- Березовзолото – Урал (Куровский р-к, Дектярский р-к)
- Чкаловзолото (Сине-Шиханское РУ)
- Каззолото (Степнякское РУ)

2. Россыпные месторождения золота (в распоряжении Главзолото):

- Амурзолото (Дамбукское ПУ, Ксеньевский ПУ, Селемжинское ПУ, Золотогорское ПУ, Хархинское ПУ, Мынконское ПУ, Соловьевское ПУ, Усть-Карийское ПУ)
- Лензолото (прииск им. Серго, Светловское ПУ, Кропоткинское ПУ, Ленинское ПУ)
- Якутзолото (Аллах-Юньский ПУ, Ороченское ПУ)
- Джугджурзолото (Иныктинское ПУ, Минорское ПУ)
- Приморзолото (Удыльское ПУ, Колчанское ПУ, Кербинское ПУ)
- Уралзолото (Невьянское ПУ, Заозерское ПУ)
- Минусазолото (Сисимская ф-ка)
- Башзолото (р-к Манляк)

3. Другие рудные полезные ископаемые:

Олово

- Востсиболово (росс. Сихотэ-Алиньский к-т, Шилкинское ПУ, р-к Барик, Тарбальджинское ПУ)
- Умальтастрой, (Еркандинское ПУ, Шерловогорский ГОК, Синан-частрой, Ононское РУ)

Вольфрам

- Букука (Чит. обл.)
- Джидастрой (Бурят-Монгольская ССР)
- Акчатайстрой (Каз.ССР)
- Лянгарстрой (Узбекская ССР)

Редкометальные руды

- Забайкалредмет (Никельолово-Этыка, Чикойредмет)

Медь

- Красноуральскмельруда, Блявинское РУ
- Миргалимсайский р-к, Коунрадское РУ, Южно-Карабашское РУ, Карабашский з-д, Балхашский к-т (Ю.Казахстан)
- Среднеуральский к-т, Ревдинский з-д, Баймакский з-д

Полиметаллы

- Востсибцветметразведка
- Алтайполиметалл (Зыряновское РУ, р-к Риддер, Беловский цинковый з-д)
- Уралцветметразведка, Челябинский цинковый з-д
- Текелестрой (Каз.ССР)
- Ачисайполиметалл

Никель

- Южноуралникель (Режский ник. з-д, Уфалейский Никел.з-д)

Молибден

- Давендастрой (уч. Кислый Ключ, Шахтаминское РУ)

Алюминий

- Боксит строй (Южно-Ур. бокс.р-к)
- Богословский алюм. з-д, Сталинский алюм. з-д)
- Союзалюминийразведка

Ртуть и мышьяк

- Ферганастрой НКВД, Киргизская ССР (Чаувайское РУ)
- Дальстрой НКВД (занималось в отдаленных северных районах Якутии и Дальнего Востока поисками, разведкой и разработкой оловянных и золотых россыпных месторождений)

4. Нерудные полезные ископаемые:

- Трест «Сибгеолнеруд»

Каменный уголь

- ВостСибуголь (шахта им.Кирова), Черновские копи (Чит. обл.), Букача (Чит. обл.)

Слюда

- Созслюда (Мамское РУ, Слюдянское РУ, р-к Кондаки Красноярского края)

Флюорит

- трест «Союзплавик»

5. Другие предприятия, где работали выпускники:

- Соликамский магниевый з-д
- Яшкинский цем. к-т (завод «Красный строитель»)
- Карабашский газовый з-д
- Восточно-Сибирский геологический трест (управление) – геологическая съемка и поиски месторождений полезных ископаемых
- Желдорвзрывпром

Литература

1. Все для фронта, все для Победы! Преподаватели, студенты, выпускники Иркутского горно-металлургического института в годы Великой Отечественной войны: каталог/сост. П.С. Логинова, Л.Н. Лузгина. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 94 с.

2. Горощенкова, О.А. От навигацкой школы к техническому университету. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2015. – 242 с.

3. Иркутский государственный технический университет. 1930-2000 гг./ Составитель Н.Я. Хлебкова; Ответственный редактор В.М. Салов. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2000. – 400 с.

4. Мунгалов, Н.Н. История ленских золотых приисков : ист. очерк. – Бодайбо: 1996.

5. Серд, А.И., Дубин, П.В. Геологи Приангарья. Материалы к истории Иркутской геологической службы. – Иркутск, 1986-1987.

Преподаватели и студенты КГУ в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

А.Б. Брут-Бруляко,
заведующий музеем
Костромского государственного университета, д.т.н., профессор
e-mail: abbb1935@mail.ru

Аннотация. В статье дается информация о жизни Костромского текстильного института в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Приводится информация о количестве ушедших на войну преподавателях и студентах. В июле 1941 года большая группа студентов участвовала в строительстве оборонительных сооружений под Ленинградом. При формировании Ярославской коммунистической дивизии многие студенты института вошли в ее состав. Приведена информация о некоторых участниках боевых действий во время ВОВ. В музейном комплексе университета организован раздел, посвященный участникам боевых действий войны и труженикам тыла, которые стремились помочь стране одолеть врага.

Ключевые слова: Костромской текстильный институт, Великая Отечественная война, преподаватель, студент, Победа.

Teachers and students of KSU in the years The Great Patriotic war of 1941–1945

A.B. Brut-Brulyaco,
Head of the Museum of Kostroma State University,
Doctor of Technical Sciences, Professor

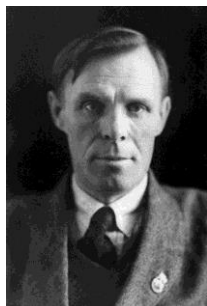
Abstract. The article provides information about the life of the Kostroma Technical Institute during the Great Patriotic war of 1941–1945. Information is provided on the number of teachers and students who went to war. In July 1941, a large group of students participated in the construction of defensive structures near Leningrad. When the Yaroslavl Communist Division was formed, many students of the Institute joined it. Information is provided about some participants in the fighting during the Second World War. The university's museum complex has a section dedicated to participants in the fighting of the war and home front workers who sought to help the country defeat the enemy.

Keywords: Kostroma Textile Institute, the Great Patriotic war, teacher, student, Victory.

С первых дней Великой Отечественной войны 1941–1945 годов перед коллективом Костромского текстильного института (так назывался в то время наш университет) были поставлены главные задачи по мобилиза-

ции всех вузовских сил для борьбы с фашистским врагом, который внезапно напал на нашу страну 22 июня 1941 года.

Начавшаяся война изменила жизнь коллектива института и на руководителей института, директора Сергея Ивановича Полковникова и его заместителя по учебной работе Павла Павловича Сосновкина, легла огромная забота по организации учебного процесса в условиях военного времени.



*С.И. Полковников
директор КТИ*



Здание КТИ в 1941 г.



*П.П. Сосновкин
зам. директора*

В сложнейших условиях, когда в стране все было подчинено стремлению работать на победу, когда большинство коллектива было мобилизовано на оборонительные работы, заготовку дров, уборку урожая и другие работы, основной задачей директора института стала забота об обеспечении условий выживания вуза, сохранения коллектива преподавателей и организации полноценного учебного процесса.

Стремление всеми силами защитить Родину проявилось в том, что многие сотрудники и преподаватели института уходили на фронт добровольцами. За первую неделю войны из института ушли на фронт добровольцами 45 студентов, преподавателей и служащих. Далее к августу 1941 года из института отправились на фронт уже 78 человек из всего коллектива. В течение всего 1941 года добровольцами отправились на фронт 202 представителя вуза.

Следует отметить, что среди ушедших на фронт была ведущие специалисты института: заместитель директора института по учебной работе П.П. Сосновкин; доцент В.В. Андрианов; доцент А.П. Башилов; заведующий военной кафедрой В.И. Смирнов.

Преподавательский состав института, ушедший на войну, представляли ведущие специалисты вуза, в числе которых были В.В. Говорков, И.П. Чижев, Н.А. Неронов, Д.Л. Парфенов, В.Н. Полетаев, И.В. Алексеев. От комсомольского актива института записались добровольцами 63 студента, среди них был секретарь комитета ВЛКСМ А.П. Касаткин, секретарь бюро ВЛКСМ факультета В.П. Шошин, председатель студенческого профкома И.Я. Сонин. Несмотря на отсрочку службы в армии студенты пятого курса Н. Дугин, В.В. Войкин, Б. Валуев, М. Ваулин добровольцами ушли на фронт. Среди добровольцев, ушедших на фронт, были 23 девушки с разных курсов обучения.



*Студент 2 курса
Н. Суслов*



*Студенты после возвращения
из-под Ленинграда в октябре 1941 г.*

Оставшиеся в институте люди постоянно вносили свой трудовой вклад в Победу страны над фашизмом. Все люди коллектива осознавали, что их задача – добросовестно работать в тылу.

В начале войны вышло Постановление Государственного Комитета Обороны СССР для отправки граждан, которые по каким-то причинам не были призваны в армию или оставлены в резерве, на строительство заградительных рубежей обороны.

По решению Ярославского обкома ВКП (б) в середине июля 1941 года из Костромы был отправлен эшелон в составе 1600 человек на строительство оборонительных сооружений под Ленинградом. Среди общего состава командированных были две сотни студентов 1-3 курсов текстильного института.

Одним из отрядов студентов, сто человек, командовал студент 2 курса Николай Суслов. Этот отряд был направлен на строительство оборонительных сооружений под г. Ленинградом в район г. Кириши.

Для отряда Н. Суслова отвели участок протяженностью около 20 км. Копать траншею надо было глубиной 2 м и такой же шириной. Грунт был тяжелый: глина, камни, щебенка. В первые же дни надорвали руки.

Н. Суслов позднее вспоминал, что студенты работали самоотверженно, не считаясь со временем и трудностями. Почти все студенты стерли ноги из-за плохой обуви, спали в холодных сараях, других вариантов не было. К счастью, мало кто заболел. Питались картошкой, пшенкой, иногда варили мясной бульон.

Во второй половине августа 1941 года немцы активно наступали на Ленинград, и постепенно гул орудий приближался к месту работы команды. Команда строителей находилась в опасной зоне немецкого наступления. Становилось тревожно. В конце августа команда строителей фактически осталась беззащитной и никому не нужной.



Работы по сооружению оборонительных сооружений в 1941 г.

В конце августа на лагерь команды случайно наткнулся конный разъезд НКВД. После выяснения, откуда отряд, приказали немедленно сворачивать работы и пешком двигаться к железной дороге на станцию Тихвин.

Быстро собрались и к вечеру следующего дня добрались до села, в котором все дома уже были заняты другими трудовыми отрядами. Н. Сулов и его помощник приняли решение ночевать в лесу, но не разжигать костров. Расположились на еловых ветках без горячего ужина. Вслед за нашим отрядом к селу подошли еще два отряда тружеников. Они расположились с другой стороны села тоже в лесу.

Институтская команда проснулась ранним утром от сильного грохота, но студенты ничего не могли понять. Оказалось, что немецкие самолеты бомбили Ленинград и на обратном пути сбросили оставшиеся бомбы на село и на те два отряда, которые ночевали с разожженными кострами. В этих отрядах погибло много молодых ребят. Наш отряд студентов на другой день успел на рабочий эшелон в Тихвине для отправки в Ярославль и далее в Кострому. Город Кириши немцы оккупировали 29 августа 1941 года.

Патриотическое настроение преподавателей и студентов, которые не подлежали мобилизации, постоянно выражалось в желании записаться в ополчение города. В июле 1941 года в него записалось 32 коммуниста института и 47 комсомольцев. К концу октября 1941 года в ополчение записались 129 человек.

Весь преподавательский коллектив вуза вошел в состав ополчения, в числе которых были ведущие специалисты: А.П. Сивцов, В.Н. Аносов, К.П. Савин, И.Ф. Фейман, Р.А. Шафиров. Много было заявлений от студентов всех курсов о желании быть в составе ополченного отряда.

С первых дней начала войны институт был переведен из своего здания, поскольку в нем был расположен госпиталь для раненых с фронта. В общежитии № 5 на ул. Дзержинского, 23, разместилась Военно-транспортная академия из Ленинграда.



Труженники тыла института в период Великой Отечественной войны

В конце 1942 года коллектив вуза переехал в здание школы-интерната на улице Лагерной. В этом здании коллектив института работал до декабря 1944 года, когда вузу отдали трехэтажное здание на улице Дзержинского, 17. Занятия в новом здании начались в январе 1945 года.

С самого начала войны одним из важнейших направлений работы стала помощь коллектива института в заботах о раненых. В годы войны на территории будущей Костромской области было организовано 50 военных госпиталей, а в самой Костроме работали 34 госпиталя. В этих госпиталях прошли лечение около 50 тысяч солдат и офицеров Красной армии. Студенты института шефствовали над несколькими госпиталями. Около двадцати комсомольцев были в госпиталях замполитруками, а 35 комсомолок-студенток занимались на курсах медсестер и санитарных дружинниц.

В октябре 1941 года стала формироваться 234-я Ярославская коммунистическая дивизия, в которую подали заявления 213 преподавателей и студентов института. В коммунистическую дивизию ушли доцент В.В. Андрианов (будущий директор института), сталинский стипендиат М. Тимонин, член комитета ВЛКСМ К. Васютин, редактор институтской газеты Н. Тепляков.



Студенты института в госпитале, 1942 год



Фото студентов в первый день войны 22 июня 1941 г.

В состав дивизии входили четыре полка: 1340 стрелковый (Ярославский); 1342 стрелковый (Рыбинский); 1350 стрелковый (Костромской); 1298 артиллерийский полк и 14 вспомогательных подразделений.

Добровольцами вуза были укомплектованы 5-я рота 1350-го полка и 6-я рота 1342-го полка 234-й Ярославской коммунистической дивизии. Все ушедшие на фронт из нашего вуза не прерывали связи с институтом, интересовались его жизнью и об этом свидетельствуют письма с фронта того времени.

В ноябре 1941 года доцент Владимир Васильевич Андрианов вступил в состав Ярославской коммунистической дивизии и прошел дорогами Великой Отечественной войны в ее составе от Москвы до Берлина в Германии. При комплектовании дивизии В.В. Андрианова назначили командиром роты минометно-зенитного огня 1340-го стрелкового полка, а затем помощником начальника штаба полка.

Под Смоленском штаб 1340-го стрелкового полка подвергся жестокой бомбардировке, но перед самым налетом В.В. Андрианов сумел вынести штабные документы, а здание полностью разбомбили.

В ходе наступательной операции «Багратион» летом 1944 года дивизия прорвала оборону противника в Ковельском районе Волынской области и нанесла противнику большие потери в живой силе и технике. Дивизия всю войну сражалась с врагом на центральном участке боевых действий наших войск.

С 16 апреля по 8 мая 1945 года дивизия завершила свой боевой путь в составе 1-го Белорусского фронта участием в Берлинской операции. Дивизия наступала в обход Берлина с севера и к концу операции вышла в район города Нойштадт у реки Эльбы.



*Ярославская дивизия
в атаке под Смоленском*



*Боевой путь Ярославской дивизии
в 1941–1945 годы*

За годы войны на фронт из коллектива института ушли 390 человек преподавателей, сотрудников и студентов. Не вернулись с фронта 123 человека.

После войны вернувшиеся домой фронтовики приняли на свои плечи трудности восстановления народного хозяйства страны и в частности активизации трудовой деятельности коллектива нашего института.

Наш коллектив института гордится преподавателями, сотрудниками и студентами Костромского текстильного института, которые были участниками жестокой борьбы с фашизмом.



После войны директором Костромского текстильного института был назначен с марта 1947 по сентябрь 1950 года Александр Петрович Басилов (1904–1980).

В июле 1941 года А.П. Басилов был мобилизован в ряды Красной армии и был направлен политруком роты в морскую бригаду на Ленинградский фронт. В августе 1941 года был назначен комиссаром отдельного батальона 5-й морской бригады, где он поддерживал боевой дух моряков до августа 1942 года.

В этой должности он служит до мая 1943 года. Большую роль в мобилизации воинов на повышение боевой активности, мужества и стойкости, воспитания непоколебимой веры в победу над врагом играла партийно-политическая работа в войсках флота. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была полностью ликвидирована. В феврале 1944 года он был назначен заместителем начальника политотдела тыла 2-й ударной армии. В октябре 1944 года его переводят на должность инструктора политуправления Ленинградского фронта. С мая 1945 года по март 1947 года Басилов А.П. служит в должности инструктора политуправления Ленинградского военного округа. А.П. Басилов вышел в отставку в звании майора марте 1947 года. За боевые заслуги А.П. Басилов был награжден двумя орденами и двумя медалями.



С 1950 по 1958 год директором Костромского текстильного института работал Владимир Васильевич Андрианов (1904–1995), однокурсник по учебе в институте А.П. Басилова.

После окончания института В.В. Андрианов учился в аспирантуре Ленинградского текстильного института и в мае 1939 года успешно защитил кандидатскую диссертацию. В январе 1940 года был переведен доцентом в Костромской текстильный институт.

В ноябре 1941 года В.В. Андрианов добровольно вступил в ряды Красной армии и в составе Ярославской коммунистической дивизии прошел все дороги Великой Отечественной войны от Москвы до Эльбы в Германии. В боевых действиях дивизия начала участвовать с февраля 1942 года в Смоленской области.

Майору В.В. Андрианову нередко приходилось бросать свои дела в штабе полка и командовать взводом, ротой, батальоном в наступательных операциях, и в эти моменты бои проходили с риском для жизни.

С 16 апреля по 8 мая 1945 года дивизия завершила свой боевой путь в составе 1-го Белорусского фронта участием в Берлинской операции. Дивизия наступала в обход Берлина с севера и к концу операции вышла в район города Нойштадт у реки Эльба. За участие в боях В.В. Андрианов был награжден двумя орденами и четырьмя медалями.



Ветеран Великой Отечественной войны Владимир Григорьевич Комаров (1913–1992) был проректором по научной работе Костромского технологического института. В 1935 году окончил Ивановский политехнический институт и получил квалификацию инженера-технолога по специальности льнопрядение.

В.Г. Комаров в декабре 1936 года поступил на работу в Костромской текстильный институт. В 1939 году поступил в аспирантуру при институте, при этом не прекращал педагогической деятельности.

В июне 1941 года Комаров в числе первых преподавателей был мобилизован в Красную армию. С июня 1941 по апрель 1942 года служил под Москвой начальником 2-го отделения Фронтового полевого артиллерийского склада.

Затем до окончания войны 1945 года служил помощником начальника второго отдела Управления артснабжения Западного и 3-го Белорусского фронтов. Все четыре года войны находился на фронте, в действующей армии. Начав войну в звании лейтенанта, он закончил ее в звании майора и был аттестован на должность подполковника. Но он был уволен в запас 25 декабря 1945 года из Управления артснабжения Барановичского военного округа. За боевые заслуги был награжден: тремя орденами и тринадцатью медалями.

При возвращении в родной институт В.Г. Комаров работал на ведущих должностях в вузе. В 1951 году В.Г. Комаров успешно защитил кандидатскую диссертацию и был назначен заведующим кафедрой прядения. В результате активной научной работы он в 1963 году защитил докторскую диссертацию и был назначен проректором по учебной работе в вузе. С 1971 года по 1985 год В. Г. Комаров работал заведующим кафедрой прядения КТИ.



Участником Курской битвы в 1943 году был декан вечернего факультета Костромского технологического института Игорь Алексеевич Матвеев (1923–2002).

9 августа 1941 года он был призван в ряды Красной армии. В январе 1943 года окончил Высшее военное училище связи в Самарканде и был направлен на Северный флот, где был назначен на маленький сторожевой корабль.

В феврале 1943 года во время выполнения боевого похода германская авиация при массированном налете пробил борт корабля ниже ватерлинии. Вода хлынула в трюм и в машинное отделение. При ликвидации этой пробоины И.А. Матвеев получил травму рук.

После этой травмы его списали с флота. Его направили в 60-ю армию под командование генерала Черняховского, где назначили начальником связи батальона морской пехоты. С 5 августа 1943 года по 29 августа 1943 года его батальон участвовал в Курской битве. Затем И.А. Матвеев был участником битвы под Прохоровкой, в которой 1200 наших танков шли на таран врага. 26 сентября 1943 года при форсировании Днепра и удержании плацдарма в течение 12 дней спас командира батальона, но сам получил тяжелое ранение в ногу. После этого ранения И.А. Матвеева демобилизовали из армии в 1944 году.



Вернувшись в Кострому, он поступил в Костромской текстильный институт, который окончил в 1949 году по специальности первичная обработка лубяных волокон. В дальнейшем работал на кафедре деталей машин и работал деканом вечернего факультета КТИ с 1973 по 1981 год.

Заместитель декана факультета автоматизированных систем и технологий Костромского технологического института Борис Павлович Комаров (1919- 1999) в армии был связистом.

22 июня 1941 года он сдал последний государственный экзамен в институте по предмету математический анализ. 5 июля 1941 года Б.П. Комарова мобилизовали в ряды Красной армии и отправили в Ленинград на кратковременные курсы в Военную электротехническую академию связи. В октябре закончилась подготовка в академии и Б.П. Комарову присвоили звание младшего лейтенанта по обеспечению связи в подразделениях армии. Б.П. Комарова назначили заместителем командира роты 14 полка связи, который был направлен в мае 1942 года в состав 69-й армии под Харьков.

Полк связи, в котором Б.П. Комаров служил в составе обновленной армии участвовал в боях на Курской дуге с 5 июля по 23 августа 1943 года. В 1944 году полк связи уже в составе 1-го Белорусского фронта участвовал в боях на территории Польши. В апреле 1945 года полк связи в составе 69 армии участвовал в окружении Берлина. За боевые заслуги Б.П. Комаров был награжден: двумя орденами Красной Звезды и тремя медалями. Был демобилизован в звании старшего лейтенанта в 1946 году.

В Костромском текстильном институте Б.П. Комаров работал на кафедре физики с 1951 по 1999 год, а с 1971 по 1988 год работал заместителем декана факультета автоматизированных систем и технологий.



Проректор по учебной работе Костромского технологического института Александр Никандрович Сечкин (1922-1986) служил всю войну в автомобильном батальоне.

В течение первых дней войны в результате прямого попадания в танк снарядов танкист А.Н. Сечкин был дважды контужен. Вторая контузия в конце июля 1941 года оказалась тяжелой, он почти оглох, ничего не слышал, говорил с большим заиканием. Медицинская комиссия забраковала его и перевела в автомобильные войска. Автомобильный батальон № 777, к которому он был передан, обеспечивал доставку грузов в город Ленинград.

В конце апреля 1942 года их автомобильный батальон вернули на Волховский фронт для обеспечения боеприпасами и продовольствием 448-го артиллерийского полка. Здесь А.Н. Сечкин служил до полной ликвидации блокады Ленинграда. Боевая часть, в которой служил А.Н. Сечкин, закончила войну 9 мая в пригороде Праги. На своей машине ЗИС-5 А.Н. Сечкин за время войны наездил 500000 км. В 1946 году А.Н. Сечкина демобилизовали. За боевые заслуги он был награжден двумя орденами и шестью медалями.

В 1947 году он поступил в Костромской текстильный институт на специальность первичная обработка лубяных волокон, который окончил в 1952 году. После окончания вуза А.Н. Сечкин работал преподавателем на кафедре теплотехники, затем работал деканом механического факультета (1964–1970) и проректором по учебной работе КТИ с 1970 по 1975 год.



Заведующий кафедрой математики Костромского текстильного института Николай Алексеевич Неронов (1904–1965) был инвалидом Великой Отечественной войны.

С сентября 1935 года работал в должности доцентом на кафедре теоретической механики в Костромском текстильном институте. В первые дни Великой Отечественной войны пошел добровольцем в ряды Красной армии. Служил начальником механического цеха военной базы в г. Рыбинске, затем начальником маршрутных поездов Артиллерийского управления МВО. Был назначен начальником военно-технического снабжения 40 артиллерийского полка 4-й стрелковой дивизии 1-го Белорусского фронта. Участвовал в боях за освобождение городов Брянска, Гомеля, Ковеля. Был дважды тяжело контужен, ранен и после полугодового лечения в госпиталях вернулся инвалидом Отечественной войны в Кострому.

За боевые заслуги был награжден орденом Красной Звезды и тремя медалями. Н.А. Неронов был демобилизован в звании старшего лейтенанта. Заведующим кафедрой математики Н.А. Неронов работал с 1953 по 1959 год.



Заведующий кафедрой математики Костромского технологического института Григорий Михайлович Валов (1922–2004).

Во время войны служил с пулей около сердца. В июле – августе 1941 года участвовал в боях на Карельском фронте в составе 252 стрелкового полка, где был тяжело ранен. Осколок от снаряда он носил в груди всю жизнь.

Во время войны Г.М. Валов окончил Новопетергофское военно-политическое училище войск НКВД в Саратове в 1943 году. После этого Г.М. Валов во время войны, в связи с ранением, охранял мосты в Закавказье. В середине 1944 года был переведен в Калинин для формирования подразделений для перевозки и охраны пленных немцев, в так называемый оперативный полк. С 1945 по 1947 год был назначен начальником гарнизона по охране мостов на реке Иртыш.

Демобилизован из армии в 1947 году, и поступил учиться в Ленинградский университет по специальности «математика». После окончания университета в 1952 году работал преподавателем в Сибирском металлургическом институте в г. Новокузнецке. С 1960 года Г.М. Валов перешел на работу в Костромской технологический институт. Защитил кандидатскую и докторскую диссертации, получил звание профессора. Заведующим кафедрой математики Г.М. Валов работал с 1960 по 1989 год.



Доцент кафедры лесоинженерного дела Костромского текстильного института Вениамин Сергеевич Голубев (1920–2002) работал в вузе 30 лет. В конце июня, после начала войны, В.С. Голубев был направлен в артиллерийско-минометное училище, которое он окончил в начале 1942 года, и его направили в звании лейтенанта на фронт.

В середине 1942 года артиллерийский дивизион, где служил В.С. Голубев, перебросили на Воронежский фронт. В наступательной операции 15 декабря 1942 года В.С. Голубев получил тяжелое ранение и оказался в медсанбате с контузией и осколочным ранением от разорвавшегося снаряда. После Курской дуги 336 стрелковая дивизия 60-й армии, в которой служил В.С. Голубев, участвовала в боях под Житомиром и Шепетовкой. С января 1945 года В.С. Голубев до окончания войны был начальником штаба 909-го артиллерийского полка, который входил в состав 15-го стрелкового корпуса 60-й армии 1-го Украинского фронта.

За боевые заслуги В.С. Голубев был награжден четырьмя орденами и семью медалями.

После демобилизации в 1948 году В.С. Голубев подготовился и в 1949 году поступил в Уральский лесотехнический институт, который окончил в 1954 году.

После окончания института он работал по специальности в леспромпхозах заместителем начальника Костромского энергоуправления и в числе первых преподавателей-практиков в 1966 году перешел на работу в Костромской технологический институт, на впервые созданный лесомеханический факультет. Вскоре в 1968 году В.С. Голубеву было присвоено ученое звание доцента по кафедре лесоинженерного дела.



Начальник производственной мастерской Костромского текстильного института Николай Павлович Логинов (1926–2006) с начала Великой Отечественной войны постоянно обращался в военкомат для отправки его на фронт.

В ноябре 1944 года, после 1-го Украинского фронта, его назначили командиром саперного взвода 3-й гвардейской армии. В его взводе насчитывалось 22 человека. Полк, в который назначили лейтенанта Н.П. Логинова, находился в районе города Сандомира (Польша).

В апреле 1945 года в тридцати километрах от Берлина взвод Н.П. Логинова обстреляла немецкая самоходная артиллерийская установка. В этом обстреле погибли три солдата, а сам Н.П. Логинов получил ранение и контузию. Н.П. Логинов окончил войну в звании старшего лейтенанта. За боевые заслуги Н.П. Логинов был награжден орденом Красного Знамени, орденом Красной Звезды и четырьмя медалями. После демобилизации в 1945 году Н.П. Логинов окончил Ивановский энергетический институт в 1951 году и работал на промышленных предприятиях Костромы. В период с 1959 по 1986 год работал начальником механической мастерской в Костромском технологическом институте.

За огромный вклад по оказанию помощи фронту и качественную организацию учебного процесса текстильный институт в 1942 году Народным комиссариатом легкой промышленности СССР был награжден переходящим Красным знаменем, которое затем было оставлено на вечное хранение в вузе.



Красное Знамя



*Ветераны Великой
Отечественной войны*



*Раздел музея ветеранов
Великой Отечественной войны*

Трудовые подвиги преподавателей и сотрудников Костромского текстильного института в годы Великой Отечественной войны были высоко оценены правительством страны. Указом Президиума Верховного Совета СССР 32 преподавателя и сотрудника института были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Сохранить историческую память о Великой Отечественной войне и не оставить в забвении ни одного погибшего солдата – это дань благодарности за героический подвиг ветеранам войны и труда, основная задача коллектива нашего университета.

В Костромском государственном университете, в музейном комплексе оформлен раздел, посвященный ветеранам войны и труда. В этом разделе музейного комплекса обеспечена сохранность исторической памяти о Великой Отечественной войне и выражена благодарность ветеранам войны и труда за их героический подвиг и труд на благо своей Родины.

Литература

1. Годунов, Б. Н. Ректоры в жизни и истории Костромского государственного технологического университета. – Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2002. – 320 с.
2. Давыдов, А. И. История создания и развития Костромского государственного технологического университета. – Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2008. – 67 с.
3. Брут-Бруляко, А. Б. История Костромского государственного технологического университета в фондах музейного комплекса. – Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2017. – 132 с.

**Участники Отечественной войны
Магнитогорского государственного технического
университета имени Г.И. Носова**

*В.В. Филатов,
ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института
исторической антропологии и филологии
Магнитогорского государственного технического университета
имени Г.И. Носова, д.и.н., доцент
e-mail: v.philatov@mail.ru*

Аннотация. *Статья посвящена преподавателям, сотрудникам, студентам Магнитогорского горно-металлургического института (с 1998 г. – Магнитогорского государственного технического университета), защищавших страну в годы Великой Отечественной войны. В университете помнят и чтят ветеранов войны, их имена навечно останутся в мемориале, экспозициях музея, книгах и статьях, в патриотическом воспитании студентов.*

Ключевые слова: *Отечественная война, Магнитогорский горно-металлургический институт, биографии, участники Отечественной войны, преподаватели, студенты.*

**Participants of the Patriotic war
of Nosov Magnitogorsk state technical University**

*V.V. Filatov,
Dr. Sc. (Hist.), Associate Professor,
Leading Researcher at the Research Institute
of Historical Anthropology and Philology,
Nosov Magnitogorsk state technical University*

Abstract. *The article is dedicated to the teachers, staff, and students of the Magnitogorsk Mining and Metallurgical Institute (since 1998, the Magnitogorsk State Technical University), who defended the country during the Great Patriotic war. The university remembers and honors war veterans, their names will forever remain in the memorial, museum exhibits, books and articles, and in the patriotic education of students.*

Keywords: *Patriotic war, Magnitogorsk Mining and Metallurgical Institute, biographies, participants in the Patriotic war, teachers, students.*

В Магнитогорском государственном техническом имени Г.И. Носова уже не осталось ветеранов Великой Отечественной войны. Эти преподаватели, сотрудники и студенты так же, как и те, кто в это время трудился в

Магнитогорском горно-металлургическом институте (МГМИ), своими подвигами в годы войны прославили вуз.

Важно сохранить память о каждом из них, чтобы никто не был забыт, ничто не забыто. Об этих людях никогда не забывают в университете. Не только в юбилейные даты, но систематически с помощью университетского музея, научных публикаций, ежегодного возложения венков у памятного знака, лекций и других военно-патриотических мероприятий до студентов доносится смысл и значение подвига их предшественников.

Поэтому в данной статье рассказывается о некоторых участниках Отечественной войны, защищавших Родину.



Авринский Ростислав Борисович с 1941 по 1946 г. воевал в Красной армии. В боях против фашистов проявил героизм и стойкость. В 1953 г. начал работать в МГМИ, пройдя трудовой путь от старшего лаборанта кафедры энергетики до доцента кафедры электроснабжения промышленных предприятий и декана вечернего факультета. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и другими медалями.

Амелин Евгений Сергеевич до Отечественной войны занимал должность старшего лаборанта МГМИ. В 1942 г. начал службу в Красной армии. Первоначально обучался на артиллерийских курсах. В артиллерийском училище получил звание младшего лейтенанта. Участвовал в боях на различных направлениях фронтов. В июле 1944 г. старший лейтенант Е.С. Амелин пал смертью храбрых в Эстонии. Награжден орденом Красной Звезды.



Баян Абдрахман Баянович начал работать в институте со дня его основания с 1934 г. Являлся преподавателем, руководил рабфаком МГМИ. В послевоенные годы А.Б. Баян работал в МГМИ секретарем партбюро института, преподавателем, директором библиотеки. В числе первых преподавателей добровольцем ушел защищать страну. Участвовал в освобождении Советского Союза от фашистских захватчиков. Разгромив немцев под Москвой, его дивизия участвовала в освобождении городов Калинина, Старицы, Ржева и других населенных пунктов. Затем участвовал в освобождении Румынии, Венгрии, Чехословакии. Воевал в составе 375-й стрелковой Харьковско-Бухарестской Краснознаменной дивизии. Дивизия за годы Отечественной войны прошла более 1200 км. А.Б. Баян проявлял героизм и в наступлении, и в обороне. Он получил благодарность от Верховного Главнокомандующего. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Бигеев Абдрашит Мусеевич в 1941 г. после окончания МГМИ поступил работать мастером в мартеновский цех Магнитогорского металлургического комбината. В 1942 г. ушел на фронт. Был командиром взвода в саперном батальоне 2-й гвардейской воздушно-десантной дивизии на Северо-Западном, Центральном, Первом Украинском фронтах. Воевал под Старой Руссой, на Курской дуге. Участвовал в боях за Днепр, в Корсунь-Шевченковской операции, в Чехословакии. Имел четыре ранения. Вернувшись из армии, работал в МГМИ ассистентом. Защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Стал заведующим кафедрой металлургии стали, профессором, деканом, проректором. Получил почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР». За боевые заслуги и трудовые достижения награжден орденами Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени и медалями.



Василенко Георгий Семенович в МГМИ работал с 1932 г. доцентом, заведующим кафедрой математики, заместителем директора института по учебной части. Светлый ум, ясная логика и большое педагогическое мастерство – вот средства, которыми Георгий Семенович приобщал студентов к математике. Г.С. Василенко готовил кандидатскую диссертацию по высшей алгебре. Человек высокой эрудиции, любящий искусство, принимал активное участие в культурных мероприятиях. Являлся примером для многих. Добровольцем одним из первых пошел на фронт. Стал артиллеристом-минометчиком. В 1942 г. погиб под Воронежем.

Волков Леонид Андреевич в 1939 г. участвовал в военных действиях на р. Халхин-Гол. В течение 1941–1946 гг. служил в Красной армии. Героически сражался с фашистами. С 1957 г. работал в МГМИ старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой экономики и организации производства. Награды: польский орден «Серебряный Крест Заслуги», «Серебряная медаль боевые заслуги», медали «За Одер, Нейс и Балтику», «За освобождение Варшавы», «За победу и свободу», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «XX лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовое отличие», «50 лет Вооруженных сил СССР», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».



Глебов Савелий Федорович в 1939–1941 гг. работал в Магнитогорском пединституте. С 1941 по 1946 г. служил в Красной армии. В боях с врагом проявлял героизм и мужество. Кандидат исторических наук, доцент. С 1952 г. руководил кафедрой основ марксизма-ленинизма МГМИ. Награжден орденом Отечественной войны I степени и двумя орденами Отечественной войны II степени, орденом

Красной Звезды, медалями «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть».

Голованов Дмитрий Андреевич после окончания Магнитогорского педучилища в 1942 г. в 18 лет был призван в Красную армию. Участвовал в боях с немецко-фашистскими захватчиками в боях на Первом Украинском фронте, Первом и Втором Прибалтийском фронтах. Завершил службу в звании старшего сержанта артиллерии, освобождая город Полоцк. В 1949 г. окончил Магнитогорский государственный педагогический институт. С 1963 г. начал работать в МГМИ старшим преподавателем кафедры политической экономики, доцентом кафедры экономики и маркетинга. Награжден орденами Славы III степени и Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».



Ильин Георгий Иванович в 1942 г. после окончания средней школы был призван в ряды Красной армии. Пройдя краткосрочные курсы, в 1943 г. лейтенант Г.И. Ильин был направлен в действующую армию командиром взвода управления артиллерийской батареей четвертой механизированной бригады второго гвардейского механизированного корпуса. Части Южного фронта, в состав которых входил мехкорпус, освобождали села и города Ворошиловградской, Донецкой, Николаевской областей Украины. В октябре 1944 г. первые боевые действия на территории Венгрии начали войска Второго Украинского фронта, в состав которого был переброшен 2-ой гвардейский Николаевский мехкорпус. Более двух месяцев шли бои за освобождение Венгрии. Особенно ожесточенными они были на подступах к столице. За мужество и героизм, проявленные при освобождении столицы Венгрии, гвардии лейтенант Г.И. Ильин был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За взятие Будапешта».

Камагаев Павел Павлович 18-летним юношей попал на фронт. Младший лейтенант П.П. Камагаев, окончив краткосрочные курсы, воевал под Сталинградом, и был контужен. Его воинская часть вошла в восьмую гвардейскую армию под командованием В.И. Чуйкова. С этой армией дошел до Берлина. Участвовал в штурме Берлина. Поставил свою подпись на стенах рейхстага. С 1963 г. работал в МГМИ старшим преподавателем кафедры основ марксизма-ленинизма, истории КПСС. Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалью «За отвагу», двумя медалями «За боевые заслуги».





Кравец Мордех Пинхусович трудился МГМИ на военной кафедре. Находился в Красной армии с 1940 г. В военные годы был командиром взвода разведки. В 1942 г. окончил Горьковское автомотоциклетное училище. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 г. за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии старшему лейтенанту М.Н. Кравцу было присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден орденами Ленина (дважды), Красного Знамени, Отечественной войны I степени (дважды), Красной Звезды, медалями.

Кузнецов Дмитрий Иванович до войны прошел обучение в Ульяновском бронетанковом училище. С 1938 г. служил в танковых войсках командиром взвода. В 1941 г. обучался в академии бронетанковых и механизированных войск. В годы Отечественной войны был заместителем начальника штаба разведбригады, помощником начальника, начальником штаба бронетанковых войск армии. С 1947 г. подполковник Д.И. Кузнецов работал начальником учебной части военной кафедры МГМИ. Награжден двумя орденами Красного Знамени, Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги», «За взятие Берлина» и другими медалями.



Куприн Михаил Ионович участник Великой Отечественной войны, участвовал в боевых действиях с 1941 по 1944 г. Демобилизовался в связи с тяжелым ранением. В 1950 г. окончил Московский институт стали и сплавов. В 1953 г. там же успешно защитил кандидатскую диссертацию. В 1973 г. М.И. Куприн был утвержден в ученом звании профессора. С 1953 по 1989 г. работал в МГМИ, пройдя трудовой путь от ассистента до профессора кафедры прокатно-волоочильного производства, декана вечернего факультета. Награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть», юбилейными медалями.

Паздников Виктор Семенович начал боевой путь в январе 1943 г. Прошел в военном училище ускоренный курс обучения. Служил во Втором Украинском и Первом Белорусском фронтах. В составе разведвзвода 219-й танковой бригады младший сержант В.С. Паздников участвовал в освобождении Украины, Белоруссии, Польши. Принимал участие в Висло-Одерской операции. В марте 1945 г. был тяжело ранен. Награжден орденом Славы III степени, медалями «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и юбилейными медалями.



После окончания Пермского университета работал в МГМИ ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры основ марксизма-ленинизма, истории КПСС. В 1974 г. защитил кандидатскую диссертацию.



Смирнов Павел Александрович первокурсник МГМИ в 1941 г. Был среди первых добровольцев института, отправившихся на фронт. Командовал отделением на миноносце. Проявил храбрость и героизм в борьбе с врагом. Награжден орденом Красного Знамени, орденами Красной Звезды (дважды), медалями «За боевые заслуги», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Урцева Екатерина Ивановна работала в МГМИ ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры технологии металлов и металлических изделий. Кандидат технических наук. С 1942 по 1944 г. служила в рядах Красной армии командиром зенитно-пулеметного отделения отдельного взвода 53-го полка ПВО. Участвовала в сопровождении барж по Волге. Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и другими медалями.



Ушеров Илья Григорьевич с августа 1942 по октябрь 1943 г. участвовал в сражениях Красной армии. Получив краткосрочную подготовку, стал служить в 28 действующей армии, 59 отдельной стрелковой бригаде, 2 батальоне. Возглавлял взвод разведки в звании лейтенанта. И.Г. Ушеров сражался на Сталинградском и Юго-Западном фронтах. Дважды ранен в голову. С 1956 г. работал в МГМИ ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой политической экономии. Кандидат экономических наук. Награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «Знак Почета», восемью медалями, в том числе «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Цыгалов Михаил Николаевич в годы Отечественной войны был сержантом инженерных войск. Участвовал в освобождении Севастополя. Боролся с бандеровцами в Львовской области. В 1950 г. окончил МГМИ. Работал в горной отрасли, в том числе в ГДР. С 1966 г. трудился в МГМИ. Защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Здесь он стал профессором, заведующим кафедрой подземной разработки полезных ископаемых, деканом горного факультета. Под его научным руководством были защищены 3 докторские и 32 кандидатские диссертации. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями. Имел правительственные награды ГДР.





Чистота Василий Демьянович с 1938 г. трудился на кафедре химии МГМИ. В годы Отечественной войны являлся капитаном артиллерии. Принимал участие в сражении на Волхове, Получил ранение под Новгородом. После лечения принимал участие в прорыве ленинградской блокады. Вновь был тяжело ранен под Кенигсбергом. Награжден орденом Красной Звезды и медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». С 1946 г. вновь стал работать в МГМИ. Защитил кандидатскую диссертацию. Возглавлял кафедру общей и аналитической химии.



*Памятный знак студентам, преподавателям и сотрудникам
МГМИ (ныне МГТУ),
погибшим в боях за Родину в 1941–1945 гг.*

В статье рассказано лишь о небольшой части преподавателей, сотрудников, студентов, прошедших через горнило Отечественной войны. Даже в послевоенное время они, порой имея инвалидность первой группы, проводили отличные занятия. Этих людей отличали высокая дисциплина, воинская выправка, высочайшая ответственность за порученное дело. В кратчайшие сроки они стремились восполнить время, проведенное в боях, достичь ученых степеней и званий, высоких должностей. Ветераны войны не хвалились своими боевыми заслугами, а были просты и доступны в общении и общественных делах. Постоянно встречались со студентами.

Около двухсот участников Отечественной войны из института, ушедшие на фронт, удостоены государственных наград. Пришедшие после Отечественной войны преподаватели, как показывает содержание статьи, были отмечены высокими наградами Родины.

Празднуя 80-летие поистине Великой Победы, не стоит забывать о тех, кто своими повседневными ратными подвигами изгнал фашистов с территории нашей страны и освобождал Европу. Попытки в настоящее время переписать историю Второй мировой войны, приуменьшить значения подвига советских людей должны получать отпор и опровержение.

Многочисленные средства массовой информации из-за рубежа пытаются навязать российской молодежи псевдоценности, отвлечь от проблем безопасности в мире. И сегодня недружественные России государства стремятся втянуть нашу страну в мировую войну, о чем свидетельствуют события на Украине. Специальная военная операция показывает, что опыт прошлой Отечественной войны, подвиг солдат и офицеров, отстоявших свободу и независимость страны, не забыты, подтверждаются в боях с коварным врагом. Поэтому и сейчас весьма актуально заниматься военно-патриотическим воспитанием студенчества. Волонтерское движение студентов университета, помощь коллективом МГТУ воюющим солдатам и офицерам Вооруженных сил России, среди которых есть и выпускники университета – это конкретный вклад каждого неравнодушного человека в Победу.

Литература

1. Запарий, В.В. Вузовское образование через призму десятилетий: опыт изучения истории Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова // История и современное мировоззрение. – 2022. – Т. 4. – № 1. – С. 51-57.

2. Лица Победы - Научный полк МГТУ!
<https://historydepositarium.ru/npolk/magtu/?alfavit=t> (дата обращения (3.02.2025))

3. Магнитогорск. Краткая энциклопедия. – Магнитогорск: Магнитогорский дом печати, 2002. – 559 с.

4. На передовых рубежах научно-технического прогресса. Доктора наук и профессора МГТУ имени Г.И. Носова / гл. ред. Б.А. Никифоров. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2006. – 163 с.

5. Научная элита. Доктора наук и профессора Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова / гл. ред. В.В. Филатов. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. – 199 с.

6. Филатов, В.В. История Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова: 1940-е годы: монография. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 394 с.

7. Филатов, В.В. История Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова: 1950-е годы: монография. В 3 кн. Кн. 1. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 285 с.

8. Филатов, В.В. История Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова: 1960-е годы: монография. В 4 кн. Кн. 1. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 352 с.

9. Филатов, В.В. Память об участниках Отечественной войны в патриотическом воспитании в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова // Материалы XI международной конференции «Военная история: события, свершения, люди, судьбы» / Под ред. Носова В.А., Пищулина С.А. – СПб.: ГБУ ДМ «ФОРПОСТ», ООО «Аргус СПб», 2024. – С. 617-621.

Выпускники, студенты и сотрудники РТУ МИРЭА в годы Великой Отечественной войны

*И.В. Лебедь,
начальник Отдела по работе с выпускниками
Управления по воспитательной и социальной работе
МИРЭА – Российского технологического университета
e-mail: lebed@mirea.ru*

Аннотация. В статье приведены биографические справки о ветеранах Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., выпускниках и работниках федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» и предшествовавших наименований вуза, включая присоединенные образовательные учреждения.

Ключевые слова: ветеран, МИТХТ, МЗИМП, Великая Отечественная война, война.

Graduates, students and staff of RTU MIREA during the Great Patriotic war

*I.V. Lebed,
Head of the Department for Work with Graduates
of the Department for Educational and Social Work
of MIREA – Russian Technological University*

Abstract. The article provides biographical information about veterans of the Great Patriotic war of 1941–1945, graduates and employees of the federal State educational institution of higher Education «MIREA – Russian Technological University» and the previous names of the university, including affiliated educational institutions.

Keywords: veteran, MITHT, MZIMP, Great Patriotic war, war.

В годы Великой Отечественной войны Московский институт тонкой химической технологии имени М.В. Ломоносова (ныне входящий в состав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет») был частично эвакуирован в г. Березники Пермской области. К 1 сентября 1942 г. эвакуированная часть института вернулась в Москву, число студентов увеличилось. В годы войны коллективы кафедр института интенсивно вели научную деятельность по оборонной тематике и внедряли свои работы. Вклад коллектива института в целом и отдельных профессоров, и преподавателей в частности был высоко оценен. Однако студенты института, проявляя героизм и любовь к Родине, отправлялись на фронт.



Каратаева Любовь Георгиевна – одна из сильнейших альпинисток СССР довоенного периода, выпускница МИТХТ 1941 года. В 1942 году была зачислена в состав партизанского отряда, а после окончания разведшколы в сентябре 1942 года направлена в 242 горнострелковую дивизию 897 горнострелкового полка инструктором по альпинизму, разведчица-радистка. В 1943 году она в составе группы альпинистов водрузила красные флаги победы на высочайшей вершине Европы – Эльбрусе (5642 м). Награждена двумя медалями «За отвагу», медалью «За оборону Кавказа». После войны закончила аспирантуру РУДН, кандидат педагогических наук,

с 1961 по 1981 г. – доцент кафедры Неорганической химии, зам. декана факультета Физико-математических и естественных наук Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Коровин Сергей Сергеевич – ушел на фронт со 2-го курса МИТХТ, после окончания курсов среднего начсостава Военной академии химической защиты Красной армии (г. Самарканд) капитан, воевал начхимом в составе 11 Донской Казачьей кавалерийской дивизии, участвовал в боях за оборону Кавказа, освобождение Румынии, Венгрии, Югославии, награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». После демобилизации С.С. Коровин закончил в 1947 году институт, затем аспирантуру и долгие годы работал в МИТХТ профессором, заведующим кафедрами ТРРЭ и ТПМ, деканом факультета «Т».



Крутецкий Александр Евгеньевич – ушел на фронт со 2-го курса МИТХТ добровольцем, с мая 1942 г. по май 1945 г. после окончания курсов средних командиров служил начальником химической службы мотострелковой бригады 9-го танкового корпуса и дивизии, участвовал в Курской битве, в боях по освобождению Левобережной Украины и форсированию Днепра, в Белорусской, Висло-Одерской, Берлинской операциях, окончил войну в воинском звании «майор», награжден орденами Отечественной войны I и II степеней, двумя орденами Красной Звезды, многими медалями, среди которых «За боевые заслуги» (дважды), «За взятие

Берлина», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». После войны, окончив с отличием командно-инженерный факультет Военной академии химической защиты, заведовал кафедрами в Военной академии имени М.В. Фрунзе и ВАХЗ имени Маршала Советского Союза Тимошенко, в 1987 году был руководителем химической службы при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, профессор, генерал-лейтенант, в 1978–1988 гг. – заместитель начальника ВАХЗ.



Унковский Борис Владимирович – ушел на фронт со 2-го курса МИТХТ, после окончания курсов среднего начсостава Военной академии химической защиты имени К.Е. Ворошилова – гвардии капитан, начальник химической службы, воевал в составе Донского, Брянского, 2-го Украинского, 2-го Белорусского фронтов, участвовал в боях по окружению и разгрому группировки фашистских войск на Орловско-Курской дуге, в Сталинградской битве, в боях за освобождение Украины, Польши, за взятие Варшавы и Берлина. С ноября 1945 года по ноябрь 1946 года служил в группе Советских оккупационных войск в Германии. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». После демобилизации в 1950 году окончил с отличием МИТХТ, доктор химических наук, профессор, с 1968 по 1991 год работал заведующим кафедрой Органической химии МИТХТ, деканом вечернего факультета, заместителем директора института по научной работе.

Не прекращавший в годы Великой Отечественной войны Московский заочный институт металлообрабатывающей промышленности (МЗИМП), ныне входящий в состав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» с гордостью хранит память о событиях 1941–1945 годов. Наряду с подготовкой инженеров, директор МЗИМП Михаил Николаевич Протасов во время войны в 1941, 1942, 1943 гг. организовал силами профессорско-преподавательского состава научно-техническую и производственную помощь московским заводам, выполняющим заказы фронта, и принимал личное участие в этой работе не только в Москве, но и на периферии. В конце 1941 года М.Н. Протасов по специальному заданию оказывал на периферии техническую помощь заводам оборонного значения № 474 и № 42 в налаживании на них производств.



Протасов Михаил Николаевич родился 3 июня 1903 г. Из рабочей семьи. В 1935 г. окончил Московский механико-машиностроительный институт им. Н.Э. Баумана (в 1930–1943 гг. название МГТУ им. Н.Э. Баумана) по специальности «Механико-сборочное производство»; инженер-механик.

Кандидат технических наук (1950), доцент по кафедре технологии машиностроения (1941).

В декабре 1939 г. – июне 1948 г. директор Московского заочного института металлообработки промышленности, одновременно с 1942 г. занимал должность заведующего кафедрой технологии машиностроения МЗИМП. Освобожден от должности директора в связи с переводом на должность директора Московского автомеханического института.

В августе 1951 г. вновь возглавил институт (с сентября 1950 г. – Всесоюзный заочный машиностроительный институт; ВЗМИ). В сентябре 1955 г. переведен в Московский вечерний металлургический институт на должность доцента кафедры обработки металлов давлением.

Награжден: медалями «За оборону Москвы», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1947), знаком «Отличник местной промышленности РСФСР» (1946).

Бауманцы на фронтах и в тылу Великой Отечественной войны¹

*Г.Л. Волохова,
доцент кафедры истории Московского государственного
технического университета имени Н.Э. Баумана, к.и.н.
Б.В. Колобов,
доцент кафедры истории МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.и.н.
И.Б. Федоров,
президент МГТУ им. Н.Э. Баумана,
академик РАН, д.т.н., профессор*

Все больший промежуток времени отделяет нас от Великой Отечественной войны, страшного испытания, из которого наша Родина с честью вышла победителем, хотя и понесла невосполнимые потери. Именно Со-

¹ Волохова Г.Л., Колобов Б.В., Федоров И.Б. Бауманцы на фронтах и в тылу Великой Отечественной войны / Волохова Г.Л., Колобов Б.В., Федоров И.Б. // Память о великой Победе. Межвузовский сборник статей: в 2-х частях / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. – С. 6-13 – Часть I. (Светлой памяти Г.Л. Волоховой, Б.В. Колобова, И.Б. Федорова; ред.).

ветский Союз сыграл решающую роль в спасении мира от той участи, которую готовил ему немецкий фашизм.

22 июня 1941 года в Московском механико-машиностроительном институте имени Н.Э. Баумана² проводился день открытых дверей. Так сотрудники, студенты и абитуриенты узнали о начале войны. С первых дней войны все силы преподавателей, сотрудников и студентов были направлены на то, что бы приблизить разгром фашистских агрессоров. Лозунгом бауманцев было: «Дашь армию! На фронт!». В институте развернули службы противовоздушной и противохимической обороны; мастерские и учебные лаборатории были переключены на производство оружия и боеприпасов; началась ускоренная подготовка специалистов со сроком обучения 4 года вместо 5,5 лет. Профессора и преподаватели привлекались к выполнению срочных научных исследований, помогали оборонным заводам в улучшении технологии производства вооружения и в создании новых образцов военной техники.

Уже с 25 июня студенты МММИ самоотверженно работали на строительстве оборонительных сооружений на подступах к Москве (Вяземская линия обороны). Студент П. Лукашенко поставил рекорд, выполнив 450 процентов дневной нормы. Он и многие другие студенты были удостоены за самоотверженный труд правительственных наград.

Первыми добровольцами ушла на фронт группа комсомольцев и коммунистов в составе 20 человек. Среди них преподаватель В.В. Губарев, аспирант К.Д. Шабанов, студенты Алексей Цибуля – секретарь комитета ВЛКСМ института, Евлампий Тарасов – секретарь комитета комсомола факультета, Леонид Рева. Они были посланы политбойцами и на политработу во вновь формируемые военные соединения Советской Армии.

Главной задачей для коллектива МММИ стало работа по оказанию непосредственной помощи фронту. Студенты старших курсов были направлены на заводы.

4 июля Государственный комитет обороны постановил провести добровольную мобилизацию трудящихся Москвы и области в дивизии народного ополчения. Ставилась задача в первую очередь провести к 7 июля формирование 12-ти дивизий. В ополчение зачислялись граждане, не состоящие на военном учете, в возрасте от 17 до 55 лет, способные владеть оружием. Воодушевление, владевшее москвичами, заставляло подчас отступать от этих норм. В ополчение вступали старые рабочие, красногвардейцы, участники Гражданской войны, подростки. На сборные пункты шли рабочие, инженеры, студенты, преподаватели, ученые, служащие, журналисты, писатели, артисты и художники.

В переполненной 327 аудитории института прошел митинг, на котором выступил секретарь партбюро И. Марков с призывом вступать в опол-

² Московское высшее техническое училище (с 1917 по 1930 гг. и с 1943 по 1989 гг.), Московский механико-машиностроительный институт (с 1930 по 1943 гг.), с 1989 г. – Московский государственный технический университет; в 1930 году вузу присвоено имя Николая Эрнестовича Баумана.

чение. Запись добровольцев шла несколько часов. Сложно было отобрать самых крепких и боеспособных. Многих студентов 4 и 5 курсов МММИ, записавшихся добровольцами, отправили на заводы, которым требовались квалифицированные кадры. Всего в ополчение ушло более 500 бауманцев, студентов и преподавателей. Среди первых ополченцев-бауманцев, были преподаватели В. Балабин (прошел всю войну), С. Фролов, М. Чунаев, студенты-комсомолы Ф. Петушков, Н. Рыбаков, А. Гордеев, В. Зайцев, В. Сидоров, В. Оранский и многие другие.

В Бауманском районе формирование подразделений ополченцев проходило в школе № 353 (Бауманская ул., д. 40).

За 4 дня было сформировано 12 дивизий, численностью 120 тысяч человек. В 7 дивизию вошли представители Бауманского района. Подразделения ополченцев Московской области влились в столичные дивизии. Всех ополченцев объединяла любовь к Родине, ненависть к врагу и готовность выступить против него с оружием в руках.

Командование ополченскими дивизиями было доверено опытным командирам. Это были преимущественно преподаватели военных академий. Командиром 7 дивизии народного ополчения (ДНО) был назначен комбриг И. Заикин. Командиры подразделений подбирались из ополченцев. Комиссарами дивизий назначали коммунистов с опытом партийной работы в армии. К 10 июля, несмотря на трудности со снабжением, дивизии в значительной степени были снабжены всем необходимым. Наибольшие трудности возникли с вооружением. Военное ведомство смогло дать ополченцам всего лишь 5 тысяч винтовок и 210 пулеметов. Пришлось взять учебное оружие из организаций ОСОАВИАХИМа, трофейное оружие времен Гражданской войны, и даже оружие из музеев. Работники предприятий, по возможности, ремонтировали и направляли в дивизии танки, автомобили, броневики, орудия устаревших систем. Этого не хватало. Собирали оружие из спортивных организаций, ремонтировали все, что можно было найти на складах. Современное вооружение стало поступать ополченцам значительно позже, уже после отправки из Москвы.

6-8 июля 1941 года ополченцы собрались на своих предприятиях, затем отправились на сборные пункты, где прошли митинги. Москва проводила добровольцев. Дивизии были выведены в Подмосковье и на Смоленщину. Там было организовано военное обучение по сокращенной программе. Было проведено также и медицинское обследование личного состава. Из дивизий старались вернуть ученых и специалистов. Некоторые даже скрывали свою ученую степень и должность, стремясь, во что бы то ни стало, попасть на фронт.

В 7 ДНО на 16 июля числилось 7617 человек. Бауманская дивизия 9 июля выступила в район Химок, где и проводила боевую учебу. К сожалению, завершить ее как следует, не удалось. В конце июля 7 ДНО (вместе со 2-й, 13-й и 18-й) вошли в состав 32-й армии. Приказом Ставки от 30 июля армия была включена в состав Резервного фронта и получила задачу походом сосредоточиться в районе Вязьмы, чтобы к утру 4 августа занять

рубеж Богородское – Лысово – Подрезково – Годуновка. 19 августа под Дорогобужем была создана школа младших командиров из студентов-бауманцев. Через месяц они отправились в части командирами артиллерийских орудий. Первый бой приняли под Вязьмой. В этом бою студент МММИ И. Дашевский с первого выстрела подбил танк.

Осенью 1941 г. 7 дивизия принимала участие в кровопролитных боях в районе Вязьмы – Можайска. В открытой схватке с врагом ополченцы - москвичи не дрогнули. Они проявили мужество и героизм. Не щадя своих жизней и сил, уничтожая врага, они грудью преградили ему путь, сорвав наступательный порыв фашистских войск, рвавшихся к Москве. В жестоких боях дивизия понесла большие потери. Не вернулись с поля боя студенты-бауманцы: комсомольцы Николай Рыбников, Игорь Волотов, Евгений Стариков, Николай Александров, Федор Петушков, Юрий Тупеневич.

Эти сражения народного ополчения сыграли большую роль в последующей битве под Москвой. Во многом предопределив исход боев за столицу. Память о героическом подвиге свято хранит нынешнее поколение бауманцев. В 1971 г. в честь 30-летия разгрома немцев под Москвой студенты-бауманцы воздвигли памятник – мемориал на 242 км. Минского шоссе бойцам народного ополчения Бауманского района г. Москвы, павшим под Вязьмой в 1941 году. Памятник сооружен на средства, заработанные студентами-бауманцами в стройотрядах и отчисляемые в фонд почетного бойца, созданный в память тех, кто не вернулся с фронта.

26 сентября на основании директивы НКО СССР ополченские дивизии были преобразованы в регулярные соединения Красной Армии. 7 дивизия народного ополчения стала 29 стрелковой дивизией.

Не успели закончиться бои под Вязьмой, как возникла прямая угроза Москве. Москва 19 октября была объявлена на военном положении. Было принято решение о формировании коммунистических истребительных батальонов, которые затем были сведены в 3-ю Московскую коммунистическую дивизию. Сто человек в бауманском батальоне были студентами, сотрудниками и преподавателями МММИ. Ушедшие на фронт с честью выдержали все трудности и испытания войны. Особенно отличился взвод батальона разведчиков дивизии, которым командовал Герой Советского Союза Н.М. Берендеев. Взвод целиком состоял из студентов-бауманцев. Это был дружный и сплоченный воинский коллектив. Много подвигов совершили добровольцы из этого взвода. Студент Яков Колядко прославился как лучший разведчик. После войны он окончил МВТУ, стал кандидатом технических наук, лауреатом Государственной премии СССР. Отличился в боях студент-бауманец Николай Егорычев, который в начале войны участвовал в сооружении оборонительных рубежей под Москвой, а затем ушел добровольцем в 3-ю Московскую коммунистическую дивизию. Участвовал во многих боях. Дважды был ранен, награжден орденом Красной Звезды и четырьмя медалями. МВТУ закончил в 1951 г., позднее стал секретарем Бауманского РК КПСС, первым секретарем Московского горкома КПСС.

10 отличников учебы МВТУ были мобилизованы Бауманским РК ВЛКСМ и откомандированы в десантный лыжный отряд инструкторами. Отряд участвовал в контрнаступлении под Москвой. Отличились и танкисты бауманцы: Андрей Капустин, Евгений Елькин, Борис Митин, Леонид Рева, Андрей Расщупкин, Евгений Шкурдалов.

Командиром морского десанта под Новороссийском был назначен майор Ц.Л. Куников. Он учился в МММИ, Герой Советского Союза Цезарь Куников погиб 12 февраля 1943 года.

В начале войны по инициативе комитета комсомола МММИ были созданы курсы медицинских сестер. Вдохновителем и организатором была староста этих курсов Людмила Курашова.

В тылу велась огромная работа в интересах фронта. Литейная мастерская осваивала отливку мин для минометов в постоянные формы – кокильное литье на непрерывном конвейере. Освоенный способ производства был передан на оборонные заводы. Кафедра литейного производства под руководством профессора Н.Н. Рубцова продолжала выполнять напряженную большую программу отливки мин для минометов. За эту работу ряд сотрудников кафедры и лаборатории получили Сталинскую премию.

Кафедра обработки металлов резанием под руководством профессора И.М. Безпрозванного разработала новый, более производительный процесс механической обработки металлов. Кафедра паровозостроения разработала проект бронеплощадки, который был принят на вооружение.

Большую работу по широкому внедрению сварки при производстве вооружения провела кафедра сварочного производства. Автоматическая сварка и резка металла, применение штамповварных и листосварных конструкций позволили экономить металл, повысить производительность труда и увеличить выпуск оружия для фронта. Аспиранты и студенты старших курсов работали на заводах и в конструкторских бюро.

Студент МММИ А. Савин (ныне – академик РАН) за коренное усовершенствование технологии производства артиллерийских орудий был удостоен Сталинской премии. Очень большие работы по созданию новых оборонных систем были проведены академиком Е.А. Чудаковым, профессорами Г.А. Шаумяном, А.Н. Шелестом, Х.А. Арустамовым.

Профессор М.К. Кристи совместно с группой сотрудников кафедры гусеничных машин провел научную работу по повышению маневренности и управляемости танков «ИС» и Т-34. Эта работа была также удостоена Сталинской премии. Сталинскую премию получили также профессора И.А. Куколевский и М.А. Саверин.

Острый недостаток горючего для двигателей внутреннего сгорания потребовал разработки мероприятий по переводу ДВС на генераторный газ. Работа была выполнена профессором А.С. Орлиным с сотрудниками кафедры двигателей внутреннего сгорания.

Разработанная профессором В.М. Кованом рациональная система допусков в производстве стрелкового вооружения позволила повысить

производительность труда и привела к экономии металла. Это сократило время производства этого массового вида оружия.

В конце 1941 г. на базе мастерских и оставшейся лабораторной базы в МММИ был организован оборонный завод. Он включал в себя литейный, кузнечный, сварочный, термический, инструментальный, гальванический и два механических цеха. За выполнение заказов для фронта 180 работников завода были награждены орденами и медалями СССР.

При заводе было организовано конструкторское бюро для разработки противотанкового ружья. В работе приняли участие профессора М.А. Саверин, А.Н. Шелест, доценты Г.А. Шаумян, Г.И. Грановский, Х.А. Арустамов, И.Я. Тер-Маркарян, инженеры и студенты МММИ. Уже концу 1941 г. завод начал выпускать противотанковые ружья, которые получили хорошие отзывы бойцов Красной Армии. Завод МВТУ им. Н.Э. Баумана поставил фронту: корпусов мин различных калибров – 2 миллиона штук, 3 тысячи узлов для минометов, 702 тысячи стволов для стрелкового оружия, 3 тысячи противотанковых ружей. Были созданы 22 ударные комсомольские молодежные бригады, в которых работали и студенты.

В 1942 году завод по заданию ГКО СССР начал производство амортизаторов для полковых минометов, стволов пулеметов с хромированием каналов, деталей для гранат и плит для минометов. Ученые и инженеры МММИ создали новую конструкцию прицепа для зенитных систем, которая была принята на вооружение в войсках ПВО СССР.

В целом за годы войны ученые института выполнили более 300 научно-исследовательских разработок. Свыше половины из них было внедрено в промышленности.

Вуз продолжал подготовку инженеров. 1 сентября начался учебный год. А фронт приближался к Москве, город подвергался интенсивным налетам вражеской авиации. Было принято решение об эвакуации вузов на Восток. МММИ был эвакуирован в Ижевск. Эвакуация, начавшаяся 20 октября, прошла организовано и заняла всего 20 дней. 10 ноября восстановились занятия на 1, 2, 3 курсах, а с 8 декабря 1941 года – на старших курсах.

В связи с мобилизацией части студентов в военные училища был проведен дополнительный прием в институт в январе 1942 года. Все студенты ежедневно работали по 11 часов на оборонных предприятиях, а занятия начинались поздно вечером. За короткий срок многие из них успешно освоили рабочие профессии, затем стали работать в технологических бюро и КБ. Преподаватели также трудились на производстве. В эвакуации члены коллектива МММИ им. Н.Э. Баумана работали еще и в госпиталях.

В марте 1942 года в Москве начал работать филиал МММИ, в котором обучались оставшиеся в городе студенты, учившиеся не только в МММИ, но и в других вузах.

В начале 1943 года МММИ им. Н.Э. Баумана обратился с ходатайством в правительство вернуть ему старое наименование. Был также представлен проект подготовки инженеров широкого профиля по ряду новых направлений и специальностей. Просьбу поддержал Комитет по делам высшей школы при СНК СССР.

Государственный Комитет Обороны СССР 22 мая 1943 года принял решение, учитывая плодотворную научную деятельность и подготовку высококвалифицированных кадров для промышленности, присвоить институту название «Московское ордена Трудового Красного Знамени высшее техническое училище имени Н.Э. Баумана». Этим же постановлением предусматривалась подготовка в училище инженеров широкого профиля по ряду специальностей. Кроме того МВТУ поручалась разработка новых учебных планов и программ, предусматривающих усиление общенаучной и общепромышленной подготовки будущих специалистов.

В конце апреля 1943 года училище было эвакуировано в Москву. В Ижевске был организован Ижевский механический институт (ныне технический университет).

Выполняя решения ГКО, профессорско-преподавательский состав приступил к составлению новых учебных планов и программ для всех специальностей и по всем дисциплинам. Разработанные планы и программы были утверждены Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при СНК СССР и впоследствии распространены на все технические вузы СССР. МВТУ проводило также большую работу по повышению квалификации и переподготовке инженеров производств.

После переезда в Москву контингент студентов МВТУ стал расти как за счет молодежи, оканчивающей средние школы, так и за счет демобилизованных из Советской Армии солдат и офицеров. Эти студенты и в учебе проявляли героизм; жажда знаний, энергия и высокая организованность вели, как правило, к отличной успеваемости.

Научная работа велась не только на специальных, но и на общетехнических кафедрах. Сотрудники кафедры сопротивления материалов разрабатывали новые методы для расчета: для деталей точных приборов – профессор В.И. Феодосьев, для повышения прочности артиллерийских пружин с помощью заневоливания – профессор С.Д. Пономарев, для новых сварных конструкций – профессор Г.А. Николаев. На кафедре теории механизмов и машин создавались компактные высокоэффективные редукторы с эвольвентным зацеплением для новых авиационных моторов.

Научные работы велись на кафедрах физики, химии и электротехники. Продолжались выезды бригад ученых на заводы оборонной промышленности для оказания помощи непосредственно на местах.

Возобновился прием в аспирантуру. Возвращались на учебу студенты и преподаватели, работавшие на заводах во время войны. Еще до окончания войны началось проектирование новых учебных зданий и лабораторий.

Планы развития МВТУ им. Н.Э. Баумана предусматривали открытие новых специальностей, расширение подготовки кадров в области приборостроения и радиоэлектроники, в области новых типов двигателей и машин.

После войны особенно быстро начало расти число студентов. Если в 1942 году их было около тысячи, то в 1950 году в МВТУ училось около 6 тысяч.

Убедительным подтверждением значительного вклада, который внес коллектив МВТУ в Победу в Великой Отечественной войне, служит Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 сентября 1945 года. В соответствии с ним большая группа профессоров и сотрудников МВТУ была награждена орденами, в том числе и боевыми, за обеспечение в условиях войны подготовки специалистов и оказание своими научно-техническими разработками большой помощи в производстве вооружений.

Огромную роль в обеспечении Советской Армии совершенной боевой техникой сыграли выпускники МВТУ, работавшие в НИИ и КБ.

Герой Социалистического труда С.А. Лавочкин создал один из лучших самолетов-истребителей Второй мировой войны Ла-5. На фронте отлично проявили себя пикирующие бомбардировщики А.А. Архангельского, А.И. Туполева, В.М. Петлякова. Конструкторы В.Я. Климов и А.А. Микулин создали новые образцы авиационных двигателей. Большой вклад в разработку и организацию производства алюминиевых сплавов для самолетов внес выпускник МММИ И.Н. Фридляндер, под руководством которого было освоено их изготовление на Ступинском металлургическом комбинате в Московской области. Герой Социалистического Труда, Главный конструктор СКБ Б.И. Шавырин создал несколько образцов военной техники, принятых на вооружение Советской Армии и получивших самую высокую оценку. В.П. Бармин, в то время главный конструктор завода «Компрессор», который через несколько дней после начала Великой Отечественной войны был переориентирован на производство реактивных снарядов и пусковых установок БМ-8, БМ-13 («Катюша»); позже В.П. Бармин руководил конструкторским бюро по разработке стартовых комплексов, стал основателем и первым заведующим кафедрой «Стартовые ракетные комплексы» в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Трижды Герой Социалистического Труда нарком Б.Л. Ванников организовал оснащение Красной Армии новейшими боеприпасами. Герой Социалистического Труда, нарком танковой промышленности В.А. Малышев обеспечил в кратчайший срок выпуск необходимых армии танков Т-34. Многие воспитанники МВТУ награждены за разработку и производство вооружения в годы Великой Отечественной Войны орденами и медалями СССР, Сталинскими премиями.

Большой вклад внесли участники Великой Отечественной войны в послевоенное развитие МВТУ им. Н.Э. Баумана. Многие из них проработали в училище всю жизнь. Среди них: Герой Советского Союза, доцент Е.Б. Пасько, академик РАН К.С. Колесников профессора А.А. Богомоллов, А.К. Неусыпин, Г.Б. Петражицкий, М.В. Добровольский, С.А. Фролов, А.Д. Суслов, Н.А. Забавников, В.И. Постников, Е.А. Попов и др.

Фронтовики всегда были достойным примером для многих поколений студентов и преподавателей МГТУ им. Н.Э. Баумана. Их девиз «Бауманцы никогда не были и не будут в последних рядах!» стал девизом для новых поколений бауманцев.

МИСИС. Первые годы Великой Отечественной войны

*Н.А. Коротченко,
директор Информационно-маркетингового центра
А.П. Кутовская,
специалист Информационно-маркетингового центра,
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
e-mail: imcenter@misis.ru*

Аннотация. В статье рассказывается о немеркнущих боевых подвигах студентов, сотрудников и выпускников НИТУ МИСИС в первые годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: первые годы войны, Московское народное ополчение, оборона Москвы, партизанские отряды, в тылу врага.

MISIS. The first years of the Great Patriotic war

*N.A. Korotchenko,
Director of the Information and Marketing Center
A.P. Kutovskaya,
specialist of the Information and Marketing Center,
National Research and Technological University «MISIS»*

Abstract. The article describes the unfading military exploits of students, staff and graduates of NUST «MISIS» in the early years of the Great Patriotic war.

Keywords: the first years of the war, the Moscow People's Militia, the defense of Moscow, partisan detachments, behind enemy lines.

Время неистово и беспощадно!
Сколько преград на пути – не пройти.
Только одно – бесконечное «НАДО»
Нас заставляет идти...

Деятельность Университета МИСИС в годы Великой Отечественной войны – одна из самых славных страниц в его истории. Когда 22 июня 1941 года мирная жизнь советского народа была прервана и началась Великая Отечественная война, вместе со всем советским народом мужественно вступили в суровые испытания коллективы московских институтов Стали, Горного и Цветных металлов и золота.

Уже в первые дни войны студенты, преподаватели, рабочие и служащие институтов единодушно заявили о своей готовности отдать все силы для победы над врагом – на передовых рубежах фронта, в партизанских отрядах в тылу врага, с трудящимися столицы на строительстве оборонительных сооружений на дальних и ближних подступах к Москве, на произ-



Еще в 1939-1940 гг. в институте была создана и эффективно работала военная кафедра, готовящая летчиков-наблюдателей (штурманов). В институте был оборудован специальный кабинет для обучения тактике и связи, не уступающий классам военных училищ

водствах по созданию специальных высококачественных сортов стали для оборонной и других отраслей промышленности. Более тысячи сотрудников и студентов института ушли в действующую армию – в истребительные и лыжные батальоны, в специальные разведывательные и диверсионные группы, в партизанские отряды, в органы КГБ, в военные академии и училища, в военизированную охрану и местную противозенитную оборону, военные госпитали.

В грозные месяцы начала войны по комсомольской мобилизации два отряда студентов-комсомольцев обоих институтов, численностью около 400-х человек и отряд студенток-комсомолок, численностью 100 человек института Цветных металлов и золота, в течение июля-сентября 1941 года трудились на строительстве оборонительных сооружений на дальних подступах к Москве в районе городов Ельня, Рославль, Вязьма, Спас-Деменск, станции и деревни Жуковка северо-восточнее г. Брянска на реках Десна и Снопоть. Созданные в установленные командованием Резервного и

Западного фронтов сроки оборонительные рубежи сыграли решающую роль в задержке продвижения немецких войск на Москву, в подводе и занятии обороны Резервными армиями Западного фронта, в повороте танковой армии Гудериана на Тулу, в обход г. Брянска с юго-запада.

Высоким патриотизмом ответили коллективы института на призыв Государственного Комитета Обороны страны о добровольной мобилизации трудящихся города Москвы и Московской области в дивизии Народного Ополчения. В течение двух дней – 5 и 6 июля 1941 года – более 600 преподавателей, сотрудников, рабочих и студентов институтов вступили в 1-ую Коммунистическую дивизию Народного Ополчения Ленинского района г. Москвы. Героизм и мужество проявили бойцы-ополченцы в боях на подступах к Москве в августе-октябре 1941 года. Еще необстрелянные, наскоро подготовленные



Части Народного ополчения отправляются на фронт

бойцы вступили в бой с рвавшимися к столице фашистскими полчищами в районе деревни Яблонева Спас-Деменского района, а после прорыва немцев в районе Рославля дивизия с боями вышла из окружения и спешно была переброшена в район Тарусы для прикрытия подступов к г. Серпухов с юго-запада. Дивизия понесла тяжелые потери: свыше трех тысяч ополченцев, в том числе бывшие командиры дивизии – генералы Котельников и Калинин, военный комиссар дивизии Каторгин с большей частью офицеров политотдела дивизии, начальник политотдела дивизии батальонный комиссар Орлов отдали свои жизни, но научили бить врага. Ополченцы с честью выдержали суровую проверку своих моральных и боевых качеств.

Героически сражались с врагом студенты институтов в составе спецгрупп, забрасываемых в тыл противника. Многие из них не вернулись с задания, погибнув в боях с фашистскими захватчиками и оккупантами.

Студент института Цветных металлов и золота Суслин Иван Петрович в октябре 1941 года в составе спецгруппы «Россова» был заброшен в один из партизанских отрядов, действовавших на Брянщине в тылу врага. В ночь на 30 марта 1942 года на участке железной дороги между станцией Желонец и мостом через реку Десна эта отважная группа, пустив под откос очередной немецкий эшелон с боевой техникой и оружием, уничтожила около 400 вражеских солдат и офицеров, вывела из строя большое количество боевой техники. А через два дня, 1 апреля, группа в составе семи человек, в том числе и Суслина, при выполнении задания по освобождению ряда населенных пунктов и уничтожению в них немецких гарнизонов, ведя неравный и тяжелый бой, героически погибла, но обеспечила подход и вступление в бой главных сил партизан, которые разгромили немцев и выполнили боевую задачу. Шесть имен группы «Россова», погибших в том неравном бою, увековечены на обелиске Братской могилы на окраине села Ивановка Дубровского района Брянской области.



*Терушкин
Григорий
Владимирович*

Студент института Стали Терушкин Григорий Владимирович в сентябре 1941 г. был призван в действующую армию в минометные части. В тяжелых боях, в звании старшего лейтенанта в июле 1942 года он «пропал без вести». Как в последующем было установлено, тяжелораненым он попал в плен и до сентября 1944 года находился в одном из концентрационных лагерей, где Терушкин вступает в подпольное «Братское содружество военнопленных» и становится одним из руководителей патриотического подполья Раштатского лагеря военнопленных. Тщательно законспирированная организация просуществовала около полутора лет, устраивая массовые побеги заключенных, срывая вербовку во власовскую дивизию и готовя антифашистское восстание, пока не была раскрыта.

После бесчеловечных пыток и истязаний Терушкин был казнен. На памятнике – месте расстрела участников подпольной организации, сделана надпись: «На этом месте 4 сентября 1944 года 92 советских офицера и интернированных рабочих "Братского содружества военнопленных" были убиты гестаповцами».



Раистатский лагерь военнопленных

Студентка института Стали Гусева Мария Ивановна по путевке комсомола ушла в партизанский отряд. Два года в неимоверно тяжелых условиях, зимой и летом, в лесах и болотах Подмосковья, она отважно боролась с оккупантами. В составе отряда и самостоятельно Гусева выполняла ответственные и важные задания командования отряда и Западного фронта. Ее героическая судьба тесно переплелась с трагической судьбой Зои Космодемьянской – товарища и бойца по партизанскому отряду. Только ранение вынудило Гусеву покинуть товарищей и отряд, с которыми она прошла тяжелый двухлетний путь. Боевые подвиги партизанки и разведчицы Гусевой отмечены орденом Красной Звезды и медалью «Партизану Отечественной войны».

Доцент кафедры литья и производства сплавов Московского института цветных металлов и золота Лямин Порфирий Ефимович в сентябре 1941г. добровольно ушел в народное ополчение – истребительный батальон Ленинского района г. Москвы. 14 октября 1941 г. был зачислен в партизанский отряд специального назначения, организованный по инициативе Ленинского райотдела УНКВД при личном участии начальника райотдела Любимова Н.А., заместителя Мошенцева В.В. и третьего секретаря райкома партии Гуревича С.Я. (потом работал на кафедре политической экономии МИСиС) для действий в тылу врага на подступах к Москве. В ноябре отряд под командованием капитана Моисеева перешел линию Западного фронта в районе деревень Якшино-Болдино и приступил к выполнению задания в тылу немецких оккупантов. В двадцатых числах ноября Лямин, Капылова Анастасия («Петух». Разведчица. Совершила несколько походов в тыл врага) и Горохов Михаил были посланы на выполнение специального задания. Попав в засаду конной группы немцев, Лямин приказал ребятам бежать в лес, оставшись прикрывать их. Попав в плен, Лямин под пытками, своим молчанием и ценой своей жизни не дал возможности немцам схватить ребят, тем самым обеспечив передачу ими важного донесения руководству партизанских движений.

О героизме и мужестве, проявленными в боях с немецко-фашистскими захватчиками сотрудниками и студентами института в годы Великой Отечественной войны свидетельствуют боевые награды Родины.



Рисунок худ. Семёнова И.
«Витязь на тигровой шкуре».
Журнал «Крокодил», №44, 1944 г.

находившимся в одном из них. Ордена Красного Знамени удостоены сотрудники и студенты института Цветных металлов и золота Петропавлова Зоя Васильевна и Голованова Людмила Михайловна (удостоена этой награды посмертно после трагической гибели на Северо-Западном фронте), в тяжелые октябрьские дни 41 года добровольно вступившие в 3-ю Московскую дивизию народного ополчения.

О большом вкладе в разгром немецко-фашистских войск свидетельствуют и такие факты, как значительное число студентов, ставших в годы войны кадровыми офицерами Красной армии.

Так, в послевоенные годы удалось установить, что 120 бывших студентов наших двух институтов стали кадровыми офицерами-артиллеристами, летчиками, танкистами, моряками и политработниками, генералами и старшими офицерами Красной армии. Среди них: генерал-майор в отставке Кудрявцев Василий Николаевич, прошедший войну в должности члена Военного совета армии, а затем Калининского, Первого Прибалтийского и 2-го Дальневосточного фронтов; генерал Кудрявцев В.Н., кавалер трех орденов Красного Знамени, Богдана Хмельницкого I степени, Отечественной войны, Красной Звезды, Знака Почета и 18 медалей; генерал-лейтенант инженер Галкин Павел Иванович – командир в/ч 44708; генерал-майор инженер Алимпиев Сергей Сергеевич – заместитель командира в/ч 45878; генерал-майор-инженер Конотопов Николай Филиппович.

О высокой оценке вклада студентов-комсомольцев в Битву под Москвой является решение Исполкома Московского Совета народных депутатов от 5 сентября 1978 года и 26 февраля 1980 года «О награждении медалью «За оборону Москвы» 195 студентов московских институтов Стали и Цветных металлов и золота им.М.И. Калинина, принимавших участие в строительстве оборонительных сооружений на дальних подступах к Москве в июле-сентябре 1941 года».

Правительство высоко оценило заслуги Московского института стали в укреплении военной мощи страны и наградило его в 1944 году орденом Трудового Красного Знамени.

Высокого звания Герой Советского Союза были удостоены два товарища-танкиста: полковник Кошаев Николай Михайлович (командир 11-й гвардейской танковой бригады. С 1944 года был организатором и начальником военной кафедры Московского института стали и сплавов) и полковник в запасе Оськин Александр Петрович, подбивший и уничтоживший на Сандомирском плацдарме три тяжелых немецких танка «Королевский титр» вместе с главным конструктором,

Чтобы традиции не угасли: преподаватели, сотрудники и студенты НЭТИ-НГТУ в Великой Отечественной войне

С.А. Кулешов,
доцент кафедры истории и политологии
Новосибирского государственного технического университета, к.и.н.,
председатель совета ветеранов НГТУ 2013–2016 гг.,
ветеран боевых действий
e-mail: skul56@mail.ru

Аннотация. Эта публикация о людях разных судеб и характеров, воевавших на разных фронтах, имевших боевые награды, трудившихся с полной самоотдачей в послевоенное время в Новосибирском электротехническом институте (НЭТИ), ставшим с 1992 года Новосибирским государственным техническим университетом (НГТУ). Этих людей объединяла одна единая цель: честного служения во благо нашего Отечества. Все они работали у истоков создания вуза, внесли неоценимый вклад в подготовку инженерных кадров, вели огромную воспитательную и просветительную работу среди студентов и молодежи. Фронтовики, по сути, стали основоположниками традиции сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, награды, подвиги, участники, НЭТИ-НГТУ.

To keep traditions alive: Professors, Staff and Students of NETI-NSTU in the Great Patriotic war

S.A. Kuleshov,
Associate Professor of the Department of History and Political Science
of Novosibirsk State Technical University, Candidate of Historical Sciences,
Chairman of the Council of Veterans of NSTU 2013–2016,
Combat veteran

Abstract. This publication is about people with different fates and characters, who fought on various fronts, received military awards and worked with full dedication in the post-war period at the Novosibirsk Electrotechnical Institute (NETI), now NSTU: Novosibirsk State Technical University since 1992. These people united by a common goal: to serve honestly for the good of our Fatherland. All of them played key roles in the foundation of the university, making invaluable contributions to the training of engineering personnel, carried out extensive educational and outreach work among students and young people. The frontline soldiers essentially became the founders of the tradition of preserving the historical memory of the Great Patriotic war.

Keywords: Great Patriotic war, awards, feats, participants, NETI-NSTU.

Достойный вклад в Победу в Великой Отечественной войне внесли многие преподаватели, сотрудники и студенты НЭТИ-НГТУ. В разные годы в вузе работали 300 участников войны. Среди них было 14 женщин, 3 сына полка и 6 блокадниц Ленинграда. На фронтах Великой Отечественной войны сражались 13 человек из числа первых студентов НЭТИ, основанного в 1950 году. 7 мая 2015 г. в парке НГТУ состоялось торжественное открытие Аллеи Славы «Бессмертный полк НЭТИ-НГТУ», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. На стендах Аллеи представлена информация о сотрудниках НЭТИ-НГТУ и студентах первых наборов вуза – участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Огромный вклад в сбор, изучение, сохранение и пропаганду информации в печатных изданиях о фронтовиках НЭТИ-НГТУ внесли сотрудники университета: директор музея Колмакова Эмилия Николаевна и профессор Яковлев Альберт Николаевич.



*Контр-адмирал
Мигиренко
Георгий Сергеевич
(1916-1999)*

Военным и ученым в годы войны служил контр-адмирал Георгий Сергеевич Мигиренко (1916–1999 гг.). Перед началом войны в Ленинграде он с отличием окончил факультет кораблестроения Военно-морской академии и был оставлен в ней, как перспективный и талантливый специалист. В начале войны Георгий Сергеевич добился направления на Северный флот. Воевал с 1941 по 1945 гг. на Северном флоте и в Беломорской военной флотилии старшим корабельным инженером флота и начальником группы связи Северного флота с американским и английским флотами. По морской терминологии, ходил по Баренцеву морю, на Новую Землю, участвовал в ремонте 900 кораблей и подводных лодок. В ходе войны находился в подводном состоянии более 2000 часов, за что награжден медалью «Серебряная подводная лодка». Заслужил боевые награды: три ордена Красной Звезды, медали: «За оборону Заполярья», «За боевые заслуги», «За воинскую доблесть», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В послевоенное время активно включился в научно-исследовательскую работу. В 1953 г. стал доктором технических наук, а в 1958 г. профессором. В 1957 г. под его руководством на Новой Земле проводились исследования по влиянию атомных взрывов на корабли и подводные лодки. В 1959 г. назначен заместителем директора Института гидродинамики СО АН СССР, расположенного в новосибирском академгородке. В 1962 г. за работы в области механики удостоен звания лауреата Ленинской премии. С 1973 г. Г.С. Мигиренко начал работать в НЭТИ, с 1976 по 1994 гг. заведовал кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов, организовывал в институте работу по нескольким научным направлениям [1, с. 59].



*Герой Советского Союза
Буслов
Фёдор Васильевич
(1921-1990)*

Героически сражался в годы войны молодой летчик штурмовой авиации гвардии старший лейтенант Фёдор Васильевич Буслов (1921–1990 гг.). Еще до начала войны в возрасте 18 лет начал учиться летному делу в Прокопьевском аэроклубе. В 1942 г. окончил военную авиашколу в Омске. В боях начал участвовать с августа 1943 г., летал на штурмовике ИЛ-2 (200 боевых вылетов). Уничтожил 7 самолетов на земле и 5 в воздушных боях. На его счету более 20 уничтоженных вражеских танков и штурмовых орудий, 2 железнодорожных эшелона, 50 автомашин, 80 повозок, 16 батарей полевой артиллерии, 23 батареи зенитных орудий. Дважды самолет Буслова был сбит, но оба раза летчику удалось приземлиться на нашей передовой. За участие в штурме Сапун-горы и освобождении Севастополя 29 июня 1945 года

Ф.В. Буслову было присвоено звание Героя Советского Союза, тогда ему было всего 24 года. Награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда», тремя орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды. Фёдор Васильевич вспоминал: «В 1969 г. я был приглашен на празднование 25-летия освобождения Севастополя. На Сапун-горе я увидел обелиск, на котором было начертано: «За освобождение города Севастополя присвоено звание Героя Советского Союза» и далее приводился перечень фамилий. В нем была, и моя» [1, с. 43]. В НЭТИ Ф.В. Буслов работал с 1961 по 1989 год, начав с должности учебного мастера. Основатель и директор музея боевой и трудовой славы НЭТИ (1975–1989) [2, с. 5].



*Полковник Мащенко
Василий Иванович
(1919-2014)*

Особую страницу в истории НЭТИ–НГТУ занимает жизнь и биография полковника Василия Ивановича Мащенко (1919–2014). За его плечами были Великая Отечественная и Советско-японская война. Награжден: орденом Отечественной войны I степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». После окончания войны направлен на Дальний Восток для разгрома милитаристской Японии. По прибытии в Монголию предстоял 1600-километровый переход по полному бездорожью, с преодолением горного хребта Большой Хинган, через раскаленную безводную пустыню к границам Маньчжурии. Василий Иванович вспоминал: «Конец июля, жара нетерпимая. Степь, пески, отсутствие воды. Вместе с нами была 53-я пехотная армия, где

большинство солдат шли пешком. Самоходчикам было легче, у нас были «колеса». Но и здесь приходилось класть на броню доски, на них скатки из шинели, помогало, но ненадолго. Сапоги плавились от жары. Норма перехода – 60 км в сутки. Перешли границу. Вначале мы не встретили большого сопротивления японцев, первая линия была легко прорвана, а на второй завязались упорные бои, которые шли по 5-7 суток. Большую опасность представляли диверсионные отряды, предпринимавшие ночные вылазки. Случалось, японцы вырезали весь взвод». Обязанность Василия Ивановича в боях с японцами – расчет данных для стрельбы тяжелых орудий и самоходок, которые работали, как с открытых, так и с закрытых позиций. Без расчетных данных они слепы. Расчетчики – глаза и уши тяжелой артиллерии. Приходилось не только считать, но и ходить в разведку, корректировать огонь [1, с. 69-70]. Общий трудовой стаж В.И. Мащенко, составил 80 лет. С 1965 года работал в НЭТИ–НГТУ преподавателем, почти 30 лет возглавлял Совет ветеранов НГТУ и практически до последних дней жизни выступал перед студентами университета [3, с. 18].



*Фронтовик Мащенко В.И. и
Ветеран боевых действий Кулешов С.А. (Автор публикации)*

Простым солдатом в пехоте, неся на своих плечах самое тяжёлое бремя войны, воевал Сбоев Владимир Васильевич (родился 12.09.1925) Сейчас он единственный из ныне здравствующих ветеранов войны, работавших в вузе. В 2010 г. В.В. Сбоев опубликовал свои мемуары «Из воспоминаний рядового пехотинца» [4], где подробно раскрыл свою насыщенную жизнь в советскую эпоху. Ветеран регулярно выступает перед студентами университета, рассказывая настоящую правду о нелегком солдатском труде на передовой.



Сбоев Владимир Васильевич. Его 99-летие в НГТУ. На фото в первом ряду сидят: Сбоев В.В. (слева) и заместитель председателя совета ветеранов НГТУ, профессор Яковлев А.Н.



*Подполковник
Пашков
Иван Андреевич*

Более 25 лет работал начальником отдела гражданской обороны НЭТИ–НГТУ подполковник Пашков Иван Андреевич. В годы войны совершил 100 боевых вылетов, лично сбил три самых мощных вражеских бомбардировщика He-111. Награжден орденами Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, и медалями. В июле 1942 года, в ходе очередного ночного налета сбил немецкий бомбардировщик He-111. И.А. Пашков вспоминал: «Но, к сожалению, и мой самолет загорелся. Пришлось выброситься с парашютом. Опускаюсь и вижу, как тысячи трассирующих пуль и снарядов озаряют все подоблачное пространство. К счастью, меня не обнаружили прожекторы. Приземлившись, стал продвигаться к юго-западу. Вдруг голос: «Стой! Кто идет?» Это была наша зенитная точка. Расчет оказал мне первую медицинскую помощь, так как у меня был сильный ожог лица» [5, с. 20].



*Сын полка
Григорьев
Виталий Маркович*

В водоворот войны по различным обстоятельствам попадали также дети и подростки. Сынами полков почти наравне со взрослыми воевали: Волков П.И., Григорьев В.М., Куприн Н.А. В 70-80-е они трудились в НЭТИ-НГТУ. Трагической и героической была судьба Виталия Григорьева, 1931 года рождения. В 1940 г., когда Виталию было 9 лет, умерла его мама и его зачислили воспитанником полка. Отец Виталия погиб от тяжелого ранения на 4-й день войны. От разбитого в тяжелых боях полка в живых осталось 18 человек, и Виталий с остатками полка влился в формировавшийся партизанский отряд. За разведку и установление связи с регулярными частями Красной армии Виталий был награжден орденом Красной Звезды. Прошел с полком с боями почти до Варшавы. В августе 1944 г. на подступах к польской столице был тяжело ранен и контужен. Виталию тогда было всего 13 лет! Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «Партизану Отечественной войны» I степени и позже — «За освобождение Варшавы» (1945 г.), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.). С 1975 по 1983 годы преподавал в НЭТИ. Подготовил 43 научных публикации, 14 авторских свидетельств и 13 патентов на изобретения (США, ФРГ, Франция, Канада, Швеция, Япония) [6, с. 30-31].



*Рябова
Анна Николаевна*

В вузе работали 14 женщин-участниц Великой Отечественной войны: Валдина Т.М., Володина Т.М., Воробьева Л.Л., Глущенко Л.Я., Голомазова З.Н., Ковалёва В.Г., Купрюхина Н.И., Лосаева М.П., Мазуренко Т.Ф., Майдан З.М., Рябова А.Н., Семченко В.Д., Сосновченко А.П., Чикова Н.И. Они воевали связистами, медсестрами, санитарками, спасали раненых, вытаскивая их с поля боя, оказывали первую медицинскую помощь. Ярким примером совершенных подвигов стала Анна Николаевна Рябова, воевавшая санитаром на передовой с марта 1942 года. В 1944 году в боях за Прибалтику она спасла Боевое Знамя 525-го стрелкового полка, попавшего в окружение. В одном из боев она спасла жизнь одному из командиров. За подвиги в боях награждена орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Ленинграда» и «За взятие Берлина» [7, с. 22].



В годы войны в Новосибирск были эвакуированы из Ленинграда более 50 промышленных предприятий и учреждений культуры, 22 детских дома и 13 ремесленных училищ, город принял 128 тысяч ленинградцев. В блокадном Ленинграде провели свое детство сотрудницы вуза: Бабушкина М.Г., Болярская В.Я., Валк Н.В., Основич З.А., Панасенко Л.П., Трифонова Л.С. Л.С. Трифонова вспоминала тяготы блокады, как ее мама делила 125 граммов суточной пайки суррогатного хлеба на троих: маму, сестру и нее, а также об эвакуации в октябре 1942 года по Ладоге на Большую землю, как из трех катеров, лишь их катер доплыл до берега, два других были расстреляны и потоплены фашистскими самолетами [8, с. 43].

Среди первых наборов в вузе учились 13 студентов, воевавших на фронте. Одним из них был выпускник 1958 года Коркунов Василий Федорович, 1923 г. рождения. В 1942 г. после окончания Киевского артиллерийского училища (эвакуированного в Красноярск) воевал лейтенантом на Сталинградском, Донском, 3-м и 4-м Украинских фронтах в должностях командира взвода, начальника разведки и командира батареи. В декабре 1943 г. был ранен, потом снова воевал, в декабре 1945 г. уволен в запас. Инвалид Великой Отечественной войны. За участие в боях награжден орденом Отечественной войны II степени и медалями [1, с. 35].

Литература

1. Яковлев, А.Н. Сотрудники НГТУ – участники Великой Отечественной войны. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 197 с.
2. Яковлев, А.Н. Федор Васильевич Буслов. Герой Советского Союза. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024. – 32 с.
3. Кулешов, С.А. Чтобы традиции не угасли. О фронтовиках НЭТИ-НГТУ // Лицеист. – 2015. – № 1-2. – С. 16-18.

4. Сбоев, В.В. Из воспоминаний рядового пехотинца: мемуары. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – 216 с.

5. Колмакова, Э.Н. Сотрудники НЭТИ-НГТУ, участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // НГТУ-Информ. – 2015. – № 2, 25 февраля. – С. 20-21.

6. Колмакова, Э.Н. Навстречу 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: воспоминания о войне сотрудников НГТУ – участников боевых действий, тружеников тыла, блокадников. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2004. – 80 с.

7. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. // НГТУ- Информ. – 2014. № 3, 27 марта. – С. 22.

8. Яковлев, А.Н. Блокада Ленинграда. Сотрудники НГТУ-НЭТИ – блокадники, защитники и освободители Ленинграда. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024. – 116 с.

**Гордость вуза – профессора
Северо-Кавказского горно-металлургического института
(государственного технологического университета)**

*Н.Г. Фидарова,
заведующая учебно-методическим кабинетом истории
Северо-Кавказского горно-металлургического института
(государственного технологического университета)
e-mail: muzeum@skgmi-gtu.ru*

Аннотация. *Престиж любого высшего учебного заведения – профессорско-преподавательский состав, а участники Великой Отечественной войны – гордость вуза, прекрасные ученые, прекрасные учителя, наставники подрастающего поколения. Профессора СКГМИ(ГТУ): Г.В. Хетагуров, А.Б. Русанов, М.С. Сакиев, А.М. Давидсон, Н.В. Свистунов.*

Ключевые слова: *профессор, Великая Отечественная война, преподаватель, сотрудник, ученый, студент.*

**The pride of the university - professors
of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute
(State Technological University)**

*N.G. Fidarova,
Head of the Educational and Methodological Department of History
of the North Caucasus Mining and Metallurgical University
(State Technological University)*

Abstract. *The prestige of any higher educational institution is its faculty, and the participants of the Great Patriotic war are the pride of the university, excellent scientists, excellent teachers, mentors of the younger generation. Professors of SKGMI (STU): G.V.Khetagurov, A.B.Rusanov, M.S.Sakiev, A.M.Davidson, N.V.Svistunov.*

Keywords: *professor, Great Patriotic war, teacher, employee, scientist, student.*

И что никто не смеет силой
Нас уложить во тьму могил.
Смотри! Великая Россия!
Ученый-воин... ПОБЕДИЛ!!!

*Ученые на войне
Вера Сечина*

2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. 80 лет прошло с тех пор, как закончилась самая кровопролитная война, а память о ней сохранилась в сердцах, оставшихся в живых. Сегодня в нашем вузе не осталось ни одного участника Великой Отечественной войны, но они живы, пока их помним.

ХЕТАГУРОВ ГЕОРГИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ



Хетагуров Георгий Васильевич – ровестник Союза Советских Социалистических Республик, родился 31 декабря 1922 года в г. Алагир в семье рабочего-железнодорожника.

Всего прошло пять лет, как 7 ноября 1917 г. свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, крепнет, набирает силы молодое Советское государство. Крепнет, набирает силы в дружной семье народов маленький, но гордый, свободолюбивый осетинский народ. И растет в Алагире (СО АССР) паренек, для которого открываются все жизненные дороги.

Школа, армия и светлые мечты, но вот пришла беда – война, путь теперь один – на фронт, защищать родную землю.

Георгий Васильевич был призван на военную службу Алагирским райвоенкоматом, служил в 276 стрелковой дивизия – пехотное соединение РККА.

Боевой путь Георгия Васильевича пролегал через Киев, Полтаву, Харьков, Белгород и защищал Москву на дальних подступах от танков Гудериана. Был ранен на Днепре в 1941 г. и под Косторной в 1942 г.

После длительного лечения снова встал в строй, участвовал в боях под Эльхотово и Орджоникидзе.

В районе Темрюка (Краснодарский край) получил третье ранение, самое тяжелое, после которого было перенесено тринадцать операций, около семи месяцев пролежал в госпитале.

После госпиталя 25 октября 1943 года был демобилизован из рядов РККА по состоянию здоровья.

Родина высоко оценила его заслуги перед Отечеством в Великой Отечественной войне, наградив орденом «Отечественной войны I степени», медалями «За отвагу», «За оборону Кавказа» и всеми юбилейными медалями.

После выздоровления и возвращения в родную Осетию, Георгий Васильевич начинает работать рабочим на руднике Садонского свинцово-цинкового комбината (СО АССР – Республика Северная Осетия - Алания), делает первые шаги, маленькие пока еще в геологии – науке, которой он посвятит себя.

Закончилась война. В 1945 г. Георгий поступает в Северо-Кавказский горно-металлургический институт на горно-геологический факультет по специальности «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых», который оканчивает в 1950 г.

После института поступает в аспирантуру при кафедре полезных ископаемых Московского геолого-разведочного института, где была блестяще защищена кандидатская диссертация.

В 1954 году Георгий Васильевич возвращается в СКГМИ, где ведет большую педагогическую и общественную работу.

В 1958 г. он утвержден в ученом звании доцента, затем работа над докторской. Тема докторской диссертации Георгия Васильевича «Закономерности размещения и минералого-геохимические особенности полиметаллических месторождений Центрального Кавказа».

С 1966 г. – заведующий кафедрой полезных ископаемых и поисково-разведочного дела и проректор института по научной работе.

Георгий Васильевич читает основные курсы для студентов-геологов: генетические типы месторождений полезных ископаемых, промышленные типы рудных и нерудных месторождений, горючие полезные ископаемые, методы исследования вещественного состава руд.

Он руководит подготовкой аспирантов, дипломным проектированием и является консультантом по минераграфической части дипломных проектов геологов, членом государственной экзаменационной комиссии, членом экспертной комиссии вузов по Северо-Кавказской зоне.

Георгий Васильевич ведет большую научно-исследовательскую работу по изучению вещественного и минералогического состава полиметаллических месторождений Центрального Кавказа и ряда золоторудных месторождений Союза, занимается тектоникой месторождений Садонского района, публикует работы по геохимии – закономерному размещению раз-

личных элементов в рудах и вмещающих породах, по определению температурного режима месторождений Северного Кавказа.

Им исследуются и продукты металлургических процессов – шлаки, штейны и пр. с целью повышения извлечения ценных компонентов в рудах.

Г.В. Хетагуров усовершенствует приборы и аппараты, с которыми он работает, один пример – соединив бинокулярную насадку биологического микроскопа с поляризационным, он увеличил его разрешающую способность, что дало возможность увидеть в исследуемых рудах неизвестные ранее составляющие.

При активном участии Георгия Васильевича в институте в течение многих лет издавались научные труды, материалы конференций, сборники.

Г.В. Хетагуров возглавлял совет НТО республики, являлся членом международной ассоциации по генезису руд.



Г.В. Хетагуров в студенческие годы



Профессор Г.В. Хетагуров

РУСАНОВ АЛЕКСЕЙ БОРИСОВИЧ



Русанов Алексей Борисович родился 2 мая 1924 г. в Москве в интеллигентной семье Ектериной Владимировны и Бориса Александровича.

Детство прошло в Москве. В подвале дома в Москве, Алексей вместе с дворовыми друзьями обнаружил ящик с обычными камнями, завернутыми в бумагу. Среди образцов был прозрачный в виде ромба, через которое удваивалось изображение. Эти камни и явились началом коллекции, которую он собирал всю жизнь.

Потом переезд из Москвы в г. Владикавказ. Алексей поступает в 28 среднюю школу и заканчивает ее в 1942 г.

После окончания школы он был призван в Красную армию.

Вот, что вспоминает А.Б. Русанов: «Была война. Мы шли и летом, и зимой, ночевали, где застанет ночь, и хорошо, если хоть какой-то навес прикрывал уже мокрую шинель от морозящего дождя вперемешку с мокрым снегом. Простудами мы почему-то не болели, раненных отвозили в медчасть, а мертвых хоронили...».

Письмо, которое написала ему на фронт его мама, он бережно хранил всю жизнь... Екатерина Владимировна писала: «...Люшенька, милый, что пережили мы с папой (Борис Александрович), ты, наверное хоть немного поймешь, если, дай бог, выживешь и у тебя будут дети. Горе во всех домах – и у осетин, и у армян, и у русских. Когда приходишь на базар, слышу вопли, а те, кто не может кричать, – тем еще хуже. На днях по проспекту прямо под нашими окнами прошла целая колонна девчонок, наверное тысячи три... Слышно, как стреляют, говорят где-то под Эльхотово, вот и решили убрать из города девочек. Наверное, и мы скоро окажемся в оккупации, может, и письмо не дойдет уже. Помни, если потеряемся, но выживем, то адреса дяди Юры в Москве и тети Оли в Омске – места для встречи. Будь...».

Алексей Борисович в составе полка горных стрелков участвовал в боях с гитлеровской дивизией «Эдельвейс» в горах Кавказа, на Марухском перевале.

За участие в Великой Отечественной войне А.Б. Русанов был награжден орденом Отечественной войны II степени и многими медалями: «За оборону Кавказа», «За участие в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и др.

После демобилизации, в 1947 году Алексей Борисович поступает в СКГМИ на горно-геологический факультет.

В те годы студенчество в основном, отличалось не только зрелым возрастом, но и серьезным отношением к своей профессии.

Алексей Борисович был интересный разносторонний человек. Он с увлечением занимался и коллекционированием, и фотографией, и рисованием, и журналистикой. И все это он делал с большой любовью и интересом, заряжая своим энтузиазмом окружающих.

После окончания института (1952 г.) А.Б. Русанов работал геологом, а затем старшим геологом на Акташском сурьмяно-ртутном месторождении (Горный Алтай).

В 1958 году он возвращается на Кавказ, работал старшим геологом одной из геологических партий треста «Севкавцветметразведка», занимаясь одновременно геологией всего региона, публикуя результаты своих исследований в центральной печати.

В 1965 г. он переходит на педагогическую деятельность, на кафедру общей геологии и минералогии, сочетая ее с научной работой

В 1979 г. в МГУ А.Б. Русанов защищает кандидатскую диссертацию, а в 1984 г. – докторскую и получает в 1987 г. ученое звание профессора

кафедры общей геологии и минералогии. И с этим званием он ушел навсегда в 1991 г.

А.Б. Русанов был членом Союза журналистов СССР, опубликовал краеведческую книгу «От Ардона до Терека», ставшую библиографической редкостью. В течение ряда лет принимал активное участие в телепередачах. Им опубликовано более 60 научных и методических работ по геотектонике, полевой практике, изучению астроблем, палеонтологии, аэрокосмодешифрованию.

САКИЕВ МУРАДИ САНДИРОВИЧ



Сакиев Муради Сандирович родился 20 августа 1926 года в с. Ново-Урух, СО АССР (сегодня – Республика Северная Осетия – Алания).

Он участник Великой Отечественной войны, в составе Красной армии с мая 1943 г.

Подростком добровольно встал на защиту Отечества, строя оборонительные сооружения под Моздоком, участвовал в партизанском движении Северной Осетии и в ее освобождении от немецко-фашистских захватчиков.

В 1943 году поступил в Орджоникидзевское Краснознаменное пехотное училище, а после обучения и присвоения офицерского звания, был призван на фронт.

Муради Сакиев сражался в составе 1-го и 2-го Белорусских фронтов в должности командира пулеметного взвода роты. Освобождал Западную Белоруссию и Польшу. Был дважды контужен.

В 1945 г. получил тяжелое ранение в ногу во время ночного боя под Данцигом (Гданьск). Ранение было настолько тяжелым, что потребовалось четыре операции, чтобы поставить его на ноги.

День Победы встретил в военном госпитале в польском городе Торн, из которого вышел на костылях инвалидом 2-й группы.

За боевую доблесть, за мужество и отвагу награжден медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а к 40-летию победы был награжден орденом Отечественной войны I степени (06.11.1985).

После войны М.С. Сакиев окончил Московский государственный экономический институт (ныне – Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова) с отличием и очную аспирантуру Института экономики АН СССР, а в 1962 году успешно защитил диссертацию на заседании Ученого совета экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Тема кандидатской диссертации –

«Соотношение продукции и основных производственных фондов промышленности СССР».

Он – основатель кафедры политической экономии (экономической теории) Северо-Кавказского горно-металлургического института, которой заведовал 20 лет.

Обладая глубокими профессиональными знаниями, широким научным кругозором и острым умом, внес значительный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса, постановки экономического образования и его развития, гуманитарной подготовки студентов в свете передовых достижений науки и образования.

М.С. Сакиев – участник международных, всероссийских, региональных и других научных конференций и симпозиумов, неоднократно избирался в состав ученого совета вуза, советов факультета, научно-методической работы и военно-патриотического воспитания.

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, большие заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов и вклад в развитие экономической теории М.С. Сакиев награжден многими почетными и благодарственными грамотами разных уровней, в том числе Президиума Верховного Совета Северо-Осетинской АССР, Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы, благодарственными грамотами Всесоюзного общества «Знание», нагрудными и почетными знаками. Его имя занесено на республиканскую Доску почета. Ему присвоено звание «Залуженный работник высшей школы Российской Федерации» и «Заслуженный деятель науки и техники республики Северная Осетия – Алания», также удостоен высшей награды республики – медали «Во славу Осетии».

В сентябре 2010 года профессора кафедры экономической теории СКГМИ (ГТУ) М.С. Сакиева, ветерана Великой Отечественной войны на торжественной церемонии, которая прошла в Республиканском Доме ветеранов (г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания) наградили юбилейной медалью «65 лет освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков». Эта медаль учреждена приказом Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко. Ею награждаются ветераны Великой Отечественной войны, участники партизанского и подпольного движения, принимавшие участие по освобождению Белоруссии. В Республике Северная Осетия – Алания проживали около 150 освободителей Белоруссии.



1943 г. М.С. Сакиев



Профессор М.С. Сакиев
ведет семинарские занятия

БУТАЕВ ГЕОРГИЙ МИХАЙЛОВИЧ



Бутаев Георгий Михайлович родился в г. Алагир в семье рабочих. Поступил в Азербайджанский индустриальный институт, который с отличием окончил в 1939 г. по специальности «Станции и сети». Еще будучи студентом, в 1937 г. был приглашен инженером на Бакинскую ГРЭС «Красная звезда», где часто происходили аварии ЛЭП. Г. Бутаев предложил ряд технических новшеств, после внедрения которых аварии прекратились.

После окончания института Г.М. Бутаев был приглашен инженером на Туапсинскую ТЭЦ, позже он – заместитель главного инженера по электрической части. Тогда же он поступает на 4-курс радиотехнического факультета Всесоюзного заочного института связи. В июне 1941 г. Георгий Михайлович окончил радиотехнический факультет ВЗИС и был рекомендован в аспирантуру.

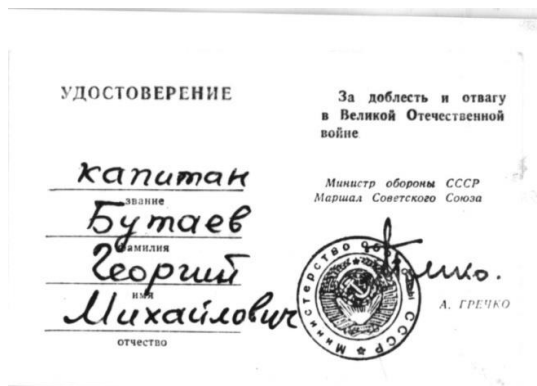
Но, началась война. С первых ее дней он – в действующей армии: командир радиовзвода, начальник разведки дивизиона, комбат, начальник штаба полка, начальник штаба артгруппы.

Путь Георгия Михайловича – воевал под Харьковом в 1941-м, под Сталинградом в 1942-м, на Центральном фронте – под Орлом.

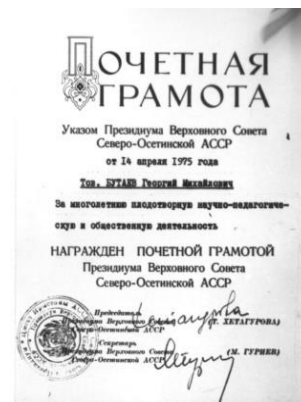
В 1943 г. в Орловско-Курской битве Бутаев был ранен и контужен осколком разорвавшегося снаряда в руку и ногу. Военные хирурги пытались сохранить руку и ногу отважного капитана, но ... был списан по всем статьям, став инвалидом Великой Отечественной.

За храбрость и мужество, умелое руководство воинскими подразделениями гвардии капитан Г.М. Бутаев был награжден двумя орденами Красной Звезды и многими медалями.

С июля 1944 г. он на партийной работе, инструктор Северо-Осетинского обкома партии, затем аспирантура в Московском институте автоматики и телемеханики, потом работа в СКГМИ – первый декан факультета электронной техники, первый заведующий кафедрой промышленной электроники.



Гвардии капитан Г.М. Бутаев



За оборону Кавказа

За оборону Сталинграда

Почетная грамота

ДАВИДСОН АРОН МИХАЙЛОВИЧ



Арон Михайлович родился в семье магазинного работника М.М. Давидсона (1888–1960) и врача-стоматолога Р.Г. Эфросман (1892–1964).

В семье было четверо детей, из них двое старших – Борис и Арон – стали известными учеными.

В 1938 году А.М. Давидсон поступил в Днепропетровский металлургический институт, который готовил специалистов для черной металлургии.

А.М. Давидсон с началом Великой Отечественной войны добровольцем ушел на фронт, но в декабре 1941 года был комиссован из-за тяжелого ранения.

С января 1942 года стал работать в селении Студенояблоневка Сталинградской области в колхозе имени Ленина счетоводом до июня 1942 года, а с июля 1942 по март 1944 года А.М. Давидсон стал учителем физики и математики в этом же колхозе.

В коммунистическую партию А.М. Давидсон вступил в июле 1944 года, а в августе 1944 года Арон Михайлович возвращается в Днепропетровский металлургический институт и был сразу избран секретарем комитета комсомола, а в 1944 году его назначили комсоргом ЦК ВЛКСМ Днепропетровского металлургического института.

В марте 1944 года А.М. Давидсон восстановился как студент в Днепропетровском металлургическом институте, в 1947 году его окончил, получив специальность «прокатчик».

В 1949 году А.М. Давидсон защитил кандидатскую диссертацию по теме «Тепловая работа нагревательных колодцев». Научным руководителем его работы был заведующий кафедрой «Металлургических печей» Днепропетровского металлургического института профессор Ной Юльевич Тайц. После защиты кандидатской диссертации его направили в Ждановский металлургический институт, где он стал работать старшим преподавателем на кафедре энергетики и металлургических печей.

В августе 1950 года А.М. Давидсона направляют на работу в Северо-Кавказский горно-металлургический институт, где он стал работать старшим преподавателем кафедры общей металлургии.

В СКГМИ ему пришлось фактически переучиваться, потому что он ранее специализировался по черной металлургии, а СКГМИ готовил специалистов в области цветной металлургии. С ноября 1951 года А.М. Давидсон – доцент своей кафедры.

В 1952 году он был избран секретарем парткома СКГМИ, и находился на этой должности до 1960 года. Участвовал в художественной самодеятельности института, пел в хоре.

С 1952–1960 гг. – секретарь парткома СКГМИ, с 1960–1963 гг. проректор по учебной работе СКГМИ.

В 1964 году защитил докторскую диссертацию на тему «Исследование некоторых печей цветной металлургии и методика определения их оптимальных параметров», в 1968–1991 годах – заведующий кафедрой «Теории и автоматизации металлургических процессов и печей» СКГМИ.

Он – доктор технических наук, профессор, автор 265 научных работ, 19 авторских свидетельств и 3 патентов, заслуженный деятель науки и техники РФ, заслуженный деятель науки и техники республики Северная Осетия – Алания.

Награжден орденами Трудового Красного Знамени (1971), «Знак Почета» (1980), Отечественной войны I степени (1985), Дружбы (2002), «За заслуги перед Отечеством» 4 степени (2006) и 20 медалями.

Основные научные результаты им получены в области определения рациональной температуры отходящих газов из трубчатых вращающихся печей процессов кальцинации и в области оптимизации температуры, корпусов электрических печей сопротивления.

На Пикалевском алюминиевом заводе эксплуатируются 3 трубчатые вращающиеся печи кальцинации глинозема, работающие с температурой отходящих газов, рассчитанные на основании докторской диссертации А.М. Давидсона, а на Богословском алюминиевом заводе работают 7 подобных печей. Результаты научной деятельности позволили получить значительный экономический эффект.



г. Дзауджикау, декабрь 1951 г.

– первый ряд, слева направо: А.Д. Погорельый, А.М. Давидсон, Н.Н. Кузнецов;
– второй ряд: М.П. Резниченко, И.Е. Тенеева, С.А. Петросяни, Т.П. Пальчук

СВИСТУНОВ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ



Свистунов Николай Васильевич родился 14 марта 1924 г. в селении Кианкиз Курсавского района Ставропольского края. Летом 1942 г. 18-летним юношей он стал защитником Родины и воевал до самой Победы в составе Закавказского, Северо-Кавказского, 1-го и 4-го Украинских фронтов. Его военные дороги пролегали от Владикавказа через Украину, Польшу, Венгрию, Германию, Чехословакию. Закончил войну недалеко от Праги в звании старшины. Демобилизован в ноябре 1945 г.

Родина высоко оценила ратный подвиг Н.В. Свистунова в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., наградив орденом Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды (дважды), медалями «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Медаль Жукова», а также всеми юбилейными медалями.

В 1946 г. Свистунов Н.В. поступил в СКГМИ и в 1951 г. окончил его по специальности «Металлургия цветных металлов».

С 1951 по 1962 гг. работал инженером и старшим-исследователем НИСа, с 1962 по 1969 гг. – ассистентом и старшим преподавателем кафедры начертательной геометрии и графики. Работая на кафедре графики, он не прекращал научно-исследовательскую работу по металлургии, завершил и успешно защитил в 1968 г. кандидатскую диссертацию на тему: «Сульфатно-хлорный способ переработки сырых золотосодержащих шламов цианистых заводов». С 1969 г. – доцент, а с 2001 г. и по 2019 г. – профессор кафедры металлургии цветных металлов.

Активное участие Николай Васильевич принимает и в общественной жизни. В течение восьми лет его избирали членом месткома СКГМИ, шесть лет он был членом группы народного контроля, семь лет – заместителем председателя научно-методического совета института. В течение пяти лет состоял членом методического совета по металлургическому образованию СССР, принимал участие в разработке учебных планов для специальности «Металлургия цветных металлов». Его труд отмечен знаком Минвуза СССР «Победитель социалистического соревнования 1976 г.», медалью «Ветеран труда», нагрудным знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе». В 1996 г. он награжден знаком «Почетный работник высшей школы Российской Федерации», в 2005 г. юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России», а также Почетной грамотой Республики Северная Осетия – Алания за активное участие в природоохранной деятельности РСО-Алания.

Умер последний участник ВОВ СКГМИ (ГТУ) 18 сентября 2019 г.



Ст.преподаватель



Доцент



Профессор

**Герои Советского Союза
Северо-Кавказского горно-металлургического института
(государственного технологического университета)**

*Н.Г. Фидарова,
заведующая учебно-методическим кабинетом истории
Северо-Кавказского горно-металлургического института
(государственного технологического университета)
e-mail: muzeum@skgmi-gtu.ru*

Аннотация. В статье на основании изучения архивного материала, периодической печати, интернета, приводится материал о Героях Советского Союза – гордости вуза, сотрудников и студентов Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета). Их имена: Г.А. Романенко, А.Ф. Соколов и С.А. Шилов.
Ключевые слова: Великая Отечественная война, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), Герои Советского Союза.

Heroes of the Soviet Union of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute (State Technological University)

*N.G. Fidarova,
Head of the Educational and Methodological Department of History
of the North Caucasus Mining and Metallurgical University
(State Technological University)*

Abstract. The article, based on the study of archival material, periodicals, and the Internet, provides material about the Heroes of the Soviet Union - the pride of the university, employees, and students of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute (State Technological University). Their names are: G.A. Romanenko, A.F. Sokolov and S.A. Shilov.

Keywords: Great Patriotic war, North Caucasus Mining and Metallurgical Institute (State Technological University), Heroes of the Soviet Union.

Герой Советского Союза...
И, звание это, с гордостью носилось!
С наградой высшей неразрывны узы
Лучами Солнца на груди она светилась!
Герой Советского Великого Союза -
Герой России, Родины, Державы!
В твоей Звезде наш героизм и сила,
И солнца луч советско-русской славы!

*Герой Советского Союза
Галина Катрачёва*

РОМАНЕНКО ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ



Родился 18 апреля 1918 года в городе Кисловодске в семье рабочего. Его отец был активным большевиком, военным комендантом города в годы Гражданской войны. Мальчик рос крепким и здоровым, любил военные игры и всегда был командиром среди ребят. Часто приходил в клуб строителей, здесь он стал октябренок. Потом его приняли в пионеры.

У мамы Марии Назаровны легко и быстро научился сын читать и писать, поэтому сразу пошел во второй класс школы № 3. С пятого класса стал учиться в школе № 4.

В членах ВКП(б) / КПСС Георгий Александрович с 1942 года. Окончил школу № 9 Кисловодска и 4 курса Орджоникидзевского (ныне – Владикавказ) института цветных металлов (сейчас Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)).

Г.А. Романенко был призван в ряды Красной армии в 1938 году. Участвовал в боевых действиях в районе озера Хасан. Вернулся в родной город в 1940 году.

С июля 1941 – снова в рядах Красной армии. Окончил Камышинское танковое училище в 1942 году, а после окончания училища с августа 1942 года Георгий Александрович – на фронте.

На должности командира взвода сражался под Сталинградом. Участвовал в Курской битве. Был дважды ранен, горел в танке.

На подступах к городу Кривой Рог (Днепропетровская область) командир танковой роты 441-го танкового батальона 110-й танковой бригады 18-го танкового корпуса 5-й гвардейской танковой армии 2-го Украинского фронта старший лейтенант Романенко получил приказ, используя фактор внезапности, прорвать линию обороны противника, войти в город и продержаться до подхода главных сил.

На рассвете, 24 октября 1943 года его рота вклинилась в оборону противника и первой ворвалась в Кривой Рог, действуя в уличных боях без поддержки пехоты, танкисты уничтожали живую силу и боевую технику противника, разрушали оборонительные сооружения. В результате восьмичасового боя рота Романенко подбила танк, четыре бронемашины, четыре бронетранспортера, десять мотоциклов и истребила около двухсот гитлеровцев, из них командир лично подбил танк, два бронетранспортера, шесть мотоциклов, уничтожил три пулеметные точки и до семидесяти солдат и офицеров противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 марта 1944 года за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-

фашистскими захватчиками, старшему лейтенанту Романенко Георгию Александровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В 1944 году окончил Военную академию бронетанковых и механизированных войск. Служил в органах Министерства внутренних дел. С 1953 майор Романенко – в запасе. Жил в Кисловодске. Избирался первым секретарем горкома комсомола, работал в горкоме партии.

Георгий Александрович – почетный гражданин города Кисловодска.

Умер 24 октября 1976 года. Его именем названа улица в родном городе, на здании СОШ № 9, где он учился, также установлена мемориальная доска. Памятная доска – на мемориале «Воинская Слава» (пр. Цандера).

СОКОЛОВ АФРИКАН ФЕДОРОВИЧ



Африкан Федорович родился 11 марта 1917 года в поселке Южа в семье служащего (бухгалтера), к сожалению, рано остался без отца. После окончания 7-й школы и школы фабрично-заводского ученичества, пошел работать ремонтником прядильных машин на прядильно-ткацкой фабрике в Юже. Затем поступил в Суздальский техникум механизации сельского хозяйства.

Вся дальнейшая жизнь его посвящена службе в рядах Красной армии. В 1935 года ушел добровольцем в Красную армию. Окончил Объединенную Белорусскую военную школу имени М.И. Калинина в Минске, а в 1938 году – Краснодарское артиллерийское училище.

Служил помощником командира артиллерийской батареи 4-го корпусного артиллерийского полка Белорусского особого военного округа, затем – командиром батареи и помощником начальника штаба 205-го артиллерийского полка в этом округе.

Еще до начала войны, в сентябре 1939 года он – участник Освободительного похода советских войск в Западную Белоруссию.

Но, наступил страшный день – 22 июня 1941 г. С первых дней войны, с июня 1941 г., Африкан Федорович участник Великой Отечественной войны.

Боевое крещение старший лейтенант Соколов получил на третий день войны под городом Дубно на Юго-Западном фронте, он участник Львовско-Черновицкой оборонительной операции, находясь в артиллерийской разведке, на переднем крае, он засекал вражеские цели, готовил исходные данные, передавал их на артиллерийские позиции.

Вскоре его назначают начальником разведки артиллерийского полка. Затем участвовал в Киевской оборонительной операции, где во время обо-

роны города Киева был направлен в Днепровскую военную флотилию для управления огнем артиллерийских орудий кораблей по наступающему противнику.

Вступил в члены ВКП(б) / КПСС в 1942 году.

Однажды, после получения начальником политотдела дивизии партийных билетов, в том числе и Соколову, через час в бою он подбил несколько вражеских танков.

В июле 1942 – феврале 1943 годов в должности начальника штаба 397-го истребительного противотанкового артиллерийского полка 62-й армии Сталинградского фронта капитан А.Ф. Соколов участвовал в Сталинградской битве. Полк совместно с пехотинцами отбил множество немецких атак. Петляя по улицам разрушенного Сталинграда, артиллерийские тягачи выводили орудия на открытые позиции, и те открывали внезапный огонь.

Капитан Соколов не раз сам становился к орудиям, на его счету было несколько сожженных немецких танков. А полк уничтожил 38 танков, не считая большого количества иной техники, вооружения и живой силы противника. За храбрость и мужество в боях на Волге капитан Соколов был награжден орденами Отечественной войны 2-й степени и Красной Звезды. А полк стал гвардейским.

После Сталинградской битвы Соколов был назначен начальником штаба 37-й артиллерийской бригады 17-й артиллерийской дивизии прорыва резерва Главного командования. В этой бригаде он сражался на Волховском (март-апрель 1943 г.), Брянском (май-август 1943г.), Воронежском (август-октябрь 1943г.), 1-м Украинском (октябрь-ноябрь 1943 г.) и 1-м Белорусском (с ноября 1943 г.) фронтах.

В начале 1944 года воевал помощником командира 1432-го легкого артиллерийского полка по строевой части в 60-й армии 1-го Украинского фронта, отличился во Львовско-Сандомирской наступательной операции.

В 1944 году назначен командиром 1430-го артиллерийского полка 1-й гвардейской танковой армии генерала М.Е. Катукова, который всегда выделял его полк в состав передового отряда армии для преследования и разгрома отступающего противника в его тылах.

В ходе Висло-Одерской операции воины полка 22 января 1945 года первыми из артиллеристов вышли с боем к городу-крепости Познань. На подручных средствах, надувных лодках и паромов под покровом ночи форсировали реку Варта, захватили плацдарм и удерживали его трое суток, обеспечивая переправу других частей армии. При защите плацдарма было уничтожено 5 самоходных орудий и 3 танка противника. 24 января полк перекрыл огнем последний путь отхода немцев из Познани, уничтожив железнодорожный эшелон и до 300 немецких солдат. За штурм Познани был представлен к званию Героя Советского Союза, но награда была заменена на орден Красного Знамени.

Командир 1430-го легкого артиллерийского Проскуровского Краснознаменного, орденов Суворова и Кутузова полка 197-й отдельной легкой

артиллерийской Лодзинской ордена Кутузова бригады 1-й гвардейской танковой армии 1-го Белорусского фронта, подполковник А.Ф. Соколов особенно отличился в Берлинской наступательной операции. Полк обеспечивал огнем наступление танковых и стрелковых частей на подступах к Берлину и на его улицах. Командир, находясь в боевых порядках подразделений, организовывал четкое взаимодействие с танками.

28 апреля 1945 года в бою за мост через Ландвер-канал под шквальным огнем заменил убитого немецким автоматчиком наводчика орудия и уничтожил закопанный в землю танк противника, преграждавший путь штурмовым группам. В жаркой схватке он был тяжело ранен, но не покидал поле боя до тех пор, пока противник не был выбит из прилегающих к каналу зданий, и мост не перешел в наши руки. Только на улицах Берлина артиллеристами полка были уничтожены 3 самоходных орудия и танка, 4 артиллерийских орудия, до 40 пулеметных точек и до двух батальонов живой силы противника. В бою подполковник потерял сознание от ран и очнулся только в госпитале на четвертые сутки.

За образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками подполковнику Соколову Африкану Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 7561).

После Победы продолжил службу в Советской армии. Служил в артиллерийских частях Киевского военного округа, затем был направлен на учебу. В 1951 году окончил Военную академию имени М.В. Фрунзе. Продолжал службу в артиллерии на Дальнем Востоке, до 1955 года – командир 2491-го гаубичного артиллерийского полка 19-й гвардейской стрелковой дивизии Дальневосточного военного округа (г. Порт-Артур, Китайская Народная Республика).

После вывода советских войск из Порт-Артура и расформирования дивизии, переведен командиром 820-го артиллерийского полка 14-й механизированной дивизии, с 1957 года – командующий артиллерией 89-й мотострелковой дивизии (Забайкальский военный округ). В 1958–1959 годах – командир 163-й отдельной гаубичной артиллерийской бригады (Северо-Кавказский военный округ). С 1960 года – начальник военной кафедры Орджоникидзевского горно-металлургического института (в н.в. Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)). С 1968 года полковник Соколов – в запасе.

Государство высоко оценило подвиги в Великой Отечественной войне Соколова Африкана Федоровича, наградив его за проявленную смелость и мужество на полях войны: Герой Советского Союза (31.05.1945), Орден Ленина (31.05.1945), три ордена Красного Знамени (4.09.1944, 25.02.1945, 30.12.1956); орден Отечественной войны 2-й степени также медали: «За боевые заслуги» (30.04.1947), «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы».

Жил в Киеве. Умер 16 июля 1977 года. Похоронен на Лукьяновском военном кладбище города Киева. Его имя увековечено: мемориальной доской у проходной Южской прядильно-трикотажной фабрики и на мемориалах воинам-участникам Великой Отечественной войны в городах Южа и Иваново.

Отрывок из записки генерал-лейтенанта Н. Попеля «Вперед! – Берлин», опубликованной в журнале «Звезда» (орган Союза писателей СССР) № 6 за 1963 г.

- Артиллеристы полковника Африкана Соколова бесстрашно вступили в огневой бой, отвлекая внимание противника от саперов, которые, презирая смерть, закладывали взрывчатку в стены. Пехота развалинами и подвалами подбиралась ближе и ближе, накапливалась, ждала сигнала.

Наблюдаем район предстоящего штурма. Рвутся снаряды, мины, трещат автоматы – это мотострелки по дороге к зоопарку выбивают фаустников, засевших в щелях и подворотнях предместных кварталах. Комбриг Алфимов докладывает «Все готово».

Полковник Воронченко волнуется, поглядывает на часы. Время! Начальник штаба корпуса поднял трубку аппарата и бросил необычную в Первой танковой команду: «Огонь – на весь рубеж!». Через минуту грохот сотряс землю. В нем будто растворились все посторонние звуки. Управлять подразделениями теперь можно либо по радиации, либо флажками: речь человеческая как жалкий писк в этом адском шуме. Полчаса бушевал бешеный шквал огня. Казалось, артиллеристы Соколова превзошли самих себя. Представляю, как докрасна раскалились стволы пушек – наверно, больно прикоснуться! Дымный воздух прочертили десятки огненных следов – реактивные минометы Геленкова выжигали все живое и мертвое на территории зоопарка. Сквозь канонаду грозное уханье взрывов и колоссальные глыбы кирпичных стен, будто пушинки, взлетали на воздух...



1941 г.
Ст. лейтенант Соколов А. Ф.



1944 г. I-й Украинский фронт.
Начальник бригады Соколов А. Ф.
(крайний справа)

ШИЛОВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ



Родился 1 апреля 1922 г. в с. Большой Ильбин, ныне Саянский район Красноярского края в семье крестьянина. Закончив Ильбинскую начальную школу, Сергей продолжил обучение в Агинской школе, в райцентре. В 1939 году, окончив восемь классов в Агинской школе, Сергей поехал учиться в Канский библиотечный техникум, где получил специальность библиотекаря, он вернулся домой и работал в библиотеке села Агинское Саянского района Красноярского края.

15 октября 1941 г. был призван в Красную армию и направлен в военное училище. В июне 1942 г. окончил Киевское Краснознаменное артиллерийское училище, эвакуированное в г. Красноярск.

На фронте – с июля 1942 г. Воевал на 1-м и 2-м Украинском и 1-м Белорусском фронтах. Член ВКП(б) / КПСС с 1943 г.

В декабре 1942 года старший лейтенант Шилов стал заместителем командира батареи, а ровно через шесть месяцев в июле 1943 года Сергей Андреевич получил повышение по службе, став командиром батареи.

9 августа 1943 года Сергей Шилов был назначен заместителем командира дивизиона по строевой части 1-го Белорусского фронта.

Сергей Шилов непосредственно участвовал в Сталинградской битве и первую награду – орден Красной звезды (11 июля 1943 г.) получил за успешные действия у Волжской тевдыни, а орден Красного Знамени (фронтной приказ № 56/н от 16 августа 1944 г.) – за бои в Курском направлении.

К началу 1945 года гвардии капитан Шилов был назначен командиром батареи артиллерийского дивизиона 34-й гвардейской мотострелковой бригады. Особо отличился в боях в ходе Висло-Одерской наступательной операции в январе 1945 г. В январе 1945 года Сергей Шилов был ранен и День Победы встретил в госпитале. Отважный командир с боями прошел от Волги до Берлина.

20 января 1945 года в бою за город Радзеюв (Польша) гвардии капитан Шилов со своей батареей совершил маневр в обход узла сопротивления врага и нанес ему внезапный удар с тыла. Гитлеровцы стали отходить, неся значительные потери в живой силе и технике. Город был освобожден советскими войсками.

За этот бой Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм гвардии капитану Шилову Сер-

гею Андреевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№5863).

Сергей Шилов закончил войну заместителем командира дивизиона. С ноября 1946 года служил в составе группы советских войск в Германии. В 1955 году Сергей Шилов окончил Военную академию имени Фрунзе, затем Центральные артиллерийские офицерские курсы и был назначен командиром артдивизиона.

С 1958 по 1974 гг. служил на военной кафедре Северо-Кавказского горно-металлургического института, готовил для Советской армии офицеров-ракетчиков, активно участвовал в военно-патриотическом воспитании молодежи.

Скончался Сергей Андреевич Шилов 17 июля 1979 года в возрасте 57 лет. Похоронен во Владикавказе в пантеоне у Осетинской церкви.

Из воспоминаний капитана Шилова С.А. о своем подвиге, про Висло-Одерскую операцию:

- «15.01.45 г. наша 34 гвардейская Мотострелковая бригада в составе 12 гвардейского танкового корпуса начала наступление с Магнушевского плацдарма на реке Висла. Днем и ночью без остановок на отдых мы до 25 января то преследовали, то вели бои по прорыву рубежной обороны противника.

На рассвете 26.01.45 г. наша бригада возобновила преследование противника в западном направлении, сначала совершением марша в авангарде 12 гв. танкового корпуса, выделив свой 3 мотострелковый батальон, усиленный танками и артиллерией в головной отряд.

В числе артиллерии усиления головного отряда была и батарея, которой я командовал. Совершив длительный марш, 3-я отдельная гвардейская мотострелковая бригада во второй половине дня 26 января, подходя в колоннах на автомашинах к крупному населенному пункту Радзеув (Польша), была встречена сильным ружейно-пулеметным и артиллерийским огнем, который вел противник из этого населенного пункта. Командир батальона развернул роту в цепь и при поддержке танков артиллерийского и минометного огня начал атаку этого населенного пункта. Был приказ поддерживать атаку огнем прямой наводкой. Главный удар батальон наносил своим правым флангом, т.е. в обход опорного пункта справа (с северо-запада).

Как только батальон ворвался на окраину, я решил сменить ОП батареи в новый, более удобный район. В ходе боя я заметил высоту, которая находилась в 400 метрах юго-западнее этого населенного пункта. Эту высоту я и выбрал для нового района ОП. Пользуясь тем, что противник отвлечен обходящим его с севера батальоном, я приказал огневым взводам обойти высоту с юго-запада и с помощью тягачей вытянуть пушки на высоту, занять огневую позицию и открыть огонь по противнику с тыла. Батарея уже обошла высоту и начала выходить на гребень этой высоты,

как вдруг была неожиданно обстреляна противником почти в упор из траншеи, которая оказалась на гребне этой высоты. Для нас это было полной неожиданностью. Я командовал, чтобы личный состав батареи, который находился на машинах, быстро разобрав оружие и гранаты, спешился с машин и броском в атаку выбил противника с занимаемой им высоты. Мы ворвались в траншею противника и в рукопашном бою начали его уничтожение. Противник в панике начал отходить. Я приказал взводу управления вести огонь из автоматов по отходящему противнику, а огневым взводам – быстро вытянуть орудия на высоту, занять огневую позицию и открыть огонь по отходящему противнику и по гарнизону опорного пункта противника с тыла, который упорно сопротивлялся и задерживал наступление нашего батальона.

Открытый по противнику огонь с тыла, вызвал панику и замешательство в его рядах, организованное сопротивление противника было нарушено. Наша пехота, воодушевленная помощью артиллерии усилила темп наступления. Противник начал с боями отходить и снова подставляя свои тылы и фланги под огонь прямой наводки нашей батареи. Противник оказался в окружении и начал нести большие потери. Вскоре его сопротивление было сломлено.

Весь этот бой длился не более часа. Когда подошел наш авангард (главные силы бригады) с противником было все покончено. Путь на Запад был свободен.

В результате этого боя был занят крупный опорный пункт на подступах к гор. Иновроцлав. В нем был сосредоточен крупный склад боеприпасов и военного имущества. Опорный пункт имел укрепления, опоясан противотанковыми рвами, траншеями с проволочным заграждением, бетонированные огневые точки и НП. Гарнизон насчитывал более 500 человек, из них около 300 человек было взято в плен.

Только 1-я батарея в этом бою уничтожила: 96 человек, 6 бронетранспортеров, 10 повозок с боеприпасами, 5 огневых точек, 2 орудия с тягачами. Захватили у противника: три исправных реактивных противотанковых орудия, при этом был ранен лишь один солдат из состава батареи.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27.02.45 г. мне было присвоено звание Героя Советского Союза. Около 50% состава батареи командование наградило орденами и медалями.

Из поколения победителей

*В.Ф. Мартюшов,
доцент кафедры психологии, истории и философии
Тверского государственного технического университета, к.филос.н.
e-mail: vmartushov@mail.ru*

Аннотация. В статье рассказывается о некоторых этапах жизненного пути человека-легенды Тверского государственного технического университета П.Ф. Анисимова. Детство, юность, опаленная Великой Отечественной войной. Лихие фронтовые годы, студенческая пора и аспирантура в Московском торфяном институте, перебазирование вуза в Калинин, которым ему довелось непосредственно руководить. 18 лет был деканом факультета, более 25 лет руководил Советом ветеранов войны и труда в университете. Кавалер многих боевых и трудовых наград. Почетный гражданин г. Твери.

Ключевые слова: П.Ф. Анисимов, фронт, Московский торфяной институт, Калининский политехнический институт, Тверской государственный технический университет, декан факультета, Совет ветеранов войны и труда, публицистическая деятельность.

From the Generation of Winners

*V.F. Martyushov,
Associate Professor of the Department of Psychology, History and Philosophy,
Tver State Technical University, Candidate of Philology*

Abstract. The article describes some stages of the life path of the legendary P.F. Anisimov Tver State Technical University. Childhood, youth scorched by the Great Patriotic war. The dashing years at the front, his student days and postgraduate studies at the Moscow Peat Institute, the relocation of the university to Kalinin, which he happened to direct. He was the dean of the faculty for 18 years, and for more than 25 years he headed the Council of Veterans of War and Labor at the University. Recipient of many military and labor awards. Honorary citizen of Tver.

Keywords: P.F. Anisimov, front, Moscow Peat Institute, Kalinin Polytechnic Institute, Tver State Technical University, Dean of the Faculty, Council of War and Labor Veterans, journalistic activity.

Уже более пятидесяти лет назад, в 1973 году, я впервые переступил порог Калининского политехнического института (ныне Тверской государственный технический университет (ТвГТУ)) и стал студентом механического факультета, деканом которого был доцент Павел Федорович Анисимов.

П.Ф. Анисимова можно по праву назвать человеком-легендой ТвГТУ, он прожил весьма долгую жизнь, которая была насыщена делами и свершениями. Об этом человеке, мыслями и воспоминаниями о нем, впечатлениями от общения с ним и хочется поделиться.

Павел Федорович родился в 1925 году, в деревне Серопитино Ивановской области, расположенной на Волге, ниже Рыбинска и Ярославля, чуть выше Кинешмы. Деревня стояла на высоком правом берегу Волги и выходила на реку крутым утесом. Незабываемые впечатления на мальчишку производила река весной в половодье, когда по реке шел лед [1]. Сегодня этой деревни на карте уже нет. Детство Павлика, о котором он всегда вспоминал с большой теплотой, проходило как и у многих других детей того времени. Единственное, семья вынуждена была постоянно переезжать, так как отца переводили по работе, сначала в 1930 году состоялся переезд в г. Кинешму Ивановской области, затем в 1933 году они переехали в г. Галич Костромской области. Здесь он и пошел в первый класс начальной школы. Мальчишки его поколения понимали, что им, скорее всего, придется воевать и готовили себя к этому – сдавали нормы ГТО, ТВХО, ворошиловских стрелков, учились на курсах снайперов и истребителей танков.



Фото 1. Книга «Воспоминания» П.Ф. Анисимова

Юность Павла Федоровича оказалась опаленная войной. В 1942 году из 9-го класса он призывается в Ярославское военно-пехотное училище (ЯВПУ). В феврале 1943 г. за высокие результаты в военной подготовке ему присваивается звание сержанта, и он назначается помощником командира взвода. Летом 1943 года все курсанты ЯВПУ без присвоения званий были отправлены на фронт под Старую Руссу на Северо-Западный фронт. Он попадает в полковую роту автоматчиков на должность командира отделения. В августе 1943 года в одном из боев во время атаки на Старую Руссу был трижды ранен, но поля боя не покинул. Сначала, по его воспоминаниям, почувствовал один мощный удар в левую часть груди, через некоторое время получает новый удар уже справа по мышку. И еще одна пуля, хотя и прошла по касательной, но раздробила часть черепа. После этого его вынесли с поля боя, сначала он попадает в медсанбат, затем по решению врачей был отправлен в полевой госпиталь. Из полевого госпиталя, ввиду тяжести ранений, был отправлен в тыловой госпиталь в г. Бежецк Калининской области. Осколок, попавший в грудь справа, оказался в правом легком, но он зарубцевался и его трогать не стали. А вот осколок, попавший в левую часть груди, врачами обнаружен не был. Посчитали, что, по-видимому, на излете, он, ударившись в грудную кость, истратил свою энергию и просто отскочил в сторону. И только, когда Павлу Федоровичу, находящемуся на лечении в Железноводском санатории в 1969 году сделали два рентгеновских снимка – фронтальный и сбоку, был обнаружен и второй осколок в стенке желудочка сердца. Вот так с двумя осколками, один под сердцем, другой в легком, Павел Федорович прожил всю оставшуюся жизнь. По поводу касательного пулевого ранения в голову, чтобы избежать нежелательных последствий, ему сделали трепанацию черепа [1].



Фото 2. Гвардии сержант П.Ф. Анисимов, 1943 г.

После излечения и выписки из госпиталя П.Ф. Анисимов попадает на 1-й Прибалтийский фронт. Сначала 52-я гвардейская стрелковая дивизия, потом 51-я гвардейская дивизия, где он оказывается в 52-й отдельной гвардейской разведывательной роте (52 ОГРР), в которую брали только добровольцев. Так он становится дивизионным разведчиком.

Вот так он описывает один из рейдов в тыл врага для захвата «языка»: «Это было уже в конце августа - начале сентября 1944 года... Вся наша группа вышла на передний край... Вот уже колючая проволока, а дальше минное поле, в котором саперы проделали проходы... раздается взрыв, значит кто-то из наших подорвался... Законы разведки таковы – не оставлять ни убитого, ни раненого у противника... Ползем вдвоем» [1, с. 60]. Во время транспортирования погибшего разведчика произошел еще один взрыв. Напарник погиб, а Павел Федорович был тяжело ранен и получил контузию. Очнулся в госпитале, лечили его долго, но к концу войны он успел под Кенигсберг. Анисимову П.Ф. довелось воевать на Северо-Западном, 1-м Прибалтийском и 3-м Прибалтийском фронтах. Ратные дела Павла Федоровича отмечены орденами Славы 2-й и 3-й степени, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За взятие Кенигсберга» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия и имя отчество: **АНИСИМОВ Павел Федорович**

2. Военное звание: **Гвардии Верный** 3. Должность, часть: **Помощник командира отрядового взвода 5-й отрядовой роты 71-го Гвардейского отрядового Краснознаменного полка, 24-я Гвардейская отрядовая дивизионная Краснознаменная дивизия**

"СЛАВА ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ"

4. Год рождения: **1925 г.** 5. Национальность: **русский**

6. Политическая принадлежность: **кандидат в члены ВКП(б) с 6.1944 г.**

7. Участие в гражданской войне и подвиги: **участие в гражданской войне и подвиги: боевые заслуги по защите СССР в отечественной войне; в гражданской войне не участвовал, в отечественной войне с 6.1943 г. с Западного фр. с 6.43 г. по 6.43 г. 1-й Прибалтийский фр. с 12.43 г. по 12.44 г. 3-й Белобусский фр. с 5.45 г. по настоящее время**

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне: **ранения 22.8.43 г. под г. Сталин - Руко, ранение 5.09.44 г. под мест. Боржа Литовская ООП, ранение 2.2.44 г. от. Майко Калининской обл.**

9. С какого времени в тылу: **с 11.1943 г. 10. Каким РВН признан: **Большим Орденом Отечественной войны 1-й степени****

11. Чем ранее награжден: **ранее не награждался**

12. Настоящий домашний адрес представителя к награде и адрес семьи

4

1. Краткое и конкретное изложение боевого подвига или заслуг:

Будучи в составе 52-й отдельной разведроты 512 ОД командиром отделения, в бою 5.9.44 г. под мест. Боржа Литовская ООП тов. Анисимов выполнял поставленную задачу с отделением противника в тыл противника и вела там бой с целью выявления огневых систем противника и будучи пленен в этом бою тов. Анисимов сумел вывести свое отделение и захватить вражеского пленного.

Достоин Правительственной награды ордена "СЛАВА ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ"

13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Фото 3. Наградной лист П.Ф. Анисимова

В звании сержанта по ранениям П.Ф. Анисимов в ноябре 1945 года был демобилизован из армии. Сначала вернулся в Большое Село Ярославской области, откуда в 1942 году призывался на воинскую службу. Работал военруком в школе и экстерном закончил 10-й класс. В 1946 году принимает решение поступать в Московский торфяной институт (МТИ). Это не было случайным выбором. Еще в 1940 году со своим товарищем он собирался поступать в Ленинградский торфяной техникум, но сначала переезд в Большое Село, а затем начавшаяся Великая Отечественная война нарушили эти планы. Теперь же предоставлялась возможность получить торфяное образование, но уже более высокого уровня. Успешно сдав вступительные экзамены, в августе 1946 года он был зачислен на специальность «Торфяные машины и комплексы» механического факультета МТИ. Начинается напряженная учеба, которую Павел Федорович успешно сочетает с общественной работой. На II курсе его избирают секретарем факультетского бюро ВЛКСМ. На следующий год – он уже секретарь комитета комсомола МТИ, что значительно увеличило количество общественных обязанностей. В связи с выездом на преддипломное проектирование, в 1950 году попросил освободить его от обязанностей секретаря комитета ВЛКСМ института. Просьбу его удовлетворили, но уже в скором времени предлагают новую общественную должность – председателя объединенного профсоюзного комитета преподавателей и студентов МТИ.

В 1952 году по окончании института Павел Федорович становится инженером-механиком и уже в июне этого же года на очередном отчетно-выборном партийном собрании МТИ его избирают секретарем партбюро института. Это решение, как он вспоминал, было во многом для него неожиданным, но раз поручают – надо выполнять. Замечательный послужной список. Из интервью: Павел Федорович, что на Ваш взгляд, дает общественная работа? «Когда молодой специалист приходит на производство, самое главное для него найти подход к людям. Профессиональных знаний хватает, а вот умения общаться, руководить... Я часто повторяю студентам: хотите стать инженером с большой буквы – максимально используйте возможности общественной работы. Она поможет приобрести навыки, необходимые для руководителя» [3, с. 34].

Павел Федорович в своих «Воспоминаниях» с большой теплотой говорит о своих наставниках, учителях. Вспоминает, что в последний студенческий год все чаще начинают происходить встречи и беседы с профессором Сергеем Георгиевичем Солоповым, который в то время был деканом механического факультета. Эти встречи и беседы вызвали неподдельный взаимный интерес и, как следствие, он получает от Солопова С.Г. предложение по окончании института, поступать к нему в аспирантуру, что он с радостью и сделал. И в конце 1953 года был зачислен в аспирантуру по кафедре торфяных машин, а летом 1958 года состоялась защита кандидатской диссертации. На этом, по сути дела, заканчивается московский период жизни Павла Федоровича, период, насыщенный учебой, научными исследованиями, общественными делами [1].

Как далее вспоминает он сам: «В конце июля 1958 года... я был приглашен к ректору института и моему научному руководителю профессору С.Г. Солопову. Тема разговора оказалась для меня неожиданной. Речь пошла о необходимости в ближайшие дни выехать в командировку в г. Калинин для организации там филиала института» [3, с. 29]. Дело в том, что к 1958 году постановлением правительства страны было принято решение разгрузить Москву от ряда вузов, приблизив их к производству. В числе прочих выбор пал на торфяной институт, который было решено перевести в Калинин, являющийся в то время одним из крупнейших центров торфяной промышленности.

До перевода в Калинин торфяного института в городе было только два высших учебных заведения – педагогический и медицинский институты. Город и область остро нуждались в инженерных кадрах.

Первым директором Калининского филиала Московского торфяного института был назначен П.Ф. Анисимов. Как он позже вспоминал, 1 августа 1958 года рабочая группа в составе – он сам (руководитель группы), доцент И.И. Орлов и лаборантки В. Морозова и В. Хрусталева, имея на руках доверенность ректора МТИ Солопова С.Г., на автомобиле «Победа» подъехали к зданию лесотехнического техникума на проспекте Ленина в г. Калинин [3].

Калининскому филиалу МТИ передавались здания и материально-техническая база двух техникумов – лесотехнического и торфяного. Предстоял колоссальный объем работы – надо было принять здания и оборудование, начать формирование штата административно-хозяйственного отдела и преподавателей некоторых кафедр. И.И. Орлову предстояло заниматься приемом на 1-й курс, занятия на котором должны были начаться с 1-го сентября. Провести прием в течение месяца даже в стационарных условиях непросто, а здесь все приходилось начинать с нуля, не было ни писчей бумаги, ни конвертов, ни марок, ни связи с Москвой, ни денежных средств и пр. На первое время директор торфяного техникума М.Н. Жуков обеспечил филиал телефонной и почтовой связью, дал распоряжение своей столовой обслуживать его работников. Большое внимание проявляло руководство Калининского торфяного треста, постоянная помощь оказывалась со стороны местных партийных и советских органов. Их практическая помощь и советы были весьма полезными, они придавали уверенность, что город и область готовы помочь институту в кратчайшие сроки обосноваться на новом месте и начать плодотворную деятельность. Но основная помощь, конечно, была от родного института, где постоянно велась работа по организации деятельности филиала: командировались преподаватели кафедр для работы в предметных комиссиях, проведения консультаций, приема вступительных экзаменов, высылались необходимые методические материалы, учебная литература, документация административно-хозяйственного и бухгалтерского учета. На кафедрах, которым предстояло обучать студентов первого курса, развернулась работа по подготовке учебной базы

и лабораторного оборудования, решался вопрос о преподавателях, которые должны будут вести учебные занятия в филиале [3].

Благодаря подвижнической деятельности П.Ф. Анисимова и его помощников в 1958 году состоялся первый набор в Калинин в количестве немногим более 200 человек на 6 специальностей. Павел Федорович вспоминал: «Постепенно жизнь в филиале налаживалась и можно было оглянуться вокруг, получше осмотреть город и его примечательные места... Для меня лично переезд в Калинин был возвращением на Волгу – реку моего рождения и детства. Все это создавало хорошее настроение и желание активно работать» [3, с. 31].

Перед ноябрьскими праздниками 1958 года П.Ф. Анисимов получил распоряжение передать дела в филиале директору торфяного техникума М.Н. Жукову и вернуться на работу в отдел научно-исследовательских работ (ОНИР) МТИ.

Зима 1958/59 учебного года стала для Павла Федоровича периодом подготовки к будущей самостоятельной преподавательской работе. К тому времени поступило предложение от заведующего кафедрой теории механизмов и машин (ТММ) проф. Соколова Ф.А. начать работу на кафедре со следующего учебного года в Калинин. Работу в ОНИРе приходилось совмещать с посещением лекций, практических и лабораторных занятий по ТММ опытных преподавателей. Работать предстояло под руководством профессора Федора Александровича Соколова, и поэтому необходимо было ознакомиться с его методикой проведения всех видов занятий, а это как отмечал сам Федор Александрович, была методика авторитетнейшего вуза нашей страны – МВТУ им. Баумана, в котором он ранее работал. Анисимов П.Ф. старался все это перенимать, и он проработает на кафедре ТММ с 1959 года ассистентом, старшим преподавателем, доцентом более 50 лет.

Летом 1960 года Павлу Федоровичу поступает предложение занять должность заместителя декана механико-технологического факультета, это дает ему возможность накапливать опыт административной работы.

В 1965 году Калининский торфяной институт преобразуется в Калининский политехнический институт (КПИ), что во многом объяснялось развитием вуза, его ростом, появлением новых факультетов и специальностей, и рамки отраслевого, торфяного учебного заведения стали достаточно узкими.

В июле 1970 года по рекомендации ведущих профессоров вуза доцент П.Ф. Анисимов был назначен деканом механического факультета КПИ. И с этого начинается новый, весьма насыщенный и достаточно продолжительный (более 18 лет) период его жизни. Павел Федорович с головой погружается в работу, его волнует буквально все. Он создает вокруг себя команду единомышленников, активно участвует сам (и этим заражает других) в самых различных направлениях деятельности факультета: в научных конференциях, методических совещаниях, большой интерес у него вызывают студенческие спортивные соревнования, различные мероприятия художественной самодеятельности, те же репетиции и концерты «Студенческой весны». Ко всем делам он относится скрупулезно и творчески.

Вот с чего, например, он начинал свое, сначала заочное знакомство со своими студентами. После зачисления абитуриентов, прошедших по конкурсу на 1-й курс, Павел Федорович начинал внимательно просматривать личные дела нового контингента. У него была тетрадь личного состава факультета. Против каждой фамилии – проходной балл и его соответствие школьному аттестату, семейное положение, работа родителей, школьная характеристика, служба в армии или производственный стаж. Особые пометки: общественная активность, участие в предметных олимпиадах, художественной самодеятельности, спорте и достижения. Подготавливал рекомендации по работе в сельхозотрядах, которые направлялись после зачисления студентов в вуз на сельхозработы в колхозы и совхозы области – кого назначить командиром, комиссаром. Знакомил с этими рекомендациями кураторов студенческих групп, которые выезжали вместе с группами на сельхозработы. По его предложению, студенческие группы на время сельхозработ именовались, именно, сельхозотрядами. После возвращения с сельхозработ на первом же собрании студенческой группы назначался староста группы, избирался комсорг, чаще всего это были командир и комиссар отряда. Такой подход к делу вполне оправдывал себя.

На факультете большое внимание уделялось совершенствованию форм и методов контроля самостоятельной работы студентов и их текущей успеваемости.

Под пристальным взглядом декана и его помощников было движение студенческих строительных отрядов (ССО), которые направлялись на ударные комсомольские стройки не только в свою область, но и в другие регионы страны.

Большое внимание на факультете уделялось вопросам организации производственной практики. Основным условием высококачественного и эффективного прохождения студентами производственной практики на 3-м курсе была тщательная ее подготовка, которая начиналась на факультете с обучения студентов рабочей профессии. Эта работа осуществлялась в тесном взаимодействии с объединением «Калининторф», которое выделяло вузу тракторы, обеспечивало горюче-смазочными материалами, направляло инструкторов. Студенты, успешно сдавшие квалификационные экзамены по устройству и вождению тракторов, получали удостоверения тракториста-машиниста торфяных машин. По инициативе декана П.Ф. Анисимова внедрялись новые формы организации практики – студенческие группы на период практики превращались в механизированные отряды по образцу и подобию ССО с присущими им традициями, символикой и ритуалами.

Павел Федорович производил впечатление строгого, требовательного руководителя, но строг и требователен он был, прежде всего, к себе. Практически все студенты знали, что он храбро воевал, за боевые заслуги был награжден орденами и медалями. Большинство студентов испытывали по отношению к декану, с одной стороны, чувство глубокого уважения, с другой – определенную робость перед ним. Однако по прошествии не-

большого времени, становилось понятно, что он не только строгий и требовательный, но и человечный, внимательный к людям вообще, а к своим студентам особенно.

Помню, в 5-м семестре сдавал экзамен по теории механизмов и машин (ТММ) и не кому-то, а своему декану. Должен сказать, что это оказалось для меня самый продолжительный по времени экзамен из всех, что сдавал в институте за все пять лет учебы. Более полутора часов я провел в аудитории, готовясь отвечать на экзаменационный билет. Сколько «потов» с меня сошло за это время, не знаю. В билете было два теоретических вопроса и задача. А при сдаче экзаменов по техническим дисциплинам, в том числе и по ТММ, действовало неписанное правило: как бы ты хорошо не знал и не ответил теорию, но если не решаешь практическую задачу, то выше трех баллов не получишь. Задачи по ТММ – это, в основном, построение планов скоростей и ускорений различных механизмов – кривошипно-шатунных, планетарных и т.п. Я неплохо, по крайней мере, мне так самому казалось, изучил теорию по этой дисциплине. Прорешал большое количество задач не только своих, но и помогая своим одногруппникам и однокурсникам. Однако при выполнении курсового проекта и на практических занятиях мы решали в основном задачи для различных модификаций кривошипно-шатунных механизмов. Задачи на построение планов скоростей и ускорений планетарных механизмов были сложнее. Преподаватель, который вел у нас практические занятия по ТММ, сказал примерно следующее: в экзаменационных билетах будет только одна задача с планетарным механизмом, так что кому она попадет, будем считать, что этому студенту просто не повезло. И надо же было такому случиться, что этим студентом в нашей группе выпало стать мне. Причем я первым брал билет, передо мной был самый полный выбор. Сначала я оторопел, едва не начал паниковать, но потом взял себя в руки и постарался включить все свои способности – мыслительные, волевые и др. Очень благодарен Павлу Федоровичу, он меня не подгонял, хотя на подготовку к ответу по билету давалось обычно 20-30 минут. За время подготовки не раз накатывало отчаяние, но мысль получить оценку «удовлетворительно» и то чувство стыда, которое придется испытать, приводили в чувство. В конечном итоге, то, что я неплохо выучил теорию, а также опыт решения большого количества задач, сделали свое дело. Потратив, как уже было отмечено, более полутора часов, я все-таки смог найти верное решение задачи. Исписал большую кипу бумаги и когда пошел отвечать, наверху случайно оказался лист с неправильным решением. Помню, Павел Федорович, посмотрел на этот лист и с огорчением заметил: «неправильно». Тут я тоже увидел, что сверху оказалось неверное решение, достал лист с правильным, после чего вопросов ко мне больше не было, получил у декана оценку «отлично» и покинул аудиторию. Очень скоро почувствовал в себе полную опустошенность, дошел до дома (а жил в нескольких десятках метров от института) и завалился спать. И сегодня, хотя прошло уже пятьдесят лет после того экзамена, но в памяти многие моменты его остались.

За 18 лет (1970–1988 гг.) механический факультет подготовил для торфяной промышленности и других отраслей народного хозяйства около 6 тысяч инженеров-механиков. Воспитанию профессионально подготовленных к различным видам инженерной деятельности, творчески мыслящих и идейно закаленных молодых специалистов способствовали успехи профессорско-преподавательского коллектива факультета во главе с деканом П.Ф. Анисимовым в учебно-воспитательной, научно-методической и научно-исследовательской работе. Механический факультет весь этот период всегда был в числе передовых в вузе, четыре года подряд занимал в социалистическом соревновании первые места и завоевывал переходящее Красное знамя, которое в итоге было передано коллективу факультета на вечное хранение и сейчас оно хранится в музее истории университета. За трудовые успехи Павел Федорович был награжден медалью «За трудовое отличие» и орденом Дружбы народов.

В 1990 году П.Ф. Анисимов был избран председателем Совета ветеранов войны и труда Тверского политехнического института и возглавлял ветеранскую организацию вуза более 25 лет. Очень непростое это было время. Мы помним, что в начале 90-х годов перестали существовать ветеранские организации на промышленных предприятиях, в учреждениях, прекратили свою работу музеи боевой и трудовой славы во многих школах и вузах. Но наша ветеранская организация сохранилась и продолжала активно действовать, во многом благодаря энергичной деятельности Павла Федоровича. Деятельность Совета ветеранов войны и труда Тверского политехнического института, а с 1994 года, когда вуз получил статус технического университета – Тверского государственного технического университета (ТвГТУ) под руководством П.Ф. Анисимова на протяжении многих лет признавалась лучшей среди ветеранских организаций Пролетарского района г. Твери и Тверской области.

Практически в этот же период П.Ф. Анисимов начинает активно заниматься публицистической деятельностью. Сначала из под его пера в 2000 году выходит «Хронологическая справка о боевых действиях частей Красной армии по обороне и освобождению г. Калинина в 1941 году». В 2013-14 гг. выходит в 2-х изданиях его книга «Сражения за Калинин в 1941 году: глазами ветеранов и современников». В перечисленных изданиях, автор с присущей ему энергией, отстаивает свою точку зрения, что 14 октября 1941 года следует рассматривать не как день захвата г. Калинина немецко-фашистскими войсками, а как день превращения его в город-фронт, в котором бои продолжались вплоть до полного его освобождения 16 декабря 1941 года. Эти книги сегодня активно используются в краеведческой и историко-патриотической работе.

В 2015 году Павел Федорович издает книгу «Воспоминания», тем более ему действительно было чем поделиться со своими читателями. И, наконец, в 2017 году выходит в свет его книга «Становление и развитие ветеранского движения в Тверском государственном техническом университете».

За заслуги в общественной деятельности П.Ф. Анисимов стал лауреатом общероссийского форума «Общественное признание». В 2011 году Городская дума г. Твери приняла решение о присвоении Павлу Федоровичу звания «Почетный гражданин города Твери», в 2015 году он был награжден высшей наградой Тверской области – «Крестом Святого Михаила Тверского».



Фото 4. П.Ф. Анисимов на конференции

Вот на этой высокой ноте и хотелось бы закончить свой рассказ об этой незаурядной личности – фронтовике, талантливом педагоге, успешном организаторе – Павле Федоровиче Анисимове.

Литература

1. Анисимов, П.Ф. Воспоминания. – Тверь: Тверской государственный технический университет, 2015. – 234 с.
2. Биографический справочник ученых и преподавателей Тверского государственного технического университета. – Тверь, 1997. Т.1. – 260 с.
3. Люди, события, факты. Мемуарно-исторический сборник. – Тверь: Тверской государственный технический университет, 1997. – 192 с.
4. Сражения за Калинин в 1941 году: глазами ветеранов и современников / сост. П.Ф.Анисимов. 2-е изд., перераб. и доп. – Тверь: Тверской государственный технический университет, 2014. – 72 с.
5. Становление и развитие ветеранского движения в Тверском государственном техническом университете / П.Ф. Анисимов. 1-е изд. – Тверь: Тверской государственный технический университет. 2017. – 70 с.

**Настоящие люди. Жизненный и боевой путь
преподавателей Калининского политехнического института –
Героев Советского Союза Н.П. Масленникова и М.П. Кузнецова**

*С.В. Лавриков,
доцент кафедры психологии, истории, философии
Тверского государственного технического университета, к.и.н.
e-mail: lavrikov@list.ru*

Аннотация. В статье рассматривается жизненный путь и воинский подвиг в годы Великой Отечественной войны преподавателей Калининского политехнического института Н.П. Масленникова и М.П. Кузнецова, удостоенных высшей степени отличия – звания Героев Советского Союза. Показаны основные события довоенной и послевоенной биографии героев, прослеживается их военная служба, подробно освещаются совершенные ими подвиги. Отмечаются исключительные деловые и личные качества ветеранов, всей своей жизнью и деятельностью в период войны и мира заслуживших право именоваться настоящими людьми.

Ключевые слова: Великая Отечественная война 1941–1945 годов, Герой Советского Союза, Николай Петрович Масленников, Михаил Петрович Кузнецов, Калининский политехнический институт, Тверской государственный технический университет.

**Real people. The life and combat path of teachers
of the Kalinin Polytechnic Institute of Heroes of the Soviet Union
N.P. Maslennikova and M.P. Kuznetsova**

*S.V. Lavrikov,
Associate Professor, Department of Psychology, History, Philosophy
Tver State Technical University, Ph.D.*

Abstract. The article examines the life path and military feat during the Great Patriotic war of teachers of the Kalinin Polytechnic Institute N.P. Maslennikov and M.P. Kuznetsov, awarded the highest distinction of the title of Heroes of the Soviet Union. The main events of the pre-war and post-war biography of the heroes are shown, their military service is traced, the exploits they performed are covered in detail. Exceptional business and personal qualities of veterans, all their lives and activities during the war and peace, who have earned the right to be called real people, are noted.

Keywords: The Great Patriotic war of 1941–1945, Hero of the Soviet Union, Nikolai Petrovich Maslennikov, Mikhail Petrovich Kuznetsov, Kalinin Polytechnic Institute, Tver State Technical University.

Обращаясь к относительно недавнему советскому прошлому нашего вуза, можно выделить одну характерную черту, определившую во многом его современную структуру, возможности, ресурсы, перспективы. Мы имеем в виду следующее: в ряды профессорско-преподавательского состава и сотрудников научно-исследовательского сектора тогда еще политехнического института влился значительный отряд высококвалифицированных специалистов учебных и исследовательских организаций Министерства обороны СССР. Почти все они были непосредственными участниками боевых действий в период Великой Отечественной войны, многие из них имели отношение к разработке перспективных научных направлений. Были среди прибывших также и бывшие политработники войсковых подразделений. Все новые сотрудники обладали богатейшим практическим и жизненным опытом, знали не только методологию и теорию учебно-воспитательного процесса, но и умели организовать его с наименьшими издержками, обеспечивая надлежащий уровень и содержание.

В этой группе выделялись Николай Петрович Масленников и Михаил Петрович Кузнецов. Начав научно-преподавательскую деятельность ассистентами, они завершили ее в звании доцентов. Оба были исключительно скромными людьми, и только «Золотая медаль» Героя Советского Союза слева на пиджаке напоминала о подвиге, совершенном ими в бою, о высшем проявлении храбрости и смелости защитника Родины – его отваги, готовности к самопожертвованию для обеспечения успешного выполнения поставленной боевой задачи. Они мало говорили в кругу преподавателей и сотрудников о своем боевом прошлом, о традициях своих семей, о том, что предшествовало их боевой службе.

Поэтому нам пришлось обратиться к их личным делам, к докладу начальника военной кафедры гвардии полковника В.Е. Палюха на торжественном собрании преподавателей, сотрудников и студентов Калининского политехнического института, посвященном 35-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а также к книгам И.А. Долгова «Золотые звезды калининцев» и материалам электронного банка данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Из личных дел, заполненных лично Н.П. Масленниковым и М.П. Кузнецовым, можно узнать, что разница в возрасте у них незначительна: первый родился 3 мая 1920 года, а второй – 14 ноября 1923 года. Оба происходили из одного сословия – из крестьян. Но Николай Петрович подчеркнул: из семьи крестьян-бедняков.

Разными путями они вступали во взрослую жизнь. Николай Петрович решил посвятить себя учительской деятельности. В 1936 году он поступил в Уржумское педагогическое училище. В это время в стране возникло массовое движение освоения районов Дальнего Востока. В процессе учебы Николай Петрович твердо решил после окончания училища получить направление на работу в школе в одном из дальневосточных районов. Местом его первой работы стала школа в селе Вольном Екатеринославско-

го района Амурской области. Но школа только значилась в списке учебных заведений. На самом деле она не функционировала. Выпускнику Уржумского педагогического училища, бывшего единственным учителем в селе, предстояло провести огромную подготовительную и организационную работу для открытия школы и организации в ней полноценного учебно-воспитательного процесса. Работая в школе, Николай Петрович не избегал и просветительской деятельности среди родителей учащихся и жителей округа. Его самоотверженный труд, исключительно добросовестное отношение к учебным занятиям, воспитательной и просветительской работе остались в памяти жителей села. Позднее по их просьбе школе в селе Вольном было присвоено имя ее первого учителя и в память о нем установлена мемориальная доска на здании школы. Однако проработал Николай Петрович в школе всего один год. В 1940 году его призвали на службу в Красную армию.

У Михаила Петровича Кузнецова вступление в трудовую жизнь, выбор жизненного пути протекал иначе. В феврале 1940 года он по примеру односельчан поехал в небольшой подмосковный городок Тушино, где находился завод № 1 Наркомата легкой промышленности. Завод испытывал недостаток в рабочих руках, поэтому у Михаила Петровича не возникло трудностей при устройстве на работу. От новичка требовалось одно: добросовестность и трудолюбие, а этими качествами Михаил Петрович обладал с детства: ведь вырос он в крестьянской семье, а сельский труд немыслим без прилежания и трудолюбия. Для молодых людей, не имеющих профессии, при заводе была создана система подготовки рабочих кадров. Завершив курс обучения, Михаил Петрович получил профессию слесаря и продолжил работать на заводе № 1 Наркомата легкой промышленности.

День 22 июня 1941 года круто изменил дальнейшую жизнь Н.П. Масленникова и М.П. Кузнецова. Николай Петрович поставил перед собой цель: добиться направления на фронт, чтобы с оружием в руках защищать свое социалистическое Отечество. Командование части пошло навстречу просьбам Н.П. Масленникова и направило его в 1942 году на учебу в Хабаровское артиллерийское училище. Закончив его с отличием, Михаил Петрович получил право выбора места дальнейшей службы. У Михаила Петровича первоначально никаких изменений не произошло. Он продолжал работать слесарем на заводе Наркомата легкой промышленности. Только в ноябре 1941 года завод и его трудовой коллектив были эвакуированы в г. Казань. Так продолжалось до августа 1942 года. В этот памятный для Михаила Петровича месяц он был призван на службу Беликовским РВК г. Казани в Красную армию. Как показали дальнейшие события, служба в армии стала для Михаила Петровича главным, основным делом жизни.

Николай Петрович начал свой боевой путь в качестве командира взвода управления и разведки, а затем командира второй батареи 127-го гвардейского артиллерийского Краснознаменного полка 59-й гвардейской Краматорской Краснознаменной, орденов Суворова и Богдана Хмельниц-

кого стрелковой дивизии. Он участвовал в освобождении Украины, Молдавии, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Чехословакии, Австрии. За годы войны молодой офицер – артиллерист гвардии лейтенант Н.П. Масленников совершил немало подвигов. В боях был трижды ранен.

В марте 1944 г. Николай Петрович «за проявленные мужество, отвагу и умелое ведение разведки» был награжден правительственной наградой – орденом Красная Звезда. «В боях в районе Днепровка, – отмечалось в наградном документе, – тов. Масленников, находясь на передовом наступательном пункте в боевых порядках пехоты под сильным ружейно-пулеметным и минометно-артиллерийским огнем противника корректировал огонь батареи, в результате чего было уничтожено две пулеметные точки и до взвода пехоты противника. В боях за хутор Шевченко тов. Масленников, также находясь на передовом наблюдательном пункте, обнаружил две артиллерийских 75 мм батареи, две пулеметные точки и четыре блиндажа противника. Корректируя огонь батареи, он подавил эти цели. В боях за х[утор] Грушевый Кут Масленников обнаружил две пулеметные точки, мешавшие продвижению нашей пехоты вперед, ...вызвал огонь батареи и уничтожил ...пулеметные точки» [5].

Наиболее полно и ярко героизм Николая Петровича проявился при форсировании Дуная. В декабре 1944 года полку, где служил Масленников, была поставлена задача: с острова Чепель переправиться через Дунай, захватить плацдарм на его правом берегу и продвинуться к селу Барачка. Батарея Масленникова была придана второму стрелковому батальону. В ночь на 5 декабря стрелки и артиллеристы начали переправу. Когда до противоположного берега оставалось менее половины пути, гитлеровцы осветили ракетами водную гладь. Лодки и плоты были обнаружены. Враг открыл ураганный огонь из всех видов оружия. Немало десантников погибло в бурлящих водах реки. Оставшиеся лодки уже недалеко от берега относило течением. Тогда Н.П. Масленников бросился в ледяную воду и поплыл к берегу. Его примеру последовали другие. Несмотря на сопротивление, бойцы батальона с ходу овладели первой траншеей противника. За ночь гвардейцы отбили семь контратак. В строю оставалось уже не более 20 человек. В критический момент Масленников, корректировавший всю ночь огонь батарей, стоявших на левом берегу, вызвал огонь на себя. Что это означает – солдаты знают хорошо. Снаряды рвались в гуще атакующего противника. И это решило успех дела. Фашисты отошли. На плацдарм переправились дополнительные силы с пушками и минометами. Село Баранка было занято [3, с. 204]. «За проявленное мужество и героизм, умелое управление огнем, обеспечившим успешное форсирование и закрепление захваченного плацдарма» 24 марта 1945 года Н.П. Масленников был удостоен звания Героя Советского Союза [6, с. 40].

Михаил Петрович Кузнецов прошел боевой путь от Воронежа до Берлина. Он начал службу командиром отделения саперного взвода в 78-м гвардейском стрелковом полку 25-й гвардейской Краснознаменной Си-

нельниковской стрелковой дивизии. Он принимал участие в форсировании Дона и Днепра, Ингула и Днестра, Вислы и Одера. Особенно отличился Михаил Петрович при форсировании Днепра. В конце сентября 1943 года у села Войсковое Солонянского района Днепропетровской области взвод гвардии младшего сержанта М.П. Кузнецова переправился на правый берег Днепра. Находясь в составе штурмовой группы, под огнем противника он обезвредил семь зарядов-ловушек в отбитой немецкой траншее и сразил из автомата одного из гитлеровцев, бросившихся ему навстречу [2, с. 385]. «Продвигаясь впереди боевых порядков полка, гвардии младший сержант Кузнецов, – подчеркивалось в наградном листе, – проявляя бесстрашие, разминировал минные поля, этим самым способствовал продвижению пехоты» [4]. Благодаря разминированию захваченный плацдарм удалось расширить, а минеры получили новую задачу – прикрыть подходы к захваченной высоте. Выполняя приказ, Михаил Петрович заминировал танкоопасное направление, установив и зарядив 157 противотанковых мин [4]. На третий день боев на плацдарме Михаил Петрович получил ранение и был отправлен в госпиталь. За эту боевую операцию М.П. Кузнецову Указом Президиума Верховного Совета от 22 февраля 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза [1, с. 802].

После войны Николай Петрович Масленников окончил Военно-политическую академию имени В.И. Ленина, служил на Центральном ракетно-испытательном полигоне войск ПВО, работал на разных должностях в Военной командной академии ПВО имени Г.К. Жукова, а после увольнения из Вооруженных сил местом его работы стал Калининский политехнический институт. Как и Николай Петрович, Михаил Петрович Кузнецов после войны продолжил учиться. Он закончил Смоленское военнополитическое училище, а затем Военно-политическую академию имени В.И. Ленина. С 1967 г. Михаил Петрович являлся заместителем начальника факультета в Академии ПВО им. Г.К. Жукова. Уволившись в запас в 1978 году, М.П. Кузнецов, так же стал преподавателем Калининского политехнического института.

Работа в институте раскрыла новые грани характеров Н.П. Масленникова и М.П. Кузнецова, проявила новые черты их внутреннего мира. Им были органически чужды кичливость и чванство в отношениях между коллегами. Хотя ветераны войны знали себе цену, они никогда не подчеркивали преимуществ своего социального статуса, своего положения в обществе, понимая, какую ответственность наложило на их образ мышления и поведения, образ мировосприятия и миропонимания высшее воинское отличие – звание Героя Советского Союза. Они несли доброту и тепло окружающим, принимая близко к сердцу жизненные и профессиональные невзгоды коллег, работавших рядом с ними в такой сложной по взаимоотношениям между людьми социальной структуре, какой является институтская кафедра. В то же время они могли быть предельно жесткими в своей требовательности к самим себе и коллегам, принципиальными в оценке качества и результатов, как своего, так и кафедрального труда. И на это они имели не только

профессиональное, но и моральное право, поскольку ни в чем не уступали другим, более молодым членам коллектива. Н.П. Масленников и М.П. Кузнецов были настоящим воплощением людей советской эпохи, у которых на первом месте стояли служение делу, советской Отчизне, патриотизм, человечность и порядочность.

До последних дней Н.П. Масленников являлся председателем Тверской ассоциации Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы. Именно Николай Петрович в 25-ю годовщину освобождения Калинина от фашистских захватчиков зачитал «Послание к потомкам» и установил его в капсуле рядом с Обелиском Победы. Это послание будет вскрыто в день 100-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Жизненный путь Михаила Петровича Кузнецова закончился 2 февраля 1990 года, Николая Петровича Масленникова – 9 января 2001 года. Оба ветерана похоронены с почестями на Дмитрово-Черкасском кладбище г. Твери.

Без преувеличения можно сказать, что и Николай Петрович Масленников, и Михаил Петрович Кузнецов своим образом жизни, поступками, действиями, отношением к окружающим были близки героям нашего земляка советского писателя Бориса Полевого. Прототипами его литературных персонажей были всегда реальные люди. Ничем, не выделяясь в обычной мирной жизни, они, оказавшись в исключительных обстоятельствах, демонстрировали лучшие качества человеческой натуры, находили в себе мужество вести за собой других. Не случайно Борис Полевой назвал одного из своих героев летчика Алексея Маресьева – настоящим человеком. В полной мере этот эпитет применим к Николаю Петровичу Масленникову и Михаилу Петровичу Кузнецову, своей жизнью и деятельностью заслуживших право называться настоящими людьми.

Литература

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах. – М.: Воениздат, 1987. – Т.1. – 911 с.
2. Долгов, И.А. Золотые звезды калининцев. Книга первая. – М.: Московский рабочий. Калининское отделение, 1983. – 399 с.
3. Долгов, И.А. Золотые звезды калининцев. Книга вторая. – М.: Московский рабочий. Калининское отделение, 1984. – 383 с.
4. Наградной лист Кузнецова М.П. /Электронный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» URL: <https://podvignaroda.ru/?#id=150017602&tab=navDetailDocument>
5. Наградной лист Масленникова Н.П. / Электронный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» URL: <https://podvignaroda.ru/?#id=34722477&tab=navDetailDocument>
6. Память сердца: 60-летию Победы посвящается. – Тверь: ТГТУ, 2005. – 80 с.

Фронтовик Евгений Телешев: от 22 июня – до Парада Победы

И.С. Загребин,
корреспондент газеты «SMART Университет»
Южно-Уральского государственного университета
(национального исследовательского университета)
e-mail: zagrebinis@susu.ru

Аннотация. В статье рассказывается об одном из старейших преподавателей Южно-Уральского государственного университета, сражавшемся на фронтах Советско-финской и Великой Отечественной войны, участнике Парада Победы 24 июня 1945 года Евгении Ивановиче Телешеве. Показан жизненный и боевой путь ветерана, а также вклад в Великую Победу его и его родных. Материал создан на основе воспоминаний фронтовика, с которым автор общался лично в 2010 году.

Ключевые слова: Великая Отечественная, Парад Победы, ветеран, фронтовик, война, парад, преподаватель, патриотизм.

Veteran Evgeny Teleshev: from June 22 to the Victory Day Parade

I.S. Zagrebin,
correspondent of the SMART University newspaper
of the South Ural State University (National Research University)

Abstract. The article tells about the one of the oldest teacher of South Ural State University (SUSU), who fought on the fronts of the Soviet-Finnish and Great Patriotic war, participant of the Victory Day Parade on June 24, 1945, Evgeny Ivanovich Teleshev. It shows the life and combat path of a veteran, as well as his contribution to the Great Victory of him and his family. The material is based on the memoirs of a veteran with whom the author personally communicated in 2010.

Keywords: Great Patriotic war, Victory Day Parade, veteran, veteran, war, parade, teacher, patriotism

Предисловие

Говорят, такие люди не умирают. Они уходят в Бессмертие. Ибо бесмертен подвиг тех, кто спас нашу Родину и мир от страшнейшего зла – фашизма, кто вынес на своих плечах неимоверную тяжесть Великой войны.

Один из старейших преподавателей Южно-Уральского государственного университета Евгений Иванович Телешев был человеком по-настоящему уникальным. Прошел две войны – Советско-финскую и Великую Отечественную, уже в мирное время служил под началом двух прославленных полководцев – Рокоссовского и Жукова, воспитал не одно поколение офицеров. Полковник танковых войск в отставке. Награжден орденом Отечественной войны I степени, двумя орденами Красной Звезды, многими медалями.



Родился фронтовик 22 февраля 1914 года в белорусском местечке Улла, что в Витебской области. В армию призван в 1936-м. Служил рядовым в пригороде Ленинграда – Стрельне. В 1938 году откомандирован в военно-политическое училище. В ноябре 1939-го направлен политруком танковой роты на Финский фронт. Был ранен, лечился в госпитале, вновь вернулся в строй. С первого дня Великой Отечественной воювал в действующей армии. В 1943 году, когда отменили звания комиссаров, направлен проходить ускоренный курс обучения в Академию бронетанковых войск, которую окончил в декабре 1945-го.

Участвовал в Параде Победы 24 июня 1945 года. После окончания Академии продолжал службу. С 1955-го преподавал в Челябинском политехническом институте на военной кафедре (сейчас – Военный учебный центр при ЮУрГУ), многое сделал для ее развития. Евгений Иванович Телешев был примером не только для студентов – слушателей кафедры, но и для преподавательского состава. Уже после выхода на пенсию много сил отдал патриотическому воспитанию молодого поколения, увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне.

Мне повезло неоднократно общаться с ветераном. Вот что он рассказывал.

Так начиналась война

– Весной 1941 года, – вспоминал фронтовик, – танковую бригаду, где я служил, подняли по тревоге и по железной дороге перебросили из Выборга в Бердичев, на Украину. Я служил батальонным комиссаром (примерно соответствует званию майора). Никому точно не было известно, куда нас отправляют, пункт назначения узнали, только прибыв на место. Казарм в Бердичеве не было, мы стояли лагерем за городом. По команде прибыли опять в Бердичев, увидели колонны войск на марше, думали – начались учения. Однако получили приказ: «Выдвинуться к границе!». Ночью 22 июня прозвучал сигнал тревоги. Нам приказали готовить машины к маршу. Направились в город Ровно, что на Украине. Трудность была в том, что опытных механиков-водителей всех отправили в запас. На смену им пришли вчерашние шоферы и трактористы. А на вооружении нашей бригады стояли танки Т-26 – машины довольно капризные, которые нужно хорошо обслуживать и уметь водить. Поэтому за рычаги сели сами командиры. На марше потеряли несколько машин – в основном, из-за поломок, а двигались ночью, с выключенными фарами, ориентировались лишь на задний фонарь впереди идущего. До места назначения добралось лишь 60 танков. Встали в лесу. Но вражеские разведчики нас обнаружили – и утром начался артобстрел, фашисты подбили один танк.



Помню, в один из дней в начале войны командир нашей бригады полковник Семенников дал приказ готовиться к атаке. Но при этом заранее велел подготовить и позиции для обороны – танковые капониры, окопы – на случай неудачи. Атаковали на рассвете. Противник численно превосходил нас. Пришлось отойти, занять оборону – так простояли целый день. Ночью противник пустил разведку, но мы открыли огонь и уничтожили ее.

Полковник Семенников отправился в расположение основных сил, чтобы узнать, как действовать дальше, отдав приказ: «Ждать кодового сигнала – 333», что означало «отойти». Сигнал по радио пришел только утром. Значит, снова в дорогу. А грязь непролазная, автомашины – санитарные, с топливом, боеприпасами, продовольствием, полевые кухни – вязли намертво, приходилось тянуть их танками. Прибыли на станцию – названия сейчас не вспомню. Там расположились в полосе зеленых насаждений, что тянулась вдоль полотна железной дороги, примерно в километре-двух от поселка. Где-то в три часа ночи слышали гул вражеских самолетов. Я предположил, что летят на Москву, но командир ответил, что это еще неизвестно. И точно: позже фашистские стервятники разбомбили поселок. Похоже, то ли кто-то из местных нас выдал, то ли немецкая разведка вызнала, что мы где-то поблизости, но где точно – высмотреть не смогли: нас не бомбили. Полковник Семенников во время воздушного налета находился в деревне и был смертельно ранен. Но и мы ответили врагу: зенитная батарея бригады сбила тогда два или три немецких самолета.

Воронеж – Сталинград

Связи со штабом армии не было две недели. Мы отступали к Воронежу. По дороге израсходовали все запасы топлива – что было в баках и что везли в цистернах на буксире. До Воронежа не дотянули примерно полтора десятка километров. Но нам повезло: я заприметил в овраге брошенную цистерну. Послал бойца проверить, что там. Оказалось, что она полна бензина! Вытащили ее из оврага, заправили танки. Двинулись дальше. Увидели брошенный экипажем Т-34. Проверили: мотор исправен, танк на ходу, лишь выброшен затвор пушки. Посадили туда механика-водителя – и снова в путь, на Воронеж. На марше враг время от времени нас бомбил и обстреливал. Погиб командир первого батальона.

Мост через реку Воронеж оказался взорванным. Послали разведку – выяснилось, что еще цел железнодорожный мост. По нему танки и перешли на тот берег, где уже заняли оборону наши войска. Начались долгие бои за Воронеж. Бригада участвовала в многочисленных атаках. Конечно,

мы несли потери. Трудно передать ту горечь, которую испытываешь, когда погибают твои товарищи. От нашего батальона осталось пять танков. Командовал бывший начальник штаба батальона, Гашев.

Запомнился один случай. Нам приказали провести разведку боем в районе поселка Чижевка – это в Воронеже. Ориентир – пятиэтажное здание школы. Саперы заранее подготовили брод через реку: насыпали камни, чтобы глубина была не больше полуметра, иначе танки не пройдут. Мы переправились на пяти машинах – Т-34 и КВ. На другом берегу уже ждала наша пехота, засевшая в окопах. Начало светать. Враг обнаружил нас, начал обстреливать из пушек. Переправились. Нам обещали помощь авиации и артиллерии – но её не было. В танк комбата Гашева угодил снаряд, прямо в люк механика-водителя. Он погиб на месте, остальных, в том числе и Гашева, ранило – их под огнем вытащили из подбитой машины. Пехота залегла, спряталась под наши танки. В мой КВ угодило восемь снарядов, но ни один не пробил броню. Я взял командование на себя и принял решение продолжить атаку. Приказал двигаться вперед, но не сворачивать, чтобы не задавить пехотинцев. До школы добрались, но пехота за нами не пошла. Один танк я отправил для связи, так как радиостанции были не на всех машинах. Его подбили на выходе из Чижевки. Мы стояли до вечера. Темнело. Стало понятно, что в темноте фашисты нас обложат минами и будет не выбраться. Поэтому решили отходить назад. По дороге встретили связного, передавшего приказ отходить, взяли его с собой. Мой танк шел замыкающим. Отошли по тому же броду, на сей раз без потерь. Командующий отметил, что мы свою задачу выполнили.



Стояли в обороне долго. Прибыло пополнение – 16 танков из ремонта. На боевом дежурстве экипажи сменяли друг друга каждые десять суток. И тут приказ: готовиться к маршу. А у нас забрали все грузовики: они понадобились на другом участке фронта, мы-то в обороне. Нашли выход: сделали большие деревянные сани (крепили их металлическими скобами), погрузили всё необходимое, прицепили к танкам – и в путь. Шла Сталинградская битва. Мы стояли на фланге фронта в обороне. И вот нас отправили в наступление, на помощь войскам, остановившим продвижение фашистских полчищ. Но и нам был нанесен серьезный урон – потеряли почти все танки, остальные передали для поддержки пехоты, а нас отправили на переформирование.

В 1943 году отменили звания комиссаров. Меня направили в Академию бронетанковых войск, проходить ускоренный курс обучения. Конечно, хотелось воевать и дальше – но приказ есть приказ.

Там проучился вплоть до выпуска в декабре 1945 года.

Парад Победы

Помню, как летом 1945-го нам приказали готовиться к Параду Победы. Выдали новое обмундирование. Участвовали не все – отбор был строгий. Честь пройти по главной площади страны выпала фронтовикам, тем, кто был награжден орденами, медалями. Отчетливо помню тот день, когда вместе с товарищами прошагал в парадном строю по Красной площади. Когда начался парад, стал накрапывать дождь, а потом пошел сильнее. Мы маршировали по брусчатке, из-под сапог летели брызги. Но это была такая мелочь по сравнению с ликованием, которое мы испытывали!

Настроение было – никакими словами не передать. Мы шли, вдохновленные единым необыкновенным порывом! Чувство локтя, плеча товарища, сознание того, что идем по главной площади нашей страны в такой торжественный момент. Ведь это – парад Великой Победы! Мы победили в самой тяжелой, самой страшной войне, сокрушили сильнейшего врага!

Прошли, не чуя ног. После парада оказалось, что промокли насквозь. Форма новая, а краска с ремней отпечаталась на ней. Пришлось срочно стирать – ведь обмундирование выдается не на один год.

Жена командира

Война коснулась каждого. Недаром говорят, что линия фронта проходила не только по городам и весям опаленной кровавым пожаром страны, но и через каждое сердце. Я сражался на фронте. Один мой родной брат, Георгий Иванович, погиб в начале войны, другой, Николай Иванович – блокадник. Такое поколение – война никого не обошла стороной, в том числе и мою супругу и ее родных. Жена моя, Людмила Михайловна Телешева (Стуликова), родилась 19 августа 1923 года в Костроме. В начале войны жила в Москве, работала секретарем-машинисткой в Совете Министров РСФСР. Все знают, что когда в 1941 году враг подходил к столице, на подступах к Москве очень широко возводились противотанковые рвы, эскарпы и контрэскарпы и подобные заграждения. Написано и сказано об этом немало. Людмила Михайловна, как и тысячи других гражданских лиц, была занята на строительстве оборонительных сооружений под Москвой – это изнурительный физический труд. Но разве тогда она думала о себе – комсомолка, воспитанная в патриотическом духе? А потом трудилась вместе с другими добровольцами в московском госпитале, ухаживала за ранеными. Раненые были тяжёлые, а медицинского персонала порой не хватало. Людмила была донором – 19 раз сдавала кровь для раненых.

Ее отец, Михаил Алексеевич Стуликов, инженер-строитель по образованию, работал к началу войны в Совете Министров РСФСР, на ответственной должности. Был членом коммунистической партии. У него была бронемашина. Но он, настоящий патриот, записался добровольцем. Участвовал в битве за Москву. Их подразделение разбили, а сам он попал в плен, в фашистский концлагерь. Нашелся предатель, который донес, что Михаил

Алексеевич коммунист. И отца моей будущей супруги казнили. Мама ее умерла в 1943 году. Так что жена моя – сирота.

Познакомились мы в театре. Можно сказать, выпал счастливый случай. Билет достать было невозможно. И тут возле колонны я увидел девушку. Спросил, нет ли лишнего билета? Оказалось, она ждет подругу. Прозвенел первый звонок. Подождали. Подруга так и не пришла. А я и попал на спектакль, и встретил будущую супругу. После первого же разговора с Людмилой Михайловной понял, что такая спутница жизни – просто находка для военного. Мы поженились в 1946 году – и зажили душа в душу. Долгое время моя супруга трудилась в Челябинском политехническом институте секретарем-машинисткой на инженерно-строительном факультете (ныне Архитектурно-строительный институт), на кафедре строительного производства. Награждена медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». У нас два сына – оба выпускники ЧПИ – и дочь. Скончалась Людмила Михайловна 26 ноября 2007 года.

Послесловие

Евгений Иванович Телешев скончался на 102-м году жизни в конце августа 2015 года. 27 августа проводить ветерана в последний путь пришли родные, друзья, коллеги. Церемония прощания прошла весьма достойно. Было много цветов и несколько венков, в том числе один – с георгиевскими лентами – от факультета военного обучения. Самые главные и самые лучшие слова о ветеране, защитнике Отечества, преподавателе, прекрасном семьянине и просто хорошем человеке сказали хранители традиций университета: полковник в отставке Юрий Фёдорович Мешков и блокадница Надежда Дмитриевна Кузьмина – в то время, соответственно, сотрудник ФВО и председатель Совета ветеранов ЮУрГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| <i>Предисловие</i> | 3 |
| Раздел 1.
Высшие учебные заведения
в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
(деятельность вузов, вклад в Победу) | 5 |
| Научный фронт. ВОЕНМЕХ в годы Великой Отечественной войны
<i>Е.О. Авдиенко, Д.А. Кобызов, Д.М. Охочинский,</i>
<i>Балтийский государственный технический университет</i>
<i>«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</i> | 7 |
| История Белорусского государственного технологического университета в годы Великой Отечественной войны
<i>О.В. Коваль,</i>
<i>Белорусский государственный технологический университет</i> | 11 |
| Сталинградский механический институт в годы Великой Отечественной войны. Страницы истории
<i>Ж.В. Красильникова,</i>
<i>Волгоградский государственный технический университет</i> | 19 |
| Образовательная система в Туркменской ССР во время Великой Отечественной войны
<i>С.Г. Балканова, Дж.С. Ахмедова,</i>
<i>Государственный энергетический институт Туркменистана</i> | 25 |
| Высшие учебные заведения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: испытания, адаптация и вклад в победу
<i>П.С. Мырадов,</i>
<i>Государственный энергетический институт Туркменистана</i> | 32 |
| Высшие учебные заведения, выпускники, профессора, преподаватели и студенты вузов в годы Великой Отечественной войны
<i>О.Б. Тячмухамедова,</i>
<i>Государственный энергетический институт Туркменистана</i> | 36 |
| Ивановский ХимТех в годы Великой Отечественной войны
<i>А.А. Федотов, М.Н. Таланова, Н.Е. Гордина,</i>
<i>Ивановский государственный химико-технологический университет</i> | 40 |

| | |
|--|-----|
| Ленинградский сюжет в истории Казанского химико-технологического института: о работе эвакуированного ЛХТИ им. Ленсовета на базе КХТИ им. С.М. Кирова (1941–1944)
<i>Д.М. Сахарных,</i>
<i>Казанский национальный исследовательский технологический университет.....</i> | 51 |
| Пищевые вузы Кубани в годы Великой Отечественной войны: исторический аспект
<i>И.И. Буряк, И.А. Садовская,</i>
<i>Кубанский государственный технологический университет.....</i> | 61 |
| Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова в годы Отечественной войны
<i>В.В. Филатов,</i>
<i>Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова.....</i> | 72 |
| РТУ МИРЭА (МЗИМП) в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
<i>И.В. Лебедь,</i>
<i>МИРЭА – Российский технологический университет.....</i> | 81 |
| РТУ МИРЭА (МИТХТ) в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
<i>И.В. Лебедь,</i>
<i>МИРЭА – Российский технологический университет.....</i> | 84 |
| Помним и гордимся: Московский авиационный институт в годы Великой Отечественной войны
<i>И.Н. Вельможко,</i>
<i>Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет).....</i> | 90 |
| Московское высшее техническое училище имени Н.Э. Баумана в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
<i>Г.А. Базанчук, Г.Л. Волохова,</i>
<i>Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет).....</i> | 94 |
| «СТАНКИН» в годы Великой Отечественной войны
<i>Т.Ю. Павельева, С.Б. Шитов,</i>
<i>Московский государственный технологический университет «СТАКИН».....</i> | 104 |

| | |
|--|-----|
| Вузы Московского Политеха
в годы Великой Отечественной войны
<i>С.В. Морозова,</i>
<i>Московский политехнический университет.....</i> | 109 |
| МТУСИ в годы Великой Отечественной войны:
вклад в Победу студентов, преподавателей и выпускников
<i>А.Ф. Хакимзянова, Е.Г. Карабаева,</i>
<i>Московский технический университет связи и информатики.....</i> | 125 |
| МИСИС в годы Великой Отечественной войны
<i>Н.А. Коротченко, А.П. Кутовская,</i>
<i>Национальный исследовательский технологический университет</i>
<i>«МИСИС».....</i> | 137 |
| Энергия Победы: Московский энергетический институт
в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
<i>М.И. Смирнова, Л.Н. Демидионова, Н.Д. Ермишина,</i>
<i>Национальный исследовательский университет «МЭИ».....</i> | 144 |
| К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:
из истории создания МИФИ
<i>В.А. Македонская,</i>
<i>Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».....</i> | 152 |
| Пламя науки и войны: страницы истории Приднестровского
государственного университета им.Т.Г. Шевченко (1930–1945)
<i>С.Ю. Стадник,</i>
<i>Приднестровский государственный университет</i>
<i>им. Т.Г. Шевченко.....</i> | 163 |
| Герои науки и производства: вклад сотрудников и
студентов Московского технологического института пищевой
промышленности в годы Великой Отечественной войны
<i>С.А. Смирнов,</i>
<i>Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ).....</i> | 175 |
| Московский ордена Ленина химико-технологический
институт имени Д.И. Менделеева в годы войны
<i>А.П. Жуков, Н.Ю. Денисова,</i>
<i>Российский химико-технологический университет</i>
<i>имени Д.И. Менделеева.....</i> | 179 |

| | |
|--|-----|
| Куйбышевский инженерно-строительный институт
им. А.И. Микояна: трудный путь к победе
<i>Т.Г. Стоцкая,</i>
<i>Самарский государственный технический университет.....</i> | 191 |
| Вклад Саратовского технического университета
в победу в Великой Отечественной войне
<i>Н.Н. Обрежа,</i>
<i>Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.....</i> | 197 |
| Архангельский государственный педагогический институт –
«Всё для фронта, всё для Победы!»
<i>А.В. Репневский,</i>
<i>Северный (Арктический) федеральный университет.....</i> | 206 |
| Вклад Среднеазиатского индустриального института
(ныне Ташкентский государственный технический университет
имени Ислама Каримова) в победу над фашизмом
<i>С.М. Турабджанов, У.В. Маннанов,</i>
<i>Ташкентский государственный технический университет
имени Ислама Каримова.....</i> | 214 |
| Тульский государственный университет
во время Великой Отечественной войны
<i>Т.Ю. Крикункова,</i>
<i>Тульский государственный университет.....</i> | 220 |
| Московский государственный университет
в годы Великой Отечественной войны
<i>Н. Агабаев,</i>
<i>Туркменский государственный архитектурно-строительный
институт</i>
<i>М. Ибрагимова, Т. Соловьева,</i>
<i>Международный университет нефти и газа
имени Ягшыгелди Какаева.....</i> | 226 |

| | |
|---|-----|
| Воронежский государственный медицинский институт
в годы Великой Отечественной войны
<i>Р. Гульмамедов, А. Оразбердыев,
Международный университет нефти и газа
имени Ягшыгелди Какаева
А. Акыева,
Туркменский государственный архитектурно-строительный
институт
Б. Шаназаров,
Туркменский государственный университет
имени Махтумкули.....</i> | 230 |
|---|-----|

Раздел 2.

| | |
|--|-----|
| Выпускники, профессора и преподаватели вузов
в Великой Отечественной войне..... | 233 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Студенты и преподаватели Астрыбвтуза –
Герои Великой Отечественной войны
<i>Ж.Ю. Скульская,
Астраханский государственный технический университет.....</i> | 235 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Ветераны Великой Отечественной войны,
внесшие вклад в развитие отечественного ракетостроения
<i>Е.О. Авдиенко, Д.А. Кобызев, Д.М. Охочинский,
Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.....</i> | 245 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Надев солдатские шинели, на фронт ушли учителя...
<i>А.В. Авдаченко, Т.В. Лосева,
Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия.....</i> | 251 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Они вернулись возрождать Белорусский политехнический
институт
<i>О.В. Лепеш, С.Г. Долюк,
Белорусский национальный технический университет.....</i> | 258 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Студенты Вятского государственного университета –
Герои Советского Союза
<i>А.А. Машковцев, В.В. Машковцева,
Вятский государственный университет.....</i> | 267 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Выпускники, профессора и преподаватели вузов
в Великой Отечественной войне:
роль академического сообщества в обороне Родины
<i>Д.Р. Абдыев, П.С. Мырадов,</i>
<i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i> | 275 |
| Две дороги к Победе
<i>М.Н. Таланова,</i>
<i>Ивановский государственный химико-технологический
университет.....</i> | 279 |
| Преподаватели и студенты ИГМИ – участники
геологических исследований месторождений и добычи
полезных ископаемых на территории Восточной Сибири
в период Великой Отечественной войны
<i>П.С. Логинова, Л.Н. Лузгина, В.И. Красивых,</i>
<i>Иркутский национальный исследовательский технический
университет.....</i> | 286 |
| Преподаватели и студенты КГУ в годы
Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
<i>А Б. Брут-Бруляко,</i>
<i>Костромской государственный университет.....</i> | 295 |
| Участники Отечественной войны
Магнитогорского государственного технического университета
имени Г.И. Носова
<i>В.В. Филатов,</i>
<i>Магнитогорский государственный технический университет
имени Г.И. Носова.....</i> | 307 |
| Выпускники, студенты и сотрудники РТУ МИРЭА
в годы Великой Отечественной войны
<i>И.В. Лебедь,</i>
<i>МИРЭА – Российский технологический университет.....</i> | 315 |
| Бауманцы на фронтах и в тылу Великой Отечественной войны
<i>Г.Л. Волохова, Б.В. Колобов, И.Б. Федоров,</i>
<i>Московский государственный технический университет имени
Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет).....</i> | 318 |

| | |
|---|-----|
| МИСИС. Первые годы Великой Отечественной войны
<i>Н.А. Коротченко, А.П. Кутовская,</i>
<i>Национальный исследовательский технологический университет</i>
<i>«МИСИС».....</i> | 326 |
| Чтобы традиции не угасли: преподаватели, сотрудники и студенты НЭТИ-НГТУ в Великой Отечественной войне
<i>С.А. Кулешов,</i>
<i>Новосибирский государственный технический университет...</i> | 331 |
| Гордость вуза – профессора Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета)
<i>Н.Г. Фидарова,</i>
<i>Северо-Кавказский горно-металлургический институт</i>
<i>(государственный технологический университет).....</i> | 338 |
| Герои Советского Союза Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета)
<i>Н.Г. Фидарова,</i>
<i>Северо-Кавказский горно-металлургический институт</i>
<i>(государственный технологический университет).....</i> | 350 |
| Из поколения победителей
<i>В.Ф. Мартюшов,</i>
<i>Тверской государственный технический университет.....</i> | 360 |
| Настоящие люди. Жизненный и боевой путь преподавателей Калининского политехнического института – Героев Советского Союза Н.П. Масленникова и М.П. Кузнецова
<i>С.В. Лавриков,</i>
<i>Тверской государственный технический университет.....</i> | 371 |
| Фронтовик Евгений Телешев: от 22 июня – до Парада Победы
<i>И.С. Загребин,</i>
<i>Южно-Уральский государственный университет</i>
<i>(национальный исследовательский университет).....</i> | 377 |

Научное издание

Память о Великой Победе
Межвузовский сборник статей

Часть 1

Редактор-составитель
и ответственный за выпуск:

В.К. Балтян

Составители:

В.А. Гарцев, А.С. Друкаренко, И.А. Кораблева, Е.Н. Мишина,
А.С. Петраков, С.Ю. Рудяк, К.В. Цупренко

Компьютерная верстка:

А.С. Петраков
В.А. Гарцев

Дирекция Ассоциации технических университетов

Межотраслевой учебно-научный центр технологического развития и
евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана

Подписано в печать 05.05.2025.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 26,59.

Уч.-изд. л. 22,61. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Белый Ветер»
115054, Москва, ул. Щипок, д. 28, тел. (495) 651-84-56
wwprint.ru